

실 습 신 청 서

○실습기관: 경기북부아동일시보호소

1. 실습생 인적사항

이름	서정	생년월일		1988-05-05	
소 속	서정대학교	학과	사회복지상담 과	학년/ 학기	2학년 1학기
현주소	경기도 양주시 은현면 서정로27				
전화번호	휴대폰: 010-0000-0000				
E-Mail	xxxxxxxxx@naver.com				

2. 실습 의뢰내용

실습 부서	
실습 분야	
실습 내용	
실습 기간	

* 상기 내용으로 귀 기관에 실습신청을 의뢰하며 실습생 프로파일을 동봉합니다.

신청인(학생명) : 서 정 (인)

실습지도교수 : _____ (인)

붙임 2.

실습생 프로파일

1. 인적사항

	실습생명	서 정	성 별	여	생년월일	1988.05.05.
	소속	서정대학교 사회복지상담과				
	주소	경기 양주시 은현면 서정로27				
	전화번호	핸드폰: 010-0000-0000				
	E-mail	xxxxxxxxx@naver.com				

2. 이수 전공과목

교과목명	이수 완료	현재 이수	교과목명	이수 완료	현재 이수	교과목명	이수 완료	현재 이수
사회복지개론	○		사례관리론			사회복지조사론		○
인간행동과 사회환경	○		청소년심리및상담		○	사회복지행정론	○	
사회복지정책론			사회문제론		○	지역사회복지론	○	
사회복지법제와실천			장애인복지론			청소년복지론	○	
사회복지실천론	○		청소년프로그램개발과평가			가족복지론	○	
청소년문제와보호	○		사회복지현장실습			청소년활동		○
청소년문화	○		노인복지론	○		청소년지도방법론		○
자원봉사론	○		가족상담및가족치료			청소년육성제도론		○
청소년프로그램개발과평가	○		사회복지실천기술론		○			

3. 경력

구분 (취업,실습,봉사)	기관	기간	내용
봉사	의정부시가족센터	2023.03.08.	가족프로그램 행사보조
봉사	종교 시설	2017.10.~2023.01.	무료병원 호스피스 사무행정 농촌 일손 돕기

4. 사회복지를 전공하게 된 동기

상업계열 고등학교를 졸업 한 후에 직장 생활을 하면서 매번 다람쥐 쳇바퀴 돌 듯 생활을 하던 중에 초등학교 시절에 IMF를 지나면서, 가정의 어려움으로 청소년시기를 힘들게 보냈지만 동시에 복지 혜택으로 도움을 받아 감사했던 경험의 시간을 떠올리게 되었습니다. 그래서 경력사항에 봉사 내용을 기재하지는 못했지만 캠페션이라는 해외아동결연을 통해 약 6년간 우간다의 어린이를 후원해왔습니다. 그러던 중에 삶의 전환점에 있어서 후원에서 더 나아가 실제 현장에서 근무하며 더 가까이에서 삶으로 살고 싶다는 욕구가 굉장히 크게 올라와 많은 시간을 갖으며 종교시설에 의탁하여 여러 분야에서 경험을 하던 중에 여자청소년 회복지원 시설에서 2개월 동안 소년법 1호 처분을 받은 여자 청소년들과 함께 지내는 시간을 갖게 되었습니다. 기존 직장생활에서 캠페션 아동결연 후원이라는 경험보다 더 특별한 경험인 여자 청소년 회복지원 시설에서의 2개월의 동반 경험은 원(原)가정의 기능이 얼마나 중요한 것인지를 깨닫게 해주는 시간이었고, 자신의 힘으로 주어진 환경에만 수동적으로 순응하면서 살아가야 하는 아이들과 청소년들을 위해 함께 힘을 줄 수 있는 동반자의 역할을 고민하면서 사회복지사와 함께 청소년 지도사 과정을 배우게 되었습니다.

5. 실습 기관 선택 이유

봉사활동 기록이 최근 3년간이기에 기록할 수는 없었지만 KOICA 해외봉사단으로 에콰도르에서 초등학교에서 컴퓨터교육을 하는 봉사를 하였고, 단기이긴 하지만 2개월 동안 여자청소년회복지원시설에서 봉사를 하면서 아이들에게 더욱 더 관심을 갖게 되는 시간들이 있었습니다. 공부를 하면서 복지의 다양함을 알게 되었는데 그중에서도 특히 지난 경험들이 토대가 되어 아이들과 함께 하는 곳에서 사회복지사로서의 제 꿈을 더 크게 펼칠 수 있는 경험과 체험의 시간이 될 아주 중요한 기반이 될 것이라고 기대하게 되었습니다. 그리고 사회복지를 전공하게 된 동기와 마찬가지로 원(原)가정의 중요함을 인식하게 된 청소년 회복지원 시설에서의 경험은 앞으로 사회복지사로 어떤 기관에서 복지사로 임할 수 있을까 고민하게 시간이 찾아왔습니다. 그러던 중에 사회복지사 실습으로 경기북부아동일시보호소를 알게 되었고, 여러 이유로 몸과 마음의 상처를 받은 아이들이 건강하게 자라 사회 구성원으로 바르게 자라날 수 있도록 그 원동력이 될 수 있는 작은 씨앗을 아이들의 마음에 심을 수 있는 시간에 함께 할 수 있다면 앞으로 사회복지사로 살아가는 제 여정이 있어서 더 의미와 가치 있을 수 있을 것이라는 생각이 들어 아동을 보호하고 있는 경기북부아동일시보호소에 지원하게 되었습니다.

6. 실습을 통해서 성취하고자 하는 목표

실습에 앞서 실습 중 다음과 같은 목표를 세워, 향후 미래 사회복지사가 되어 실천 및 기술하며 전문적인 사회복지사로 거듭나고자 합니다. 그동안 대학에서 배운 이론을 토대로 실제 사회복지 현장에서 어떻게 적용되며 그 효과와 한계에 대해서 체득하여 강점을 키우고 약점을 보완하고자 합니다. 사회복지에 대해 관심을 갖고 학업을 시작하기 전의 직장 생활은 회계와 고객 서비스 관련 업종으로 국한되어 있기에 복지가 무엇인지 몸소 체험하여 실습 기간 후에 앞으로 사회복지 전문가로서 근무할 때에 밑거름을 다지고자 합니다. 그동안의 경험은 당장 눈앞에 급한 욕구만 거두어들이는 형태의 수준. 다시 말해, 클라이언트의 욕구를 해결하는 정도의 수준 이었던 것 같습니다. 그래서 클라이언트인 여러 아이들의 삶의 배경을 이해하는데 있어서 여러 아동들의 사례관리를 통해 위 과정에서 사회복지사가 필수로 지녀야 할 능력에 대해서 배우고 성장하는 시간들은 클라이언트를 있는 그대로 수용하고 이해해 사회복지사로서 지녀야 할 덕목 등을 배우고, 필요한 기술이 무엇이 있는지 배우고자 하는 목표가 있다는 것을 이야기할 수 있습니다.

7. 실습을 마친 후 목표달성 정도를 파악할 수 있는 기준

실습 기관에서 실습을 진행하며 선임 사회복지사의 모습을 보면서 서비스 제공에 있어 과정보다 상황대처 방법을 이해하고 사회복지사로서의 역할을 파악할 수 있도록 하겠습니다. 더불어 실습을 진행하며 목표를 세웠던 것처럼 사회복지사가 지녀야 하는 덕목과 필요한 기술에 대해 실습 과정에 있어 실습지도자 및 기관 내 직원 분들의 실습 도중 평가, 실습 종료 후 평가들을 참고해 실습 태도, 능력들에 대한 지적 사항은 보완하고 수정하는 것과 함께 강점 또한 강화할 수 있도록 하겠습니다. 또, 각 클라이언트 간의 사례를 관리하여 다시는 반복되지 않도록 노력하는 선임 사회복지사의 모습을 보면서 서비스 제공 및 과정보다 상황대처 방법을 이해하고 사회복지사로서의 역할을 파악할 수 있도록 하겠습니다. 이러한 부분을 실습기간 동안 실습일지를 작성해가며 제가 실습을 통해 성취하고자 하는 목표들을 달성하였는가에 대해 목표달성을 파악할 수 있다고 기대합니다.

8. 취미 및 특기

(1) 취미: 학교 공부를 시작하면서, 꾸준히 하고 있지는 못하지만 자수를 놓는 것을 책을 통해 독학으로 배워서 꽃을 수를 놓거나, 환경 관련 캠페인으로 면자보를 만들고 있습니다. 이런 취미가 향후 사회복지기관에 취업해 활동하면서 새로운 출발을 하는 클라이언트들을 응원하는 작은 선물로 활용할 수 있을 것이라고 생각합니다.

(2) 특기: 코바늘을 이용해서 카네이션을 브로치를 만들 수 있어 성당 어르신들께 카네이션 브로치를 선물해드리는 봉사를 3년간 해왔습니다. 상업계 고등학교에 다니면서 워드, 엑셀 뿐만 아니라 회계 자격증도 취득하여 직장생활을 해왔기 때문에 프로그램 사용이 용이합니다. 이런 특기를 살린다면 앞으로 기관의 문서작성에 있어서 어려움이 없고 컴퓨터 교육이 필요한 현장에서 교육 또한 가능할 것이라고 생각합니다.

9. 사회복지를 실천하는데 있어 자신의 강점과 약점

1) 사회복지 지식 및 기술의 측면

①강점: 사회복지기관은 컴퓨터 및 회계에 능숙해야 한다는 요건을 지니고 있는데, 상업계 고등학교에 재학하고 직장생활을 하면서 꾸준히 컴퓨터 및 회계 자격증을 취득하여 활용하였습니다. 또한, 통신 대리점에서 근무하며 고객 응대를 하였기 때문에 클라이언트를 맞이하고 응대하는 부분에 있어 강점을 지니고 있다고 생각합니다.

②약점: 상대방이 느끼는 감정에 있어서 공감하는 부분이 있지만, 어떠한 상황을 해결해야 하는 부분에 있어서는 상황을 이해하고 해결 방안을 모색해야하기 때문에 감정적인 공감보다는 이성적인 판단이 앞서 사무적으로 응대하게 됩니다.

2) 개인적인 특성 측면

①강점: 고등학교 졸업 후, 약 10년간의 다양한 사회생활을 통해 새로운 사람을 만나고 응대하는 것에 대한 어려움이 없습니다. 또한 해외에서의 봉사활동의 경험으로 외국인 이주민들과 다문화 가정을 이루는 이웃을 만나는 것에 있어서 열린 자세를 지니고 있어 그동안의 사회생활의 경험이 소극적이었던 모습에서 적극적인 모습으로 변화하는 것을 알게 되었습니다.

②약점: 유년기 시절 가정의 어려움으로 할머니에게 받은 정신적 폭력의 경험으로 노인 대상의 복지에 적극적으로 나서지 못하는 경향이 있지만 호스피스 병동에서 봉사를 하며 저의 약점을 이겨내고자 노력하는 시간을 가졌습니다.

10. 실습기관, 실습지도자 및 실습지도교수에게 바라는 점

실습을 준비하며 다졌던 마음을 잃지 않고 항상 최선을 다해 실습에 임하고자 노력할 것입니다. 하지만 실습 경험이 없어 실습 중 혹여 기관과 학교에 피해가 가는 크고 작은 일들이 생기지는 않을까 하는 두려움과 걱정이 앞서는 것 같습니다. 그렇지만 지금까지 직장생활과 봉사활동 그리고 대학생활에 있어서 성실하게 임해왔던 것처럼 성실하고 겸손한 자세로 사회복지 현장에서 많은 것을 보고 배울 수 있도록 노력하겠습니다. 짧지만 긴 160시간의 실습 기간 동안 제가 맡은 부분을 잘할 수 있도록 지도해주시고 성장할 수 있도록 동반해주셨으면 감사하겠습니다. 사회복지현장실습을 통해 앞으로의 1명의 전문 사회복지사로서 클라이언트에게 선한 영향력을 줄 수 있는 실습생이 되는 성장의 시간이 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.