

『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획』

- 2022년 전문대학 혁신지원사업 사업계획 -

2022. 5.

서정대학교

「2022~2024년 전문대학 혁신지원사업」 자율혁신계획

권역		수도권		
대 학	대 학 명	서정대학교		
	주 소	경기도 양주시 은현면 서경로 27(11429)		
	URL	http://www.seojeong.ac.kr		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	대학본부(부총장)	성 명	위 [] 씨
	사무실번호	031-860-5225	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10 [] 19
출 사업기간	2022. 3. 1. - 2025. 2. 28.(36개월)			
1차년도 사업기간	2022. 3. 1. - 2023. 2. 28.(12개월)			
본 대학은 「전문대학 혁신지원사업」에 대하여 둘 신청서 및 자율혁신계획과 같이 신청하며, 관련 법령, 위 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 실질하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다. 마음의 본 신청서 및 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대금 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다. 2022년 5월 31일 서정대학교 총장 양 [] 회 (인) 				
교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하				

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	달성목표값			향상률(%) (2024년 목표값/ 기준값)	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	①재학생 충원율, ②전임교원 확보율, ③교육비 환원율, ④취업률							
자율성과 지표	① 미래형 실무인재양성 지수	%	37.4	39.3	41.2	43.1	115.2	
	② 혁신교육방법 운영지수	%	73.7	77.4	81.1	84.8	115.1	
	③ 산학협력 네트워크 활성화 지수	%	98.6	103.5	108.4	113.3	114.9	
	④ 교육국제화역량 지수	%	299.7	314.6	329.5	344.4	114.9	
	⑤ 지역사회 공헌지수	%	62.5	65.6	68.7	71.8	114.9	
재정 투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신	2,690	2,556	2,466	51.4			
	산학협력 혁신	1,196	1,301	1,346	25.6			
	기타 혁신	231	261	306	5.3			
	사업관리 및 운영	882	879	879	17.6			
	합 계	4,999	4,999	4,999	100%			

【전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 요약본】

1. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

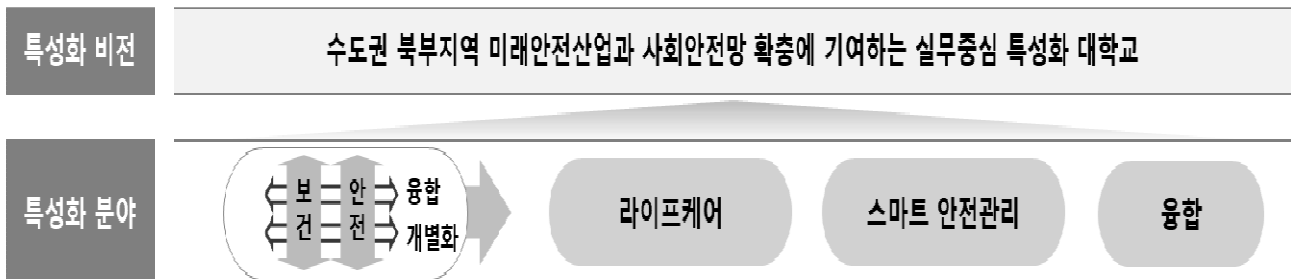
1) 대학의 중장기 발전계획

- 우리 대학을 둘러싼 대학정책 방향, 지역산업 및 지역사회, 대학 구성원, 대학 운영체계 등의 내·외부 환경을 고려하여 ‘지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교’라는 비전 달성을 위해 평생직업교육 기반 미래인재양성, 현장실무형 융복합 혁신교육, 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신, 대상 맞춤형 포용적 행정지원이라는 4대 전략방향과 16개 전략과제 설정
- 2022년 4개의 중장기전략 방향에 따라 16개 전략과제 및 47개의 실행과제 수행예정

설립철학	힘을 기르자					
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격		신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재		직업교육 높은 수준의 전문성	
미션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다					
비전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교					
슬로건	• 전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 • 성인학습자, 외국인 유학생을 포용하는 미래형 평생직업교육 혁신생태계 • 글로벌-지역사회-지역산업과 공유·협력하는 고등직업교육혁신 특화체계					
인재상	올바른 인재		선도적 실천 인재		현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리		자기주도 능력		현장실무 능력	협업 능력
전략방향	1. 평생직업교육 기반 미래인재양성		2. 현장실무형 융복합 혁신교육		3. 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원

2) 대학의 중점 특성화 분야

- 특성화는 ‘보건’과 ‘안전’ 분야에 기반하여 융합 분야 도출 : ‘라이프케어’, ‘스마트 안전관리’, ‘융합’ 분야로 선정
- 특성화는 중장기 발전계획의 4대 방향 중 ‘지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신’을 중점으로 선정

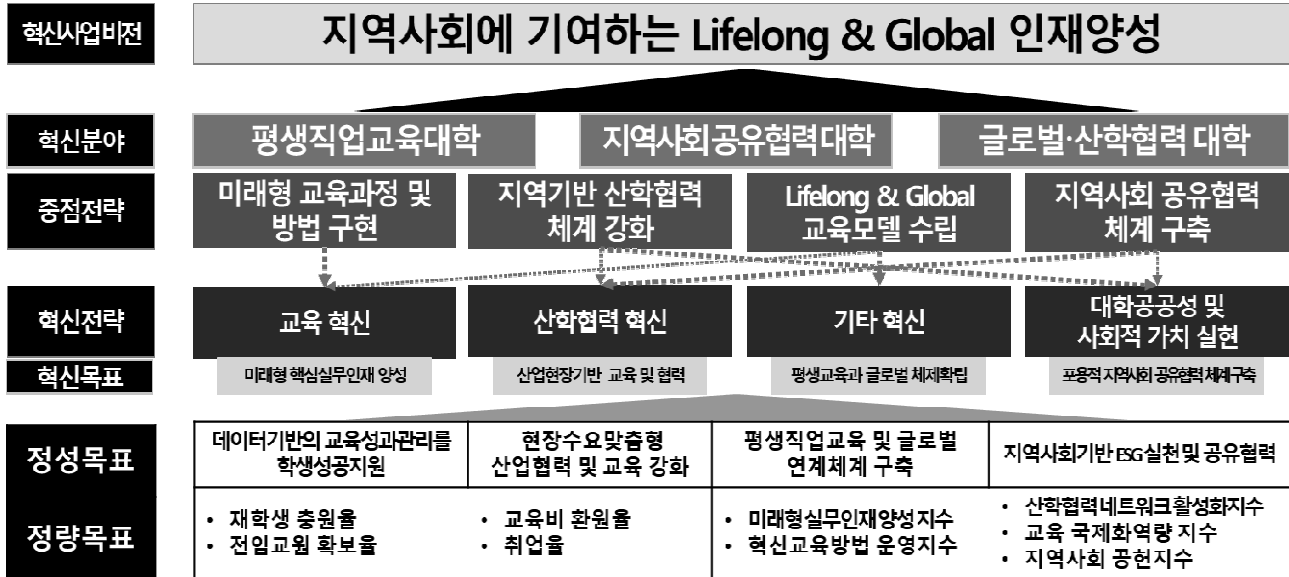


2. 전문대학 혁신지원사업(2022년~2024년) 목표 및 추진방향

1) 전문대학 혁신지원사업 목표

- 지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성을 본 사업의 비전으로 미래형 교육과정 및 방법 구현, 지역기반 산학협력체계 강화, Lifelong & Global 교육모델 수립, 지역사회 공유·협력 체계구축을 사업의 중점전략으로 선정

혁신지원사업 전략체계



혁신전략		주요목표
S _{tudent}	교육 혁신	- 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공 교육과정 구축 - 데이터 기반의 대학과 교육의 성과관리를 통해 학생성공을 위한 교육체질 개선 - 융복합 기반의 교육과정 개편을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심 실무 인재 양성 - 최신 트렌드와 학생의 요구를 고려한 교양교육 개편으로 핵심역량을 갖춘 인재양성 - 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업지원을 통한 취업역량 함양
E _{ntrepreneurship}	산학협력 혁신	- 산업체 수요를 반영한 지역기반 산학협력 연계생태계 실현 및 취업역량강화 - 기업과의 상생협력을 위한 물적, 인적 등 자원공유 및 프로젝트 연계형 협력강화 - 실무기반 산학협력 교육, 현장실습 강화 및 산학연 연계기반 통합 창업체계 구축
N _{etwork}	기타 혁신	- 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자 맞춤형 특화 프로그램 개발 - 지역사회 수요를 반영한 평생교육기반 프로그램 계획수립 - 글로벌 네트워크 구축 및 유학생 관리 국외대학, 기업과의 교류협력 강화
S _{haring}	대학공공성 및 사회적 가치 실현	- 대학 운영의 투명성 강화와 지역사회기반의 사회적 가치실현을 위한 ESG실천 - 지역 내, 지역 외, 국내 외, 일반대학과의 공유·협력을 통한 대학 지속가능성 강화

2) 전문대학 혁신지원사업 핵심사업

(1) 미래형 핵심실무인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신

▶ 선정사유

우리 대학 인재가 새로운 변화에 능동적으로 대처하여 전문직업인으로 정착할 수 있도록 데이터 기반의 교육성과관리를 바탕으로 교육의 질 향상과 학생성공을 위한 교육모델 공유 및 확산

▶ 추진배경

구 분	내 용
현황분석	4차 산업혁명 등의 미래사회의 변화에 능동적으로 대처하는 미래형 핵심실무인재양성 필요 '교과 비교과 통합관리 체계 및 데이터 기반 교육 질 관리 체계 구축 지원 필요
추진 필요성	- 교육과정, 교수활동, 학습활동의 종합적 교육의 질 관리 - 대학교육의 질 제고를 통한 학생성공 지원

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년(2022년~2024년) 계획

추진방향 및 내용	2022년	2023년	2024년
비교과 통합관리 체계 및 시스템 재정립 방안/운영/확산	→→→→	→→	→
교육과정 질 관리 체계 및 시스템 재정립 방안/운영/확산	→→→→	→→	→
대학 및 핵심역량 고도화 및 재정립/운영/공유·확산	→→→	→→	→

- 2022년 세부 계획

세부항목	추진일정		추진부서
	1학기	2학기	
비교과 통합관리 및 교육과정 질 관리 체계 재정립	→	→	교육혁신지원센터, 교무처
강의평가문화 고도화	→	→	교육혁신지원센터, 교무처
대학핵심역량 고도화	→	→	교육혁신지원센터, 교수학습지원센터

▶ 기대효과

구 분	내 용
성과	• 전문대학교육혁신 선도모델 구축, 대학구성원의 지속가능한 혁신 내재화
정량적	• 핵심역량 향상도 증가, 대학수요자만족도 및 교육과정 만족도 향상
정성적	- 취업 및 창업 프로그램 수강 여부 및 자격증 취득 현황, 진로 및 상담 현황 등 입학에서부터 졸업 후에 이르는 전주기적 학생 경력관리 가능 및 학생진로지도 서비스 강화 - 데이터 기반의 학습자와 교수자 지원을 통한 교수학습 질 관리 강화 - 미래사회에 부응하는 전문직업인 양성을 위한 대학교육의 질 제고 체계 구축

(2) 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영

▶ 선정사유

기업과의 캡스톤디자인을 실시함으로써 기업 애로기술 해결을 통해 학생의 실무 문제해결역량 배양 및 대학의 지역 산업체와의 협업을 통해 대학-지역산업체-지자체 간 중개기능 및 지역 산업체와의 산학연계 활성화에 기여

▶ 추진배경

구 분	내 용
현황분석	- 가족회사, 지역산업체, 지역사회 등의 수요조사를 통해 대학의 지식, 기술 등의 현장적용 및 협업 기대 - 기업의 현장 상황과 니즈를 반영한 캡스톤디자인 운영의 기대 및 교육성과물의 시제품화 적용 관심
추진 필요성	- 기업체와 캡스톤디자인 운영 시 기업의 애로기술 해결을 위한 지원 및 공동문제 해결 필요 - 캡스톤디자인 운영 시 교육성과 극대화 및 애로기술 해결을 통한 우수과제 발굴 필요

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년(2022년~2024년) 계획

추진방향 및 내용	2022년	2023년	2024년
기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 계획 및 시스템 구축	→→→→	→→	→
비교과 캡스톤디자인 교과목 운영 다양화	→→	→→→→	→→→→
특허, 기술이전, 기술사업화 지원 등 마련		→	→→→

- 2022년 세부 계획

세부항목	추진일정		추진부서
	1학기	2학기	
기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영계획 수립	→	→	산학협력단
기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영		→	산학협력단
기업과 학습성과물 공유		→	산학협력단

▶ 기대효과

구 분	내 용
성과	• 전문대학교육혁신 선도모델 구축, 대학구성원의 지속가능한 혁신 내재화
정량적	• 기업 애로기술 해결 캡스톤디자인 운영 확대, 캡스톤디자인 교육성과에 대한 교원 업적 반영
정성적	• 자체적 애로기술 해결 및 기술개발이 어려운 지역 기업의 경쟁력 향상 • 교육 성과들의 시제품화 및 사업화를 통한 시장 진출 기여 • 기업의 요구와 최신 트렌드에 충족하는 교육을 통한 학생들의 취업, 창업 역량 강화

(3) 열린 평생교육 지원체제 구축

▶ 선정사유

‘지역사회에 기여하는 학생중심의 현장실무 대학교’라는 목표에 기반하여 지역사회와 지속적인 상생방안을 통해 대학이 보유한 직무교육 노하우 및 대학 특성화 분야를 중심으로 지역 대상 학습 기회 제공을 통한 지역 발전 추구

▶ 추진배경

구 분	내 용
현황분석	• 지역의 성인학습자들의 교육 접근성 확대 및 재직자 대상 평생교육 프로그램 수요 • 코로나19 유행 및 오프라인 수업에 어려움이 있는 지역 성인학습자들을 위한 비대면 교육프로그램 수요
추진 필요성	• 지역 성인학습자들의 학습기회를 제공함으로써 대학 입학 동기 부여 및 고등평생교육기관으로서의 대학 역할 확대 • 캡스톤디자인 운영 시 교육성과 극대화 및 애로기술 해결을 통한 우수과제 발굴 필요

▶ 추진방향 및 내용

- 3개년(2022년~2024년) 계획

추진방향 및 내용	2022년	2023년	2024년
평생교육원 운영 확대 및 프로그램 개발	→→→→	→→→→	→→→
비대면 평생교육 프로그램 개발 및 운영	→→	→→→→	→→→→
평생교육 프로그램 우수 사례 공유 및 확산		→→	→→→

- 2022년 세부 계획

세부항목	추진일정		추진부서
	1학기	2학기	
지역 환경 및 교육 수요조사	→	→	평생직업교육처, 평생교육원
수요기반 교육 프로그램 개발		→	평생직업교육처, 평생교육원
평생교육 프로그램 운영 방안 수립		→	평생직업교육처, 평생교육원

▶ 기대효과

구 분	내 용
성과	• 지역사회 대상 성인친화형 평생교육 프로그램 운영, 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화
정량적	• 지역사회 공헌 프로그램 및 지역특화 맞춤형 평생교육 프로그램 개발, 비대면 평생학습 프로그램 운영 등
정성적	• 지역 내 교육 취약지구 발굴 • 지역사회 대상 봉사활동을 위한 학과, 동아리, 학교의 연계 활동 • 지역사회 성인학습자들의 평생교육 프로그램 제공을 통한 지역 미래인재양성

3) 서정대학교 혁신지원사업 조직

조직	내용
	• 혁신지원사업 관련 위원회 - 대학혁신위원회 : 자율혁신계획에 기반한 사업 운영 투자 계획 수립 - 대학혁신운영위원회 : 운영에 대한 심의, 평가 - 자체평가위원회 : 자체평가 및 환류 - 사업비관리위원회 : 각 부서 및 학과의 비용관리 - 구성원모니터링위원회 : 혁신지원사업 효과성 및 만족도 파악 - 성과관리위원회 : 사업 중 성과평가 • 혁신지원사업 조직 - 사업추진팀 : 교육 혁신, 산학협력 혁신, 기타 혁신 사업 추진

3. 적정규모화 계획

1) 입학정원 조정계획

- 2023년~2025년 전체 입학정원은 변동없음

구분	2022년 입학정원	2023년 입학정원	증감	비고
자연계열	486	466	-20	22.03.02 학생정원조정계획 제출 22.05 적정규모화 3개년 계획제출
인문계열	694	724	+30	
공학계열	190	180	-10	
합 계	1,370	1,370	0	

2) 성인학습자 전담과정

- 2023년 인문계열 및 공학계열에 포함된 성인학습자 전담과정 인원은 20명 증원

구분	2022년 입학정원	2023년 입학정원	증감
인문계열 성인학습자 전담과정	120	150	+30
공학계열 성인학습자 전담과정	40	30	-10
합 계	160	180	+20

3) 성인학습자 전담과정 전환(50%)

- 2023~2025년 입학정원 중 140명을 성인학습자 전담과정으로 전환예정(인정인원 70명)

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 걱정규모화 계획('23~'25)	22
1. 걱정규모화 계획	23
2. 대학 걱정규모화 현황 자체 진단	24
3. 세부 걱정규모화 추진 계획	25
4. 걱정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	27
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	27
1.2. 대학 운영 혁신전략	29
1.3. 영역별 혁신전략	30
1.3.1. 교육 혁신전략	30
1.3.1.1. 총괄	30
1.3.1.2. 세부내용1 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축	30
1.3.1.2. 세부내용2 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신	36
1.3.1.2. 세부내용3 미래형 핵심실무인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신	40
1.3.2. 산학협력 혁신전략	45
1.3.2.1. 총괄	45
1.3.2.2. 세부내용1 산학협력 및 지역사의 취업연계 활동 강화	45
1.3.2.2. 세부내용2 대학교-산업체-지역사회 연계생태계 구축	49
1.3.2.2. 세부내용3 산학연계 창업 통합지원체계 고도화	54
1.3.3. 기타 혁신전략	59
1.3.3.1. 총괄	59
1.3.3.2. 세부내용1 열린 평생교육 지원체제 구축	59
1.3.3.2. 세부내용2 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	59
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	66
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	66
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	67
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	69
2. 재정 투자계획	70
2.1. 대학 재정 투자전략	70
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	73
2.2.1. 총 사업비 구성	74
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	76
1. 거버넌스 구축	77
1.1. 거버넌스 총괄 체계	77
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	79
2. 성과관리 체계	83
2.1. 대학의 중장기 발전계획·자율혁신계획·재정투자계획·성과관리의 일관성 및 연계성	83
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	83
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	85
3. 성과지표	86

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	86
3.1.1. 자율성과지표명 : 미래형 실무인재양성 지수	86
3.1.2. 자율성과지표명 : 혁신교육방법 운영지수	87
3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 네트워크 활성화 지수	88
3.1.4. 자율성과지표명 : 교육국제화역량 지수	89
3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수	90

[첨부] 사업추진 상 대표 사례	91
-------------------------	----

I. 대학 중장기 발전계획

1. 대학의 비전 및 목표

- 우리대학은 대내외 여건 분석을 주기적으로 시행하고 반영한 중장기 발전계획 개편 및 고도화 실시
- 전략적 특성화 역량 지원을 위해 산업·일자리구조 변화에 유연하게 대응할 수 있도록 성인학습자의 평생직업교육 활성화 및 글로벌·산학협력 강화 지원

	대외 여건 분석	구성원 의견수렴
대내외 여건	4차산업혁명 일자리 수요 증가 - 융합시대 교육전략 필요 - 지역발전연계 인력수급을 위한 교육강화 요구 - 기술발전에 의한 교육방법 다양화 필요 - 경기도의 동아시아 교육 허브 구축목표로 평생교육기반 조성 필요	- 교육수요자 맞춤형 발전계획 수립 필요 - 지역사회 특성에 따른 보건공학계열 연계 전략 및 특성화 방향성 수립 필요 - 대학 이념과 학생역량 강화 프로그램의 체계 및 연계성 강화 필요 - 학생중심 교육프로그램 강화 - 지역사회 및 산업연계 모델 개발을 통한 교육지원 내실화 필요 - 다양한 대상의 의견수렴확대 및 개선사항 도출 필요 - 행정부서 질관리 및 대학 재정의 추가 이익증대방안 마련 필요

SEOJEONG'S Long-term Approach

2018.03	2019.03	2022.03
기반구축	중장기 발전계획 및 특성화 전략 수립 [NEW SJ-2020]	교육환경 변화 및 대학 지원정책 개편 방향에 따른 추진 및 발전계획 재정립
	전면개편	고도화
		평생직업교육대학 구축을 위한 추진 및 발전계획 고도화 [VISION 2023(v4.0)]

설립이념	힘을 기르자			
미션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다.			
비전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장 실무 대학교 - 전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 -			
인재상	올바른 인재	선도적 실천인재	현장전문 인재	나눔인재

중장기 발전 전략 - VISION 2023(v4.0)

전략방향	1. 평생직업교육 기반 미래인재양성	2. 현장실무형 융복합 혁신교육	3. 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원
	1 학문 특성화		2 기능 특성화	

특성화 전략

특성화 방향	학문단위의 라이프 케어, 스마트 안전, 융합대학 구성 및 기능적 인문·실용교육 특성화		
특성화 분야	라이프 케어	스마트 안전관리	융합·평생교육
분야	평생직업교육	지역사회 공유·협력	글로벌·산학협력

- 대학의 건학이념 및 인재상

□ 건학이념

- 우리대학은 ‘힘을 기르자’라는 설립철학을 바탕으로 4차 산업혁명 시대에 폭넓은 교양과 건전한 인격을 갖추기 위한 인성교육, 새로운 문화의 창의인재 양성을 위한 신문화 창조교육, 높은 수준의 전문성을 기르기 위한 직업교육이라는 교육이념 확립
- 인격완성과 전문직업인력육성을 통한 국가와 지역사회 공헌을 미션으로 설정

대학의 건학이념

설립철학	힘을 기르자		
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격	신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재	직업교육 높은 수준의 전문성
미션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다		

□ 인재상 및 핵심역량

- ‘올바른 인재’, ‘선도적 실천 인재’, ‘현장전문 인재’, ‘나눔 인재’를 학교의 인재상으로 설정하고 인재상에 기반한 4대 핵심역량 설정

인재상 및 핵심역량

인재상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력

- ‘윤리의식’, ‘안전관리 능력’, ‘지속적 실행 능력’, ‘자기조절 능력’, ‘전문성’, ‘산업분석 능력’, ‘유연성’ 및 ‘협동능력’의 8개 하위능력 설정

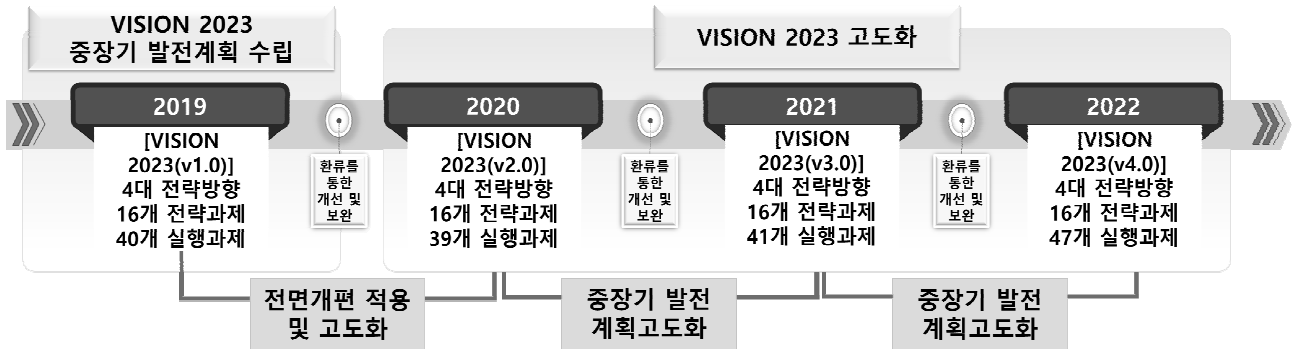
인재상	핵심역량	정의	하위역량
올바른 인재	직업윤리	절차와 규정에 따라 업무를 처리하며, 직무수행을 위한 제반여건 등을 관리하는 능력	윤리의식
			안전관리 능력
선도적 실천 인재	자기주도 능력	실행가능한 모든 방법을 활용하여 맡은 직무를 끝까지 완수하는 능력	지속적 실행 능력
			자기조절 능력
현장전문 인재	현장실무 능력	산업동향을 분석하고, 전문기술을 습득하여 일을 직무에 적용하는 능력	전문성
			산업분석 능력
나눔 인재	협업 능력	다양한 관점을 바탕으로 상황을 인식하며 공동체의 이익을 위해 적극적으로 행동하는 능력	유연성
			협동 능력

- 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

□ 중장기 발전계획 수립 및 고도화

[증빙자료 p.19~25 참조]

- 대학을 둘러싼 대학정책 방향, 지역산업 및 지역사회, 대학 구성원, 대학 운영체제 등의 내·외부 환경을 고려하여 중장기 발전계획을 2019년 전면 개편, 적용하고 환류를 통해 매년 고도화 실시
- 2022년 중장기 발전계획으로 4대 전략방향, 16개 전략과제, 47개 실행과제 시행 중



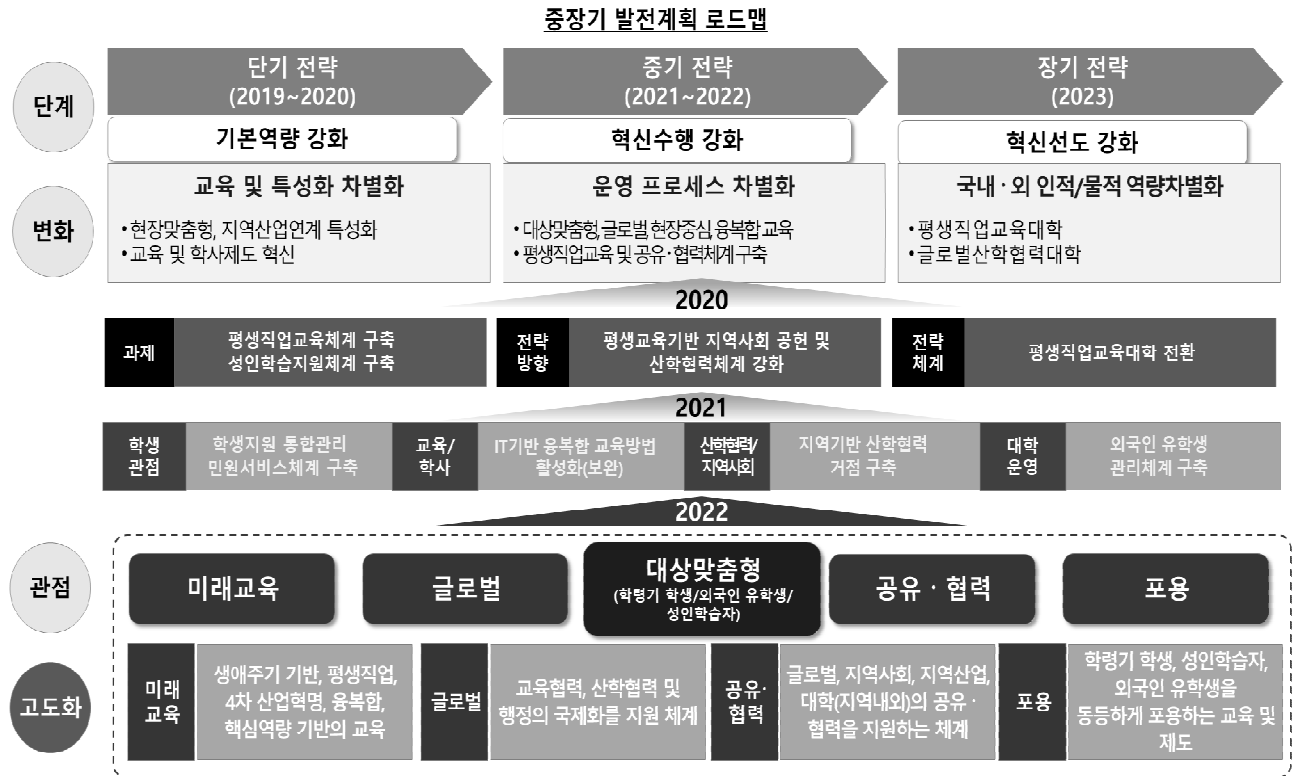
□ 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- ‘2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교’ 라는 비전 아래, 평생직업 교육기반 미래인재양성’, ‘현장실무형 융복합 혁신교육’, ‘지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신’, ‘대상 맞춤형 포용적 행정지원’ 전략방향을 수립

설립철학	힘을 기르자			
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격	신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재	직업교육 높은 수준의 전문성	
미션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다			
비전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교			
슬로건	• 전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 • 성인학습자, 외국인 유학생을 포용하는 미래형 평생직업교육 혁신생태계 • 글로벌-지역사회-지역산업과 공유·협력하는 고등직업교육혁신 특화체계			
인재상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력
전략방향	평생직업교육 기반 미래인재양성	현장실무형 융복합 혁신교육	지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	대상 맞춤형 포용적 행정지원

□ 중장기 로드맵

- 미래교육, 글로벌, 공유·협력, 포용을 중심으로 2022년 중장기 발전계획 로드맵 구축
- 우리대학은 지역을 기반으로 ‘평생직업교육’ 및 ‘글로벌·산학협력’을 목표로 ‘중장기 발전계획 로드맵’을 구축하여 고등직업교육 특화체계를 기반으로 체제운영



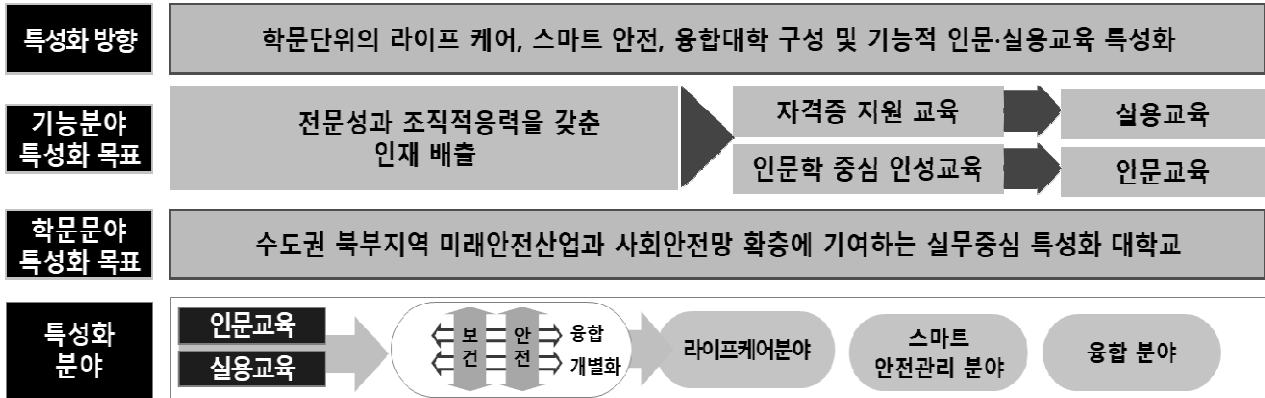
국가 관점	지역 관점	대학 관점
• 4차 산업혁명을 통해 단순 반복, 저숙련 관련 일자리는 감소, 복합문제해결능력 및 인지능력에 기반한 고숙련 노동자 수요가 증가할 것으로 전망 • 지역산업에 원활한 인력수급과 권역별 특성화 사업을 지원. 경기도는 생명, 자동차, 부품·소재, 문화콘텐츠, 국제물류 등의 산업을 지원	• 경기도는 동아시아 교육 허브 구축을 목표로 평생교육기반 조성 및 경기북부지역 대학 유치 계획 • 양주시는 산업단지 개발, 역세권 개발사업과 함께 기반시설 확보 등을 다양하게 진행 • 산업단지 혁신을 위한 스마트 산업단지, 스마트 시티 추진	• 대학의 목적 및 지역산업과 연계된 특성화 영역, 방향 설정 필요 • 다양한 연령층 대상 교육 수요 증가(평생교육, 재교육 등) 및 기술발달에 따라 교육/수업 방법의 다양화 필요 • LiFE 사업 등의 참여를 통해 대학의 평생교육 지원체제 강화

- 대학의 특성화 및 혁신 목표

□ 대학의 특성화

- 대학 특성화 목표는 기능, 학문 분야로 구분하여 기능특성화는 인문교육과 실용교육을 대학의 주요 기능으로 도출하고, 학문특성화는 ‘보건’과 ‘안전’ 분야로 설정
- 전문성과 조직적응력을 갖춘 인재배출을 위해 인문소양 및 실용교육을 특성화로 선정하여 재학생을 대상으로 인문학(지역학)과 자격증에 대한 집중지원 실시

특성화 체계

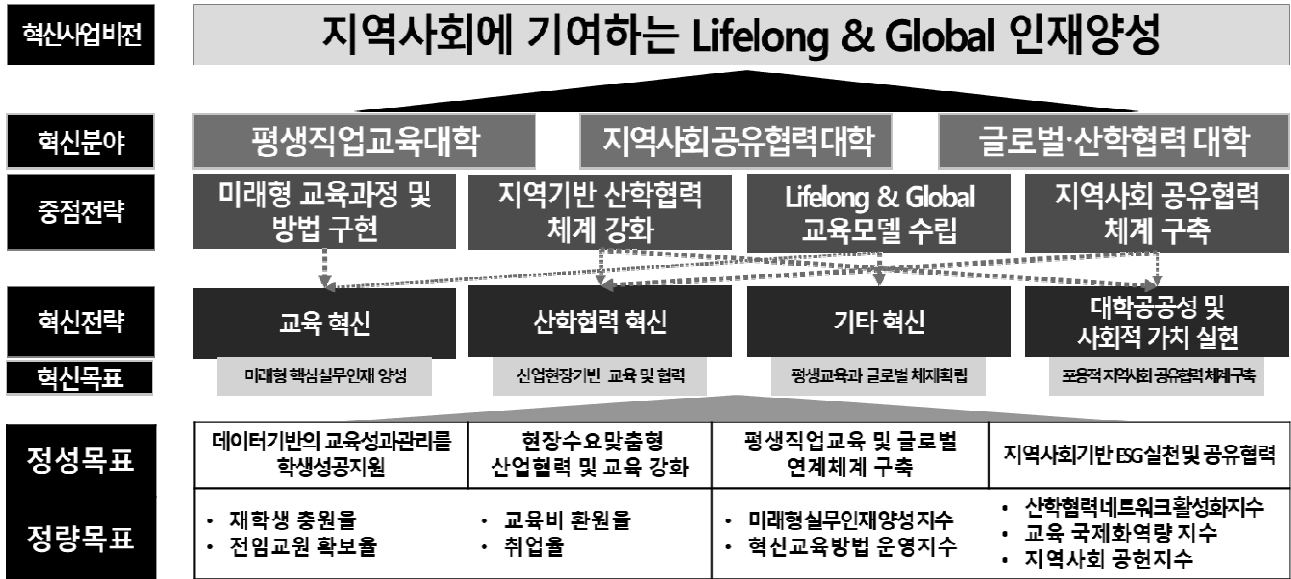


*2021년 학과기준

□ 혁신의 목표

- 본 사업의 비전을 ‘지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성’으로 수립
- 미래형 교육과정 및 방법 구현, 지역기반 산학협력체계 강화, Lifelong & Global 교육모델 수립, 지역사회 공유협력 체계 구축을 사업목표로 설정
- 대학 혁신지원사업은 중장기 발전계획의 특성화 운영체계를 축으로 혁신영역과 중장기 발전계획 방향 및 과제를 연계한 후 혁신과제를 선정하여 과제별로 운영

혁신지원사업 전략체계



2. 대학 현황분석 및 진단

- 대학 외부여건 분석(교육환경 변화 분석 및 국가·지역산업 동향 분석 등)

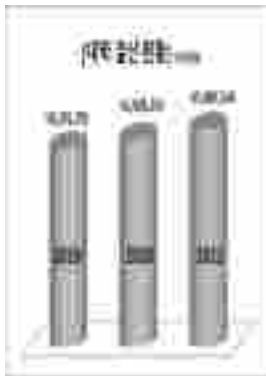
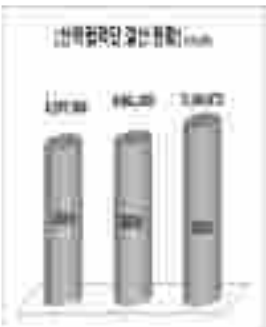
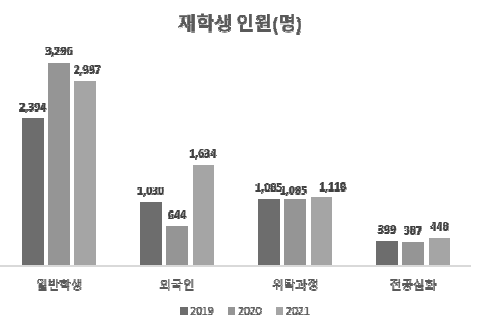
□ 외부환경 분석

- 교육환경, 사회환경, 산업환경(국가, 지역) 영역을 설정하고 관련 시사점 도출

구분	주요내용		분석
교육 (정부)	• 공유협력을 통한 신기술 분야 혁신인재양성, 산·학·연 공유플랫폼 구축 • 미래교육에 대한 준비와 맞춤형 평생교육 및 평생직업교육 확대 • 지역, 산업과의 공유협업, 취·창업 및 평생교육 활성화와 글로벌화 지원 • K-MOOC, 플립러닝, 학습몰입, 자기주도적 학습 등 비대면, 역량중심 교육확대		지역-기업과의 협력, 평생교육, 글로벌, 비대면 및 역량중심 교육과정 필요
사회	• 산업계 수요 및 대학교육 미스매칭 등으로 인한 중소기업현장의 인력부족 • 학령인구 감소로 인한 대학 입학자원 감소, 학생 개개인의 학습권 강화 • 4차 산업혁명 및 노령화로 인한 공학 및 보건의료계열의 인력 수요 증가		학생맞춤형 및 (중소기업)산업수요 맞춤형 교육 필요
산업	국가	• BIG3 등 유망 신산업 육성(친환경차 R·D·인프라 등 부품업체 지원 강화) • 신산업 혁신분야 규제혁신(그린산업 및 바이오·의료 산업 지원 등) • AI, 클라우드·블록체인·메타버스 등 디지털 신기술·산업 및 인력육성 • 반려동물 산업지원, 한류지속·확산 지원, 「중대재해 처벌 등에 관한 법률」 시행으로 사업주 및 경영책임자 등의 안전·보건 확보 의무성 증가	유망 신산업에 대한 전문기술양성 필요 안전 및 보건에 대한 규제강화 대응
	지역	• 경기북부지역에 주한미군 이전, 첨단산업 유치 등의 전략 및 계획 수립 • 양주시는 전 연령 복지서비스, 지식기반제조업, 고부가가치 서비스 육성 • 양주시민의 평생교육 기회 충분도는 경기도 대비 낮게 나타남(4.6%)	신산업, 전문기술 서비스관련 인재육성 방향 설정 필요
시사점	• 에듀테크와 결합한 혁신적 교수방법의 적용과 확대 및 수요맞춤형 교육제도 운용 필요 • 인구구조의 변화와 가속화에 따른 평생교육체제 활성화와 대학의 글로벌화 역량 강화 필요 • 미래환경을 대비한 특성화 계획 수립으로 대학 산학협력 경쟁력 제고 필요 • 경기 북부권역의 거점지역과 연계하여 지역산업별 수요에 따른 특화 프로그램개발 필요		

*자료: 2022년 교육부 업무계획, 2022년 경제정책방향, 양주시 2025 중장기 종합발전계획

□ 대학 교육여건 분석(재정 및 인프라)

구 분	현황(천원/명/건)				실적		
대학재정	• 대학의 결산 현황은 매년 증가(2020년 61,928,250천원→2021년 65,000,538천원)						
	구분	2019	2020	2021			
	등록금 및 수강료 수입	32,463,279	36,271,204	38,683,422			
	전입금(내부거래제거)	329,200	443,000	104,236			
	기부금	105,483	89,158	173,896			
	국고보조금	15,250,808	16,877,687	17,744,500			
	교육부대	350,614	234,765	251,195			
	교육 외	2,228,983	2,246,275	2,776,088			
	기타	-생략-					
결산금액	59,241,292	61,928,250	65,000,538				
산학협력단 재정	• 산학협력 확대(2020년 4,661,435천원→2021년 5,164,672천원, 10.8% 증액)						
	구분	2019	2020	2021			
	산학협력수익현금유입액	873,783	550,891	440,563			
	지원금수익현금유입액	2,300,573	3,668,797	4,210,581			
	간접비수익현금유입액	76,148	55,907	54,812			
	운영외수익현금유입액	236,039	1,881	7,523			
	결산금액	4,557,992	4,661,435	5,164,672			
조직/인적 인프라	• 전체 교원수 전년대비 114명 증원(2020년 479명→2021년 593명)						
	영역	2019		2020		2021	
	부서	8층 1실 1단 산하 4원 13개 센터		8층 1실 1단 산하 5원 12개 센터		8층 1실 1단 산하 5원 14개 센터	
	• 학생 지원을 위한 조직 확대 및 행정직원 증원						
	영역	2019	2020	2021		재학생 인원(명)	
	교직원	전임교원	123	143			157
		비전임교원	285	336			436
	직원	67	79	92			
	입학정원	1,437	1,422	1,370			
	재학생	일반학생	2,394	3,296			2,997
		외국인	1,030	644			1,634
		위탁과정	1,085	1,085			1,118
		전공심화	399	387			448
	합계	4,908	5,412	6,197			
교육환경 (물적 인프라)	• 재학생의 교육환경을 위한 강의실, 실습실, PBL실, e스마트강의실, 도서관, 기숙사, 무료통학버스지원						
	유형	수량	유형	수량			
	강의실	91	자율학습실/자유열림실	1/3		세미나실/e스마트강의실	3/3
	실험실	79	자료열람실/소조토의실	1/1		기숙사(수용인원)	418
	PBL실	3	정보이용실/시청각실	1/1		통학버스	11
시사점	• 학령기학생, 성인학습자, 유학생을 대상별로 지원하기 위한 지속적인 보완필요						
• 산업체와 학생들의 맞춤형 교육과 니즈에 부합하는 조직개편 필요							

□ 산학협력 여건 분석(산학협력 포지셔닝 및 목표설정)

- 수도권 39개 전문대학 주요 공시자료를 활용하여 산학협력 대외적 위상 분석

구분	진단지표	포지셔닝
조직구성 및 기업지원	산업체 경력 전임교원 비율	
	산학협력단 담당 업무별 인력 현황	
	기술이전 계약 실적	
	특허출원 및 등록실적	
산학협력 관련 교육과정	주문식 교육과정 설치 운영 현황	
	현장실습 운영 현황	
	캡스톤 디자인 운영 현황	
	창업교육 지원 현황	

영역	대학명	산학협력 교육과정	조직구성 및 기업지원	취업률	비고
Ⅰ 영역	농협대학교	143.38	210.23	94.2	산학협력 관련 교육과정과 조직구성 및 기업지원의 수준이 높게 나타나는 그룹
	한양여자대학교	151.39	197.28	61.1	
	연성대학교	121.95	191.38	69.4	
	유한대학교	115.76	194.82	66	
	오산대학교	122.41	186.23	70	
	대림대학교	122.73	179.32	72.8	
	김포대학교	135.13	166.02	62.7	
	청강문화산업대학교	125.72	171.53	67.6	
	명지전문대학	130.64	164.16	56.7	
Ⅱ 영역	경민대학교	114.8	178.06	66.3	산학협력 관련 교육과정의 수준이 높지만, 조직구성 및 기업지원의 수준이 낮은 그룹
	한국복지대학교	91.15	198.22	73.8	
	동남보건대학교	91.69	186.7	73.7	
	장안대학교	85.84	185.45	61.4	
	동원대학교	86.76	185.44	66.3	
	국제대학교	80.02	180.42	64.9	
	경북대학교	99.36	178.26	77.7	
	서일대학교	100.22	176.81	64.2	
	한국관광대학교	102.35	170.19	61.7	
Ⅲ 영역	동서울대학교	106.76	169.77	68	조직구성 및 기업지원의 수준이 높지만, 산학협력 관련 교육과정의 수준이 낮은 그룹
	인덕대학교	101.13	168.21	60.5	
	서정대학교	96.08	166.49	69.5	
	수원여자대학교	133.03	158.36	71.1	
	신안산대학교	129.41	159.39	59.4	
	웅진예술과학대학교	127.68	162.7	64.1	
	경기과학기술대학교	125.04	162.93	70.5	
	부천대학교	122.13	152.69	66	
	신구대학교	121.57	156.7	73.5	
Ⅳ 영역	두원공과대학교	117.78	162.85	68.9	산학협력 관련 교육과정과 조직구성 및 기업지원의 수준이 상대적으로 낮은 그룹
	동양미래대학교	106.17	155.97	67.9	
	수원과학대학교	104.99	155.15	65.5	
	안산대학교	104.32	150.28	68.3	
	서울여자간호대학교	85.86	158.75	82.5	
	삼육보건대학교	84.95	153.78	79.4	
	동이방송예술대학교	90.71	136.44	62.9	
	여주대학교	106.89	116.64	72.7	
	계원예술대학교	92.38	125.29	61.1	
시사점	배화여자대학교	100.4	112.18	60.2	• 수도권 전문대학 39개교 중 중위권에 해당, 산학협력 지원을 위한 산학맞춤형 조직 및 체계, 기업지원을 위한 다양한 솔루션 보완이 필요
	서울예술대학교	86.44	122.77	62.6	
	송의여자대학교	84.98	117.27	64.3	

자료 : 대학알리미(2022)

□ 3주기 대학기본역량진단 자체분석

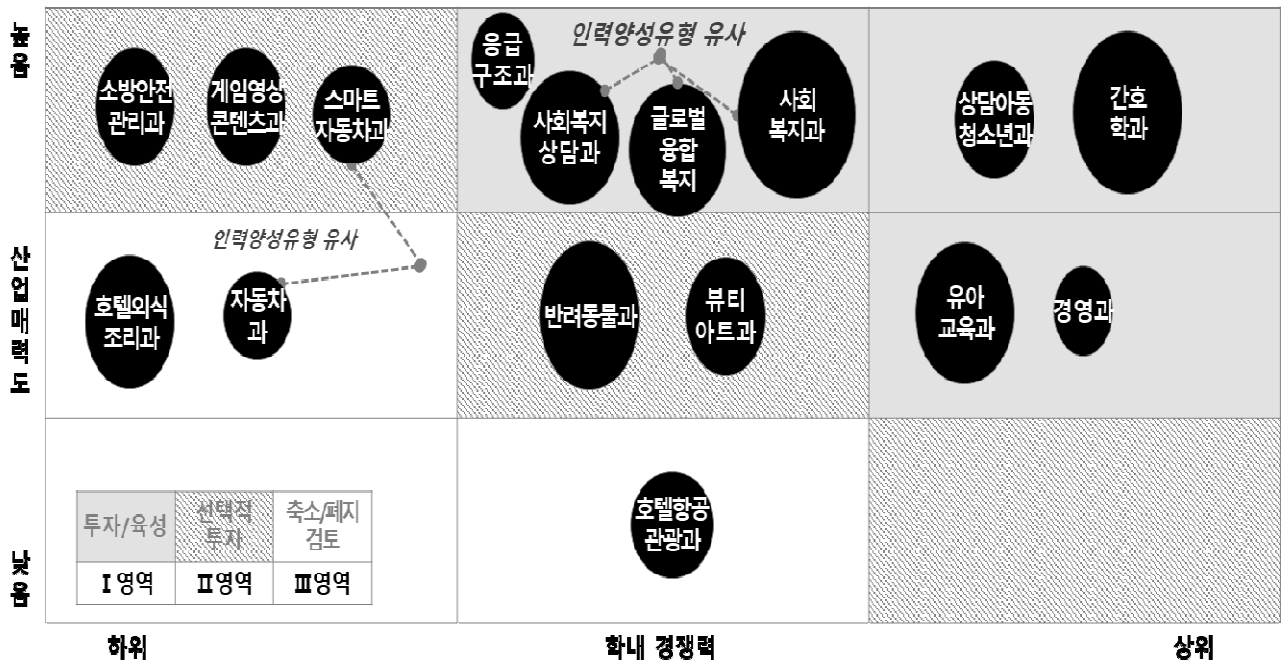
- 3주기 대학기본역량진단 자체분석결과 성과관리체계 운영, 구성원의 의사소통(수요조사 등) 체계화 및 전문성 있는 조직 및 인력확보가 필요

구 분		현재수준	개선방향
발전 계획의 개선 및 조정		• 중장기 발전계획의 전략과제별 개선조정 필요 • 성과중심 기반 결과 도출 필요	• 환류 결과를 성과위주로 개편 • 전략과제와 실행과제, 프로그램 중심의 성과 도출
구성원 참여소통 의사결정 및 개선 사례		• 법령상 위원회 및 이사회의 법적위원회 구성 필요 • 의사결정관련 학생참여, 외부참여 횟수 증가 필요 • 위원회 운영 프로세스 기간, 횟수 준수	• 법령상 위원회 구성요건 준수 • 주요의사결정에 구성원 참여 • 위원회 개최 프로세스 등 준수
수업 관리의 적정성 및 운영 성과	수업 점검	• 수업 기간 준수 점검 체계 관련 규정 구체화 필요 • 상시 점검 및 사후 점검에 따른 성과 관리 필요 • 점검체계의 구체적 방법 수립 필요 • 다양한 의견관련 수용 및 처리 방안 수립 필요 • 수업 기간 준수 관련 모니터링 확대 필요	• 수업기간 점검 관리 체계 구축 • 다양한 강사지원책 마련 • 온라인 수요분석 시스템 마련
	출결 점검	• 출결관리체계 및 점검체계의 구체화, 다양화 필요 • 장기결석관리 관련 규정화 필요 • 출결관리점검 성과 관리 필요 • 학생출결관리 관련 만족도 관리 필요	• 출결관리점검 체계 구체 • 학교 부적응자, 중도탈락 위험자, 학습부진자 등에 대한 관리 방안 마련
학생 학습역량 지원	프로그램	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정의 구체화 필요 • 담당인력의 전문성 확보 필요 • 프로그램을 위한 사전 조사 및 분석 프로세스 필요 • 프로그램의 로드맵 구체화, 공유 및 확산 필요	• 부서 규정 재정비 • 담당인력의 전문성 향상을 위한 방안 마련 • 수요 조사결과의 활용
	환류	• 프로그램의 구체적 개선 사례 필요 • 환류 체계 명확화, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 개선을 위한 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성 • 학습역량 향상도 측정
진로심리 상담지원	진로심리 상담제도	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정의 구체화 필요 • 담당인력 확보, 사전 조사 및 분석 프로세스 필요 • 프로그램의 로드맵 구체화 필요 • 프로그램 공유 및 확산을 위한 지속적 노력 필요	• 부서 규정 재정비 • 전문성 향상을 위한 방안 마련 • 수요 조사결과의 활용
	개발 운영	• 프로그램의 체계도 및 프로그램의 다양화 필요 • 주기적 수요조사 실시 필요 • 다양한 재학생을 위한 프로그램 마련 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성 • 프로그램 효과, 만족도 측정
	환류	• 프로그램의 구체적 개선 사례 필요 • 환류 체계 명확화, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 개선을 위한 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성
취·창업 지원	취·창업 제도	• 주관부서의 주요 역할 등에 대한 규정의 구체화 필요 및 담당인력 확보 필요 • 사전 조사 및 분석 프로세스, 로드맵 필요 • 프로그램 공유 및 확산을 위한 지속적 노력 필요	• 부서 규정 재정비 • 담당인력의 전문성 향상을 위한 방안 마련 • 수요 조사결과의 활용
	프로그램	• 프로그램의 체계도 및 프로그램의 다양화 필요 • 주기적 수요조사 실시 필요 • 다양한 재학생을 위한 프로그램 마련 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성 • 프로그램의 성과지표 관리
	환류	• 프로그램의 구체적 개선 사례 필요 • 환류 체계, 연차별 프로그램 간 연계체계 필요 • 명확한 근거 및 구체적 개선 사례 필요	• PDCA 환류 체계 수립 • 프로그램별 개선 보고서 작성
총 합	1. 성과위주의 결과 및 PDCA기반 환류 필요 2. 구성원, 위원회 중심의 참여소통 확대 필요 3. 수요조사 및 진단, 평가의 체계화 필요 4. 중도탈락자 방지, 학습부진자 관리 필요		시사 점 1. PDCA기반 소환류 및 대환류 등을 통한 성과관리체계 운영 2. 구성원, 위원회 중심의 소통체계 운영 3. 정기적인 수요조사와 진단평가 실시

□ 학과경쟁력분석

- III영역 해당 학과는 경쟁력 강화를 통해 II영역으로 이동 또는 정원 축소 검토 필요

학과분석 종합



학과	사회 복지과	반려 동물과	글로벌 융합 복지과	간호 학과	사회 복지 상담과	유아 교육과	호텔 외식 조리과	호텔 항공 관광과	뷰티 아트과	소방 안전 관리과	응급 구조과	상담 아동 청소년과	스마트 자동차과	경영과	자동차과	게임영상 콘텐츠과
입학정원 (명)	170	165	142	125	120	107	90	80	60	60	46	45	40	30	30	30

□ 학사구조(학사구조 및 학사제도의 방향과 특징)

- 학사관련 규정 및 지침

구분	규정(지침)명	조항	주요 내용	구분	규정(지침)명	조항	주요 내용
학사 구조 관련	학칙	제5조	설치학과, 계열 및 입학정원	학사 제도 관련	계절학기운영규정	제1조	계절학기 개설 및 운영에 필요한 사항
	학과 입학정원 조정 규정	제46조	학과의 신설 · 통합 · 폐지 정원조정 등		학사학위 전공심화과정 운영규정	제1조	학사학위 · 전공심화과정 운영에 관한 세부사항
학사 제도 관련	학칙	제32조	융합전공 운영		원격수업 운영규정	제1조	원격수업에 대한 교육의 질적 수준 확보
		제34조	현장실습학기제 학점 인정				

• 특성화, 전략 및 분야 선정한 후 학사구조 및 제도 개편

전략방향	기능 특성화	학문특성화		학과	학사구조 개편	학사제도 개편	정원(명)				특성화비율												
		특성화	비특성화				2019	2020	2021	2022	■ 특성화비율	□ 비특성화비율											
1. 평생직업교육 기반 미래인재양성	자 격 중 심 인 성 교 육	특 성 화	국가정책 반영 및 인구조변화 대응	라이프 케어 (생명복지·교육)	유아교육 부러움 감소 상남이등형소년 사회복지(신설)	19	• 특성화 개편 실시 • 특성화 학과 정원 조정 • 평생교육대학신설	• 인문학중심인성교육 운영 • 융합교육과정운영 • 지역중심교육강화 • 트랙제자·중심부과 운영	680	671	602	612	<table><tr><th>연도</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th></tr><tr><td>특성화비율</td><td>30.8</td><td>29.7</td><td>26.2</td><td>19</td></tr></table>	연도	2019	2020	2021	2022	특성화비율	30.8	29.7	26.2	19
연도			2019	2020	2021	2022																	
특성화비율			30.8	29.7	26.2	19																	
2. 현장실무형 융복합혁신교육		미래산업 트렌드 반영 및 학문단위 선진화	스마트 안전 (제어·안전)	게임영상콘텐츠 자동차 소방안전관리 응급구조	20	• 특성화 개편 실시 • 특성화 학과 정원 조정 • 평생교육대학신설	• 핵심역량 기반교과 비교과연계체계구축 • 집중이수제도및운영 • 지역인재양성교육실시	316	306	279	166												
3. 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	융합 및 평생교육 활성화를 위한 학과 신설	융합 평생교육 (융합대학)	스마트자동차 글로벌융합복합 글로벌산업사회	21	• 특성화 학과 정원조정 • 평생교육대학 운영 • 글로벌융합 복지학과신설	• 학습경험인정제 도입 • 핵심역량기반 교육과정 운영	-	40	270	332													
4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원	비 특 성 화	교육수요자 중심 학문단위 통합 유사인력통합	문화관광경영 (일본대학)	122	• 글로벌산업학과 신설 • 식품영양과, 호텔경영과 구조조정 • 특성화비율 81% 달성	• 융합교육과정 개설 • 마이크로디그리 개설 • 외국인 한국어교육 집중체계 구축 • 대생별 집중교육체계 구축	1010	1020	1078														
									427	372	412	260											
									427	372	292	260											
									1,427	1,392	1,370	1,370											

□ 교양교육과정

- 교양교육과정에 대학 핵심역량 및 직업기초능력을 반영하여 구성

교과목편성					교양교육체계				
구분	운영	교양교육영역		교과목 편성					
교양 필수	필수 (대학 공통)	인성교육 (대학 핵심역량)		「건학정신과 대학생활」 (교무처 지정 교과, 2020학년도 신규 개발)					
		신문화창조교육 (대학 핵심역량)		「세계시민의식」 (교무처 지정 교과, 2020학년도 신규 개발)					
	필수 선택	직업 전문 교육	직업기초 능력	• 해당 영역에서 학과 수요에 따라 편성 • 학과별 2개 과목 선택(5개 교과 개설)					
			전문교양 / 기타	• 해당 영역에서 학과 수요에 따라 편성 • 창업교육(애완동물, 뷰티아트, 인터넷정보, 소방 안전관리, 호텔조리, 경영, 항공관광, 호텔경영, 자동차과 필수)					
교양 선택	선택	전체 영역		• 전체 영역에서 학과 수요에 따라 편성(직업기초능력, 전문교양, 진로/취·창업, 평생교육)					

- 교양교육과정 운영 분석 결과 및 개선방안 도출

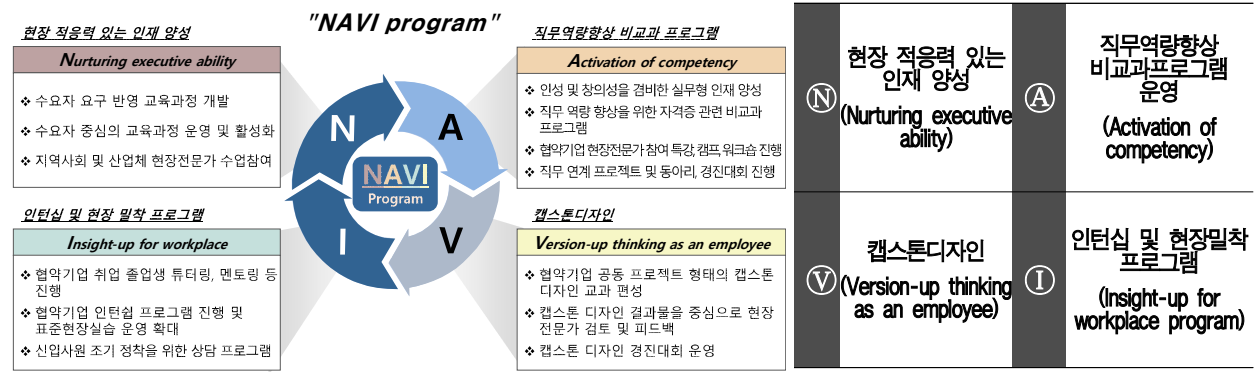
구분	개선방안	구분	개선방안
주기적 교양 교육과정 개편 요구	<교육목표 반영 교양 교육과정 개편> • 교육목표를 반영한 교양 교육과정 주기적 개편 • 대학의 교육목표와 산업체 요구, 전공특성과 직업기초 핵심역량을 기반으로 한 필수교양과 학과 지정교양, 선택교양 교과목을 편성, 운영 • 직업기초 및 대학 핵심역량 연계 온라인 콘텐츠 개발	융합 교과목 개발 필요	<융복합 인재양성 융합 교과목 개발 운영> • 4차 산업혁명 시대의 변화에 유연하게 대응, 학생들에게 다양한 관점과 역량 함양을 위한 융합 교과목 개발·운영(교과목 공모) • 타 학과와 연계된 교과목을 공동개발·운영 • 2개 이상의 학문 분야를 바탕으로 커리큘럼 구성
직업기초 및 교양 교과목 다양화 요구	<다양한 교양 강좌 개설> • 직업기초능력, 대학 핵심역량 및 지역사회 연계, 융합, 전문교양 등 다양한 교양 강좌 개설('18-'20) • 교양 강좌수 327건('18) → 383건('20) • 교양 교과목 이수자수 9,320명('18) → 11,873명('20)	직업기초 능력 연계 교과목 개발	<직업기초능력 연계 교양 교재 개발 지원확대> • 직업기초능력 연계 교양 교재 (교수학습지침서, 강의안, 학생용 교재) 개발 - 교육혁신지원센터 설명회 개최 → 교양 교수학습 지침서 작성 → 자문진 검토 → 지침서 개발 - 핵심역량 연계 교양필수 교과목, 학과별 2개 이상 직업기초능력 연계 교과목 편성에 따른 교재 개발

□ 전공교육과정

전공교육과정 편성	전공교육과정 구성
- 현장 중심의 전공 교육과정(현장실습, 캡스톤 디자인, 주문식 교육과정 포함) 체계 - 교육목표 및 인재상을 구현하기 위한 학과지정 직무역량으로 체계화하고 현장의 직무역량을 습득할 수 있는 과정으로 구성 - 직무역량(NCS) 기반 교과목은 40% 이상, 핵심역량 교과목은 20~30% 수준으로 유지	

- 산학협력 친화형 교육프로그램의 확산 및 고도화를 통한 미래사회 대비 인력양성 활성화 및 지역산업 맞춤형 인력양성 지원으로 지역사회 공헌 및 학생 취업경쟁력 향상

산학연 연계 교육과정 확산 및 고도화를 통한 사회가 요구하는 인재양성



□ 주요교수법 및 교육방법

- 캡스톤디자인, 서비스러닝, 액티브러닝 등 산업체 현장전문가와 공동 운영

구분		서정대학교 주요 교수법																						
캡스톤 디자인	협약산업체 현장전문가-학생-전임교수로 이루어진 팀구성 후 아이디어 도출→시제품 제작→평가 과정 	 - 수업에 맞는 현장 산업체 탐색 • 실제 과제 주제를 산업체와 협의 - 학생에게 해당 문제와 관련된 산업체 자료 제공 • 학생 중간 보고자료 산업체 담당자 검토 - 학생 최종보고에 대한 피드백 및 평가																						
	- 캡스톤디자인 교과목 운영실적 - 캡스톤디자인의 효율적 관리를 위한 표준 운영매뉴얼 개발 2021학년도부터는 전체학과에 산업체 연계 캡스톤디자인 정규 교과목 개설 · 운영(2019학년도 7개학과, 9개 교과목 → 2021학년도 17개학과, 18개 교과목 운영)	[산업체 연계 캡스톤디자인 실적] <table><tr><th>구분</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th></tr><tr><td>학과수(개)</td><td>7</td><td>13</td><td>17</td></tr><tr><td>교과목수(개)</td><td>9</td><td>19</td><td>18</td></tr><tr><td>이수자수(명)</td><td>406</td><td>982</td><td>749</td></tr><tr><td>예산(천원)</td><td>24,613</td><td>23,371</td><td>32,608</td></tr></table>				구분	2019	2020	2021	학과수(개)	7	13	17	교과목수(개)	9	19	18	이수자수(명)	406	982	749	예산(천원)	24,613	23,371
구분	2019	2020	2021																					
학과수(개)	7	13	17																					
교과목수(개)	9	19	18																					
이수자수(명)	406	982	749																					
예산(천원)	24,613	23,371	32,608																					
지역사회 연계 프로그램 (서비스러닝)	- 지역사회와 학교와의 연계를 통해 학습자가 현장에서 발생하는 실제적인 문제를 해결하는 창의 융합형 인재 양성을 위한 전공기반 지역사회 연계 프로그램 개발 · 운영 - 수업에서 배운 전공지식을 공헌활동에 적용하고 지식의 현장 적용능력을 높이며 전문성 높은 공헌활동 수행 - 전문적인 지식 및 기술과 봉사정신을 지역사회와 함께 나누고 학생들이 수업에서 배운 내용을 지역사회에 스스로 적용	[지역사회 연계 프로그램 운영 실적] <table><tr><th>학과</th><th>주요 내용</th></tr><tr><td>간호학과</td><td>어린이집 구강보건교육 프로그램</td></tr><tr><td>반려동물과</td><td>유기견 보호소 실태 조사 및 환경개선</td></tr><tr><td>소방안전관리과</td><td>소방산업체 견학, 소방용품 시험 및 품질관리 학습, 지역 산업체 소방안전 검사 보조</td></tr><tr><td>응급구조과</td><td>지역이동센터 학생 및 종사자 대상 응급처치 교육</td></tr></table>				학과	주요 내용	간호학과	어린이집 구강보건교육 프로그램	반려동물과	유기견 보호소 실태 조사 및 환경개선	소방안전관리과	소방산업체 견학, 소방용품 시험 및 품질관리 학습, 지역 산업체 소방안전 검사 보조	응급구조과	지역이동센터 학생 및 종사자 대상 응급처치 교육									
학과	주요 내용																							
간호학과	어린이집 구강보건교육 프로그램																							
반려동물과	유기견 보호소 실태 조사 및 환경개선																							
소방안전관리과	소방산업체 견학, 소방용품 시험 및 품질관리 학습, 지역 산업체 소방안전 검사 보조																							
응급구조과	지역이동센터 학생 및 종사자 대상 응급처치 교육																							

구분	서정대학교 주요 교수법																																															
	지역사회 문제발굴 지역사회 연계 위원회 - 지역사회전문가, 학생, 교수를 포함한 위원회 구성 지역사회 연계 간담회 - 주기적인 간담회를 통해 지역사회 문제 및 새로운 요구 발굴(시나리오 개발) 지역사회-학생-교수 위원회 지역사회 문제 해결방안 제시 전공교과목 - 지역사회와 연계한 문제해결 중심의 전공 심화학습 프로그램 - 지역사회 전문가 및 기관을 연계하여 실습 및 응용학습 실시 비교과 과정 - 자원봉사센터와 연계 전공 교과목 및 비교과 연계 공헌프로그램 확대 참여대상 및 대상학과 - 지역사회에서 산업체로 확대 - 대상 학과 확대 성과보고서 및 보고회 - 우수프로그램 성과보고서 및 보고회를 통해 대외적으로 홍보 산업체-지역사회 연계 프로그램 확대 자기 주도형 창의적 문제 해결 능력 향상																																															
액티브 러닝	대학 특성화 교육방법론으로 자체 기준을 마련하여 교과 편성 온라인 수업 온라인 강의 - 온라인 강의 - 학습자료 파일 제공 - 학습관련 사이트 제공 그늘학습 - 그림도론 - 능력별 팀학습, 토너먼트식 학습 등의 협동학습 학습자 주도 교수, 현장전문가 강의실 수업 사례학습(Case Study) - 학습한 내용의 적용기회 제공 - 문제상황극복을 위한 기술이나 전략 학습 역할극(Role Play) - 자신의 행동을 비추 볼 수 있는 거울 제공 - 문제해결 능력의 함양 교수 주도 현장전문가 현장 수업 현장지도 - 유의사항 등 안전교육 - 시설 및 업무 설명 현장실습 - 사전에 교육내용 심습 - 현장훈련(on-the-job training) 현장전문가 주도 교수		[액티브러닝 운영 실적] <table> <tr> <th colspan="2">구분</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th></tr> <tr> <td rowspan="2">교수학습지침서 개발</td><td>개발건(개)</td><td>8</td><td>15</td><td>17</td></tr> <tr> <td>예산(천원)</td><td>10,400</td><td>19,500</td><td>22,100</td></tr> <tr> <td>교과목 개설</td><td>강좌수(개)</td><td>-</td><td>18</td><td>23</td></tr> <tr> <td>액티브러닝 이수자수</td><td>학생수(명)</td><td>-</td><td>760</td><td>986</td></tr> <tr> <td rowspan="2">현장전문가 수업참여</td><td>운영(건)</td><td>39</td><td>23</td><td>35</td></tr> <tr> <td>예산(천원)</td><td>7,800</td><td>4,600</td><td>7,000</td></tr> <tr> <td rowspan="2">현장전문가 학생평가</td><td>운영(건)</td><td>-</td><td>36</td><td>46</td></tr> <tr> <td>예산(천원)</td><td>-</td><td>5,400</td><td>6,900</td></tr> </table>				구분		2019	2020	2021	교수학습지침서 개발	개발건(개)	8	15	17	예산(천원)	10,400	19,500	22,100	교과목 개설	강좌수(개)	-	18	23	액티브러닝 이수자수	학생수(명)	-	760	986	현장전문가 수업참여	운영(건)	39	23	35	예산(천원)	7,800	4,600	7,000	현장전문가 학생평가	운영(건)	-	36	46	예산(천원)	-	5,400	6,900
구분		2019	2020	2021																																												
교수학습지침서 개발	개발건(개)	8	15	17																																												
	예산(천원)	10,400	19,500	22,100																																												
교과목 개설	강좌수(개)	-	18	23																																												
액티브러닝 이수자수	학생수(명)	-	760	986																																												
현장전문가 수업참여	운영(건)	39	23	35																																												
	예산(천원)	7,800	4,600	7,000																																												
현장전문가 학생평가	운영(건)	-	36	46																																												
	예산(천원)	-	5,400	6,900																																												
비대면 수업	비대면 교육환경 개선을 위한 환경개선 - e-스마트강의실 구축 : 팀기반, 혁신교수법 적용 교과목 운영, 온+오프라인 실시간 수업 가능 - 셀프스튜디오 구축 : 온라인 수업 콘텐츠 제작, 플립러닝, 블렌디드 러닝 수업가능 e-스마트강의실 셀프스튜디오 구축 LMS 시스템 LMS 학습설계 진단 강의저작 도구																																															
글로벌 교육	<글로벌 역량 강화 프로그램 운영> - 국가별 입사서류 작성 등으로 취업 경쟁력 강화 - 글로벌역량강화 프로그램 운영(2018학년도 13명, 2019학년도 43명, 2020학년도 37명 참여) <해외기업탐방 프로그램 운영> - 해외기업 탐방 운영(2018-2019학년도 각 15명씩 참여, 2020학년도에는 코로나로 인해 미운영)		[해외기업탐방 및 글로벌 역량강화프로그램 운영 실적] <table> <tr> <th colspan="2">구 분</th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th></tr> <tr> <td rowspan="2">글로벌 역량강화</td><td>참여학생(명)</td><td>13</td><td>43</td><td>37</td></tr> <tr> <td>예산(천원)</td><td>4,500</td><td>4,300</td><td>8,075</td></tr> <tr> <td rowspan="2">해외기업탐방</td><td>참여학생(명)</td><td>15</td><td>15</td><td>-</td></tr> <tr> <td>예산(천원)</td><td>20,000</td><td>36,564</td><td>-</td></tr> </table>			구 분		2018	2019	2020	글로벌 역량강화	참여학생(명)	13	43	37	예산(천원)	4,500	4,300	8,075	해외기업탐방	참여학생(명)	15	15	-	예산(천원)	20,000	36,564	-																				
구 분		2018	2019	2020																																												
글로벌 역량강화	참여학생(명)	13	43	37																																												
	예산(천원)	4,500	4,300	8,075																																												
해외기업탐방	참여학생(명)	15	15	-																																												
	예산(천원)	20,000	36,564	-																																												

□ 교육과정 분석 및 개선방안

- 교육과정 분석, 개선 방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적 환류·보완 실시

분석결과	개선방안	분석결과	개선방안
지역사회, 산업수요 직무역량 재점검 필요	<직무능력 강화를 위한 전공교육과정 개선> • 외부평가를 통한 직무로드맵의 적절성 확보 • 기업체 문제해결과정이 프로젝트가 정규 교과목에 반영될 수 있는 제도, 콘텐츠 마련 • 전공기반 지역사회연계프로그램 운영 계획 수립 및 운영	현장 중심 직무능력 향상	<전공 직무능력성취도 평가체계를 구축> • 전체 학생들의 직무능력성취도 80점 이상 유지 • 현장중심 교과목 성취기준(70점 이상) 달성률 90% 이상유지 • 기업체 프로젝트 연계, 가족회사, ICC/RCC 운영을 통한 인재양성, 산학협력 교수법 개발·운영 확대
4차 산업혁명대비 학문간 직무모형 융합학과 운영	<융합 교육과정 개발·운영> • 융합형 학사구조를 활성화하고 융합형 학사구조 개혁과 학사 시스템 확산 • 온라인·오프라인 연계 유연성과 다양한 방식의 교육 확장 • 4차 산업혁명 등 기술트렌드의 변화에 따른 산업선도형 특화분야 교육프로그램(AR, VR, 메타버스 활용) 창출요구	교수학습 방법 향상	<산업현장 이해도 증진 및 수업역량 강화> • 액티브러닝 교수모델을 기반으로 온라인, 현장수업 등 각 현장전문가-학생-전임교수가 주도하는 학습체제 구축·확대 • 비대면 시대 온&오프라인 교육 최적화 서비스 제공

- 교육의 질 관리체계

- 교무처와 교육혁신지원센터를 중심으로 직업기초 및 교양 교육과정을 체계적으로 편성하여 운영하고 교육품질관리위원회를 통해 운영 결과를 분석하여 개선점 및 환류 사항을 도출하여 개발·개편 시 반영
- CQI 평가 환류 결과에 따라 주기적으로 현장중심 전공교육과정 개발·개편 시 반영

교육과정 CQI	교육과정 PDCA
	

- 기존 재정사업 실적

□ 재정지원사업 실적

- 평생교육체제지원, 일학습병행제, 지역아동센터 경기북부지원단 등 사업을 운영

년도	정부사업	사업비(천원)	지자체	사업비(천원)	합계(천원)
2019	평생교육체제지원 사업(Life)외 12개	2,223,885	대학일자리센터사업 외 31개	2,467,601	4,691,486
2020	일학습병행제 사업 외 10개	2,932,827	경기도 생활기술학교 외 17개	2,118,588	5,051,415
2021	평생교육체제지원 사업(Life)외 9개	2,126,055	지역아동센터 경기북부지원단 외 16개	2,144,336	4,270,391

□ 2022년 주요 재정지원사업

- 대학은 2022년 평생교육체제지원 사업, 일학습병행 지원사업 등 운영(13,849,350천원)

주요 사업	사업비(천원)	주요 사업(지자체/영역별)	사업비(천원)
평생교육체제 지원사업(LiFE)	1,000,000	사회복지 관련	3,422,715
일학습병행 지원사업	219,483	지역·교육 관련	1,713,726
교·사대생 등 대학생 튜터링 사업	2,000,000	반려동물 관련	223,051
전문대학 혁신지원사업	4,999,000	다문화·외국인	271,375
합 계			13,849,350

- 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 구성원 의견수렴 및 분석

□ 의견수렴 절차

- 우리대학의 현황을 분석하고 혁신지원사업 내용을 구성원들의 의견을 수렴하였으며 중장기발전계획 및 특성화 계획을 바탕으로 사업목표 도출



□ 의견수렴 주요내용

[중빙자료 p.26~32 참조], [중빙자료 p.43~44 참조]

- 대학의 현황을 분석하고 혁신지원사업 내용 관련 구성원들의 의견을 수렴하였으며 중장기발전계획 및 특성화 계획을 바탕으로 사업목표 도출

구 분	방 법	주관	일정	주요내용
현황분석 및 진단	환경분석 벤치마킹 대학기본역 량진단 학과 진단	기획조정실	2021.11.	• 신규산업 및 신기술 관련 인재 양성 필요 • 대학과 지역의 공유협력을 통한 지역문제 해결 • 타 대학전문대학 혁신지원사업 사례 수집 및 개선점 도출 • 수요조사, 구성원 참여소통, 진단체계 확대 필요 • 규정 재정비, 조직 및 인력전문화 필요 • 학과별 경쟁력 상위, 중위, 하위권 학과 도출
구성원 의견수렴	워크숍	기획조정실 전체부서	2021.11. 2021.12.~2022.03.	• 대학기본역량진단 결과 및 발전계획 전면 검토 • 전략체계와 과제 고도화 내용 검토 • 중장기 발전계획, 산학협력 중장기 발전계획, 전략방향, 전략과제, 세부프로그램, 산학영역 주요과제, 고도화
	수요조사 및 진단 혁신과제 확정	평생직업교육처	2021.12.	• 지역사회 협력 및 기여, 사회적 책임, 평생교육 진단 검토
		산학협력단	2022.01.	• 만족도 결과분석 및 결과 활용과 개선사항 환류
		전체학과	2021.08.	• 주문식 교육제도 운영을 위한 수요자 조사
		교수학습지원센터	2021.12.	• 교육혁신과 수정방향 논의, 수정안 도출
사업 방향성 정립	워크숍	기획조정실	2021.11.	• 비교과 프로그램별 만족도 수요도 조사 분석 결과 도출
		혁신지원사업단(TF)	2022.01.	• 대학 중장기 발전계획 고도화 방안 논의
			2021.11.	• 혁신지원사업 개요 및 방향 공유
			2021.12.	• 발전계획 고도화 및 혁신지원 사업 설명회
	위원회	대학혁신위원회	2021.12.	• 과제 수요조사 및 사업방향성 정립, 4개 사업목표 도출
		대학혁신운영위원회	2022.02.	• 프로그램별 예산 편성 내역 심의 및 조정
	진단	교육혁신지원센터	2022.03.	• 주요 혁신사업 프로그램 집행 계획 의결
사업목표 도출	설문조사	혁신지원사업단	2021.11~2022.05.	• 핵심역량 진단, 직업기초능력 진단 및 결과분석
		혁신지원사업단	2022.05.	• 교육, 산학, 기타 및 운영방안, 대학의 공공성, 사회적가치실현계획 등 계획추진 내용과 방법 도출
	워크숍	혁신지원사업단	2022.05.	• 사업환경 재검토, 부서별 의견 확정, 사업 방향. 예산, 추진체계, 목표, 방법, 세부내용 및 세부과제 확정

□ 대학 SWOT 분석

- SWOT 분석을 통해 전략방향 수립

강점(S)	약점(W)	S-O 전략	S-T 전략
• 모집경쟁력 우수, 경쟁대학 대비 취업률 높음 • 산업체 위탁과정, 평생직업교육체제사업 선정 • 경쟁력 상위학과와 지역 유망산업분야 일치 • 학과와 연계한 다양한 산학협력부속기관 보유 • 다양한 공공기관, 주민시설 등 연계체계 구축	• 구성원의 역량향상 노력 필요 • 학교의 인지도 및 공과계열 학과 부족 • 잦은 인사이동 및 행정인력의 전문성 필요 • 지역사회 협력 모델에 대한 인식 부족 • 우수학생 유치에 상대적으로 취약	• 4차 산업혁명 대비 신산업분야 인재양성 • 다양한 연령대 평생직업교육 구축 • 산업체 공동기술개발 산학협력모델 및 연계 • 지역 내 공공기관, 산업체, 교육기관 등 지역사회 협력기반에서의 선도적 역할 수행	• 수요조사를 통한 인력 양성 및 산업체 확대 • 지역 내 유망산업 및 지역산업체와의 현장실습 협력을 통한 재학생 직무능력 향상 • 다양한 계층대상으로 교육 프로그램 운영 • 산학협력 모델을 기반으로 한 교육방식의 변화
기회(O)	위협(T)	W-O 전략	W-T 전략
• 4차 산업혁명 관련 대학 역할, 신규 일자리 증가 • 다양한 연령층 대상 교육 수요 증가 • 지자체-대학 협력 기반 구축으로 대학 역할 증가 • 사회복지 분야 유아, 보육, 청소년 등 기관 설립	• 고령화 저출산 구조 및 입학자원 감소 지속 • 양주 인접지역의 산업지 역세성 • 실업률 증가와 고용시장 불안정성 지속 전망 • 기존 교육대상 및 교육 방식의 변화 요구	• 구성원과 소를 통한 대학교육의 다양성 확대 • 4차 산업혁명 관련 창업지원체계 마련 • 다양한 연령의 주민 대상으로 평생교육 운영 • 지역 유망산업을 바탕으로 특화 콘텐츠 개발 • 기업과 기술개발 협력을 통한 대학 운영 • 유망산업 중심 우수학생 유치 학생역량 강화	• 대학구성원의 역량 강화 및 전문성 신장 • 지역 산업체와 연계를 통한 창업 지원 • 지역과 구성원 의견수렴을 통한 평생교육 구축 • 대상 및 방식 변화를 위한 조직 및 체계 재정비 • 지역사회 교육과정을 통한 취업역량 향상 지원

3. 대학의 중장기 발전계획 및 중점 특성화 분야

- 대학의 비전과 목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전계획 [증빙자료 p.26~27 참조]

□ VISION 2023 중장기 발전계획 V4.0

- 우리 대학은 4개 전략 방향과 16개 전략과제 및 47개 실행과제 설정

2022년 중장기 전략체계(v4.0)

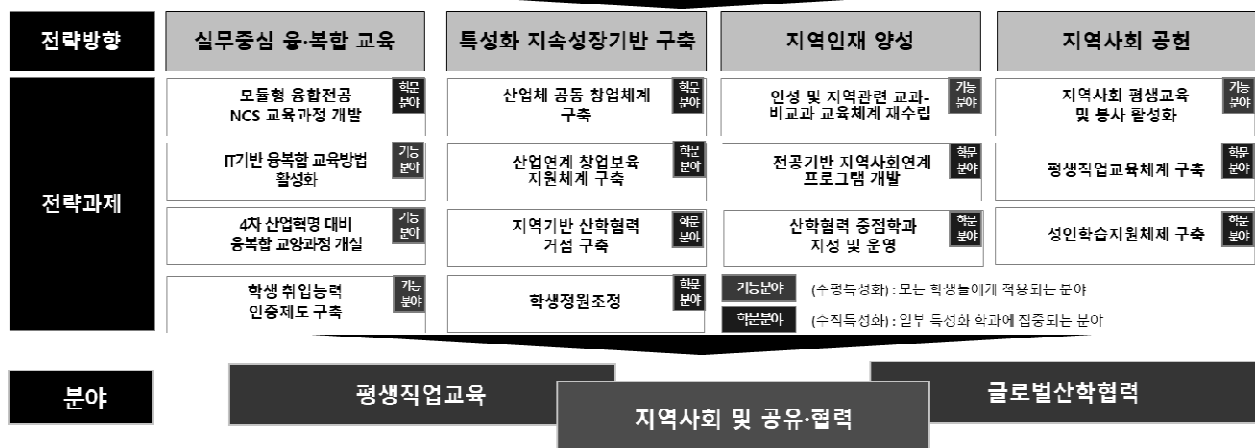
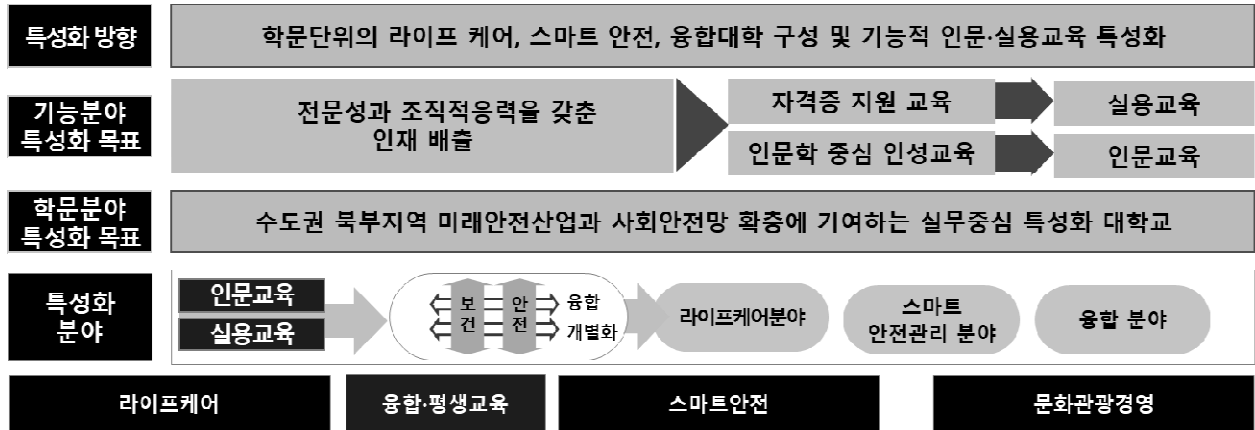
설립철학	힘을 기르자			
교육이념	인성교육 폭넓은 교양과 건전한 인격	신문화 창조교육 새로운 문화의 창의인재	직업교육 높은 수준의 전문성	
미션	우리는 국가의 인재육성이라는 소명아래 교육을 통해 학생인격의 완성을 돕고, 미래 산업현장에서 존경받는 전문직업인력을 육성함으로써 국가와 지역사회에 공헌한다			
비전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교			
슬로건	· 전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 · 성인학습자, 외국인 유학생을 포용하는 미래형 평생직업교육 혁신생태계 · 글로벌-지역사회-지역산업과 공유·협력하는 고등직업교육혁신 특화체계			
인재상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력
전략방향	1. 평생직업교육 기반 미래인재양성	2. 현장실무형 융복합 혁신교육	3. 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원
전략과제	1.1 학생 맞춤형 교육체계구축 12 산업체 공동 창업보육 지원체계 구축 13. 학생지원체계 고도화 14. 학생통합관리체계 구축	21. 현장중심 교육과정개편 22 교육질제고를 위한 학사제도혁신 23. 현장중심 교수학습능력 강화 24. 특성화기반이 융복합교육 활성화	31. 대학교-산업체-지역사회연계 생태계 구축 32 산학협력 및 지역사회 취업연 계 활동 강화 33. 지역사회 공헌 강화 34. 국제협력 역량강화	41. 대학특성화 운영체계 강화 42 혁신지원 소통문화 구축 43. 성과관리체계 구축 44. 재정계획 및 운영관리강화

- 대학이 지향하는 중점 특성화 분야

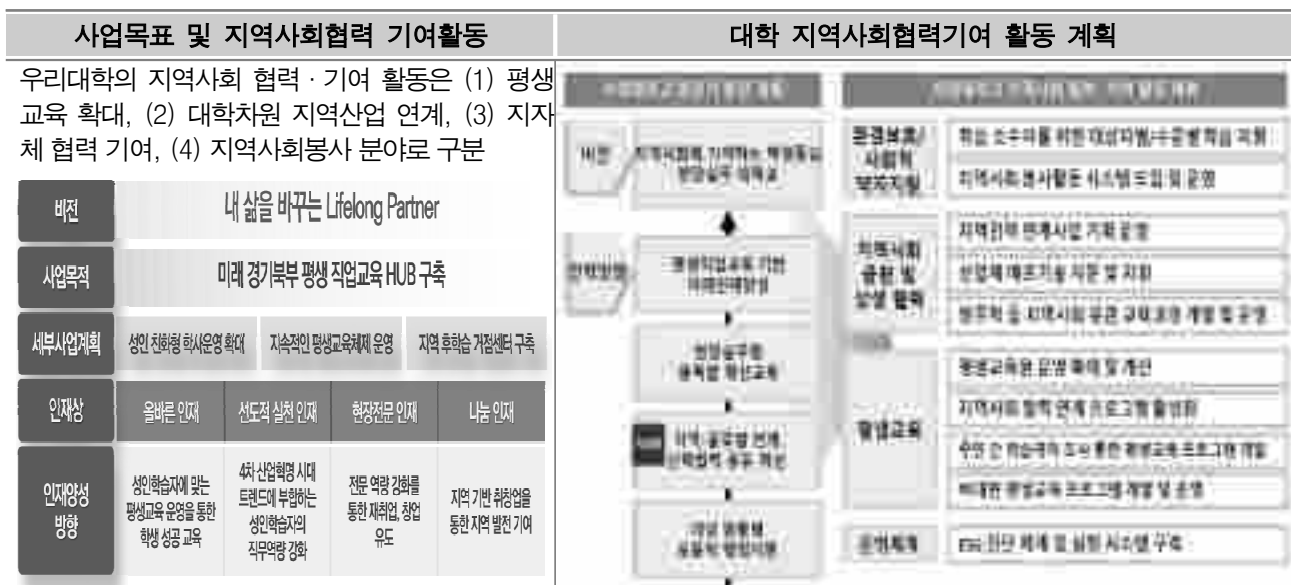
□ 중점 특성화 분야

- 대학의 특성화 중 대학의 지향점인 평생직업교육, 글로벌·산학협력 및 지역사회 공유·협력을 중점분야로 연계

특성화 중점분야

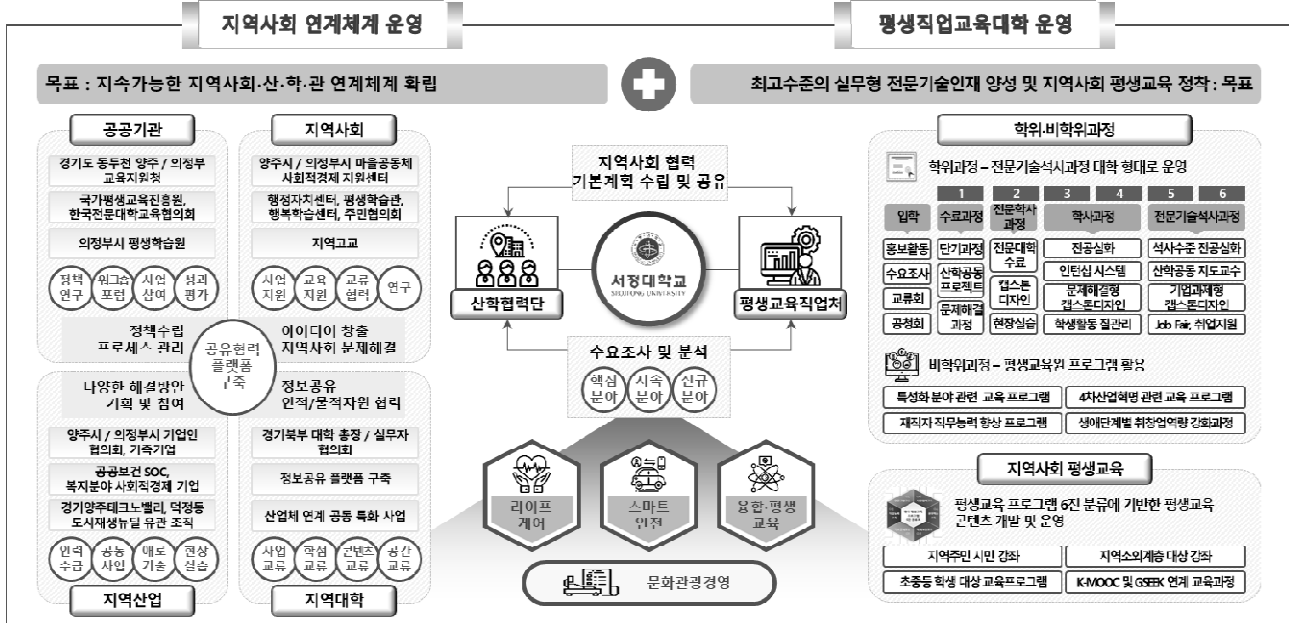


□ 평생직업교육 및 지역사회 공유·협력 분야



- 지역사회 연계체계 운영 및 평생직업교육대학 운영의 2개 영역으로 구성

서정대학교 지역사회 협력모델 개요



- 대학의 지역사회 협력모델 구축을 위한 세부 추진과제

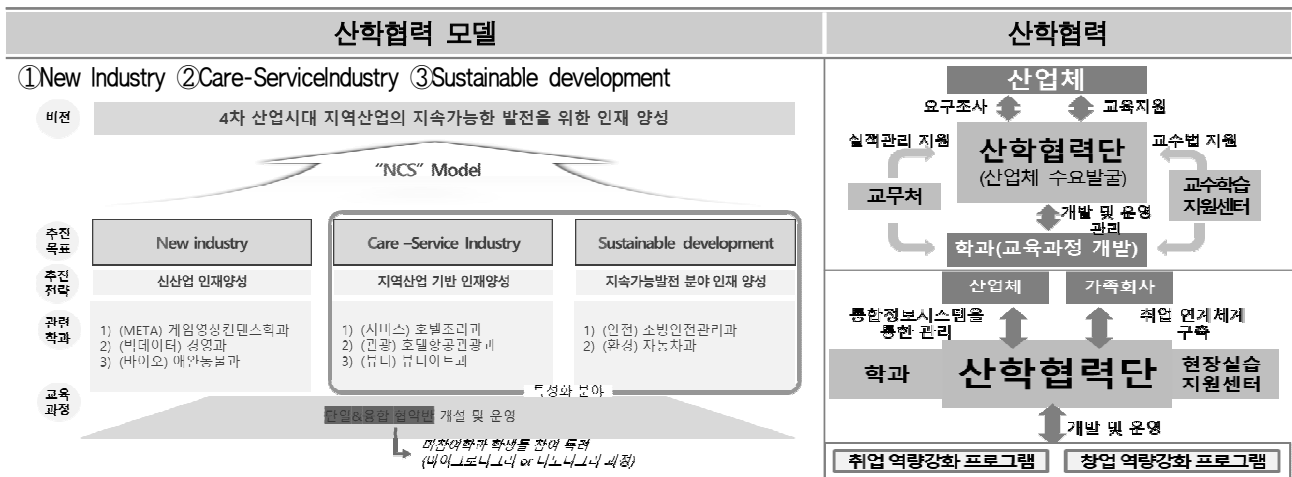
구분	영역	세부내용
추진주체	지역사회 연계체계	• 지역사회 연계체계 운영은 산학협력단을 중심으로 진행 • 산학협력 기획 및 총괄, 산업지원, 현장실습 계획, 평가, 현장견학 등을 총괄
	평생직업교육대학	• 평생직업교육대학 운영은 평생직업교육처를 중심으로 진행 • 석사 및 성인학습자 학위과정 및 평생교육원의 지역사회 프로그램 개발/운영
수요조사 및 분석		• 내부 및 외부 이해관계자 만족도 등 조사 → 관련 산업체 요구도 조사 → 수요분석 및 전략 도출(중점, 지속, 신규 등) → 중장기 지역사회 협력모델 운영 기본계획 수립 → 지역사회 연계체계 운영전략 수립, 평생직업교육대학 운영전략 수립 체제 확립
특성화/지역사회 협력모델		• 라이프케어, 스마트안전, 융합·평생교육 분야 집중화 및 지역산업 연계 전략 수립
공유협력 플랫폼 구축		• 사용자 수요와 참여를 기반으로 사용자 기반 혁신 플랫폼 구축 • (지역사회) 아이디어 창출 및 지역사회 문제해결 → (지역대학) 정보공유, 인적/물적자원 협력 → (지역산업) 다양한 해결방안 기획 및 참여 → (공공기관) 정책수립, 프로세스 관리 등의 프로세스로 지역사회가 주체가 되어 생활 속 문제 해결

□ 글로벌·산학협력 분야

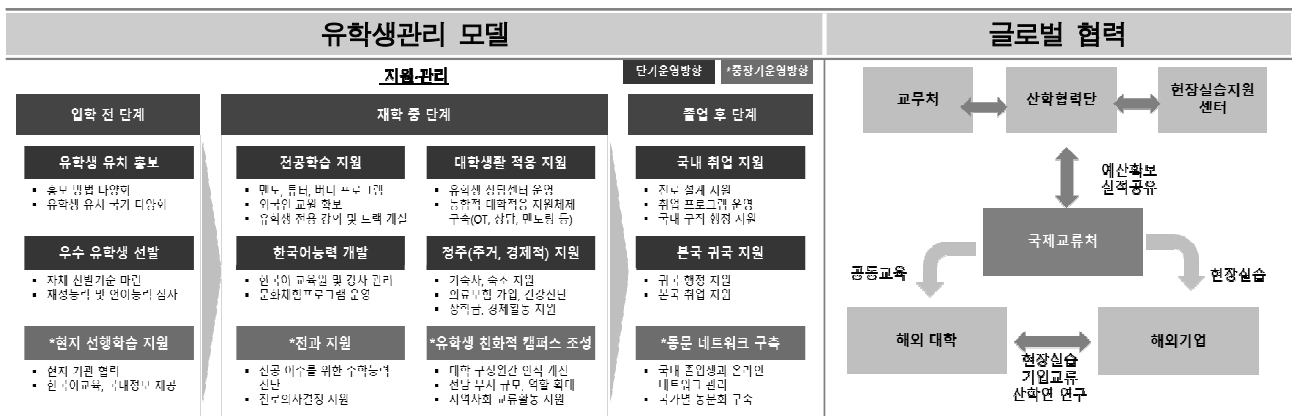
- 대학의 중장기 발전계획과 산학협력 중장기 발전계획과의 상호 연관성

산학협력 중장기 발전계획					대학 중장기 발전계획-산학협력 중장기 발전계획과 연계				
비전	지역협력 기반위에 가치를 창출하는 선도대학				대학 산학협력 중장기 발전계획				
	✓ 다양한 산학활동으로 가치 창출을 통한 재정 지원과 실현				대학 중장기 발전계획				
목표									
전략영역									
전략과제									
실행과제									

- 대학의 산학협력은 NCS Model을 수립하여 운영



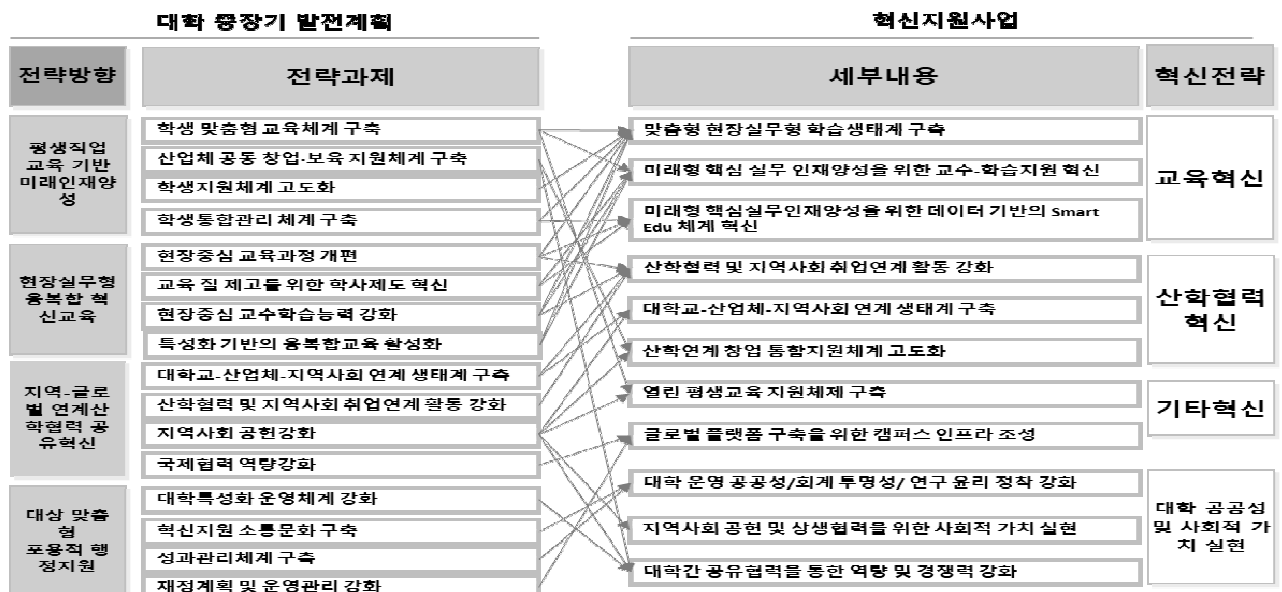
- 유학생 관리와 국내외 산학협력을 통한 글로벌 · 산학협력체제 운영



4. 전문대학 혁신지원사업('22 ~ '24) 목표 및 추진 방향

□ 중장기 발전계획과의 연계성

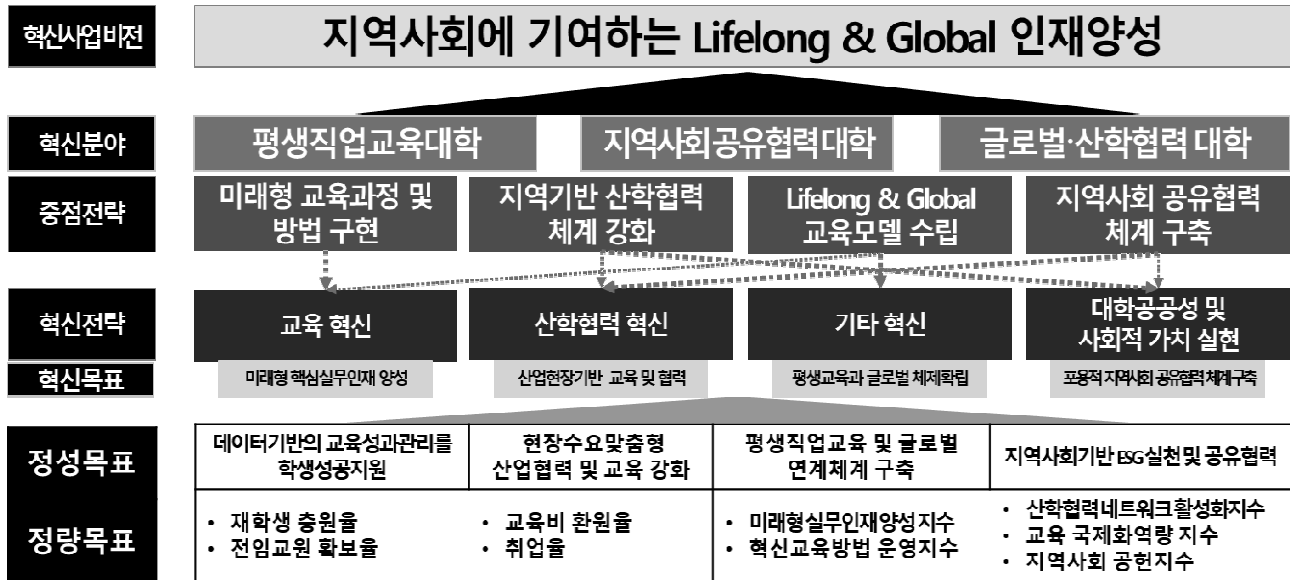
- 중장기 발전계획에서 특성화 분야를 기준으로 혁신사업 비전과 목표 방향 수립



□ 혁신지원사업 목표 및 추진방향

- 미래형 교육과정 및 방법 구현, 지역기반 산학협력체계 강화, Lifelong & Global 교육 모델 수립, 지역사회 공유협력 체계 구축을 혁신지원사업의 4대 중점전략으로 설정하고 교육, 산학협력, 기타, 대학공공성 및 사회적 가치 실현을 혁신전략 방향으로 설정

혁신지원사업 전략체계



혁신전략	주요 목표	세부내용	대표KPI
교육	- 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공 교육과정 구축 - 데이터기반의 대학과 교육의 성과관리를 통해 학생성공을 위한 교육체질 개선 - 융복합 기반의 교육과정 개편을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심 실무 인재 양성 - 최신 트렌드와 학생의 요구를 고려한 교양교육 개편으로 핵심역량을 갖춘 인재양성 - 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업지원을 통한 취업역량 함양	맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	데이터기반 교육 질관리 성과
		미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신	
		미래형 핵심실무 인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계혁신	
산학협력	- 산업체 수요를 반영한 지역기반 산학협력 연계생태계 실현 및 취업역량강화 - 기업과의 상생협력을 위한 물적, 인적 등 자원공유 및 프로젝트 연계형 협력강화 - 실무기반 산학협력 교육, 현장실습 강화 및 산학연 연계기반 통합 창업체계 구축	산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	산업체 협약 기관 수
		대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	
		산학연계 창업 통합지원체제 구축	
기타	- 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자 맞춤형 특화 프로그램 개발 - 지역사회 수요를 반영한 평생교육기반 프로그램 계획수립 - 글로벌 네트워크 구축 및 유학생 관리 국외대학, 기업과의 교류협력 강화	열린 평생교육 지원체제 구축	평생교육 프로그램 만족도
		글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	
대학공공성 및 사회적 가치 실현	- 대학 운영의 투명성 강화와 지역사회기반의 사회적 가치실현을 위한 ESG실천 - 지역 내, 지역 외, 국내 외, 일반대학과의 공유·협력을 통한 대학 지속가능성 강화	대학운영 공공성/ 회계 투명성/ 연구 윤리정착 강화	지역사회 공헌 프로그램 성과
		지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치실현	
		대학 간 공유협력을 통한 역량 및 경쟁력 강화	

Ⅱ. 적정규모화 계획('23~'25)

※ 본문분량에서 제외, 5쪽 이내로 작성

1. 적정규모화 계획

[증빙자료 p.1~18 참조], [증빙자료 p.26 참조]

- 계열별로 입학정원의 증감이 발생하지만 2022~2023년 입학정원은 변동 없음

구 분	2022년 입학정원	2023년 입학정원	증감	비고
자연계열	486	466	-20	• 22.03.02 학생정원조정계획 제출 • 22.05 적정규모화 3개년 계획제출
인문계열	694	724	+30	
공학계열	190	180	-10	
합 계	1,370	1,370	0	

(단위 : 명)

전문대학 혁신지원사업 2주기 적정규모화 계획						
※ 적정규모화 최종 제출자료입니다.						
구분		현황			계획	
		'22학년도	'23학년도	'24학년도	'25학년도	비고
자연계열	특수 교육과정(20%)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	특수 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	400	400	400	400	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
인문계열	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
공학계열	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	
	일반 교육 (20%) (2022.03.02)	1,000	1,000	1,000	1,000	

2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단

- 지난 3년간 미충원 인원은 없으며 향후에도 100% 정원 충원 예정

계열	2021학년도		2022학년도			2023학년도			비고			
	학과명	입학 정원	학과명	입학정원		학과명	입학정원					
				인원	증감		인원	증감				
자연계열	호텔조리과		90	호텔외식조리과	90	0	호텔외식조리학부	75	-15	* 감원 15명 → 사회복지상담과(15명) / 호텔외식조리학부(호텔조리전공+식품영양전공)		
	애완동물과		190	반려동물과	165	-25	반려동물과	100	-65	* 감원 65명 → 반려동물보건과(60명), 사회복지상담과(5명)		
						0	동물보건과	60	60	* 신설 60명 ← 반려동물과(60명), 학과명 변경		
	뷰티아트과		50	뷰티아트과	60	10	뷰티아트과	60	0	변동 없음		
	응급구조과		46	응급구조과	46		응급구조과	46	0			
	식품영양과		30	식품영양과	0	-30	-	0	0			
	간호학과		125	간호학과	125		간호학과	125				
	소계		531	소계	486	-45	소계	466	-20			
인문계열	경영과		30	경영과	30		경영과	30	0			
	사회복지행정과		135	사회복지과	170	35	사회복지과	170	0			
	항공관광과		50	호텔항공관광과	80	30	호텔항공관광학부	80	0	* 호텔항공관광학부(항공관광전공+호텔경영전공)		
	유아교육과		107	유아교육과	107	0	유아교육과	77	-30	* 감원 30명 → 의료코디네이션과(3년제) 신설(30명)		
	호텔경영과		42	호텔경영과		-42	-	0	0	변동 없음		
	상담아동청소년과		45	상담아동청소년과	45	0	상담아동청소년과	45	0			
	글로벌융합복지과		120	글로벌융합복지과	142	22	글로벌인재학부	글로벌융합복지과	142		0	
	평생교육학부	사회복지상담과	110	평생교육학부	사회복지상담과	120	10	평생교육학부	사회복지상담과		150	30
								글로벌인재학부	의료코디네이션과	30	30	* 신설 30명 ← 유아교육과(30명)
	소계		639	소계	694	55	소계	724	30			
공학계열	인터넷정보과		30	게임영상컨텐츠과	30	0	게임영상컨텐츠과	30	0			
	자동차과		60	자동차과	30	-30	자동차과	30	0			
	소방안전관리과		70	소방안전관리과	60	-10	소방안전관리과	60	0	변동 없음		
				글로벌산업공학과	30	30	글로벌인재학부	글로벌산업공학과	30		0	
	평생교육학부	스마트자동차과	40	평생교육학부	스마트자동차과	40	0	평생교육학부	스마트자동차과	30	-10	* 감원 10명 → 사회복지상담과(10명)
	소계		200	소계	190	-10	소계	180	-10			
총계		1,370	1,370		0		1,370		0			

3. 세부 적정규모화 추진계획

□ 입학정원 조정계획 및 성인학습자 전담과정 전환

- 2023~25년 입학정원 중 140명을 성인학습자 전담과정으로 전환예정(인정인원 70명)

성인학습자 전담과정	2022년 입학정원	2023년 입학정원	증감
인문계열	120	150	+30
공학계열	40	30	-10
합 계	160	180	+20

4. 적정 규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략

□ 중장기 로드맵에 기반한 전문대학 혁신지원사업 방향과의 정합성

- 2023년 평생직업 및 글로벌·산학협력 대학을 목표로 라이프케어, 스마트안전, 융합·평생 분야를 설정하고 2023년 특성화 계열을 재학생의 80%이상 목표로 적정계획 수립
- 특성화계열은 성인학습자, 전문기술석사, 비학위과정 등을 개설하여 평생교육체제를 확립하고 비특성화계열은 유학생 유치, 산학협력체제를 긴밀히 구축하여 운영

중장기 로드맵에 기반한 전문대학 혁신지원사업 방향과의 정합성

단계	단기 전략 (2019~2020)	중기 전략 (2021~2022)	장기 전략 (2023)
	기본역량 강화	혁신수행 강화	혁신선도 강화
변화	교육 및 특성화 차별화 • 현장맞춤형 지역산업연계 특성화 • 교육 및 학사제도 혁신	운영 프로세스 차별화 • 대·중·고·대학·평생교육 연계 • 평생직업교육 및 공유협력체계 구축	국·내외 인적·물적 역량차별화 • 평생직업교육 대학 • 글로벌산학협력대학

전략방향	가능 특성화	학문특성화	학과	학사구조 개편	학사제도 개편	정원(명)			
						2019	2020	2021	2022
1. 평생직업교육 기반 미래인재양성	자 장 기 전 환 과 정 중 심 인 재 양 성	특 성 화	국가정책 반영 및 인구구조변화 대응	라이프 케어 (생명복지·교육)	유아교육 번려동물 간호 상담이동청소년 사회복지(상담)	19	특성화개편 특성화학과정원조정 평생교육대학신설	인문·중심·인성교육운영 융합교육과정운영 자·중·취·특·교육강화 트랙제자·중·취·특·교육운영	라이프케어 680 674 682 612
2. 현장실무형 융합혁신교육			미래산업트렌드 변경 및 핵심단위 선진화	스마트 안전 (제어·안전)	게임영상콘텐츠 자동차 소방안전관리 응급구조	20	특성화개편 특성화학과정원조정 평생교육대학신설	핵심역량기반교과비교과 연계체계구축 집중이수제도입및운영 지역·제·특·교육강화	스마트안전 316 306 279 166
3. 지역·글로벌 연계 산학협력 공유혁신			융합·평생교육 활성화를 위한 학과 신설	융합·평생교육 (융합대학)	스마트자동차 글로벌융합공학	21	특성화개편 평생교육대학운영 글로벌융합 복지학과신설	학습경험인정제도 도입 핵심역량기반 교육과정 운영	스마트안전 - 40 270 332
4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원			교육수요자 중심 학문단위 통합 유사인력통합	문화관광경영 (일반대학)	경영 호텔관광경영 호텔경영 뷰티아트 호텔의식조리 식품영양	22	글로벌산업공학과신설 식품영양·호텔경영·뷰티아트 구조조정 특성화계열80%달성	융합교육과정개설 마이크로디그리개설 외국인한국어교육진흥체계 구축 대상별집중·교육체계구축	비특성화 1,010 1,020 1,078 427 372 412 280 427 372 292 260 1,427 1,392 1,370 1,370

혁신분야	평생직업교육	지역사회공유협력	글로벌·산학협력
혁신사업 비전	지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성		
중점전략	미래형 교육과정 및 방법 구현	지역기반 산학협력체계 강화	Lifelong & Global 교육모델 수립
혁신전략	교육 혁신	산학협력 혁신	기타 혁신
	대학공공성 및 사회적 가치 실현		

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

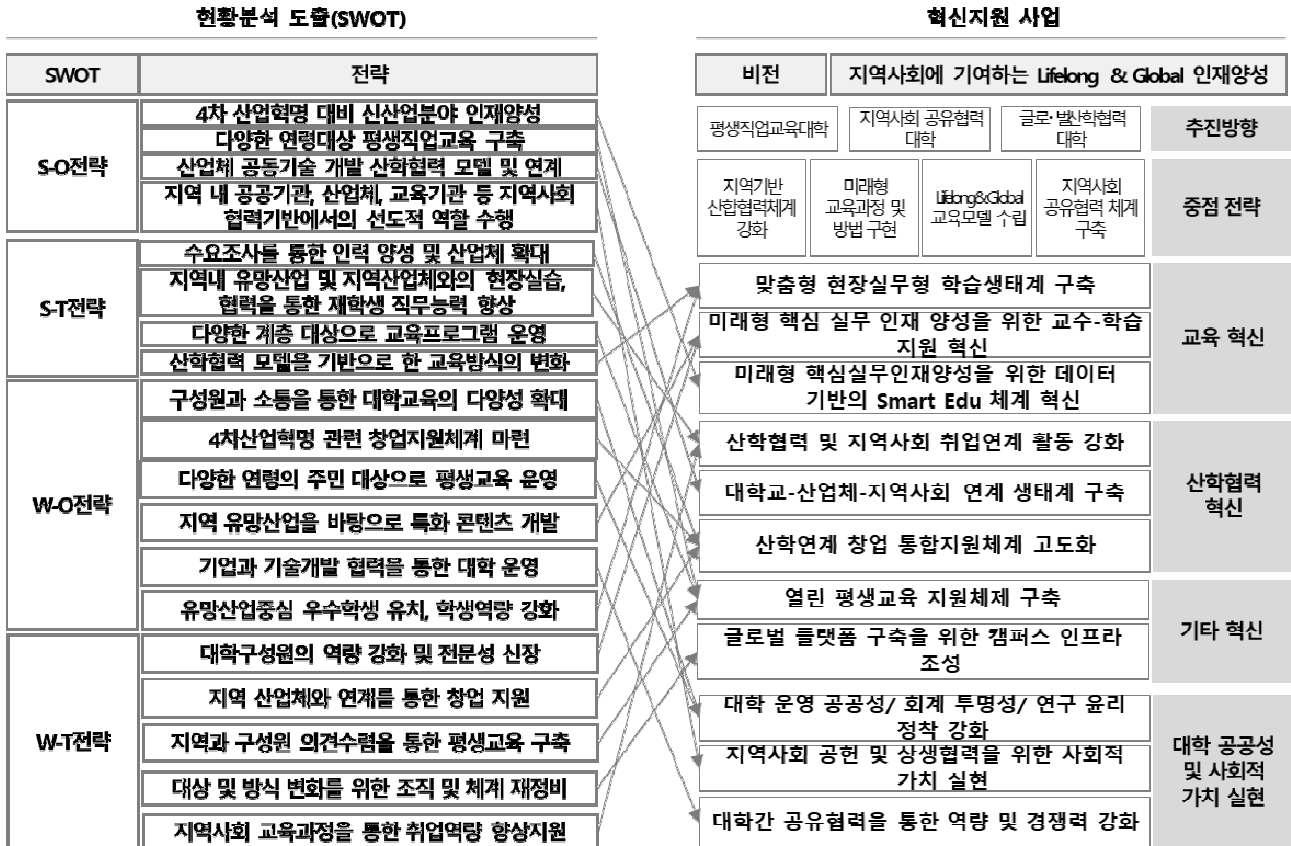
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

□ 혁신전략

[증빙자료 p.33~39 참조], [증빙자료 p.43~44 참조]

- 대내외 현황을 분석한 SWOT 전략을 바탕으로 혁신지원사업의 영역별 전략 수립

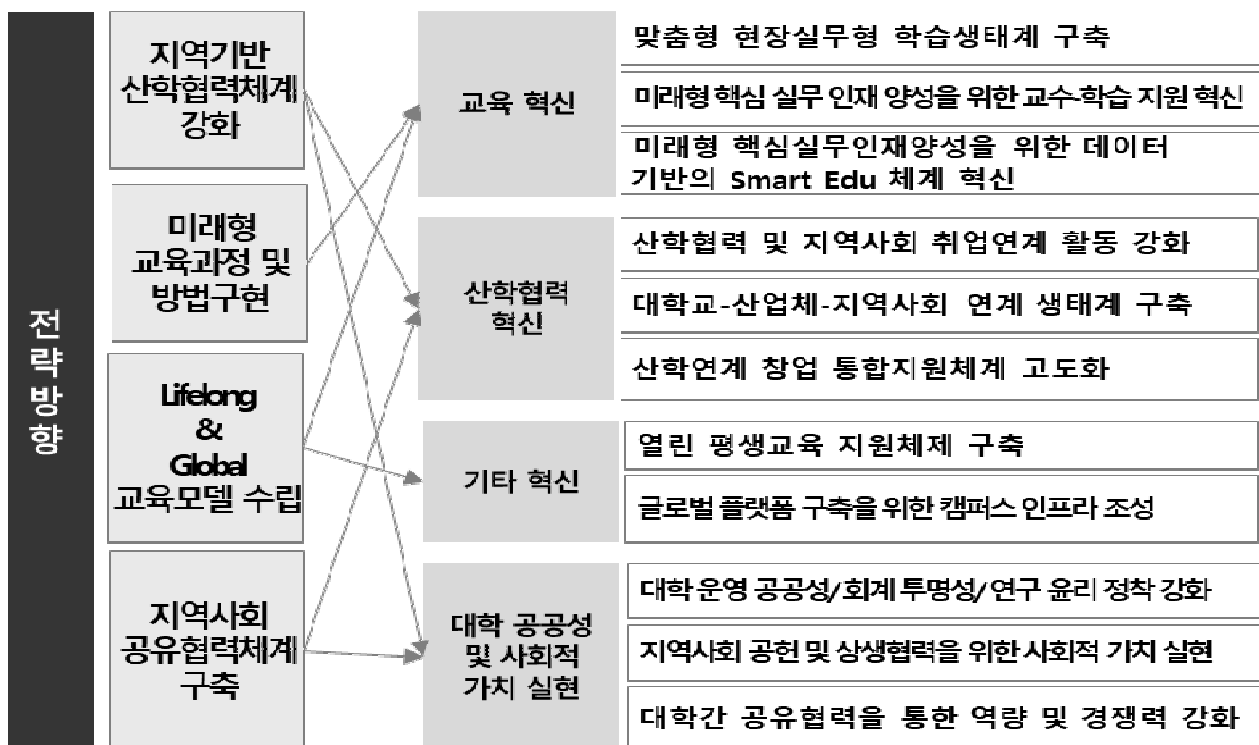


- ‘지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성’을 사업비전으로 평생직업교육대학, 지역사회 공유협력대학, 글로벌·산학협력대학이라는 추진 방향 도출

영역	혁신전략 과제	
	세부내용	세부과제
교육	맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	맞춤형 현장·실무 중심의 전공교육과정 혁신 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신 학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영
	미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신	미래핵심실무인재양성 지원을 위한 학사제도 개편 경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신 학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신
	미래형 핵심실무 인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계혁신	학생중심의 one stop 교육지원시스템 체계 구축 미래 환경 변화 대응을 위한 데이터 기반 교육 질 관리 온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축
산학	산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화 지역산업체 연계 현장실습 최적화 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영
	대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축	지역기반 산학협력 거점구축 봉사활동 프로그램 운영 및 인증

영역	혁신전략 과제	
	세부내용	세부과제
기타	산학연계 창업 통합지원체계 고도화	포용적 지역협력체계 운영
		학생 구성 다변화 대응 창업 지원체계 개편
		창업지원 통합서비스 운영 고도화
		지역사회 창업컨설팅 제공
기타	열린 평생교육 지원체제 구축	지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화
		평생교육 프로그램 운영
		글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성
		국외대학 교류처 발굴 및 확대
대학의 공공성 및 사회적 가치 실현	대학운영 공공성·회계투명성·연구 윤리 강화	포용적 유학생 관리체계 구축
		대학운영 공공성 강화를 위한 규정 준수 및 구성원 참여 확대
		효율적 예산관리체계 구축 및 감사제도 강화
		연구 발전을 위한 연구지원 강화
	지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치 실현	환경보호/사회적 약자 지원
		지역사회 공헌 및 상생 협력
		평생교육 운영 확대 및 지원
		운영체계 구축
	대학 간 공유협력을 통한 역량 및 경쟁력 강화	인적·물적 자원을 통한 대학 간 공유 활성화
		네트워크 구축을 통한 학교 경쟁력 강화
		대학 간 교육과정 교류를 통한 학생 역량강화

□ 대학의 혁신전략 방향과 각 영역별 상호 연계 방향



□ 기대효과

대내적 기대효과 및 파급효과	대외적 기대효과 및 파급효과
4차 산업혁명 시대 미래형 핵심 실무 인재양성을 위한 혁신 교수법 개발 - 학생 맞춤형 진로·취업·창업 지원을 통한 학생의 취·창업역량 함양과 대학의 지속가능성 확보 기대	‘지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성’ 사업 비전을 달성하기 위해 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심실무인재 양성을 통해 지역사회 공헌 - 지역 상생 발전을 도모하고 지역사회를 선도 및 지역산업 경쟁력 강화 기대

1.2. 대학 운영 혁신전략

□ 사업추진 일정

- 사업 목표공유는 매년 1~3월 구성원 전체를 대상으로 실행하며, 사업 당해년 12월에서 차년도 2월까지 성과공유 및 환류 확산 실시

구분	목표공유	참여유도실행	성과공유 및 환류, 확산
일정	(2022~24년) 1월 ~ 3월	(2022~24년) 3월 ~ 차년도 1월	(2022~24년) 12월 ~ 차년도 2월

- 각종 회의, 설문조사, 위원회, 간담회, 워크숍 등 정기적이고 체계적인 의견수렴 실시
- 교원, 직원, 학생, 산업체/지역사회, 외부전문가 등 다양한 방법의 소통체계 활성화

	교원	직원	학생	산업체/지역사회	외부인사
목표·전략공유	중장기발전전략 혁신지원사업 학과/부서별 사업 학과별 프로그램	중장기발전계획 혁신지원사업 부서별 사업 부서별 프로그램	중장기발전계획 및 전략 혁신지원사업 학과/부서별 사업 학과/부서별 프로그램	혁신지원사업 학과/부서별 프로그램	중장기 발전계획 혁신지원사업
방법	홈페이지/게시판/ 학과/부서사업설명회 전체교수회의/교무회의/ 학과장회의/학과회의/ 워크숍/설문조사/위원회/ 매뉴얼	홈페이지/게시판 학과/부서사업설명회 워크숍/설문조사/위원회/ 매뉴얼	홈페이지/게시판/SNS/ 뉴스레터/설문조사/사 업설명회/간담회/위원 회/매뉴얼, 계열→ 학부→학과(동아리)소 통채널 조직	(전자)우편/간담회/설 문조사/워크숍/일간지/ 위원회	(전자)우편/간담회 /위원회
역할/산출물	사업/프로그램기획 사업 및 프로젝트 심의 사업보고서 연구보고서 지역사회문제해결 산업연계 프로젝트 교육과정개발 성과공유회	사업 및 프로젝트 심의 사업보고서 프로그램 보고서 사업운영 프로그램 운영 성과공유회	프로그램 참여 산업체/지역 프로젝트 인턴/현장실습 아이디어공모 포트폴리오 성과공유회	지역사회문제해결 산업연계 프로젝트 캡스톤디자인 교육과정개발 성과공유회 의견제출 회원제/가족기업	의견제출 사업 및 프로젝트 심의 성과공유회
보상 및 지원	인센티브지급 표창/연수지원 업적평가반영	인센티브지급 표창/연수지원 업적평가반영 및 재계약	장학금지급/ 각종 인증서 부여 경진대회참여/학생연수	겸임교수임용 학내시설이용 강사료/회의비 지급	겸임교수임용 회의비

□ 기획, 운영, 성과별 운영 혁신전략의 방향과 주요 지원 규정

단계	교육혁신	산학협력	기타
기획	• 구성원 참여유도 설명회 실시 • 수요조사 기반의 교육과정 개발	• 산학협력 관련한 교원 교육, 학습유도 • 수요조사 기반 연간계획 수립	• 총학생회, 동아리, 교직원회 등 교내 단체에 대한 참여 홍보
운영	• 혁신교수법 교과목 활성화 참여 • 콘텐츠 및 온라인 강의 지원 및 보상 • 프로그램 참여자 활동지원 • 교수학습 모니터링 및 애로사항 지원 • 교원 프로그램 개발 참여 기회제공	• 참여자들의 지속가능한 네트워킹 • 지역협력 사업연계 봉사활동 체계 수립 • 가족회사 등급화 및 학교 시설 관련 기관 이용 혜택 제공 • 행정서비스품질향상/홍보실시	• 프로그램 사전 체험단, 테스터, 홍보 서포터즈를 통한 활동 장려 • 평생교육 활동 등 교원 업적 평가 반영 • 학생모니터링 강화
성과	• 교육운영 성과발표, 수업모형외부 확산 • 우수 성과물 지역사회/산업체 이전 • 정기 학생 경진대회 실시 및 보상	• 교원 산학협력 활동 보상체계 강화 • 특허, 실용신안, 캡스톤디자인 산출물 상품화 등 관련 보상	• 장학금, 인센티브 등 다양한 혜택 제공 • 교직원 평가 시 참여 실적 가산점 반영
규정	• SJ-R-5-9 교원업적평가 규정 제15조(평가기준) • SJ-R-5-9 특별 집중교육 및 포상 규정 제6조(평가 및 포상) • SJ-R-5-10 대학발전 성과급 지급에 관한 규정 제2조(편성 및 지급), 제4조(성과 평가) • SJ-R-7-1 장학규정 제 8조(장학금의 종류)		

1.3. 영역별 혁신전략

1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄

교육 혁신전략 세부과제 간의 연계 방안	교육 혁신전략 수립 배경 및 목표
	- 미래지향적 교육과정 개선을 위해 우리대학 중장기 발전계획을 중심으로 교육과정, 교수학습, 교육지원 체계와 같이 세 분야의 혁신을 통한 학생참여 중심 교육을 통한 핵심 실무 인재 양성 추진 - 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공 교육과정 구축 - 데이터 기반의 대학과 교육의 성과관리를 통해 학생성공을 위한 교육체질 개선 - 융복합 기반의 교육과정 개편을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심 실무 인재 양성 - 최신 트렌드와 학생의 요구를 고려한 교양교육 개편으로 핵심역량을 갖춘 인재 양성 - 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업지원을 통한 취업역량 함양

1.3.1.2. 세부내용 1 : 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	4차 산업혁명 시대가 요구하는 미래형 핵심실무인재양성을 위해 현장·실무중심의 학습생태계 구축 필요 - 위드(with) 코로나 대응 고려한 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정으로의 혁신 필요 - 미래사회에 능동적 대응을 위한 역량함양을 위한 역량기반 교양교육과정의 혁신 필요 - 학생의 학습경험을 우선하는 학습경험중심 맞춤형 진로취업 지원으로의 혁신 필요
목표	- 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장·실무중심 전공교육과정으로의 교육체질 개선을 통한 4차 산업혁명 시대 미래형 핵심 실무 인재 양성 - 최신 트렌드와 학생의 요구를 고려한 교양교육 개편으로 4차 산업혁명 시대가 요구하는 역량을 갖춘 인재 양성 - 다양한 학습경험을 지원하는 학생 맞춤형 진로·취업지원을 통한 취업역량 함양

나. 추진계획

□ 세부과제명 : 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

	- 직업 세계에서 요구하고 있는 정확한 요구사항과 학생의 수요를 반영하는 전공교육과정 혁신 4차 산업혁명 시대에 필요한 미래형 핵심 실무인재 양성 - 주문식 교육 등을 통한 현장맞춤형 교육과정 운영
--	--

□ 연차별 추진 계획

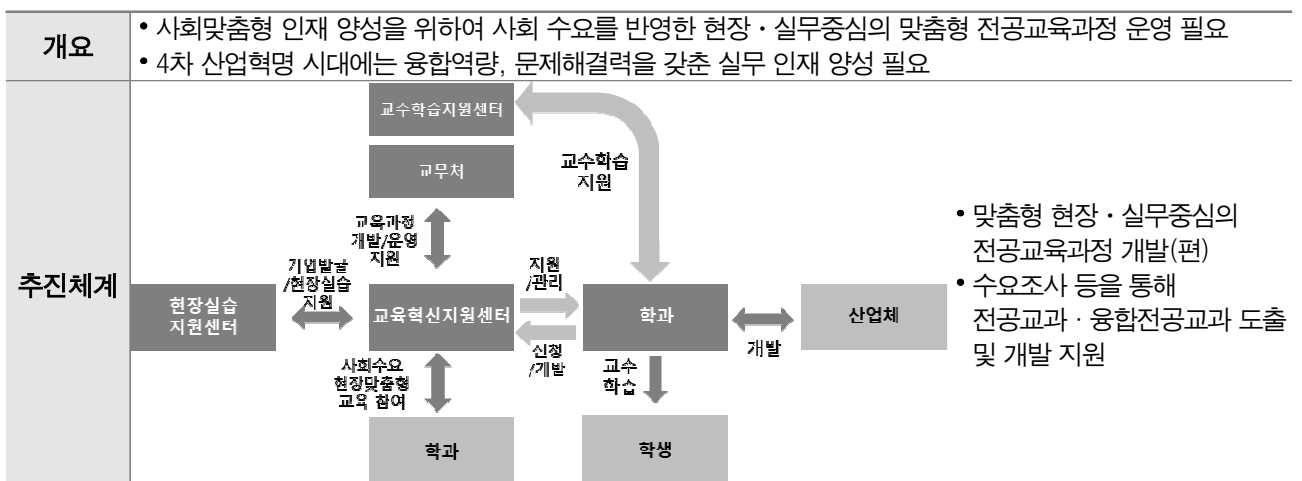
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 구축	- 맞춤형 현장·실무중심 교육강화 방안 수립 - 전공기반 지역사회연계 과정 운영방안 수립 및 운영 - 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 개발(편) 및 운영 - 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육 운영 지원을 위한 교육환경 구축
	4차 산업혁명 대비 현장·실무 융합 전공교과 구축	4차 산업혁명 대비 현장·실무 융합교과 운영방안 수립 4차 산업혁명 대비 현장·실무 융합전공교과 개발(편) 및 운영 4차 산업혁명 대비 현장·실무 융합전공교육 운영 지원을 위한 교육환경 구축
2023	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 확립	- 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 개발(편) - 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 및 평가 - 전공기반 지역사회연계 과정 운영방안 운영 - 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영을 위한 교육환경 구축
	4차 산업혁명 대비 현장·실무 융합 전공교과 확립	4차 산업혁명 시대 대비 현장·실무 융합전공교과 개발, 운영 및 평가 - 현장·실무 융합전공 운영 지원을 위한 교육환경 구축
2024	사회수요기반 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 고도화	- 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 고도화 - 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 운영 고도화 - 전공기반 지역사회연계 프로그램 고도화 및 운영 - 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 지원을 위한 환경 고도화
	4차 산업혁명 대비 현장·실무 융합 전공교과 고도화	4차 산업혁명 시대 대비 현장·실무 융합전공교과 고도화 및 운영 지원을 위한 교육환경 고도화

□ 기대효과

- 변화하는 산업현장에 즉시 투입 가능한 사회수요 맞춤형 핵심 실무 인재 양성
- 사회변화에 부합하는 전공교육과정 혁신 및 운영을 통하여 학생의 전공교육과정 만족도 제고
- 사회수요 맞춤형 전공교육과정 운영을 통한 학생(취업)성공 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
현장·실무중심의	• 학과단위별 수요조사 및 요구사항 파악		●	●	

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
전공교육과정 구축	• 맞춤형 현장 · 실무중심의 전공교육과정 운영 방안 수립			●	
	• 맞춤형 현장 · 실무중심 전공교육과정개발(편)		●	●	●
	• 전공교과 개발 지원		●	●	●
	• 전공기반 지역사회연계 프로그램 운영방안 수립/ 운영	●	●	●	●
	• 맞춤형 현장 · 실무중심의 전공교육과정 운영을 위한 교육환경 구축 및 지원	●	●	●	●
융합전공교과 구축	• 융합전공분야 수요조사 파악	●	●	●	
	• 4차 산업혁명 맞춤형 융합전공 운영방안 수립		●	●	
	• 융합전공교과 개발 지원		●	●	●
	• 융합전공 운영 지원을 위한 교육환경 구축 및 운영 지원	●	●	●	●

□ 기대 효과

- 표준 교안 개발 지원을 통하여 교과 운영의 내실화와 교원의 직무능력 함양
- 산업체 및 학생 수요를 고려한 맞춤형 현장 · 실무중심의 전공교육과정 운영을 통한 수요자의 전공교육과정에 대한 만족도 제고

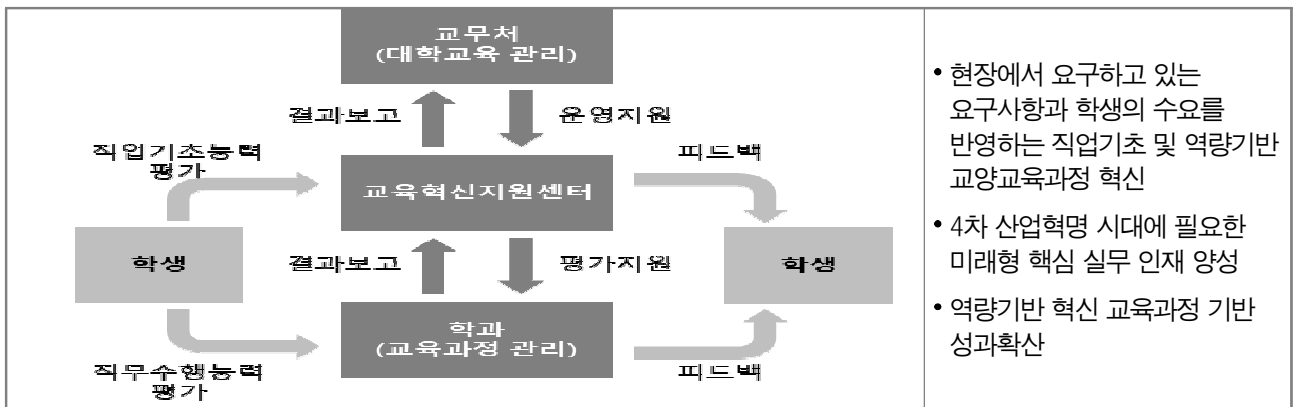
□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재원	교비회계	국고 · 지자체	혁신지원사업	계
예산	-	-	736	736

② 세부과제명 : 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

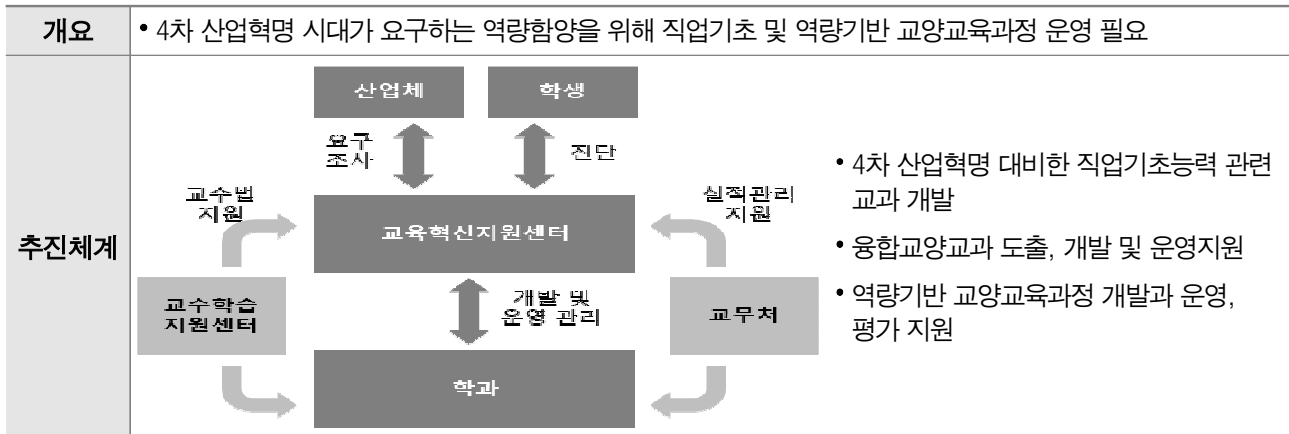
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	역량기반 교양교육과정 구축	• 직업기초능력진단, 핵심역량진단 진행 • 직업기초능력 연계 교양교과 개발
	4차 산업혁명 대비 융합 교양교과 구축	• 4차 산업혁명에 대비한 역량함양을 위한 전공연계 융합교양 교과 개발
2023	역량기반 교양교육과정 확립	• 역량기반 교양교육과정 로드맵 구축 • 직업기초능력 연계 교양교과 개발, 체계화
	4차 산업혁명 대비 현장 · 실무 융합 교양교과 확립	• 4차 산업혁명 관련 교양함양을 위한 융합교양교과 개발, 운영 및 평가
2024	역량기반 교양교육과정 고도화 및 확산	• 역량기반 교양교육과정 고도화 • 역량기반 교양교육과정 성과 확산

□ 기대효과

- 학생의 역량 배양을 통한 대학의 교육목표 및 인재상 실현
- 학생의 진로를 고려한 전공연계 직업기초능력 교양교과 운영과 학생 수요를 충족하는 융합교양 운영을 통하여 수요자의 교양교육과정 만족도 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
역량기반 교양교육과정 구축	• 직업기초능력진단검사기반 수요분석	●		●	
	• 대학핵심역량진단검사기반 수요분석	●		●	
	• 역량기반 교양교육과정 개편 방안 마련		●	●	●
	• 직업기초능력연계 교양교과 개발		●	●	●
4차 산업혁명 대비 융합 교양교과구축	• 융합교양분야 수요조사 파악	●	●	●	
	• 융합교양교과 개발		●	●	●

□ 기대 효과

- 역량 함양을 통한 대학의 교육목표 및 인재상 구현
- 표준교안 개발 지원을 통하여 교과 운영의 내실화와 교원의 직무능력 함양
- 산업체 및 학생 수요를 충족시킴으로써 교양교육과정 만족도 제고

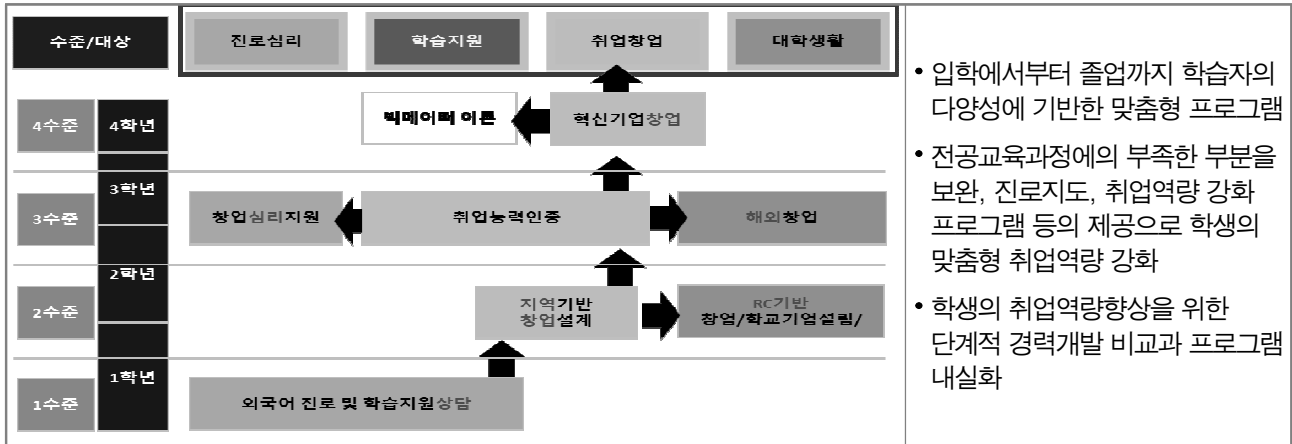
□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고 · 지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	61	61

③ 세부과제명 : 학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	비교과 교육과정 체계화	• 학생 중심의 비교과 교육과정 체계 수립(학생 유형별 비교과 프로그램 모형 개발) 및 운영 • 다양성 제고 프로그램 운영 : 유학생 지원 프로그램, 양성평등 지원 프로그램 등 • 대학생활 적응지원프로그램 운영 : 비전세움, 평생지도교수제도, 학생심리, 정서, 진로, 대인관계 관련 검사 실시 및 관련 주제 상담 프로그램 운영
	취업진로지원 체계 고도화	• 학과별/대상자별 취업진로지원 로드맵 수립 • 학과별/대상자별 대학생활 단계별 취업, 진로프로그램 설계 지원 및 운영 • 졸업생 취업진로지원 관리 체계 개편
	취업능력인증과정 개편	• 취업지원 전문성 확보 • 취업능력인증기준 체계 개편 수립 • 취업능력인증(학과 맞춤형 자격증관련) 프로그램 운영 • 직업기초능력 관련 이러닝 비교과 개발
2023	비교과 교육과정 내실화	• 학과별/대상자별 비교과 프로그램 내실화 • 신규 유형별 맞춤형 비교과 프로그램 개발 • 학생 유형별 비교과 프로그램 효과성 분석
	취업진로지원 체계 내실화	• 취업능력인증제 관리제도 실시 • 학과별/대상자별 대학생활 단계별 취업진로프로그램 확대 운영
	취업능력인증과정 확대	• 취업능력인증(학과 맞춤형 자격증 취득 관련) 프로그램 확대 운영
2024	비교과 교육과정 고도화 비교과 교육과정 공유 및 확산	• 유형별 맞춤형 비교과 프로그램 모형 고도화 • 우수 비교과 프로그램 발굴 • 학생 유형별 비교과 프로그램 모형 공유 확산
	취업진로지원 체계 고도화	• 학과별/대상자별 맞춤형 취업진로지원 프로그램 모형 고도화
	취업능력인증과정 공유 및 확산	• 취업능력인증과정 프로그램 모형 공유 확산

□ 기대효과

- 대상자별 맞춤형 비교과 프로그램 제공을 위하여 평생지도교수, 교수학습지원센터, 취업지원센터, 창업지원센터, 학생상담인권센터 등 유기적 협력체제 구축
- 학생 맞춤형 비교과 학습경험을 통하여 학생성공 경험 및 비교과 교육과정에 대한 만족도 제고
- 학과별-대상자별 맞춤형 취업진로지원 운영을 통한 취업의 질적 함양 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	• 학생의 맞춤형 비교과 교육과정 체계 수립 및 운영 • 양성평등 지원 프로그램, 유학생 지원 프로그램, 대학생활 적응 지원 프로그램 • 맞춤형 진로취업 관련 프로그램 운영을 통하여 학생의 취업역량 함양 지원				
추진체계	• 학생 맞춤형 비교과 교육과정 체계 수립 및 프로그램 모형 개발 • 학생의 대학생활 적응을 지원하기 위한 다양한 심리검사 진행 및 상담 프로그램 운영 • 학생의 취업역량 함양을 위한 취업/진로 관련 프로그램 운영				

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
비교과 교육과정 체계 확립	• 비교과 교육과정 체계 수립	●	●		
	• 학생 유형별 비교과 프로그램 개발 및 운영	●	●	●	
	• 학생 유형별 비교과 프로그램 만족도 분석			●	●
	• 역량중심 비교과 교육과정 재구조화				●
다양성 제고	• 양성평등 지원 프로그램	●	●	●	●
	• 유학생 대상 상담프로그램 운영	●	●	●	●
대학생활적응지원	• 비전세움프로그램 운영	●	●	●	●
	• 평생지도교수제 활성화 및 상담역량지원	●	●	●	●
	• 심리, 정서, 진로, 대인관계 관련 검사 운영	●	●	●	●
	• 다양한 주제의 집단심리상담 운영	●	●	●	●
취업진로지원	• 취업능력인증기준 체계 개편 수립	●	●		
	• 학생맞춤형 단계별 취업진로 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 학과별 맞춤형 취업역량강화 프로그램 운영	●	●	●	●

□ 기대 효과

- 입학에서부터 졸업까지 맞춤형 비교과 프로그램 참여를 통한 학생의 중도 이탈률 관리
- 학과별·대상자별 맞춤형 취업진로지원 운영을 통하여 취업의 질적 함양 제고
- 학생 맞춤형 비교과 프로그램 운영을 통하여 다양한 학습경험을 통한 학생의 대학 만족도 제고

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	980	980

1.3.1.2. 세부내용 2: 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신 가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 교육과정 혁신 방향에 따른 학습자 중심의 유연한 학사제도 기반 조성 필요 • 변화하는 사회 수요 및 학습자의 다양성을 고려한 교수 맞춤형 지원 체계 혁신 필요 • 학생의 학습역량 함양을 위한 맞춤형 학습지원 프로그램 내실화 필요
목표	• 학사제도 개편을 통한 실무 인재 양성 지원 체계 기반 조성 • 혁신적 교수법 개발 및 지원, 메타버스 활용한 IT 융복합 교수방법, 디지털역량 강화 교수법 등 맞춤형 교수법 지원과 교원 현장·실무능력 강화 연수를 통하여 수업혁신을 이끄는 교수역량 함양 • 학습과 관련한 부분을 진단 분석을 기반으로한 학생 맞춤형 학습관리 프로그램 지원을 통하여 학생의 학습역량 강화

나. 추진계획

1] 세부과제명 : 미래 핵심 실무 인재 양성 지원을 위한 학사제도 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

	• 다양한 분야의 진로 탐색의 기회를 제공하여 적합한 진로 설계와 자율적 전공 선택이 가능하도록 하는 다전공제도, 마이크로디그리제도 등 학사제도 개편 • 수업관리/학생평가의 엄정성 제고 및 사후 지원을 통한 학습자 관리 고도화를 통한 실무 인재 양성 지원 체계 혁신
--	---

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	유연한 학사제도 구축	• 다전공/마이크로디그리 등의 학사제도 제반사항 검토 • 수요자 요구분석 및 수요조사 • 다전공/마이크로디그리제도 규정 개정, 운영계획 수립 및 운영 • 진로학점 이수제도 수립 및 진로교과 관련 비교과 운영
	수업관리/학생평가 체계 구축	• 통합 학사관리체계(수업관리) 문제점 및 개선점 분석 • 학사경고 관리 체계화 방안 계획 수립 및 운영 • 학생평가 전반에 대한 체계 개선 방안 도출
2023	유연한 학사제도 운영	• 다전공/마이크로디그리 등의 학사제도 운영, 성과 평가 • 진로학점 이수제도 적용(진로관련 비교과 학점제도 적용)
	수업관리/학생평가 체계 운영 활성화	• 학사경고자 프로그램 운영 결과 분석 • 교과목 운영 평가 후, 학생의견 수렴 등을 통하여 개선사항 도출
2024	유연한 학사제도 운영 고도화	• 다전공/마이크로디그리 등 제도 운영모델 고도화 및 운영모델 확산 • 진로학점 이수제도 확대(진로관련 비교과 학점제도 및 정규교과 개설) • 성과분석(성과보고회 및 수기공모전 등)
	수업관리/학생평가체계 고도화	• 학사경고자, 학사경고 위험군 학생지원 고도화방안 구축 • 대상자별 모니터링 하는 고도화된 학습평가 관리 시스템 운영 및 확대

□ 기대효과

- 마이크로디그리 제도 운영 등과 같은 학사제도의 유연화로 학생 맞춤형 지원을 통한 교육 수요자 만족도 제고
- 비교과, 교과기반의 진로학점 이수제를 통한 맞춤형 학생진로교육 실현

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	• 다전공 교육과정 운영 체계화 및 표준화를 위한 체계 구축 • 학생평가 엄정성, 공정성 제고 및 사후 지원을 통한 학습자 관리 고도화 계획 수립	
추진체계	• 대내외 조사결과 등을 통하여 다전공/ 마이크로디그리 교과도출 및 전공 개설 계획 • 진로학점 이수제도 수립 및 진로교과 관련 비교과 운영 • 역량함양을 위한 수업관리/학생평가 체계 수립	

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
유연한 학사제도 구축	• 타 대학의 운영규정, 종합정보시스템, 운영기준, 주의사항 등에 대한 검토	●	●		
	• 수요자 요구분석 및 수요조사		●		
	• 학칙, 시행세칙, 교양 및 전공 이수에 관한 규정, 교육과정운영지침 등 제·개정			●	●
	• 운영매뉴얼 제작 등			●	●
수업관리/학생평가 체계 구축	• 수업관리체제 문제 및 개선점 분석	●	●		
	• 학사경고 관리체계화 계획수립 운영			●	●
	• 학생평가 전반에 대한 체계 개선 방안 도출			●	

□ 기대 효과

- 사회에서 요구하는 문제해결 능력을 갖춘 융복합형 인재양성
- 학생평가 기준과 세부 프로세스 명시화를 통한 평가의 엄정성과 공정성 향상 및 제고
- 피드백과 사후관리 강화를 통한 학습자 동기유발 및 중도탈락 예방 확대

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	30	30

② 세부과제명 : 경력 맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

예비교수자 역량 강화 신입교사초빙	전공맞춤형 교수역량 강화 티칭역량 강화	최신/특화 교수역량 강화 교수능력 향상 프로그램	• 체계적인 교수역량 강화를 위한 맞춤형 교수역량 강화 프로그램 내실화 및 확대 • 교수역량 강화 및 교육환경 지원을 통하여 현장 및 실무중심 교육 역량 강화
--	---	--	---

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	교수역량강화 프로그램 체계 구축	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 체계 구축 • 대상 맞춤형, 특성별 교내외 교수법 프로그램 운영 • IT기반 융복합 교수-학습을 위한 디지털역량강화 교육
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 구축	• 혁신교수법 적용 교과개발 및 산업체연수, 운영지원 • 교원 현장·실무능력 강화 지원 및 교육환경 지원
2023	교수역량강화 프로그램 체계 내실화	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 운영(설계, 강의컨설팅) • 맞춤형 교수역량진단 및 교수인증 체계 수립
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 내실화	• 혁신교수법 적용 교과개발, 운영, 산업체연수지원 • 학생평가법 개발 및 수업적용, 교수법, 교육환경 지원
2024	교수역량강화 프로그램 체계 고도화	• 교수 맞춤형 교수역량강화 프로그램 지원 활성화 • 교수법공유 프로그램, 교원역량관리, 교수인증제 운영
	현장중심 교수지원 프로그램 체계 고도화	• 현장중심 교수지원 프로그램, 학생평가법 수업 지원 • 학생평가법, 혁신적 교수법 고도화, 교육환경 지원

□ 기대효과

- 맞춤형 지원을 통한 교수법의 효율성, 효과성 향상, 전문성 함양과 교육의 질 제고
- 교육혁신 목표에 부합하는 혁신교수법 개발, 수업방식 및 평가방식 변화 기여

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	• 사회와 기술 변화 대응을 위한 맞춤형 교수 현장·실무능력 개발 및 현장중심 교수 프로그램 운영 • 교수학습 상호작용 활성화를 통하여 학생의 자기주도능력 및 문제해결능력 배양	
추진체계	• 맞춤형 교수역량강화 프로그램 체계 구축 • 혁신적 교수법 적용 교과 개발 지원 • 교육인프라 기반 교수역량 체계 구축 • IT 기반 융복합 교육방법 개발, 적용 등 교수자 디지털역량 맞춤형 지원	

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
교수역량강화 프로그램 체계 구축	• 교수역량강화 프로그램 운영 점검, 분석	●			
	• 맞춤형 교수법 지원 프로그램 운영	●	●	●	●
	• 학습자 특성별 교수법 지원	●	●	●	●
	• IT 융복합 교수법, 인프라 구축 지원	●	●	●	●
	• 강의컨설팅(강의평가, 강의만족 관련)		●		●
현장중심 교수지원 프로그램 체계 구축	• 혁신교수법 적용 교과 개발, 운영 지원	●	●	●	●
	• 현장·실무능력 강화 교육환경 운영 지원		●		●
	• 교원 산업체 현장연수 지원	●	●	●	●
	• 현장중심교육을 위한 수업연구회 지원		●		●

□ 기대 효과

- 교원의 전공, 특성별 교육, 현장·실무능력 강화로 사회·기술적 변화에 대한 대처능력 함양
- 4차 산업혁명시대에 부합하는 혁신교수법 적용을 통한 학생의 역량 제고 기대
- 교원의 교수역량 함양으로 인한 대학교육의 질 제고 및 대학교육 만족도 향상 기대

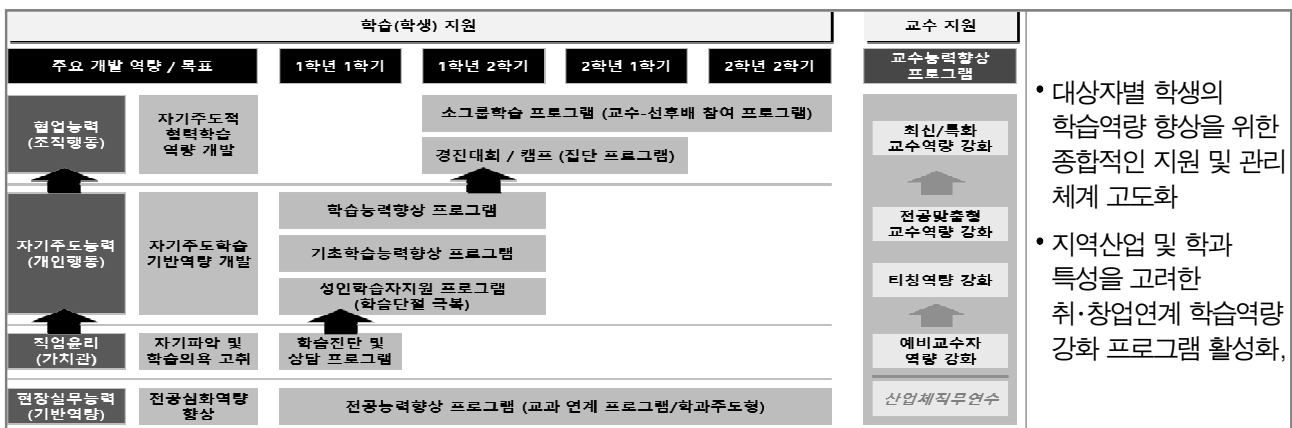
□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	143	143

③ 세부과제명 : 학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	학습역량강화 프로그램 운영 체계화	• 기초학습능력진단, 학습유형 진단 검사 등 학생 수준 점검 • 학생맞춤형 기초 학습 관련 프로그램 지원 • 소모임 프로그램(멘토링, 학습공동체 등), IT융복합 학습지원 등 운영 • 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영 • 전공 관련 자격증 취득 프로그램 운영 지원
2023	학습역량강화 프로그램 운영 체계 재설계	• 기초학습능력진단, 학습유형 진단 검사 등 학생 수준 점검 • 기초학습능력강화 프로그램 재설계 및 운영 • 소모임 프로그램 재설계 및 운영 지원 • 향상교육, 심화교육 프로그램 재설계 및 운영 지원 • 사회수요 맞춤형 전공연계 자격증 취득프로그램 확대
2024	학습역량강화 프로그램 운영 체계 고도화	• 기초학습능력강화 프로그램, 소모임 프로그램 운영 고도화 • 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영 고도화 • 사회수요 맞춤형 전공연계 자격증 취득 프로그램 확대 • 우수 학습지원 프로그램 선별 및 관련 프로그램 공유 확산

□ 기대효과

- 자기주도적, 학습역량 강화, 맞춤형 학습지원 등 다양한 학습지원 프로그램 체계화
- 최신기술(메타버스)과 트렌드를 반영한 학습자의 취업경쟁력 확보
- 다양한 학습지원 프로그램 제공을 통한 학생의 학습경험 확대 및 학생성공 지원
- 학생의 교육만족도 제고 및 대학의 책무성 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	- 대상자별 학생의 학습역량 향상을 위한 종합적인 지원 및 관리 체계 구축 - 지역산업, 학과 특성을 고려한 취·창업연계 학습역량 강화 프로그램 운영 지원
추진체계	<pre> graph TD A[학습역량강화 프로그램] --> B[교수학습지원센터 (학생 학습역량강화 프로그램 기획, 운영, 평가)] B --> C[운영협력] B --> D[연계관리] A --> C A --> D </pre> - 교수학습지원센터 중심으로 학습역량강화 프로그램 기획, 운영, 평가 - 국제교류처, 교무처, 성인학습지원센터에서 기초학습, 자기주도학습, 글로벌역량 강화 프로그램 운영 협력 - 학과, 학생상담인권센터, 취업지원센터, 창업지원센터 연계 관리

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
학습역량강화 프로그램 체계화	• 서정 인재상에 기반한 프로그램 편성	●			●
	• 대상자/수준별 프로그램 편성	●			●
기초학습/자기주도학습 역량강화프로그램 운영	• 기초학습능력진단, 학습유형검사 진행	●	●	●	
	• 기초학습역량강화 프로그램 운영			●	●
	• 학습자 맞춤형 소모임 프로그램 운영	●	●	●	●
전공능력심화프로그램 운영	• 향상교육 및 심화교육 프로그램 운영	●		●	
	• 전공 관련 자격증 취득 프로그램 지원	●	●	●	●
학습역량강화 프로그램 운영평가	• 학습역량강화 프로그램 참여 후기 공유		●		●
	• 학습역량강화 프로그램 만족도	●	●	●	●

□ 기대 효과

- 학생의 기초학습능력 향상 및 대학교육 만족도 제고
- 전공 연계 자격증 취득을 통한 학생의 성공 경험 제공

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	362	362

1.3.1.2. 3 미래형 핵심실무인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신 가. 추진배경 및 목표 핵심

추진배경 및 필요성	- 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위하여 비교과 통합관리 체계 및 데이터 기반 교육 질 관리 체계 구축 필요 - 학생의 다양한 학습 데이터 기반의 학생 맞춤형 교육 지원 제공 및 교육 질 관리 체계 구축 필요 - 교육혁신 관련 시스템 구축을 통하여 혁신사업의 성과 필요
목표	- 학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축 - 미래환경 변화에 대응하기 위한 데이터기반 교육 질 관리

나. 추진계획

1 세부과제명 : 학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	비교과 통합관리 시스템 구축	• 비교과 통합관리 시스템 구축 관련 TF 팀 구성 • 비교과 프로그램 CQI 체계 구축 통합관리 시스템 지원 체계 분석 및 모형개발
2023	비교과 통합관리 시스템 내실화	• 비교과 프로그램 CQI 체계 구축 • 학생모바일 서비스 제공 • 비교과 데이터 구축 • 비교과 프로그램 성과분석 및 성과관리
2024	비교과 통합관리 시스템 최적화	• 평가 및 환류 체계 구축 • 성과에 대한 확산 및 공유

□ 기대효과

- 학생의 역량 향상도 분석, 참여 프로그램 이수 관리와 같은 자신의 학습경험에 대하여 학생이 통합하여 관리 가능
- 학내 구성원이 함께 데이터 기반한 비교과 교육과정 운영, 성과, 개선 방안에 대하여 공유하고 대학교육의 질 제고와 비교과 교육과정 운영의 효과성 방안 모색 가능

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

추진배경 및 필요성	• 비교과 통합관리 시스템의 과업 기능, 요구사항 등을 반영하여 모형 개발 • 비교과 프로그램 편성에서부터 환류에 이르는 과정에 표준화된 운영방안을 추진 • 비교과 프로그램 운영 표준화를 위하여 운영계획서 및 운영결과보고서 양식 개선					
목표	I 학습관리 과거 학습 활동 (교과, 비교과, 개인활동) II 역량관리 역량개발 현황 & 미래 로드맵 제시 III 진로설계 진로 설계 & 관련 정보 제공	IV 외국어/자격증 어학수준 및 외국어능력관리 V 이력서 및 자기소개서 이력서 및 자기소개서관리	VI 포트폴리오 역량 목표별 포트폴리오 작성 유연화 (개인 성과 관리)	• 비교과 프로그램의 통합적 관리 체계필요 • 각 학과 지도교수, 교수학습지원센터, 취업지원센터, 창업지원센터 등이 유기적인 추진 체계 운영 지원		

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
비교과 통합관리 시스템 구축	• 비교과 통합관리 시스템 요구도조사		●		
	• 비교과 통합관리 시스템 구축 TF 구성		●	●	●
	• 비교과 통합관리 시스템 모형 개발: 업무 단계별 관리 정보 표준화		●	●	●

□ 기대 효과

- 비교과 프로그램 업무 단계별 관리 정보의 체계화 가능
- 데이터 분석에 기반한 학생지도 강화 및 선제적 진로지도 서비스 제공 가능
- 교과-비교과 이수현황, 취업 및 창업 프로그램 수강 여부 및 자격증 취득 현황, 진로 및 상담 현황 등 입학에서부터 졸업 후에 이르는 전주기적 학생 경력관리 가능

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	15	15

② 세부과제명 : 미래환경 변화 대응을 위한 데이터기반 교육 질 관리

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

교육 품질 관리 (교육 CQI) <pre> graph LR A[투입] --> B[과정] B --> C[산출] C --> D[결과] D --> A </pre> 교육과정 투입요소 : 교육목표, 부가 : 교수, 강의계획 학생 특성 : 배경, 입학성적, 고교 성적 전공, 교양, 비교과 운영 : 규모, 시간, 방법 : 핵심역량진단 학생활동 데이터 : 진로 및 심리진단 : 대학생활(출결, 체류시간, 도서관이용, 온라인 등) 교육과정 운영성과 : 교육만족도 : 핵심역량향상 학생 교육 성과 : 학업성적 : 핵심역량, 현장적용도 : 자격, 연구성과 교육 성과 : 인가상 달성 학생 진로 성과 : 취창업, 진학 : 취업만족도, 유지취업률				• 데이터 기반의 교육과정 질 관리 체계화 • 교육과정의 투입-과정-산출 요소 검토 및 교육성과의 실적을 종합적으로 진단하여 전공별 학생 맞춤형 교육 질 관리 가능 • 학생의 다양한 학습경험, 학업성과 등 통합 데이터를 분석하여 환류하는 시스템 체계화
--	--	--	--	--

□ 연차별 추진 계획

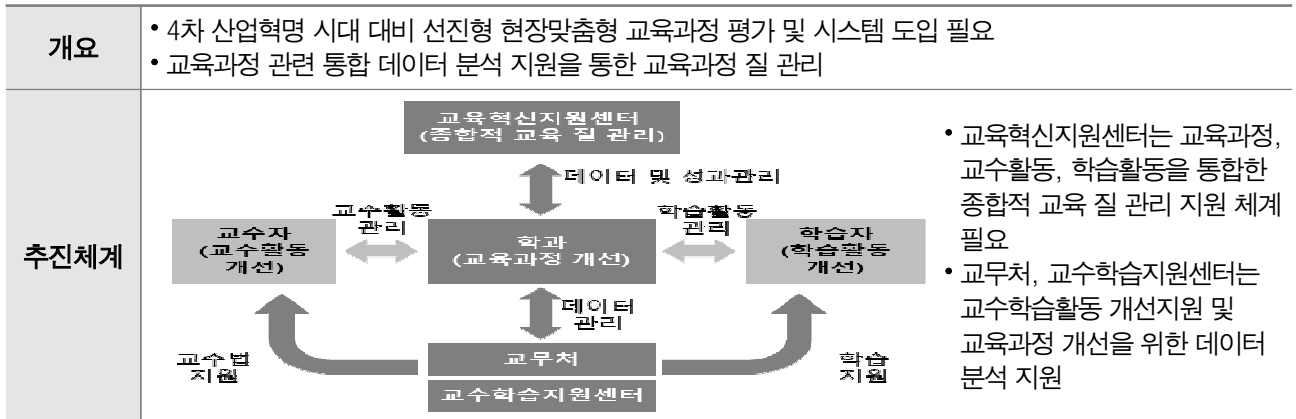
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	교육과정 관리 체계 구축	• 핵심역량 고도화 및 지표 관리 • 교육과정 질 관리 시스템 구축 • 교수활동 평가 방안 수립 • 강의평가 문항 고도화 및 피드백 강화
2023	교육과정 관리 체계 확립	• 개인별 직무능력성취도 관리 및 피드백 • 교수 및 교육과정 인증제 구축
2024	교육과정 질 관리 체계 고도화	• 교수, 교육과정 인증제 운영 • 교육과정 질 관리 관련 공유 확산

□ 기대효과

- 데이터를 통합적으로 관리, 분석, 피드백을 통하여 교과목 및 교수학습활동의 품질 보장
- 교육과정, 교수자, 학습자 차원의 다각적 평가를 통한 환류체계 개선 및 대학 교육의 질적 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
핵심역량관리	• 핵심역량 고도화		●	●	
	• 핵심역량 지표 관리				●
교육과정 질 관리 체계 구축	• 질 관리 시스템 구축 관련 수요조사		●	●	●
	• 학과별 교육품질관리 운영 지원		●	●	●
	• 교육과정 만족도 조사 설계 및 조사 실시		●	●	●
	• 강의평가문화 고도화		●	●	●

□ 기대 효과

- 데이터 기반의 교육의 질 관리 체계 설계 및 구축
- 환류체계 개선을 통한 대학 교육의 질 제고 및 학생의 대학교육 만족도 제고

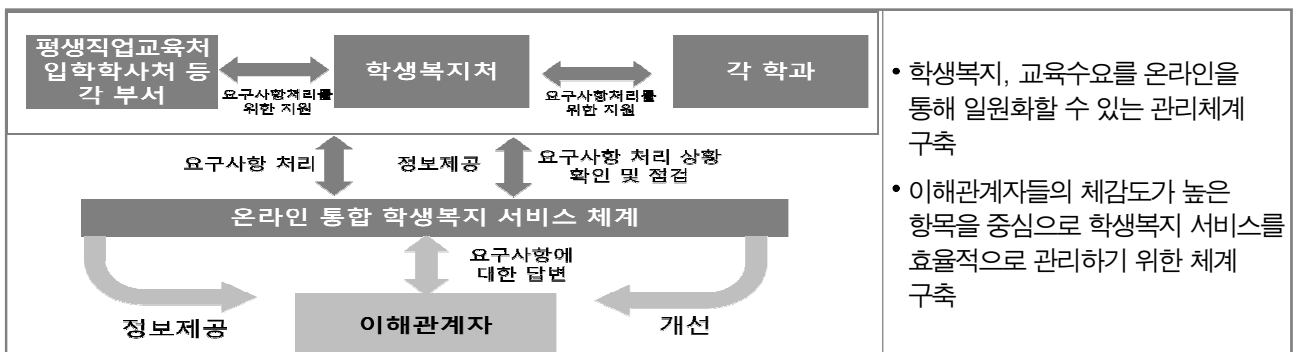
□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예산	-	-	330	330

③ 세부과제명 : 온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축	- 온라인 관리 규정 재정 및 처리 절차 마련 - PC 웹 페이지(학교 홈페이지 또는 통합정보시스템 연동) 기반 온라인 통합 서비스 체계구축 - 서비스 만족도 조사 실시 및 환류
2023	접근성 강화	모바일 웹 페이지 기반 온라인 지원체계시범 운영
2024	양방향 서비스 제공	온라인 통합 학생복지 서비스체계를 통해 수집된 요구분석에 대한 FAQ 준비

□ 기대효과

- 학생 니즈 및 교육수요를 통합관리 함으로서 전방위적인 구성원 만족도 제고
- 발생된 문제에 대해 관련된 학과 및 부처에서 파악하여 개선함으로 단일 부처에서 민원 처리하는 기존의 방식보다 신속하고 정확한 대응이 가능할 것으로 기대

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	- PC 웹 페이지 기반 온라인 통합 서비스체계 구축 - 버스, 장학금, 학생 이용시설 등과 같은 복지 관련 서비스를 시범 운영 - 시범 운영 후 만족도 평가를 통하여 개선점 파악 및 이를 해결하기 위해 조치 시행
추진체계	<pre> graph TD A[온라인 통합 학생복지 서비스 체계] --> B[정보제공] B --> C[이해관계자] C --> D[개선] D --> A A <--> 요구사항에 대한 답변 C </pre> - 온라인 서비스 체계를 통해 일원화하여 원스톱으로 처리 - 온라인으로 접수된 요구사항은 학생복지처에서 1차 확인 후 관련 학과 및 부서로 전달 - 요구사항이 전달된 학과 또는 부서에서는 처리 결과 또는 상황에 대한 피드백 실시 - 서비스에 대한 만족도 조사 실시

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축	온라인 처리 규정 및 절차 마련	●			
	온라인 통합 시스템 구축		●	●	●
	만족도 설문 동시 실시		●	●	●
	만족도 설문, 총장과의 간담회 및 개선사항 취합				●

□ 기대 효과

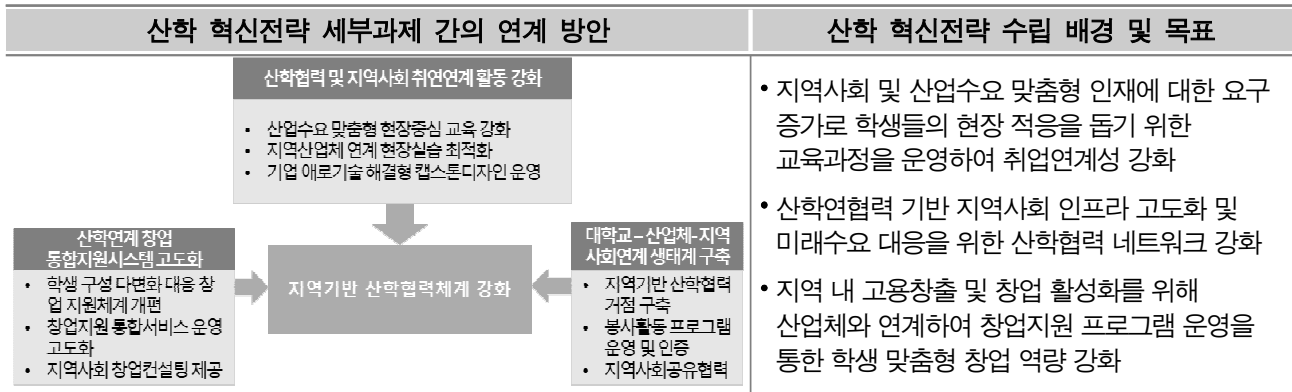
- 학생복지관련 원스톱 처리를 통한 학생만족도 향상
- 해당 부처 및 학과에서 신속하게 처리함으로 문제해결 및 요구사항 해결

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	34	34

1.3.2. 산학협력 혁신전략

1.3.2.1. 총괄



1.3.2.2. 세부내용 1 : 산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

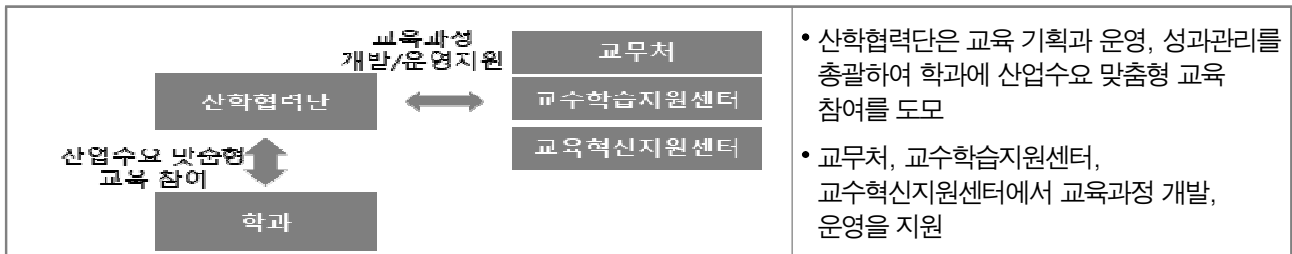
추진배경 및 필요성	- 최신 트렌드를 반영하는 지역사회 및 산업수요 맞춤형 인재 양성에 대한 요구 증가 - 현장 적응을 돕기 위하여 이론과 실무 능력을 통합할 수 있는 교육에 대한 요구 증가
목표	- 산업체 수요를 반영한 교육 제공을 통해 재학생 취·창업 역량 개발 및 강화 - 이론의 체화를 통한 이론수업의 한계점 보완 및 이론과 실무 간 괴리감과 격차 감소

나. 추진계획

□ 세부과제명 : 산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	주문식 교육 및 계약학과 운영	- 주문식 교육 및 계약학과 유치 및 맞춤형 현장중심 교육 방안 수립 - 주문식 교육 및 계약학과 운영, 교육환경 개선지원
	중점학과 운영계획 수립 및 운영	중점학과 선정, 운영을 통한 중점학과 시스템 구축
2023	주문식 교육 및 계약학과 운영 안정화	- 교육과정개선위원회 산업체 직무전문가 참여 확대 - 산학 연계 교육과정 신규 교과, 산업체 전문가 교육 참여 확대
	중점학과 운영 확대	- 중점학과 운영에 대한 수요자 의견수렴 후 맞춤형 교육프로그램 개발 - 중점학과 참여 학과 개수 확대하여 운영
2024	주문식 교육 및 계약학과 운영 고도화	- 주문식 교육 및 계약학과 참여 학과 확대 - 우수사례 및 성과관리 보고회 개최, 교육과정 성과분석 및 개선방안 수립을 통한 중점학과 운영 시스템 최적화
	중점학과 운영 시스템 최적화	산업체 공동 교육과정 수정 및 프로그램 개선을 통한 중점학과 운영의 질 제고

□ 기대효과

- 대학교육과 취업 현장 간의 미스매치 해소를 통한 학습자의 산학협력 연계 학습 효과 상승
- 중점학과 운영 및 지원을 통한 지역기반 산학협력 연계 활성화 및 교육의 질 제고
- 지역 산업체 수요와 기업체 니즈에 부합하는 인재 양성을 통한 취업 활성화

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	• 주문식 교육 및 계약학과 유치, 운영을 통한 산업수요 맞춤형 현장중심 교육방안 수립		
추진체계	교부처 교육과정 개발/운영 지원 산업수요 맞춤형 교육 참여 교수학습 지원센터 ↑↓ 산학협력단 ↑↓ 학과 교육혁신 지원센터 학과와 기업 간 연계 학습운영 지원		
	• 산학협력단 중심으로 현장중심 교육 운영 • 산학협력단은 주문식 교육/계약학과 및 중점학과 운영/개발에 필요한 학과와 기업 간 연계 학습운영 지원 • 학과에서 교육 운영을 통해 결과보고서 작성 및 피드백을 시행하고, 지원부서와 학과 간 개선방안 모색		

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
주문식 교육 및 계약학과 운영	• 주문식 교육과정 17개 운영	●	●	●	●
	• 산업체 인사 겸임교수 초빙, 산업체 공동 교육과정 및 교재 개발하여 주문식 교육 운영		●	●	●
	• 과정 및 결과평가 바탕으로 개선방안 파악		●	●	●
중점학과 운영	• 8개 학과 대상 약정형 중점학과 운영 계획	●	●		
	• 교육과정개선위원회를 통한 중점학과 모집, 선정	●	●	●	●
	• 산업체 공동 교육과정 및 교재 개발, 공유		●	●	●
	• 중점학과 운영 및 모니터링을 통한 과정평가		●	●	●
	• 교직원 산업체 현장연수 지원		●	●	

□ 기대 효과

- 현장에 즉시 투입 가능한 산업수요 맞춤형 실무 인력양성을 통한 학생 취업률 향상
- 능동적이고 자기주도적인 교육활동을 통한 학생의 만족도 제고 및 문제해결능력 배양
- 산업체 전문가의 교육 및 학생 평가 참여 확대로 학생들의 현장기술 및 적응력 향상

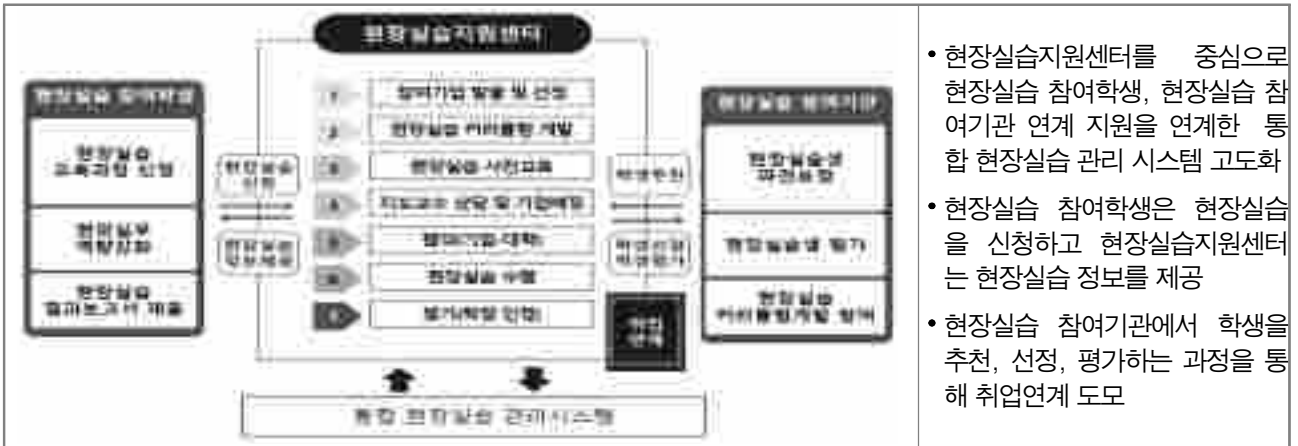
□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	634	634

2 세부과제명 : 지역산업체 연계 현장실습 최적화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

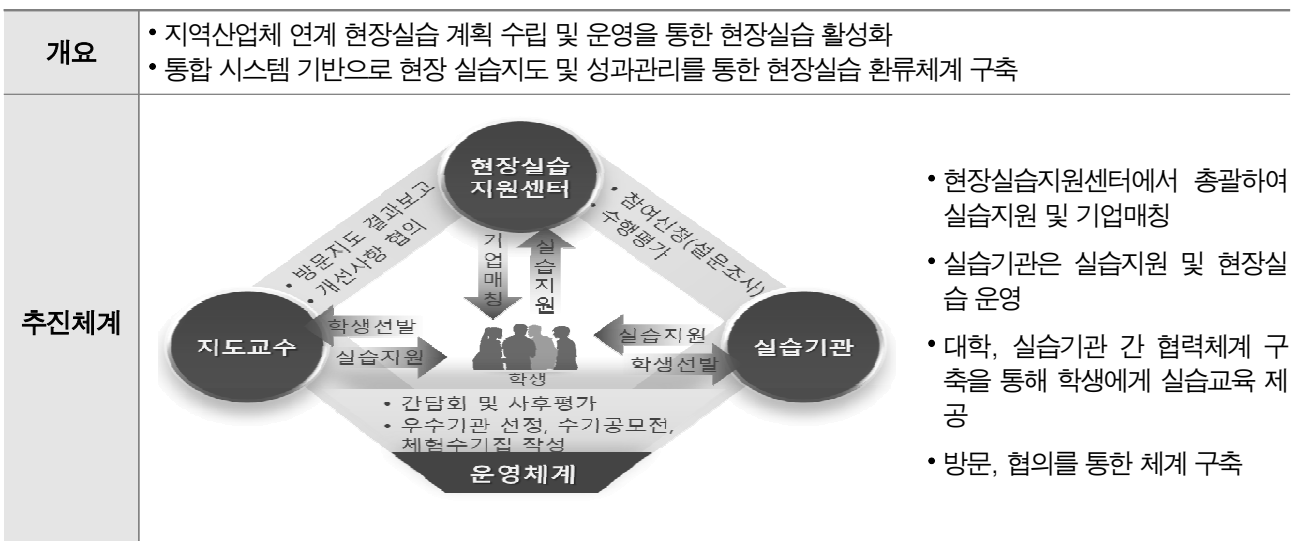
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	현장실습 환류시스템 보완	- 지역산업체 연계 현장실습 계획을 수립 및 운영 - 현장 실습지도 및 관리 프로세스 강화
2023	현장실습 환류시스템 내실화	- 현장실습, 학생 및 기업 지속 확대 추진 - 현장실습 참여 학생 및 기관 대상 만족도조사 및 개선방안 수립
2024	지역산업체 연계 현장실습 최적화	지속적인 품질 관리 강화, 현장실습지원센터 제반 규정 개편을 통한 현장실습 운영 체계 고도화

□ 기대효과

- 통합 현장실습 시스템 정비를 통한 학생의 취·창업 활성화
- 이론 지식의 현장 적용능력 함양을 통한 학생의 지식의 체화 및 기능적 역량 함양
- 현장실습에 대한 교수자, 실무자, 학습자 차원의 다각적 평가를 통한 교육의 질 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
현장실습 운영계획 수립	• 실습일지, 매뉴얼, 평가 기준 제작	●	●		
	• 사전교육 및 현장실습 기업설명회 실시		●		
	• 현장실습기관 방문 및 사전 점검		●		
	• 현장실습 관련 운영회 조직 및 운영		●		
현장실습 운영	• 현장실습 전산시스템 점검 및 보완			●	●
	• 순회를 통해 실습과정 모니터링			●	●
	• 현장실습 만족도 보고서 작성			●	●
통합 시스템 기반현장실습 성과관리 및 환류	• 간담회 및 사후평가 시행을 통한 결과평가				●
	• 우수기관 선정, 수기공모전, 체험수기집 작성				●
	• 글로벌 현장학습 역량강화 보고서 작성				●
	• 글로벌 현장학습 역량강화 보고서 작성				●

□ 기대 효과

- 체계적인 현장실습 경험을 통해 취업능력 향상을 위한 학생들의 내재적 동기 강화
- 현장실습 시스템 정비 및 현장실습에 대한 통합정보 구축을 통한 시스템 질 개선
- 임상현장에서의 경험을 통한 학생의 비판적 사고 및 임상수행능력, 실습 만족도 향상

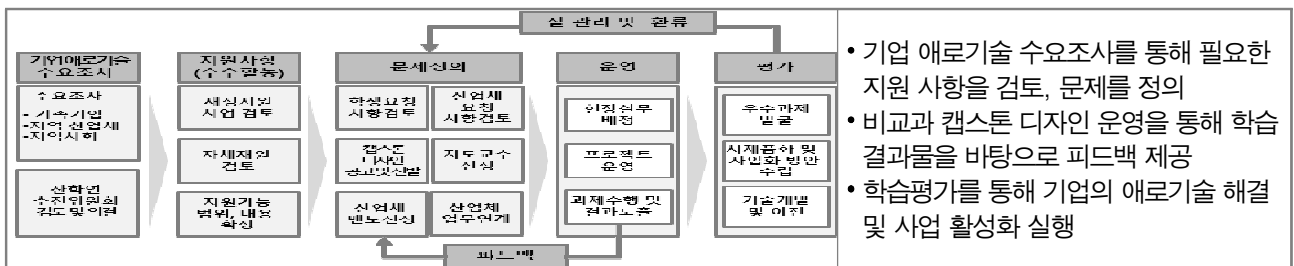
□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	277	277

③ 세부과제명 : 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영계획을 통한 시스템 구축 • 우수성과물 선발 및 전시를 통해 산업체에 공유
2023	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 내실화	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 시스템 재정비 • 비교과 캡스톤디자인 교과목 운영 형태의 다양화
2024	기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 고도화	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 시스템 재정비 • 특히, 기술이전, 제품개발, 기술사업화 지원 등 취·창업 지원 체계 마련

□ 기대효과

- 자체적 애로기술 해결 및 기술개발이 어려운 지역 기업체 지원을 통해 기업 경쟁력 향상
- 교육 성과물의 시제품화 및 사업화 방안 수립 지원을 통해 시장 진출에 기여
- 산업체 니즈와 최신 트렌드를 충족하는 교육을 통한 학생들의 취·창업 역량 강화

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	• 협약기업과 비교과 캡스톤디자인 교과목 공동 운영을 통한 기업 애로기술 지원 강화 • 학생의 아이디어 도출, 기획, 연구, 작품제작, 발표까지 실질적인 문제해결과정 수행 • 학생의 우수 아이디어 및 성과물에 대한 산업체와의 학습 성과 연계		
추진체계	• 산학협력단에서 총괄하며, 비교과 캡스톤 디자인 운영에 참여하는 각 학과와 연계 산업체 간 협력체계 지원		

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 계획 수립	• 가족회사 선정 및 애로기술 현황 파악 및 계획 수립을 통한 시스템 구축 • 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 중점학과 5개 선정		●	●	●
기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영	• 비교과 캡스톤디자인 개설 후 팀별 주제 선정 및 학습 운영 • 성과 및 만족도 등 결과보고서 작성 • 공모전을 통해 우수성과물 선발			●	●
산업체에 학습성과물 공유	• 우수성과물 전시 및 경진대회를 바탕으로 산업체로의 성과 연계				●

□ 기대 효과

- 체계적인 비교과 캡스톤 디자인 교육을 통한 학생의 취·창업 능력 함양
- 학생의 우수 아이디어 및 성과물 공모를 통한 학생들의 내재적 동기 및 교육 만족도 향상
- 산학협력 목표에 부합하는 산업체 및 지역사회와의 애로기술 지원 활성화

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	64	64

1.3.2.2 세부내용 2 : 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축

가. 추진배경 및 목표

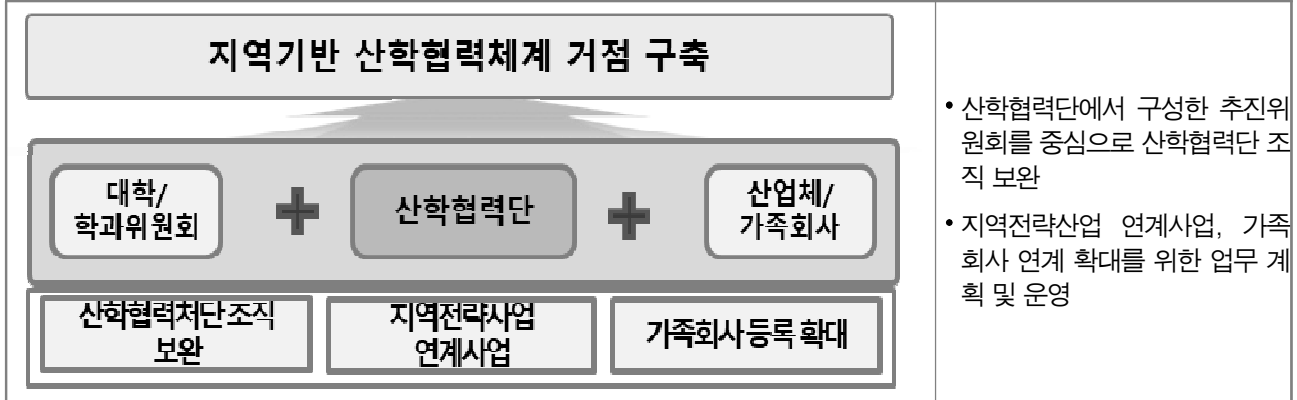
추진배경 및 필요성	• 산학연협력 활성화를 위한 지역사회 인프라 고도화에 대한 요구 증가 • 미래수요에 대응하기 위한 산학협력 네트워크 강화에 대한 요구 증가 • 지역기반 산학협력체계 및 산학협력 교육 활동 강화에 대한 혁신 요구 증가
목표	• 산학연협력 활성화를 위한 지원체계 구축 및 산학협력 교육 및 활동 증대 • 지역사회 공헌을 통한 대학교-산업체-지역사회 유기적 협력체계 구축 및 증진 • 지역사회 및 산업체 연계 프로그램 체계 재정립 및 산학협력 운영 활성화

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역기반 산학협력 거점 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

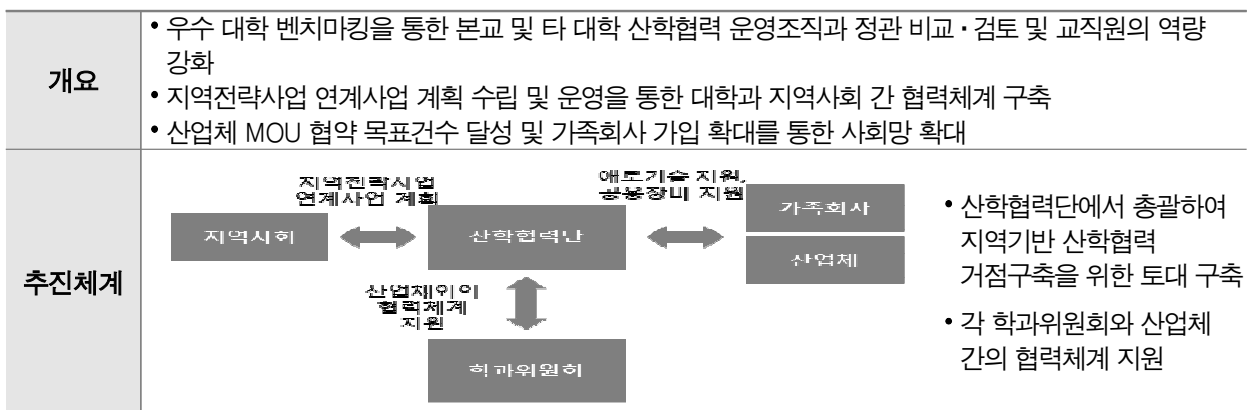
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	산학협력단 조직 재정비	• 산학협력단 정관분석 및 토대 구축 • 산학협력 교직원 역량 강화
	지역전략사업 연계사업 기획	• 지역전략사업 연계사업 계획 수립
	가족회사 등록 확대	• 가족회사 유료제도 도입 및 산업체 애로기술 지원
2023	지역전략사업 연계사업 운영 확대	• 지역전략사업과 연계 사업 수행 및 평가
	가족회사 연계 시스템 확대	• 가족회사 등급관리기준, 평가 항목 기준 재정비
2024	지역전략사업 연계사업 내실화	• 지역전략사업 연계 사업 재정비 및 토대 구축
	가족회사 연계 시스템 최적화	• ICC 협의체 구성 및 운영을 통한 산업체 애로기술 지원 범위 확대

□ 기대효과

- 지역전략사업 연계사업 및 가족회사 연계 활성화를 통한 지역사회와의 유대 강화
- 산업수요에 맞춤형 인재발굴을 통한 재학생 산업연계 취업 활성화
- 대학과 지역의 공유협력과 사례분석을 통한 개선방안 모색 및 지역문제 해결

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
산학협력단 조직 보완	• 우수대학 벤처마킹 : 혁신전략사업, 일학습병행지원사업, 기술사관육성사업		●	●	
	• 산학협력단 운영규정 보완		●	●	●
	• 산학협력단 교직원 역량 강화 : 교직원 산업체 현장 연수, 교직원 역량강화 연수	●	●	●	●
지역전략사업 연계사업 계획 수립	• 지역전략사업 연계사업 계획 수립	●	●		
	• 지역산업 워크숍 개최		●	●	●
	• 지역 기업협업센터 운영 및 지원체계 구축			●	●
가족회사 등록 확대	• 가족회사 등급제 변경 및 지원		●	●	●
	• 산업체 MOU 협약 지원		●	●	●
	• 산업체 애로기술 자문, 지도, 지원		●	●	●
	• 시설 및 기자재 등 공용장비 지원	●	●	●	●
	• 우수가족회사 선정				●

□ 기대 효과

- 우수대학 정관 및 사례분석을 통한 본교 산학협력단 운영규정 재정비
- 가족회사, 산업체 MOU, 산업체 애로기술 지원 목표 건수 달성을 통한 지역기반 산업체와의 긴밀한 교류관계 구축
- 산업체 애로기술 지도 시스템을 통한 대학, 산업체 간 공동 연구수행 및 기술 개발

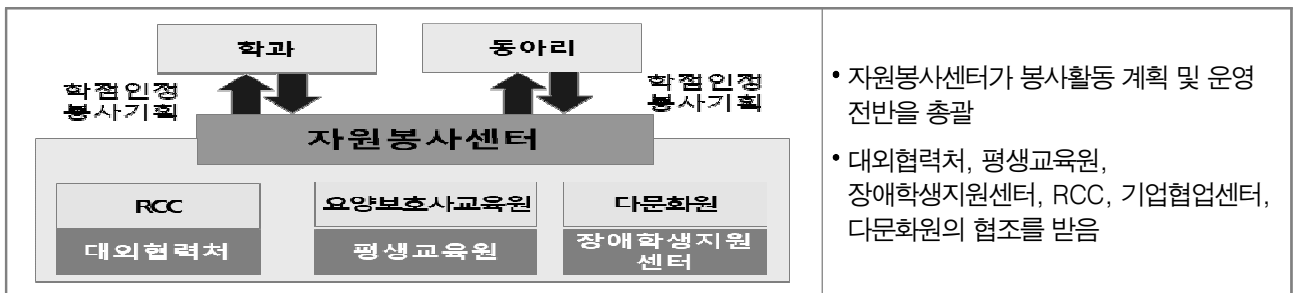
□ 내외부 자원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고 · 지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	100	100

② 세부과제명 : 봉사활동 프로그램 운영 및 인증

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

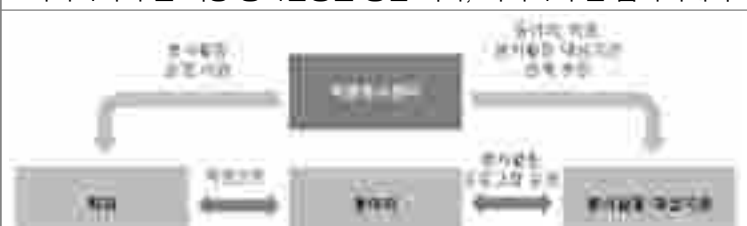
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	지역사회 봉사활동 시스템 도입 및 운영	• 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증 • 지역사회 전문가 자원봉사 위원회 구축
2023	지역사회 봉사활동 시스템 내실화	• 봉사자, 봉사 수혜자의 만족도 반영 • 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증
2024	지역사회 봉사활동 시스템 고도화	• 봉사자, 봉사 수혜자의 만족도 반영 • 봉사활동 프로그램 기획, 운영 및 인증

□ 기대효과

- 대학과 지역의 상생체계를 위한 기반으로 지역사회 대상 봉사활동 활성화
- 학점인증을 통한 봉사의 내재화 및 교 · 사대생 등 대학생 튜터링 사업 활성화
- 봉사활동 시스템 활성화를 통한 학생의 경력개발, 지역사회와의 공동체 의식과 봉사정신 강화

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	• 봉사활동 학점의 인증과 관리를 통해 대학의 사회적 결속력 강화에 기여 • 지역사회 주민 대상 봉사활동을 통한 대학, 지역사회 간 협력체계 구축
추진체계	 • 자원봉사센터를 중심으로 학과 동아리의 봉사활동을 기획 • 각 학과, 동아리에서 교육프로그램을 운영 실행 후 학점인증 발급

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
봉사활동 프로그램 기획	• 지역사회 전문가 자원봉사 위원회 구성	●			
	• 봉사활동 대상 기관 발굴, 검토, 선정	●	●		
	• 봉사활동 대상 기관과의 연계 추진		●	●	
	• 서비스러닝 운영을 위해 협력기관 확보		●		
봉사활동 프로그램 운영	• 교육 프로그램 운영 및 모니터링		●	●	
	• 서비스러닝 활동 및 반성적 성찰		●	●	
봉사활동 프로그램 인증	• 수료증 발급, 학점인정				●
	• 결과평가 통한 서비스러닝 활동의 질 관리				
	• 서비스러닝 활동일지 피드백 제공				●
	• 활동보고서 작성 및 문제점 해결				

□ 기대 효과

- 봉사경험을 바탕으로 학생의 공동체 의식 확대를 통한 봉사의 내재적 동기 장려
- 지역사회 전문가가 위원회 구축으로 지역사회-산업체 연계 교육과정 개편
- 대학교육의 장을 지역으로 확대하여 지역사회와의 공동체 의식 형성 및 대학의 사회적 기여 강화

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	12	12

③ 세부과제명 : 포용적 지역협력체계 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

대외협력처 (사회적경제지원센터) 사회적경제지원센터 운영 + 지역사회관련 교과목 운영 총괄 협력 지원 영역 평생교육 사회봉사 내용 • 취약계층 및 성인학습자 평생학습 지원 • 교육기회 제공을 통한 양주시 구성원 교육 • 자원봉사 네트워크구축 및 교육지원 • 문화체육·교육·공간 시민 활용 • 신 소외계층 지역사회 통합 강화 지원부서 평생직업교육처 평생교육원 자원봉사센터 다문화원			• 대외협력처의 총괄 하에 각 사회적경제적 센터 및 지역사회 관련 교과목 운영 • 평생직업교육처, 평생교육원, 자원봉사센터, 다문화원에서 평생교육과 사회봉사 영역 지원
---	--	--	--

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	사회적 경제지원센터 계획 및 설립	• 대외협력 운영위원회 조직 및 운영 • 사회적 경제기업 발굴육성
	지역사회유관 과정 기획	• 양주학, 진로체험 프로그램 등 지역사회 관련 교육과정 기획 수립 및 운영
2023	사회적 경제지원센터 운영	• 사회적 경제지원센터 판로확대 및 성장 지원 • 사회적 경제 관련 주요 교육과정 기획 및 실행
	지역사회 유관과정 시스템 구축	• 지역사회 유관 성과관리를 통한 지역사회 유관 시스템 구축
2024	사회적 경제지원센터 재정비	• 사회적 경제 친화적 환경조성 • 지역사회 체험학습, 사회적 문제해결 등을 위한 프로그램 기획
	지역사회 유관 과정 안정화	• 지역사회 유관 과정 보완체계 및 개선을 통한 시스템 내실화
	지역사회 공헌 봉사활동 프로그램 기획	• 지역사회 봉사활동 기관 선정, 계획 수립 및 운영

□ 기대효과

- 지역사회 관련 기관 활성화를 통한 지역사회 중심의 경제생태계 및 지원체계 구축
- 자원봉사 네트워크 구축 및 교육지원 강화를 통한 지역사회 공유, 협력 인프라 구축

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	• 대학 전반의 대외적 협약 및 업무지원을 통한 지역 관련 대외기능 총괄 • 사회적 경제지원센터 설립과 지역사회 유관 과정 기획을 통한 대외협력처 운영 확대	
추진체계		• 대외협력처에서 대학전반의 대외적 협약 및 업무를 지원 • 서울, 경기, 양주 등 지역사회 및 지역기관 관련 대외업무 지원 • 사회적 경제지원센터 설립 운영에 대한 전반적인 업무지원 • 양주학 등 지역사회 관련 교육과정 기획

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
지역관련 대외기능 총괄	• 대외협력 운영위원회 조직 및 운영	●	●	●	●
사회적경제지원센터 설립	• 사회적 경제지원센터 발굴	●	●	●	●
	• 네트워크 지원 및 자원연계	●	●	●	●
지역사회유관 과정 기획	• 지역사회 관련 교육과정 기획안 작성 • 지역사회 진로체험 프로그램 개발 및 운영	●	●	●	●

□ 기대 효과

- 사회적 경제지원센터 운영 및 지역사회유관 과정을 통한 지역사회 수요 충족
- 대학과 지역의 공유협력을 통한 지역문제 해결 및 지역주민 만족도 향상

□ 내외부 자원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	35	35

1.3.2.2. 세부내용 3 : 산학연계 창업 통합지원체계 고도화

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	• 창업과 관련한 기초 교육부터 사업화에 이르는 통합지원시스템 고도화를 위해 창업지원 전문성 향상 및 운영 노하우 축적 필요 • 산업체 연계 창업지원 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 창업 역량강화 필요 • 지역 내 고용창출 및 창업 활성화를 위한 지역민(성인학습자 등) 창업 능력 제고 필요
목표	• 창업교육부터 창업에 이르는 전주기 지원시스템 개편(창업지원 통합서비스) • 학생 창업역량강화를 위한 산업체 연계 창업지원 프로그램 운영 • 지역사회의 실업 및 일자리 위기에 대응할 수 있도록 지역사회 대상 창업컨설팅 제공

나. 추진계획

① 세부과제명 : 학생 구성 다변화 대응 창업 지원체계 개편

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

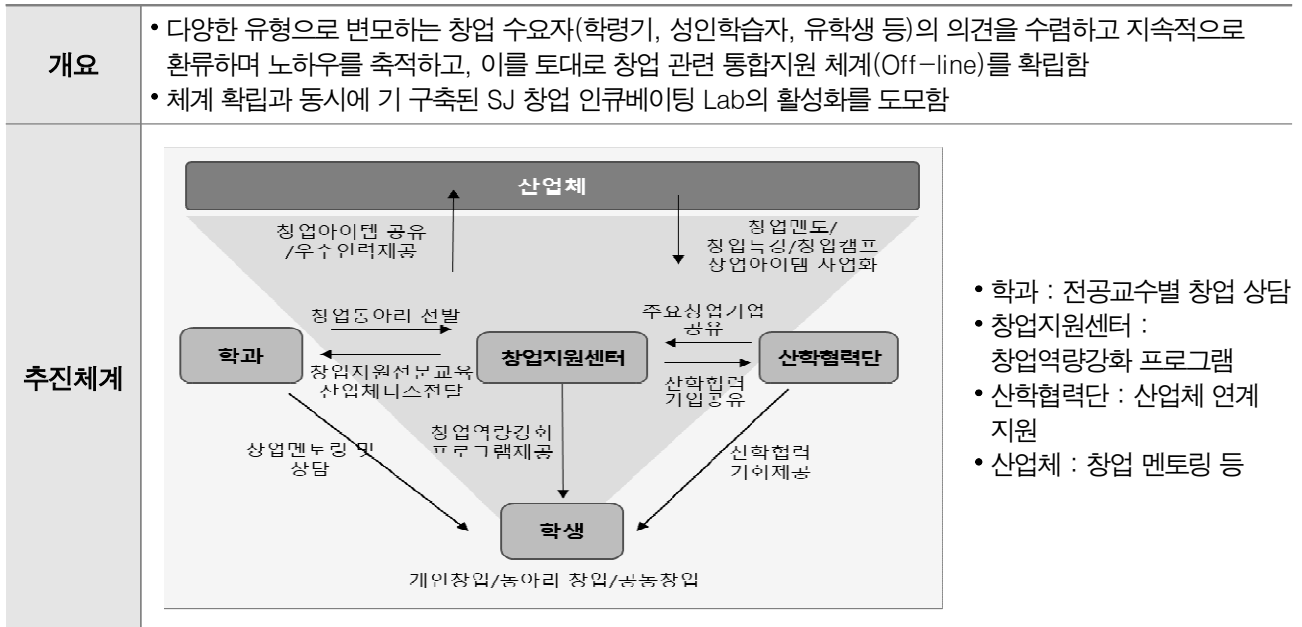
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	창업지원 통합지원 체계(Off line) 개편	• 창업 지원조직의 전문성 강화 : 조직개편, 재규정 정비, 팀장급 인력, 창업컨설턴트 확보, 창업 지원조직 구성원 역량강화교육 참여 • 창업수요자 의견수렴 및 환류체계 강화 : 수요도 조사, 대상자별 창업지원 프로세스 개편, 만족도 조사 • 창업 지원 노하우 축적 : SJ 창업 사례집 발간 • 창업인큐베이팅 Lab 활성화: 창업 관련 지역사회 유관기관과의 협업, 산업체 대상 홍보 활동
2023	웹 기반 창업지원 시스템 (On line) 구축	• 2022학년도 추진 내용 지속 • 대학통합정보시스템 연계 웹 기반 창업지원 시스템 구축 • 웹기반 창업지원 시스템 시범 운영
2024	On-Off line 창업지원 통합시스템 활성화	• 2023학년도 추진 내용 지속 • 웹 기반 창업지원 시스템 보완 및 업그레이드 • 신규창업-기창업-유치기업 아이템 거래소 신설

□ 기대효과

- 창업지원조직의 전문성 향상 및 제반 시스템 구축을 통해 다변화하는 대상자별(학령기, 성인학습자, 유학생 및 지역주민 등) 창업 관련 니즈에 부합하는 지원 활동을 실시함으로써 창업 활성화에 기여

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
창업 지원조직의 전문성 강화	• 조직개편 및 재정정 정비	●	●		
	• 팀장급 인력 및 창업 컨설턴트 확보	●			
	• 창업지원조직 역량강화교육		●	●	●
창업 수요자 의견 수렴 및 환류	• 창업 수요도 조사	●			
	• 대상자별 창업지원 프로세스 개편	●	●		
	• 창업 만족도 조사				●
창업 인큐베이팅 Lab 활성화	• 기업 유치 활동(홍보 등)	●	●	●	
	• 지역사회 협업 활동 지원		●	●	●
창업 노하우 축적	• SJ 창업 사례집 발간				●

□ 기대 효과

- 대상자별(학령기, 성인학습자, 유학생 및 지역주민 등) 창업 관련 니즈에 부합하는 지원 활동을 실시할 수 있는 창업지원 기반 확립
- 창업 노하우 축적을 위한 환류 체계 확립

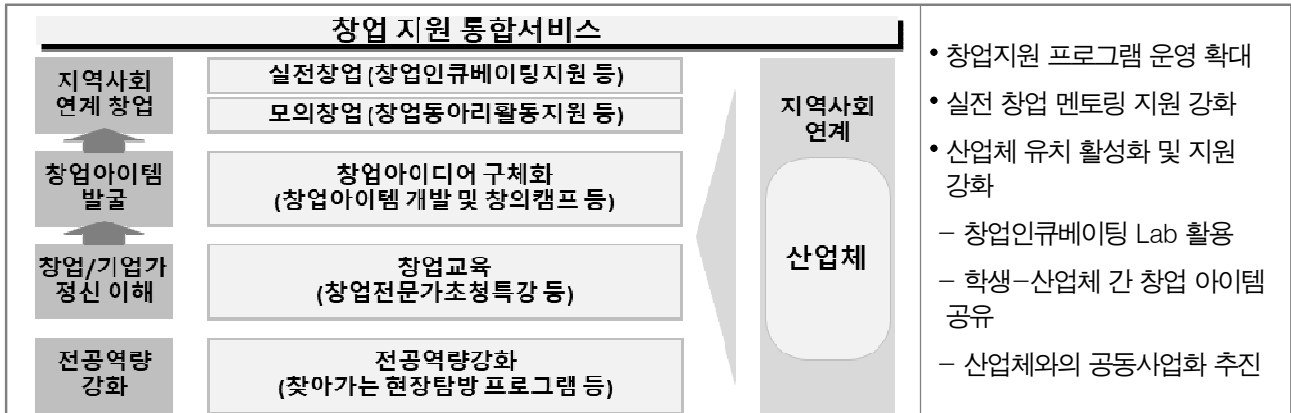
□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	53	53

② 세부과제명 : 창업지원 통합서비스 운영 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

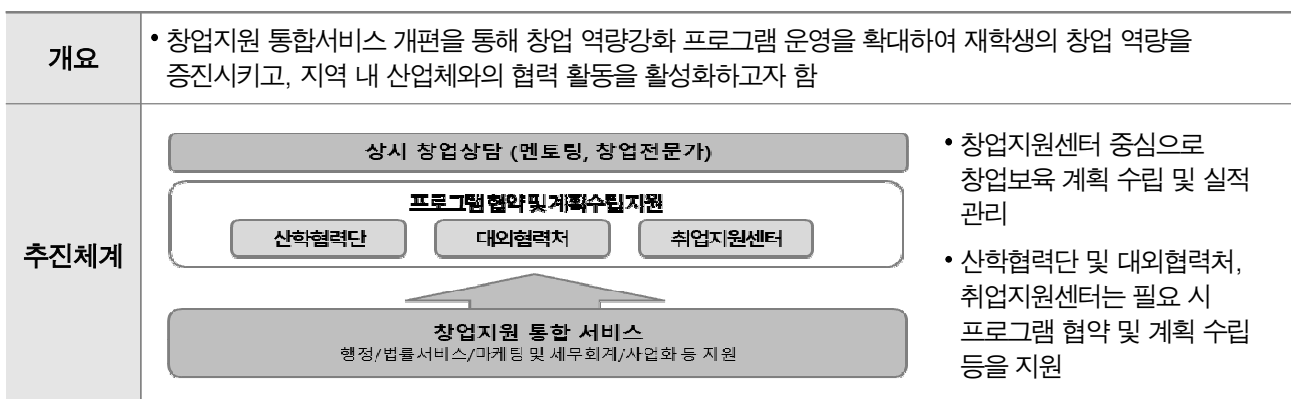
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	창업지원 통합서비스 개편	• 창업지원 프로그램 운영 확대 : 창업 적성검사 및 창업역량 진단, 창업 실무교육 및 특강, 예비창업자 프로그램, 창업동아리 활동 및 교내외 창업경진대회 참여 • 산업체 유치 및 지원 : 창업인큐베이팅 Lab 입주 지원 • 실전 창업 멘토링 지원 강화
2023	창업지원 통합서비스 운영 고도화	• 창업인큐베이팅 Lab 기업유치 활성화 • 학생-산업체 간 창업 아이템 공유 • 산업체 연계 공동창업 시도
2024	창업지원 통합서비스 운영 안정화	• 창업인큐베이팅 Lab 유치기업과의 공동사업화

□ 기대효과

- 창업지원 프로그램의 운영을 확대하고, 실제 창업을 시도하는 창업 수요자를 대상으로 멘토링 및 행정적 지원을 포괄하는 창업지원 통합서비스 제공
- 교내창업, 교외창업, 지역산업체 연계 창업, 공동 사업화 등 다양한 유형의 창업 기대

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
창업 역량강화 프로그램 운영	• 창업 적성검사 및 창업역량 진단(상시)	●	●	●	●
	• 창업 관련 실무교육 및 실적 특강		●	●	●
	• 예비 창업자 역량 강화 프로그램		●	●	●
	• 창업 동아리 활동 지원		●	●	●
	• 교내외 창업 경진대회 참여 지원			●	●
	• 창업 프로그램 교재 개발		●	●	●
창업 인큐베이팅 Lab 운영	• 지역 내 산업체(예비창업자)를 위한 창업 인큐베이팅 Lab 입주 지원	●	●	●	●
	• 실전 창업 멘토링 지원		●	●	●

□ 기대 효과

- 대상자별(학령기, 성인학습자, 유학생 등)로 단계별 창업프로그램을 다양하게 제공함으로써 실제적인 창업을 유도할 수 있는 기반 마련
- 대학-산업체 간 산학연계 활동의 활성화에 기여

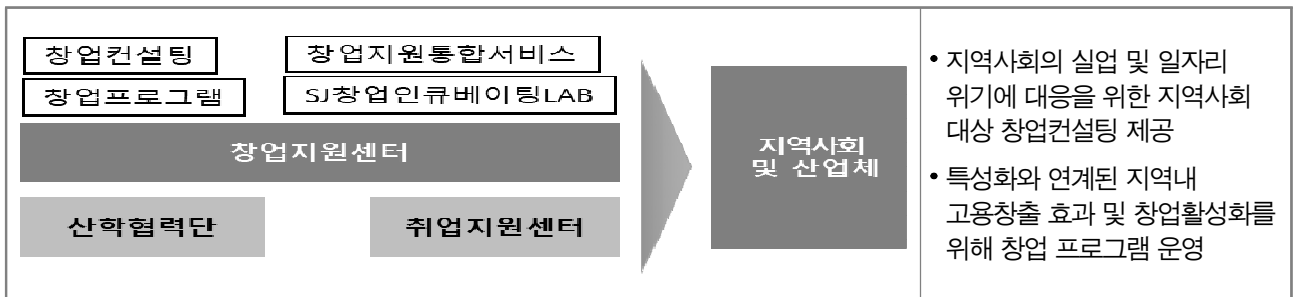
□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	10	10

③ 세부과제명 : 지역사회 창업컨설팅 제공

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	지역사회 대상 창업 연구	• 지역사회 창업컨설팅 계획 수립 : 지역사회와 연계된 창업 방법론 개발, 지역사회와 연계된 창업 모델 개발
	지역사회 연계창업 프로젝트 공모	• 지역사회 대상 창업 아이템 발굴 공모 : 교내 창업 프로그램 제공, 수도권 전문대학교 연합 창업경진대회·창업캠프 공동주관
2023	지역사회 대상 창업컨설팅	• 지역 내 예비창업자 대상 창업컨설팅 제공 : SJ창업인큐베이팅 Lab에 입주 기회 제공, 창업지원 행정서비스 제공(창업지원통합서비스)
2024	실전 창업 프로그램 제공	• 지역 내 예비창업자 대상 창업컨설팅 확대 운영 • 산학협력을 통해 지역에 필요한 실전 창업 프로그램 제공하여 사업화 도모

□ 기대효과

- 대학의 창업 프로그램 지원을 통한 지역 내 고용창출 효과 및 창업활성화에 기여
- 창업지원을 통해 대학-지역사회 협력 증진에 기여

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	- 지역사회 여건을 고려한 창업 모델을 개발, 지역사회와 연계된 창업 아이템 발굴 실시 - 지역사회의 창업 활성화를 위하여 교내 창업 지원 프로그램 및 컨설팅 제공				
추진체계	지역사회 / 산업체 창업컨설팅 ← ← 창업프로그램 제공	창업지원센터 ↔ ↔ 사업화, 산학협력 지원 산학협력단 ↔ ↔ 산업체발굴 및 연계지원 취업지원센터	- 창업지원센터는 지역사회 대상 창업 프로젝트 공모 등을 통해 창업컨설팅 및 학생 창업 프로그램 제공 - 취업지원센터와 연계하여 지원이 필요한 산업체 발굴 및 산업체 지원 - 사업화, 산학협력 등 창업지원센터의 지원을 통해 창업프로그램 운영		

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
지역사회 창업컨설팅 계획 수립	• 지역사회와 연계된 창업 방법론 개발	●	●		
	• 지역사회와 연계된 창업 모델 개발	●	●		
지역사회 대상 창업 아이템 발굴	• 창업 아이템 발굴 공모		●		
	• 창업캠프운영(수도권전문대학교 연합공동 주관)		●		
	• 교내 창업 프로그램 제공	●	●	●	
	• 창업경진대회 개최(수도권전문대학교 연합 공동주관)		●	●	

□ 기대 효과

- 지역사회의 특성을 반영한 창업 모델 개발 및 창업 프로그램 지원 등을 통해 지역민의 창업을 유도하고, 이를 재학생 취업으로 연계하는 토대 마련

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고 · 지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	12	12

1.3.3. 기타 혁신전략

1.3.3.1. 총괄

기타 혁신전략 세부과제 간의 연계 방안	기타 혁신전략 수립 배경 및 목표
Lifelong & Global 교육모델 수립 1 열린 평생교육지원체제구축 2 글로벌플랫폼구축을위한캠퍼스 인프라조성 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화 평생교육 프로그램 운영 방안 수립 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화 평생교육 프로그램 운영 방안 수립 국외대학 교류처 발굴 및 확대 포용적 유학생 관리체계 구축	- 지역 및 글로벌 연계 혁신을 위하여 평생교육 지원체제 구축을 통한 지역사회 공헌 강화 및 캠퍼스 글로벌화 및 글로벌 협력 역량 강화 - 지역사회와의 상생을 위한 평생교육 프로그램 및 대학의 자원을 활용하여 지역사회에 다양한 공헌활동 제공 - 재학생은 물론 유학생을 포괄하는 지원 및 관리체계를 구축함으로써 유학생의 만족도 제고를 통하여 대학의 정주여건 개선 및 글로벌 협력 역량 강화

1.3.3.2. 세부내용 1 : 열린 평생교육 지원체제 구축 **핵심**

가. 추진배경 및 목표

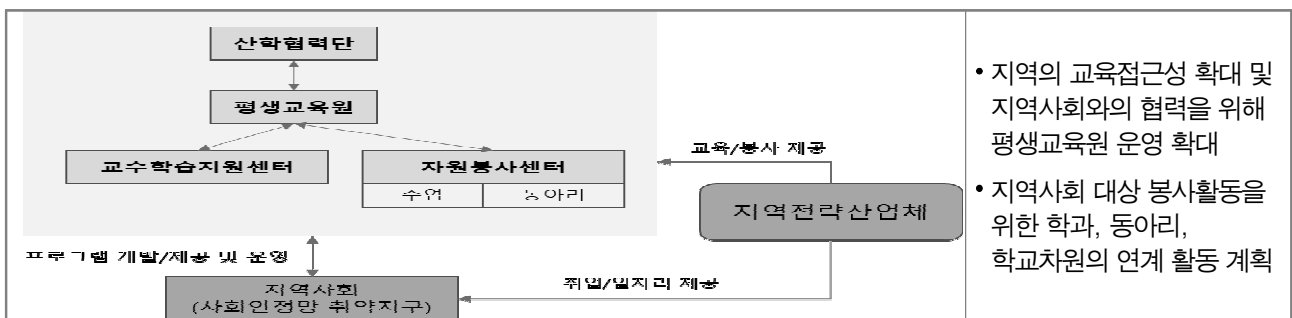
추진배경 및 필요성	- 우리대학의 지역적 여건과 경기도 발전계획 간 연계성을 고려한 추진계획 마련 '지역사회에 기여하는 학생중심의 현장·실무 대학교'를 목표로 지역사회와 지속적인 상생방안을 통한 대학과 사회의 연계를 통한 전략적 사업추진 필요 - 대학이 보유한 직무교육 노하우를 지역사회를 대상으로 수행함으로써 지역내 고등교육기관으로서의 대학의 역할 확대
목표	- 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자를 위한 학습자 맞춤형 특화프로그램 개발 - 지역 내 주민간의 학습 격차 완화 및 비대면 평생교육 프로그램 운영 방안 수립 - 대학 특성화 분야를 살린 지역사회 연계 구축 및 지역사회 연계 교육활동 확대

나. 추진계획

① 세부과제명 : 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

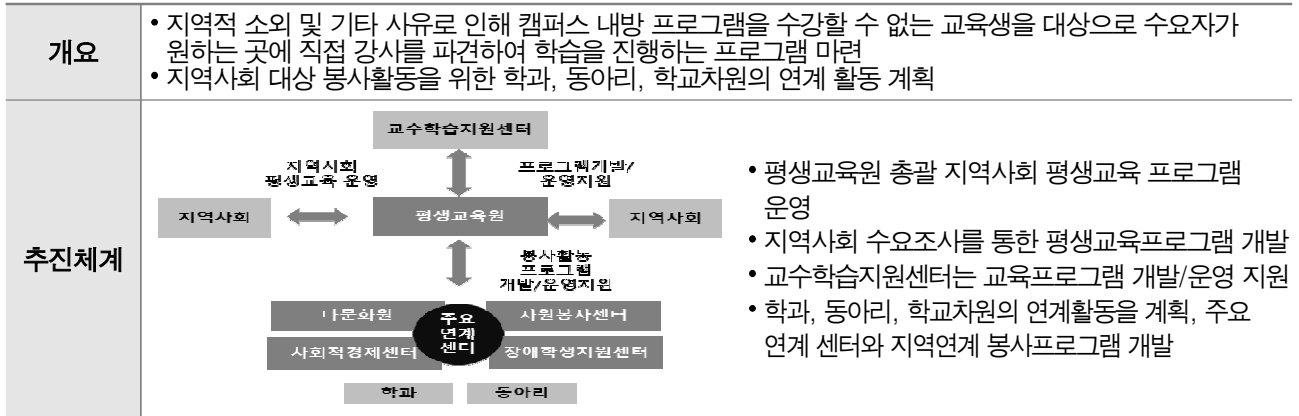
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	평생교육원 운영 확대	- 평생교육원 프로그램 개발을 위한 수요조사 실시 - 대학특성의 직업훈련 과정 개발
2023	평생교육원 프로그램 개발 및 다양화	- 지역사회의 지속적인 경제 활성화를 위한 취업, 창업을 위한 프로그램 - 지역사회 협력 연계 프로그램 활성화
2024	평생교육 프로그램 운영 고도화	- 지역사회 연계 교육활동 확대 - 학과, 동아리, 대학본부 연계 프로그램 총괄 - 특성화 분야 지역사회 체험학습 및 공유협업 활동

□ 기대효과

- 평생교육원을 통한 지역사회 공유, 협업, 지원 활성화
- 지역사회 성인학습자의 평생교육 프로그램을 제공하여 지역 미래인재 양성에 기여
- 지역사회 생애주기별 학습자 및 외국인 근로자 교육모형 확산 및 지역산업 대상 재직자 재교육 모델 확산

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
수요조사	• 지역적 환경 및 특성조사 • 지역주민 대상 교육프로그램 수요조사 실시	●	●	●	●
평생교육과정 운영 계획 수립	• 수요조사 기반 교육프로그램 개발 • 지역사회 및 산업체 대상 교육프로그램 홍보 및 참여자모집 등			●	●
평생교육과정 운영/평가	• 직업교육 대상과 수준에 따라 입직/실무/응용과정으로 구분하여 교육과정 운영 • 교육과정 수료 후 강의평가, 만족도 조사, 운영평가 결과 환류			●	●

□ 기대 효과

- 지역 내 교육취약지구 발굴, 평생교육원 분원 설치 및 운영 확대
- 참여자 대상으로 학습동기 유발, 후진학 유도로 전문학사 정규과정 성인학습자 신입생 유치로 연결

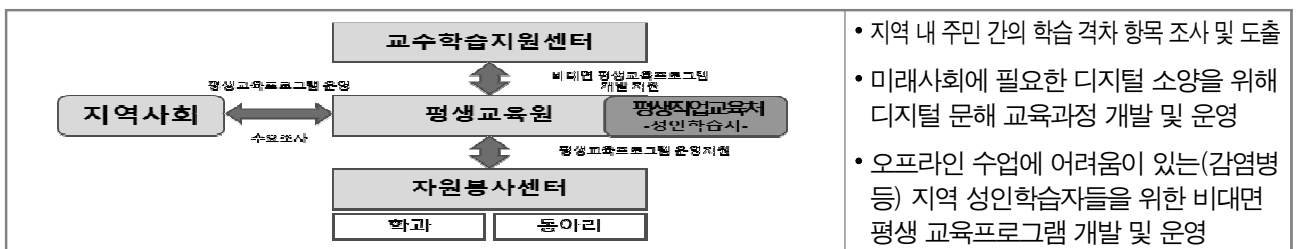
□ 내외부 자원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	3	3

② 세부과제명 : 평생교육 프로그램 운영

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	평생교육 프로그램 운영 방안 수립	- 지역 내 주민간의 학습 격차 항목 조사 및 도출 - 미래사회에 필요한 디지털 소양을 위해 디지털 문해 교육과정 개발 - 오프라인 수업에 어려움이 있는(감염병 등) 지역 성인학습자들을 위한 비대면 평생 교육프로그램 개발 및 운영
2023	비대면 평생교육 프로그램 개발 및 운영	학습자 맞춤형 비대면 평생 교육프로그램 개발 및 운영
2024	비대면 교육프로그램 운영 확대 및 우수사례 공유 확산	- 비대면 평생 교육프로그램 개발 및 운영 고도화 - 교육프로그램 운영 성과 확산

□ 기대효과

- 다양한 방법의 성인친화형 평생교육 프로그램 운영을 통한 지역 내 주민간의 학습 격차 완화

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	- 지역환경 및 평생교육 프로그램 수요조사 - 지역적 특성 및 수요를 반영한 성인학습자를 위한 학습자 맞춤형 특화프로그램 개발
추진체계	성인학습자 맞춤형 비대면 교육프로그램 개발지원 이러닝 지원센터 ↔ 평생교육원 ↔ 교수학습 지원센터 대외협력처/평생직업교육처 프로그램개발/ 운영지원 - 대외협력처/평생직업교육처와 연계하여 지역 내 주민 간의 학습격차 항목 조사 및 교육방법에 대한 수요조사 실시 - 평생교육원은 성인학습자 맞춤형 프로그램 운영 방안 수립 - 교수학습지원센터는 성인학습자 맞춤형 프로그램 운영 지원 - 이러닝지원센터는 성인학습자 맞춤형 비대면 교육프로그램 개발 지원

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
수요조사	지역 내 주민 간의 학습격차 항목 및 교육방법에 대한 수요조사 및 결과분석		●	●	●
평생교육 프로그램 운영 방안 수립	평생교육 프로그램 운영 방안 수립				●
	평생교육 프로그램 개발				●

□ 기대 효과

- 지역 성인학습자들의 학습격차가 줄어들음으로 인해 정규과정으로 입학하려는 학습자 증가 및 고등평생교육기관으로서의 대학의 역할 확대
- 지역사회 및 산업체와의 공동협력체제를 구축하여 청년 및 신중년 역량 강화, 양주, 연천 정주 유도, 지역사회 복지 문제 해결, 지역사회 경쟁력 강화를 통해 지역사회 활성화 실현

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	2	2

1.3.3.2. 세부내용 2 : 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성

가. 추진배경 및 목표

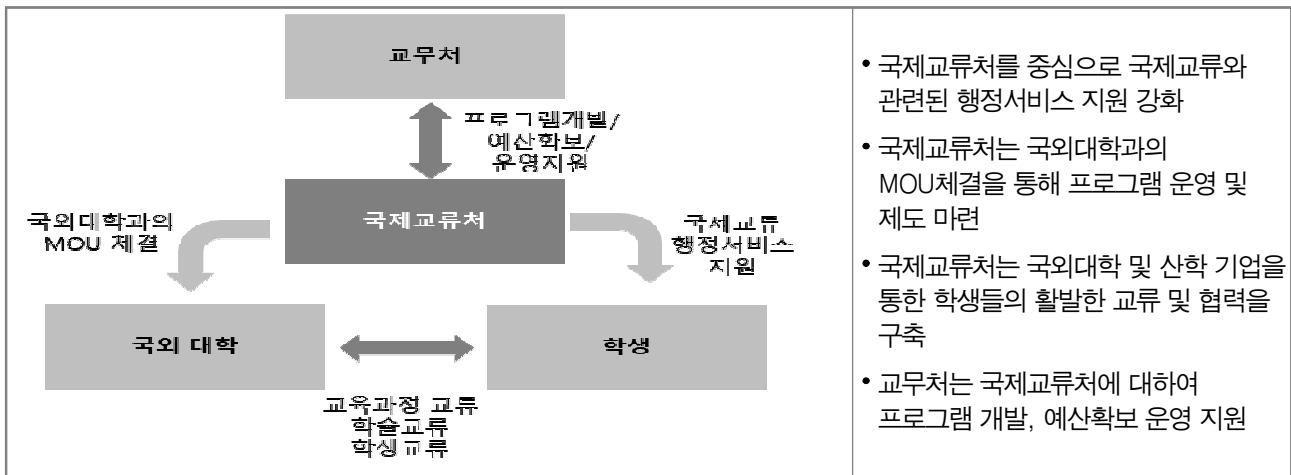
추진배경 및 필요성	- 국내 학생의 글로벌 역량의 확대, 강화를 위해 국외대학 발굴 및 연계강화 필요 - 조직적이고 포괄적인 체계를 바탕으로 유학생의 교육과정 및 지원제도 필요 - 국내 학생의 해외 취업의 요구증가에 따른 해외 산학협력 및 학교와 글로벌 교육모델 공동개발, 공유협력 플랫폼 운영 등의 적극적 대처 필요
목표	- 국외대학과의 교류 확대(MOU) 및 해외산학협력 확대 - 유학생 지원체계 마련 및 글로벌 교육과정의 정착화 - 유학생 지원체계의 구조적 안정화 및 해외 산학 및 교육체계 협력 확대

나. 추진계획

① 세부과제명 : 국외대학 교류처 발굴 및 확대

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요



□ 연차별 추진 계획

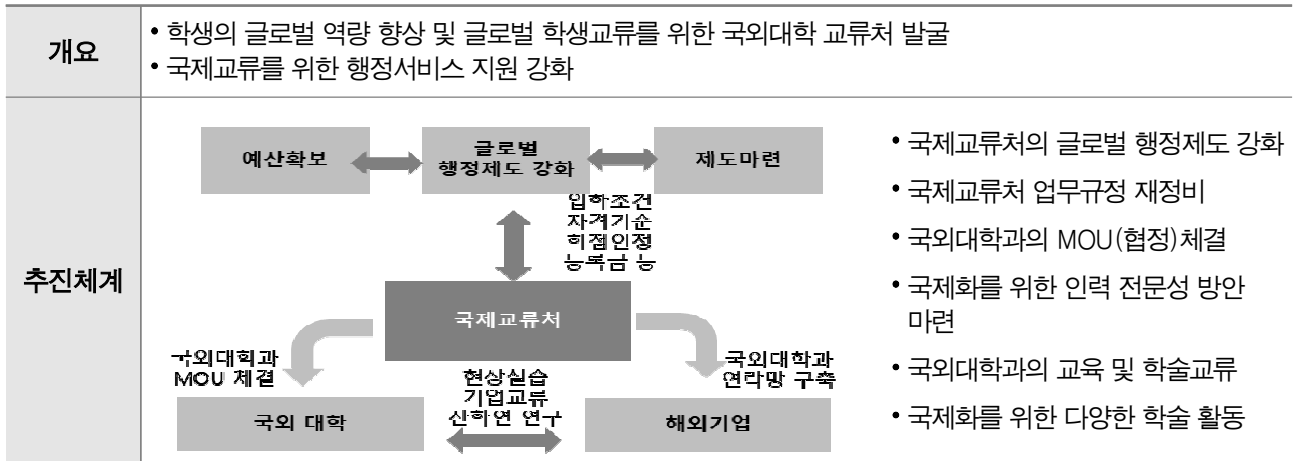
구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	국제교류 행정서비스 지원 강화	- 예산확보 및 제도 정착 - 학생 입학 조건, 자격, 기준, 학점인정, 등록금 등의 기준 마련 - 국외대학과의 연락망 구축, 지속적인 접촉 및 관리
	학생교류 프로그램 시행	- 유학생 유치를 위한 국외대학과의 협약 체결 - 국외대학으로의 학생교류 실시
	세미나, 회의참여 확대	국외대학과의 연락망 구축하여 지속적인 접촉, 관리
2023	교육과정 교류 시행	- 국외대학과 교환학생, 공동학위, 공동프로그램 운영 등 국외대학 발굴 및 협약 체결 - 어학연수, 단기문화탐방, 전공별 스터디 투어, 자원봉사, 인턴실습 등의 프로그램 교류
2024	학술교류 시행 및 확대	- 학술교류 및 연구 확대를 위한 국외대학과 MOU 체결 - 산학협력을 위한 국외대학 및 기업과의 협약 체결

□ 기대효과

- 학생들의 국외대학과 교육과정, 학술, 연구 등의 다양한 측면에서 교류를 함으로써 대학의 국제화 교육 활성화 도모
- 학생들의 국외대학의 현장학습을 통한 글로벌 역량 강화 및 국외 취업 확대 연계의 발판 마련

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계



□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
국제교류 행정서비스 지원 강화	• 국제교류처의 행정서비스 지원 강화	●	●	●	
	• 국제교류처 업무규정 재정비	●	●	●	
	• 국제교류처의 국외대학과의 연락망 접촉 및 관리를 지속 및 강화	●	●	●	
학생교류	• 국제교류처의 유학생 유치를 위한 국외대학과의 MOU(협정) 체결 : 국외대학 교육협력체결 프로그램		●	●	●
세미나, 회의참석	• 국외대학 및 학술 문화 협력의 선도적 역할 강화 : 유학생 전담교수 역량강화 프로그램		●	●	●
	• 국외 학술교류를 통한 국내 대학 글로벌 역량 강화 : 국제교육 연구프로그램		●	●	●

□ 기대 효과

- 행정서비스 강화를 통한 국제적 교류에 적합한 인프라 구축 마련
- 글로벌 역량 향상 및 학생교류를 통한 플랫폼 구축

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

재 원	교비회계	국고 · 지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	40	40

② 세부과제명 : 포용적 유학생 관리체계 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

□ 개요

지원관리				단기운영방향	중장기운영방향
입학 전 단계	재학 중 단계		졸업 후 단계	• 국제교류처의 유학생 관련 업무프로세스 개선 및 조직 개편 수행 : 정착지원 업무 & 교육지원 업무 • 국제교류처의 유학생 의견 반영을 통한 수요자 중심의 효율적 행정체계 구축 • 국제교류처의 단계별 업무프로세스 재정비 : 입학 전, 재학 중, 졸업 후 단계별 정리 • 각 학과별 유학생 교육과정의 업무 재정비를 통한 프로세스 명시화 • 국제교류처의 국제 및 국내 업무 분류에 따른 인프라 재정비 : 인력 현황 및 조직 시스템 점검을 통한 체계적인 관리체계 마련 • 국제교류처의 각 학과와의 연계를 통한 교육국제화 인증대비 체계 마련	
유학생 유치 홍보	전공학습 지원	대학생활 적응 지원	국내 취업 지원		
• 홍보 방법 다양화 • 유학생 유치 국가 다양화	• 멘토, 튜터, 버디 프로그램 • 외국인 교원 확보 • 유학생 전용 강의 및 트랙 개설	• 유학생 상담센터 운영 • 통합적 대학 적응 지원체계 구축(OT, 상담, 멘토링 등)	• 진로 설계 지원 • 취업 프로그램 운영 • 국내 구직 행정 지원		
우수 유학생 선발	한국어능력 개발	정주(주거, 경제적) 지원	본국 귀국 지원		
• 자체 선발기준 다변 • 재정능력 및 언어능력 심사	• 한국어 교육원 및 강사 관리 • 문화체험프로그램 운영	• 기숙사, 숙소 지원 • 의료보험 가입, 건강진단 • 장학금, 경제활동 지원	• 귀국 행정 지원 • 본국 취업 지원		
현지 실행학습 지원	학과 지원	유학생 진화적 캠퍼스 조성	동문 네트워크 구축		
• 현지 기관 협력 • 한국어교육, 국내정보 제공	• 전공 이수율 위한 수월능력 진단 • 전도/사결정 지원	• 대학 구성원간 인식 개선 • 전담 부서 규모, 역할 확대 • 지역사회 교류활동 지원	• 국내 졸업생과 온라인 네트워크 관리 • 국가별 동문회 구축		

□ 연차별 추진 계획

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	조직개편	• 조직, 인력, 예산 배분체계 확립 • 유학생의 효율적 관리를 위한 조직체계 개편
	업무프로세스 개선	• 입학 전 단계, 재학 중 단계, 졸업 후 단계기준 업무프로세스 정리 • 업무 및 과업 재분배
	유학생 지원제도 마련 및 확립	• 맞춤형 전공학습 지원, 언어학습지원, 대학생활 적응 지원, 정주지원, 취업지원, 본국 귀국 지원 등의 지원체계 구축
2023	교육운영범위 설정	• 전공교육과정 교육과정(학과설계) • 유학생 전담교육과정(국제교류처 설계) • 전공 및 자격관련 비교과(국제교류처, 학과) • 일반 비교과(각 센터, 유학생 특화과정) 등
2024	교육국제화 역량인증	• 교육국제화를 위한 인증체계 분석 • 과제 및 성과지표 설정 • 교육국제화역량인증 통과

□ 기대효과

- 급증하는 유학생에 대한 교육적 요구 및 국제적 요구에 적합한 체계적 관리
- 안정적인 유학생 수급을 통한 재원 및 재정 확보

(2) 2022년 세부 추진계획

□ 개요 및 추진체계

개요	- 유학생 전문 관리를 위한 조직 및 업무체계의 글로벌 중심의 구축 - 유학생 및 교육국제화 인증에 기반한 수요자 중심의 행정체계 구축	
추진체계		- 국제교류처 조직, 인력, 예산 개편 - 국제교류처 조직의 전반적 체제개편 : 국제업무, 국내업무 분류 및 개편 - 국제교류처 업무의 프로세스의 글로벌화 기반 마련 - 국제교류처의 영역별 지원 프로그램으로 인한 유학생의 안정적 정착 도모 - 각 학과의 교육과정의 정비를 통한 글로벌 체제 기반 마련 - 한국어 교육원의 다양한 지원 프로그램으로 유학생들의 조기 국내정착 지원

□ 세부 추진내용

추진 항목	추진 방법	추진 일정			
		3~5월	6~8월	9~11월	12~2월
조직개편	• 조직, 인력, 예산 배분체계 구축	●	●		
	• 유학생 학생의 효율적 관리를 위한 조직체계 개편 : 정착지원 및 교육지원 측면	●	●		
업무프로세스 글로벌화 개선	• 업무의 프로세스를 단계별 정리 : 입학 전, 재학 중, 졸업 후 시스템 구축		●	●	●
	• 교육과정 체계화 : 교과- 비교과 과정 프로세스 마련		●	●	●
유학생 지원제도 마련 및 확립	• 만족도 향상 프로그램 운영 : 국내 적응 프로그램 운영(한국 문화 체험 탐방, 한국문화 이해 증진 프로그램, 생활지원 프로그램 등)	●	●	●	●
	• 상담 및 체계적 추후 관리 : 외국인 전담교수 멘토-멘티 프로그램	●	●	●	●
	• 취업 맞춤형 글로벌 전문가 양성 : 글로벌 전문가 양성 프로그램			●	●
	• 유학생 맞춤형 교육체계 및 교육과정의 운영 : 기업 맞춤형 인재양성 프로그램 운영		●	●	●
	• 유학생 교육과정 수준의 국제화 업그레이드 : 교육과정 국제화 역량 강화 프로그램			●	●

□ 기대 효과

- 유학생의 단계별 프로세스에 따른 교과/비교과 학습성과를 통합적으로 관리할 수 있는 기반을 구축
- 유학생의 다양한 정착 지원 관리에 따른 만족도 증진으로 인한 신입생 충원을 향상 및 재학생 탈락을 감소

□ 내외부 재원활용계획 (단위: 백만원)

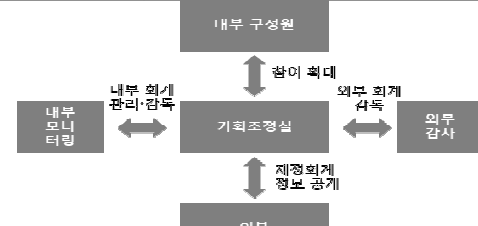
재 원	교비회계	국고·지자체	혁신지원사업	계
예 산	-	-	186	186

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

[증빙자료 p.40~41 참조]

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획

- 우리 대학은 관련제도 및 규정을 검토하여 환류를 통한 제·개정 실시
- 구성원의 협의 및 논의 내용은 공개를 원칙으로, 규정 및 지침에 명시하고 있으며 공식 회의 경우, 소집 시 안건 사전 공개, 회의 결과의 공개를 의무화하고 있음

구분	규정(지침)명	조항	주요 내용	구분	규정(지침)명	조항	주요 내용
대학 운영 공공성	SJ-R-1-2 대학평의위원회 운영 규정	제2조 제8조	• 대학의 발전계획에 관한 사항 심의 • 대학의 예산·결산에 관한 자문 • 회의록 작성 및 학교 홈페이지에 공개	회계 투명성	SJ-R-5-11 예산 및 재무회계 규정	제10조	• 예산의 조정 및 편성, 집행, 통제 • 예산집행 현황 분석 및 결과보고, 공시
	SJ-R-3-2 대학발전기획위원회 규정	제4조	• 대학의 장·단기 발전계획과 기본 정책 사항 • 본 대학 제 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항		SJ-R-3-9 자체감사 규정	제22조	• 감사계획 수립, 실시, 감사결과 처리, 보고 사항
	SJ-R-7-7 등록금심의위원회 규정	제2조	• 등록금의 산정에 관한 사항 • 회의록 작성 및 학교 홈페이지에 공개	연구 윤리 정착	SJ-R-6-16 연구관리위원회 규정	제4조	• 연구발전을 위한 기본계획 수립 • 연구비 예산의 배정 및 조정, 연구 활동 장려제도
	SJ-R-3-3 성과관리운영위원회 규정	제2조	• 만족도 평가를 통한 대학 경영 전략 모색 • 정관 관리 계획의 주기적인 평가 및 개서		SJ-R-6-15 연구윤리 규정	제10조	• 연구수행 절차 및 연구비의 회계에 관한 사항
	SJ-R-3-10 자체평가 규정	제8조	• 자체평가 기본방향 수립, 운영 및 결과 활용	비고			
	SJ-R-3-16 대학참여·소통위원회 규정	제2조 제5조	• 위원회 구성, 기능, 이해 관계자의 참여 • 심의결과 공개				
	SJ-R-6-26 교육만족도 조사 규정	제3조 제5조	• 교육만족도 조사 개발 및 결과 활용 • 교육만족도 조사 계획 수립				

- 대학운영의 공공성 및 투명성 강화 운영 성과(2021. 기준)

구분	내용				주요수행내용																		
	정량적 실적		정성적 실적																				
대학운영 공공성	• 위원회 운영 현황 - 대학평의위원회 년 4회 진행 - 대학발전기획위원회 년 3회 진행 - 등록금심의위원회 년 2회 진행 - 성과관리운영위원회 년 2회 진행 • 구성원 참여 소통 및 의견 수렴을 위한 교육수요자 만족도 조사 실시 결과 3.6%의 만족도를 나타냄 • 정규 감사 진행				• 법정 운영위원회 및 주요 위원회 정기적인 운영 • 위원회 구성원 확대 및 대학 구성원 의견 수렴 방법의 다양화 • 회의 내용(예·결산 포함) 학교 홈페이지에 공개 • 구성원들의 의견 수렴 사항들을 2022년 대학 운영에 일부 반영 • 매년 공인회계사가 정규 감사 실시																		
	회계 투명성 확보	<table><tr><th>구분</th><th colspan="3">대학 자체 감사 실시건수 결과공개 건수 공개정도</th></tr><tr><td>2020</td><td>1</td><td>1</td><td rowspan="2">전체공개</td></tr><tr><td>2021</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> • 회계연도 종료 후 홈페이지 게재 및 1년간 공개, 자체감사결과 공개				구분	대학 자체 감사 실시건수 결과공개 건수 공개정도			2020	1	1	전체공개	2021	1	1	• 예·결산 공개 • 자체 감사 내용과 결과의 주기적인 공개제도 운영 • 재무 감사기구에 의한 정기 및 상시 감사제도 운영 확대						
구분		대학 자체 감사 실시건수 결과공개 건수 공개정도																					
2020	1	1	전체공개																				
2021	1	1																					
연구윤리 정착	• 연구지원활동 지원 현황				• 교수 별 연구실적 진행 • 교수 별 사업 보고서 운영참여																		
	<table><tr><th>구분</th><th colspan="3">교재 및 교수학습지침서 실적</th></tr><tr><th></th><th>전공</th><th>교양</th><th>융합</th></tr><tr><td>2020</td><td>15</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>2021</td><td>17</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>				구분	교재 및 교수학습지침서 실적				전공	교양	융합	2020	15	3	3	2021	17	3	1			
구분	교재 및 교수학습지침서 실적																						
	전공	교양	융합																				
2020	15	3	3																				
2021	17	3	1																				

구분	내용
공공/투명한 관리	규칙, 발전계획, 추진 전략, 직원현황 등
유관기업 및 단체	가족기업 현황, MOU 현황, 관련 지자체 및 단체 정보 등
교원 및 직원	산학협력 중점교원, 산학협력단 담당 직원 현황 등
연구 (윤리) 지원실적	연구비 수혜 실적, 재정사업 실적, 기업 지역사회 지원 및 실적 등
예결산	연구비 수혜 실적, 수익사업, 산학협력단 회계 현황 등
운영여건	보유 장비 등 인프라 현황, 기술 현황, 운영 역량 등

• 현황에 대한 분석 및 강화 계획 수립

구분	분석 내용	강화계획	추진 일정		
			2022	2023	2024
대학 운영 공공성	• 법령상 위원회 및 이사회 준수 강화 • 법인의 주요 의사결정 관련 위원회 참여 준수 • 위원회 운영 프로세스, 기간, 운영 횟수 준수 • 구성원 의견수렴을 위한 회의 운영 준수	• 법령상 위원회 구성요건, 주요 의사결정에 구성원 참여 강화	●	●	
		• 위원회 개최 프로세스 등 준수 및 공개 강화	●	●	
		• 열린 이사회 운영 : 이사회 회의록 상세 공개 및 환류체계 완료	●	●	
		• 대학 규정의 제·개정, 폐지 관련 의견수렴 및 심의 사항 공개	●	●	
		• 이사회 구성의 개방성과 합리성 준수 강화	●	●	
회계 투명성	• 회계연도 종료 후 결산서 이사회 제출 • 대학 홈페이지에 공개 • 매년 결산 시 사외공인회계사 감사 진행	• 효율적인 예산관리체계를 구축·운영 - 예·결산 수립 시 대학발전계획 연계, 구성원 참여 확대 - 재정·회계 정보 공개 유지 강화	●	●	●
		• 감사제도를 통한 대학 운영의 투명성을 강화 - 내부 회계 관리제도 강화 - 감사의 독립성 확보와 역할 강화	●	●	
연구윤리 정착	• 연구지원 실적 미흡으로 연구개발 활동 장려 필요 • 연구 부정행위 방지를 위한 운영 강화	• 교직원들의 연구발전을 위한 기본계획 수립의 구체화 • 연구 활동을 장려하기 위한 제도 마련 • 연구 진행에 따른 적합한 연구비 예산 배정 및 조정		●	●

1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

- 대학의 사회적 책임 수행을 위해 고등교육기관으로서 환경보호, 지역사회 공헌 및 상생협력, 지역주민 대상 평생교육, 사회적 약자 지원 등의 영역에서 운영

구분	현황	분석
환경보호	• 스마트자동차과에서 친환경 자동차 등 미래형 자동차 안전관리인력양성과정 운영 • 서정귀농대학교를 통해 친환경 농업 교육과정 운영	• 대학의 사회적책임 실현 방안 체계화 필요 • 사회적 약자의 교육 접근성 개선 및 맞춤형 프로그램의 다양화 필요
사회적 약자 지원	• 사회복지과는 사회적 약자를 위한 복지 교육 진행 • 성인장애인의 평생교육지원(교재, 학습도구 등) • 발달장애인 평생교육센터 설립방안 연구 • 지역 장애인 대상 교육 진행	
지역사회 공헌 및 상생협력	• 지역산업체 애로기술 자문 : 12학과 28건 지원교수 18명 • 지역산업 ICC, 지속가능발전 ICC 설립 • 양주학 개발 및 교육 연구를 통해 지역 연구 • 지역사회연계 비학위 프로그램 운영 지역유관기관 협약 • 마을작은학교(경기행복학습마을) 지원 • 학-군 협력 교육 진행(제5군수 지원여단 등)	• 지역사회 수요에 맞춤형 산학연계 교육과정 운영 확대 필요 • 지역산업체의 재직자 교육 및 지역주민 교육 연계 필요 • 지역의 사회적경제 기업문화 형성을 위한 대학차원의 기여 방안 모색 필요
평생교육	• 양주시 신중년 행복캠퍼스 비학위 프로그램 운영을 통한 평생교육 영역 확대 • 지역 수요와 경기도 발전계획을 반영한 성인학습자 대상 전공 운영(사회복지상담전공, 스마트자동차전공) • 성인학습학과 산학협력협약(MOU)를 통해 지역주민과 지역산업체 상생교육 실시	• 지역 내 성인학습자 교육을 위해 평생직업교육 확대 필요 • 성인학습자의 경력개발 및 진로지원 체계 고도화 필요

- 대학혁신지원사업의 각 혁신전략을 통해 사회적 가치실현의 확대 계획

중장기 전략체계

비전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교			
인재상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
전략 방향	평생직업교육 기반 미래인재양성	현장실무형 융복합 혁신교육	지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	대상 맞춤형 포용적 행정지 원
전략 과제	11. 학생맞춤형 교육체계 구축 12. 산업체공동 창업보육 지원 체계 구축 13. 학생지원체계 고도화 14. 학생통합관리 체계 구축	21. 현장중심 교 육과정 개편 22. 교육질제고 를 위한 학사 제도 혁신 23. 현장중심 교 수학습능력 강화 24. 특성화기반 의 융복합 교 육 활성화	31. 대학교-산업 체-지역사회 연 계 생태계 구축 32. 산학협력 및 지역사회 취 업연계 활동 강화 33. 지역사회 공 헌 강화 34. 국제협력역 량 강화	41. 대학특성화 운영체계 강화 42. 혁신지원 소통문화 구축 43. 성과관리 체계 구축 44. 재정계획 및 운영관리 강 화

혁신전략과제

교육 혁신	- 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축 - 맞춤형 현장실무중심의 선공 교육과정 혁신 - 역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신 - 학생의 맞춤형 학습경험을 위한 비교과교육과정 혁신
산학 혁신	- 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원혁신 - 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 학사제도 개편 - 경력맞춤형 교수-학습강화 프로그램은 농안수업혁신 - 학습역량함양을 위한 맞춤형 학생지원프로그램 혁신 - 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 데이터 기반의 SMART Edu 세계 혁신 - 학생중심의 one stop 교육지원시스템 세계 구축 - 미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교육협력관 - 온라인 통합 학생복지서비스 세계
기타 혁신	- 신혁협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화 - 산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화 - 지역산업체 연계 현장실습 최적화 - 기업 애로기술 해결형 캡스톤 디자인 운영 - 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축 - 지역기반 산학협력 거점 구축 - 봉사활동 프로그램 운영 및 인증 - 포용적 지역협력체계 운영 - 신학연계 창업 동아리 지원시스템 구축 - 학생 구성 다변화 내용 창업 지원체계 개편 - 창업지원 동아리 서비스 운영 다변화 - 지역사회 청년전선단 제정 - 연리 평생교육지원체계 구축 - 지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화 - 평생교육 프로그램 분별 - 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성 - 국외대학 교류처 발신 및 확대 - 포용적 융합적 관리체계 구축

사회적 가치 실현 영역

환경보호/ 사회적 약자지원
지역사회 공헌 및 상생 협력
평생교육

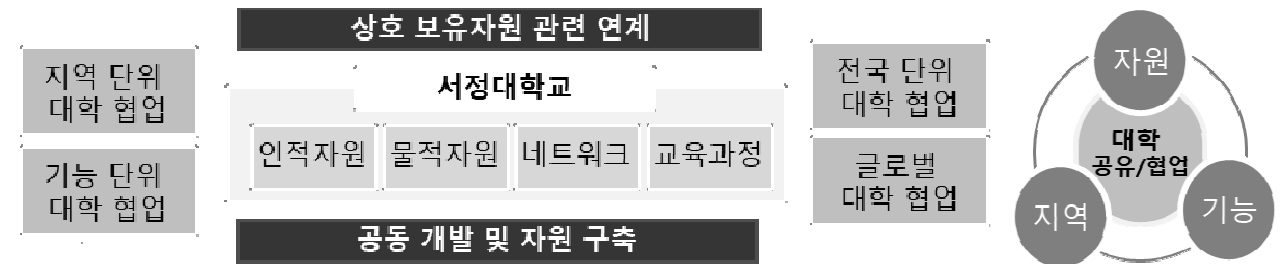
영역	사회적 가치 실현 계획						
	혁신전략 영역	세부과제	내용	기대효과	2022	2023	2024
환경보호 / 사회적 약자지원	교육	학습역량 함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신	• 학습 소수자를 위한 대상자별/ 수준별 학습 지원	대학 교육의 공공성 강화 및 기회 취약자 및 학습소수자의 학습 성취 기여	●	●	●
	산학협력	봉사활동 프로그램 운영 및 인증	• 지역사회 봉사활동 시스템 도입 및 운영	학생과 지역사회 간 공동체 의식 및 봉사정신 강화 → 대학-지역 상생 문화 형성	●		
지역사회 공헌 및 상생협력	산학협력	지역기반 산학협력 거점 구축	• 지역전략 연계사업 기획 운영 • 산업체 애로기술 자문 및 지원	대학, 지역사회, 산업체 간 상생협력체계 형성	●	●	●
		포용적 지역사회공유협력	• 양주학 등 지역사회 유관 교육과정 개발 및 운영	지역사회유관 교육과정 지원 → 사회적경제생태계 조성 기여	●	●	●
평생교육	기타	지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화	• 평생교육원 운영 확대 및 개선 • 지역사회 협력 연계 프로그램 활성화	지역 내 교육 취약지구 발굴 및 지역사회 연계 프로그램 운영 → 교육취약자 및 성인학습자의 교육 접근성 개선	●	●	
		평생교육 프로그램 운영	• 지역주민 간 학습격차 조사를 통한 평생교육 프로그램 개발 • 비대면 평생교육 프로그램 개발 및 운영	고등평생교육기관으로서 대학의 공적 역할 확대 → 지역 성인학습자 학습격차 완화		●	●
운영체계	대학공공 성 및 사회적 가치 실현	사회적 가치 실현	• ESG 진단 체계 및 실현 시스템 구축	대학의 ESG 진단을 통한 지속적 점검 및 사회적 가치 실현 활동 체계화	●		

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획

- 우리대학은 지역사회 및 기업 뿐 아니라 대학 간 공유·협력 기반을 구축

구분	공유·협력 현황		자체분석
대학 내 공유가능 인프라 현황	• 대학 간의 공유 및 협력을 위해 다양한 관련 산업체 경력 교원, 관련 전담조직 및 위원회 및 미래형 실습실, 공용장비DB, 공용장비센터 등 구축		• 산업체와의 협업에 따른 다양한 공유자원 확보 • 자연·과학 등 이공계열의 연구 장비 및 시스템 등이 부족
	인적자원 • 산업체 경력 5년 이상 교원 24명 • 공용장비지원센터 전담조직 : 공용장비 활용 및 관리 겸직인력 2인 및 전담인력 1인 배치 • 공용장비도입심의 위원회 물적자원 • 산업체 현장 미래형 실습 공간 구축 : 3개 학과 • 공용장비센터 운영, 공용장비 DB 시스템		
운영 성과	• 대학 간 ICC 간 동반성장협약(18개 대학), 메타버시티 등 54개 대학 협약, 대학연계 중소기업인력 양성 사업 등 대학 간의 연계 실시		• 산업체- 우리대학- 타 대학과의 연계 체계 구축 및 활성화 필요 • 4차 산업혁명 대비할 교육 또는 기술개발 등 프로그램 및 교육과정 개발 필요
	네트워크 • 대학 간 동반성장협약 : 경기지역 18개 대학 업무 협약(산학협력 및 ICC간 필요 장비와 지도 인력 공유) 등		
	교육과정 • 산학공동 기술개발과제 운영을 통한 특허 출원 2건(자동차 기술개발 관련 아이디어를 통한 상표특허, 애견핸들링 모델 교보재 디자인특허) • 메타버시티(54개 전문대학 참여)를 통한 학습지원		
	참여사업 • 대학연계 중소기업인력양성 사업 • 공용장비 지원 사업(공용장비센터 운영) 등		

- 대학 간 공유·협력, 확산을 위하여 인적, 물적, 네트워크, 교육과정 관련 계획수립



구분	계획	추진 일정		
		2022	2023	2024
인적 자원	• 산학협력중점교수 및 학과별 교수가 메타버스 활용 콘텐츠 개발 참여 → 메타버스를 통해 대학 간 학생 및 학교 발전을 위한 전공 관련 공동 연구 참여	●	●	●
물적 자원	• 대학 간 공유 및 협력체계 구축(기초조정실, 대외협력처, 국제교류처 등)	●	●	
	• 공용장비시설 시스템 구축 및 지원시스템 홍보 → 대학 간의 공용장비 공유 활성화		●	
네트워크	• 경기지역 18개 대학과의 산학협력 및 ICC 공유·협업 MOU 체결 → 산학연 교육프로그램 개발 및 공유, 필요 장비와 지도 인력 공유	●	●	
	• 교육, 정보공유, 인적/물적자원 협력을 위한 공유협력 플랫폼 구축, 참여, 운영		●	●
	• 대학 간 글로벌/공유협력 플랫폼 참여			
	– (지역사회) 아이디어 창출 및 지역사회 문제해결 → (지역대학) 정보공유, 인적/물적자원 협력 → (지역산업) 다양한 해결방안 기획 및 참여 → (공공기관) 정책수립, 프로세스 관리 등의 프로세스로 지역사회가 주체가 되어 문제해결 – (글로벌) 국외대학 네트워크 구축(인적, 물적, 교육과정 관련 교류) 및 활동 참여		●	●
교육과정	• 일반대와 전문대 협업을 통한 맞춤형 강좌를 제공하는 공유교육 시스템 참여	●	●	●
	• 전공, 교양 교육과정 대학 간 학점인정 및 개발 교육과정 상호공유 및 인정	●	●	●
	• 디지털신기술인재양성혁신공유대학 참여하여 신기술 분야의 제공 교육과정 참여	●		
	• 대학 간 정보 공유와 교류를 위한 세미나, 학술대회 등 진행	●	●	●

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

[증빙자료 p.42 참조]

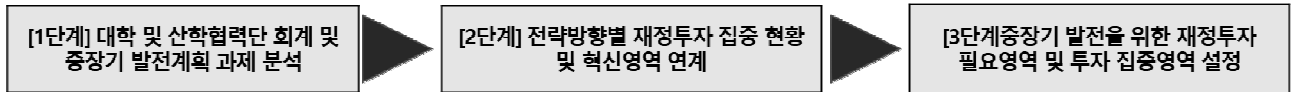
□ 전문대학 혁신지원사업 영역과 대상자별 재정투자계획

- 학습자 유형 및 협력대상을 고려하는 등 대학이 가진 재원을 활용하여 투자계획 수립
(단위 : 백만원)

대상	2022~2024년 재원	2022~2024년 영역별 재원				
		교육	산학	기타	사업관리	재원별 합계
전문학사/ 전공심화과정	혁신지원	7,713	3,843	798	2,637	14,991
	자체재원	2,006	25	417	-	2,448
	사대생 등 튜터링	-	-	-	6,000	6,000
전문학사	일학습병행	-	657	-	-	657
성인학습자	평생교육체제	2,019	-	783	198	3,000
거버넌스	지자체	158	741	16,222	627	17,748
2022~2024년 영역별 합계		11,896	5,266	18,221	9,462	44,845
2022~2024년 합계		44,845				

□ 재정투자 현황 분석 절차 및 사업집중투자 영역 도출

- 교비 회계와 산학협력단 회계를 기준으로 중장기 전략과제와 연계하여 투자 현황을 분석하고, 사업 및 세부과제의 투자 요구조사를 통해 사업투자의 우선순위 도출



□ [1단계] 대학 및 산학협력단 회계 및 중장기 발전계획 과제분석

- 3년 평균 교비회계 결산금액은 62,056,693천원, 산학협력단회계 결산금액은 4,794,700천원으로 나타남

교비회계(천원)				산학협력단 회계(천원)			
구분	2019	2020	2021	구분	2019	2020	2021
등록금 및 수강료 수입	32,463,279	36,271,204	38,683,422	산학협력수익현금유입액	873,783	550,891	440,563
- 전입금	329,200	443,000	104,236	- 지원금수익현금유입액	2,300,573	3,668,797	4,210,581
- 기부금	105,483	89,158	173,896	- 간접비수익현금유입액	76,148	55,907	54,812
국고보조금	15,250,808	16,877,687	17,744,500	- 운영외수익현금유입액	236,039	1,881	7,523
- 교육부대	350,614	234,765	251,195	- 결산금액	4,557,992	4,661,435	5,164,672
- 교육 외	2,228,983	2,246,275	2,776,088				
- 기타	-	-	-				
결산금액	59,241,292	61,928,250	65,000,538				

- 중장기 발전계획 전략 실행과제별 우선순위(중요도, 실현가능성) 도출



- 2022년 중장기 발전계획 및 실행과제를 고도화하여 혁신목표기반 신규과제 도출

No	과제번호	2022년 실행과제 도출	No	과제번호	2022년 실행과제 도출	비고
1	1.1.4	열린 평생교육 지원체제 구축	4	3.4.2	글로벌 교육모델 및 공유협력 플랫폼 운영	* 2021년 대비 혁신지원사업 관련 과제 6개 도출, 과제고도화 8개, 수정보완 33개 과제 등 고도화 실시
2	3.3.5	지역사회공유협력	5	3.4.3	유학생 교과-비교과 운영체계 도출 및 교육운영	
3	3.3.6	지역사회 봉사 기획 및 인증	6	4.4.4	글로벌 비즈니스 확장	

□ [2단계] 전략방향별 재정투자 집중 현황 및 혁신영역 연계

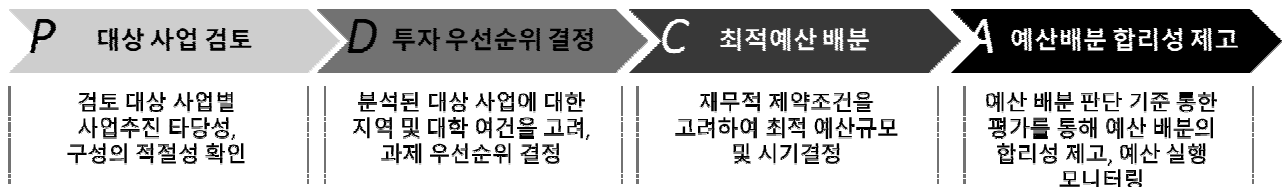
- 중장기 발전계획과 연계된 재정투자 규모는 9,613백만원이며, 교비 763백만원, 국고 3,219백만원, 지자체 5,630백만원으로 나타나고 있음

(단위 : 백만원, %)

전략방향	자체 재원	국고			지자체(영역)				합계		혁신영역 연계
		Life	일학습 병행제	사대생 튜터링	사회 복지	지역· 교육	반려 동물	다문화 · 외국인	금액	비율	
1. 평생직업교육 기반 미래인재양성	399	416	-	-	-	-	-	-	815	8.5	교육
2. 현장실무형 융복합 혁신교육	59	46	219	-	-	52	-	-	376	3.9	교육/산학
3. 지역-글로벌 연계 산학협력공유혁신	137	522	-	2,000	3,224	1,661	223	272	8,039	83.6	산학/기타 (사회적 가치실현 등)
4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원	167	16	-	-	222	-	-	-	405	4.2	기타 (대학 공공성 등)
합 계	763	1,000	219	2,000	3,422	1,714	223	271	9,613	100.0	

□ [3단계] 중장기 발전을 위한 재정투자 필요영역 및 투자 집중영역 설정

- 과제 우선순위와 투자 집중도를 분석하여 투자 필요영역을 도출
- 교육은 집중 투자, 산학협력은 투자, 기타는 선택 투자영역으로 나타남



- 중장기 발전계획의 4~5년차의 4차 산업혁명 대비 교육체계 전반(개발, 운영, 질 관리 등)에 대한 혁신 요구도가 높아 이를 실현하기 위해 교육혁신에 집중하여 과제 선정

(단위: 백만원, %)

혁신영역	혁신지원사업 세부내용	혁신지원사업비		중장기 전략방향 연계
		금액	비율	
교육	맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계 구축	2,690	53.8	1. 평생직업교육 기반 미래인재양성
	미래형 핵심 실무 인재 양성을 위한 교수-학습지원 혁신			
	미래형 핵심실무 인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계혁신			
산학협력	산학협력 및 지역사회 취업연계 활동 강화	1,196	23.9	2. 현장실무형 융복합 혁신교육
	대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축			
기타	산학연계 창업 통합지원체제 구축	231	4.6	3. 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신
	열린 평생교육 지원체제 구축			
사업관리 및 운영	글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성	882	17.6	4. 대상 맞춤형 포용적 행정지원
	대학운영 공공성/ 회계 투명성/ 연구 윤리정착 강화			
	지역사회 공헌 및 상생협력을 위한 사회적 가치실현			
합계		4,999	100.0	

< 대학 중장기 발전을 위한 연차별 예산 투입계획(안) >

(단위: 백만원)

구분			교육	산학협력	기타	사업관리 및 운영	비율
'22 년	교육 부	혁신지원	2,690	1,196	231	882	34.2
		평생교육체제지원 사업	673	-	261	66	6.8
		교·사대생 등 대학생 튜터링 사업	-	-	-	2,000	13.7
	(고용노동부) 일학습병행 지원사업		-	219	-	-	1.5
	지자체		50	235	5,146	199	38.5
	자체재원		626	7	130	-	5.2
'22년 소계			4,040	1,657	5,768	3,144	100%
'23 년	교육 부	혁신지원	2,556	1,301	261	879	33
		평생교육체제지원 사업	673	-	261	66	6.7
		교·사대생 등 대학생 튜터링 사업	-	-	-	2,000	13.4
	(고용노동부) 일학습병행 지원사업		-	219	-	-	1.5
	지자체		53	247	5403	209	39.6
	자체재원		657	8	137	0	5.4
'23년 소계			3,939	1,775	6,062	3,154	100%
'24 년	교육 부	혁신지원	2,466	1,346	306	879	33
		평생교육체제지원 사업	673	-	261	66	6.5
		교·사대생 등 대학생 튜터링 사업	-	-	-	2,000	13.1
	(고용노동부) 일학습병행 지원사업		-	219	-	-	1.4
	지자체		55	259	5673	219	40.6
	자체재원		723	10	150	-	5.8
'24년 소계			3,917	1,834	6,391	3,164	100%
'22~'24년 합계			11,896	5,266	18,220	9,462	

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 혁신 영역별 대학 전체예산과 연계

- 3년간 혁신 영역별 대학 전체예산은 44,845백만원이며, 기타(지자체 협업), 교육, 사업 관리((대학 공공성 및 사회적 가치 실현 포함), 산학 영역 순으로 높게 나타남

(단위: 백만원, %)

2022~2024년 재원	2022~2024년 영역별 재원				
	교육	산학	기타	사업관리	재원별 합계
혁신지원	7,713	3,843	798	2,637	14,991
자체재원	2,006	25	417	-	2,448
튜터링	-	-	-	6,000	6,000
일학습병행	-	657	-	-	657
평생교육체제	2,019	-	783	198	3,000
지자체	158	741	16,222	627	17,748
2022~2024년 영역별 합계	11,896	5,266	18,220	9,462	44,845
2022~2024년 합계	44,845				

- 2022년 혁신 영역별 대학 전체예산은 14,610백만원이며, 기타(지자체 협업), 교육, 사업 관리(대학 공공성 및 사회적 가치 실현 포함), 산학의 순으로 높게 나타남

(단위: 백만원, %)

구분	자체 재원	국고			지자체				혁신지원 사업	합계	
		LIFE	일학습병행제	사대생 튜터링	사회복지	지역·교육	반려동물	다문화·외국인		금액	비율
교육	626	673	-	-	-	52	-	-	2,690	4,040	27.7
산학협력	7	-	219	-	-	-	223	11	1,196	1,658	11.3
기타	130	262	-	-	3,224	1,661	-	260	231	5,508	37.7
사업관리 및 운영	-	66	-	2,000	198	-	-	-	882	3,404	23.3
합계	763	1,000	219	2,000	3,423	1,714	223	271	4,999	14,610	100.0

□ 타 사업과의 연계 투자계획

- 혁신지원사업 외에 국고지원사업은 3개 사업, 3,219백만원이며, 지자체사업은 3개 영역 총 35개 사업, 5,500백만원으로 총 8,719백만원으로 나타나고 있음
- 전문대학 혁신지원사업 영역별 세부과제와 연계된 사업으로 ‘평생교육체제 지원사업’ (연간 1,000백만원), ‘일학습병행 지원사업’ (연간 219백만원), ‘교·사대생 등 대학생 튜터링 사업’ (2,000백만원)을 세부과제와 보완하여 연계운영

타사업명	영역	세부내용	세부과제	연계내용
일학습병행 지원사업	교육	1. 맞춤형 현장·실무 중심 학습생태계구축	① 맞춤형 현장·실무중심의 전공교육과정 혁신	학생에게 맞춤형 교육과 현장실무에 기반한 교육 제공
교·사대생 등 대학생 튜터링 사업	산학	2.대학교-산업체-지역 사회 연계 생태계 구축	②봉사활동 프로그램 운영 및 인증	봉사활동 프로그램 학점인정, 봉사인증 및 보상과 연계운영
	사업관리 및 운영	사회적 가치 실현 계획		지역사회를 대상으로 ESG 활동, 지역사회 협업 연계활동 수행
평생교육체제 지원사업	기타혁신	1.열린 평생 교육지원체제구축	①지역사회 평생교육 및 공유 협력 활성화	평생교육, 성인교육의 활성화를 위해 혁신과제에서는 성인학습자 및 평생교육 수요분석
			②평생교육 프로그램 운영	

2.2.1. 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

종류	세부내용	세부과제	1차년도 (‘22.3~’23.2)		2차년도 (’23.3~’24.2)		3차년도 (’24.3~’25.2)		합 계		타 사업 연계여부	19-21 혁신 사업 연계여부
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율		
교육 혁신	1. 맞춤형 현장·실무중심 학습생태계 구축	①맞춤형 현장·실무중심·전공교육과정 혁신	736	14.7	721	14.4	706	14.1	2,162	14.4	일학습병행제	-
		②역량함양을 위한 학생중심의 교양교육과정 혁신	61	1.2	46	0.9	46	0.9	154	1.0	-	-
		③학생맞춤형 학습경험을 위한 비교과 교육과정 수립 및 운영	980	19.6	935	18.7	890	17.8	2,806	18.7	-	-
	2. 미래 핵심실무 인재양성을 위한 교수-학습지원 혁신	①미래 핵심실무 인재양성 지원을 위한 학사제도 개편	30	0.6	15	0.3	15	0.3	59	0.4	-	-
		②경력맞춤형 교수역량 강화 프로그램을 통한 수업혁신	143	2.9	128	2.6	128	2.6	398	2.7	-	-
		③학습역량함양을 위한 맞춤형 학생 지원 프로그램 혁신	362	7.3	347	7.0	332	6.7	1,042	7.0	-	-
	3. 미래형 핵심실무 인재양성을 위한 Smart Edu 체계 혁신	①학생중심의 One Stop 교육지원시스템 체계 구축	15	0.3	15	0.3	15	0.3	45	0.3	-	-
		②미래환경 변화 대응을 위한 데이터기반 교육 질 관리	330	6.6	315	6.3	300	6.0	944	6.3	-	-
		③온라인 통합 학생복지 서비스체계 구축	34	0.7	34	0.7	34	0.7	102	0.7	-	-
	교육혁신 소계		2,690	53.8	2,556	51.1	2,466	49.3	7,712	51.4	-	-
산 학 협 력 혁신	1. 산학협력 및 지역사회취업	①산업수요 맞춤형 현장중심 교육 강화	634	12.7	664	13.3	679	13.6	1,976	13.2	-	-
		②지역산업체 연계 현장실습	277	5.6	277	5.6	277	5.6	832	5.6	-	-

	연 계 동 활 강 화	최적화										
		③기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영	64	1.3	79	1.6	79	1.6	222	1.5	-	-
	2. 대 학 교 - 산업체 - 지역 사회 연 계 생태계 구축	①지역기반 산학협력 거점구축	100	2.0	100	2.0	115	2.3	314	2.1	-	-
		②봉사활동 프로그램 운영 및 인증	12	0.2	27	0.5	42	0.8	80	0.5	튜터링 사업	-
		③포용적 지역협력체계운영	35	0.7	65	1.3	65	1.3	165	1.1	-	-
	3. 산 학 연 계 창 업 통 합지원 체 계 고도화	①학생 구성 다변화 대응 창업지원체계 개편	53	1.1	53	1.1	38	0.8	144	1.0	-	-
		②창업지원 통합서비스 운영 고도화	10	0.2	20	0.4	30	0.6	60	0.4	-	-
		③지역사회 창업컨설팅 제공	12	0.2	17	0.3	22	0.4	51	0.3	-	-
	산학협력혁신 소계		1,196	23.9	1,301	26.0	1,346	26.9	3,844	25.6	-	-
	기타 혁신	1. 열린 평생교육지원체제 구축										
		①지역사회 평생교육 및 공유협력 활성화	3	0.1	18	0.4	33	0.7	53	0.4	LiFE	-
		②평생교육 프로그램 운영	2	0.1	18	0.4	33	0.7	53	0.4	LiFE	-
		2. 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성										
		①국외대학 교류처 발굴 및 확대	40	0.8	40	0.8	40	0.8	120	0.8	-	-
		②포용적 유학생 관리체계 구축	186	3.7	186	3.7	201	4.0	573	3.8	-	-
	기타 혁신 소계		231	4.6	261	5.2	306	6.1	797	5.3	-	-
사업 관리 및 운영	1. 대학 운영 혁신전략		555	11.1	554	11.1	554	11.1	1,662	11.1	-	-
	2. 공공성 및 투명성 강화		60	1.2	59	1.2	59	1.2	177	1.2	-	-
	3. 사회적 가치 실현 계획		33	0.7	33	0.7	33	0.7	99	0.7	튜터링 사업	-
	4. 대학 간 공유·협력 계획		22	0.4	22	0.4	22	0.4	66	0.4		-
	5. 기타 사업관리·운영		212	4.2	211	4.2	211	4.2	633	4.2		-
사업관리 및 운영 소계			882	17.6	879	17.6	879	17.6	2,638	17.6		-
합 계			4,999	100%	4,999	100%	4,999	100%	14,991	100%		-

Ⅳ. 사업관리체계 구축 및 성과관리

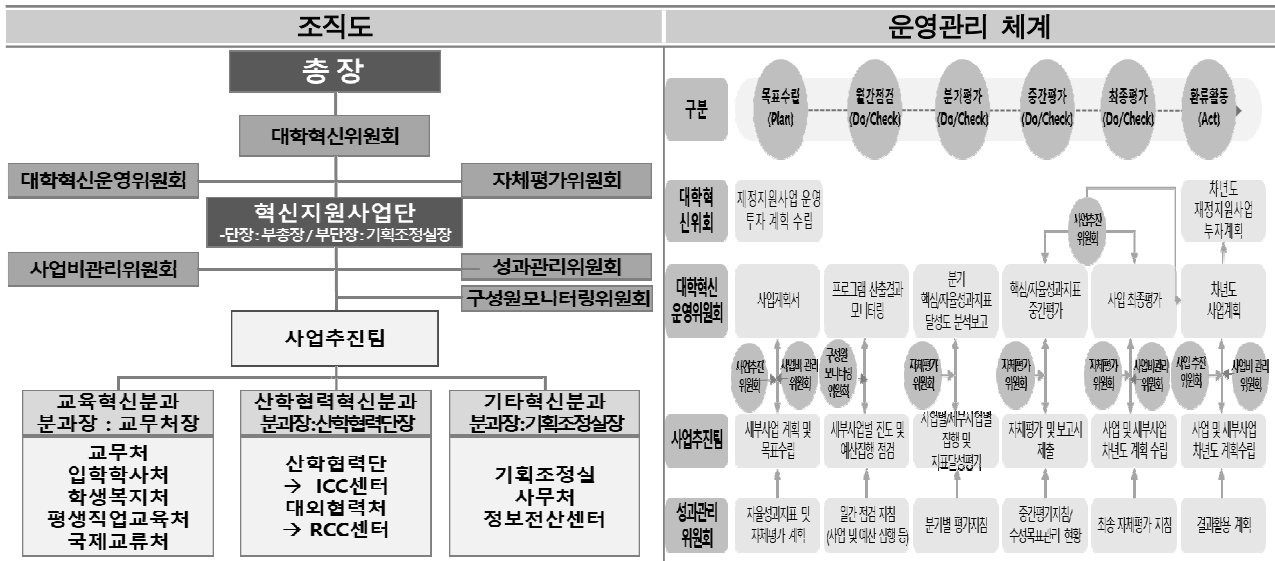
1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계

[증빙자료 p.45~48 참조]

□ 사업추진 체계

- 혁신지원사업의 체계적 추진을 위해 총장을 위원장으로 하는 대학혁신위원회 등 사업 추진을 위한 거버넌스를 구축하여 사업의 계획, 운영, 질 관리체계를 강화
- 총장 및 교무위원급으로 구성된 대학혁신위원회를 구성하여 자율혁신계획에 기반한 대학 내 제반 재정지원사업의 운영현황과 성과평가 체계를 마련
- 혁신지원사업단은 대학혁신운영위원회, 사업비관리위원회, 성과관리위원회, 자체평가위원회를 두고 혁신지원사업의 원활한 운영과 관리를 수행
- 구성원 모니터링위원회는 대학 내·외 구성원 및 학생들의 혁신지원사업의 효과성 및 만족도를 파악



□ 거버넌스 조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
①	대학혁신 위원회	위원장	양○희	대학본부		총장	교내
②		부위원장	위○배	대학본부	혁신사업단장	부총장	교내
③		위원	이○훈	경영과	기획조정실	실장	교내
④		위원	송○석	소방안전관리과	교무처	처장	교내
⑤		위원	정○정	반려동물과	학생복지처	처장	교내
⑥		위원	김○영	대학본부	입학학사처	처장	교내
⑦		위원	조○미	유아교육과	산학협력단/ 링크사업단장	단장	교내
⑧		위원	현○렬	사회복지과	평생직업교육처/ LiFE사업단장	처장	교내
⑨		위원	김○재	간호학과	사무처	국장	교내
⑩		위원	신○상	사회복지과	국제교류처	처장	교내
⑪		위원	염○열	사회복지과	대외협력처	처장	교내
⑫		위원	이○호	총학생회		회장	학생
⑬		간사	강○모	대학본부	기획조정실	주임	직원
소계		총 13명					
①	대학혁신운영위 원회	위원장	위○배	대학본부	혁신사업단장	부총장	교내
②		위원	이○훈	경영과	기획조정실 (혁신사업부단장)	실장	교내

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외	
③		위원	송○석	소방안전관리과	교무처	처장	교내	
④		위원	정○정	반려동물과	학생복지처	처장	교내	
⑤		위원	김○영	대학본부	입학학사처	처장	교내	
⑥		위원	조○미	유아교육과	산학협력단	단장	교내	
⑦		위원	현○렬	사회복지과	평생직업교육처	처장	교내	
⑧		위원	김○재	간호학과	사무처	국장	교내	
⑨		위원	신○상	사회복지과	국제교류처	처장	교내	
⑩		위원	염○열	사회복지과	대외협력처	처장	교내	
⑪		위원	송○정	대학본부	사무처	부장	직원	
⑫		위원	유○원	지투엠파트너스		컨설턴트	외부전문가	
⑬		위원	이○호	총학생회		회장	재학생	
⑭		간사	강○모	대학본부	기획조정실	주임	직원	
소계		총 14명						
①		사업비관리 위원회	위원장	김○재	간호학과	사무처	국장	교내
②	위원		위○배	대학본부	혁신사업단장	부총장	교내	
③	위원		이○훈	경영과	기획조정실 (혁신사업부단장)	실장	교내	
④	위원		서○정	유아교육과	기획조정실	부처장	교내	
⑤	위원		김○행	간호학과	기획조정실	과장	교내	
⑥	위원		김○숨	대학본부	기획조정실	주임	직원	
⑦	위원(간사)		차○경	대학본부	기획조정실	직원	직원	
⑧	위원		신○애	대학본부	사무처	팀장	직원	
⑨	위원		오○택	대학본부	사무처	직원	직원	
소계		총 9명						
①	자체평가 위원회	위원장	조○미	유아교육과	산학협력단	단장	교내	
②		위원	기○광	상담아동청소년과	입학학사처	부처장	교내	
③		위원	배○연	간호학과	학생상담인권센터	부센터장	교내	
④		위원	이○한	응급구조과	평생직업교육처	부처장	교내	
⑤		위원	진○희	호텔항공관광과		학과장	교내	
⑥		위원	최○	대학본부	사무처	부장	교내	
⑦		위원(간사)	임○민	대학본부	산학협력처	직원	교내	
⑧		위원	홍○현		총학생회	부회장	학생	
⑨		위원	정○섭	양주시	일자리정책과	과장	교외	
⑩		위원	홍○표	경기북부상공회의소	일자리정책과	사무국장	교외	
⑪		위원	이○정	모티브랩	양주시상공회의소	컨설턴트	교외	
소계		총 11명						
①	성과관리 위원회	위원장	이○훈	경영과	기획조정실 (혁신사업부단장)	실장	교내	
②		위원	최○영	간호학과	기획조정실	부처장	교내	
③		위원	김○남	간호학과	현장실습지원센터	센터장	교내	
④		위원	한○진	유아교육과	교육혁신지원센터	센터장	교내	
⑤		위원	권○수	유아교육과	교수학습지원센터	센터장	교내	
⑥		위원	김○중	소방안전관리과	취·창업지원센터	센터장	교내	
⑦		위원	김○연	호텔외식조리과	성인학습지원센터	부센터장	교내	
⑧		위원	이○애	간호학과	기업협업센터	센터장	교내	
⑨		위원	윤○서	간호학과	국제교류처	과장	교내	
⑩		위원	강○모	대학본부	기획조정실	주임	교내	
⑪		위원(간사)	이○민	대학본부	교무처	주임	교내	
소계		총 11명						
①	구성원 모니터링 위원회	위원장	이○현	사회복지과	-	학부장	교내	
②		위원	조○주	반려동물과	-	학부장	교내	
③		위원	박○혁	자동차과	-	학부장	교내	
④		위원	오○택	대학본부	사무처	직원	교내	
⑤		위원(간사)	장○지	대학본부	교육혁신지원센터	주임	교내	

연번	조직	구분	성명	소속	부서	직위(급)	교내/외
⑥		위원	전○희	자연계열	반려동물과		학생
⑦		위원	우○은	자연계열	응급구조과		학생
⑧		위원	장○빈	인문사회계열	사회복지과		학생
⑨		위원	임○권	인문사회계열	유아교육과		학생
⑩		위원	이○수	공학계열	소방안전관리과		학생
⑪		위원	곽○주	공학계열	자동차과		학생
소계		총 11명					
합계		총 69명(간사 포함)					

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

- 우리 대학은 전문대학 혁신지원사업을 수행함에 있어 사업의 원활한 추진과 효율적인 관리, 집행의 투명성 확보를 위해 운영규정과 운영지침을 제정함(2022.03.01.제정)

규정/지침	주요 내용	규정/지침	주요 내용
서정대학교 전문대학 혁신지원 사업 운영규정	• 대학혁신지원사업 운영위원회의 구성 및 기능 • 사업관리부서의 구성 • 사업비 집행 및 관리 체계 • 성과 관리, 모니터링, 자체평가 등 환류 체계의 규정 • 자체평가위원회의 구성 및 기능	서정대학교 전문대학 혁신지원 사업 운영지침	• 사업비 집행 및 관리에 대한 세부 운영지침 • 사업비 편성 및 회계 지침 • 그 밖의 사업 운영에 필요한 세부사항

- 대학혁신위원회는 자율혁신계획에 기반한 대학 내 제반 재정지원사업의 운영현황 체계 마련을 목적으로 운영

대학혁신위원회	
주요기능	• 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 • 자율혁신계획의 달성을 위한 투자계획 수립, 사업 전반의 성과에 대한 유기적인 관리 및 대학의 투명성과 공공성 강화를 위한 재정회계 모니터링
운영방안	• 위원장은 총장으로 하며, 교무위원 및 사업단장과 학생대표를 중심으로 12인 이내로 구성 • 재적의원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석의원 과반수의 찬성으로 의결 • 혁신지원사업 운영에 관한 사항은 대학혁신운영위원회를 통해 관리·운영

성명	소속	직위(직급)	주요업무
양○희	대학본부	총장	위원회 업무 총괄
위○배	대학본부/혁신사업단장	부총장	위원회 세부업무 총괄
이○훈	기획조정실/혁신사업부단장	실장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
송○석	소방안전관리과/교무처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
정○정	반려동물과/학생복지처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
김○영	대학본부/입학학사처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
조○미	유아교육과/산학협력처단	단장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
현○렬	사회복지과/평생직업교육처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
김○재	간호학과/사무처	국장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
신○상	사회복지과/국제교류처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
염○열	사회복지과/대외협력처	처장	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리
이○호	총학생회	회장	의견수렴
강○모	대학본부/기획조정실	주임/간사	사업방향 설정 및 계획 수립과 관리

- 대학혁신운영위원회는 자율혁신계획에 기반한 대학 내 제반 재정지원사업의 운영현황 및 성과평가 체계 마련을 목적으로 운영

대학혁신운영위원회	
주요기능	• 혁신지원사업 세부 추진 계획 수립 및 시행에 관한 사항 • 혁신지원사업 사업비 집행계획 수립 및 시행 • 혁신지원사업 성과관리 계획 수립 및 수행 • 혁신지원사업 규정 및 지침 수립 및 시행
운영방안	• 위원회는 교무 위원급, 행정부서장, 외부전문가 및 학생대표 등 13인 이내로 구성 • 외부전문가는 대학 혁신 및 발전에 대한 지식을 갖춘 인사 또는 지역사회의 유관기관의 인사로 선정 • 재적의원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석의원 과반수의 찬성으로 의결 • 혁신지원사업 수행에 필요한 주요 사항을 심의·의결

성명	소속	직위(직급)	주요업무
위○배	대학본부/혁신사업단장	부총장	위원회 업무 총괄
이○훈	기획조정실/혁신사업부단장	실장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행 총괄
송○석	소방안전관리과/교무처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
정○정	반려동물과/학생복지처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
김○영	대학본부/입학학사처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
조○미	유아교육과/산학협력처	단장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
현○렬	사회복지과/평생직업교육처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
김○재	간호학과/사무처	국장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
신○상	사회복지과/국제교류처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
염○열	사회복지과/대외협력처	처장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
송○정	대학본부/사무처	부장	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행
유○원	지투팀	컨설턴트	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행 컨설팅
이○호	총학생회	회장	의견수렴
강○모	대학본부/기획조정실	주임/간사	사업의 세부추진 계획 수립 및 시행

- 사업비관리위원회는 사업비집행 기준 수립, 집행에 따른 평가, 컨설팅 목적으로 운영

사업비관리위원회	
주요기능	• 혁신지원 사업비 집행과 관련된 규정, 지침에 의거하여 사업비 집행 지침 마련 • 사업의 성과를 극대화할 수 있도록 과제별/프로그램별 예산 배정 계획 수립 • 편성된 예산의 집행 통제 관리 및 모니터링, 사업 계획 재조정에 따른 예산 재조정(안) 수립 • 예산 편성·운영 단계에서 타 국고지원 사업과의 중복 여부 점검 등
운영방안	• 혁신지원사업의 예산 편성·집행의 투명성, 효과성 및 효율성을 확보하기 위해 혁신지원 사업단 내 위원회를 구성하여 운영 • 위원회는 내부 전문가 9인 이내로 구성

성명	소속	직위(직급)	주요업무
김○재	간호학과/사무처	국장	위원회 업무 총괄
위○배	대학본부/혁신사업단장	부총장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
이○훈	기획조정실/혁신사업부단장	실장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
서○정	유아교육과/기획조정실	부처장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
김○행	간호학과/입학학사처	과장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
김○습	대학본부/기획조정실	주임	사업비집행 기준수립 및 집행관리
차○경	대학본부/기획조정실	직원/간사	사업비집행 기준수립 및 집행관리
신○애	대학본부/사무처	팀장	사업비집행 기준수립 및 집행관리
오○택	대학본부/사무처	직원	사업비집행 기준수립 및 집행관리

- 자체평가위원회는 정기평가와 수시평가를 통해 상시 모니터링, 성과지표달성여부 평가, 컨설팅을 목적으로 운영

자체평가위원회			
주요기능	• 자체평가 기본 및 시행 계획 수립, 사업계획 수립에 따른 성과지표 및 성과목표 달성여부 평가 • 사업비 운영 및 관리의 적정성 평가, 세부사업별 결과분석 및 종합평가 • 세부사업 컨설팅에 관한 사항 등		
운영방안	• 내부위원(교원, 직원, 재학생)과 외부위원은 대학 혁신 및 발전에 대한 지식을 갖춘 인사 또는 지역사회 유관기관 인사를 포함하여 11인 이내로 구성 • 사업실적 및 성과지표 달성여부 등을 평가하며, 사업운영 전반에 걸쳐 주기적으로 자체평가를 실시		
성명	소속	직위(직급)	주요업무
조○미	유아교육과/산학협력단	단장	위원회 업무 총괄
기○광	상담아동청소년과/입학학사처	부처장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
배○연	간호학과/학생상담인권센터	부센터장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
이○한	응급구조과/평생직업교육처	부처장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
진○희	호텔항공관광과	학과장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
최○	대학본부/사무처	부장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
임○민	대학본부/산학협력처	직원/간사	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
홍○현	총학생회	부회장	사업 운영 및 성과지표 달성여부 모니터링
정○섭	양주시/일자리정책과	과장	사업 운영 및 성과지표 관리 컨설팅
홍○표	경기북부상공회의소	사무국장	사업 운영 및 성과지표 관리 컨설팅
이○정	모티브랩	컨설턴트	사업 운영 및 성과지표 관리 컨설팅

- 성과관리위원회는 성과지표 관리와 세부 사업별 프로그램의 실적 관리 등을 목적으로 운영

성과관리위원회			
주요기능	• 성과지표 관리 계획 수립 및 시행, 자체평가지표 및 핵심성과지표 도출 및 수합 • 세부 사업별 프로그램의 실적 및 관리, 수합 자료 분석 및 보고서 작성 • 성과평가 모형(안) 개발 지원		
운영방안	• 위원회는 내부전문가로 11인 이내로 구성 • 혁신지원사업의 예산 편성 · 집행의 효과성 및 효율성 분석, 성과관리 및 환류 등을 위해 혁신지원 사업단 내에 성과관리팀을 구성하여 운영하며 자체평가위원회의 평가지원		
성명	소속	직위(직급)	주요업무
이○훈	기획조정실/혁신사업부단장	실장	위원회 업무 총괄
최○영	간호학과/기획조정실	부처장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
김○남	간호학과/현장실습지원센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
한○진	유아교육과/교육혁신지원센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
권○수	유아교육과/교수학습지원센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
김○중	소방안전관리과/취 · 창업지원센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
김○연	호텔외식조리과/성인학습지원센터	부센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
이○애	간호학과/기업협업센터	센터장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
윤○서	간호학과/국제교류처	과장	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
강○모	대학본부/기획조정실	주임	성과지표 관리 계획 및 실적 관리
이○민	대학본부/교무처	주임/간사	성과지표 관리 계획 및 실적 관리

- 구성원 모니터링위원회는 사업 프로그램 관련 전반의 운영 개선과 모니터링을 목적으로 운영

구성원 모니터링 위원회	
주요기능	• 사업 프로그램 운영 개선 제안, 사업 운영 모니터링 결과에 대한 의견 제시, 기타 필요인정사항
운영방안	• 위원회는 교내전문가와 학생대표 등 11인 이내로 구성 • 위원회는 재적의원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석인원과반수의 찬성으로 의결 • 대학 내·외 구성원, 학생들의 혁신지원사업 효과성, 만족도를 모니터링하고 구성원들의 의견을 사업에 반영

성명	소속	직위(직급)	주요업무
이○현	사회복지과	학부장	위원회 업무 총괄
조○주	반려동물과	학부장	운영 개선 제안 및 모니터링
박○혁	자동차과	학부장	운영 개선 제안 및 모니터링
오○택	대학본부	직원	운영 개선 제안 및 모니터링
장○지	대학본부	주임/간사	운영 개선 제안 및 모니터링
전○희	자연계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
우○진	자연계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
장○빈	인문사회계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
임○권	인문사회계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
이○수	공학계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링
곽○주	공학계열	재학생	운영 개선 제안 및 모니터링

- 혁신지원사업 운영에서 구성원 참여를 유도하기 위한 절차적 정당성 및 투명성 확보를 위해 규정에 따른 교무회의 의결과 법인 이사회 승인을 거쳐 실행주체의 참여로 실현 가능한 계획과 운영 실시

구분	내용	영역별 실행		
사업 목표 및 사업 전략 공유	- 교무회의, 학과장회의, 전체 교수회의, 설문조사 등 정기적이고 체계적인 의견수렴 실시 - 교직원, 학생, 산업체, 외부전문가 등 구성원과의 소통 및 의견수렴 활성화 - 사업목표에 대한 설명 자료는 온/오프라인의 다양한 소통 채널(게시판, 유인물, 홈페이지, 뉴스레터, SNS 등)을 통한 공유 - 소통 채널 조직 : 조직 또는 그룹 단위(학부/부서 → 학과/팀 → 교원/직원 형태로 사업목표와 전략을 공유, 참여유도 토론회, 포럼, 연구모임 지원 형태의 소통방식을 정기적으로 활용	영역	단계	참여유도방안
		교육 혁신	기획	- 구성원의 참여유도를 위한 설명회 실시 - 수요조사 기반의 교육과정 개발
			운영	- 혁신교수법 교과목 활성화 참여 - 콘텐츠 및 온라인 강의 제작 보상 - 프로그램 참여자 활동지원금 지급 - 교수학습 모니터링 및 애로사항 지원
			성과	- 교육운영 성과발표, 수업모형 외부 확산 - 우수 성과를 지역사회/산업체 이전 - 정기적 학생 경진대회 실시 및 보상
사업 참여 유도 방안	- 폭넓은 참여를 위해 사업별로 긍정적 유인책 적극 활용 - 학생 : 긍정적 보상 중심으로 참여 유도 - 유도 방안 : 참여 학생에 대해 Spot Award, 가산점 제공, 지속적 홍보 - 교직원 : 긍정적 유인책을 통한 자발적 참여 - 유도 방안 : 참여를 통해 소속 학과/부서의 이슈 해결이 가능하다는 기대감 고취 - 개인적 성과 보상, 자발적 참여에 필수적인 내적 동기 유발을 위한 아이디어공모전, 토론 활용	산학 협력 혁신	기획	- 산학협력 관련한 교원 교육, 학습유도 - 수요조사기반 연간계획 수립
			운영	- 교원 프로그램 개발 참여 기회 제공 - 참여자들의 지속가능한 네트워킹 - 지역협력사업연계 봉사활동 체계 수립 - 가족회사 등급화 및 학교 시설 및 관련 기관 이용 혜택 제공
			성과	교원 산학협력 활동 보상체계 강화
		기타	기획	총학생회, 동아리, 교직원회 등 교내 단체에 대한 참여 홍보
			운영	- 행정서비스의 품질향상 홍보 실시 - 프로그램 사전 체험단, 테스터, 홍보 서포터즈를 통한 활동 장려 - 평생교육 활동 등 교원 업적 평가 반영
		성과	- 장학금, 인센티브 등 다양한 혜택 제공 - 교직원 평가 시 참여 실적 가산점 반영	

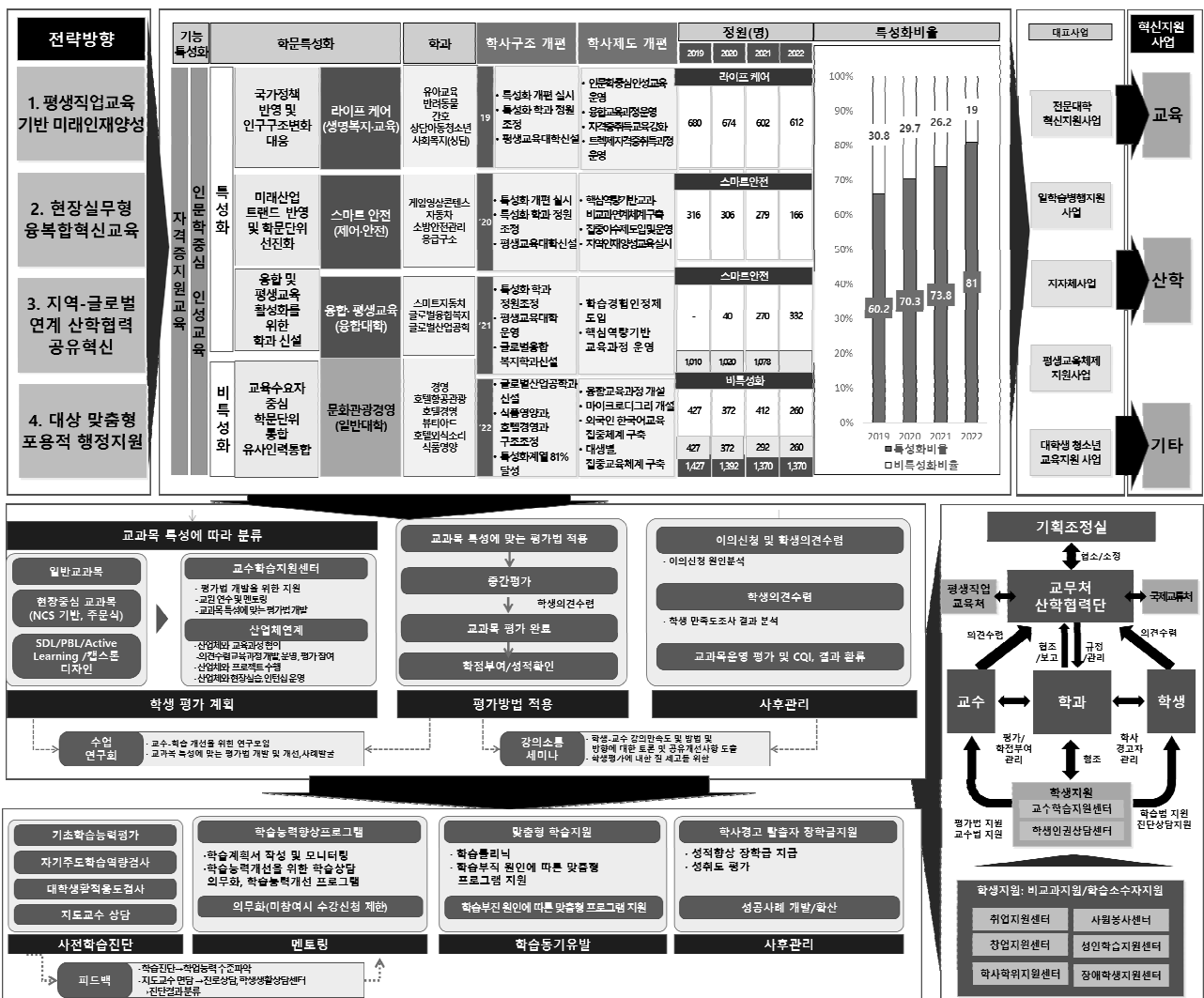
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

대학비전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교			
혁신사업 비전	지역사회에 기여하는 Lifelong & Global 인재양성			
중점전략	미래형 교육과정 및 방법 구현	지역기반 산학협력 체계 강화	Lifelong & Global 교육모델 수립	지역사회 공유협력 체계 구축
혁신전략	교육 혁신	산학협력 혁신	기타 혁신	대학공공성 및 사회적 가치 실현
영역별 목표	미래형 핵심실무인재 양성	산업현장기반 교육 및 협력	평생교육과 글로벌 체제확립	포용적 지역사회 공유협력체계구축
혁신과제	3개 세부내용 9개 세부과제	3개 세부내용 9개 세부과제	2개 세부내용 4개 세부과제	3개 과제
재정투자 계획	2,690백만원(53.8%)	1,196백만원(23.9%)	231백만원(4.6%)	882백만원(17.6%)
혁신성과지표	미래형 실무 인재양성지수 혁신교육발달 운영지수	산학협력 네트워크 활성화지수	교육국제화 역량지수	지역사회 공헌지수

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

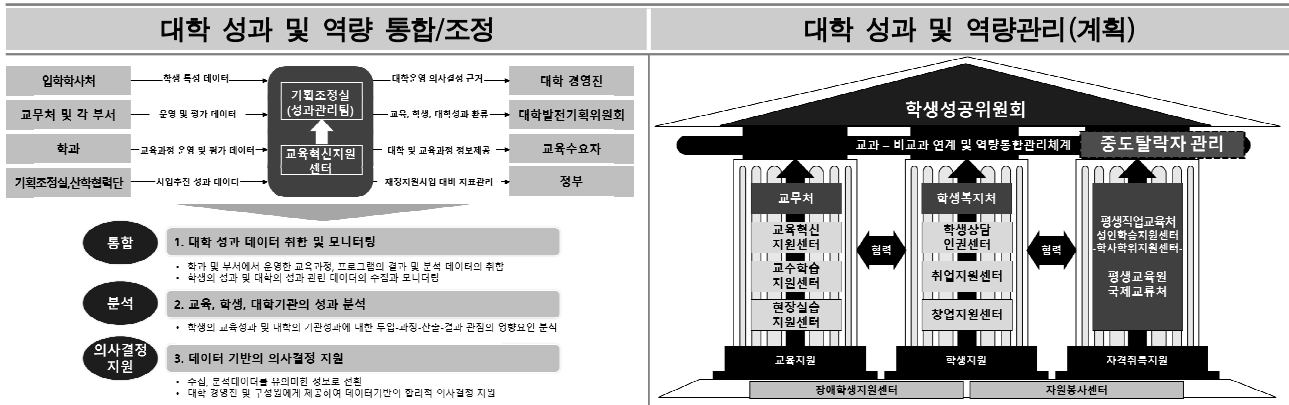
☐ 대학 역량관리 프로세스

- 대학의 전반적인 혁신을 위해 현장실무에 최적화된 역량별 교육 실시



□ 대학 역량관리 주체 및 체계

- 대학성과와 교육관련 역량을 통합관리하며, 전반의 역량관련 통합 의사결정 수행



- 중장기 발전계획 실행을 위해 대학성과와 교육과정 개선을 위한 역량관리체계 운영

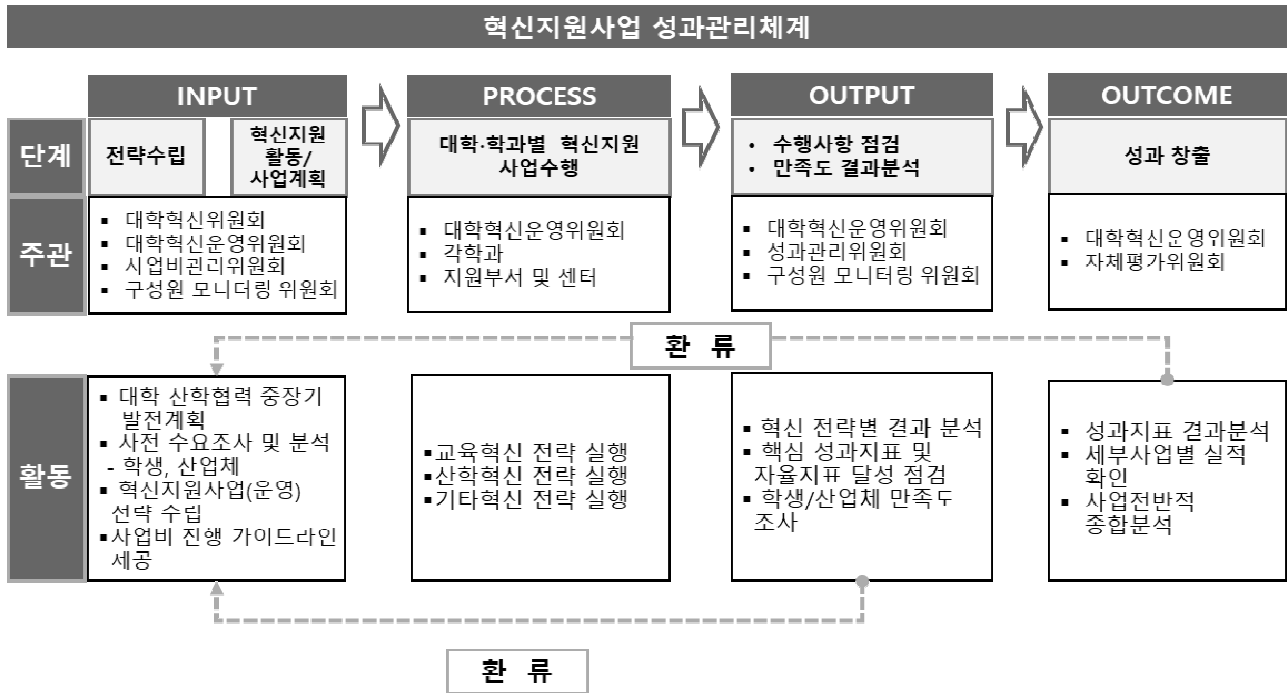


- P-D-C-A관점에서 부서, 학과의 KPI 및 교육관련 데이터분석을 통한 CQI 수행

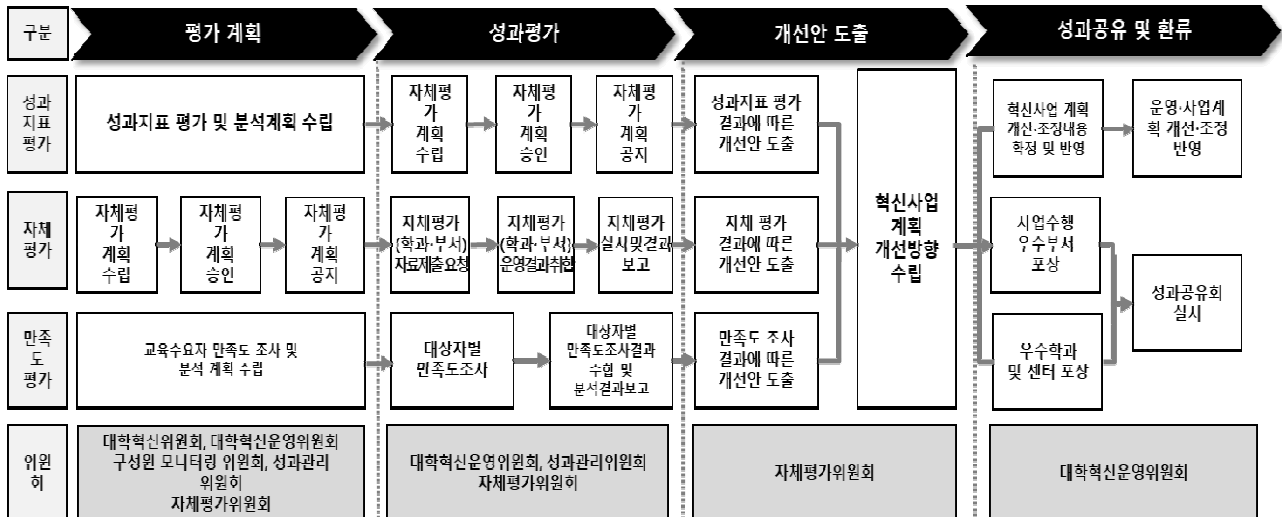


2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

- 대학혁신위원회와 대학혁신운영위원회는 대학의 중장기발전계획과의 정합성을 고려하여 사업의 전략 수립 → 사업수행 → 성과 관리 → 성과 창출 후 환류 시스템 구축



- 지속적 사업성과를 위한 성과관리를 객관적으로 점검할 수 있는 자체평가위원회와 성과관리위원회(교내·외 인사 포함)를 구성하여 혁신지원 사업성과에 대한 점검과 심의 실시를 통해 사업성과를 대학 구성원과 공유하여 확산



- 다양한 평가를 월, 분기, 연단위로 실시하여 성과점검 및 환류 실시

성과 환류 방안	
• 대학내 구성원들을 대상으로 사업 설명회 및 워크숍 등을 통한 목적과 비전 공유, 확산 • 우수부서 및 학과, 센터에는 인센티브 제공을 통한 성과 지속 및 향상	• 상시모니터링을 통해 성과지표 점검 및 결과 공유 • 우수 프로그램 사례 발표 • 성과관리역량을 강화하기 위한 워크숍 개최 • 성과향상이 필요한 부서는 컨설팅 제공

3. 성과지표

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

[중빙자료 p.49~50 참조]

구분	지표명	단 위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율 성과 지표	① 미래형 실무인재양성 지수	%	37.4	39.3	41.2	43.1
	② 혁신교육방법 운영지수	%	73.7	77.4	81.1	84.8
	③ 산학협력 네트워크 활성화 지수	%	98.6	103.5	108.4	113.3
	④ 교육국제화역량 지수	%	299.7	314.6	329.5	344.4
	⑤ 지역사회 공헌지수	%	62.5	65.6	68.7	71.8

3.1.1. 자율성과지표명 : 미래형 실무인재양성 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
미래형 실무인재양성 지수		37.4	39.3	41.2	43.1			
지표 설정 근거	지표선정이유	• 4차 산업혁명 시대에 산업체와 학생의 요구를 반영한 현장실무중심의 융복합 전공 및 교양 교육과정 등 혁신지원사업의 일환으로 이루어지는 교육과정 개발 및 편성, 운영의 효과성 측정						
	세부내용(과제)와의 관련성	• 맞춤형 현장실무중심 전공교육과정 혁신 • 역량함양을 위한 학생중심 교양교육과정 혁신						
산출식		• 미래형 실무인재양성 지수(%)=(A×0.5)+(B×0.5)]						
세부산출내용		항목	측정방법		기준값 (현재값)			
		융복합 교양교과목 운영성과(A)	{(융복합 교양교과목 개발건수/계획 건수)×100}(40%)+(융복합 교양교과목 이수학생 수/재학생 수)×100}(30%) + {(융복합 교양교과목 이수학생 만족도)(30%)		47.1			
		융복합 전공교과목 운영성과(B)	{(융복합 전공교과목 개발건수/계획 건수)×100}(40%)+(융복합 전공교과목 이수학생 수/재학생 수)×100}(30%) + {(융복합 전공교과목 이수학생 만족도)(30%) (*융복합 전공교과목: 융합전공, 다전공, 마이크로디그리 교육과정 포함)		27.6			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정						
		세부지표	2019	2020	2021	3년평균	기준값	목표
		A	40.8	64.9	35.6	47.1	47.1	연간지수 5% 향상
		B	21.0	22.5	27.6	23.7	27.6	
성과지표 목표값 달성 계획		• 융복합 교육과정 우수사례 및 선진사례에 대한 벤치마킹						
		• 관련 규정, 운영 규정 등에 대한 유연한 학사제도 및 제반사항 마련						
기대성과		• 학과간 수요 및 요구사항을 바탕으로 교육과정 개발 및 운영						
		• 미래지향적 융복합 교육과정을 통해 학생들에게 미래형 실무교육에의 참여기회를 제공함으로써 도전적이고 다양한 실무경험 지원						
		• 다변화 사회에서 요구하는 문제해결 능력을 갖춘 융복합형 인재양성						

3.1.2. 자율성과지표명 : 혁신교육방법 운영지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																						
			1차년도	2차년도	3차년도																				
혁신교육방법 운영지수		73.7	77.4	81.1	84.8																				
지표 설정 근거	지표선정이유	• 산업현장의 변화에 대응하기 위해 교수 현장실무능력 강화 및 현장중심 교수법 개발 지원 • 4차 산업혁명 시대에 대응한 IT기반 융복합 교육방법 활성화와 콘텐츠 지원 필요																							
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 현장중심 교수역량강화 및 IT기반 융복합 기반 교수-학습지원 혁신																							
산출식		• 혁신교육방법 운영지수(%)=[(A×0.7)+(B×0.3)]																							
세부산출내용		<table><tr><th>항목</th><th>측정방법</th><th>기준값 (현재값)</th></tr><tr><td>현장중심 교수역량 강화(A)</td><td>Active Learning 교육방법 적용 교과목 강의 만족도 평균 (100점 만점)(20%) + (전임교원 산업체 연수 전체 건수/계획건수×100)(30%) + 전학과 혁신교육방법 교과목 운영율(PBL, 디자인 씽킹, 플립러닝 등 한학과 2과목 이상)(50%)</td><td>63.3</td></tr><tr><td>IT기반 융복합 기반 교수 학습 지원성과(B)</td><td>(IT기반 융복합 교수지원 프로그램 운영 건수/계획 건수×100)(70%) + (IT기반 융복합 학습지원 프로그램 운영 건수/계획 건수×100)(30%)</td><td>98.0</td></tr></table>				항목	측정방법	기준값 (현재값)	현장중심 교수역량 강화(A)	Active Learning 교육방법 적용 교과목 강의 만족도 평균 (100점 만점)(20%) + (전임교원 산업체 연수 전체 건수/계획건수×100)(30%) + 전학과 혁신교육방법 교과목 운영율(PBL, 디자인 씽킹, 플립러닝 등 한학과 2과목 이상)(50%)	63.3	IT기반 융복합 기반 교수 학습 지원성과(B)	(IT기반 융복합 교수지원 프로그램 운영 건수/계획 건수×100)(70%) + (IT기반 융복합 학습지원 프로그램 운영 건수/계획 건수×100)(30%)	98.0											
		항목	측정방법	기준값 (현재값)																					
		현장중심 교수역량 강화(A)	Active Learning 교육방법 적용 교과목 강의 만족도 평균 (100점 만점)(20%) + (전임교원 산업체 연수 전체 건수/계획건수×100)(30%) + 전학과 혁신교육방법 교과목 운영율(PBL, 디자인 씽킹, 플립러닝 등 한학과 2과목 이상)(50%)	63.3																					
IT기반 융복합 기반 교수 학습 지원성과(B)	(IT기반 융복합 교수지원 프로그램 운영 건수/계획 건수×100)(70%) + (IT기반 융복합 학습지원 프로그램 운영 건수/계획 건수×100)(30%)	98.0																							
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정																							
		<table><tr><th>세부지표</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>3년평균</th><th>기준값</th><th>목표</th></tr><tr><td>A</td><td>56.3</td><td>76.7</td><td>56.9</td><td>63.3</td><td>63.3</td><td rowspan="2">연간지수 5% 향상</td></tr><tr><td>B</td><td>42.0</td><td>84.0</td><td>98.0</td><td>74.7</td><td>98.0</td></tr></table>				세부지표	2019	2020	2021	3년평균	기준값	목표	A	56.3	76.7	56.9	63.3	63.3	연간지수 5% 향상	B	42.0	84.0	98.0	74.7	98.0
		세부지표	2019	2020	2021	3년평균	기준값	목표																	
		A	56.3	76.7	56.9	63.3	63.3	연간지수 5% 향상																	
B	42.0	84.0	98.0	74.7	98.0																				
• 현장중심 교수역량 강화(A)는 최근 3년간 실적 평균값인 63.3값을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)																									
• IT기반 융복합 기반 교수-학습지원성과(B)는 2021년도 98을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)																									
성과지표 목표값 달성 계획		• 자기주도 및 실무중심 Active Learning 교육모델 도입 및 캡스톤디자인 교육 확대 • IT 기반 융복합 교육방법 적용 인프라 구축과 모니터링																							
기대성과		• 융복합 교육방법과 혁신 교수법 적용을 통한 수업의 질 제고 • 4차 산업혁명 시대에 부합하는 혁신교육방법 적용을 통한 학생의 미래역량 제고																							

3.1.3. 자율성과지표명 : 산학협력 네트워크 활성화 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
산학협력 네트워크 활성화 지수		98.6	103.5	108.4	113.3			
지표 설정 근거	지표선정이유	• 지역기반 산학협력 거점 구축 지원 및 지역 산업체 발굴과 관리를 통해 다양한 현장실습 및 취업기관 확대						
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축 및 지역사회 취업연계 활동 강화						
산출식		• 산학협력 네트워크 활성화 지수(%)=[(A×0.2)+(B×0.3)+(C×0.5)]						
세부산출내용		항목	측정방법		기준값 (현재값)			
		신규 지역산업체 협약체결(A)	실적 건수/목표건수×100		117.6			
		기존 지역산업체 협약체결 유지(B)	유지 건수/목표건수×100		90.9			
		산업체 인사 수업참여(C)	참여 건수/목표건수×100		95.6			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정						
		세부지표	2019	2020	2021	3년평균	기준값	목표
		A	148	59.4	117.6	108.3	117.6	연간지수 5% 향상
		B	78	138.8	55.9	90.9	90.9	
		C	37.5	68.8	95.6	67.3	95.6	
		• 신규 지역산업체 협약체결 건수(A)는 2021년도 117.6값을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)						
		• 기존 지역산업체 협약체결 유지 건수(B)는 최근 3년간 실적 평균값인 90.9값을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)						
		• 산업체 인사 수업참여 건수(C)는 2021년도 95.6값을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)						
성과지표 목표값 달성 계획		• 신규 지역산업체 대상으로 간담회 개최 및 협약 관련 주요 혜택 홍보						
		• 참여교원의 교원업적평가 및 인사제도에 협약 산업체 발굴 건수 반영						
기대성과		• 협약기업 인사의 겸임/초빙교원 채용으로 교육 참여 적극 유도						
		• 신규 협약기업을 확대하여 주문식 교육과정 참여 학생들의 안정적인 취업 보장을 도모하고 협약기업의 적극적인 교육 참여를 통한 수업 질 제고						

3.1.4. 자율성과지표명 : 교육국제화역량 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
교육국제화역량 지수		299.7	314.6	329.5	344.4			
지표 설정 근거	지표선정이유	• 급증하고 있는 유학생에 대한 정착 관련 교육적 요구에 적합한 체계적 관리 및 국제화 인증에 맞는 지원 체계 확립으로 인한 유학생의 질 관리 체계 확립						
	세부내용(과제) 와의 관련성	• 글로벌 플랫폼 구축을 위한 캠퍼스 인프라 조성						
산출식		• 교육국제화역량 지수(%)=[(A×0.3)+(B×0.3)+(C×0.4)]						
세부산출내용		항목		측정방법	기준값 (현재값)			
		유학생 유치(A)		당해년도 유학생 유치 수	900			
		유학생 중도탈락률(B)		해당주기(년도) 국제교육인증 충족기준(현재6%미만) (%)	88.2			
		외국인 전임교원 수(C)		해당주기(년도) 국제교류인증 충족기준(명)	8			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정						
		세부지표	2019	2020	2021	3년평균	기준값	목표
		A	386	1155	1159	900	900	연간지수 5% 향상
		B	90.3	89.3	85.0	88.2	88.2	
		C	-	-	8.0	2.67	8.0	
		• 유학생 유치 수(A)는 최근 3년간 실적 평균값인 900값을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)						
		• 유학생 중도탈락률(B)은 최근 3년간 실적 평균값인 88.2값을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)						
• 외국인 전임교원 수(C)는 2021년도 8값을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)								
성과지표 목표값 달성 계획		• 국제교류 관련 행정서비스 역량 강화 및 인프라 마련 • 국제교류인증에 맞는 유학생 지원체계 및 수요조사 기반의 질 관리 체계 마련						
기대성과		• 유학생의 단계별 프로세스에 따른 교과/비교과 학습성과의 통합적 관리기반 구축 • 유학생의 체계적 관리에 따른 만족도 증진으로 인한 중도탈락률 감소 • 인증지표 설정 및 관리를 통한 교육국제화 역량을 갖춘 인증대학 자격 획득						

3.1.5. 자율성과지표명 : 지역사회 공헌지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
지역사회 공헌지수		62.5	65.6	68.7	71.8			
지표 설정 근거	지표선정이유	• 산학연 네트워크 구축에 따른 지역사회 중심의 산학연 협력 및 봉사활동을 통해 지역사회 공헌						
	세부내용(과제)와의 관련성	• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 • 봉사활동 프로그램 운영 및 인증						
산출식		• 지역사회 공헌지수(%)=[(A×0.5)+(B×0.5)]						
세부산출내용								
		항목	측정방법		기준값 (현재값)			
		기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영 건수(A)	산업체 연계 비교과과정 캡스톤디자인 운영 건수/목표건수×100(%)		125			
		지역사회 공헌 프로그램(인증봉사활동 포함) 운영 성과(B)	프로그램 수료 및 인증 건수/목표건수×100(%)		0			
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		• 최근 3년간 추세분석을 통한 기준값 및 연차별 목표값 설정						
		세부지표	2019	2020	2021	3년평균	기준값	목표
		A	0	200	125	108.3	125	연간지수 5% 향상
		B	0	0	0	0	0	
		• 기업 애로기술 해결형 캡스톤디자인 운영건수(A)는 2021년도 125값을 기준값으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%) • 지역사회 공헌 프로그램(인증봉사활동 포함) 운영 성과(B)는 봉사활동 프로그램에 대한 인증체계를 구축하기 위한 것으로 그동안 인증기준이 없었으므로 0값을 기준으로 설정하고, 기준값 대비 연차별 5%씩 향상을 가정하여 설정함(연차×5%)						
성과지표 목표값 달성 계획		• 산업체 연계 비교과과정 캡스톤디자인 운영을 통한 기업 애로기술 해결 • 지역협력 사업과 연계한 봉사활동 체계수립						
기대성과		• 지역사회와의 유대 및 지역사회 공헌 • 지역 산업체와의 연계 활성화 및 기업 애로기술 해결을 통한 지역사회 공헌						

[첨부] 사업추진상 대표 프로그램(1건)

서정대학교

사례명칭	미래형 핵심실무인재양성을 위한 데이터 기반의 Smart Edu 체계 혁신
선정사유	우리대학에서 지향하는 현장실무인재 양성을 위해 데이터를 기반으로 대학과 학습성과 관리를 통한 대학의 지속가능성 확보

1. 추진배경 및 개요

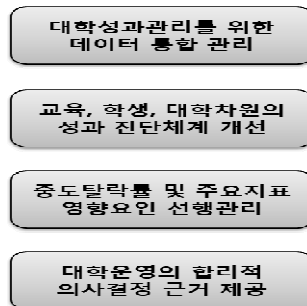
□ 추진배경

- 데이터 기반의 자율적 혁신과 성장을 위해 대학차원의 성과관리체계와 프로세스 필요
- 미래형 핵심 실무인재양성을 위하여 통합관리 체계 및 데이터 기반 교육 질 관리 체계 구축 필요
- 학생의 다양한 학습 데이터 기반의 학생 맞춤형 교육 지원 제공 및 교육 질 관리 체계 구축 필요

정부 및 외부 이해관계자 요구

- 학생, 학부모, 지역사회 요구를 반영하는 교육수요자 중심의 대학교육으로의 변화 요구
- 대학교육 질관리를 위한 객관적 정보 제공을 통한 대학의 책무성 강화 요구
- 대학 자체적으로 현황을 진단하고 문제점을 파악하여 발전방향을 모색하는 자율적 혁신 체계 강조
- 보다 객관적인 대학 성과 및 학과, 과목에 대한 정보 제공을 통한 학생에 맞는 최선의 대학 선택 요구

해결방향



대학 내 이슈

- 대학 내 산재된 데이터의 통합 분석을 통한 대학 의사결정 객관적 근거 확보 요구
- 대학 내 상시적이고 자발적인 교육, 학생, 대학차원의 성과 측정 및 자율 평가 체계 구축 필요
- 중도탈락률에 영향을 줄 수 있는 학생 및 교육 요인에 대한 선제적 관리 요구
- 전공, 교양, 비교과 교육과정의 교육효과성 진단 및 관리에 대한 요구

□ 우수사례 개요

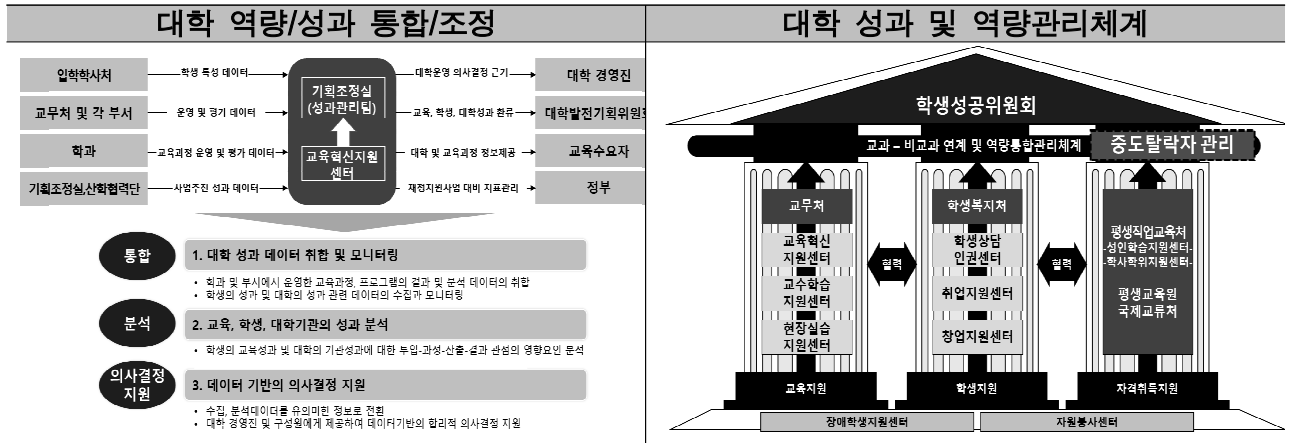
- 대학 및 학습 성과 데이터를 투입(Input)-과정(Process)-산출(Output)-결과(Outcome)의 단계별 관리
- 조사단계에서부터 PDCA 관점에 따른 체계적 조사 프로세스를 구축하여 실행

2. 추진과정



□ 추진현황

- 성과관리팀을 조직하여 수집된 데이터를 통합하고 분석하여 합리적인 의사결정 지원
- 각 조직 간의 협의를 통해 대학, 학습성과 및 중도탈락자에 대한 데이터 관리



□ 애로요인 및 극복과정

애로요인	극복과정
• 대학의 성과 데이터가 분절적으로 관리되고 있어 통합적인 관리, 분석, 피드백 할 수 있는 체계 및 시스템 필요 • 4차 산업혁명시대를 대비하여 선진형 현장맞춤형 교육과정 평가시스템 도입이 필요하며 이와 관련한 통합데이터 분석 지원을 통한 교육과정 질 관리 필요	➤ • 혁신지원사업을 통해 교육과정 질 관리 체계 구축 • 교육과정의 투입-과정-산출 요소 검토 및 교육성과의 실적을 종합적으로 진단하여 전공별 맞춤형 교육 질 관리 가능 • 학생의 다양한 학습경험, 학업성과 등을 통합 데이터를 분석하여 환류하는 시스템 체계 구축

3. 기대효과 및 향후과제

□ 기대효과

- 대학 및 학습성과에 대한 데이터 통합, 관리, 분석, 피드백을 통하여 학습활동의 품질 보장
- 교육과정, 학습자의 다각적 진단, 평가를 통해 대학교육의 질 제고

□ 향후과제

- 미래 환경변화에 대응하기 위해 산재된 데이터를 통합하여 관리할 수 있는 체계구축
- 학생 개인별 데이터를 관리하여 피드백을 통한 핵심실무인재양성의 기반 확립 필요

구분	추진목표	추진 내용 및 방법
2022	교육과정 관리 체계 구축 비교과 통합관리 시스템 구축	• 핵심역량 고도화 및 지표 관리, 교육과정 질 관리 시스템 구축 • 교수활동 평가 방안 수립, 강의평가 문항 고도화 및 피드백 강화 • 비교과 통합관리 시스템 구축 관련 TF 팀 구성 • 비교과 프로그램 CQI 체계 구축 통합관리 시스템 지원 체계 분석, 모형개발
2023	교육과정 관리 체계 확립 비교과 통합관리 시스템 내실화	• 개인별 직무능력성취도 관리 및 피드백, 교수 및 교육과정 인증제 구축 • 비교과 프로그램 CQI 체계 구축 학생모바일 서비스 제공 • 비교과 데이터 구축, 비교과 프로그램 성과분석 및 성과관리
2024	교육과정 질 관리 체계 고도화 비교과 통합관리 시스템 최적화	• 교수, 교육과정 인증제 운영, 교육과정 질 관리 관련 공유 확산 • 평가 및 환류 체계 구축, 성과에 대한 확산 및 공유