



「2024학년도」 대학자체평가 보고서

2025. 2

기 획 조 정 실

목 차

I. 서론	1
1. 자체평가의 목적	1
2. 자체평가 추진 체계	2
3. 자체평가 내용	4
4. 자체평가 방법	5
5. 자체평가 절차	16
II. 대학 소개	17
1. 설립이념	17
2. 연혁	18
3. 행정조직 및 기구표	20
4. 교직원 현황	21
5. 학생 현황	21
6. 대학 특징	22
III. 기준별 평가결과	24
1. 정량지표 분석자료	24
2. [기준1] 대학경영 및 성과	25
3. [기준2] 교육과정 및 학사관리	28
4. [기준3] 교직원	32
5. [기준4] 학생지원 및 시설	35
6. [기준5] 산학 및 지역사회 협력	38
IV. 종합 및 논의	41
1. 자체 평가 결과 요약	41
2. 자체 평가 결과 활용 계획	46

I. 서론

1. 자체평가의 목적

☐ 자체평가의 목적

- 서정대학교는 고등직업교육평가인증원의 기관평가인증이 추구하는 직업교육의 질 보장, 기관의 책무성 증진, 직업교육의 질 개선 지원, 직업교육 수요자에게 정보제공, 교육의 질에 대한 국제적인 등가성 및 통용성 확보 등을 위하여 자체평가를 실시하였음
- 자체평가를 수행하는 과정에서 대학은 해당기간 시행해 온 대학운영체계에 대한 전반적인 재점검을 실시하였고, 이 결과 계획, 실행, 점검, 평가, 개선의 체계를 보완하고 제도를 정비하여 보다 효과적이고 효율적인 운영체계를 확보하였으며 학과, 행정 부서, 부속기관 및 위원회의 상호 유기성을 증대시켜 대학의 교육목표를 달성하는데 있어 자체평가의 목표를 성실히 수행하였음
- 본 자체평가보고서와 자체평가 과정에서 개선된 대학운영체계를 보다 효과적으로 완성하기 위하여 매년 자체평가를 실시할 예정이며, 이를 통해 교육환경과 시대적 요구 및 기관평가가 추구하는 목적을 만족시키고 대학의 교육목표를 효과적으로 달성하기 위한 지속적인 교육의 질 개선 운영체계를 더욱 시스템화하고자 함

☐ 자체평가의 특징

- 전문대학 평가인증과 연계한 대학 운영 전 분야에 대한 진단
- 실제 성과 중심의 평가 지향
- 대학 중장기 발전계획과의 연계
- 대학 특성화 연계 분야의 점검 및 관리
- 대학 정보공시 관련 분야의 점검 및 관리
- 기본역량진단 관련 성과지표의 점검 및 관리

☐ 자체평가의 원칙

- 대학 설립이념 및 교육목표를 바탕으로 한 대학의 특성 반영
- CQI 체계 구축 : 지속적 질 관리가 가능한 평가 체계 구축
- 평가결과의 환류 체제 강화
- 평가지표의 표준화를 통한 객관성 확보
- 자체평가 결과 공개를 통한 교육수요자의 알 권리 보장

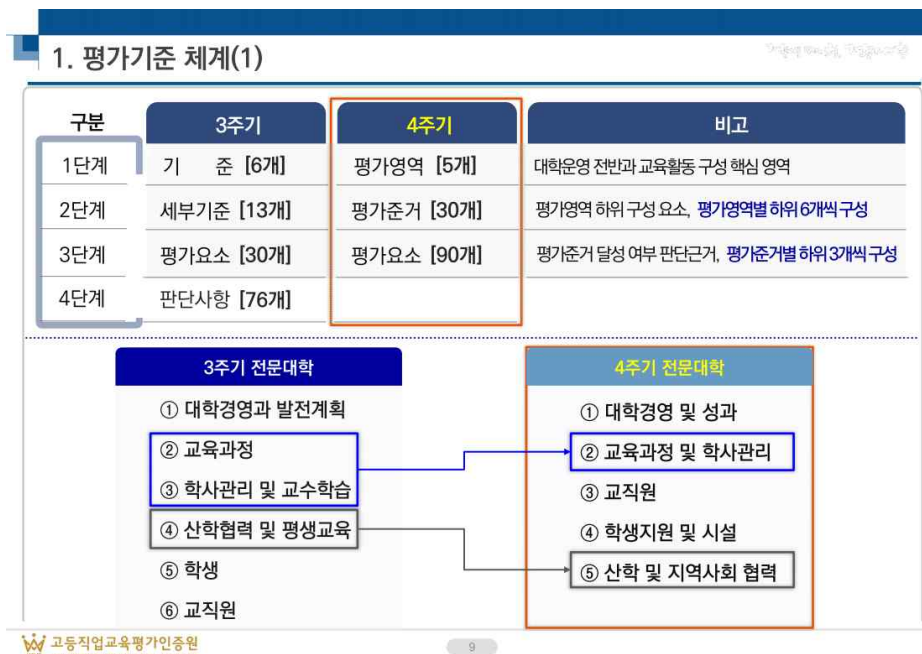
2. 자체평가의 추진체계

□ 자체평가 조직체계 구성

- 대학운영 계획 수립은 대학발전기획위원회에서 주관하고 있으며, 정립된 발전계획은 학과, 행정부서, 부속기관, 위원회 등 대학의 조직에 의해 유기적으로 추진됨
- 중장기발전계획 추진에 대한 성과평가가 주기적으로 실시되며 주무부서에 의한 성과평가 후 총괄적으로 대학발전기획위원회 산하 자체평가위원회에서 분석하여 결과를 피드백하고 있음
- 자체평가위원회는 이러한 일련의 진행과정과 추진체계에 따른 전반적인 부분을 종합평가하고, 평가결과를 개선·보완하여 대학의 교육목표를 효과적으로 달성할 수 있는 추진체계를 확립하는데 중점을 두고 추진하고 있음

□ 자체평가 조직체계

- 대학 자체평가 수행을 위해 대학발전기획위원회 산하에 자체평가위원회, 대학평가TF팀 및 실무지원팀을 두고 기준별, 영역별 기능을 해당 부서별로 분리하고 전담운영체계를 구축하여 진행함 (2위원회와 1실, 8처, 1단을 주축으로 영역별 업무분장을 통해 체계적으로 수행함)
- 특히, 2025년 2월에 진행된 자체평가는 4주기 전문대학기관평가 인증 편람에 따라 관련 준거와 기준에 따라 재편하여 진행하였으며, 각각의 영역별 성과와 목표치를 면밀히 점검하고 향후 다가올 사후점검에 대비하는 성격으로 추진함



□ 전담조직체계

〈표 I -1〉 자체평가 전담조직체계

조직	직위	성명	소속	주요영역
자체평가 위원회	위원장	위상배	대학본부	· 총괄
	위원	김주행	기획조정실	· 발전계획
	위원	류형선	교육혁신처	· 교육과정
	위원	서의정	취업지원센터	· 학생지원
	위원	김행영	입학홍보처	· 학사운영
	위원	조은미	산학협력처·단	· 산학협력
	위원	김종윤	평생직업교육처	· 성인학습
	간사	신혜령	기획조정실	· 실무 지원 및 위원회 운영
대학 기관평가인증 TF팀 (전담)	팀장	이지훈	기획조정실	· 총괄
	팀원	류형선	교육혁신처	· 교육과정 및 학사관리
	팀원	한희진	기획조정실	· 학생지원 및 시설
	팀원	김주행	기획조정실	· 대학경영 및 성과 · 산학 및 지역사회 협력
	팀원	오성범	기획조정실	· 대학경영 및 성과 · 교직원
	팀원	강한모	기획조정실	· 실무 지원
	팀원	신혜령	기획조정실	· 실무 지원

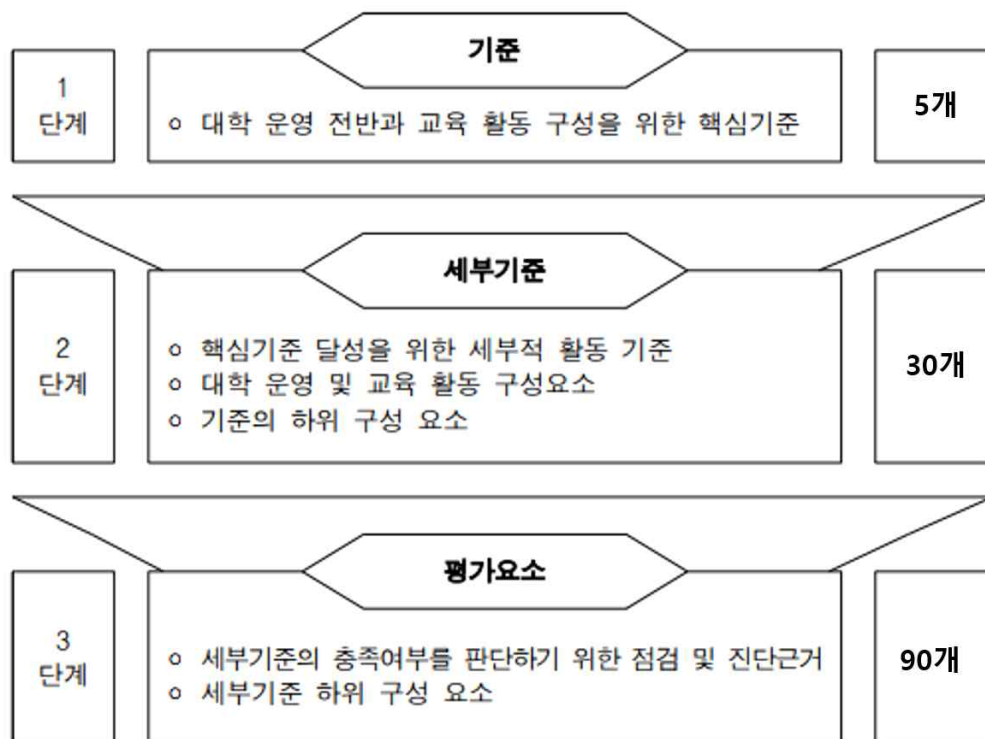
3. 자체평가의 내용

□ 개요

- 고등직업교육평가인증원이 제시한 인증기준에 따라 ① 대학경영 및 성과, ② 교육과정 및 학사관리, ③ 교직원, ④ 학생지원 및 시설, ⑤ 산학 및 지역사회 협력 등 5개 평가영역에 대한 사실 내용 및 상황을 기술하고, 이에 대한 입증자료 제시를 통해 자체평가를 실시함

□ 자체평가 평가기준

- 고등직업교육평가인증원이 제시한 평가인증기준(5개 평가영역, 30개 평가준거, 90개 평가요소)에 의거하여 편람 및 체크리스트의 주요 판단사항을 구체적이고 체계적으로 평가함
- 평가기준별, 평가요소별 및 평가자의 주요판단 사항도 고려하여 충족, 보완 또는 미충족 여부를 판단하여 자체평가를 실시함



<그림 1-1> 평가인증 구성 체계

4. 자체평가의 방법

- ☐ 기관평가인증제의 인증기준을 활용한 대학 자체평가를 추진
- 자체평가를 위한 점검표 개발, CQI 체제의 정착, 관련 규정 제·개정 및 양식 개발, 환류를 통해 우선순위에 따른 개선, 평가 시뮬레이션 등을 체계화 함
 - 기관평가인증 자체평가 방법은 고등직업교육평가인증원이 제시한 전문대학 기관인증 평가인증제 편람과 체크리스트를 통해 기준, 세부기준, 평가요소 및 판단사항에 따라서 대학전반에 대한 자체평가를 실시함
 - 기관평가인증 평가요소는 정량 및 정성평가로 구분하고, 고등직업교육평가인증원에서 제시한 평가방법을 적용하여 작성함

〈표 1-2〉 기관평가인증 평가요소 및 담당부서

구분	평가 판단항목	해당 항목
평가영역	1. 대학경영 및 성과	
평가준거	1.1 대학발전계획	
1.1.1	대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가?	기획조정실
	a) 대학사명과 교육목표 연계성 확인	
	b) 대학 구성원의 의견수렴 확인	
	c) 대학사명과 교육목표 공표 확인	
1.1.2	대학은 대학발전계획을 수립하여 실행하고 있는가?	기획조정실
	a) 대학발전계획 추진체계 확인	
	b) 대학발전계획 수립과정 및 공표 확인	
	c) 대학발전계획 추진실적 확인 사후점검	
1.1.3	대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	기획조정실
	a) 대학발전계획 평가체계 확인	
	b) 대학발전계획 평가내용 확인 사후점검	
	c) 대학발전계획 평가결과 반영 확인	
평가준거	1.2 대학조직 및 운영	
1.2.1	대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하고 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	기획조정실
	a) 대학의 규정체계 확인	
	b) 조직구성과 업무분장 일치 확인	
	c) 규정 제·개정 절차 준수 확인 사후점검	
1.2.2	대학은 주요 의사결정과정에 구성원의 참여를 보장하고 있는가?	기획조정실
	a) 주요 의사결정위원회 규정 준수 확인	
	b) 주요 의사결정위원회 구성의 법령 준수 확인 사후점검	

구분	평가 판단항목	해당 항목
	c) 주요 의사결정위원회 운영 실적 확인 사후점검	
1.2.3	대학은 학사구조 개편을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	기획조정실
	a) 학사구조 개편 관련 규정 준수 확인 사후점검	
	b) 학사구조 개편에 따른 후속조치 확인 사후점검	
평가준거	1.3 재정 운용	
1.3.1	대학은 법령에 따라 예산편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?	기획조정실
	a) 예산편성, 집행, 변경, 결산 관련 법령 준수 확인 사후점검	행정처
	b) 예산편성시 대학발전계획 연계 및 대학 구성원 의견수렴 확인	
	c) 재정 운용 평가 및 개선 실적 확인	
1.3.2	대학은 등록금 외 다양한 교육재원을 확보하고 있는가?	기획조정실
	a) 교육재원의 다양성 및 확보 실적 확인	
	b) 교육재원 확보 노력 확인	
1.3.3	대학의 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?	기획조정실
	a) 충족: 110.0% 이상 사후점검	행정처
	b) 미충족: 충족 기준 미만 모니터링	
평가준거	1.4 감사 및 책무	
1.4.1	대학은 감사체계를 갖추어 운영하고 있는가?	기획조정실
	a) 감사 규정 준수 및 조직 확인	
	b) 감사실적 확인 사후점검	
	c) 내부신고자 보호제도 규정 준수 확인	
1.4.2	대학은 감사결과를 공개하고 대학운영에 반영하고 있는가?	기획조정실
	a) 감사결과 공개 확인	
	b) 감사결과 개선 실적 확인	
1.4.3	대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?	기획조정실
	a) 인권센터 및 윤리규정 준수 확인	교육혁신처
	b) 윤리적 책무 준수 확인 사후점검	
평가준거	1.5 교육품질 개선	
1.5.1	대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가체계를 갖추고 있는가?	기획조정실
	a) 자체평가 규정 준수 확인	
	b) 자체평가 추진조직 확인	
	c) 자체평가 영역 및 내용 확인	
1.5.2	대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	기획조정실
	a) 자체평가 실적 확인 사후점검	
	b) 자체평가결과 반영 확인 사후점검	

구분	평가 판단항목	해당 항목
	c) 자체평가결과 공유 및 공개 확인	
1.5.3	대학은 재학생 및 졸업생의 교육만족도를 조사하고 결과를 환류하고 있는가?	기획조정실
	a) 교육만족도 조사체계 확인	
	b) 교육만족도 조사실적 확인	사후점검
	c) 교육만족도 조사결과 활용 확인	사후점검
평가준거	1.6 학생선발 및 교육성과	
1.6.1	대학은 공정하게 학생을 선발하고 있는가?	입학홍보처
	a) 학생선발 기준 공시 확인	
	b) 관련 위원회 규정 준수 확인	사후점검
	c) 학생선발 차별 방지 입학정책 및 준수 확인	
1.6.2	대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?	교육혁신처
	a) 충족: 평가기간 내 평균 80.0% 이상	
	b) 조건부충족: 충족 기준의 90.0% 이상 (평가기간 내 평균 72.0% 이상)	사후점검
	c) 미충족: 조건부충족 기준 미만	
1.6.3	대학의 취업률은 기준을 충족하고 있는가?	학생성공처
	a) 충족: 평가기간 내 전체 평균 취업률 61.0% 이상, 또는 예·체능계 취업률 46.0% 이상 이고 예·체능계를 제외한 기타 계열 취업률이 61.0% 이상	
	b) 조건부충족: 충족 기준의 90.0% 이상 (평가기간 내 전체 평균 취업률 54.9%이상, 또는 예·체능계 취업률 41.4% 이상이고 예·체능계를 제외한 기타 계열 취업률이 54.9%이상)	
	c) 미충족: 조건부충족 기준 미만	사후점검
평가영역	2. 교육과정 및 학사관리	
평가준거	2.1 교육과정 개발	
2.1.1	대학은 전공 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	교육혁신처
	a) 전공 교육과정 개발(개편) 관련 규정 준수 확인	
	b) 전공 교육과정 개발(개편) 관련 내·외부환경 분석 및 의견수렴 확인	
	c) 전공 교육과정 개발(개편) 실적 확인	사후점검
2.1.2	대학은 교양 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	교육혁신처
	a) 교양 교육과정 개발(개편) 관련 규정 준수 확인	
	b) 교양 교육과정 개발(개편) 관련 내·외부환경 분석 및 의견수렴 확인	
	c) 교양 교육과정 개발(개편) 실적 확인	사후점검
2.1.3	대학의 전공교과 강좌 당 학생수는 기준을 충족하고 있는가?	교육혁신처
	a) 충족: 모든 전공교과 강좌 당 학생수가 40명 이하이거나 학년도별 전공교과 강좌 당 학생 수가 평균 33명 이하	
	b) 조건부충족: 충족 기준의 110.0% 이하 (모든 전공교과 강좌 당 학생수가 44명 이하이거나 학년도별 전공교과 강좌 당 학생수가 평균 37명 이하)	사후점검

구분	평가 판단항목	해당 항목
	c) 미충족: 조건부충족 기준 미만	
평가준거	2.2 전공교육 운영	
2.2.1 대학은 규정에 근거하여 전공교육을 편성하여 운영하고 있는가?		교육혁신처
a) 전공교과 편성 및 운영규정 준수 확인	사후점검	
b) 전공 교과목별 강의계획서 및 공지 확인		
c) 실험실습 및 기자재 지원 적절성 확인	사후점검	
2.2.2 대학의 학생 1인당 실험실습비 지원은 기준을 충족하고 있는가?		교육혁신처
a) 충족: 평가기간 내 평균 172.0천원 이상		
b) 조건부충족: 충족 기준의 90.0%(154.8천원) 이상	사후점검	기획조정실 행정처
c) 미충족: 조건부충족 기준 미만		
2.2.3 대학은 전공교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?		교육혁신처
a) 전공교육 운영 평가 실적 확인	사후점검	
b) 전공교육 운영 개선 실적 확인	사후점검	
평가준거	2.3 교양교육 운영	
2.3.1 대학은 교양교육 운영을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?		교육혁신처
a) 교양교육 지원체계 확인		
b) 대학 인재상과 교양 교육과정의 연계성 확인		
2.3.2 대학은 규정에 근거하여 교양교육을 편성하여 운영하고 있는가?		교육혁신처
a) 교양교과 편성 및 운영규정 준수 확인		
b) 교양 교과목별 강의계획서 및 공지 확인		
c) 교양교육 운영 실적 확인	사후점검	
2.3.3 대학은 교양교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?		교육혁신처
a) 교양교육 운영 평가 실적 확인	사후점검	
b) 교양교육 운영 개선 실적 확인	사후점검	
평가준거	2.4 학사 및 수업관리	
2.4.1 대학은 학사관리를 규정에 근거하여 운영하고 있는가?		교육혁신처
a) 학사관리 규정 준수 확인		
b) 수강신청 지도체계 확인		
c) 학사제도 도입 및 개선 노력 확인		
2.4.2 대학은 수업을 규정에 근거하여 관리하고 있는가?		교육혁신처
a) 학점 당 수업기간 및 강의시수 준수 확인	사후점검	
b) 학생 출결관리 기준 준수 확인	사후점검	
c) 휴·보강 관리 준수 확인	사후점검	
2.4.3 대학은 원격수업 체계를 갖추고 관리하고 있는가?		원격수업지원센터

구분	평가 판단항목	해당 항목
	a) 원격수업 규정 준수 확인	
	b) 원격수업 지원체계 확인	
	c) 원격수업 콘텐츠 질 관리 실적 확인 사후점검	
평가준거	2.5 성적평가	
	2.5.1 대학은 성적평가를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	교육혁신처
	a) 성적평가 규정 준수 확인	사후점검
	b) 성적평가 계획과 실행 일치 확인	
	2.5.2 대학은 학생에게 성적평가 이의제기 기회를 제공하고 있는가?	교육혁신처
	a) 성적 및 학점 부여 규정 준수 확인	사후점검
	b) 학생의 성적 열람 및 이의제기 기회 제공 절차 준수 확인	
	2.5.3 대학은 학사경고 관리체계를 갖추어 학습성과 부진학생을 관리하고 있는가?	교육혁신처
	a) 학사경고 관리체계 확인	교수학습 지원센터
	b) 학습성과 부진학생 관리 실적 확인 사후점검	
평가준거	2.6 교수학습 지원	
	2.6.1 대학은 교수학습 지원체계를 갖추고 있는가?	교수학습지원센터
	a) 교수학습 지원체계 확인	
	b) 교수학습 지원을 위한 교수, 학생의 의견수렴 확인	
	c) 의견수렴 반영 실적 확인	
	2.6.2 대학은 학생 학습역량 강화프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	교수학습지원센터
	a) 기초학습능력 진단실적 확인 사후점검	사후점검
	b) 학습역량 강화프로그램 운영 실적 확인 사후점검	
	c) 학습역량 강화프로그램 평가 및 개선 실적 확인 사후점검	
	2.6.3 대학은 교수 강의역량 향상프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	교수학습지원센터
	a) 강의평가 규정 준수 확인 사후점검	사후점검
	b) 교수 강의역량 향상프로그램 운영 실적 확인 사후점검	
	c) 교수 강의역량 향상프로그램 평가 및 개선 실적 확인 사후점검	
평가영역	3. 교직원	
평가준거	3.1 교원 인사관리	
	3.1.1 대학은 교원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	기획조정실
	a) 교원 인사관리 규정 준수 확인 사후점검	
	b) 교원 인사 관련 법령 준수 확인 사후점검	
	c) 교원인사위원회와 정년보장교원임용심사위원회 구성 적합성 확인 사후점검	
	3.1.2 대학은 교원업적평가를 규정에 근거하여 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	기획조정실
	a) 교원업적평가 규정 준수 확인	

구분	평가 판단항목	해당 항목
	b) 교원업적평가 실적 확인 사후점검	
	c) 교원업적평가 결과 활용 확인	
3.1.3	대학의 전임교원 확보율은 기준을 충족하고 있는가?	기획조정실
	a) 충족: 50.0% 이상 사후점검	
	b) 미충족: 충족 기준 미만 모니터링	
평가준거	3.2 교원 역량개발	
3.2.1	대학은 교원의 역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	기획조정실
	a) 교원 역량개발 지원규정 확인	
	b) 교원 역량개발 지원조직 및 예산편성 확인	
3.2.2	대학은 16주 이상의 장기 역량개발을 지원한 실적이 있는가?	기획조정실
	a) 충족: 16주 이상의 장기 역량개발 기준 이행 사후점검	
	b) 조건부충족: 충족 기준의 1/2 이상	
	c) 미충족: 충족 기준의 1/2 미만	
3.2.3	대학은 교원의 역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	기획조정실
	a) 교원 역량개발 지원 단기 실적 확인 사후점검	
	b) 교원 역량개발 지원 결과 활용 확인	
평가준거	3.3 교원 연구활동	
3.3.1	대학은 교원의 연구활동 지원체계를 갖추고 있는가?	기획조정실
	a) 교원 연구활동 지원규정 확인	
	b) 교원 연구활동 지원조직 확인	
3.3.2	대학은 교원의 연구활동 지원실적을 환류하고 있는가?	기획조정실
	a) 교원 연구활동 지원실적 확인 사후점검	
	b) 교원 연구활동 지원 환류 확인	
3.3.3	대학의 전임교원 1인당 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?	기획조정실
	a) 충족: 평가기간 내 전임교원 1인당 연구실적 0.20건 이상 사후점검	교육혁신처
	b) 조건부충족: 충족 기준의 90.0%(0.18건) 이상	
	c) 미충족: 조건부충족 기준 미만	
평가준거	3.4 직원 인사관리	
3.4.1	대학은 직원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	기획조정실
	a) 직원 인사관리 규정 준수 확인 사후점검	
	b) 직원 인사관리 관련 위원회 활동 확인	
3.4.2	대학은 직원평가 체계를 갖추고 있는가?	기획조정실
	a) 직원평가 규정 확인	

구분	평가 판단항목	해당 항목
	b) 직원평가 관련 위원회 활동 확인	
3.4.3	대학은 직원평가를 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	기획조정실
	a) 직원평가 실적 확인 사후점검	
	b) 직원평가 결과 활용 확인	
평가준거	3.5 직원 역량개발	
3.5.1	대학은 직원의 직무역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	기획조정실
	a) 직원 직무역량개발 지원규정 확인	
	b) 직원 직무역량개발 지원조직 확인	
3.5.2	대학은 직원의 직무역량개발 지원실적이 있는가?	기획조정실
	a) 직원 직무역량개발 지원계획 확인	
	b) 직원 직무역량개발 지원실적 확인 사후점검	
3.5.3	대학은 직원의 직무역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	기획조정실
	a) 직원 직무역량개발 운영 평가 확인	
	b) 직원 직무역량개발 지원 결과 활용 확인	
평가준거	3.6 교직원 처우 및 복지	
3.6.1	대학의 교원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	행정처
	a) 충족: 평가기간 내 평균 30.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상 b) 조건부충족: 충족 기준의 90.0% 이상 (평가기간 내 평균 27.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 36.9% 이상) c) 미충족: 조건부충족 기준 미만 사후점검	기획조정실
3.6.2	대학의 직원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	행정처
	a) 충족: 평가기간 내 평균 11.0% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상 b) 조건부충족: 충족 기준의 90.0% 이상 (평가기간 내 평균 9.9% 이상 또는 교직원 인건비 비율 평균 36.9% 이상) c) 미충족: 조건부충족 기준 미만 사후점검	기획조정실
3.6.3	대학은 교직원의 복지 지원을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	기획조정실
	a) 교직원 복지 관련 규정 및 공지 확인	
	b) 교직원 복지 관련 지원실적 확인 사후점검	
	c) 교직원 복지 관련 개선 노력 확인	
평가영역	4. 학생지원 및 시설	
평가준거	4.1 학생복지	
4.1.1	대학은 학생복지 지원체계를 갖추어 운영하고 있는가?	학생성공처
	a) 학생복지 규정 준수 확인	
	b) 학생복지 의견수렴 및 지원계획 수립 확인	
	c) 학생복지 지원실적 확인 사후점검	

구분	평가 판단항목	해당 항목
4.1.2	대학은 보건실 운영체계를 갖추어 운영하고 있는가?	건강지원센터
a)	보건실 규정 준수 확인	학생성공처
b)	보건실 유(有)자격 인력 배치 확인 사후점검	
c)	보건실 운영의 적절성 및 실적 확인 사후점검	
4.1.3	대학의 장학금 지급 비율은 기준을 충족하고 있는가?	학생성공처
a)	충족: 10.0% 이상 사후점검	
b)	미충족: 충족 기준 미만 모니터링	
평가준거	4.2 학생자치활동 및 안전관리	
4.2.1	대학은 학생자치활동 지원체계를 갖추고 있는가?	학생성공처
a)	학생자치활동 지원규정 준수 확인	
b)	학생자치활동 지원조직 확인	
4.2.2	대학은 학생자치활동 지원 연간계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	학생성공처
a)	학생자치활동 지원 연간 운영 계획 및 실적 확인 사후점검	
b)	학생자치활동 지원 평가 및 개선 실적 확인 사후점검	
4.2.3	대학은 학생행사 안전관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	학생성공처
a)	학생행사 안전관리 규정 준수 확인	
b)	학생행사 안전관리 지원조직 확인	
c)	학생행사 안전관리 운영 실적 확인 사후점검	
평가준거	4.3 학생상담	
4.3.1	대학은 학생상담 지원체계를 갖추고 있는가?	학생상담센터
a)	학생상담 지원규정 준수 확인	
b)	학생상담 지원조직 확인	
4.3.2	대학은 학생상담과 상담실 운영 실적이 있는가?	학생상담센터
a)	학생상담 운영 실적 확인 사후점검	
b)	상담실 운영의 적절성 확인 사후점검	
c)	심리상담 유(有)자격 전문상담사 배치 확인 사후점검	
4.3.3	대학은 학생상담 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	학생상담센터
a)	학생상담 운영 평가 실적 확인 사후점검	
b)	학생상담 운영 개선 실적 확인 사후점검	
평가준거	4.4 장애 및 소수집단 학생 지원	
4.4.1	대학은 장애 및 소수집단 학생을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	장애학생지원센터
a)	장애 및 소수집단 학생을 위한 지원규정 확인	
b)	장애 및 소수집단 학생을 위한 지원조직 확인	
4.4.2	대학은 장애 및 소수집단 학생 지원실적이 있는가?	장애학생지원센터

구분	평가 판단항목	해당 항목
a) 장애 및 소수집단 학생 지원실적 확인	사후점검	
b) 장애인 편의시설 현황 및 확대 노력 확인		
4.4.3 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원을 평가하여 개선하고 있는가?		장애학생지원센터
a) 장애 및 소수집단 학생 지원 평가 실적 확인	사후점검	
b) 장애 및 소수집단 학생 지원 개선 실적 확인	사후점검	
평가준거 4.5 교육시설 및 정보보안		
4.5.1 대학의 교사확보율은 기준을 충족하고 있는가?		행정처
a) 충족: 교사확보율 100% 이상	사후점검	
b) 미충족: 충족 기준 미만	모니터링	
4.5.2 대학은 교육시설 관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?		행정처
a) 교육시설 관리 규정 준수 확인		
b) 교육시설 관리 및 개선 실적 확인		
4.5.3 대학은 개인정보와 행정정보 보호체계를 갖추고 있는가?		정보전산센터
a) 개인정보보호 규정 확인		
b) 개인정보보호 계획 및 운영 확인		
c) 행정정보 관리의 안전성 확인	사후점검	
평가준거 4.6 도서관		
4.6.1 대학은 도서관 운영체계를 갖추고 있는가?		도서관
a) 도서관 운영규정 확인		
b) 도서관 운영조직 확인		
c) 유(有)자격 전문인력 배치 확인	사후점검	
4.6.2 대학은 도서관 운영 계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?		도서관
a) 도서관 운영 계획 및 실적 확인	사후점검	
b) 도서관 운영 평가 및 개선 실적 확인	사후점검	
4.6.3 대학의 학생 1인당 자료구입비는 기준을 충족하고 있는가?		도서관
a) 충족: 평가기간 내 평균 21.6천원 이상	사후점검	행정처
b) 조건부충족: 충족 기준의 90.0%(19.4천원) 이상		
c) 미충족: 조건부충족 기준 미만		
평가영역 5. 산학 및 지역사회 협력		
평가준거 5.1 산학협력		
5.1.1 대학은 산학협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?		산학협력처
a) 산학협력활동 지원규정 확인		
b) 산학협력활동 지원조직 확인		
c) 산학협력 인프라 구축 확인		
5.1.2 대학은 산학협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?		산학협력처

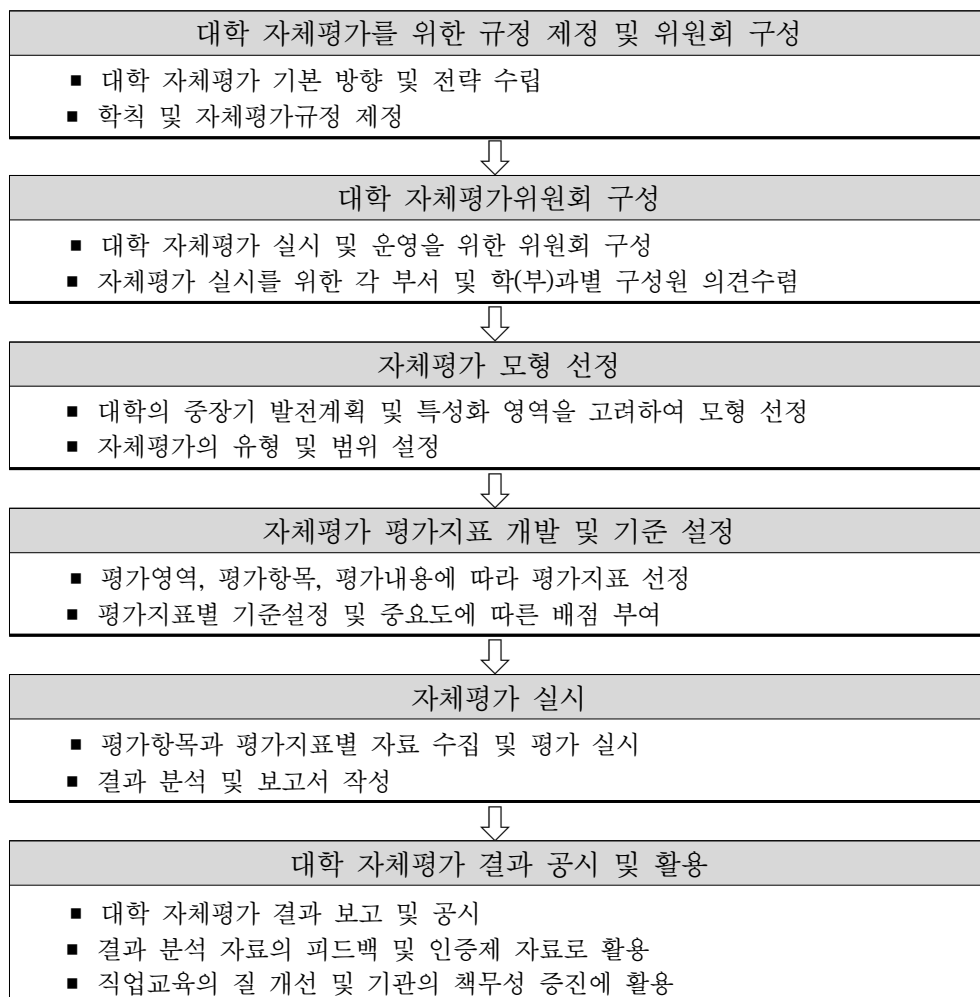
구분	평가 판단항목	해당 항목
	a) 산학협력활동 추진계획 확인	
	b) 산학협력활동 추진실적 확인	사후점검
5.1.3	대학은 산학협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	산학협력처
	a) 산학협력활동 평가 실적 확인	사후점검
	b) 산학협력활동 개선 실적 확인	사후점검
평가준거	5.2 취·창업	
5.2.1	대학은 취·창업활동 지원체계를 갖추고 있는가?	취업지원센터
	a) 취·창업활동 지원규정 확인	
	b) 취·창업활동 지원조직 확인	창업지원센터
	c) 취·창업 인프라 구축 확인	
5.2.2	대학은 취·창업활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	취업지원센터
	a) 취·창업활동 추진계획 확인	
	b) 취·창업활동 추진실적 확인	사후점검
5.2.3	대학은 취·창업활동을 평가하여 개선하고 있는가?	취업지원센터
	a) 취·창업활동 평가 실적 확인	사후점검
	b) 취·창업활동 개선 실적 확인	사후점검
평가준거	5.3 현장실습	
5.3.1	대학은 현장실습활동 지원체계를 갖추고 있는가?	현장실습지원센터
	a) 현장실습활동 지원규정 확인	
	b) 현장실습활동 지원조직 확인	
	c) 학생안전지원체계 구축 확인	사후점검
5.3.2	대학은 현장실습활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	현장실습지원센터
	a) 현장실습활동 운영 계획 확인	
	b) 현장실습활동 운영 실적 확인	사후점검
5.3.3	대학은 현장실습활동을 평가하여 개선하고 있는가?	현장실습지원센터
	a) 현장실습활동 평가 실적 확인	사후점검
	b) 현장실습활동 개선 실적 확인	사후점검
평가준거	5.4 지역사회 협력	
5.4.1	대학은 지역사회 협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	대외협력처
	a) 지역사회 협력활동 지원규정 확인	
	b) 지역사회 협력활동 지원조직 확인	
	c) 지역사회 협력활동 인프라 구축 확인	
5.4.2	대학은 지역사회 협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	대외협력처
	a) 지역사회 협력활동 추진계획 확인	

구분	평가 판단항목	해당 항목
	b) 지역사회 협력활동 추진실적 확인 사후점검	
5.4.3	대학은 지역사회 협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	대외협력처
	a) 지역사회 협력활동 평가 실적 확인 사후점검	
	b) 지역사회 협력활동 개선 실적 확인 사후점검	
평가준거	5.5 사회봉사	
5.5.1	대학은 사회봉사활동 지원체계를 갖추고 있는가?	대외협력처
	a) 사회봉사활동 지원규정 확인	
	b) 사회봉사활동 지원조직 확인	
5.5.2	대학은 사회봉사활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	대외협력처
	a) 사회봉사활동 운영 계획 확인	
	b) 사회봉사활동 운영 실적 확인 사후점검	
5.5.3	대학은 사회봉사활동을 평가하여 개선하고 있는가?	대외협력처
	a) 사회봉사활동 평가 실적 확인 사후점검	
	b) 사회봉사활동 개선 실적 확인 사후점검	
평가준거	5.6 평생교육	
5.6.1	대학은 평생교육활동 지원체계를 갖추고 있는가?	평생직업교육처
	a) 평생교육활동 지원규정 확인	
	b) 평생교육활동 지원조직 확인	
5.6.2	대학은 평생교육활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	평생직업교육처
	a) 평생교육활동 추진계획 확인	
	b) 평생교육활동 추진실적 확인 사후점검	
5.6.3	대학은 평생교육활동을 평가하여 개선하고 있는가?	평생직업교육처
	a) 평생교육활동 평가 실적 확인 사후점검	
	b) 평생교육활동 개선 실적 확인 사후점검	

5. 자체평가의 절차

□ 자체평가의 절차와 방법

- 기관평가인증을 위한 자체평가 실시를 위해 위원회 및 실무팀을 조직하여 체계적으로 준비함
- 대학자체평가는 연 1회 실시를 기본으로 하며, 매해 전문대학 평가인증기준에 맞춰 서정대학교 자체평가보고서를 작성함
- 매해 하반기에 자체 평가보고서 작성 및 자체평가위원회의 자문 및 심의 절차를 거치며, 매 학년도 결산 완료 후 수정 보완하여 최종본을 제출함
- 자체평가위원회는 대학의 전반적인 사항을 파악하고, 기관평가인증 기준의 정량적 기준에 관한 평가보고서를 작성하고 대학발전기획위원회에 보고하여 대학의 현 사항에 관하여 파악하도록 함



〈그림 I-2〉 자체평가 추진절차

II. 대학 소개

1. 설립이념

- 서정대학교는 “힘을 기르자” 라는 설립이념 아래 인성교육을 통한 인간으로서 갖추어야 할 교양과 인격육성 교육, 신문화 창조교육을 통한 시대적 신개념 접근을 위한 창의인재 양성교육, 직업교육을 통한 미래직업이 요구하는 수준 높은 전문성 교육으로 산업수요 맞춤형 인재양성을 추구함

2024년 중장기 전략체계(v6.0)

설립철학	힘을 기르자			
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격	신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재	직업교육 높은 수준의 전문성	
미션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다			
비전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교			
슬로건	• 전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 • 성인학습자, 외국인 유학생을 포용하는 미래형 평생직업교육 혁신생태계 구축 • 글로벌-지역사회-지역산업과 공유·협력하는 고등직업교육혁신 특화체계 확립			
인재상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력
전략방향	생애주기형 평생교육	글로벌대학 지향교육	지산학 연계교육	데이터기반 학생지원

2. 연혁

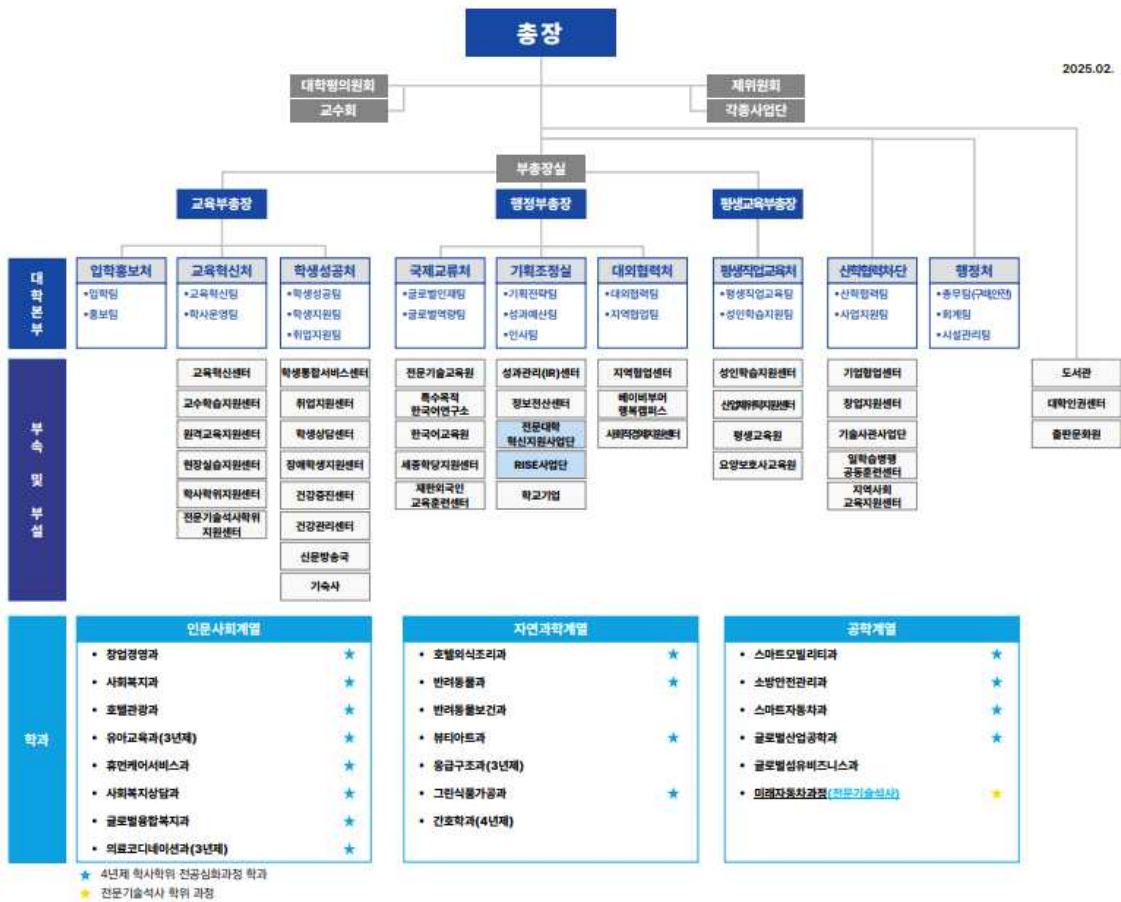
〈표 II-1〉 서정대학교 연혁

시기	주요 내용
2000.12.18.	· 학교법인 설립인가 및 대학 설립 계획 신청
2001.03.05. .03.06.	· 교육인적자원부로부터 학교법인 서정학원 설립허가 · 제1대 학교법인 서정학원 이사장 김상우 박사 취임
2002.06.28. .11.19.	· 서정대학 설립인가신청-교육인적자원부 · 서정대학 대학설립 인가(교육인적자원부)
2003.03.01. .03.05.	· 초대학장 김홍용 박사 취임 · 서정대학 1회 입학식(472명)
2004.05.15.	· 교육인적자원부 선정 2004년 대학 특성화 및 주문식 교육 우수대학
2005.02.23. .02.08. .06.17.	· 제1회 학위수여식(242명 졸업) · 교육인적자원부 선정 2005년 주문식 교육 우수대학 · 교육인적자원부 선정 2006년 대학 특성화 및 주문식 교육 우수대학
2006.09.25.	· 교육인적자원부 발표 2006년 정규직 및 전체 취업률 전국 1위
2007.11.17.	· 교육인적자원부 발표 2007년 취업률 최우수 대학
2008.07.08. .08.22. .09.26.	· 대학취업지원기능 확충사업 선정(노동부) · 교육과학기술부 발표 2008년 우수인력양성 교육역량강화사업 선정 · 한국교육개발원 발표(2008년 취업률 최상위권 대학)
2009.04.17. .08.18.	· 교육과학기술부 발표 2009년 우수인력양성 교육역량강화사업 선정 · 한국교육개발원 발표 2008년 취업률 최상위권 대학
2010.08.09.	· 간호과 신설 인가
2011.12.09.	· 서정대학교로 교명 변경
2012.10.12.	· 교육과학기술부 전공심화과정 인가
2013.12.04.	· 교육부 전공심화과정 인가
2014.09.05. .10.27. .12.30.	· 간호학과 수업연한 4년제 지정 · 유아교육과 교원양성기관평가 A등급 획득 · 고등직업교육 평가인증
2014.12.07.	· 교육부 전공심화과정 신규 및 변경 증원 인가
2016.08.11.	· 4년제 간호학과 간호교육 인증평가 획득
2017.02.06.	· 교육부 간호학과, 응급구조과 정원 증원 인가
2018.03.21. 03.22.	· 유아교육과 교원양성기관평가 A등급 획득 · 간호학과(93명) 정원증원인가

시기	주요 내용
2019.03.19. .04.25. .12.23.	- 간호학과(109명) 정원증원인가 - 교육부 · 국가평생교육진흥원 주관 평생교육체제 지원 사업(LiFE) 선정 - 고등직업교육 평가인증
2020.2.28	간호학과(125명) 정원증원인가
2020.03.20	양영희 총장님 취임
2020.07.03	대학의 평생교육체제 지원사업 1차년도 연차평가 획득
2020.09.14	전문대학 강의제작 운영 지원 온라인 원격 도우미 지원사업
2020.09.28	대학 비대면 교육긴급 지원사업 (전문대)
2020.11.20	IPP형 및 전문대 재학생단계 일학습병행 공동훈련센터 지정 (21년 3월~23년 2월)
2021.01.01	교육부지정 전문대학 기관평가인증 교육품질 인증대학 선정(2021~2024)
2021.01.12	한국간호교육평가원 간호 교육인증 평가 통과
2021.06.09	세종학당 신규 지정 (베트남 짜빈대학교-서정대학교)
2021.09.03	2022~2024년 대학기본역량진단평가 일반재정지원대학 선정
2022.06.02	고등직업교육거점 지구 사업 선정(2022~2024)
2022.06.10	기술사관 육성사업 선정(2022~2024)
2022.07.07	세종학당 신규 지정 (방글라데시 미국 국제대학교 다카 1캠퍼스 서정대학교)
2023.05.01.	간호학과(140명) 정원증원인가
2023.06.14.	2024학년도 전문대학 전문기술석사과정 운영 인가(20명)
2024.02.06	제19회 후기 학위수여식
2024.03.04	입학식(3,553명)
2024.04.16	간호학과(160명) 정원인가
2024.07.31	간호교육인증평가 인증 획득
2024.11.01	SJU 비전 2030 선포식
2025.01.01	전문대학 기관평가인증 교육품질 인증대학 선정(2025~2029)

3. 행정조직 및 기구표

- 2025년 1월 현재 20개학과 1실, 8처로 대학 기본조직을 구성하고, 산하에 부속기관과 부설기관을 두고 있으며, 특히 2019년 대학평생교육체제 지원사업 선정으로 평생직업교육처와 성인학습지원센터 및 성인학습자 전담 전문학사과정으로 2020학년도부터 신입생을 선발하여 사회복지상담과와 스마트자동차과, 창업경영과를 운영



〈그림 II-1〉 행정조직 및 기구표

4. 교직원 현황

☐ 교원현황

<표 II-2> 서정대학교 교원 현황

(2024. 4. 1. 기준/명)

구분	전체 교원	전임교원				비전임 교원			
		조교수	부교수	교수	소계	겸임	기타 비전임	시간 강사	소계
남	212	99	16	12	127	174	31	27	232
여	231	69	10	5	84	268	23	62	353
계	443	168	26	17	211	442	54	89	585

☐ 직원현황

<표 II-3> 서정대학교 직원 현황

(2024. 4. 1. 기준/명)

남	여	전체직원
70	80	150

5. 학생 현황

<표 II-4> 서정대학교 학생 현황

(2024. 4. 1. 기준/명)

편제정원	재학생수	학년	주간	야간	위탁	심화	계
3,128	8,487	1	2,983		786	595	4,364
		2	2,316		547	791	3,654
		3	313				313
		4	156				156

6. 대학 특징

□ 대학의 이념과 비전

- 서정대학교는 대학의 설립철학인 “힘을 기르자”를 바탕으로 폭넓은 교양과 건전한 인격을 위한 인성교육, 새로운 문화의 창의인재를 위한 신문화 창조교육, 높은 수준의 전문성을 위한 직업교육을 3대 교육목표로 “지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무대학교”를 비전으로 수립하고 인재상과 핵심역량을 재구축함.
- 대학을 둘러싼 대학정책 방향, 지역산업 및 지역사회, 대학 구성원, 대학 운영체계 등의 내·외부 환경을 고려하여 중장기 발전계획을 2019년 전면 개편하여 ‘지역사회에 기여하는 학생중심 현장 실무 대학교’를 비전으로 설정하고 환류를 통해 매년 고도화 실시

실행과제 고도화

전략방향 (4)	1. 생애주기형 평생교육	2. 글로벌대학 지향교육	3. 지산학 연계교육	4. 데이터기반 학생지원
전략과제 (16)	11. 학생 맞춤형 교육체계 구축 12. 산업체 공동 창업보육 지원체계 구축 13. 학생지원체계 고도화 14. 학생통합관리 체계 구축	21. 현장중심 교육과정 개편 22. 교육 질 제고를 위한 학사제도 혁신 23. 현장중심 교수학습능력 강화 24. 특성화 기반의 융복합교육 활성화	31. 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축 32. 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 33. 지역사회 공헌 강화 34. 국제협력 강화	41. 대학특성과 운영체계 강화 42. 혁신지원 시스템화 구축 43. 성과관리체계 구축 44. 재정계획 및 운영관리 강화
실행과제 (61)	11.1. 대상자별 학습역량강화 프로그램 운영 체계 개선 11.2. 생애단계별 학생지원체계 구축 11.3. 인성 및 지역 협력 교과 비교과 교육체계 재구성 11.4. 열린 평생교육 지원체계 구축 11.5. 학점은행제 운영 고도화 11.6. 학생지원관리체계 구축 11.7. 교육과정 확대 11.8. 전문기술역사 학생 지원 12.1. 산업체 협력기반 공동 창업체계 구축 12.2. 산학협력 창업보육 지원체계 구축 13.1. 매직업 취업능력인증제도 구축 13.2. 대상자별 맞춤형 진로지원체계 구축 13.3. 학생상담인력센터 기능 재정립 및 강화 13.4. 교원의 교수력향상 강화 13.5. 대학구성원 도서관 활용 제고 14.1. 학생지원통합체계 구축 14.2. 학습을 학생지원관리시스템 고도화 14.3. 온라인 통합학생복지서비스체계 구축 14.4. 학생 건강보호 및 건강증진	21.1. 산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화 21.2. 전공기반 지문사회연계 프로그램 개발 21.3. 직업기초능력 연계 교양교육과정 개발 21.4. 교육과정 질 관리 체계 고도화 22.1. 학생 직무능력 상향도 향상 22.2. 수업관리체계 고도화 22.3. 학생평가체계 고도화 23.1. 실무중심 및 혁신 교수법 정착 23.2. 교수 역량심화능력 강화 23.3. 혁신 교수방법론 적용-캡스톤디자인 교육 확대 24.1. 무제한 융합전공 NOS 교육과정 개발 24.2. 17반 융합전공 교수 학습법 활성화 24.3. 4차 산업혁명 대비 융복합 과정 개설	31.1. 산학협력터 더 조직 고도화 31.2. 산학협력 행정학과 지정 및 운영 31.3. 지역기반 산학협력 거점 구축 31.4. 지산학연 협력체계 구축 및 교육가치 실현 32.1. 지역산업에 연계 현장실습 최적화 32.2. 비교과과정 캡스톤디자인 확대 33.1. 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화 33.2. 평생직업교육체계 구축 33.3. 성인학습지원체계 구축 33.4. 지역사회 상생인물팀 33.5. 지역사회 공유협력 33.6. 지역사회 봉사 기획 및 인종 33.7. 지역사회 대상 디지털 직업현장 교육 33.8. 지역사회 공유협력 지역교육 커뮤니티 구축 34.1. 국외대학 교류지 발을 및 확대 34.2. 글로벌 교육개발 및 공유협력 플랫폼 운영 34.3. 외국인 유학생 교과·비교과 운영체계 도출 및 교육운영 34.4. 글로벌 산학협력 강화	41.1. 대상자별 학생지원조정 42.1. 포용적 참여시스템 구축 43.1. 포용적 성과관리체계 운영 43.2. 대상별 교육수요자 만족도 관리체계 강화 44.1. 다각적인 재정 회계 안정성 확보 44.2. 포용적 대학본부 행정조직체계 정비 44.3. 포용적 외국인 유학생 관리체계 구축 44.4. 글로벌 비즈니스 확장 44.5. 전산시스템 유지관리 강화 및 서비스 44.6. 대학 기본시설 개선 44.7. 학원기학생 대상 홍보 강화
	19개	13개	18개	11개

- 체계적인 교육시스템으로 급변하는 환경변화에 대처할 수 있는 창의적이고 역량 있는 전문 직업인 양성을 통한 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육으로 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문 직업 인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다는 미션을 수행하고 있음

□ 대학경쟁력 강화를 위한 노력과 실적

- 경기북부 양주소재로 2003년 4개학과 472명을 시작으로 2025년 현재 20개 학과에 편제 정원 3,128명(재학생 8,487명)의 명품 평생직업교육 전문대학으로 성장함

- 지표의 우수성으로 나타나는 대학경쟁력 : 재학생 충원을 99.1%(정원내), 취업률 76.5%, 신입생 충원을 100%(정원내), 학생 1인당 교육비 10,664,491.4원, 전임교원 확보율 54.66%(재학생기준), 학생 1인당 장학금 4,021,814.2원



〈그림 II-2〉 우리대학경쟁력-대학경쟁력알림 공시 기준

□ 평생직업교육으로 특성화된 대학

- 산업체위탁교육(일학습병행) 및 학사학위취득(전공심화)과정을 통한 고도화된 평생직업교육체제 구축으로 2019년 교육부 주관 평생교육체제 지원사업 선정되어 평생직업교육처 및 2개 학과(사회복지상담과, 스마트자동차과) 신설하여 2020년부터 사회복지상담과, 스마트자동차과, 창업경영과 신입생 모집하여 운영 중에 있음
- 2022년 고등직업교육거점지구 사업 선정(2022-2024)되어 휴먼케어서비스과, 반려동물과, 그린식품가공과의 신입생을 모집하여 운영 중에 있음
- 이러한 대학의 성과로 평생교육체제 지원사업(LiFE) 및 고등직업교육거점지구 사업(HiVE) 모두 최고등급인 A등급 평가를 획득함

□ 대학역량과 교육개선을 통한 교육품질 고도화

- 대학 핵심역량과 교육품질 고도화를 위한 교육전반의 개선을 위해 2019년 대학발전계획을 재수립하고 매년 고도화함으로써 대학의 시스템과 제도 개혁을 위한 각종 관련 규정 등을 정비함
- 전문 인재양성교육을 통해 “지역사회에 기여하는 학생중심의 현장실무 대학”의 비전을 완수해 가기 위한 고도화 노력과 교육환경개선을 통한 교육품질 및 교육경쟁력 강화로 향후 “전국 취업률 1위, 수도권 Top 5 현장전문가육성 대학”의 목표를 이루고자 함

III. 기준별 평가결과

1. 정량지표 분석자료

[정량] 전문대학기관평가인증 정량지표 분석 자료

- 전문대학기관평가 인증 편람을 살펴보면, 정량지표는 총 13개 지표로 1주기 지표 중 신입생 충원율을 지표만 삭제 되었을 뿐 다른 12개 지표의 경우 유지됨
- 특히, 교육비 환원율, 취업률, 학생 1인당 실험실습비는 기준값이 교육비 환원율 100% → 110%, 취업률 60% → 61%, 학생 1인당 실험실습비(원) 157,000원 → 172,000원으로 상향 조정되었음
- 우리 대학은 이러한 4주기 전문대학기관평가 인증 편람에 따라 각 정량지표 수치에 대한 점검을 1월~2월에 실시하였으며, 이렇게 수집된 결과 자료는 아래 그림과 같음
- 2024학년도 기준 우리 대학은 모든 지표에서 PASS 값을 보였으며, 전임교원 1인당 연구실적의 경우 자체 연구실적이 사업종료가 되지 않아 취합 중인 상황이라 추후 분석하여 결과값을 도출할 계획임
- 하지만 정책연구과제, 교육과정 개발비 등 우리 대학은 교원의 교수역량과 연구역량 강화를 위해 다양한 사업을 추진하므로, 본 지표 또한 이상없이 PASS 될 것으로 판단하고 있음
- 최종적으로 분석된 정량지표 분석값은 다음 그림과 같음

평가중거	평가번호	평가지표	3주기 인증기준	4주기 인증기준	3주기		4주기	평균	충족여부
			지표값	지표값	2022년	2023년	2024년		
재정운용	1.3.3	교육비 환원율(%)	100 ↑	110 ↑	133.37	138.00		135.68	P
학생선발과 교육성과	1.6.2	재학생 등록 유지율(%)	80 ↑	80 ↑	97.70	99.07	96.74	97.84	P
학생선발과 교육성과	1.6.3	취업률 (%) -만 55세 성인학습자 분모/분자제외 -진학자 : 취업자로 인정	60 ↑	61 ↑	70.78	73.21	76.47	73.49	P
교육과정 개발	2.1.3	전공 강좌당 학생 수(명)	33 ↓	33 ↓	20.07	22.33	23.46	21.95	P
전공교육 운영	2.2.2	학생 1인당 실험실습비(원)	157,000 ↑	172,000 ↑	323,759	243,484		283,622	P
교원 인사관리	3.1.3	전임교원 확보율(%)	50 ↑	50 ↑	55.89	54.43	54.66	54.99	P
교원 연구활동	3.3.3	전임교원 1인당 연구실적(건)	0.2 ↑	0.2 ↑	0.3551	0.161	대학성과 취합중	0.26	
교직원 처우 및 복지	3.6.1	등록금 대비 교원 인건비 비율(%)	41 ↑	41 ↑	49.17	48.170		48.67	P
교직원 처우 및 복지	3.6.2	등록금 대비 직원 인건비 비율(%)							
학생상담	4.3.3	장학금 지급 비율(%)	10 ↑	10 ↑	19.51	21.35		20.42	P
교육시설 및 정보보안	4.5.1	교사확보율(%)	100 ↑	100 ↑	176.24	176.63	206.978	186.62	P
도서관	4.6.3	학생 1인당 자료구입비(원)	21,600 ↑	21,600 ↑	21,756	21,842		21,799	P

<그림 III-1> 전문대학기관평가인증 정량지표 결과 분석

2. [기준 1] 대학경영 및 성과

3주기			4주기		비고
기준(6)	세부기준(13)	평가요소(30)	평가영역(5)	평가준거(30)	
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1 대학발전계획	1. 대학경영 및 성과	1.1 대학발전계획	
		1.1.2 교육품질 개선		1.2 대학조직 및 운영	
	1.2 대학경영	1.2.1 조직과 운영		1.3 재정 운용	
		1.2.2 재정 운용		1.4 감사 및 책무	[신설] 인권센터 [이동] 평가영역5 일부
		1.2.3 감사		1.5 교육품질 개선	
		1.2.4 대학의 책무		1.6 학생선발 및 교육성과	
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1 현장중심 교육과정 개발	2. 교육과정 및 학사관리	2.1 교육과정 개발	
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1 전공교육 운영과 평가		2.2 전공교육 운영	
		2.2.2 직업기초 및 교양교육 운영과 평가		2.3 교양교육 운영	[신설] 교양교과목 강의 계획서 및 공지
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1 학생선발		2.4 학사 및 수업관리	
		3.1.2 학사 및 수업관리		2.5 성적평가	
		3.1.3 재학생 등록유지율		2.6 교수학습 지원	
		3.1.4 학업 성취도 평가			
		3.1.5 원격수업			
	3.2 교수학습	3.2.1 교수학습 지원과 평가			

1) 세부기준별 평가 내용

■ 1.1 대학발전계획

- 대학의 사명은 대학의 설립목적에 부합하며, 대학의 특성 및 교육방향을 명확하고 구체적으로 규정하고 있으며, 대학의 교육목표는 대학이 양성하고자 하는 구체적인 인재상을 포함하고, 구성원들의 의견을 반영하여 설정 및 공표하고 있음
- 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하고 구성원의 요구분석에 근거하여 실현 가능한 대학발전계획을 수립·추진하면서 지속적으로 대학의 발전을 도모하고 경쟁력을 강화를 위하여 노력하고 있으며, 이를 주기적으로 평가하고 그 결과를 교육 및 대학운영 전반에 반영하고 있음

■ 1.2 대학 조직 및 운영

- 우리 대학은 대학의 사명, 교육목표 및 교육품질을 향상시키기 위해 8처 1실 산하 24개 센터로 구성된 대학본부, 20개 학과, 부속·부설기관을 운영하고 있음. 또한, 우리 대학은 조직운영과 구성원의 권한, 책임범위, 역할분담, 전결규정을 명확하게 정의하고 이행하고 있음
- 규정류 관리 규정의 정해진 절차에 따라 이해 당사자의 의견수렴과 부서 간의 조율 후 규정심의위원회의 심의를 거쳐 확정하고 총장의 승인을 받아 공표함
- 우리 대학은 사무관리 규정에 따라 문서와 기록이 작성·관리되고 있음
- 우리 대학의 학과 개설, 통폐합, 정원조정은 구성원의 의견수렴 후 입학정원조정(교무)

위원회의 의결을 거쳐 정원조정의 원칙과 기준을 확립하고 학과경쟁력 평가의 결과에 따라 최종 구성원의 의견 수렴을 거쳐 시행하고 있음

■ 1.3 재정운용

- 대학은 연간예산 계획을 대학발전계획과 연계하여 합리적인 절차에 따라 구성원들의 의견을 반영하여 효율적으로 관리체제를 구축하여 운영함
- 대학은 재원의 안정적 확보를 위해 정원 외 과정의 적극적 운영과 평생교육원 등 단기 수강료 수입, 국고보조금 수입, 법정부담금전입금 및 기부금 수입 등 다양한 노력을 통해 등록금 외 재원을 확보한 실적을 갖추고 있음
- 정부재정지원사업 및 외부사업의 유치 노력 및 실적이 있으며 다양한 재원 확보 금액이 증가하는 추세임

■ 1.4 감사 및 책무

- 사립학교법에 따라 외부 회계 감사 실시, 관련 규정 및 「자체감사규정」에 따른 내부 감사 실시 등 엄격하고 합리적인 감사 체도를 운영하고 있음
- 특히, 2024학년도는 부처 및 학과에 대한 내부 감사를 실시하는 등 엄격하고 공정한 감사제도와 그로 인한 행정업무 개선 등을 위한 노력을 지속적으로 경주하고 있음
- 감사 결과는 대학경영 및 예산 편성, 집행에 반영·개선하여 투명성을 높이고 감사결과를 내·외부에 공개하여 공신력을 제고하고 있음

■ 1.5 교육품질 개선

- 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가 운영 체제를 갖추고 규정과 지침을 준수하며 대학발전 계획에 교육목표 달성을 위한 지표를 설정하여 운영하고 있음
- 교육품질 개선을 위한 평가체계와 주요지표를 관리하고 있으며 각 부서 및 담당자를 지정하여 운영하고 있고 주기적인 평가를 통해 결과를 환류 개선하고 있음
- 교육품질 개선을 위한 자체평가와 및 대학발전계획 성과관리는 매년 상호 보완적으로 통합하여 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 구성원에게 다양한 방법으로 공표하고 있음

■ 1.6 학생선발 및 교육성과

- 대학은 입학전형계획 수립, 시행, 평가 등의 과정에 있어 적법성, 투명성, 공정성을 준수하기 위해 입학전형관리위원회, 교무위원회, 입시공정관리위원회, 선행학습영향평가위원회 심의를 거쳐 시행하고 있음

- 학생 선발에 있어서 대학의 사명과 교육목표에 부합하고 개인의 신체, 신념, 인종 등에 차별을 두지 않고 고등교육법 제34조의5(대학입학전형공표), 대학의 학생 선발 관련 규정 등을 준수하고 있음
- 대학은 신입생 입학 계획, 모집 전형, 선발과정, 성과(결과) 등을 분석한 결과를 바탕으로 하여 입학전형평가결과 분석 보고서를 작성 및 제출하고 구성원과 공유하고 있음
- 대학은 대상별로 조사내용을 차별화하고, 외부 조사 전문기관을 선정하여 실시하며, 전문기관 조사의 신뢰성 제고를 위해 매년 변경하여 시행함으로써 조사내용의 객관성, 타당성을 확보함
- 교육만족도 조사 분석결과에 대해 개선계획을 수립하고 시행하여 대학교육과 운영전반에 걸쳐 개선하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 대학발전계획 상의 전략과제 및 실행과제에 대한 명확한 평가체제를 갖추고 있으며, 대학본부 차원에서의 성과분석과 더불어 부서 및 학과 차원에서의 성과도 주기적으로 분석하여 환류·개선하고 있음
- 대학은 교육품질 관리 개선을 위한 지표를 통합관리하고 있으며 추진조직과 체계를 갖추고 계획, 시행, 평가, 환류를 정한 절차에 따라 시행하고 있음
- 학과의 정원 조정 시 구성원의 의견 수렴하고 동의를 거쳐 이를 반영하여 정원을 조정하고 있으며, 규정이 정한 절차에 따라 기본계획 수립, 평가, 반영하는 환류체계를 구축하여 운영하고 있음
- 대학은 정부재정지원사업의 확장으로 수익구조의 안정성으로 높이며 재원의 다각화에 기여하는 바가 크고 그 실적이 우수함
- 우리 대학은 지역사회 봉사를 위한 대학 내에 제반 조직 및 대외 협력 네트워크를 구축·운영하고 있음. 또한, 지역사회 봉사, 평생·직업교육 제공, 지자체 협력 등 봉사 프로그램을 운용하여 다수의 실적을 보유함
- 우리 대학의 사명과 교육목표를 실현하기 위하여 입학정책을 수립하고 있으며, 어떠한 차별도 허용하지 않기 위하여 모든 입학전형에 대해서는 대내·외적으로 미리 공개하며, 입학전형 관리 지침 등에 의거하여 학생선발을 공정하고 투명하게 관리하고 있음
- 공정하고 투명한 입시관리 뿐만 아니라, 매년 입학생 모집 활동을 평가하고 평가결과를 차년도 입학생 선발 활동 등에 개선·활용하여 매년 신입생 충원율 100%를 유지하고 있음

3. [기준 2] 교육과정 및 학사관리

3주기				4주기		비고
기준(6)	세부기준(13)	평가요소(30)		평가영역(5)	평가준거(30)	
1. 대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질	1.1.1	대학발전계획	1. 대학경영 및 성과	1.1 대학발전계획	
		1.1.2	교육품질 개선		1.2 대학조직 및 운영	
	1.2 대학경영	1.2.1	조직과 운영		1.3 재정 운용	
		1.2.2	재정 운용		1.4 감사 및 책무	[신설] 인권센터 [이동] 평가영역5 일부
		1.2.3	감사		1.5 교육품질 개선	
		1.2.4	대학의 책무		1.6 학생선발 및 교육성과	
2. 교육과정	2.1 교육과정 개발	2.1.1	현장중심 교육과정 개발	2. 교육과정 및 학사관리	2.1 교육과정 개발	
	2.2 교육운영 및 질 관리	2.2.1	전공교육 운영과 평가		2.2 전공교육 운영	
		2.2.2	직업기초 및 교양교육 운영과 평가		2.3 교양교육 운영	[신설] 교양교과목 강의 계획서 및 공지
3. 학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리	3.1.1	학생선발		2.4 학사 및 수업관리	
		3.1.2	학사 및 수업관리		2.5 성적평가	
		3.1.3	재학생 등록유지율		2.6 교수학습 지원	
		3.1.4	학업 성취도 평가			
		3.1.5	원격수업			
	3.2 교수학습	3.2.1	교수학습 지원과 평가			

1) 세부기준별 평가 내용

■ 2.1 교육과정 개발

- 대학의 사명과 교육목적에 부합하고 산업체 요구와 학위수준에 부합하는 교육의 질 유지, 학생의 학습권 보장 및 학습 목표 달성 등을 지원하기 위하여 관련 규정에 따라 교육과정 개발(편) 체계를 포함한 교육과정 정책을 수립하여 운영함
- 역량기반 교육과정 운영 규정에 근거하여 외부환경 분석(사회환경, 산업동향 및 인력수급 전망분석)과 산업체, 재학생, 졸업생 등의 의견 수렴 등의 절차와 교육과정 개발지침을 준수하여 거쳐서 교육과정을 개발(개편)함
- 역량기반 교육과정 운영 규정에 근거하여 외부환경 분석과 교육 수요자 의견 수렴 등의 절차와 교육과정 개발 지침을 준수하여 직업기초교양교육과정 개발(개편)함

■ 2.2 전공교육과정 운영

- 전공교과 편성에 대한 학칙(제32조의1), 역량기반 교육과정 운영 규정(교육과정 편성), 교육과정 편성 및 운영 지침 등을 수립하고 이를 근거로 하여 전공교과를 편성하고 운영함
- 학과는 교육목표, 인력양성유형, 해당직무와 이를 위해 학생이 달성해야 할 지식, 기술, 태도 및 수행준거 등을 교과목 명세서에 명시하고 있으며, 세부내용을 학과 홈페이지 및 교육관리시스템 등에서 확인할 수 있도록 공지하고 있음
- 대학은 교육과정 편성 및 운영에 관한 규정과 지침에 현장실무능력 향상을 위한 이론 및 실습 교과목의 적정 비율을 제시하고 있고, 각 학과는 이에 따라 적절히 편성하여 운영하고 있음

- 강의계획서 및 평가계획서는 교육관리시스템을 통하여 조회 및 확인할 수 있도록 공지하고 있음
- 강의계획서는 교과목명세서를 토대로 교과목 개요, 학습목표, 성취수준(지식, 기술, 태도), 평가방법, 주차별 강의내용 등이 공지되고 있음
- 평가계획서는 강의계획서를 근거로 교과목에 대한 진단평가 및 직무수행능력평가에 대한 구체적인 내용을 안내하고 시행하고 있음

■ 2.3 교양교육과정 운영

- 대학은 전문직업인으로 갖추어야 할 직업기초능력과 인성 함양을 위하여 직업기초 및 교양교과를 운영하는데 있어서 관련 규정과 추진체계를 수립하고 이를 준수하면서 직업기초 및 교양교과를 편성·운영함
- 교양교육은 대학의 설립이념과 교육목표에 따라 인성교육, 신문화창조교육, 직업교양교육 3개 영역으로 구분하여 산업체 수요분석 등을 반영하여 편성하고 있음
- 직업기초능력 향상을 위해 산업체 및 재학생 수요조사와 재학생 직업기초능력 진단결과를 반영하여 편성·운영하였고 있음. 재학생의 직업기초능력 향상을 위하여 교과 외에 다양한 비정규 프로그램을 운영하고 있음
- 직업기초 및 교양 교과목 개설과 폐지는 관련 규정과 지침을 준수하여 정해진 절차에 따라 위원회의 심의를 거쳐 이루어지고 있으며, 매년 교육 수요자 만족도 조사 및 수요조사 결과를 반영하고 있음. 개선사항의 경우에 교육과정 지침 등에 제시한 교육과정 개설, 폐지 절차 등을 기본으로 하여 직업기초 및 교양 교과목을 개설하고 폐지하는 절차를 이행하고 있음

■ 2.4 학사 및 수업관리

- 학위수준에 적합한 학생교육 및 교육 질 관리를 위하여 학칙·시행세칙에 관한 내규 및 관련 규정을 갖추고 준수하고 있으며, 관련 규정에 따라 대학 홈페이지, 대학알리미 등에 공지하여 학생 등 구성원이 충분하게 인지하도록 하고 있음
- 학과와 부서는 규정, 지침 등을 근거로 하여 재학생 등록유지율 제고를 위한 운영계획을 수립하고 운영함. ‘학기 초 기초학습능력향상관리-학기 중 대학생활적응관리-학기 후 중도탈락예방관리’의 단계를 통하여 재학생 관리체계를 지속적으로 운영함
- 대학은 대학의 규정과 지침에 따라 매년 재학생 등록유지율 제고를 위한 운영계획을 세우고, ‘학기 초 학습능력향상관리, 학기 중 대학생활적응관리, 학기 후 중도탈락예방관리’의 단계와 학과와 부서 간 연계를 통해 재학생 관리체계를 지속적으로 운영함

여 재학생 등록유지율 제고를 위하여 노력함

- 대학은 수업, 전임교원 주당 수업시간 등과 관련한 규정과 지침을 갖추고 엄격한 수업 관리를 위하여 학칙, 학칙시행세칙, 수업관리규정 등에 근거하여 매 학년도 담당부서와 학과 조율을 통하여 학사일정 및 학사운영계획을 수립하고 규정에 따라 엄격하게 관리하고 운영하고 있음
- 전임교원의 주당 수업시간은 학칙, 학칙시행세칙 등에 전임교원 주당 수업시간과 관련한 규정을 갖추고 있으며, 규정에 따라 전임교원의 주당 수업시간은 준수하고 있음
- 대학은 수강신청(재수강)지도와 관련한 규정을 갖추고 있으며 이를 체계적으로 지도하기 위해 홈페이지 및 지도교수 및 학과장의 지도아래 철저히 실시하고 있음

■ 2.5 성적평가

- 대학은 성적 및 학점부여에 관련한 규정, 지침에 따라 학점을 부여하고 학생에게 성적 평가에 대한 이의 제기 기회를 제공하며, 상담, 튜터링 프로그램 등을 통하여 학습성과 부진 학생을 관리하고 있음
- 대학은 학생의 원격수업을 지원하기 위한 규정 및 지침을 갖추고 있으며, 원격수업을 체계적으로 지원하기 위해 학습관리시스템(LMS)과 관련 설비 등을 구축하고 원격수업 지원 전담인력을 원격교육지원센터를 중심으로 배치하여 원격수업을 운영·관리하고 있음
- 대학의 원격수업 출결 및 평가관리는 원격수업 운영 규정 및 관련 학칙 등에 따라 학습관리시스템(LMS)에서 엄정하게 운영·관리하고 있으며, 원격수업의 만족도를 향상시키기 위해 온라인 콘텐츠 질 관리 점검을 실시하고 원격교육만족도조사, 원격수업관리위원회 등을 통하여 평가 및 환류사항을 점검하여 개선하고 있음

■ 2.6 교수학습지원

- 대학은 관련규정과 교수학습지원을 위한 전담인력 배치, 유관부서와의 협력 체계 등의 교수학습 추진체제를 갖추고 있으며, 교수와 학생 대상의 수요조사와 만족도 조사를 통해 수립된 교수와 학생의 의견을 반영하여 교수지원과 학습지원 프로그램을 운영하고 있음
- 학생의 기초학습능력 향상을 위하여 기초학습능력 진단 및 향상 지원 프로그램을 운영하고 있음. 학생의 학습역량 강화를 위해 다양한 학습역량강화 지원 프로그램을 운영하며, 운영한 학습역량강화 프로그램을 평가하고 개선하고 있음
- 대학은 관련 규정에 근거하여 수업을 담당한 교원의 강의평가를 실시하고 있으며, 교원의 강의역량 향상을 위하여 다양한 교수지원 프로그램을 운영하고, 운영한 프로그램에 대하여 평가하고 개선하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 학습성과 부진학생을 위한 프로그램은 관련 부서가 유기적으로 연계·운영하여 학생의 기초학습능력 향상을 위해 노력하고 있음
- 학생의 학업성취도를 공정하고 투명하게 평가할 수 있도록 학업성취도 평가, 성적 이의신청과 관련한 규정과 지침 등을 갖추고 엄정하게 시행하고 있음
- 『일반대학의 원격수업 운영에 관한 훈령』(제정 2021.2.15., 교육부 훈령 제367호)에 따라 원격수업 운영 규정을 개정하고 원격교육지원센터를 설립·운영하는 등의 원격수업 지원 추진 체제를 구축하고 있음
- 원격수업관리위원회를 통하여 매 학기 2회 이상 원격수업 평가 및 환류사항을 점검하고 온라인 콘텐츠 질 관리 점검 체계를 통해 원격수업의 질을 향상 시키고자 노력하고 있음
- 관련규정에 따라 학생의 학습역량과 교원의 강의역량 향상을 위한 프로그램을 실행하기 위해 학생과 교원의 의견수렴, 수요조사 등을 바탕으로 운영계획을 수립하고, 대학의 핵심역량과 연계된 교육체계에 근거하여 학습역량강화 프로그램 및 교원 강의역량 강화 프로그램을 운영하고 있음

4. [기준 3] 교직원

3주기			4주기		비고		
기준	세부기준	평가요소		평가영역		평가준거	
6. 교직원	61 교직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1	인사관리	3. 교직원	3.1	교원 인사관리	
		6.1.2	역량개발		3.2	교원 역량개발	[신설] 지원조직, 예산편성
		6.1.3	연구		3.3	교원 연구활동	[신설] 지원조직
	62 교직원 처우 및 복지	6.2.1			처우 및 복지	3.4	직원 인사관리
3.5					직원 역량개발	[신설] 지원조직, 지원계획	
					3.6	교직원 처우 및 복지	
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1	학생복지	4. 학생지원 및 시설	4.1	학생복지	
		5.1.2	학생활동 및 안전관리		4.2	학생자치활동 및 안전관리	
		5.1.3	학생진로 및 심리상담		4.3	학생상담	
		5.1.4	장애학생 및 소수집단 학생 지원		4.4	장애 및 소수집단 학생 지원	[신설] 규정, 평가, 개선
	5.2 교육시설	5.2.1	도서관		4.5	교육시설 및 정보보안	
		5.2.2	교육시설의 확보 및 유지		4.6	도서관	
		5.2.3	정보보안 지원				

1) 세부기준별 평가 내용

■ 3.1 교원 인사관리

- 본 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위하여 교육프로그램에 적합한 학문적·실무적 자질을 갖춘 전임교원 확보율을 적정수준 50% 이상으로 유지하고 있음
- 교원 임면과 관련하여 채용, 재임용, 승진, 해임 등에 대한 관련 규정과 지침을 모두 보유하여 준수하고 있으며 이를 공표하고 있으므로 충족함
- 학교법인 서정학원 정관, 교원인사관리규정, 교원인사위원회 규정, 정년보장교원임용심사위원회 규정에 따라 위원회를 적절하게 구성하고 있으며 위원회의 동의 및 심의를 통해 채용, 재임용, 승진, 정년보장 등에 대한 평가를 공정하고 투명하게 진행하고 있으므로 충족함
- 공정하고 투명한 교원평가를 위해 교원업적평가에 관한 규정 및 시행세칙을 갖추고 있으므로 충족함

■ 3.2 교원 역량개발

- 연구개발 활성화를 위한 행정적·재정적 지원과 연구개발 수행성과에 대한 보상을 포함한 규정 및 지침 등을 보유하고 지원을 실시하고 있음
- 본 대학은 교원의 역량 개발을 위해 산업체 연수학기, 연구년 등의 규정을 보유하고

있으며, 급속하게 변화하는 산업현장의 기술내용과 운영상황을 습득하여 교육과정에 적용하기 위하여 산업체 장단기 연수 프로그램을 실시하고 있음

- 교원업적평가 결과는 교육의 품질 향상과 교원의 사회적 책무 이행을 강화하기 위하여 그 결과를 승진, 재임용 등의 교원인사, 당해 연도 급여책정, 교비 연구비의 배정, 보수 수준의 결정, 상여금, 연구년, 기타 각종 보상을 위한 자료로 활용되고 있으므로 충족함

■ 3.3 교원 연구활동

- 대학에서는 교원의 연구활동 장려를 위해 기획조정실 내 교원인사팀 중심으로 연구지원활동을 강화하고 있음
- 특히, 2025학년도 부터는 학술연구비 지원금 사업을 추진하기 위한 예산은 본예산에 편성완료하였으며, 3월부터 관련 연구비 지원을 시행할 계획임
- 또한, 대학 차원에서는 각종 정책연구사업 추진, 산학협력단 차원에서의 연구비 성과급 지급 사업 등을 시행하여 교원 연구활동을 적극 장려하고 있음
- 이러한 연구결과는 교원업적평가를 통해 내부 성과급에 연계함으로써 해서 교원이 보다 나은 환경에서 연구에 집중할 수 있는 환경을 조성하고 있음

■ 3.4 직원 인사관리

- 직원 인사는 기획조정실 직원인사팀 중심으로 진행되고 있으며, 관련 인사관리 규정 및 시행세칙, 근무평정 규정, 직원인사위원회 규정등에 따라 체계적으로 관리 운영하고 있음
- 또한, 법정 의무교육과 함께 대학에서 운영하는 각종 직무교육 등을 직원평가에 반영하도록 하여 개개인별 직무 중심의 업무 성과가 평가로 이어질 수 있는 기반을 조성하였음
- 이러한 평가결과를 토대로 2025학년도부터는 정규직(정규직 트랙 이상) 직원의 50%, 계약직 직원 50%에 대해 근무평가 결과 성과금을 지급하여 적정 보상이 이루어 질 수 있도록 대학차원의 노력을 경주하고 있음
- 직원인사위원회에서는 매월 개최하여 직원의 임용관리(신규, 승진, 평가제도 등)의 사항의 위원회 심의 의결 후 진행될 수 있는 절차를 완비하고 있음

■ 3.5 직원 역량개발

- 직원 역량개발을 위해 전문대학교육협의회, 사학진흥재단 등 교육훈련에 참여할

수 있도록 장려하고 있으며, 특히, 내부 직원에 대한 교육역량 강화를 위해 직무 훈련과, 고객 서비스 교육 훈련을 병행 운영하는 등 노력을 경주하고 있음

- 이러한 교육훈련 결과가 평가에 반영될 수 있도록 근무평정 시행계획을 수립하여 관리 운영하고 있으며, 이를 통해 지속적인 교육훈련 강화를 통하여 개개인 별 역량강화될 수 있도록 지원을 강화하고 있음

■ 3.6 교직원 처우 및 복지

- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 필요한 직원을 확보하고, 관련 규정을 준수하여 직원의 채용, 승진, 인사평가 및 보상, 해임 등에 있어 공정하게 관리하고 있음
- 직원의 업무 수행 능력을 함양하기 위하여 지속적인 행·재정적 지원을 통해 직원의 직무향상 교육기회를 제공하고 있음
- 또한, 교직원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 행·재정적 지원을 통한 처우와 복지를 제공하고 있으며, 교직원의 복지 향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추고 있으며, 이를 준수하여 운영하고 있음
- 본 대학은 등록금 수입 대비 교원 및 직원의 인건비 비율은 교직원 인건비 비율 평균 41% 이상을 상회하여 충족함

2) 우수 및 활용계획

- 전임교원의 신규채용, 재임용, 승진 등 임용에 관하여 관계 법령에 부합하는 규정 및 지침 등을 제정하여 공표하고 있으며, 이를 준수하여 인사절차를 공정하고 투명하게 시행하고 있음
- 교원평가 관련 규정 및 시행세칙을 제정하고 이에 따라 정기적으로 교원평가를 진행하고 있으며, 직업교육 관련 활동을 평가항목으로 반영하고 있음
- 비전임 교원의 채용 관련 규정과 시행세칙을 제정하여 보유하고 있으며, 이를 준수하여 비전임 교원을 채용하고 있음
- 교원의 연구 개발 촉진을 위하여 교내 학술 연구 등의 다양한 연구 개발 지원을 통해 연구 환경을 조성하고 있음
- 정관, 직원인사 규정 등 관련 규정에서 직원의 임용(채용, 승진, 인사평가 및 보상, 해임 등) 절차 및 기준에 관한 사항을 정하고 이를 준수하여 합리적이고 공정한 인사관리를 시행하고 있음

- 공정한 인사평가를 통해 합리적인 성과평가 등급을 부여하여 성과급을 지급하고 있으며, 학교발전에 기여한 공로에 대해 교직원 포상 시행세칙에 따라 보상을 실시하고 있음
- 본 대학의 교직원 인건비 비율은 기관평가인증에서 요구하는 기준을 상회하고 있으며, 교직원 후생복지를 위하여 관련 규정을 갖추어 장애지원수당, 학비보조수당, 동호회 운영 지원비 등 각종 복지를 지원하고 있음

5. [기준 4] 학생지원 및 시설

3주기			4주기		비고	
기준	세부기준	평가요소	평가영역	평가준거		
6. 교직원	61 교직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1 인사관리	3. 교직원	3.1 교원 인사관리		
		6.1.2 역량개발		3.2 교원 역량개발	[신설] 지원조직, 예산편성	
		6.1.3 연구		3.3 교원 연구활동	[신설] 지원조직	
	62 교직원 처우 및 복지	6.21 처우 및 복지		3.4 직원 인사관리	[신설] 직원평가 규정, 위원회 실적, 활용	
				3.5 직원 역량개발	[신설] 지원조직, 지원계획	
			3.6 교직원 처우 및 복지			
5. 학생	5.1 학생복지	5.1.1 학생복지	4. 학생지원 및 시설	4.1 학생복지		
		5.1.2 학생활동 및 안전관리		4.2 학생자치활동 및 안전관리		
		5.1.3 학생진로 및 심리상담		4.3 학생상담		
		5.1.4 장애학생 및 소수집단 학생 지원		4.4 장애 및 소수집단 학생 지원	[신설] 규정, 평가, 개선	
	5.2 교육시설	5.2.1 도서관		4.5 교육시설 및 정보보안		
		5.2.2 교육시설의 확보 및 유지		4.6 도서관		
		5.2.3 정보보안 지원				

1) 세부기준별 평가 내용

■ 4.1 학생복지

- 학생의 복지지원을 위하여 학생복지 제도 및 정책을 수립하고 연간 운영 계획에 따라 체계적으로 운영하고 있음. 학생의견수렴 절차를 제도화하여 시행하고 있으며 이에 따라 학생의 의견을 수렴하고 심의를 거쳐 그 결과를 학생복지 계획에 반영, 시행하고 있음
- 장학관련 규정에 근거하여 다양한 장학제도를 도입하여 성적우수 장학금을 비롯한 기회균형, 외국인, 다문화학생, 면학장학금 등 장학금 수혜자의 다양화를 통하여 학생들의 학습의욕을 고취시키고 있음
- 보건소는 건강한 대학 생활을 위해 관련 규정 및 지침을 갖추고 기준에 맞게 운영하고 있음. 특히 간호사 자격을 보유한 보건소장을 배치하여 상주하고 있으며, 보건소 운영 전반에 대한 업무를 수행하고 있음

■ 4.2 학생자치활동 및 안전관리

- 학생활동 지원을 위한 체계적인 규정을 갖추고 조직 및 지원체계를 구축하여 학생들이 원만한 대학 생활을 할 수 있도록 지원하고 있음
- 학생활동의 운영 지원계획을 수립하고 지속적으로 행·재정적 지원을 하고 있으며 설문조사 및 회의 등을 통하여 학생의 의견을 조사하고 조사한 의견을 차년도 학생활동 지원계획에 반영하고 있음
- 안전한 학생행사를 위해서 안전관리 규정 및 학생안전관리 매뉴얼을 바탕으로 학생들의 안전관리체계를 구축하여 운영하고 있음
- 학생행사 실시 전에 학교 세부적인 안전지침을 공지하고, 안전교육을 의무적으로 운영하고 있음(학생안전 매뉴얼 활용)

■ 4.3 학생상담

- 학생상담을 위한 관련 규정을 갖추고, 1급 전문상담사 자격을 갖춘 상담사를 배치하여 심리상담 활동이 이루어질 수 있도록 1일 8시간 이상 운영하고 있음
- 또한, 학생성공지원시스템(SJ-CORE)를 구축하여 학생들이 상담사의 상담스케줄을 확인한 후 원하는 시간에 상담을 받을 수 있는 체계를 구축 운영하고 있으며, 각 내담자별 개인정보가 노출되지 않도록 노력을 경주하고 있음
- 그리고 각종 상담을 위한 MBTI 등을 구입 후 활용하는 등 내실있는 상담을 위해 대학 차원의 지원을 강화하고 있음

■ 4.4 장애 및 소수집단 학생 지원

- 대학은 장애학생 및 소수집단 학생의 지원을 위하여 관련 규정을 갖추어 준수하고 있으며, 장애학생지원센터를 중심으로 운영계획에 따라 교수·학습, 생활·복지, 시설·설비, 상담·취업 등의 지원하고 있음
- 장애학생 및 소수집단 학생의 지원을 위해 장애학생 도우미 지원 및 장애학생 및 소수집단학생 장학금 지원을 지속적으로 실시하고 있음
- 장애학생 및 소수집단 학생을 위한 편의시설을 구비하고 지원 프로그램 운영을 확대하여 학생들이 원활한 학교생활을 할 수 있도록 지원하고 있음

■ 4.5 교육시설 및 정보보안

- 현재 우리 대학은 교사시설의 총 기준면적 30,825㎡, 총 보유면적은 63,801㎡로 교사시

설 확보율은 206.98%로 인증평가 기준인 100% 이상 유지하고 있음. 총 보유면적 중 기본시설이 55,151㎡, 지원시설이 8,650㎡를 차지하고 있음

- 대학은 개인정보 보호를 위한 개인정보보호 규정, 개인정보보호관리위원회 규정, 보안심사위원회 규정, 사무관리 규정을 갖추고 해당 규정에 의거하여 개인정보보호 내부관리계획 및 정보보안업무 세부추진 계획을 매년 수립 시행함
- 학사 관련 정보 및 주요 시스템의 데이터를 화재, 외부 해킹, 유출 등으로부터 안전하게 보호하기 위하여 정기백업, 데이터 소산을 실시하고 있으며 개인정보보호 요구에 부응하기 위하여 DB암호화, DB접근제어, 통합로그 솔루션 등 다각적인 보안시스템을 적용하여 안전하게 운영하고 있음
- 매년 교육부(교육사이버안전센터)에서 실시하는 개인정보보호 및 정보보안 수준진단을 실시하여 보고하고 있으며, 수준진단 결과를 대학정보공시에 공개하고 있음

■ 4.6 도서관

- 대학은 도서관 운영과 관련한 규정을 갖추고 있으며 전문 인력을 확보하고 업무를 통하여 도서관 이용자에게 원활한 서비스를 제공하고, 체계적이고 효율적인 업무체계를 유지하고 있음
- 대학 도서관은 도서관 이용자에게 원활한 서비스를 제공하기 위해 사서자격증을 보유한 정규직 전문인력을 배치하여 도서관 이용자에게 필요한 서비스를 제공함
- 대학 도서관에서는 매년 학생 1인당 총독 기준인 21.6천원의 자료구입비를 집행하여 충분한 재정적 지원을 통해 이용자에게 안정된 서비스를 제공하고 있음
- 대학은 도서관의 안정된 운영과 서비스를 지원하기 위해 도서관 운영위원회의 심의를 거쳐 연차별 운영계획을 수립하고 이에 따라 도서관을 운영하고 있음. 규정에 따라 매년 이용자에 대한 설문조사를 실시하고 있으며 이 결과를 토대로 차년도 도서관 운영계획에 반영, 서비스에 대한 개선에 대한 노력을 꾸준히 실시하고 있음

2) 우수 및 활용계획

- 대학은 학생의 의견수렴을 적극 반영하여 차년도 학생활동 지원계획에 반영하고 있으며 총학생회, 동아리, 언론사(학보사, 방송국) 등의 학생활동에 적극적인 행·재정적인 지원을 하고 있음
- 학생회, 동아리, 각 학과 등의 학생 활동 안전을 확보하기 위하여 안전관리 규정에 따라 안전관리체계를 구축하여 운영하고 있음
- 학생의 건강한 학교생활을 위하여 심리상담 자격을 갖춘 전문상담사가 상시근무하며

다양한 프로그램을 통하여 상담을 실시, 중도 탈락 방지를 위해 노력하고 있음

- 학생의 원활한 학교생활을 위하여 성적장학금 이외의 다양한 장학금을 집행하고 있으며 장학금지급 비율이 전국상위권을 유지하고 있음
- 장애학생 및 소수집단학생의 원활한 학교생활을 위하여 대상학생이 필요로 하는 장애학생 편의시설을 설치하고 장애학생 도우미 지원·장학금 지원을 지속적으로 실시하고 있음

6. [기준 5] 산학 및 지역사회 협력

3주기			4주기		비고
기준	세부기준	평가요소	평가영역	평가준거	
4. 산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력	4.1.1 산학협력활동	5. 산학 및 지역사회 협력	5.1 산학협력	
		4.1.2 취창업 지원		5.2 취창업	
	4.2 현장실습	4.2.1 현장실습 지원		5.3 현장실습	
		4.3 평생교육체제		5.4 지역사회 협력	[신설] 규정, 조직, 인프라, 계획, 실적, 평가, 개선
		4.3.1 평생교육 지원		5.5 사회봉사	[신설] 규정, 체계, 평가, 개선
				5.6 평생교육	

1) 세부기준별 평가 내용

■ 5.1 산학협력

- 대학의 산학협력 활동을 지원하기 위하여 학교법인 정관, 사무분장규정, 산학협력단 법인 정관, 산학협력단 운영 규정에서 지원업무와 조직 및 역할에 대하여 규정하고 있음
- 산학협력단은 대학의 산학협력 활동 고도화를 위한 기획, 총괄, 조정에 대한 업무를 수행하며, 산학협력활동 전반 및 산하 행정조직의 사업의 목표, 조직규모, 예산, 지출 계획등의 업무를 총괄관리하고 있음
- 성과급제 운영 규정에 따라 연구개발능률성과급과 사업능률성과급을 지급하고 있으며, 연구자 및 지원인력에게 재정적 지원을 함으로써 대학연구역량 함양하도록 적극 장려하고 있음
- 또한, 교원업적평가에 산학연구비 및 활동실적을 반영함으로써 산학협력의 성과가 개인의 업적평가에 연계가 될 수 있는 체계를 마련함

■ 5.2 취창업

- 대학은 학생의 취·창업 활동을 지원하기 위해 규정 및 업무편람에 의거하여 취·창업지원 전담기구를 두고 관련 부서와 협력 체제를 구축하여 운영, 지원하고 있음

- 대학은 학생의 취·창업지원을 위해 로드맵을 구축하여 별도의 프로그램과 사업계획을 수립하여 운영하고 있으며, 그 운영결과를 주기적으로 평가하고 지속적으로 환류·개선하고 있음
- 또한 이를 통한 예산집행계획 수립과 추가요소를 반영하여 국고 및 교비를 재원으로 충분한 재정적 지원을 하고 있음
- 학생성공지원시스템(SJ-CORE)를 중심으로 각 프로그램에 대한 관리 운영, 성과 측정을 진행하는 등 취창업 역량강화를 위한 노력을 경주하고 있음

■ 5.3 현장실습

- 대학은 학생 현장실습교육을 지원하기 위한 정책, 제도, 관련 규정을 갖추고 있으며, 이를 체계적으로 지원하기 위해 전담부서인 현장실습지원센터를 구축하고 전담인력을 배치하여 현장실습교육 계획을 수립하여 운영·관리하고 있음
- 대학은 학생의 현장실습교육 만족도를 향상시키기 위해 매년 주기적으로 지원계획, 운영절차, 성과를 평가하여 개선함
- 또한, 이러한 현장실습을 보다 효율적으로 관리 운영하기 위해 현장실습지원시스템을 구축 운영하는 등 내실화를 위한 노력을 경주하고 있음

■ 5.4 지역사회 협력

- 우리 대학은 지역사회와의 협력관계를 보다 강화하고, 대학이 지역사회에 미치는 역할을 극대화하여 지역과 함께 성장하는 대학으로 성장하기 위한 노력을 경주하고 있음
- 이를 위해 주관하는 부처인 대외협력처를 두고 있으며, 산하에 지역협업센터, 사회적경제지원센터 만들어 각종 정책과 프로그램을 연계추진하고 있음
- 또한, 케니크로스 대회, 양주테크노밸리 사업 등을 양주시와 연계하여 추진하는 등 지속적인 연계활동을 강화하고 있음

■ 5.5 사회봉사

- 지역사회 봉사를 대학 내에 제반 조직을 설치하고 지자체 및 지역사회와 분야별 협력 네트워크를 구축·운영하고 있음.
- 지역사회 봉사 관련 인력은 지자체 및 기관의 위원으로 참여하고 경기북부 지역에 대한 이해와 경험이 풍부한 전문 인력으로 구성됨. 지역사회 봉사, 평생·직업교육 제공, 지자체 협력 등 봉사 프로그램을 운용하여 다수의 실적을 도출함
- 이러한 대학의 성과로 2024학년도 3주기 전문대학기관평가인증에서 우수 사례로 사회

봉사 등이 선정되는 등 그 성과를 대내외적으로 인정받고 있음

■ 5.6 평생교육

- 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합하는 대학중장기발전계획을 기반으로 하는 평생교육프로그램을 위한 전담조직을 운영하고 있으며, 관련 규정 및 운영 지침에 근거함
- 평생교육 프로그램 개발, 교육, 평가 등에 전문성을 갖춘 전임교원이 참여하고 있으며 운영계획에 따라 프로그램 운영, 환류를 주기적으로 실시하여 도출된 개선사항을 차년도에 반영하여 운영하고 있음
- 또한, 성인학습자가 전체 재학생의 1/3이 넘는 상황에서 내실있는 지원을 위해 평생직업교육부총장제를 시행하고 있으며, 성인학습자를 위해 성인학습지원센터, 평생교육원 직원의 경우 토요일근무를 하는 등 성인학습 지원체계를 갖추기 위해 노력을 경주함

2) 우수 및 활용계획

- 체계적인 산학협력 활동을 위한 활동계획 수립과 산학협력운영위원회를 통한 개선 및 환류를 통해 양질의 취업 및 현장실습기관 발굴, 산업체와 연계한 교육과정 운영 등 산학협력 활동이 지속적으로 증가하고 있음
- 학생의 취·창업지원을 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있으며 운영결과를 주기적으로 평가하고 지속적으로 환류하여 차년도 사업에 반영하고 있음
- 대학은 학생 현장실습교육을 지원하기 위한 정책, 제도, 관련 규정을 갖추고 있으며, 이를 체계적으로 지원하기 위해 전담부서인 현장실습지원센터를 구축하고 전담인력을 배치하여 현장실습교육 계획을 수립하여 운영·관리하고 있음
- 대학은 학생의 현장실습교육 만족도를 향상시키기 위해 매년 주기적으로 지원계획, 운영절차, 성과를 평가하여 개선함
- 현장실습운영규정에 따라 현장실습 수요조사와 전년도 환류 내용을 포함한 세부운영계획을 수립하고, 사전교육 실시, 현장실습 교육, 순회지도, 만족도조사, 현장실습 종료 후 운영 매뉴얼 정비 등의 절차를 갖추고 있음
- 이러한 지산학연 연계 성과로 우리 대학은 고등직업교육거점지구 사업(HiVE) A등급, 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE) A등급에 선정되는 등 대내외에 서정대학교의 성과를 알리고 있음

IV. 종합 및 논의

1. 자체 평가 결과 요약

평가영역(5개)		평가준거(13개)		평가요소(90개)	
기준	자체 평가	기준	자체 평가	기준	자체 평가
1. 대학경영 및 성과	Y	1.1 대 학 발 전 계획	Y	1.1.1 대학은 대학의 사명과 교육목표를 설정하여 공표하고 있는가?	Y
				1.1.2 대학은 대학발전계획을 수립하여 실행하고 있는가?	Y
				1.1.3 대학은 대학발전계획의 추진실적을 평가하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	Y
		1.2 대 학 조 직 및 운영	Y	1.2.1 대학은 대학운영에 필요한 행정조직을 구성하고 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	Y
				1.2.2 대학은 주요 의사결정과정에 구성원의 참여를 보장하고 있는가?	Y
				1.2.3 대학은 학사구조 개편을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	Y
		1.3 재 정 운 용	Y	1.3.1 대학은 법령에 따라 예산편성, 집행, 변경 및 결산 업무를 실행하고 있는가?	Y
				1.3.2 대학은 등록금 외 다양한 교육재원을 확보하고 있는가?	Y
				1.3.3 대학의 교육비 환원율은 기준을 충족하고 있는가?	Y
		1.4 감 사 및 책 무	Y	1.4.1 대학은 감사체계를 갖추어 운영하고 있는가?	Y
				1.4.2 대학은 감사결과를 공개하고 대학운영에 반영하고 있는가?	Y
				1.4.3 대학은 교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있는가?	Y
		1.5 교 육 품 질 개 선	Y	1.5.1 대학은 교육품질 개선을 위한 자체평가체계를 갖추고 있는가?	Y
				1.5.2 대학은 교육품질 개선을 위해 매년 자체평가를 실시하고 결과를 대학운영에 반영하고 있는가?	Y
				1.5.3 대학은 재학생 및 졸업생의 교육만족도를 조사하고 결과를 환류하고 있는가?	Y
		1.6 학 생 선 발 및 교 육 성 과	Y	1.6.1 대학은 공정하게 학생을 선발하고 있는가?	Y
				1.6.2 대학의 재학생 등록유지율은 기준을 충족하고 있는가?	Y
				1.6.3 대학의 취업률은 기준을 충족하고 있는가?	Y

평가영역(5개)		평가준거(13개)		평가요소(90개)	
기준	자체 평가	기준	자체 평가	기준	자체 평가
2. 교육 과정 및 학사 관리	Y	2.1 교육과정 개발	Y	2.1.1 대학은 전공 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	Y
				2.1.2 대학은 교양 교육과정 개발(개편)을 절차에 따라 시행하고 있는가?	Y
				2.1.3 대학의 전공교과 강좌 당 학생수는 기준을 충족하고 있는가?	Y
		2.2 전공교육 운영	Y	2.2.1 대학은 규정에 근거하여 전공교육을 편성하여 운영하고 있는가?	Y
				2.2.2 대학의 학생 1인당 실험실습비 지원은 기준을 충족하고 있는가?	Y
				2.2.3 대학은 전공교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	Y
		2.3 교양교육 운영	Y	2.3.1 대학은 교양교육 운영을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				2.3.2 대학은 규정에 근거하여 교양교육을 편성하여 운영하고 있는가?	Y
				2.3.3 대학은 교양교육 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	Y
		2.4 학사 및 수업관리	Y	2.4.1 대학은 학사관리를 규정에 근거하여 운영하고 있는가?	Y
				2.4.2 대학은 수업을 규정에 근거하여 관리하고 있는가?	Y
				2.4.3 대학은 원격수업 체계를 갖추고 관리하고 있는가?	Y
		2.5 성적평가	Y	2.5.1 대학은 성적평가를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	Y
				2.5.2 대학은 학생에게 성적평가 이의제기 기회를 제공하고 있는가?	Y
				2.5.3 대학은 학사경고 관리체계를 갖추어 학습성과 부진학생을 관리하고 있는가?	Y
		2.6 교수학습 지원	Y	2.6.1 대학은 교수학습 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				2.6.2 대학은 학생 학습역량 강화프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	Y
				2.6.3 대학은 교수 강의역량 향상프로그램을 운영하고 평가하여 개선하고 있는가?	Y
3. 교직원	Y	3.1 교원 인사관리	Y	3.1.1 대학은 교원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	Y
				3.1.2 대학은 교원업적평가를 규정에 근거하여 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	Y
				3.1.3 대학의 전임교원 확보율은 기준을 충족하고 있는가?	Y

평가영역(5개)		평가준거(13개)		평가요소(90개)	
기준	자체평가	기준	자체평가	기준	자체평가
		3.2 교원 역량개발	Y	3.2.1 대학은 교원의 역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				3.2.2 대학은 16주 이상의 장기 역량개발을 지원한 실적이 있는가?	Y
				3.2.3 대학은 교원의 역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	Y
		3.3 교원 연구활동	Y	3.3.1 대학은 교원의 연구활동 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				3.3.2 대학은 교원의 연구활동 지원실적을 환류하고 있는가?	Y
				3.3.3 대학의 전임교원 1인당 연구실적은 기준을 충족하고 있는가?	Y
		3.4 직원 인사관리	Y	3.4.1 대학은 직원 인사관리를 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	Y
				3.4.2 대학은 직원평가 체계를 갖추고 있는가?	Y
				3.4.3 대학은 직원평가를 실시하고 결과를 활용하고 있는가?	Y
		3.5 직원 역량개발	Y	3.5.1 대학은 직원의 직무역량개발 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				3.5.2 대학은 직원의 직무역량개발 지원실적이 있는가?	Y
				3.5.3 대학은 직원의 직무역량개발 지원 결과를 활용하고 있는가?	Y
		3.6 교직원 처우 및 복지	Y	3.6.1 대학의 교원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	Y
				3.6.2 대학의 직원 급여 수준은 기준을 충족하고 있는가?	Y
				3.6.3 대학은 교직원의 복지 지원을 규정에 근거하여 실시하고 있는가?	Y
4. 학생지원 및 시설	Y	4.1 학생복지	Y	4.1.1 대학은 학생복지 지원체계를 갖추어 운영하고 있는가?	Y
				4.1.2 대학은 보건실 운영체계를 갖추어 운영하고 있는가?	Y
				4.1.3 대학의 장학금 지급 비율은 기준을 충족하고 있는가?	Y
		4.2 학 생 자 치 활동 및 안전관리	Y	4.2.1 대학은 학생자치활동 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				4.2.2 대학은 학생자치활동 지원 연간계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	Y
				4.2.3 대학은 학생행사 안전관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	Y

평가영역(5개)		평가준거(13개)		평가요소(90개)	
기준	자체 평가	기준	자체 평가	기준	자체 평가
		4.3 학생상담	Y	4.3.1 대학은 학생상담 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				4.3.2 대학은 학생상담과 상담실 운영 실적이 있는가?	Y
				4.3.3 대학은 학생상담 운영을 평가하여 개선하고 있는가?	Y
		4.4 장애 및 소수집단 학생지원	Y	4.4.1 대학은 장애 및 소수집단 학생을 위한 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				4.4.2 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원실적이 있는가?	Y
				4.4.3 대학은 장애 및 소수집단 학생 지원을 평가하여 개선하고 있는가?	Y
		4.5 교육시설 및 정보보안	Y	4.5.1 대학의 교사확보율은 기준을 충족하고 있는가?	Y
				4.5.2 대학은 교육시설 관리체계를 갖추어 운영하고 있는가?	Y
				4.5.3 대학은 개인정보와 행정정보 보호체계를 갖추고 있는가?	Y
		4.6 도서관	Y	4.6.1 대학은 도서관 운영체계를 갖추고 있는가?	Y
				4.6.2 대학은 도서관 운영 계획을 수립하여 실행하고 평가하여 개선하고 있는가?	Y
				4.6.3 대학의 학생 1인당 자료구입비는 기준을 충족하고 있는가?	Y
5. 산학 및 지역사회 협력	Y	5.1 산학협력	Y	5.1.1 대학은 산학협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				5.1.2 대학은 산학협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	Y
				5.1.3 대학은 산학협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	Y
		5.2 취·창업	Y	5.2.1 대학은 취·창업활동 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				5.2.2 대학은 취·창업활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	Y
				5.2.3 대학은 취·창업활동을 평가하여 개선하고 있는가?	Y

평가영역(5개)		평가준거(13개)		평가요소(90개)	
기준	자체 평가	기준	자체 평가	기준	자체 평가
		5.3 현장실습	Y	5.3.1 대학은 현장실습활동 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				5.3.2 대학은 현장실습활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	Y
				5.3.3 대학은 현장실습활동을 평가하여 개선하고 있는가?	Y
		5.4 지역사회 협력	Y	5.4.1 대학은 지역사회 협력활동 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				5.4.2 대학은 지역사회 협력활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	Y
				5.4.3 대학은 지역사회 협력활동을 평가하여 개선하고 있는가?	Y
		5.5 사회봉사	Y	5.5.1 대학은 사회봉사활동 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				5.5.2 대학은 사회봉사활동 운영 계획을 수립하여 실행하고 있는가?	Y
				5.5.3 대학은 사회봉사활동을 평가하여 개선하고 있는가?	Y
		5.6 평생교육	Y	5.6.1 대학은 평생교육활동 지원체계를 갖추고 있는가?	Y
				5.6.2 대학은 평생교육활동 추진계획을 수립하여 실행하고 있는가?	Y
				5.6.3 대학은 평생교육활동을 평가하여 개선하고 있는가?	Y

2. 자체 평가 결과 활용 계획

기준 1. 대학경영 및 성과

- 사명과 교육목표의 달성을 위해 구체적인 전략과 연계시켜 매년 계획, 실행, 평가, 환류 되도록 함. 우리 대학은 4주기 전문대학기관평가인증과 학령인구 감소, 재정지원사업의 변화 등 급변하는 교육환경 변화에 맞추어 서정 비전 2030을 수립하였으며, 2025년 3월 공표하여 개선된 혁신교육 체계를 운영할 계획임
- 우리 대학은 사명과 교육목표, 교육품질 향상에 적합한 조직을 구성하고 조직운영과 구성원의 권한, 책임범위, 역할분담, 전결규정을 명확하게 정의하고 이행하고 있음
- 우리 대학은 생성한 문서와 기록에 대한 규정을 갖추고 준수하고 있으며, 모든 문서는 문서관리대장을 통해 통합 관리함
- 규정류의 관리에 있어 당사자의 의견수렴과 부서간의 조율 및 심의 과정을 명확히 하고, 구성원들에게 충분히 공표되고 있음
- 우리 대학은 조직운영과 구성원의 권한, 책임범위, 역할분담, 전결규정을 명확하게 정의하고 이행하고 있음. 또한, 우리 대학은 생성한 문서와 기록에 대한 규정을 갖추고 준수하고 있으며, 모든 문서는 문서관리대장을 통해 통합 관리함
- 규정류의 관리에 있어 당사자의 의견수렴과 부서 간의 조율 및 심의 과정을 명확히 하고, 구성원들에게 충분히 공표되고 있음
- 학과의 정원 조정 시 구성원의 의견을 수렴하고 동의를 거쳐 이를 반영하여 정원을 조정하고 있으며, 규정이 정한 절차에 따라 기본계획 수립, 평가, 반영하는 환류체계를 구축하여 운영하고 있음
- 우리 대학은 전체 구성원과 관련한 윤리규정이 구축되어 있으며, 이를 바탕으로 직무를 수행하고 윤리적 책무를 다 하고 있음
- 우리 대학은 지역사회 봉사를 위한 대학 내에 제반 조직 및 대외 협력 네트워크를 구축·운영하고 있음. 또한, 지역사회 봉사, 평생·직업교육 제공, 지자체 협력 등 봉사 프로그램을 운용하여 다수의 실적을 보유함
- 교육품질 관리 개선을 위해 교육목표 달성을 위한 지표를 통합 관리하며, 추진 조직과 체계를 갖추고 계획, 실행, 평가, 환류를 정한 절차에 따라 시행하고 하고 있음
- 대학은 재학생, 졸업생, 산업체, 지역전문가, 학부모, 교직원 등에 대한 교육 만족도 조사를 매년 시행하고, 그 결과를 환류하고 있음

- 대학의 사명과 교육목표를 실현하기 위하여 입학정책을 수립하고 있으며, 어떠한 차별도 허용하지 않기 위하여 모든 입학전형을 대내·외적으로 공개하며, 입학전형 관리 지침 등에 의거하여 공정하고 투명하게 관리하고 있음
- 매년 입학생 모집 활동을 평가하고 평가결과를 차년도 입학생 선발 활동 등에 개선·활용하여 매년 신입생 충원율 100%를 유지하고 있음
- 재학생 등록유지율 제고를 위하여 신입생 대상으로 기초학습능력진단 평가 등을 실시하고 평가 결과를 바탕으로 학생 맞춤형 지원 프로그램을 제공하여 재학생의 중도탈락 방지를 위하여 다양한 노력을 하고 있음

기준 2. 교육과정 및 학사관리

- 교육과정은 산업체와 학생의 요구를 반영하여 정해진 절차에 따라 개발 및 운영되고 있으며, 심의기구(위원회)를 설치하여 교육과정을 주기적으로 평가·개선하고 있고, 교육과정의 지속적인 개선을 위해 행·재정적 지원을 하고 있음
- 전공교육은 학위수준과 산업체 현장의 요구수준에 맞추어 학생이 달성해야 할 교육목표를 구체적으로 제시하고 있으며, 교육목표 달성을 위하여 실습 및 이론 교과목의 학습목표, 교육운영 및 평가방법, 강좌당 학생수 등을 유기적이고 일관성 있게 운영하고 있음
- 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 전문직업인으로서 갖추어야 할 인성과 교양, 직업기초능력 등을 함양하기 위한 직업기초능력 향상 지원 정책을 수립하여 운영하고 있음
- 또한 학생의 학습성취도를 향상시키기 위하여 교수학습지원센터 주관 하에 기초학습능력 향상 교육 지원 정책을 수립하고 효과적인 프로그램 운영을 위해 기초학습 진단체계를 구축하여 학습능력 부진학생에 대해 기초학습능력 향상프로그램과 전공기초능력 및 학습태도 향상을 위한 자기주도 학습역량 관련 프로그램을 지원하고 있음
- 학위수준에 적합한 학생교육, 교육의 질 관리를 위하여 학칙, 학칙시행세칙 등에 학사관련한 규정을 갖추어 준수하고 구성원이 관련 규정을 인지할 수 있도록 안내함. 차세대 통합정보시스템을 활용하여 학생의 출·결석, 수업의 휴·보강 등 학사 및 수업관리를 보다 엄정하게 관리하고 있음
- 학생의 학업성취도를 공정하고 투명하게 평가할 수 있도록 학업성취도 평가, 성적 이의신청과 관련한 규정과 지침 등을 갖추고 엄정하게 시행하고 있으며, A학점의 분포 비율은 인증기준인 40% 미만을 충족하고 있음
- 교수학습지원센터를 중심으로 관련 규정, 운영지침에 근거해 교수 및 학생지원 프로그램 개발 및 실행, 교수학습법 개선 세미나 및 워크숍 개최, 멘토링을 통한 학생지도, 운

영위원회를 통한 운영개선 등의 지원체제 구축함

- 대학은 수업의 질 관리를 위하여 강의평가 운영 관련한 규정을 엄격하게 준수하고 있음. 대학은 강의평가를 매년 분석하고, 분석한 결과를 교수업적평가, 강사 위촉 등에 활용하고 있으며, 강의평가 하위 교원을 대상으로 수업의 질 제고를 위하여 다양한 교수법 프로그램에 참여하도록 유도하고 있음

기준 3. 교직원

- 대학의 전임교원 1인당 연구실적은 인증평가 기준 전임교원 1인당 논문편수 0.2건 이상을 유지하고 있음
- 교원의 연구개발 활동에 대한 시간적(책임시수 감면), 행정적(산학협력단 사업지원팀 운용), 재정적(성과금 및 대응투자) 지원으로 능동적 연구개발 활동의 여건이 마련됨
- 교원연수관련 규정에 따라 인증기준인 연 1인 이상의 교원연수 운영실적을 유지하고 있음
- 대학은 교원의 역량 계발을 위하여 연구수당 및 전공교육, 직업교육 관련 단기연수 프로그램을 행·재정적으로 지원하고 있음
- 대학은 직원 해외연수 프로그램을 통해 전문을 넓히고 해외 우수 사례를 체험할 수 있는 기회를 폭넓게 제공하고 있으며 적극적인 행·재정적 지원을 실시하고 있음
- 직원의 사기 진작 및 공정한 보상체제 구축을 위해 근무성적 평가 규정에 따라 우수직원에 대한 포상을 실시하고 있음
- 대학의 등록금 대비 교원 인건비 비율 및 직원 인건비 비율은 매년 요구 수준을 상회하고 있으며 규정을 준수하여 시행한 행·재정적 지원 실적이 우수함
- 우리대학은 연간예산계획을 대학발전계획과 연관하여 합리적인 절차에 따라 구성원들의 의견을 반영하여 효율적으로 관리체제를 구축하여 운영함

기준 4. 학생지원 및 시설

- 우리 대학은 학생성공처를 중심으로 총학생회, 동아리, 언론사(학보사, 방송국)등의 학생활동을 행·재정적으로 적극 지원하고 있음
- 학생의 의견수렴을 적극 반영하여 차년도 학생활동 지원계획에 반영하고 있음
- 학생회, 동아리, 각 학과 등의 학생 활동 안전을 확보하기 위하여 안전관리 규정에 따라 안전관리체제를 구축하여 운영하고 있음

- 학생의 원활한 학교생활을 위하여 성적장학금 이외의 다양한 장학금을 집행하고 있으며 장학금 비율을 17% 이상 집행하고 있어 전국상위권을 유지하고 있음
- 도서관 운영규정을 준수하고 사서 자격을 소지한 정규직 전문 인력을 배치하여 도서관 이용자에게 원활한 서비스를 제공하고 있음
- 장애학생 및 소수집단학생의 원활한 학교생활을 위하여 학생이 요구하는 장애학생 편의시설을 설치하고 장애학생 도우미 지원 및 장학금 지원을 지속적으로 실시하고 있음
- 대학은 충분한 교사 확보율을 확보하고, 대학의 모든 교육시설과 실험실습 기자재를 구성원들이 안전하게 이용할 수 있도록 관리·유지·개선하기 위한 규정을 수립하여 시행하고 있음
- 대학은 개인정보보호 관련 규정 및 관리체계를 갖추고 행정 관련 정보에 대한 화재, 외부 해킹으로부터 보호하기 위한 계획을 수립하여 시행함

기준 5. 산학 및 지역사회 협력

- 체계적인 산학협력 활동을 위한 활동계획 수립과 산학협력운영위원회를 통한 개선 및 환류를 통해 양질의 취업 및 현장실습기관 발굴, 산업체와 연계한 교육과정 운영 등 산학협력 활동이 지속적으로 증가하고 있음
- 학생의 취·창업지원을 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있으며 운영결과를 주기적으로 평가하고 지속적으로 환류하여 차년도 사업에 반영하고 있음
- 건강보험 및 국세 DB 연계 취업률은 70% 이상으로 매우 우수하며 전국 및 수도권 평균취업률을 상회하고 있음
- 현장실습운영규정에 따라 현장실습 수요조사와 전년도 환류 내용을 포함한 세부운영계획을 수립하고, 사전교육 실시, 현장실습 교육, 순회지도, 만족도 조사, 현장실습 종료 후 운영매뉴얼 정비 등의 절차를 갖추고 있음
- 현장실습 지도교수들의 전수 순회지도를 통해 수행점검을 실시하여 교육의 질을 향상시키고자 노력하고 있음
- 대학의 평생교육 활성화를 위하여 프로그램 운영, 평가에 전임교원이 참여하여 평생교육원 발전에 기여하고 있으며, 고등직업교육거점지구 사업(HiVE) 및 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE) 종합평가에서 A등급에 선정되는 등 대내외적으로 서정대의 성과를 드높이고 있음