권역 구분	수도권

주관 대학	서정대학교
주관 기초자치단체	경기 양주시

2022년 고등직업교육거점지구 사업 수정사업계획서

2022. 8.

서정대학교 - 경기 양주시 컨소시엄

『2022년 고등직업교육거점지구 사업』 사업계획서

구분	권역	수도권	컨소시엄 구성	전문대학 1교, 기초자치단체 2곳
주관대학 명	서정대학교		주소 (권역)	경기도 양주시 은현면 서정로 27(수도권)
주관 기초자치단체	경기도 양주시		주소 (권역)	경기도 양주시 부흥로 1533 (수도권)
참여 기초자치단체	경기도 연천군		주소 (권역)	경기도 연천군 연천읍 연천로 220(수도권)
사업총괄 책임자 (HiVE 센터장)	소속/직위	서정대학교 사회복지과 / 직위명 대외협력처장		
	성명	염 [redacted]	전화/이동전화	0[redacted]
			E-mail	y[redacted]
주관대학 실무 책임자	소속/직위	서정대학교 HiVE센터 / 직위명 운영총괄팀장		
	성명	태 [redacted]	전화/이동전화	[redacted]
			E-mail	[redacted]
기초자치단체 실무 책임자	소속/직위	양주시 평생학습팀 / 직위명 주무관		
	성명	진 [redacted]	전화/이동전화	[redacted]
			E-mail	[redacted]
기초자치단체 실무 책임자	소속/직위	연천군 평생교육팀 / 직위명 주무관		
	성명	함 [redacted]	전화/이동전화	[redacted]
			E-mail	[redacted]
총 사업기간	2022. 사업개시일 ~ 2025. 2. 28.			
1차년도 사업기간	2022. 사업개시일 ~ 2023. 2. 28.			

본 컨소시엄은 『고등직업교육거점지구 사업』에 대하여 동 사업계획서를 제출하며, 사업 수행 중 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하고 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다.

아울러 본 사업계획서에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2022년 8월 30일

고등직업교육혁신 위원장	서정대학교 총장	양 [redacted] (인)
	양주시장	강 [redacted] (인)

교육부 장관 / 한국연구재단 이사장 귀하

고등직업교육혁신위원회 위원 연명서

구 분	소속기관명	직위(급)	위 원 명
(공동)위원장	양주시	[redacted]	김 [redacted] (인)
	서정대학교	[redacted]	양 [redacted] (인)
지방의회	양주시의회	[redacted]	윤 [redacted] (인)
대학	서정대학교	[redacted]	위 [redacted] (인)
기초자치단체	양주시	[redacted]	조 [redacted] (인)
	연천군	[redacted]	최 [redacted] (인)
산업계	양주시 상공회	[redacted]	박 [redacted] (인)
	연천군 상공회	[redacted]	박 [redacted] (인)
	서울우유협동조합	[redacted]	이 [redacted] (인)
지역유관기관	양주고용복지플러스센터	[redacted]	김 [redacted] (인)
	동두천양주교육지원청	[redacted]	최 [redacted] (인)
	연천교육지원청	[redacted]	박 [redacted] (인)
청년계	양주 청년망고 협동조합	[redacted]	조 [redacted] (인)
	서이실업 연천회관	[redacted]	김 [redacted] (인)

서정대학교-양주시 · 연천군 고등직업교육거점지구 사업계획 요약서

<table>
<tr><td>컨소시엄 구성</td><td colspan="5">서정대학교(주관) / 양주시(주관) / 연천군(참여)</td></tr>
<tr><td>사업총괄책임자
(HiVE 센터장)</td><td>성 명</td><td colspan="2">염ㅇㅇ</td><td>소속 및 직위(급)</td><td>대외협력처
처장</td></tr>
<tr><td>총 사업기간</td><td colspan="5">2022. 사업개시일 ~ 2025. 2. 28.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">사업비
(백만원)</td><td>구 분</td><td>2022년</td><td>2023년</td><td>2024년</td><td>합 계</td></tr>
<tr><td>국 고</td><td>1,350</td><td>1,350</td><td>1,350</td><td>4,050</td></tr>
<tr><td>지 방 비</td><td>150</td><td>180</td><td>180</td><td>510</td></tr>
<tr><td>기 타</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>150</td></tr>
<tr><td>합 계</td><td>1,550</td><td>1,580</td><td>1,580</td><td>4,710</td></tr>
<tr><td>사업목표</td><td colspan="5">(비전) 지역-대학-산업이 상생하는 양주 연천 고등직업교육 구축
1. 고등교육 거점 사업체계 확립 2. 특화분야 역량 강화
3. 정주여건 강화 4. 사회문제 해결</td></tr>
<tr><td>추진 전략</td><td colspan="5">① 거버넌스 구축을 통한 협업 강화
② 지역특화 역량을 통한 인재 양성
③ 정주여건 개선을 통한 지속적 성장
④ 지역문제 해결을 통한 사회적 가치 실현</td></tr>
<tr><td>지역특화분야</td><td colspan="2">반려동물 분야</td><td colspan="2">휴먼케어서비스 분야</td><td>그린식품가공 분야</td></tr>
<tr><td rowspan="3">세부
사업계획요약</td><td>특화분야
연계
교육과정</td><td colspan="4">1. 지역특화분야 정규교육과정 운영
[반려동물과 - 정원 100명]
· 지역사회 수요가 높은 애견미용, 훈련사육 분야를 동물보건 분야와 분리해 별도 운영하여 미용과 훈련사육 능력을 함께 갖춘 동물 관리분야 전문가 양성
[휴먼케어서비스과 - 정원 50명]
· 지역사회 수요를 반영하고 4차산업혁명시대 대응을 위한 메타버스 활용 및 상담, 돌봄 역량을 갖춘 휴먼케어서비스 전문 가 양성
[그린식품가공과 - 정원 30명]
· 지역의 유관기업 및 산업체와 공동으로 교육과정 개발 및 운영을 통해 지역사회 수요에 대응하는 인재 양성
2. 지역특화분야 직업교육과정 운영
[반려동물 분야 직업교육 프로그램]
· 반려동물 행동교정사 양성 · 반려동물 관리상담사 양성
· 반려동물 아로마상담사 양성 · 반려동물 식품관리사 양성
[휴먼케어서비스 분야 직업교육 프로그램]
· 아동케어전문가 양성 · 실버케어전문가 양성
· 직업상담전문가 양성 · 스마트 메타버스 활용전문가 양성
[그린식품가공 분야 직업교육 프로그램]
· 제과기능사 양성 · 제빵기능사 양성
· 김치제조전문가 양성 · 막걸리제조전문가 양성</td></tr>
<tr><td>평생직업교육
고도화</td><td colspan="4">[공통분야 직업교육 프로그램]
· 빅데이터전문가 양성
· 유통관리사 양성
· 쇼핑몰운영전문가 양성
[음료제조 직업교육 프로그램]
· 바리스타(커피로스팅) 양성
· 소믈리에 양성
· 조주기능사 양성</td></tr>
<tr><td>지역현안
연계
자율과제</td><td colspan="4">[동물복지지원활동]
· 동물보호센터 내 동물입양프로그램 운영 및 길고양이 돌봄교육 확대, 실외 사육견의 양육관리 교육 등</td></tr>
</table>

		[양주・연천 복지 향상 프로젝트] ・ 양주시 및 연천군의 지역 내 복지 문제 해결을 위한 PBL프로그램 운영 등 [중장년 인생 2모작 꾸러미] ・ 중장년 대상 재사회화, 생애전환 교육 및 일자리 연계 지원 [양주・연천 청년 일자리 일파만파] ・ 사회적경제기업 설립 및 운영상담, Start-up 컨설팅, 창업교육아카데미, 프로보노 경영 자문 서비스를 통한 사회적경제기업 발굴 및 지원 [ICT심리치유상담 복지서비스] ・ 가족기능강화사업, 평생교육사업, 지역사회보호사업, 자활사업
기대성과		① 양주, 연천지역별 청년 맞춤형 취업 기회 제공을 통한 지역인재 정주 강화 ② 지역 중장년 재교육을 통한 지역 취업 및 지속적인 정주 여건 제공 ③ 대학 주도적 지역사회 문제 해결을 통한 신뢰성 및 지역주민 만족도 제고

성과지표관리	구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	달성목표값		
					2022년	2023년	2024년
	필수 성과지표	1 거버넌스 구축・운영실적					
		1-1. 거버넌스 구축・운영・협업 추진율	%	100	100	100	100
		2 지역특화분야 연계 교육 과정 개편 실적					
		2-1. 교육과정 개발・운영성과	%	5.7	8.3	28.7	29.6
		2-2. 지역특화분야 연계 개편학과 충원율	%	100		100	100
		3 평생직업교육 고도화실적					
		3-1. 직업교육심화과정 이수율	%	69.5	80	82	85
		4 지역사회공헌 실적					
		4-1. 고등직업거점지구사업 수혜자 만족도	%	72.6	75	77	79
		5 지역 정주여건 개선 실적					
		5-1. 청년 정주여건 향상률	%	7.4			10.3
	자율 성과지표	1 성과확산지수	%	0	80	85	90
		2 청년 지역정주 창업지수	%	5			10
		3 지역산업체 협업지수	%	95	100	100	100

재정투자계획	영역	2022년		2023년		2024년		합계	
		금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율
	1 거버넌스	461	29.74	407	25.75	154	9.74	1,022	21.7
	2 지역특화분야 교육과정	680	43.88	483	30.6	499	31.58	1,662	35.28
	3 평생직업교육 고도화	189.15	12.20	499.3	31.6	535	33.88	1,223.45	25.98
	4 지역공헌 자율과제	116.7	7.53	105.7	6.68	345	21.83	567.4	12.05
	5 기타 사업관리	103.15	6.65	85	5.37	47	2.97	235.15	4.99
	합 계	1,550	100	1,580	100	1,580	100	4,710	100

【대표사업(프로그램 등)】

(세부)프로그램명 : 반려동물 식품관리사 양성과정

선정 사유	· 사회적인 관심도와 수요가 높은 반려동물분야 전문 인력 양성 프로그램이 고등직업교육 거점지구사업 목표를 실현할 수 있는 대표 지역 특화 교육 프로그램 · 펫푸드의 고품질 원료를 사용하는 프리미엄 시장 성장에 따른 차별화, 고급화에 부응하는 전문 인력 양성

① 추진배경

- 2020년 기준 국내 펫푸드 시장 규모는 약 1조3000억원 2019년에 비해 15% 증가
- 지역사회 내 로컬푸드 기반 푸드플랜 구축에 따른 먹거리 공공성 강화
- 지역 내 동물복지(양주시) 및 먹거리 공공성(연천군)에 대한 관심도 증가와 관련 인프라 확보

② 목 표

1. 고도화, 세분화 되고 있는 반려동물 산업 발전에 부응하는 전문가 양성 프로그램 개발
2. 경력단절여성의 경제활동 촉진 및 일자리의 질 제고
3. 펫케어 프리미엄 시장을 개화시키고 펫케어 산업 성장을 주도할 전문 인력 양성

③ 추진방향 및 내용

3개년 계획

년도	구 분		기대효과
	과 제	내 용	
22년	• 반려동물 식품관리사 양성 과정 도입 운영	• 지역 식품 가공 단지와 재료 수급 및 교육 운영 협약 • 교육 프로그램 도입 준비 협의 • 평생교육 프로그램 홍보·운영·인력 양성	• 지역 단위 로컬 푸드 관심도 증가 • 반려동물 식품관리사 및 펫푸드 교육 프로그램 개발
23년	• 반려동물 식품관리사 양성 과정 고도화(반려동물 식품관리사 자격 과정 개설)	• 지역 내 로컬 푸드 활용한 반려동물 식품관리사 전문가 교육 프로그램 운영 • 반려동물 식품관리사 자격 과정 개설로 전문가 양성 및 실무역량 고도화	• 지역 내 로컬 푸드에 대한 관심도 유발 • 관련 자격증 활성화
24년	• 지역 농산물 활용 펫푸드 직매장 운영 • 반려동물 식품관리사 전문가 교육 프로그램 확산	• 지역 단위 푸드플랜에 따라 식품 가공 인재를 활용하여 펫식품 가공 및 조리 전문가 양성 • 교육 프로그램 이수 후 전문가 자격증 취득한 전문 인력의 경제활동 촉진을 위하여 지역내 펫푸드 직매장 운영	• 지역 직매장 운영으로 일자리 창출 • 전문인력 고도화

④ 기대효과

- 지역 주민 대상의 평생직업교육의 일환으로 주민의 삶을 개선하는 전문인력 양성을 통한 공영 평생교육 실현
- 로컬푸드와 펫푸드 접목으로 젊은 세대의 관심도 유발을 통한 지역 정주율 향상
- 지역 농산물 활용한 펫푸드 직매장 운영으로 인한 공영형 프로그램으로의 수익 환원을 통한 대학의 사회적 책무 실현

목 차

Ⅰ. 사업 추진방향 ····· 1
1. 사업목표 ····· 1
2. 지역특화분야 선정 ····· 14

Ⅱ. 사업 추진 체계 ····· 23
1. 거버넌스 구성·운영계획 ····· 23
2. 협업 기초자치단체의 의지 ····· 32

Ⅲ. 사업 추진내용 ····· 39
<사업추진내용 총괄표> ····· 39
1. 지역특화분야 연계 학과 운영체제 구축 ····· 40
<지역특화분야 연계 학과 개편/신설 방안 총괄표> ····· 40
2. 지역특화분야 연계 교육과정 운영계획 ····· 56
<지역특화분야 연계 교육과정 총괄표> ····· 56
3. 지역특화분야 연계 직업교육 계획 ····· 88
<지역특화분야 연계 직업교육 총괄표> ····· 88
4. 일반분야 직업교육 계획 ····· 102
<일반분야 직업교육 총괄표> ····· 102
5. 지역사회 공헌 자율과제 설정 및 운영계획 ····· 111
<지역사회 공헌 자율과제 총괄표> ····· 111

Ⅳ. 재정투자 계획 ····· 127
1. 재정투자계획 ····· 127
2. 사업비 집행계획 ····· 130

Ⅴ. 성과관리 계획 ····· 141
1. 성과지표 및 달성 계획 ····· 141
2. 성과확산 및 환류 방안 ····· 150

고등직업교육거점지구사업

—

I. 사업 추진방향

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

SEOJEONG UNIVERSITY

1 사업목표

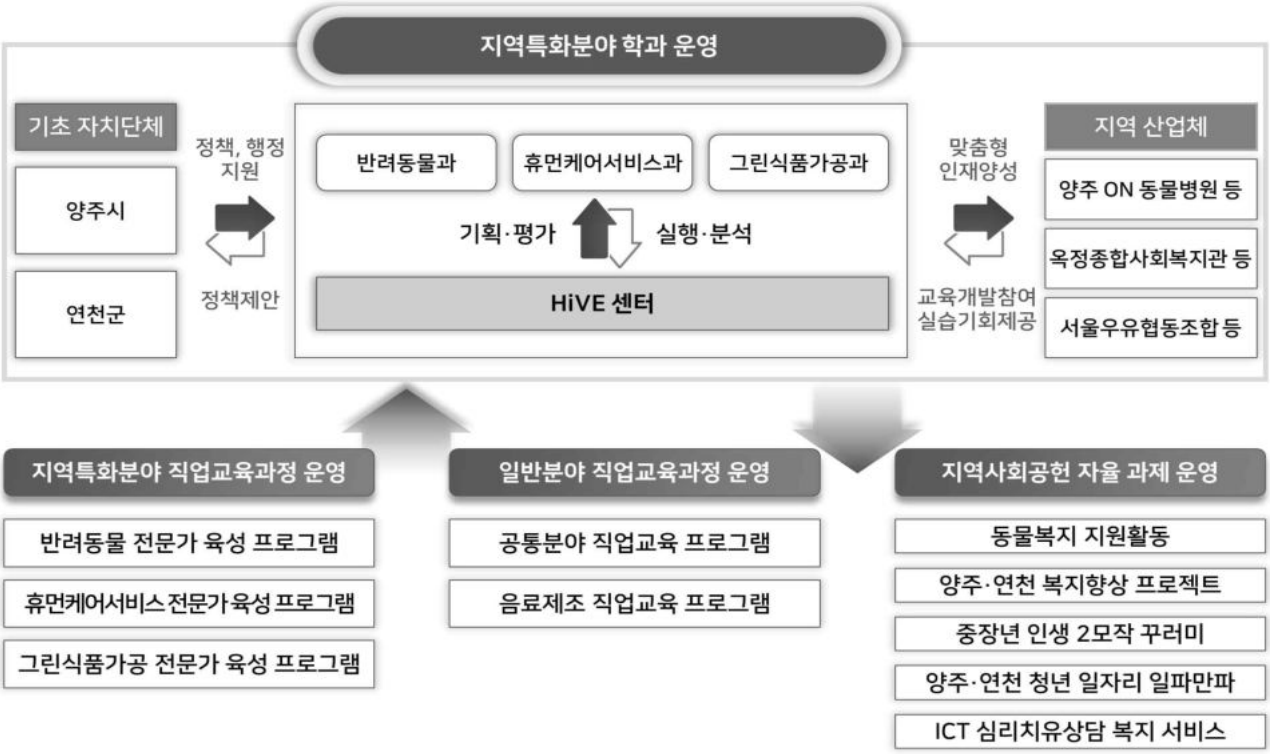
1-1 사업목표 설정 [증빙 1, pp. 1-5]

□ 사업 비전 및 목표

- 우리 대학의 고등직업교육거점지구사업 비전은 「지역-대학-산업이 상생하는 양주 연천 고등직업교육 구축」이며, 비전을 달성하기 위해 '고등직업교육 거점 사업체계 확립', '지역특화분야 역량 강화', '정주여건 강화', '지역사회문제 해결'을 사업목표로 수립

□ 사업 내용

- 고등직업교육거점지구 사업은 **지역특화분야 학과 운영**과 지역주민을 대상으로 하는 지역특화분야 직업교육 과정, 일반분야 직업교육 과정, 그리고 지역사회 공헌 자율과제 운영 등으로 구성



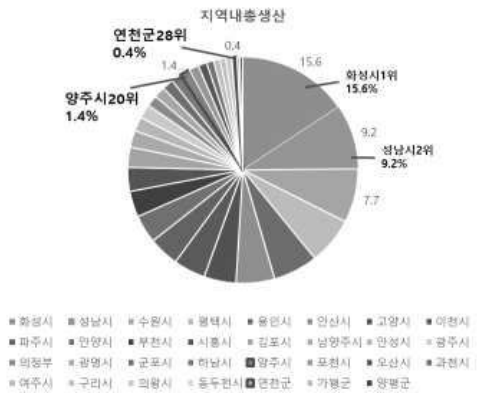
1-2 대학과 기초자치단체의 현황 분석 및 진단 [증빙 2, pp. 6-12]

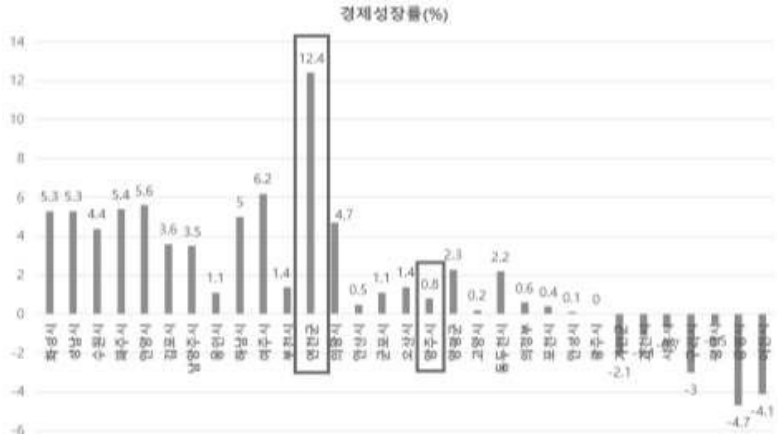
1-2-1. 양주시 지역 현황 분석 및 진단

□ 양주시 지역 여건 현황 및 자원 분석

○ 양주시 지역 내 총생산

- **(시군별 지역 내 총생산)** 양주시 지역 내 총생산(GRDP)은 약 67,606억 원으로 경기도 내 20위 수준이고, 연천군 지역내총생산(GRDP)은 약 17,350억 원으로 경기도 내 최하위 수준임. 반면, 연천군은 경제성장률 12.4%로 경기도 내 가장 큰 성장률을 나타내고, 양주시는 0.8%로 경기도 경제성장률(2.3%)보다 낮은 수준





❍ 양주시 지역산업

- 양주시는 제조업 중심의 산업구조를 형성하고 있음
- 지역총생산 주요 업종별 구성 비율 분석 결과, 양주시는 제조업 35.4% 비중을 차지
- 정보통신업, 사업서비스업 등 부가가치 창출이 높은 산업 비중이 적어 해당 분야 산업 육성을 위한 전략적 추진 필요

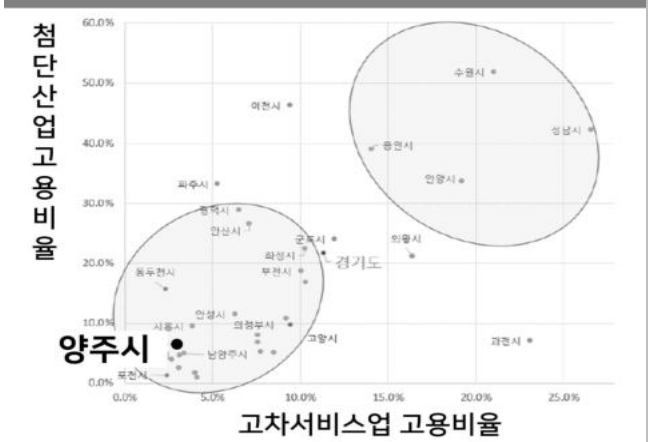
(단위: 조원, %)

구 분	제조업		정보통신업		사업서비스업	
	지역총생산	구성비	지역총생산	구성비	지역총생산	구성비
경기도	148.26	34.8	16.04	3.8	41.30	9.7
경기북부	18.50	24.4	14.63	4.2	37.73	10.8
양주시	2.12	35.4	0.00	0.0	0.22	3.7

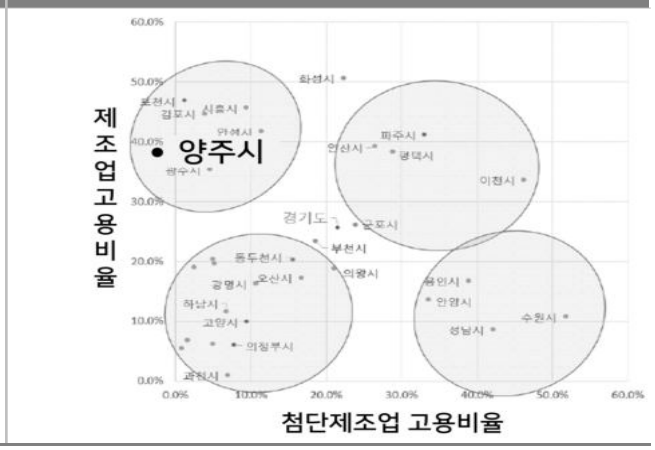
❍ 지역경제 발전의 질적 수준을 판단하기 위해 첨단산업, 고차서비스업의 경쟁력 분석

- 경쟁력 분석은 첨단산업, 고차서비스업의 고용 비율을 통해 이루어짐
- 분석 결과, 양주시의 첨단제조업 종사자 비율과 고차서비스업 고용 비율이 모두 경기도 평균 이하로, 제조업 및 서비스업의 산업 경쟁력이 하위 수준임을 도출

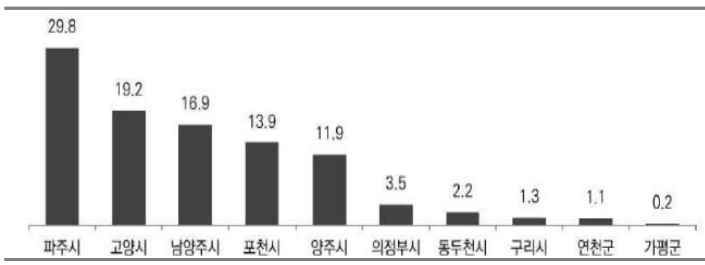
경기도 시군별 첨단산업 vs 고차서비스업 종사자 비율



경기도 시군별 제조업 vs 첨단제조업 종사자 비율



- 양주시 관내 산업단지 중 2035년까지 노후산업단지로 전환되는 산업단지는 11개 중 총 6개소(구암, 남면, 도하, 상수, 홍죽, 검준)로, 업종 전환 및 재정비가 활성화되지 않을 경우 향후 지역 생산에 큰 영향을 줄 것으로 예상
- 지역 내 기술 사업화 및 창업 등 기술혁신을 위한 기반 미흡
- 양주시에 위치한 이노비즈기업(기술혁신형 중소기업) 또한 경기 북부에서 약 12%에 불과(109개 기업)
- 기존 전통적 제조업 중심의 산업구조에 탈피하여 지역경제 성장을 견인할 수 있는 신산업 추진을 위해 새로운 동력이 요구되고 있음



지 역	비 율(%)	지 역	비 율(%)
파주시	29.8	의정부시	3.5
고양시	19.2	동두천시	2.2
남양주시	16.9	구리시	1.3
포천시	13.9	연천군	1.1
양주시	11.9	가평군	0.2

○ 양주시 지역산업 육성 정책

- **(산업경제 · 일자리 및 복지 · 교육의 목표 및 추진전략)** 양주시는 '양주시 2035 중장기 종합발전계획 수립' 에서 부문별 추진 과제(안)를 발표하며, 해당 내용 중 산업경제 · 일자리 부문으로는 미래가치 창출 산업기반 조성, 지역산업 혁신 경쟁력 강화, 상생과 선순환의 지역경제 활성화를, 복지 · 교육 부문에서는 시민과 함께 만들어가는 지역사회복지, 살고 싶은 교육 인프라를 추진전략으로 내세움

목표	사람과 기술이 통하는 미래혁신산업 선도도시			행복한 미래를 시민과 함께 여는 복지교육 도시	
추진 전략	미래가치 창출 산업기반 조성	지역산업 혁신 경쟁력 강화	상생과 선순환의 지역경제 활성화	시민과 함께 만들어가는 지역사회복지	살고 싶은 교육 인프라
추진 과제	• 4차산업혁명 기반 미래혁신산업 유치 • 스마트 공동 복합물류 거점센터 조성 • 섬유산업의 고부가가치 산업화 • 전주기 창업지원체계 구축 • 도농복합형 6차산업 활성화	• 4차산업혁명 기술기반 산업단지 고도화 • 중소기업 RE100 대응체계 구축 • 중소기업 역량강화 지원체계 구축 • 경기북부 말 산업특구 지정사업 • 농축산업의 기후환경 대응력 강화	• 스마트 기술 활용 농축산업 확대 • ICT 기반 지역경제 선순환 체계 구축 • 다각도 도농상생 네트워크 조성 • 반려동물 복지체계 구축 • 양주 치즈산업클러스터 조성	• 시민 참여 복지 플랫폼 구축 사업 • 중장년 인생설계를 위한 복지서비스 강화 및 전용 복지시설 구축 • 고령자 커뮤니티 케어 시스템 구축 • ICT 기반 맞춤형 돌봄케어서비스 제공 • 아동·청소년 복합문화센터 구축 및 프로그램 제공	• 진학/진로 종합정보제공 플랫폼 구축 • 다양한 교육 프로그램을 갖춘 평생교육센터 건립 • 교육기능 강화 및 조직 재정비

○ 산업여건 현황

- **(양주시 식품산업 발전목표 및 전략 수립)** 양주시는 2023년까지 '지속가능한 생산과 소비로 식품산업 발전제고' 를 목표로 전통식품 및 가공식품 육성, 식생활 지원, 지역소비 강화의 식품산업 발전전략을 수립, 5년간 약 91억원의 예산 투자

목표	지속가능한 생산과 소비로 식품산업 발전 제고			
추진 전략	전통식품 육성	가공식품 육성	건강한 식생활 지원	지역소비 강화
	• 우수 농산가공기술 활용 등을 통한 전통음식 부가가치 제고 • 전통식문화 교육 및 양주 명품 전통주 육성 등을 통한 식문화 계승	• 쌀가공기술, 쌀가공품, 쌀요리 실습 등을 통한 쌀소비 확대 • 가공사업장의 애로개선 등을 통한 경쟁력 확보 및 농가소득 증대	• 어린이집, 초·중·고·특수학교, 지역아동센터 등에 지역농산물 제공을 통한 양주시 아동청소년 건강 증진, 안정적인 소비 및 판로 확보	• 지속가능한 생산과 소비를 위한 로컬푸드 연중생산체계 구축 • 시민과 농업인의 소통기회 마련을 통한 농산물 직거래 활성화

항 목	사 업 명	투자계획(백만원)					
		2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	계
전통 식품	녹색식생활 실천	10	10	10	10	10	50
	농촌자원 육성	121.004	121.004	121.004	121.004	121.004	605.02
가공 식품	우리 쌀 이용 식품가공 기술교육	9.75	9.75	9.75	9.75	9.75	48.75
	농업인 가공장 시설장비 개선지원	50	50	50	50	50	250
학교 급식	초등돌봄교실 과일간식 지원 사업	84.06	84.06	84.06	84.06	84.06	420.3
	우리아이 건강과일 공급사업	384	384	384	384	384	1,920
	친환경농산물 학교급식 지원 사업	995.03	995.03	995.03	995.03	995.03	4,975
지역 소비	로컬푸드 연중생산체계 구축	50	50	50	50	50	250
	로컬푸드 직매장 포장재 지원 사업	100	100	100	100	100	500
	양주시 농산물 직거래 활성화 지원 사업	5.55	5.55	5.55	5.55	5.55	27.75
	전시회 및 직거래장처 참가(G푸드쇼 등)	17	17	17	17	17	85

- **(양주시 관내 식품업체 현황)** 2019년도 기준 양주시에는 식품제조가공업소 229개소, 즉석판매제조가공업 372개소, 유통전문판매업 109개소로 총 709개 업소가 식품 제조 또는 유통

- **(식품가공종합센터(2015))** 전통과 현재 미래의 비전을 제시하는 복합문화사업을 통해 우리 떡 제품의 우수성을 알리고 체험관, 전시관, 홍보관 등 다양한 체험공간에서는 모든 계층이 경험할 수 있는 다양한 문화콘텐츠 제공
- 양주 쌀 가공식품 복합문화사업의 일환으로, 전통 떡 전문 브랜드 '가즌뜰'을 런칭하며 떡 산업에 진출
- **(로컬푸드 소비 여건)** 양주시는 로컬푸드 직매장 2개소를 운영하고 있으며 2019년도 기준 약 14억원의 매출 기록
- 양주시에서 생산된 농산물의 관내 공급량은 가공업체 326톤, 학교급식 93톤, 군 급식 공급액 679톤

- **(양주역세권/테크노밸리와 양주신도시 간 네트워크 구축 및 배후기능)** 향후 수도권 접근성이 향상될 것으로 예상, 주변 수도권 지역의 반려동물 및 휴먼케어서비스 수요 효과를 누릴 수 있을 것으로 예상

구 분	내 용
목표	• 양주역세권/테크노밸리와 양주신도시 간 네트워크 구축 및 배후기능
전략	• 양주역세권/테크노밸리 배후기능 • 7호선 확장 등 대중교통 연계 강화 • 고령인구증가에 대응한 사회기반시설 확보 • 양질의 교육환경 조성 • 양주신도시와 차별화 전략 수립

- **(반려동물 복지체계 구축)** 양주시는 반려동물 가구 증가 및 유기동물 관리를 위한 복지체계를 구축하고, 이에 따른 반려동물 관리 인력 양성으로 일자리 창출 추진

반려동물 복지체계 구축	배경 및 필요성		• 반려동물 가구 비율이 23.7%로 반려동물 가구 증가 • '20년 구조된 유기동물(13만여 마리)중 약 30%분양, 21%안락사 • 유기견센터 운영이 행정력만으로는 한계가 있어 적극적인 대처 필요
	주요내용	권역별 반려동물 놀이터 확대	• 옥정동 반려견 놀이터의 호응과 만족도가 높아 권역별 확대 조성 • 2022년까지 한 곳당 1천만원씩 지원하는 소규모 간이 반려동물 놀이터 조성 추진
		유기동물 관리의 체계화	• 월 200마리 정도의 유기동물을 수용할 수 있는 유기동물보호센터를 설립 및 운영 • 유기동물 발생 방지를 위한 교육, 상담, 입양활성화 등의 지원프로그램 마련 • 길고양이 중성화사업 확대 추진
		일자리 연계 반려동물 관리 인력 양성	• 반려동물 관리 인력양성과 보호자 교육을 통해 새로운 일자리 창출 **[서정대 반려동물과 협력]** • 권역별 반려동물 놀이터 사업과 연계하여 반려동물 관리 실무트레이닝과 반려동물 위탁 돌봄서비스 운영
	기대효과		• 유기동물 관리 체계화로 시민 위생 및 안전 확보와 동물복지 실천 • 애견인과 반려동물에 대한 다양한 교육프로그램으로 유기동물 감소 • 반려동물 관리 인력 양성으로 일자리 창출

○ 사회현황

- **(경제활동 및 고용동향)** 양주시는 섬유·가죽·패션특구, 양주 테크노밸리 지정 등으로 지속적으로 경제활동참가율 및 고용률이 증가할 것으로 예상

(단위: 천명, %)

구 분	총인구	경제활동인구		
		소 계	취업자	실업자
2020년	230	112.7	106.2	6.5
2021년	236	119.3	115.6	3.7
증감(률)	2.611	6.04	8.85	-43.08

구 분	고용률 (15세~64세)	청년고용률 (15세~29세)	여성고용률 (15세~64세)	취업자 수	실업률
2020년	61.5	35.4	50.5	106.2	5.7
2021년	64.5	41.6	53.9	115.6	3.1
증감(률)	4.88	17.51	6.73	8.85	-45.61

- **(인력 미스매치 현황)** 양주시의 최근 5년간 구인인원은 평균 -6.72% 감소하였으나 2019년 대비 2020년은 320명이 증가하였고, 구직건수 또한 지난 5년간 고르게 증가하며 특히 2019년 대비 2020년은 23,454명 증가
- 반면, 취업건수는 구직건수에 비해 50%에도 미치지 못함

(단위: 명, %)

구 분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	평균증감률
구인인원	20,467	21,961	18,513	14,688	15,008	-6.72
구직건수	20,584	23,484	21,979	24,841	28,295	8.65
취업건수	11,930	12,723	11,550	10,311	10,263	-3.44
인력 미스매치(구인인원-구직건수)	-177	-1,523	-3,466	-10,153	-13,287	-

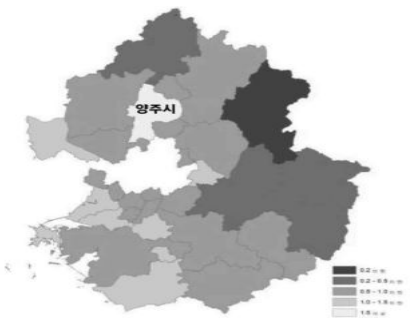
- **(노인인구 증가 등 실버케어 관련)** 65세 이상 노인인구는 7.62%로 빠른 증가 추세를 보이고 있으며, 전체 인구의 16.51%로 이미 고령사회에 진입

(단위: 명, %) (21. 12. 31. 기준)

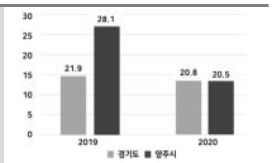
노인 인구	전체 인구	노인인구비율	독거노인	장수노인 (100세 이상)
39,036	236,368	16.51	10,724	36

구 분	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년		평균 증감률
					인구	비중	
65세 이상	29,098	31,121	33,412	36,245	39,036	16.51	7.62

- **(인구 소멸지역)** 양주시의 인구 현황 및 읍면동별 인구 동향을 분석한 결과, 인구 소멸위험 지역이 전체의 50% 이상을 차지, 소멸위험지수는 주의단계인 0.72로 나타남

구 분	소멸 위험지수	가임기 여성 (20~39세)	65세 이상	고령인구 비율	소멸위험 단계	경기도 인구소멸위험지수 현황
양주시	0.72	26,675	37,143	15.86%	주의	
백석읍	0.48	2,513	5,264	20.04%	위험	
은현면	0.27	2,513	5,264	20.04%	위험	
남면	0.35	594	1,709	24.84%	위험	
광적면	0.40	1,071	2,532	21.31%	위험	
장흥면	0.29	910	3,134	30.09%	위험	
양주1동	0.29	447	1,525	28.71%	위험	
양주2동	0.76	5,423	7,119	14.24%	주의	
회천1동	0.72	1,191	1,658	17.08%	주의	
회천2동	0.71	2,986	4,178	15.43%	주의	
회천3동	0.92	3,348	3,648	13.30%	주의	
회천4동	1.63	7,821	4,798	8.99%	저위험	

• **(양주시 자살률)** 양주시의 연령표준화자살률은 2020년 기준 20.5명(인구 10만 명당)으로, 심리상담 및 정신건강 서비스에 대한 체계적인 지원 필요



○ 반려동물 산업 관련 지역사회 요구 증가

- 반려동물을 가족의 일원으로 인식하게 되면서 훈련, 의료, 패션, 장례, 음식, 호텔 등에서 고급 서비스 요구
- 반려동물 전문 관리 인력의 필요성이 대두됨에 따라 동물보호법 개정을 통하여 2021년 동물보건사, 2022년 반려동물 행동교정사가 국가자격증으로 전환
- 경기도 내 반려동물 양육 가구가 150만 가구로 전국에서 가장 많지만 양주시는 타 시·군에 비해 경제적 자립도가 낮으며 특화산업 기능이나 도시 인프라 부족으로 지역 내 반려동물 산업 전문가의 관리 및 수급 절실

□ 양주시 SWOT 분석

- 양주시의 SWOT 분석을 통해 전략적 시사점 도출

외부환경 / 내부환경	기회(Opportunity)	위협(Threat)
	• 광역교통 개선으로 접근성 및 도시개발 여건 향상 • 4차산업혁명 기술혁신에 따른 혁신성장 신산업 발굴 기회 • 동물복지/승마/곤충 등에 대한 관심 증가로 신사업 발굴 기회 • ICT기술 발달에따른 스마트복지, 원격학습 등 원격서비스 확대	• 서울과 접근성 강화로 인구 유출 우려 • 주변 도시에 비해 특화산업 기능 부족 • 저출산 고령화에 따른 학령인구 감소 및 노인인구 증가 • 보건복지교육서비스의 질적 양적 수요 증가
강점(Strength)	**지속성장(SO전략)**	**우회전략(ST전략)**
• 대규모 택지개발에 따른 외부 인구 유입 증가 • 양주 테크노밸리, 은남산단 신규조성 등 산업 인프라 확대 • 동물·스마트·AI·콘텐츠 등 산학연계 인프라 양호 • 사회복지 서비스 인프라의 지속적 확충	• S01.4차산업혁명 기반 미래혁신산업 유치로 지역경쟁력 강화 • S02. 스마트 시티를 통한 혁신과 도시환경 개선 • S03. 미래산업 핵심분야 중심 기업 유치 및 창업 활성화 • S04. IoT, AI 기술 기반 복지, 교육, 보건의료 인프라 구축	• ST1. 양질의 일자리 창출을 통한 경제성장 동력 확보 • ST2. 산업단지와 연계한 스마트 정주 인프라 구축 • ST3. 대상별/맞춤형 건강관리 사업 강화 • ST4. 최첨단 기술을 적용한 돌봄서비스 제공
약점(Weakness)	**역량강화(WO전략)**	**방어전략(WT전략)**
• 양주시 초고령화 사회 진입 • 미래산업 대응 청년인재 부족과 유출 심화 • 동서간 발전 불균형에 따른 서부권 교육 및 복지인프라 부족 • 사회복지 전문기관 및 전문인력 부족	• W01. 인구 증가에 따른 도시기반 확충 필요 • W02. 중소기업 스마트 인프라 확보로 청년 유입 유도 • W03. 청년 및 중장년 일자리 지원체계 강화 • W04. 보건복지교육 인프라 구축 • W05. 교육관련 부서 기능 강화 및 인력 확충	• WT1. 양주의 정체성 확립 및 랜드마크 조성 필요 • WT2. 동부와 북서, 남주의 격차 완화 방안 필요 • WT3. 개별입지 기업 집적화 및 스마트화 • WT4. 고령인구 증가에 따른 고령자 복지서비스 강화

□ 양주시 중장기 발전계획 요약

- 양주시는 신성장산업의 창출, 청년일자리 창출, 일하기 좋은 환경 조성을 목표로 산업·경제 부분 중장기 발전계획 수립

양주시 산업·경제부문 중장기 종합발전계획

비전	경기북부 신성장산업 창출의 플랫폼 | 스마트 제조 UP도시 | 양주		
목표	신성장사업의 창출	청년일자리 창출	일하기 좋은 환경 조성
	스마트 생활소비재 산업 육성	제조·서비스 융합을 통한 창업과 구조혁신	일자리 자족성 제고
전략	경기북부 신성장동력 유치 및 창출(산업입지)	혁신창업 확산을 통한 산업구조 고도화(기업지원)	포용적 성장을 통한 좋은 일자리 창출(서민경제)
발전계획	양주시 특화산업의 혁신역량 제고를 통한 고부가 가치화	신성장동력산업의 유치와 육성을 위한 입지기반 개선 및 확충	4차 산업혁명 대비 중소기업 혁신을 위한 산업·지식 인프라 구축
	• 섬유, 금속가공 등 전통제조업이 양주시의 고용과 성장의 핵심이나 규모의 영세성과 혁신역량 부족으로 성장에 한계점 돌파 필요 • 특정 산업에 대한 지원을 집중하기보다는 '친환경', '디자인', '디지털' 융합을 통한 고부가가치 실현에 정책의 초점을 맞춤	• **양주시의 지역경제 구조고도화를 견인하기 위해서는 전통제조업 외에 지식기반제조업, 고부가가치서비스업 육성 필요** • 고차서비스업 유치를 위해 신성장산업 공간 조성 추진 - 대도시접근성, 산업연계, 쾌적한 주거공간 제공 등의 입지여건이 양호한 후보지를 검토하여 비즈니스 공간 조성	• 인공지능, 3D프린팅, 로봇, 빅데이터 등 4차 산업혁명으로 우리나라 경제는 새로운 도전과 기회선정 필요 - 경기북부지역의 제조업체들도 스마트 공장 및 데이터기반 혁신을 통한 구조 고도화가 절실한 상황이나 관련 정보 및 기술, 인력 등에서 취학한 실정 • **경기북부지역의 행정적, 경제적 중심인 양주시에 스마트공장 확산, 데이터기반 혁신지원을 위한 기반 구축 추진**

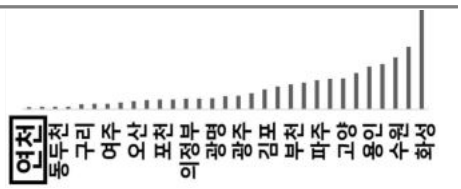
1-2-2. 연천군 지역 현황 분석 및 진단

□ 연천군 지역 여건 현황 및 자원 분석

- **(지역 내 총생산)** 연천군 지역 내 총생산은 약 1조7천억원 규모로, 경기도 내 총 GRDP의 0.003%에 불과, 경기도 내 타 시·군에서 가장 낮은 비중 차지

(단위: 백만원)

구 분	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년
경기도	381,978,306	407,437,529	451,426,420	479,822,189	477,413,452
연천군	1,313,318	1,285,750	1,311,552	1,525,901	1,735,036

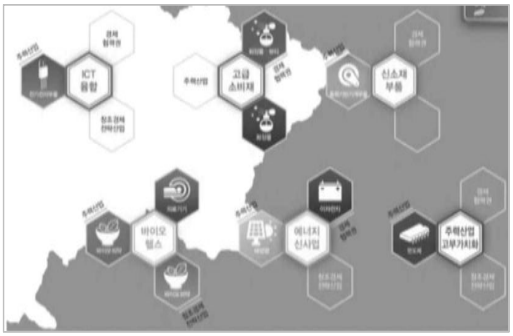


- **(연천군 일자리 정책)** 연천군은 청년취업, 노인 일자리 지원 중심의 일자리 정책을 수립·시행

비전	• 좋은 일자리 경제도시, 연천		
목표	• 다함께 잘사는 행복한 지역경제 • 고용률 71%, 취업자 22,200명 달성		
추진 전략 및 실천 과제	상생협력 일자리 발굴	도약하는 지역경제 촉진	생태특화 관광도시 활성
	• 청년사장 활력UP, 연천 청년 혁신주도 사업 • 중장년 일자리 • 노인일자리 및 사회활동 지원 • 청년센터, 마을공동체 센터 활성화	• 골목상권 활성화를 위한 소상공인 지원 • 기업맞춤형 중소기업 지원 시책	• 임진강 주상절리 관광센터 건립 • 한탄강 세계지질공원조성 • 연강포레스트 조성 • 국립연천현충원 건립

○ 산업여건 현황

- '18년 기준 연천군 지역 내 총생산(GRDP) 당해년 가격은 약 1조5,260억원
- 산업 부문 중 가장 큰 비중은 '공공행정, 국방 및 사회보장 서비스' 업으로 43.2% 비중 차지
- 다음으로 제조업 10.5%, 건설업 6.9%, 농림어업 6.2% 순으로 나타남
- **(미래성장산업 및 지역 경쟁우위 개발)** 연천군은 미래 농축산 바이오산업 전진기지로 조성하는 전략산업 추진
- 첨단기술 집약적, 고용창출 효과가 큰 그린바이오 건강식품, 의약품 등 헬스케어 기반의 클러스터 구축 등 글로벌 수준의 생태계 조성



○ 사회 현황

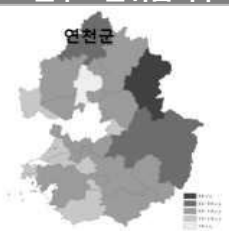
- **(고용동향)** 경제활동 인구, 고용률, 실업률
- 연천군의 고용률은 2021년 기준 70.9%이며, 전년도에 비해 0.1% 소폭 감소, 실업률은 2.2%로 전년도에 비해 증가
- 특히 청년 고용률은 36.4%로 전년도 48%에 비해 11.6% 급감하였으며, 취업자 수도 1,800명 수준으로 전년도에 비해 30.8% 하락

구 분	15~29세			30~49세			50~64세			65세 이상		
	취업자 수	증감률	비중	취업자 수	증감률	비중	취업자 수	증감률	비중	취업자 수	증감률	비중
2017년	2,400		10%	7,300		31%	8,700		38%	4,800		21%
2018년	2,400	0.0%	11%	7,000	-4.1%	31%	8,700	0.0%	38%	4,600	-4.2%	20%
2019년	2,500	4.2%	11%	6,800	-2.9%	30%	8,600	-1.1%	38%	4,900	6.5%	21%
2020년	2,600	4.0%	11%	6,700	-1.5%	30%	8,600	0.0%	38%	4,800	-2.0%	21%
2021년	1,800	-30.8%	8%	6,700	0.0%	30%	8,600	0.0%	39%	5,000	4.2%	23%

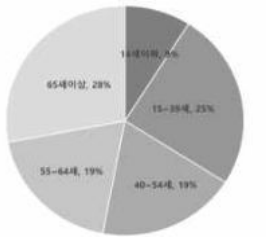
- **(인력 미스매치 현황)** 연천군의 구인인원 및 구직인원은 4개년 간 지속적으로 증가를 보이는 반면, 취업건수는 구직건수에 비해 50%에도 미치지 못하고 있음

구 분	2018년	2019년	2020년	2021년
구인인원	2,429	2,454	2,314	3,494
구직건수	3,180	3,343	3,479	3,517
취업건수	1,364	1,225	1,285	1,296
인력 미스매치(구인인원-구직건수)	-751	-889	-1,165	-23

- **(인구감소)** 연천군은「국가균형발전 특별법」에 의한 인구 감소 지역, 「지방소멸대응기금」에 의한 관심지역으로 선정, 전국 중 인구 감소가 가장 빨리 일어나고 있는 지역 중 하나이며, 특히 54세 이하 인구가 꾸준히 감소하며 55세 이상 인구는 증가하고 있는 추세로 65세 이상 고령인구 비중이 27%인 초고령사회

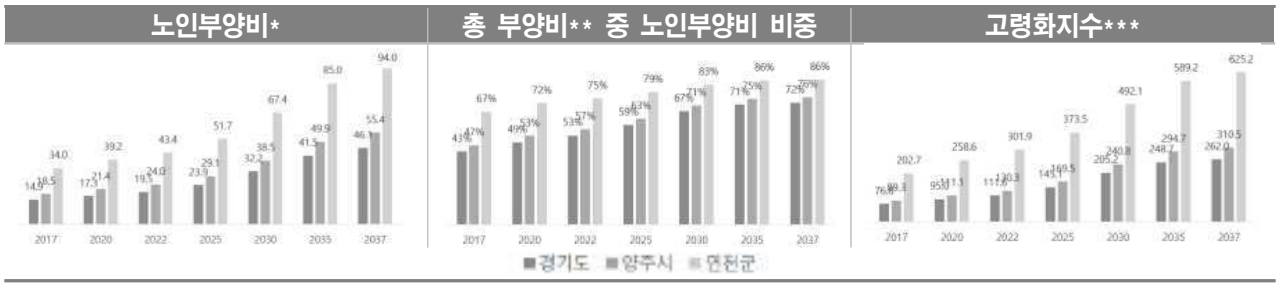
구 분	내 용	경기도 인구소멸위험지수 현황
소멸위험지수*	0.31	
가임기여성(20~39세)	3,637명	
65세 이상	11,718명	
노령화지수**	288.27%	
소멸위험 단계	위험	

*소멸위험지수 : 20~39세 가임기 여성의 인구수를 노인 인구수로 나눈 값
** 노령화지수 : 65세 이상 인구 수 / 0~14세 인구수 * 100

연 도	총인구 수(명)	증감률(%)	연령별 인구비중
2017년	46,407	-1.02	
2018년	45,606	-1.73	
2019년	44,839	-1.68	
2020년	44,433	-0.91	
2021년	42,721	-3.85	

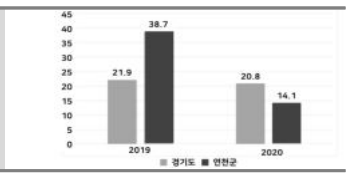
○ 노인 인구 증가 및 부양 증가

- 연천군은 향후 노인 증가가 타 지역 대비 월등히 높은 지역으로, 2037년에는 노인부양비 94(경기도 평균 46.1), 총 부양비 중 노인부양비 비중 86%(경기도 평균 72%), 고령화 지수 625.2(경기도 평균 262.0)로 노인부양비 및 고령화 지수가 경기도 평균 대비 약 2배 이상 크게 나타날 것으로 예상
- 고령인구 증가에 따른 의료·복지 시설 등 인프라 확충, 의료·실버케어 분야 인력 양성 필요



*노인부양비 : 고령인구(65세 이상) 대 생산가능인구(15~64세)의 비, **총 부양비 중 노인부양비: 유소년부양비와 노년부양비의 합, *** 고령화지수 : 고령인구(65세 이상)에 대한 유소년인구(0~14세)의 비

- **(연천군 자살률)** 연천군의 연령표준화 자살률은 2019년 기준 38.7명(인구 10만 명당)으로, 2020년 14.1명으로 크게 감소하였으나 지속적인 정신건강 및 심리상담 지원이 필요한 실정



- **(산업 집적 현황)** 현재 제조업, 교통/자율주행/환경 중심의 산업단지 및 클러스터가 있으며, 식품테마 클러스터를 조성할 계획으로 식품 및 6차 산업, 식품가공 분야가 각광받을 것으로 예상

구 분	은통일반산업단지 BIX	연천SOC실증클러스터	식품테마 클러스터 조성 추진
산업분야	제조업 중심	교통, 자율주행, 환경	식품, 6차산업
사업내용	• 식료품, 전자·화학·의료, 고무 및 플라스틱, 섬유·가죽·1차 금속·비금속 등 산업단지 형성	• 탈 탄소, 자율주행, 기후변화 등 미래환경 대응형 K-Road 구현을 위한 법제도 정비 • 미래기술 대응연구(시설) 발굴 • 기상재현 도로실증시설(악천후 기상조건 재현, 도로교통 안전 및 인프라)	• 식품테마 클러스터 육성을 위한 연천군 산학연 연계 추진 • 지역의 농·특산물을 활용한 식품테마 및 관광산업 중점 육성

□ 연천군 SWOT 분석

- 연천군을 둘러싼 대내·외 환경 분석을 통해 SWOT 분석 실시, 핵심 아젠다 설정

외부환경 / 내부환경	외부기회(Opportunities)	외부위협(Threats)
	• 북한 접경지역 투자기회 확대 • 경기북부권 균형발전 정책 가속화 • 수도권 규제완화 기대(개발 가능_ • 전원주택, 생태주택 관심 증가 • 친환경 먹거리에 대한 수요 증가	• 인구의 고령화, 지역인재 유출 • 복지욕구 증대 사회복지예산 증가 • 수도권 규제완화 • 교통발달로 인한 경제적 역효과 우려 • 관광산업 및 바이오 의료산업 분야 경쟁심화
내부강점(Strength)	**지속성장(SO전략)**	**우회전략(ST전략)**
• 남부 교류 및 협력 중심지로서의 입지 • 풍부한 토지자원 확보의 가능성 • 한탄강, 임진강 등 하천 지역 자원 • 잘 보존된 양호한 생태자연환경 자원 • 선사육적지 등 역사문화자원	✓남북교류·협력의 중심도시 ✓수도권 제일의 생태·역사·문화관광도시 ✓청정한 생태·자연환경의 친환경도시 • SO1. 통일중심도시로서의 기반조성 • SO2. 수려한 자연환경과 다양한 역사문화 자원을 연계한 관광벨트 구축 • SO3. 청정 생태 환경 보전 강화	참여와 소통을 통한 공동체 구현 • ST1. 수요자 중심의 맞춤형 복지 서비스 체계 구축 • ST2. 미래 세대 중심 활력 불어넣기 • ST3. 평생교육도시 구현
내부약점(Weakness)	**역량강화(WO전략)**	**방어전략(WT전략)**
• 다양한 제약 존재(군사시설 등) • 1차 산업 중심 농촌적 산업구조 • 자족적 도시기능 미흡 • 상업 및 공업시설 부족 • 지속적인 인구감소 및 고령화 • 광역 교통망 등 SOC 미비 • 정주환경 및 도시인프라 열악	도시기반 확충 및 정주여건 개선 • WO1. 광역교통망 확충 및 주민 중심 교통환경 조성 • WO2. 역세권 개발, 원도심 주거환경 개선 위한 도시재생 • WO3. 수요자 중심의 맞춤형 복지 서비스 체계 구축 • WO4. 미래 세대 중심 활력 불어넣기 • WO5. 평생교육도시 구현	미래 연천을 위한 신성장 동력 발굴 육성 • WT1. 첨단 고부가가치 농축산업(스마트 농업, 치유농업, 6차산업 강화 등) • WT2. 지역자원과 연계된 첨단산업 기반 확충

□ 연천군 중장기 발전계획 요약

- 연천군은 '희망과 기회를 품은 미래도시 연천'을 비전으로 설정, 도시·주거·교통, 산업·경제·일자리, 평화·생태·환경·안전, 문화·예술·관광, 보건·복지·교육·체육, 소통·행정·재정 분야의 중장기 발전계획 수립

1-2-3. 서정대학교 지역 현황 분석 및 진단

□ 서정대학교 지역 여건 현황 및 자원 분석

• 관련 학과 현황

구 분	비전 및 목적, 교육 목표	인력 양성 유형	교육 성과
간호학과	• **(비전)** 지성과 감성을 갖춘 전문직 간호인재 양성 • **(목적)** 지역사회를 선도하는 간호인재 양성 • **(교육목표)** 인간존중 간호인, 전문적인 간호인, 소통하는 간호인, 미래지향적 간호인	간호사 및 보건의료 관련 종사자	• 산학연 연계 캡스톤디자인 이수자 수 2021년: 30명
사회복지과	• **(교육목표)** 현장실무형 인재 양성, 취·창업 경쟁력을 갖춘 인재 양성	사회복지사, 사회복지 관련 종사자, 국가 및 지방 행정 사무원	• 산학연 연계 캡스톤디자인 이수자 수 2020년: 14명, 2021년: 23명
사회복지 상담과	• **(교육목표)** 성인학습자에 맞춤형 교육으로 체계적인 지원, 사회가 요구하는 현장실무형 사회복지 전문 인재 양성, 다양한 국가자격증 취득으로 취업, 창업에 경쟁력 확보, 산학협력과 복지네트워크 활성화로 교육, 취업 선순환체계 구축	사회복지사, 사회복지 관련 종사자, 상담전문가	• 산학연 연계 캡스톤디자인 이수자 수 2021년: 64명
반려 동물과	• **(교육목적)** 지역사회를 선도하는 반려동물 생명 산업 전문가 양성 • **(교육목표)** 현장실무형 인재 양성, 취·창업 경쟁력을 갖춘 인재 양성	반려동물 미용 및 관리 종사원	• 산학연 연계 캡스톤디자인 이수자 수 2019년: 50명, 2020년: 61명, 2021년: 118명 • 반려동물 분야 전문가 배출자 수, 자격증 취득률, 산학협력 업체 수, 대회 수상 이력 등 객관적 지표 우수

• 시설 및 인프라, 가용자원 현황

구 분	내 용
학교기업	• 서정대학교 부설 애완동물센터(펫인쥬) • 서정대학교 부설 햄스티벌 • (협력병원) 펫인쥬동물메디컬센터 with 서정
가족회사	• 송림식품 외 34개 기업
실습실 및 기자재	• (간호학과) 건강사정실습실, 기본간호실습실, 시뮬레이션실습실1/2, 간호실습실 등 • (사회복지과) 사회복지전산실, PBL, 사회복지실습실, 사회복지상담실습실 • (반려동물과) 애완동물관(4층 단독 건물), 동물보건관(국제관 별관 4층 500평 규모), 동물 훈련장, 견사육장을 갖추고 있는 전국 최대 규모 동물 관련 학과

□ 서정대학교 SWOT 분석

- 서정대학교를 둘러싼 대내·외 환경 분석을 통해 SWOT 분석을 실시, 핵심 아젠다 설정

외부환경 / 내부환경	외부기회(Opportunities)	외부위협(Threats)
	• 대학교육의 다양성 확대 • 4차 산업혁명 관련 시대 인력 양성을 위한 대학의 역할 증가 • 4차 산업혁명 관련 기술직군 및 산업분야 신규 일자리 등장 전망 • 다양한 연령층 대상 교육 수요 증가 • 기술발달에 따른 교육/수업 방법의 다양화	• 대학의 혁신역량 요구 • 대학기본역량진단 결과 기반 정부 재정 지원 • 고령화 저출산 기조 및 입학자원 감소 지속 • 인력 미스매칭 현상 발생 • 양주인접지역의 산업체 영세성
내부강점(Strength)	**지속성장(SO전략)**	**우회(ST전략)**
• 모집경쟁력 우수 • 경쟁대학 대비 취업률 높음 • 산업체 위탁과정 유치	• SO1. 지역산업 수요에 맞는 특성화 분야 융복합 인재 양성 • SO2. 지역전략산업과의 산학협력 확대 • SO3. 4차 산업혁명 대비 전략산업 분야 산업체 위탁과정 유치	• ST1. 대학 자체발전계획에 따른 대학기본역량 강화 • ST2. 지역 및 수도권 내 교육수요 대응체계 수립 • ST3. 학과경쟁력 기반 학과정원 운영계획 수립
내부약점(Weakness)	**역량강화(WO전략)**	**방어(WT전략)**
• 구성원의 쌍방향 의사소통 부족 • 학교의 인지도가 낮고 부정적 • 잦은 인사이동, 겸직 다수 • 행정인력의 전문성 부족 • 지역주민 대상 평생교육 미활성화 • 공과계열이 부족한 학과구조 • 창업지원체계 미비	• WO1. 지역사회 연계형 평생교육 추진 • WO2. 지역산업 연계한 창업지원체계 확립 및 인프라 구축 • WO3. 대학 이미지 제고를 위한 홍보강화	• WT1. 대학 체질 개선 및 운영체계 최적화 • WT2. 교원 및 직원 성과관리체계 개선 • WT3. 혁신적 교수법을 통한 교육의 질 향상

□ 서정대학교 중장기 발전계획 요약

- 서정대학교는 '2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교'를 비전으로 설정, 4개의 전략방향(평생직업교육 기반 미래인재 양성, 현장실무형 융·복합 혁신교육, 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신, 대상 맞춤형 포용적 행정지원) 및 16개의 전략과제 수립

비 전	2023년 지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교			
슬 로 건	• 전국 취업률 1위, 수도권 TOP5 현장전문가육성 대학 • 성인학습자, 외국인 유학생을 포용하는 미래형 평생직업교육 혁신생태계 • 글로벌-지역사회-지역산업과 공유·협력하는 고등직업교육혁신 특화체계			
인 재 상	올바른 인재	선도적 실천 인재	현장전문 인재	나눔 인재
핵심역량	직업윤리	자기주도 능력	현장실무 능력	협업 능력
전략방향	1 평생직업교육 기반 미래인재양성	2 현장실무형 융복합 혁신교육	3 지역-글로벌 연계 산학협력 공유혁신	4 대상 맞춤형 포용적 행정지원
전략과제	1.1. 학생 맞춤형 교육체계 구축 1.2. 산업체 공동 창업·보육 지원 체계 구축 1.3. 학생지원체계 고도화 1.4. 학생통합관리 체계 구축	2.1. 현장중심 교육과정 개편 2.2. 교육 질 제고를 위한 학사제도 혁신 2.3. 현장중심 교수학습능력 강화 2.4. 특성화 기반의 융복합교육 활성화	3.1. 대학교-산업체-지역사회 연계 생태계 구축 3.2. 산학협력 및 지역사회 취업 연계 활동 강화 3.3. 지역사회 공헌 강화 3.4. 국제협력 역량강화	4.1. 대학특성화 운영체계 강화 4.2. 혁신지원 소통문화 구축 4.3. 성과관리체계 구축 4.4. 재정계획 및 운영관리 강화

1-2-4. 지역-대학 간 연계성 분석

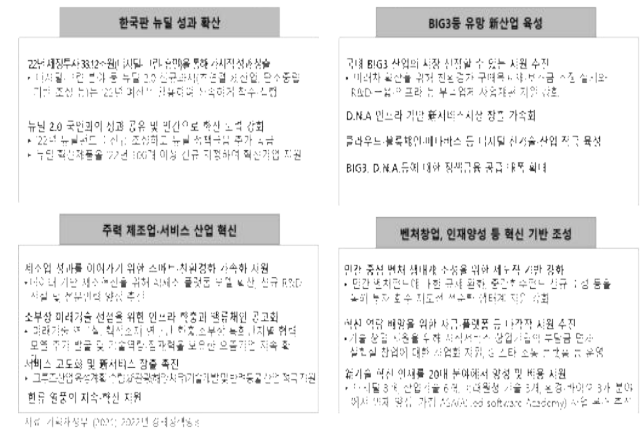
□ 지역-대학 간 연계 현황 분석

구 분		연계내용	사업목표 관련성
인력 양성	• 신 성장동력산업의 유치와 육성을 위한 입지기반 개선 및 확충	• 산학연 연계 주문식 교육과정 운영 - 7개 학과 6개 교육과정 682명 이수, 45개 기업과 취업 약정 체결	반려산업 등에 관련 인재 양성
산업 지원	• 양주시 특화산업의 혁신역량 제고를 위한 고부가가치화 • 연천군 평생교육 지원	• 산업체 애로기술 지도 - 현장애로기술 지원, 중기애로기술지원, 단계별 검증 지원, 상용화 지원 등 28개 업체 지원을 통해 기업 경쟁력 강화 및 일자리 창출 지원 • 산학공동 기술개발과제 및 특허 출원 - 반려동물과 동물보호센터 시설설계 가이드라인 제작 등 15건	인력양성 및 평생교육을 통한 인력 유출 방지

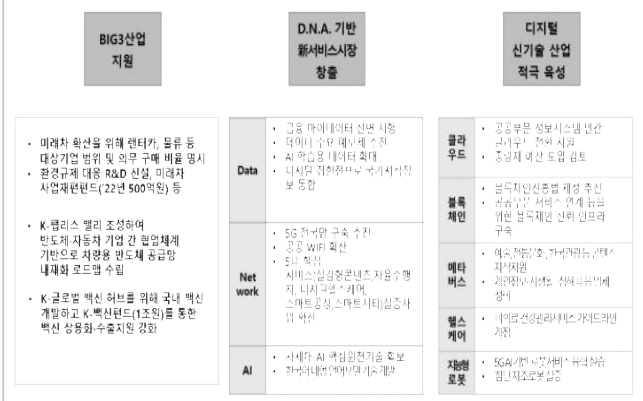
구 분		연계내용	사업목표 관련성
		산학공동 사업과제 수행 - 애견핸들링 디자인특허출원 등 산학 공동 특허 출원	
인프라 조성	• 4차산업혁명시대 대비 중소기업 혁신을 위한 산업·지식 인프라 구축	• 산업체 재직자 교육 운영 - 산업체 위탁교육 애완동물과 등 13개 학과 1,118명 교육 - 지역아동센터 시설장 교육 등 6개 무료 교육과정 운영 • 양주 치즈 클러스터 추진 - 양주시, 서울우유, 농협, 유가공연구회 등과 치즈클러스터 추진	협의체 구축 등을 통한 관련 사업추진과 인재 양성

□ 국가와 지방자치단체 여건분석 및 전략산업 분석

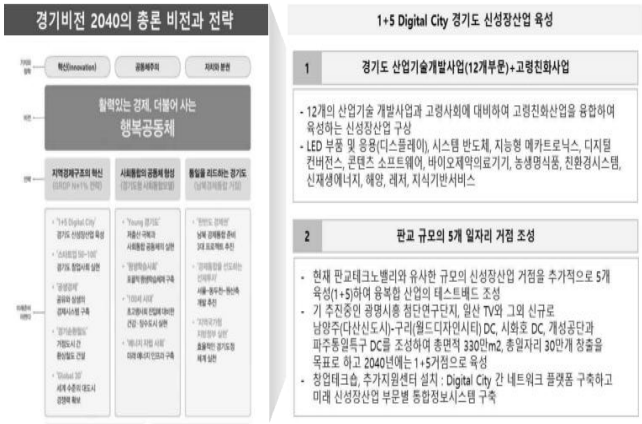
국가 차세대 성장동력



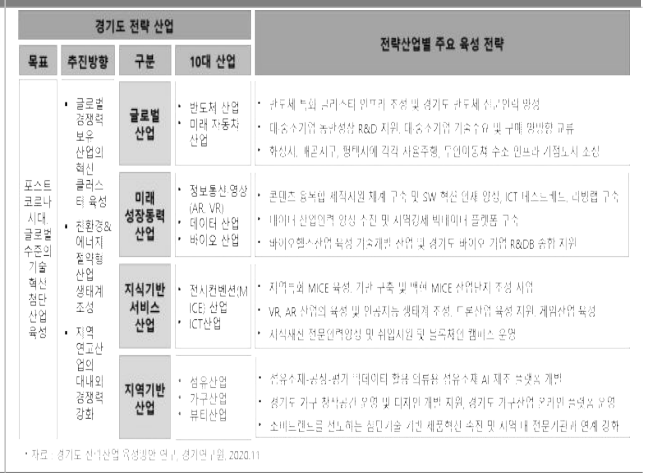
국가 BIG3,D.N.A.,Post-新전략산업 집중 육성



경기비전 2040



경기도 10대 전략산업



국가 및 경기도 전략산업분석

국가	• 한국판 뉴딜 성과 확산, BIG3 등 유망 新산업 육성, 주력 제조업 • 서비스산업 혁신, 벤처창업, 인재양성 등 혁신 기반 조성 추진 • 디지털 8개, 산업기술 6개, 미래원청기술 3개, 환경 • 바이오 3개 분야에서 인재 양성 사업을 통한 혁신기반 조성 • AI 및 첨단 기술과 연계한 환경 • 바이오 등 각 분야별 인재육성 필요
경기도	• 산업기술개발사업(12개 부문 : LED 부품 및 응용, 시스템 반도체, 지능형 메카트로닉스, 디지털 컨버전스, 콘텐츠소프트웨어, 바이오제약의료기기, 농생명식품, 친환경시스템, 신재생에너지, 해양, 레저, 지식기반서비스) 및 고령친화사업에 기반한 신 성장산업 육성방향 선정 • 전략산업으로 글로벌 산업, 미래 성장동력 산업, 지식기반 서비스 산업, 지역기반 산업 등 10대 산업 분야 선정 (반도체 산업, 미래 자동차 산업, 정보통신·영상(AR, VR), 데이터 산업, 바이오산업, 전시컨벤션(MICE) 산업, ICT 산업, 섬유산업, 가구산업, 뷰티산업) • 농생명식품, 바이오산업 및 고령친화사업 등의 국가산업과 양주시, 연천군의 전략산업과 연계한 인재육성 필요
양주시·연천군	• 반려동물 산업 시장규모 확대, 일자리 창출 등의 반려동물 보호 및 관련 산업육성 정책 추진 • 사회보장 관련 욕구 중 돌봄에 대한 욕구가 높고, 아동, 장애인, 노인돌봄에 대한 욕구가 높음 • 낙농 인프라와 기업(서울우유)을 활용한 치즈산업 활성화 전략 추진 • 미래지향적 농업구조 전환을 위한 데이터 기반의 영농체계 구축과 스마트팜 육성 추진

SEOJEONG UNIVERSITY

2 지역특화분야 선정

2-1 지역특화분야 개요

- 지역산업의 요구와 특성에 맞춘 전문인재 양성과 정주여건 개선을 위한 3개의 지역특화분야 선정

지역특화분야	기초자치단체 부서	대학의 학과/부서	관련 계획
반려동물	• 축산과(양주시) • 축산과(연천군)	반려동물과	• 양주시 2035 중장기 발전계획 • 연천군 인구감소 대응지역발전 전략수립 연구용역
휴먼케어 서비스	• 사회복지과(양주시) • 사회복지과(연천군) • 복지정책과(연천군)	휴먼케어서비스과	• 양주시 2035 중장기 발전계획 • 제5기 지역사회보장계획 수립을 위한 양주시만 사회보장욕구조사
그린식품가공	• 농촌관광과(양주시) • 농업정책과(연천군)	그린식품가공과	• 양주시 2035 중장기 발전계획 • 연천군 2030 중장기 종합발전계획 • 연천군 인구감소 대응 지역발전 전략수립 연구 • 연천 BIX 산업단지 그린바이오산업 육성 방안

2-2 지역특화분야 선정 배경 및 정합성 [증빙 3, pp. 13-28]

□ 특화분야 선정 배경

○ 대학 및 기초자치단체의 여건 분석에 따른 선정 배경

- 지역사회와 대학의 연계관점에서 서정대학교와 양주시, 연천군을 둘러싼 지역특성, 산업여건, 위기 등 지역의 가용자원 분석을 수행하여 지역을 진단한 후 양주시, 연천군과 서정대학교 간의 발전계획의 연계성을 분석하여 지역특화분야 도출

분 야	지역특성	산업여건	위 기	가용자원
반려동물 관련 분야	• 반려동물 등록 수는 양주시 11,497마리, 연천군 1,369마리로 세대 당 약 0.11마리 수준 • 반려동물 가구 비율은23.7%로 반려동물 가구가지속적으로 증가	• 국내 반려동물 시장은 2027년까지 약 6조원의 시장을 형성할 것으로 예상	• 반려동물 산업전문인력 및양성을 위한 체계 부재	• 반려동물 창업지원, 반려동물 복지체계 구축에 따른 반려동물 산업 활성화를 위한 정책 수립 • 반려동물 테마파크·반려동물 놀이터·반려동물 문화교실 등 관련 인프라 및 시설 구축으로 지역 및 타 지역의 서비스 수요 증가 예상
휴먼케어 서비스 관련 분야	• 「국가균형발전특별법」에따른 인구감소지역 (연천군) 구분 / 경기 / 양주시 / 연천군 노인부양비 / 46.1 / 55.4 / 94.0 노인부양비비중(%) / 72 / 76 / 86 고령화지수 / 262.0 / 310.5 / 625.2 • 노인인구 및 노인인구 비중의 급격한 증가로 노인돌봄 서비스 수요의 향상 예상	• (민간 서비스 현황) 29개 기관에서 일자리, 주거, 일상생활, 신체건강 및 보건의료 등 모든 분야에서 다양한 서비스를 지원	• 돌봄이 필요한 노인가구의 52.8%가 노인을 돌봐주는 가구원이 없는 것으로 나타남 • 노인 돌봄 평균시간은 3.4시간, 필요시간은 4.8시간으로 노인 돌봄 서비스가 현저히 부족	• 지역대학과 지역사회 기반 교육, 산학협력모델 구축 • 평생교육 등 다양한 사업수행 • 사회복지 관련 성인학습자 교육 • 사회복지 관련 산업체 위탁교육('22년 기준 42개 위탁장, 총571명) • 전문학사과정 운영
그린식품 가공 분야	• 양주시의 경우 떡, 화훼, 전통장, 식용곤충, 영양부추, 토마토, 버섯, 오이, 블루베리 등 다양한 지역 특산품 배출	• 양주시는 농업진흥구역이 1,451ha이며 농업보호구역이 314ha를 차지	• 노후산업단지 증가에 따른 생산기반 약화	• 지역의 그린바이오 산업단지 조성 및 푸드밸리 조성에 따른 식품, 가공 분양의 육성을 위한 정책 방향

분 야	지역특성	산업여건	위 기	가용자원
	• 연천군의 농림어업 지역 내 총생산액은 약943억원으로 전체의 6.18%로 경기도 시·군 안에서 비중이 양평군 다음으로 큰 것으로 분석	• 연천군의 농업경영체 등록 농가는 20년 기준 4,426개 업체로 지속적인 감소추세를 보이는 다른 시군에 비해 꾸준한 상태를 유지	• 경기도 내 낮은 지역 내(GDP) 총생산	• 연천BIX의 사업체 유치 비율 중 46% 이상이 식품 관련 및 스마트 농업과 연계

❍ 지자체 중장기 발전계획과 지역특화분야 연계성

주력산업	주력산업 내용	핵심분야	정합도
반려동물	• 반려견, 반려묘, 유기동물 관리, 반려동물 관련 산업 개발 등을 중심으로 한 동물복지센터 구축, 반려놀이터 확대 조성 • 반려동물 관리 인력양성으로 지역 내 반려동물 케어와 일자리 사업으로 연계 추진	반려동물	매우 높음
돌봄케어 서비스	• 중장년 인생설계를 위한 복지서비스 강화 및 전용 복지시설 구축 • 고령자 커뮤니티케어 시스템 구축 • ICT 기반 맞춤형 돌봄케어 서비스 제공	노인 복지 사회 복지 돌봄 및 케어	매우 높음
스마트물류	• 양주시 소재 산업단지 통합 물류시스템과 연계한 스마트 공동물류센터 구축으로 기업 경영 효율성 강화 • 친환경 기술을 적용하여 인프라를 구축, 생활물류 기업 유치	물류 / 유통	낮음
섬유산업	• 섬유패션 산업 밸류체인 연계 기업 집적화로 공동마케팅, 물류, R&D	섬유 / 패션	낮음
식품가공	• 양주시의 푸드밸리 산업단지, 연천군의 그린바이오 산업 단지 중심의 산업단지 조성 예정 • 양주시, 연천군의 농림어업의 산업특화도가 매우 낮은 수준으로 전략적 지역 특화형 푸드플랜이 필요한 상황	식품영양 호텔조리	매우 높음

❍ 양주시 2035 중장기 발전계획으로 '미래가치 창출 산업기반 조성', '지역산업 혁신 경쟁력 강화', '상생과 선순환의 지역경제 활성화'의 추진전략 설정

- 반려동물 복지체계 구축으로 상생과 선순환의 지역경제 활성화 추진과제로 도출
- 반려동물 산업 분야를 지역 성장, 신사업 핵심 동력으로 육성계획 수립

❍ 반려동물 분야의 산업 성장 거점

- 반려견, 반려묘, 유기동물 관리, 반려동물 관련 사업 개발 등을 중심으로 한 동물복지센터 구축, 반려동물 놀이터 확대 조성 등에 따른 반려동물 산업 허브 조성 추진
- (차별성) 반려동물 관리 인력 양성으로 지역 내 반려동물 케어와 일자리 사업으로 연계 추진

❍ 휴먼케어서비스 분야 연계성

- 급격한 고령화로 인해 보건 및 사회복지 서비스에 대한 지속적인 사회적 수요 증가
- 전반적인 아동 돌봄, 노인 돌봄(개인 위생관리, 이동 및 외출, 재난 관련 대처 및 접근성), 장애인 돌봄, 정신건강 영역에서의 높은 요구도 제시
- 양주시 지역사회보장 IPA 분석에 있어 평생교육의 어려움, 원하는 일자리 부족의 우선순위가 높은 것으로 도출, 지역주민의 평생교육과 일자리 수요에 대한 실질적인 요구에 부합하는 실효성 있는 일자리 정책과 평생교육에 대한 현실적인 대안 요구
- (차별성) 양주시의 실질적인 보건 및 복지 서비스 요구를 반영한 집중적인 복지 및 돌봄 인력 양성이 요구됨. 양주시의 전략 방향인 포용적 성장을 통한 좋은 일자리 창출과 연장선상

❍ 그린식품가공 분야 연계성

- 경기도 종합계획에 따른 지역균형발전의 중요한 추진목표로 '스마트 그린 사업단지 조성'이 제시. 지역의 사회경제적 위기를 흡수하여 지역 회복력을 높여 경기 북부의 지역균형 발전 도모
- (차별성) 양주시 섬유, 식품 등의 전통제조업이 지역산업 근간을 이룸. 경기도의 식·음료품 사

업 최종 수요 증가에 따라 식품가공 산업에 대한 부가가치 유발효과가 상대적으로 높음. 연천군의 경우 연천BIX가 조성됨에 따라 식품 및 스마트농업에 대한 수요 증가가 예견되고 있어 지역주민 대상으로 식품 및 스마트 농업에 대한 교육이 필요할 것으로 파악되며, 경기북부에 새로운 성장 기반 및 일자리 조성을 위한 그린바이오 산업 중심의 산업단지 육성 방안 제시

○ **대학의 발전계획과 지역특화분야 연계성**

- 대학의 발전계획 및 특성화 계획 개요

• 라이프케어(펫케어, 휴먼케어, 헬스케어), 스마트 안전관리의 특성화

• **(라이프케어, 스마트 안전관리의 특성화)** 서정대학교를 둘러싼 대학정책 방향, 지역산업 및 지역사회, 대학 구성원, 대학 운영체계 등의 내·외부 환경을 고려하여 '지역사회에 기여하는 학생중심 현장실무 대학교' 라는 비전 제시

• 미래교육, 글로벌, 공유·협력, 포용의 핵심 키워드를 기반으로 2022년 중장기 발전계획 로드맵을 구축. 학령기 학생, 외국인 유학생, 성인학습자를 아우르는 폭 넓은 교육 대상자의 평생직업 교육대학으로서의 전환을 지향

• 서정대학교의 특성화 분야인 반려동물, 보건·복지는 지역특화 핵심 산업 분야인 반려동물 복지체계, 반려동물 전문산업 클러스터 육성, 휴먼케어서비스의 연장선상

• 전략적으로 학생지원 통합체계 구축, 지역기반 산학협력 거점 구축, 외국인 유학생 관리 체계 구축 및 IT 기반 융·복합 교육 방법 활성화를 통해 기존 교육 패러다임의 변화 추구

• 지역사회 수요 맞춤형 평생교육대학으로 대학의 중장기 발전 및 비전을 재정립함 차별화된 평생 직업교육 사업, 성인 학습자 교육 사업의 실행 및 운영의 경험을 바탕으로 프로그램의 다양성 확보, 학사제도 혁신에 따른 지역 맞춤 특성화 과정으로 연결

○ **지역사회-지역산업과 공유 혁신 중심의 그린식품가공**

• 식품가공의 양주시 및 연천군 지역 주력 산업에 대한 전략적 지원과 새로운 공유가치를 창출하기 위해 식품영양과와 호텔외식조리과의 융합을 시도, 학과의 경쟁력 향상을 위해 노력

• 지역산업의 수요를 고려한 학과 및 교육목표 재정립을 통한 유연한 대학의 역할 변화 모델 제시

○ 반려동물 분야

- **(특성화 분야)** 전공트랙 체계화 및 세분화, 실무중심의 혁신적 교육과정 운영, 특화된 산학연 네트워크 보유, 관련 기업 연계 역량 우수
- **(학교기업 보유)** 반려동물 관련 학교 기업 보유로 인해 이론-실습-실무의 적용에 이르는 노하우, 기술 집적화
- 이론-실습-실무의 체계적인 교육과정 운영을 통한 실무 중심의 현장맞춤형 인재 양성
- 반려동물 분야의 산업 활성화를 위하여 지역·산업 친화형 교육과정 운영으로 지역 문제 해결 및 산업체 지원성과 도출

반려동물 분야 연계성			
학과 연계성	차별성	네트워크	인프라
• 반려동물 전문 인력 양성	• 훈련, 미용, 사육 통합 교육 운영 • 학교기업에서 실무교육	• 지역 내 동물 보호시설 및 관련 산업 분야 연계	• 학교기업 운영을 통한 반려동물 산업 현장 및 특수동물전시 시설 교내 운영 • 견 사육시설 자체 운영

○ 휴먼케어서비스 분야

- **(특성화 분야)** 전공트랙 체계화 및 세분화, 실무중심의 혁신적 교육과정 운영, 특화된 산학연 네트워크 보유, 관련 기업 연계 역량 우수
- **(휴먼케어서비스 관련 기관 위탁운영)** 옥정종합사회복지관, 양주시어린이급식관리지원센터, 회천/광적 지역아동센터 위탁 운영을 통한 휴먼케어서비스 실천을 위한 이론-실습-실무의 적용에 이르는 노하우, 기술 집적화
- 양주시 및 연천군 지역에 특화된 휴먼케어서비스 교육과정 운영을 통한 실무 중심의 지역 맞춤형 인재 양성으로 사회적 가치 창출
- 양주시 및 연천군 지역에 특화된 노인·장애인·아동 돌봄 전문 인재 양성
- 스마트-메타버스를 활용한 휴먼케어서비스 역량을 양주 지역에 전파할 수 있는 전문 인재 양성
- 양주시 및 연천군 지역의 여가 관련 시설과 휴먼케어서비스를 연계할 수 있는 실무 역량을 갖춘 전문 인재 양성

휴먼케어서비스 분야 연계성			
학과 연계성	차별성	네트워크	인프라
• 휴먼케어및 복지전문 인력양성	• 지역특화 휴먼케어서비스 • 여가/문화 기반으로 적극적 휴먼케어서비스 역량강화 • 4차산업형 휴먼케어서비스 역량 강화 • 호텔항공관광과 및 게임영상콘텐츠과 연계 활용 자원 보유	• 지역산업 연계 산학협력네트워크(서울요양원 외 13건)	• 옥정종합사회복지관 • 회천/광적지역아동센터 • 양주감동어린이집 • 양주경찰서어린이집 • 지역아동센터경기북부지원단 • 양주시사회적경제지원센터

○ 그린식품가공 분야

- **(특성화 분야)** 전공트랙 체계화 및 세분화, 실무중심의 혁신적 교육과정 운영, 특화된 산학연 네트워크 보유, 관련 기업 연계 역량 우수
- **(지역특화 교육)** 식품가공 및 식품안전 관련 이론-실습-실무의 적용에 이르는 노하우, 기술 집적화
- 지역에 특화된 양주(유가공), 연천(식품가공) 교육과정 운영을 통한 실무 중심의 사회적 가치 창출의 지역 맞춤형 인재 양성

- **(지역산업의 수요 반영)** 그린식품가공 분야의 산업 활성화를 위하여 지역·산업 친화형 교육과정 운영으로 지역 문제 해결 및 산업체 지원성과 도출

그린식품가공 분야 연계성			
학과 연계성	차별성	네트워크	인프라
• 그린 식품가공 전문 인력 양성	• 지역 특화된 유가공 및 식품가공 특화 교육 • 식품영양과 및 호텔외식조리과를 융합하여 식품가공 분야의 특성화 시도	• 지역 내 식품가공 산업분야 연계(SFG신화 푸드 외 9건)	• 가평군어린이급식관리지원센터 운영 • 양주시어린이급식관리지원센터 운영 • 가족회사 미동이엔지 외 5개 운영 • 산업체 재직자교육 시흥위탁장 8명 운영

□ 지역특화분야 일자리 수요 및 수급전망 분석

○ 반려동물 분야

- **(단기적 전망)** 반려동물 분야 관련 취업자 수는 '20년 17.7천 명에서 '25년 20.9천 명으로 연평균 3.3% 수준으로 증가할 것으로 전망
- **(장기적 전망)** 반려동물 분야 관련 취업자 수는 '20년 17.7천 명에서 '30년 23.1천 명으로 연평균 2.7% 수준으로 증가할 것으로 전망

산 업 명	취업자 수(천 명)			연평균 증가율(%)		
	2020년	2025년	2030년	'20~25	'25~30	'20~30
반려동물 관련 종사원	17.7	20.9	23.1	3.3	2.1	2.7

○ 휴먼케어서비스 분야

- **(단기적 전망)** 휴먼케어서비스 분야 관련 취업자 수는 '20년 107.9천 명에서 '25년 123.9천 명으로 연평균 2.8% 수준으로 증가할 것으로 전망
- **(장기적 전망)** 휴먼케어서비스 분야 관련 취업자 수는 '20년 107.9천 명에서 '30년 139.9천 명으로 연평균 2.6% 수준으로 증가할 것으로 전망

산 업 명	취업자 수(천 명)			연평균 증가율(%)		
	2020년	2025년	2030년	'20~25	'25~30	'20~30
휴먼케어서비스 관련 종사원	107.9	123.9	139.9	2.8	2.5	2.6

○ 그린식품가공 분야

- 경기도 내 산업별 유발효과를 비교한 결과 식품산업 유발효과가 가장 큰 것으로 파악
- 최종 수요 1천억원 당 식품산업 생산 유발효과는 1,138억원, 부가가치 유발효과는 279억원, 취업 유발효과는 400명으로 각 분야에서 압도적 1위 기록

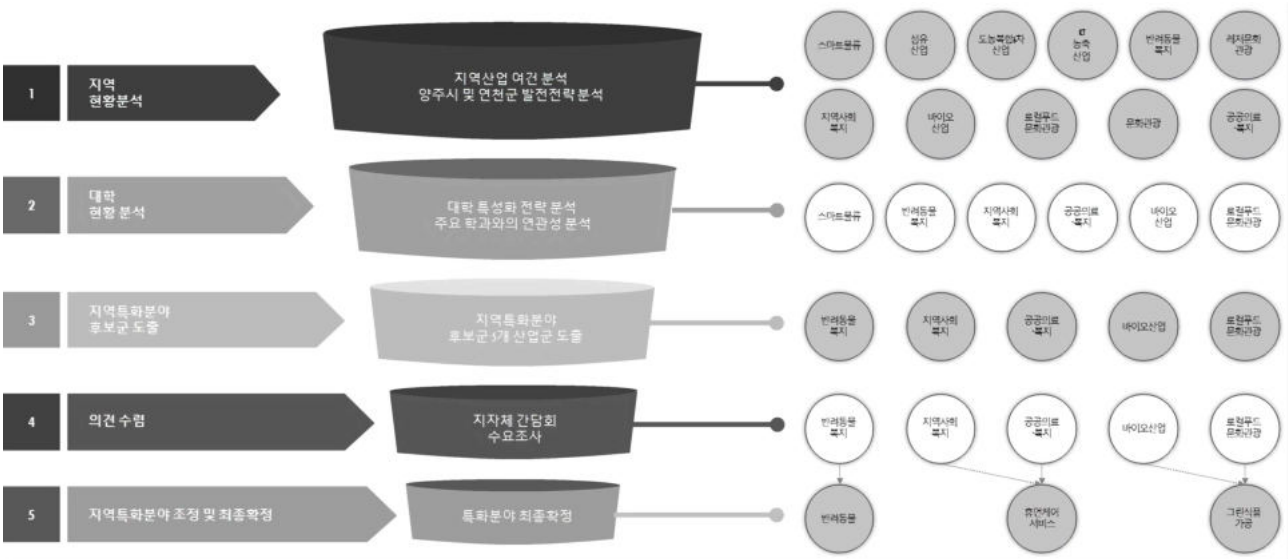
(단위: 백만원, 명)

순 위	산 업	생산유발효과	부가가치유발효과	취업유발 인원
1	음식료품	113,781.9	27,938.2	399.7
2	농림수산품	12,424.6	6,107.1	205.1
3	도소매 및 상품중개서비스	5,219.1	3,102.7	74
4	운송서비스	3,496.7	1,385.1	46.4
5	제조임가공 및 산업용 장비수리	2,906.8	1,507	26.3

2-3 지역특화분야 선정 과정 [증빙 4, pp. 29-35]

□ 특화분야 도출 프로세스

- 현황분석, 발전계획의 연계성 검토, 의견수렴 절차를 통해서 지역특화분야(반려동물 산업, 휴먼케어서비스, 그린식품가공 산업) 선정

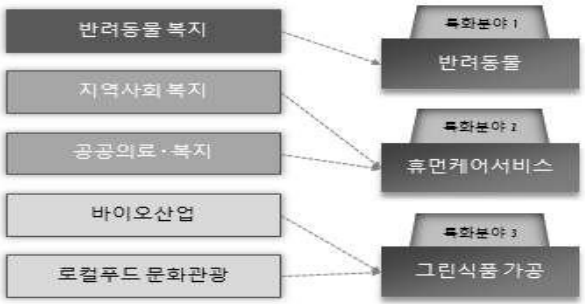


	구분	양주시	연천군
• (Step 1: 지역 현황분석) 양주시 종합발전 계획, 연천군 종합계획 분석을 통해 특화산업 및 중점 육성 산업 도출	스마트물류	✓	
	섬유산업	✓	
	도농복합 6차 산업	✓	
	ICT 농축산업	✓	
	반려동물 복지	✓	
	레저문화 관광	✓	
	지역사회 복지	✓	
	공공의료·복지		✓
	바이오산업		✓
	로컬푸드문화관광		✓

	구분	특성화 분야			주요 학과
		라이프케어	스마트 안전관리	융합	
• (Step 2: 대학 현황분석) 대학의 특성화 분야(라이프케어, 스마트 안전관리, 융합), 주요 학과와의 연계성 분석	스마트물류				글로벌산업공학/스마트자동차
	섬유산업				
	도농복합 6차산업				
	ICT 농축산업				
	반려동물 복지	✓			반려동물
	레저문화 관광				
	지역사회 복지	✓		✓	사회복지/상담아동청년/간호 /사회복지상담/글로벌융합복지
	공공의료·복지	✓		✓	
	바이오산업				호텔외식조리/식품영양
	로컬푸드문화관광				

	구분	지역 현황 분석		대학 현황 분석	
		양주시	연천군	특성화 분야	주요 학과
• (Step 3: 지역특화분야 후보군 도출) 지역 현황 및 대학 현황 분석 결과를 바탕으로 5개의 지역특화분야 후보군 도출(반려동물 복지, 지역사회 복지, 공공의료·복지, 바이오산업, 로컬푸드 문화관광)	스마트물류	✓			✓
	섬유산업	✓			
	도농복합 6차산업	✓			
	ICT 농축산업	✓			
	반려동물 복지	✓		✓	✓
	레저문화 관광	✓			

지역사회 복지	✓		✓	✓
공공의료·복지		✓	✓	✓
바이오산업		✓		✓
로컬푸드문화관광		✓		✓

• (Step 4: 지자체 간담회 및 수요조사) 대학 관계자 및 지자체(양주시, 연천군) 관계자, 재직자, 지역사회 주민 등을 대상으로 간담회 및 수요조사를 실시, 특화 분야에 대한 수요 확인	[지자체 간담회] • (목적) 최종 지역특화분야 도출, 상호 호혜적 협력·연계 방향 설정, 구체적 실행방안 도출 • (개최 시기 및 개최 횟수) 2022년 4월 총7회 • (참여자) 서정대학교, 양주시 관계자, 연천군 관계자 등 [수요조사] • (목적) 사업 교육과정에 대한 기초자료 수집, 지역산업 수요를 반영한 고등직업교육 체계 수립 • (실시 시기) 22. 03.~22. 05. • (참여자) 재직자, 지역사회 주민(성인학습자), 평생교육 관계자, 지자체 관계자 등
• (Step 5: 지역특화분야 조정 및 최종 확정) 후보분야 간 유사성을 고려하여 그룹핑, 산업 간 시너지 효과를 창출할 수 있는 분야로 최종 확정(반려동물, 휴먼케어서비스, 그린식품가공)	

○ 의견 수렴 내용

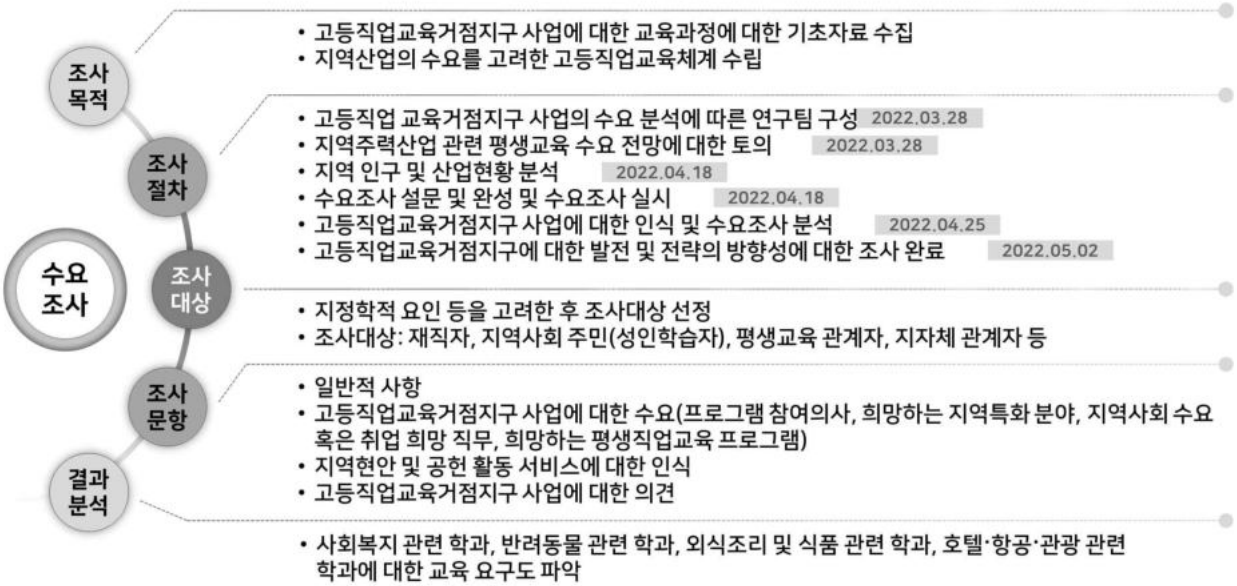
- 사업 내 이해관계자(대학 · 지자체 · 기업) 통합 의견수렴 절차

- 고등직업교육거점지구 사업 설명과 대학 및 지자체의 상호 호혜적 협력 · 연계 방안 방향 설정
- 고등직업교육거점지구 사업의 실효성 담보를 위한 지자체와의 구체적인 실행방안 도출 및 점검
- 참여주체별 설문조사와 대학 · 기업 · 지자체 핵심 관계자와의 간담회를 실시하여 최종 지역특화분야 도출

일시	장소	참석자	주요내용
22. 04.04	서정 대학교	염○○ 처장 외 7명	• 교육부 「고등직업교육거점지구 사업」 공유 • 서정대학교 고등직업교육거점지구 사업 사전 준비사항 공유 • 양주시 및 연천군 분야 관련 사항 논의 • 교육부 기본계획 및 사업추진 검토사항 설명 • 지역특화분야 학과 운영체계(안) 논의
22. 04.04	서정 대학교	염○○ 처장 외 9명	• 지역특화분야 관련 사항 논의(의견수렴 진행사항) • 거버넌스 구성 관련 사항 논의 • 사업진행 및 계획서 작성 방향 협의 등 • 사업계획서 작성을 위한 주요 사항 논의(집필실무 TFT 구성 운영)
22. 04.06	서정 대학교	염○○ 처장 외 12명	• 지난 회의 결정사항 점검 및 공유 • 지역특화분야 결정사항 논의 • 최종 지역특화분야 결정 및 지자체 내부 승인 일정 논의
22. 04.12	서정 대학교	양주시 관계자 2명 연천군 관계자 1명 외 6명	• 사업 추진사항 공유(지역특화분야 선정 사항, 사업 체계, 지자체 행정적, 재정적 지원 등) • 거버넌스(고등직업교육혁신위원회) 구성 관련 사항 논의
22. 04.13	서정 대학교	염○○ 처장 외 14명	• 사업 추진사항 설명 및 내용 공유(예산 편성 · 배분 가이드 및 고등직업교육 추진 방식 등) • 사업계획서 집필 계획 안내 및 협조 요청 사항 전달 • 사업 추진사항 안내 및 향후 일정 공유
22. 04.16	서정 대학교	양주시 관계자 2명 외 2명	• 사업계획서 작성 관련 논의 • 최종 지역특화분야 결정 및 지자체 내부 승인 일정 논의
22. 04.27	서정 대학교	연천군 관계자 2명 양주시 관계자 2명 외 2명	• 지역특화분야 및 학과 교육 과정 논의 • 최종 지역특화분야 결정 및 행정적 요청 사항

○ 수요조사 분석

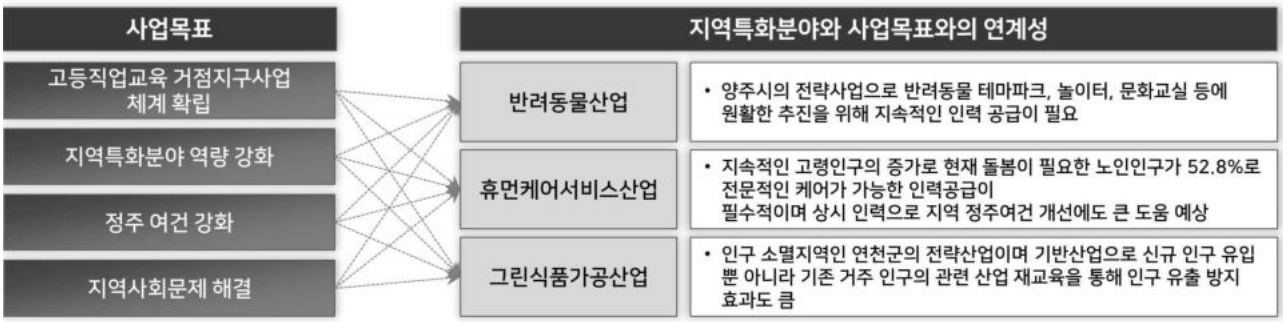
- 조사개요



- 결과 분석 및 시사점 도출

- 학위 및 비학위 과정의 고등직업교육거점지구 사업에 대한 수요가 높음
- 취·창업 및 일자리 연계 지원프로그램, 재사회화 및 생애전환교육에 대한 요구도가 높음
- 희망하는 지역특화분야는 사회복지 관련 학과, 반려동물 관련 학과, 외식조리 및 식품 관련 학과, 호텔·항공·관광 관련 학과가 우선적으로 요구

□ 사업목표와 특화 분야 간 관련성



□ 특화분야의 지자체 발전계획과의 연계성 및 강점

○ 특화분야의 지자체 발전계획과의 연계성

- 특화분야로 선정한 '반려동물', '휴먼케어서비스', '그린식품가공' 분야는 산업경제·일자리, 보건복지·교육 분야 주요 정책과 연계
- 특화분야는 서정대학교 주요 학과인 사회복지과, 사회복지상담과, 반려동물과, 간호학과 등과 연계되어 지자체-대학-지역산업의 유기적인 사업 추진 및 협력관계 구축 가능
- 그린식품가공분야는 지역사회 산업의 요구를 반영하여 식품영양과, 호텔외식조리과와 연계되어 지역의 주력 사업인 식품가공, 관리 전문 실용 인재 양성과 지식 및 기술의 확산과 보급에 기여

○ 특화분야의 강점 및 필요성

특화분야	강 점	시급성 및 필요성
반려동물 분야	• 지역 내 반려동물 테마파크 및 놀이터, 반려동물 문화교실 등 관련 인프라 및 시설구축으로 지역 주민뿐만 아니라 타 지역까지 서비스 수요 확산 가능 • 학교기업(서정애완동물센터, 펫인쥬)을 통한 반려동물과 재학생의 실무 역량 강화, 고도화된 동물 관련 서비스 제공 가능	• 최근 1인 가족, 노령화로 반려동물가구가 늘어나면서 동물복지 및 관련 서비스에 대한 서비스 수요 증가, 이에 대응하기 위한 인력 양성 필요
휴먼케어 서비스 분야	• 노인 여가복지 시설의 지속적 증가로 체계적인 서비스 제공 가능, 관련 분야 인력의 지속적 요구 • 타 산업 대비 공공행정, 사회보장 행정 분야의 높은 부가가치 창출	• 1인당 재가급여 기관 인력 수가 701.8명으로 전국 평균(590.7), 경기도 평균(643.2)보다 현저히 높아 관련 인력 수급 절실 • 노인부양비, 고령화 지수가 2030년 이후 급증할 것으로 예상, 노인 의료 서비스·보건복지를 위한 선제적 인력 양성 필요
그린식품가공 분야	• 차세대 그린 바이오산업의 발전 잠재력이 높음 • 그린바이오산업의 새로운 사업단지 모델 제시에 대한 연천군의 전략 방향성 • 양주시 푸드밸리 산업 단지 구축에 대한 의지 • 노인, 아동, 소외계층을 위한 먹거리 복지 체계 지원 강조	• 바이오산업 활성화의 모멘텀을 레드바이오(보건, 의료)분야는 물론 그린(식량, 자원)으로 확대 • 코로나19로 인해 생활방식 및 식품시장의 변화로 식품가공 및 포장의 중요성 증대

2-4 지역특화분야 주요내용

□ 지역특화분야 주요내용

특화분야	주요내용	성 과
반려동물	• 반려동물 창업지원 • 반려동물 관리 인력 양성 • 반려동물 보호자 교육 전문가 양성 • 반려동물 위탁 돌봄서비스 지원 • 반려동물 관리 실무트레이닝 전문 인력 양성	• 양주시 반려동물 관련 시설 및 인프라 구축 • 건전한 반려문화 정착으로 반려인-비반려인 갈등 감소 • 반려견 놀이터 운영에 따른 동물과 함께하는 양주 이미지 제고
휴먼케어 서비스	• 지역 맞춤형 돌봄케어서비스 인력 양성 • 고령자 케어 시스템 활성화를 위한 인력 양성 • 중장년 복지서비스 제공을 위한 전문 인력 양성	• 노인 건강증진에 기여하고 방문 돌봄 서비스 제공 • 증가하는 노인복지 수요 및 종합서비스 실시 • 복지사각지대 발굴 및 신속 서비스 제공, 소외계층 상시 지원시스템 구축
그린식품 가공	• 현장실무능력을 겸비한 그린식품가공의 전문 리더 양성 • 지역 내 산재되어 있는 그린식품가공의 특화 자원 발굴·산업화 추진 역량의 전문 인재 양성	• 식품가공 중심의 지역산업적 특성을 반영한 그린식품가공의 산업클러스터 형성, 발전으로 확대 • 연천군의 지역 농업 및 커뮤니티와의 연계의 선순환을 담보로 한 고부가가치 창출

□ 기대효과

• 지역-대학-산업이 양주·연천 고등직업교육 구축의 비전 아래 서정대학교와 양주시 및 연천군 간의 지역 특화산업 분야 활성화 전략에 따른 기대효과

기대효과	세부 내용
지역경제 활성화 및 정주여건 개선	• 지역 내 반려동물 서비스 인프라, 인력 수요와 매칭한 교육과정 운영-해당 분야로 취업 연계, 교육의 체계성 확보 및 지역 일자리 창출·청년 정착 활성화 • 지자체 추진전략 '일자리 연계 반려동물 관리 인력 양성'과 연계한 특화분야 사업 추진으로 사업의 실행력 향상
지역문제 해결을 통한 사회적 가치 실현	• 고령자, 중장년, 장애인, 아동 등 대상별 복지 인력 교육·확충을 통해 지역 구성원이 안전하게 생활할 수 있는 사회 인프라 형성 • 대학-지자체-관련 기관의 협력체계 구축으로 지역사회 모두가 참여하는 로컬 커뮤니티 케어 체계 구축
가치 창출 및 산업 간 시너지 창출	• 반려동물 활용에 따른 돌봄 케어 서비스 개발, 반려동물 특화 펫 푸드 생산, 가동 등의 유통시장 활성화, 반려동물 전문 마켓 활성화 등의 반려동물 관련 시장 확대에 따른 근접사업 확대에 기여 • 노인, 장애인, 아동을 포함하는 지역 맞춤형 휴먼케어서비스, 여가 문화 기반의 적극적 휴먼케어서비스, Smart-메타버스 기반의 휴먼케어서비스의 포괄적이며 통합적인 복지 서비스 제공 • 그린식품가공 산업의 인적 자원 역량 제고, 사회적 기업 창업의 기반 조성 등 지역사회 푸드플랜의 실효성 확보 • 지역 특화 산업 간 연계와 전 후방 산업의 통합·융합은 지역 특화 산업 가치사슬 형성 및 정주여건 개선에 기여

고등직업교육거점지구사업

—

Ⅱ. 사업 추진 체계

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

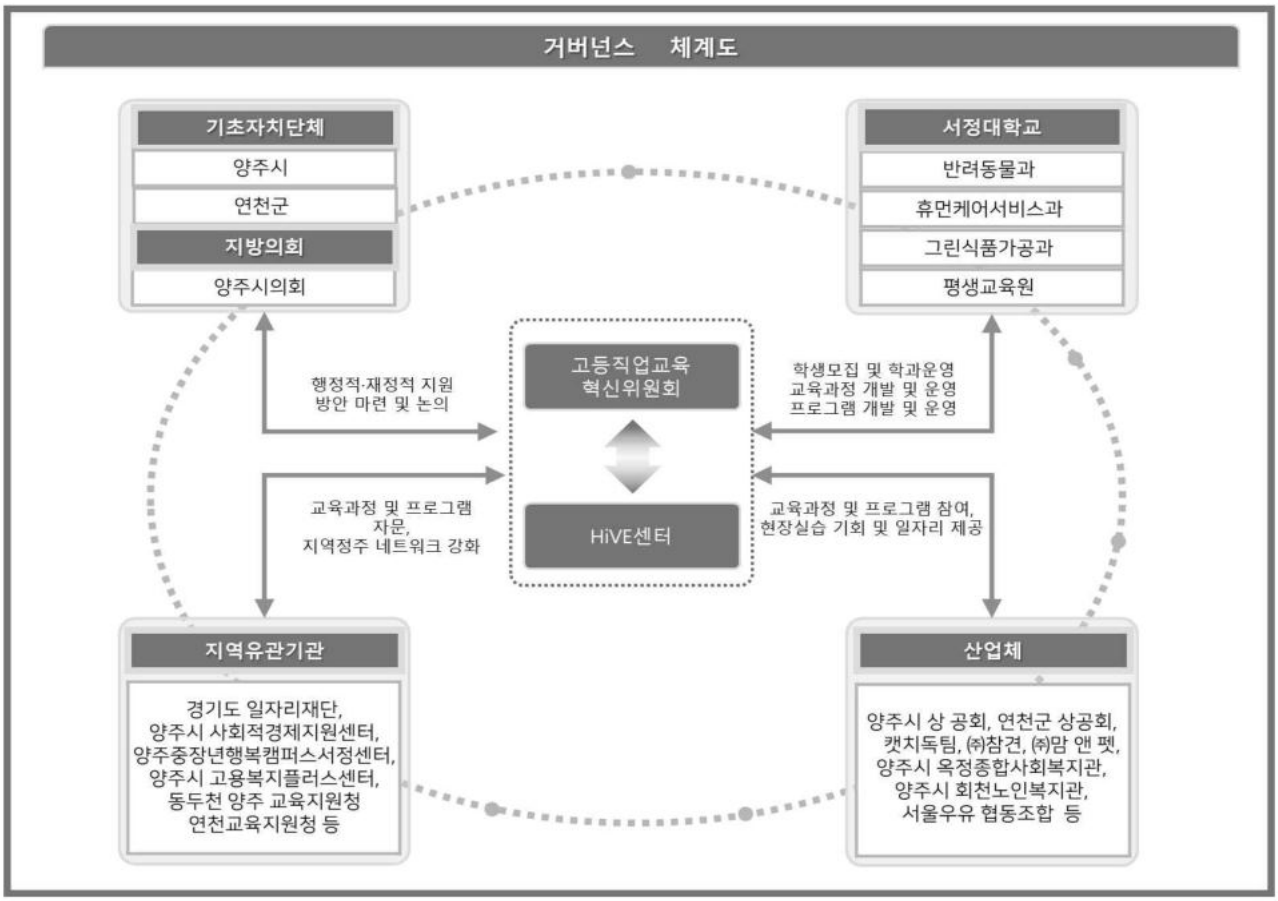
SEOJEONG UNIVERSITY

1 거버넌스 구성 · 운영계획

1-1 사업추진 체계도

□ 종합 추진체계도

- 고등직업교육혁신위원회는 사업의 주요사항에 대한 최상위 심의 · 의결기구
- HiVE센터는 사업총괄 운영, 인재양성계획 수립, 사업비 관리 전담
- 고등직업교육혁신위원회 및 HiVE센터는 기초자치단체 및 지방의회, 대학교, 산업체, 지역유관기관과 유기적으로 협력하며, 학생들이 지역 내 정주할 수 있도록 지원



□ 거버넌스 구성의 체계성

연번	구 분	참여주체	주요역할
①	기초 자치단체	• 양주시 • 연천군	• 사업 관련 행정적 및 재정적 지원 마련 • 사업 교육과정 이수자에 대한 지역정주 여건 마련 • 지역사회 현안 문제 해결방안 모색 및 협력 • 평생직업교육 장소 및 공간 제공
②	지방의회	• 양주시의회	• 사업관련 재정적 및 제도적 지원 마련
③	대학교	• 반려동물과 • 휴먼케어서비스과 • 그린식품가공과 • 평생교육원	• 지역특화분야·평생직업교육 수요발굴 및 분석 • 지역특화학과 운영 • 지역특화분야 프로그램(비학위과정) 운영 • 지역사회 공헌 프로그램 운영

연번	구 분	참여주체	주요역할
④	산업체	• 양주시 상공회 연천군 상공회 • 캣치독팀 ㈜참견 ㈜맘앤펫 • 양주시 옥정종합사회복지관 • 양주시 회천노인복지관 • 서울우유협동조합 ㈜송추가마골 • 숲풀림식품 한만두식품 • ㈜참한식품 ㈜한국지네틱팜 등	• 지역특화분야·평생직업교육 개발 및 참여 • 지역사회 공헌 프로그램 참여 및 협력 • 현장실습 기회 및 일자리 제공
⑤	지역 유관기관	• 경기도일자리재단 • 양주시 사회적경제지원센터 • 양주 중장년 행복캠퍼스 서정센터 • 양주시 고용복지플러스센터 • 동두천양주교육지원청 • 연천교육지원청 등	• 지역특화분야·평생직업교육 자문 • 지역사회 공헌 프로그램 연계 협력

1-2 사업추진 조직

□ 사업추진 조직도

- 고등직업교육혁신위원회는 최상위 심의・의결기구로 구성 완료(제정: 2022.04.20.)
- HiVE센터는 고등직업교육거점지구(HiVE) 사업 총괄조직으로 운영위원회, 자체평가위원회, 성과관리위원회를 운영함으로써 사업의 효율적・유기적 협력체계 구축
- 고등직업교육혁신위원회와 HiVE센터는 대학교, 양주시・연천군의 주관 및 협력부서와의 역할 정립・상호연계성 확립으로 사업의 시너지효과 창출

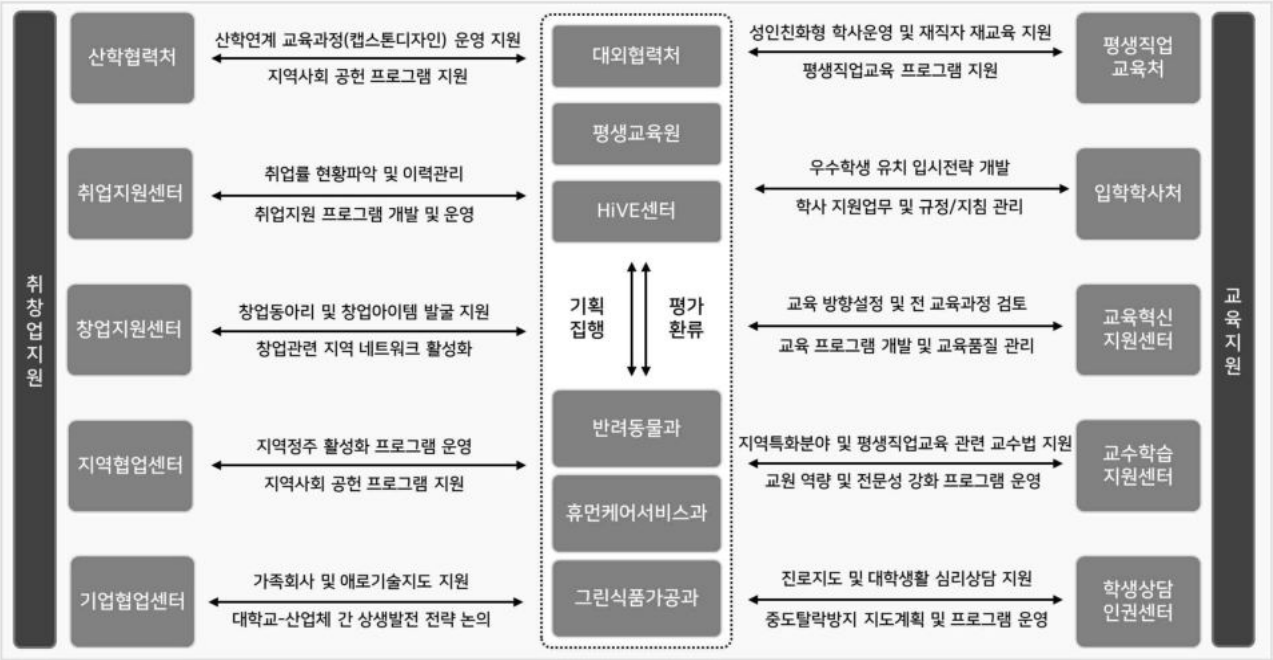
□ 조직 간 역할 및 구성

연번	주 체	위원장		위원구성		주요역할
		성 명	직 급	교 내	교 외	
①	고등직업교육 혁신위원회	강○○ 양○○	시 장 총 장	2명	12명	• 사업 추진방향 및 사업계획 수립 • 사업의 주요사항 심의·의결
②	운영위원회	염○○	처 장	6명	7명	• 세부 사업계획 수립 • 교육과정 및 프로그램 논의
③	자체평가위원회	위○○	부총장	3명	6명	• 연별·학기별·월별 자체평가 시행 • 평가결과 및 개선환류 차기년도 반영
④	성과관리위원회	이○○	실 장	3명	6명	• 연별·학기별·월별 성과관리 시행 • 성과지표 관리 및 모니터링
⑤	HiVE센터	염○○	센터장	11명	-	• 사업 총괄 운영 • 인재양성계획 수립 • 사업비 관리 전담

1-3 사업 추진 주체별 역할 분담

□ 대학 내 관련 기관·부서 및 학과

• 대학 내 역할분담 및 지원조직



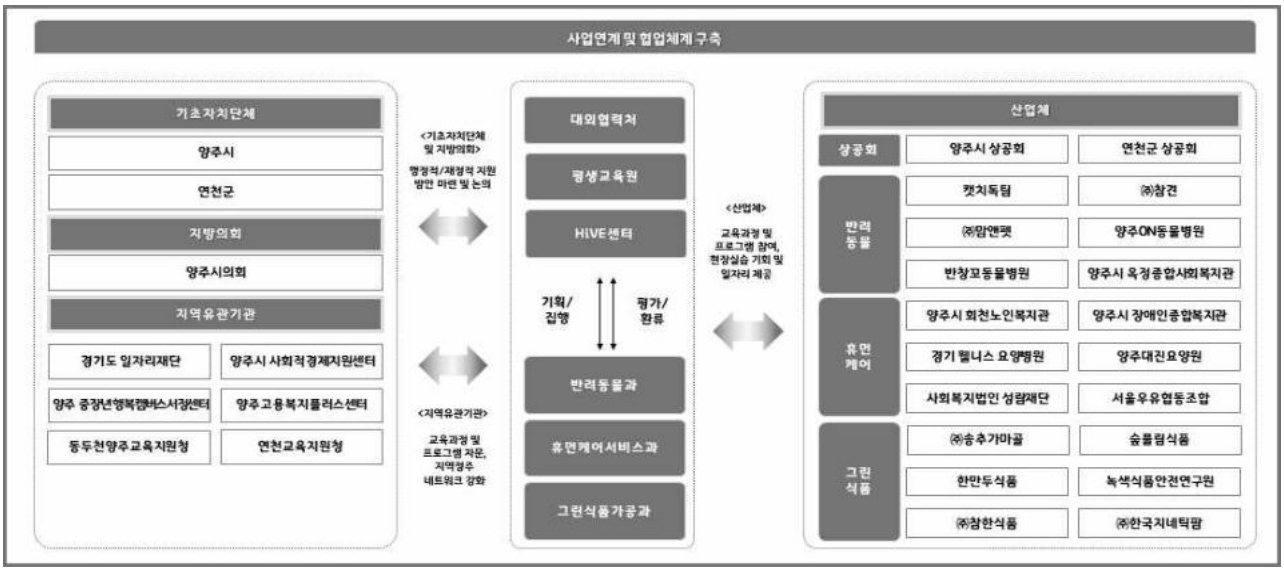
• 대학 내 기관·부서 및 학과 역할

구 분	관련부서	담 당	직 급	주요역할
운영 및 실행	대외협력처	염○○	처 장	• 거버넌스(기초자치단체·산업체·지역유관기관 등) 협력
	평생교육원	정○○	원 장	• 평생직업교육 프로그램 개발 및 협력
	HiVE센터	염○○	센터장	• 사업운영 총괄 및 인재양성계획 수립 • 사업비 관리 전담
특화 학과	반려동물과	정○○	학과장	• 지역특화분야 및 평생직업교육 교육과정 운영 • 지역사회 공헌 프로그램 개발 및 협력
	휴먼케어서비스과	기○○	학과장	• 지역특화분야 및 평생직업교육 교육과정 운영 • 지역사회 공헌 프로그램 개발 및 협력
	그린식품가공과	안○○	학과장	• 지역특화분야 및 평생직업교육 교육과정 운영 • 지역사회 공헌 프로그램 개발 및 협력
교육 지원	평생직업교육처	현○○	처 장	• 성인친화형 학사운영 및 산업체 재직자 재교육 지원 • 평생직업교육 프로그램 지원

구 분	관련부서	담 당	직 급	주요역할
	입학학사처	김○○	처 장	• 우수학생 유치 입시전략 개발 • 학사 지원업무 및 규정·지침 관리
	교육혁신지원센터	김○○	센터장	• 교육 방향설정 및 전 교육과정 검토 • 교육 프로그램 개발 및 교육품질 관리
	교수학습지원센터	권○○	센터장	• 지역특화분야 및 평생직업교육 관련 교수법 지원 • 교원 역량 및 전문성 강화 프로그램 운영
	학생상담인권센터	송○○	센터장	• 진로지도 및 대학생활 심리상담 지원 • 중도탈락방지 지도계획 및 프로그램 운영
취업 창업 지원	산학협력처	조○○	처 장	• 산업체 연계 교육과정(캡스톤디자인) 운영 지원 • 지역사회 공헌 프로그램 지원
	취업지원센터	한○○	센터장	• 취업률 현황파악 및 이력관리 • 취업지원 프로그램 개발 및 운영
	창업지원센터	한○○	센터장	• 창업동아리 및 창업아이템 발굴지원 • 창업관련 지역 네트워크 활성화
	지역협업센터	염○○	센터장	• 지역정주 활성화 프로그램 운영 • 지역사회 공헌 프로그램 지원
	기업협업센터	이○○	센터장	• 가족회사 및 애로기술지도 지원 • 대학교-산업체 간 상생발전 전략 논의

□ 추진주체별 역할 및 담당 조직

• 사업연계 및 협업체계 구축



• 추진주체별 역할

구 분	주 체	조 직	주요역할
기초 자치 단체	양주시	평생교육진흥원	• 양주시 평생직업교육 프로그램 공유 및 연계 강화 • 평생교육 공동체 네트워킹 활성화
		축산과	• 반려동물 관련 교육과정 및 프로그램 협력 • 양주시 반려동물 관련 정책 공유 및 지원
		사회복지과	• 휴먼케어 관련 교육과정 및 프로그램 참여 • 양주시 휴먼케어 관련 정책 공유 및 지원
		농촌관광과	• 그린식품 관련 교육과정 및 프로그램 참여 • 양주시 그린식품 관련 정책 공유 및 지원
		일자리정책과	• 양주시 지역산업맞춤형 일자리지원사업 연계 협력 • 양주시 지역공동체 일자리사업 연계 협력
		주택과	• 양주시 청년주택 및 주거복지 지원 • 양주시 청년 지역정주방안 및 지속가능성 논의

구 분	주 체	조 직	주요역할
지방 의회	양주시의회	사무과	• 사업 관련 재정적 및 제도적 지원 마련
	연천군	통일평생교육원	• 연천군 평생직업교육 프로그램 공유 및 연계 강화 • 평생학습 공동체 네트워킹 활성화
		축산과	• 반려동물 관련 교육과정 및 프로그램 참여 • 연천군 반려동물 관련 정책 공유 및 지원
		복지정책과/ 사회복지과	• 휴먼케어 관련 교육과정 및 프로그램 참여 • 연천군 휴먼케어 관련 정책 공유 및 지원
		농업정책과	• 그린식품 관련 교육과정 및 프로그램 참여 • 연천군 그린식품 관련 정책 공유 및 지원
		투자유치과/ 지역경제과	• 연천군 지역산업맞춤형 일자리창출사업 연계 협력 • 연천군 일자리센터 및 취업서비스 제공
산업체	양주시 상공회 / 연천군 상공회		• 지역 상공업자 관련 현황 및 통계자료 제공 • 지역 산업체 홍보 및 지역 내 취업알선
	캣치독팀, ㈜참견, ㈜맘앤펫, 양주ON동물병원, 반창꼬동물병원, 양주애견미용학원, 빅토리살롱, 로뎀나무동물병원, 해든동물병원		• 반려동물 관련 교육과정 및 프로그램 참여 • 반려동물 관련 현장실습 지원 및 일자리 제공
	양주시옥정종합사회복지관, 양주시회천노인복지관, 양주시장애인종합복지관, 경기 웰니스 요양병원, 양주대진요양원, 사회복지법인 성람재단		• 휴먼케어 관련 교육과정 및 프로그램 참여 • 휴먼케어 관련 현장실습 지원 및 일자리 제공
	서울우유협동조합, ㈜송추가마골, 숲풀림식품, 한만두식품, 녹색식품안전연구원, ㈜참한식품, ㈜한국지네틱팜		• 그린식품 관련 교육과정 및 프로그램 참여 • 그린식품 관련 현장실습 지원 및 일자리 제공
지역 유관 기관	경기도일자리재단		• 경기 청년 맞춤형 채용지원서비스 사업 연계 협력 • 중소기업 청년 노동자 지원 사업 연계 협력
	양주시 사회적경제지원센터		• 양주시 사회적기업 관련 현황 및 통계자료 제공 • 지역사회 공헌 프로그램 연계 협력
	양주 중장년 행복캠퍼스 서정센터		• 양주시 중장년 관련 현황 및 통계자료 제공 • 지역사회 공헌 프로그램 연계 협력
	양주시 고용복지플러스센터		• 양주시 취업 관련 현황 및 통계자료 제공 • 양주시 취업향상 프로그램 및 직업지도 프로그램 지원
	동두천양주교육지원청		• 양주시 고등학교 정보 공유 및 사업 홍보 • 양주시 교육 공동체 네트워크 연계 협력
	연천교육지원청		• 연천군 고등학교 정보 공유 및 사업 홍보 • 연천군 교육 공동체 네트워크 연계 협력

1-4 조직운영 관련 규정 제·개정 현황 [증빙 5, pp. 36-42]

□ 조직운영 관련 규정 제 · 개정 현황 및 계획

관련 규정	주요내용	제 · 개정
학 칙	• 제1장 제5조 설치학과 및 인원 - 반려동물과 (계열: 자연과학, 정원: 100명) - 휴먼케어서비스과 (계열: 인문사회, 정원: 50명) - 그린식품가공과 (계열: 자연과학, 정원: 30명)	개정 (2022.7.1)
학 칙	• 제8장 제32조 1 교육과정 ④ 사회 수요에 부응하는 다음 각 호의 맞춤형 교육과정을 편성하여 운영할 수 있다. 2. 지역사회, 산업체 등이 요구하는 교육과정	개정 (2020.2.14.)
학 칙	• 제10장 제56조 비정규 특별과정 운영 ① 본 대학교에는 1년 이내의 비정규 특별과정을 설치·운영할 수 있다. ② 비정규 특별과정은 본 대학교에 설치된 학과와 유사한 분야에 한하여 설치한다. ③ 비정규 특별과정 운영에 관한 세부적인 사항은 총장이 따로 정하여 시행한다.	개정 (2012.2.10.)

□ 고등직업교육혁신위원회 및 HiVE센터 운영규정 제정 현황

규 정 명	주요내용	제 정
고등직업교육 혁신위원회 운영규정	• 고등직업교육혁신위원회의 구성 및 기능 규정 - 구성: 위원장(기초자치단체의 장과 본교 총장), 위원(기초자치단체구성원, 본교 전임교원, 지역관련 기관 및 산업체 임직원 등) - 기능: 사업정책 및 전략수립, 중요사항 심의 및 의결	제정 (2022.4.20.) 개정 (2022.6.20)
HiVE센터 운영규정	• HiVE센터 조직의 구성 및 기능 규정 - 구성: 10명 이내, 센터장·부센터장(본교 전임교원), 팀장·팀원(사업운영 관련 유경험자 및 지역사회 전문가) - 기능: 사업 총괄 운영, 인재양성계획 수립, 사업비 관리 전담	제정 (2022.4.25.) 개정 (2022.6.20)
HiVE사업에 관한 지원 조례	• HiVE사업에 관한 지원 조례 - 내용: 성공적인 HiVE사업과 지역발전을 위해 대학교와 기초자치단체(양주시 및 연천군) 간 협력 기반 마련	제정예정

1-5 필수 사업 조직의 인력구성 및 운영계획 [증빙 6, pp. 43-53]

□ 필수 사업조직의 인력구성

• 고등직업교육혁신위원회

조 직 명	연 번	구 분	성 명	소 속	직위(급)	비 고
고등직업교육 혁신위원회	①	(공동) 위원장	강○○	양주시	시장	
	②		양○○	서정대학교	총장	
	③	위 원	윤○○	양주시의회	의장	
	④	위 원	위○○	서정대학교	부총장	
	⑤	위 원	조○○	양주시	평생교육진흥원장	
	⑥	위 원	최○○	연천군	통일평생교육원장	
	⑦	위 원	박○○	양주시 상공회	회장	
	⑧	위 원	박○○	연천군 상공회	회장	
	⑨	위 원	이○○	서울우유협동조합	양주공장장	
	⑩	위 원	김○○	양주고용복지플러스센터	소장	
	⑪	위 원	최○○	동두천양주교육지원청	교육과장	
	⑫	위 원	박○○	연천교육지원청	교육과장	
	⑬	위 원	조○○	양주 청년망고 협동조합	대표	
	⑭	위 원	김○○	서이실업 연천회관	대표	
	⑮	간 사	염○○	HiVE센터	센터장	

• 운영위원회

조 직 명	연 번	구 분	성 명	소 속	직위(급)	비 고
운영위원회	①	위원장	염○○	HiVE센터	HiVE센터장	
	②	위 원	진○○	HiVE센터	HiVE부센터장	
	③	위 원	정○○	서정대학교	평생교육원장	
	④	위 원	정○○	서정대학교	반려동물학과장	
	⑤	위 원	기○○	서정대학교	휴먼케어서비스학과장	
	⑥	위 원	안○○	서정대학교	그린식품가공학과장	
	⑦	위 원	임○○	양주시	평생학습팀장	
	⑧	위 원	김○○	양주시	복지기획팀장	청년정책담당
	⑨	위 원	신○○	연천군	평생교육팀장	
	⑩	위 원	이○○	연천군	기업지원팀장	
	⑪	위 원	한○○	(사)한국반려동물기업협회	회장	
	⑫	위 원	채○○	양주시 옥정종합사회복지관	관장	
	⑬	위 원	이○○	서울우유협동조합	공장변화관리차장	
	⑭	간 사	○○○	HiVE센터	사업운영팀장	

• HiVE센터

조 직 명	연 번	구 분	성 명	소 속	직위(급)	비 고
HiVE센터	①	센터장	염○○	서정대학교	대외협력처장	임명
	②	부센터장	진○○	서정대학교	대외협력과장	임명
	③	팀 장	○○○	서정대학교	사업운영팀장	채용예정
	④	팀 장	태○○	서정대학교	교육운영팀장	채용
	⑤	팀 원	하○○	서정대학교	예산관리팀원	채용
	⑥	팀 원	○○○	서정대학교	성과관리팀원	채용예정
	⑦	팀 원	○○○	서정대학교	교육과정팀원	채용예정
	⑧	팀 원	이○○	서정대학교	비교과과정팀원	채용
	⑨	조 교	○○○	서정대학교	반려동물조교	채용예정
	⑩	조 교	○○○	서정대학교	휴먼케어조교	채용예정
	⑪	조 교	○○○	서정대학교	그린식품조교	채용예정

□ 주체별 인력 구성

조 직	전담인력	주요역할	확보계획(명)			
			임 명	채 용	파 견	합 계
고등직업교육 혁신위원회	위원장	사업 추진방향 및 사업계획 수립	2	-	-	14
	위 원	사업의 주요사항 심의·의결	12	-	-	
운영위원회	위원장	세부 사업계획 수립	1	-	-	13
	위 원	교육과정 및 프로그램 논의	12	-	-	
HiVE센터	센터장/부센터장	사업 총괄 운영	2	-	-	11
	팀장/팀원/조교	인재양성계획 수립 및 사업비 관리 전담	-	9	-	
합계			29	9	-	38

□ HiVE센터 운영 계획

• HiVE센터 조직도

조직도	개 요

- 대학 내 고등직업교육의 컨트롤 타워 역할
- 대학 내 고등직업교육 원스톱 창구역할및 관련 부서와의 연계수행
- 지역특화 인재양성 추진과 지역사회 평생직업교육 고도화 도모
- HiVE센터는 본교 협력부서(교육 지원부서 및 취·창업 지원부서), 양주시 주관 및 협력부서, 연천군 주관 및 협력부서로부터 지원

○ HiVE센터 구성 및 업무분장

1) 인력 구성 현황

연번	구 분	성 명	소 속	직위(급)	업무분장
①	센터장	염○○	서정대학교 대외협력처	처 장	• 사업 총괄 및 대외협력
②	부센터장	진○○	서정대학교 대외협력처	과 장	• 사업 부총괄 및 대외협력
③	팀 장	○○○	서정대학교 HiVE센터	사업운영팀장	• 사업운영팀 총괄
④	팀 장	태○○	서정대학교 HiVE센터	교육운영팀장	• 교육운영팀 총괄
⑤	팀 원	○○○	서정대학교 HiVE센터	성과관리팀원	• 거버넌스 협력 및 성과관리
⑥	팀 원	하○○	서정대학교 HiVE센터	예산관리팀원	• 사무행정전반 및 예산집행 관리
⑦	팀 원	○○○	서정대학교 HiVE센터	교육과정팀원	• 교육과정 및 실습실(기자재) 관리
⑧	팀 원	이○○	서정대학교 HiVE센터	비교과과정팀원	• 비교과과정 및 자율과제 관리
⑨	조 교	○○○	서정대학교 HiVE센터	조 교	• 반려동물과 업무보조
⑩	조 교	○○○	서정대학교 HiVE센터	조 교	• 휴먼케어서비스과 업무보조
⑪	조 교	○○○	서정대학교 HiVE센터	조 교	• 그린식품가공과 업무보조

2) 소요인력 산출근거

항 목	기준값	1차년도(2022년)	2차년도(2023년)	3차년도(2024년)
임 명	2명	2명	2명	2명
채 용	9명	9명	9명	9명
파 견	0명	0명	0명	0명
합 계	11명	11명	11명	11명

• 전담인력 확보 계획

항 목	주요 내용
자격요건	• 센터장 및 부센터장은 사업 추진 초기부터 지속적으로 기초자치단체, 산업체, 지역유관기관들과 소통해온 본교 전임교원으로 임명 • 팀장·팀원·조교는 사업운영 및 사무행정 관련 경험자, 양주시 및 연천군 지역사회 전문가로 신규채용
장기근속 확대	• 대학소속 직원의 순환근무 및 파견을 지양하고 신규채용 직원들의 장기근속을 유도하여 사업운영 전문성 강화
역량개발 규정 마련 및 시행	• 내·외부 교육훈련을 통한 역량개발의 근거를 마련하고 역량개발 프로그램 구축을 통해 사업 운영 전문성 확보

• 전담인력 역량 및 전문성 강화 계획

구 분	기본역량 습득단계	전문역량 강화단계	핵심역량 강화단계
대 상	1년차	2년차	3년차
교육과정	• 사업운영 기초역량 교육	• 사업운영 전문역량 교육	• 사업운영 핵심역량 교육
교육내용	• 사업 관련 규정 및 지침 이해 • 사무행정 관련 서비스 이해	• 분야별 직무교육(성과관리, 예산집행, 교육과정, 비교과과정)	• 사업운영 고도화 계획 수립 • 분야별 개선방향 설정
교육시간	• 4회 교육(2주)	• 8회 교육(4주)	• 8회 교육(4주)
기 타	• 사업운영 기본역량 습득	• 사업운영 전문역량 강화	• 사업운영 핵심역량 강화

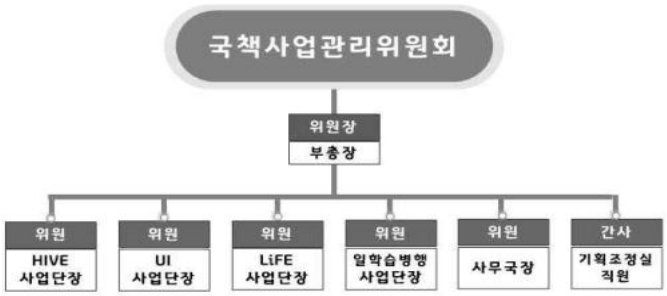
1-6 타 거버넌스 및 사업과의 연계 및 관리방안 [증빙 7, p. 54]

□ 타 거버넌스 및 사업과의 연계 및 관리방안

분 야	추진 프로그램명	연계사업		연계방안 및 중복방지방안	지역사회 공헌과제 추진여부
		사업명	소관부처		
① 거버넌스	2022년도 경기 꿈의 대학	경기 꿈의 대학	경기도 교육청	• 고등학생 대상 사업 및 지역특화학과 홍보 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	
	전문대 연계 일반고 3학년 직업교육 위탁과정	전문대 연계 일반고 직업교육 위탁과정	경기도 교육청	• 고등학생 대상 사업 및 지역특화학과 홍보 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	
② 지역 특화분야 정규교육 과정	이민자 사회통합 프로그램 운영	이민자 사회통합 프로그램	법무부	• 지역 복지문제 해결을 위한 PBL교과목 지원 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	○
	2022년 양주시옥정종합 사회복지관	옥정종합 사회복지관	양주시	• 지역 내 노인 대상 ICT 복지 서비스 지원 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	○
	민간동물 보호시설 운영 실태조사	민간동물 보호시설 운영 실태조사	농림수산 식품교육 문화정보원	• 유기견 및 길고양이 복지 지원활동 연계 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	
	2022년 길고양이 중성화사업 효과성 분석 및 서식 현황 조사	길고양이 중성화사업 효과성분석 및 서식현황 조사	농림수산 식품교육 문화정보원	• 유기견 및 길고양이 복지 지원활동 연계 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	○
③ 평생 직업교육 고도화	사회적경제 창업교육	사회적경제 창업교육	양주시	• 지역특화학과 창업교육 연계 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	
④ 기타	사회적경제지원 센터 운영	양주시 사회적경제 지원센터	양주시	• 지역특화학과 취창업 프로그램 지원 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	○
	양주시 중장년 행복캠퍼스	양주시 중장년 행복캠퍼스	양주시	• 양주시 중장년을 위한 대학 내 시설 개방 • 산학협력단 회계 별도 운영으로 중복방지	○

□ 타 거버넌스 및 사업과의 중복방지 방안

• 국책사업관리위원회 구성

구 분	주요내용	
규 정	• 국책사업관리위원회규정 제정(2022.7.1.)	
기 능	• 국책사업 간 또는 국책사업과 대학회계 간 중복투자 방지에 관한 심의 • 기타 국책사업의 효율적 관리와 관련하여 위원장이 필요하다고 인정하는 사항 심의	
구 성	• 부총장(위원장), 각 사업의 책임자 및 사무국장(위원), 기획조정실 직원(간사)	
조직도		• 대학의 국책사업 간 중복방지 및 연계방안 수립을 위하여 국책사업관리위원회 구성 및 운영 • 중복성을 방지하고 사업의 연계성을 강화하여 재정낭비를 줄일 것으로 기대 • 대학의 국책사업 간 예산 중복집행 심의 및 성과목표 차별화 방안 마련

SEOJEONG UNIVERSITY

2 협업 기초자치단체의 의지

2-1 기초자치단체의 행·재정적 지원 현황 및 계획 [증빙 8, pp. 55-56]

□ 기초자치단체의 행·재정적 지원 현황 및 계획

구 분	주 체	내 용	현 황	필요성	지원계획
행정적 지원	양주시, 연천군	타 사업과 연계를 위한 정보 지원	-	• 기초자치단체 및 대학 간 연계 사업을 위한 정보 공유 및 지원 필요	• **(양주시, 연천군)** 타 사업과 연계를 통한 지역 정주 유도를 위한 정보 제공 지원 체제 마련
		지역사회 교육 복지 실현 지원	-	• 지역사회 평생교육 활성화 지원 방안 강화 필요	• **(양주시, 연천군)** 지역특화분야 직업교육 및 평생직업교육 인재 모집 지원
		지역사회 발전 방향 설정 및 정체성 확립 등 지역학 연구	-	• 지역사회 공동체 의식 함양 및 정주의식 강화를 위한 연구 활성화 및 지역학 정립 지원 부족	• **(양주시, 연천군)** 지역사회 정주 여건 개선 및 지역 활성화를 위한 연구 지원
재정적 지원	양주시, 연천군	'22년 서정대학교 지정기탁장학생 장학금 지원	• **(양주시)** 관내 고등학교 졸업 대상자 중 서정대학교 입학생 대상 총 1천만원 지원(양주시 장기거주자 우대) • **(연천군)** 현재 재정적 지원 없음	• 지역 정주 유도 및 교육여건 지원을 위한 장학금 지원 확대	• **(양주시)** 서정대학교 지역특화과정 입학생 대상 장학금 확대 방안 마련 • **(연천군)** 서정대학교 지역특화과정 입학생 대상 장학금 신규 지원 방안 마련
기 타	양주시, 연천군	인프라 공유 및 개방	-	• 지역사회 상생 협력을 위해 산학관의 인프라 공동 활용 지원 필요	• **(양주시, 연천군)** 양주시, 연천군의 유휴 공간 공유 및 개방을 통해 공동연구 및 교육 관련 프로그램 추진
	연천군	연천군 평생직업교육 수업 공간 제공	-	• 그린식품가공 교육 운영에 따른 연천군 내 교육 공간 부족	• **(연천군)** 그린식품가공 교육·일반직업교육을 위한 연천군 내 교육 공간 제공

□ 기초자치단체의 조례제정 계획

구 분	주 체	항 목	주요 내용	향후 계획
거버넌스	양주시 연천군	지역발전을 위한 대학과의 협력에 관한 조례(안)	• '고등직업교육거점지구사업'을 성공적으로 완수하기 위해 지자체·대학 간 협력 기반구축	• '22년 양주시, 연천군 지역발전을 위한 대학과의 협력에 관한 조례 제정 예정
	양주시	사회공헌활동의 지원에 관한 조례(안)	• 사회공헌활동 연계를 통해 구성원에게 사회공헌의 기회 제공 및 지역사회의 발전, 공동체 문화의 조성에 기여	• 양주시 사회공헌활동 활성화 방안을 마련하기 위한 대학과의 협력을 위해 협의를 통해 '23년 제정 예정
평생직업교육	양주시	양주시 평생교육진흥조례 제3조 평생교육의 진흥에 평생교육관련 기관에 대한 지원 명시	• 평생교육 운영을 위한 평생학습관 운영 사항 및 기관 운영	• 본 사업의 유기적 운영을 위한 평생교육협의회 연계 방안 마련 및 협의를 통해 '23년 개정 예정
	연천군	연천군 통일평생교육 조례	• 평생학습도시 조성사업의 원활한 추진을 위한 통일평생교육원 설치 및 운영 사항	• 본 사업의 유기적 운영을 위한 통일평생교육협의회 연계 방안 마련 및 협의를 통해 '23년 개정 예정

□ 고등직업교육거점지구사업 협의 및 협약

- 본 사업의 성공적인 협업을 위해 서정대학교 외 9개 기관과 함께 사업의 역할에 대한 협의회/협약식 실시

일 시	주요 내용			참여기관
22.03.10.	지자체-대학 공유·협력 생태계를 위한 업무 협약			연천군, 서정대학교
22.05.09.		컨소시엄 협약, 대응투자 협약, 고등직업교육혁신 위원회 참여기관 협약		양주시, 연천군, 서정대학교, 양주시의회, 동두천양주교육지원청, 연천교육지원청, 양주시상공회, 연천군상공회, 서울우유협동조합, 양주고용복지플러스센터

□ 기초자치단체의 중장기 발전계획과의 연계

- 본 사업을 위해 대학, 산업체와 연계한 양주시와 연천군의 중장기 발전계획에 따른 연계 방안 수립 및 반영

분 야	지자체	As-is	To-be
특화 분야	양주시	• 조리, 게임, 만화, 영상, 자동차, 스마트, 반려동물 등 산학연계 인프라 양호(경동대학교, 서정대학교, 예원예술대학교, 한국외식과학고등학교) • 도시농업 기반의 체험·치유·힐링과 동물복지 및 승마에 대한 관심 증가에 따른 관련 신산업 발굴 기회 작용 • 건강관리 및 돌봄 서비스를 제공할 수 있는 지역 내 거점 구축 필요 • ICT기반 디지털 기술을 활용한 노인복지 사각지대 발생 최소화 필요 • 힐링·웰빙에 대한 관심 증가로 로컬푸드, 슬로우푸드 등 지역농업 특화사업 추진 중 • 서울우유 공장을 중심으로 치즈 가공시설 거점지역 조성 유리	• 반려동물복지체계 구축 - 동물복지센터 구축 및 반려동물 놀이터 확대 조성 - 반려동물 케어와 일자리 산업 연계 추진 - 반려동물 케어 인력양성을 통한 산학 연계 채용 확대 • ICT기반 맞춤형 돌봄케어서비스 제공 - 어르신, 장애인, 1인 가구 대상 맞춤형 통합지원시스템 구축 - 휴먼케어서비스 인력양성을 통한 산학 연계 채용 확대 • 산학연계 지역특화상품 개발 - 지역특화상품 개발 및 밀키트 개발 - 농촌진흥청, 산업체 연계 유통채널 다양화 • 양주 치즈클러스터 조성 - 치즈산업 체계화 및 서울우유-서정대학교-농협-유가공연구회-농업법인 등 네트워크 구축
	연천군	• 농산물 유통 및 홍보의 중요성 증대 • 친환경 농산물에 대한 수요 증가 • 농축산 중심의 산업구조로 자족경제 기반이 취약하며, 고용률 61.2%로 상대적으로 낮은 수준	• 로컬푸드 기반 지역단위 푸드플랜 구축 - 연천군 지역단위 푸드플랜 시스템 구축 - 푸드플랜 활성화를 위한 인력양성계획 수립 • 지역농산물 브랜드의 체계적 관리 및 지원
평생 직업 교육	양주시	• 창업지원센터 조례 제정 및 벤처기업지원센터 운영 등 청년창업 활성화 기반을 마련했으나, 창업지원체계를 구축하는데 조직적·재정적 측면의 지원체계 부족 • 지속가능 경영과 지역산업 발전 및 기업 유치 여건 개선을 위한 역량개발 지원체계 필요	• 전 주기 창업지원 체계 구축 - 평생직업교육 단기 교육과정 운영을 통한 취·창업 역량 제고 • 중소기업 역량강화 지원체계 구축 - 다양한 분야의 전문가 지원을 통한 기업 역량 향상, 일자리 창출 및 기업 지원 - 지역사회 공헌을 위한 비학위과정 체제 수립 및 교육 운영
	연천군	• 지속가능한 경제발전과 지속적 일자리 창출을 위한 정책 강화 필요 • 최근 인구 감소추세 및 65세 이상 고령화 인구비율 지속적 증가 • 학령인구 감소 및 시설 노후화 • 학령기를 넘긴 고령자 대상 교육기회 보상 및 국가 인력 양성을 위한 평생학습의 역할 확대	• 지역공동체 기반 일자리 창출 플랫폼 구축 - 청년층, 여성, 장년층 등 계층별 특성에 따른 일자리 발굴 및 지역핵심인재 양성 메커니즘 구축 - 민·군·관 지역행복 복합커뮤니티 조성을 통한 군 장병 관련 서비스 교육 및 시설 유치 - 청·장년 창업지원센터를 통한 연천 일자리센터 연계 창업지원 및 창업전담 육성체계 마련

분 야	지자체	As-is	To-be
지역 사회 공헌	양주시	• 동서 발전의 불균형에 따른 보건의료 및 사회복지 서비스 격화 심화 - 서부권의 정주 인구의 지속적 감소 및 고령화로 인한 지역활력도 저하 • 전반적인 교육인프라 부족에 따른 시민들의 교육 인프라 욕구 증대 - 대규모 평생교육 시설 및 관련 프로그램 부족 • 중장년 인생설계를 위한 복지서비스 강화 및 전용 복지시설 구축	• 지역사회 공헌을 위한 인재 양성 계획 수립 및 평생교육 프로그램 개발 및 지원 • 자격증, 진로, 취미 등 다양한 교육 프로그램을 갖춘 평생교육센터 운영 • 산학 자원을 활용한 평생교육 연계 활용 및 프로그램 개발 및 운영 지원 확대 • 중장년의 생애전환기 활동 관련 교육 프로그램 운영 및 지원체계 구축
	연천군	• 맞춤형 복지서비스에 대한 요구 증가 • 노령화 지수가 경기도 내 가장 높고, 복지예산의 지속적 확대에 따른 부담 증가 • 공공의료서비스의 중요성 증대 • 청년일자리 창출 및 생활 SOC 확충을 통한 근로자 정주 여건 개선 필요 • 마을공동체 복원 및 활성화 사업을 통해 마을 갈등 및 현안 문제 해결을 통한 주민자치 역량 강화 기회 제공 • 고령자 대상 찾아가는 건강관리 사업 니즈 증대 • 신구도심 간 및 신규주택 단지 조성에 따른 주민 간 지역 통합문제 발생	• 고령화 대비 노후준비 서비스 강화, 노인 일자리 확대 및 장기요양서비스 질 향상 • 소외계층지원 확대를 통한 차별해소 정책 추진 • 일자리 연계 지역교육 특성화 • 주민주도 참여교육 프로그램 강화 • 연천형 일자리창출 사회적경제조직 발굴 육성 - 지역공동체 일자리지원사업 추진 및 마을공동체 지원센터 건립 - 다양한 사회경제적조직 발굴 및 양성 • 생애주기별 복지 및 장애인·다문화가정 복지체계 마련

□ 본 사업 성공을 위한 양주시, 연천군-서정대학교-산업체 간 연계 협력 방안

분 야	주요내용	주체별 역할	
거버넌스	지역 산업여건, 지역사회 수요분석, 협력체계 구축, 사업 운영사항 논의	양주시 연천군	• 지역특화분야 분석 및 선정 • 교육 수요자 발굴 • 사업 운영 및 지역정주방안을 위한 행·재정적 지원
		산업체	• 산업체 요구 역량 및 인재 양성 수요 제시 • 지역특화분야, 평생직업교육 교육과정 실습교육 연계 지원
		서정대학교	• 교육과정 개발 및 운영 • 지역발전을 위한 인재양성계획 수립 • 사업 방향 수립 및 운영
특화분야	현장 실무 능력을 갖춘 - 반려동물 분야 - 휴먼케어서비스 분야 - 그린식품가공 분야 전문가 양성 추진	양주시 연천군	• 교육과정 개발 및 평가 참여 • 학생 모집 및 정원관리 • 교육-취업연계를 위한 고용여건 개선 및 정책 지원 • 지역사회 연계 학생지원 프로그램 운영 지원
		산업체	• 교육과정 개발 및 평가 참여 • 산업체 맞춤형 모집 선발 지원 • 산업체 요구 역량, 취업 정보 등 인재 양성·구인 관련 정보제공 • 산업체 연계 학생지원 프로그램 운영 지원
		서정대학교	• 교육과정 개발 및 운영 • 학생 모집 홍보 및 인적, 물적 자원 지원 • 일자리 정보망 운영, 지역사회 일자리 매칭 시스템 운영 • 학생 지원 프로그램 운영, 지역사회 프로그램 운영 등
평생직업교육	지역인재 양성을 통한 지역경쟁력 강화 및 주민 정주 향상	양주시 연천군	• 지역사회 요구분석 지원 • 지역사회 및 산업체 대상 프로그램 참여 홍보 • 평생교육 정책적 지원
	지역인재 양성을 통한 지역경쟁력 강화 및 주민 정주 향상	산업체	• 수요기반 프로그램 개발 참여 • 지역사회 및 산업체 인사 초빙교육 참여 • 산업체 위탁교육 신청 및 공동 개발
		서정대학교	• 평생직업교육 프로그램 개발 • 참여 인원 모집 및 프로그램 운영 • 프로그램 자체평가

분 야	주요내용	주체별 역할	
지역 사회 공헌	지역사회 공헌 활동을 위한 과제 운영	양주시 연천군	• 교육사업 확보 및 참여 대상 모집 및 홍보 • 지역사회 공헌 과제 프로그램 운영 지원
		산업체	• 수요기반 프로그램 개발 참여 및 지원 • 프로그램 교육 및 지도 실무
		서정대학교	• 과제 운영 계획 수립 • 교육 프로그램 개발 운영 • 인적·물적 자원 지원

• 기초자치단체의 대응자금 투자계획

주 체	투자내용(기간 및 규모 등)	향후 대응자금(백만원)		
		2022년	2023년	2024년
양주시	• 목적: 2022년 고등직업교육거점지구 사업의 성공적인 운영을 위해 대응자금 투자 지원 • 사무내용: 고등직업교육거점지구(HiVE) 사업 운영을 위한 전반 업무 • 기간: 체결일로부터 2025년 2월 이내	120	150	150
연천군		30	30	30
서정대학교		50	50	50

□ 지자체와 대학 간 유기적 협력을 위한 센터장 임명

○ 센터장의 주요 이력

• 서울시립대학교 도시행정학과 행정학박사, 서정대학교 사회복지과 교수, 지역협업센터장을 역임, 양주시 및 경기북부지역에서 다양한 산·학·관 활동을 통하여 지역사회 관련 풍부한 경험

• 본 사업에서 대학과 지역사회 네트워크를 유기적으로 연계하여 실행자 역할을 하는 센터의 중간 매개자로서 성공적인 역할 수행

• **주요 이력**
- 서울시립대학교 도시행정학과 행정학박사
- 서정대학교 사회복지과 교수
- 서정대학교 지역협업센터장

• **수상 내역**
- 양주시민의 날 기념 주민자치분야 발전 감사패 수상
- 경기도 자원봉사 활성화 기여 공로 수상
- 경기도의회 지방자치발전기여 공로 수상
- 의정부시 시정운영 공로 감사장 수상
- 양주시 이·통장 활성화 공로 감사패 수상
- 의정부시 행정혁신 유공자 수상
- 양주시의회 의정발전 정책연구 및 토론문화 정착 공로 수상
- 양주시민의 날 기념 사회복지증진분야 유공 수상
- 양주시 주민자치협의회 발전 공로패 수상

○ 센터장의 지자체 사업 관련 주요 활동

양주시	경기북부
• 양주시 지역자활센터 운영위원회 위원 • 양주시 마을공동체 심의위원회 부위원장 • 양주시 사회적경제 육성위원회 위원 • 양주시 지역혁신협의회 위원 • 양주시 발전협의회 위원 • 양주시 지역사회보장협의체 공동위원장 • 양주시 정책자문위원회 분과장 • 양주시 평생교육협의회 위원 • 양주시 민주시민교육 자문위원회 위원 • 양주시 옥정종합사회복지관 운영위원장	• 연천군 사회적기업 육성위원회 위원 • 연천군 정책자문위원회 위원 • 연천군 자원봉사센터 운영위원회 위원 • 연천군 자원봉사센터 발전위원회 위원 • 의정부시 행정혁신위원회 위원 • 의정부시 성과평가위원회 위원 • 의정부시 저출산·고령사회정책 위원회 위원 • 포천시 주민자치센터운영 자문위원회 위원 • 경기도 여성발전위원회 위원 • 경기북부 경원축생활권협의회 위원 • 경기도 고등교육 여건개선 자문위원회 위원

○ 지자체 협력을 위한 센터장의 역량 및 전문성

- 주민자치, 사회적경제, 마을공동체, 도시재생, 평생학습, 지역복지 등 다양한 연구를 수행하며 지자체 및 지역 단체와 네트워크 형성
- 양주시 및 경기북부와 관련된 주요 사업에 참여하여 지속적인 지역연구로 축적된 전문성과 다양한 현장실천 경험을 축적하여 지역발전, 지역혁신, 공동체 생활, 나아가 지역혁신에 대한 통찰력 지님

기 간	주요 활동
2007-2009년	• 양주시 살기 좋은 지역 만들기 효율적 추진 방안(2007) • 양주시 도시정체성 정립을 위한 연구(2009) • 양주비전 3대 실천전략 계획수립 연구(2009)
2012-2017년	• 양주시 2020 장기발전계획 수립 연구(2012) • 양주시 말산업연구소 운영 타당성 조사(2013) • 지역행복생활권 도입에 따른 의정부권역 대응 방안(2014) • 양주시 남방2통 취약지역 생활여건 개조사업마스터플랜 연구 : 사회경제적 부문(2016) • 양주시 다문화음식 특화거리 조성방안에 관한 연구(2017) • 지역산업 맞춤형 일자리 교육프로그램 개발 연구(2017) • 양주학교재개발 연구용역(2017)
2019-2020년	• 사회적경제와 마을교육공동체가 함께 상생하는 방과 후 학교운영 방안 연구(2019) • 경기도형 주민자치회 구축 방안 연구(2019) • 양주 다문화축제 콘텐츠 개발에 관한 연구(2019) • 양주시 마을공동체 만들기 기본계획 수립 연구(2020) • 양주시 접경지역 발전 방안 연구(2020) • 양주시 지역복지 연구(2020) • 의정부시 교육공동체 구축방안에 관한 연구(2020) • 경기북부 사회보장 발전 중기계획 수립 연구(2020)
2021년	• 특성화(1단계) 마을개발 계획 수립(덕정) 연구(2021) • 양주시 인구구조 변화분석 및 대응전략 연구(2021) • 연천군 인구감소 대응 지역발전 전략수립 연구(2021) • 경기도 사회보장 발전 지표 개발 연구(2021)
2022년	• 양주시 지역사회보장계획(2023-2026) 수립 연구 • 양주시 사회적경제 자원조사 및 욕구분석

2-2 기초자치단체 정주여건 개선 계획 [증빙 9, pp. 57-58]

□ 지자체 청년인구 정주여건 개선 기반 정책 현황 및 실적

주 체	정 책	구 분	주요내용
양주시	공공데이터 활용 기반 조성	정책목표	• 정부의 공공데이터 뉴딜 정책에 따라 공공데이터 개방·품질정비·실측·구축 등을 통한 데이터 분야 일자리 창출 및 활용 기반 조성
		20년 실적	• 청년인턴 6개 업무 15명
		21년 실적	• 청년인턴 13개 업무 85명
	슬기로운 청년의 자기성장 프로젝트	정책목표	• 청년세대의 직업 가치관을 고려한 다양한 청년 활동 지원을 통한 취·창업 역량 개발 및 사회참여 유도
		20년 실적	• 청년활동지원 3개 프로그램, 총 202명 참여
		21년 실적	• 청춘클래스 등 4개 프로그램을 통한 청년활동지원 214명(양주시청년센터 운영으로 개편)
	도전! 양주 청년미래로 일자리사업	정책목표	• 미취업 청년에게 전공과 적성을 고려한 맞춤형 일자리 제공 및 기업 인력난 해소를 통한 안정적 청년 고용 확대
		20년 실적	• 청년 50명 일자리 제공(20. 11. 추가 모집)

주 체	정 책	구 분	주요내용
		21년 실적	• 기업-청년 매칭을 통한 청년 53명 일자리 제공 • 청년 인건비 508백만원 및 교통비 28백만원 지원 • 정규직 전환 청년 12명 대상 인센티브 지급 60백만원
	남다른 인생계획 공간! 양주시청년센터 운영	정책목표	• 청년의 취·창업 능력 개발, 향상 및 자립 기반 마련을 위한 체계적 지원
		20년 실적	• 취·창업 지원 프로그램 739명 • 대관 및 물품 공유 지원 588명
		21년 실적	• 취업전문교육 및 일대일 컨설팅 682명 • 창업사무실 입주, 창업교육 및 창업경진대회, 컨설팅 등 지원 159명 • 세미나실 등 공간 대관 및 물품 공유 지원 449명
	MZ세대 수요를 반영한 취업역량 강화 프로그램 운영	정책목표	• 청년들의 취업 욕구 수요를 반영한 취업역량 강화 프로그램 운영으로 디지털 전환시대를 주도하는 청년 인재 양성
		21년 실적	• '22년 추진 예정
	양주 농업을 이끌어갈 농업인 학습단체 육성	정책목표	• 전문기술로 과학영농을 선도 실천하는 양주 핵심 농업인 학습단체 육성으로 지역사회의 신기술보급의 선도자 양성
		20년 실적	• 청년 농업인 4-H 회원 신규 영농정착시범 1개소 • 청년 농업인 4-H 회원 경쟁력 제고 시범 1개소
		21년 실적	• 청년 4-H 과제학습포 운영을 통한 협동심 함양 1개소 • 청년 농업인 4-H 회원 시범사업 추진 3개소 • 청년 4-H 과제학습포 운영 1개소 • 청년 4-H 회원 기술교육 8명
	양주시 승마장 운영 및 승마산업 활성화	정책목표	• 말 산업을 6차 산업으로 육성하기 위한 인프라를 구축하여 생활체육 활성화및 지역경제 활성화 도모
		20년 실적	• 말 산업 청년인턴 지원 5명, 2백만원
		21년 실적	• 말 산업 청년인턴 지원 5명, 2백만원
연천군	청년정책 추진	정책목표	• 연천군 청년기본소득 지원 및 청년기본 조 제정을 통한 청년의 사회적 기본권 보장 및 지역 경제 활성화 도모
		20년 실적	• 1인당 연 1백만원 지원(연천군 지역화폐) • 연천군 청년기본소득 지급 조례 및 연천군 청년기본 조례 일부 개정 • 청년책임관 지정 및 청년정책위원회 운영
		21년 실적	• 1인당 연 1백만원 지원(연천군 지역화폐) • 청년정책 기본계획 수립을 위한 청년책임관 회의 개최
	청년센터운영 및 마을공동체 활성화	정책목표	• 지역 청년층의 취·창업 및 문화 활동을 위한 맞춤형 사업 지원 및 청년 소통의 장 실현
		20년 실적	• 지역주도형 청년일자리 사업 24명('21년 지역일자리 창출지원사업)
		21년 실적	• 지역주도형 청년일자리 21명, 381백만원 지원 • 청년장병 등 지역 청년을 위한 프로그램 운영 60백만원 • 사회적경제기업 등 13개 기업 참여, 청년근로자 인건비 144만원 지원
	지역일자리 창출 및 취업 지원	정책목표	• 청년·여성·취업취약계층 등 불완전 취업자의 직업 능력 개발 지원을 통한 일자리 창출 도모
		20년 실적	• 중장년 일자리 사업 15명 • 공공근로, 지역공동체 일자리사업 98명 • 사회적경제기업 발굴 및 재정지원 6개소 • 고용촉진 지원 실적 : 맞춤 취업지원 815명, 맞춤 채용지원(현장면접) • 103명, 청년 장병취업특강 40명 참여
		21년 실적	• 일자리 창출 실적 - 취업취약계층 273명, 602백만원 - 중장년 13명, 369백만원 - 사회적경제기업 1개소/21개 업체, 140백만원

주 체	정 책	구 분	주요내용
			• 일자리센터 사업실적 - 맞춤 취업지원 8명, 201건 - 맞춤 채용지원 1회, 현장면접 103명 - 직업훈련과정 43명
	청년 창업 성공패키지사업	정책목표	• 지역 청년 대상 맞춤형 창업 지원 서비스 제공을 통한 지역사회 정착 및 지역경제 활성화
		21년 실적	• '22년 추진 예정
	농업용 드론 육성사업	정책목표	• 농업용 드론 전문교육을 통한 자격증 소지로 경쟁력있는 농업여건 개선 및 향후 연천군 청년 방제단 결성을 통한 농가소득 향상
		20년 실적	• 관내 농업경영체 등록된 농업인 10명, 22백만원(드론 장비 소지한 청년 농업인 우대)
		21년 실적	-
	전문농업인 육성을 위한 교육 및 지원	정책목표	• 다양한 농업교육 수요를 반영한 맞춤형 교육 추진으로 전문농업인 양성 및 학습단체 지원으로 과학영농 선도 및 농업경쟁력 향상의 핵심단체로 육성
		20년 실적	• 청년농업인 4-H회원 신규 영농정착시범 1개소, 30백만원
		21년 실적	• 청년농업인 4-H회원 신규 영농정착시범 1개소, 30백만원 • 청년농업인 영농 안정화 시범 1개소 50백만원
	맞춤형 경영 개선으로 강한 농업경영인 육성	정책목표	• 강소농 육성을 위한 농가경영개선 지원체계 구축 • 맞춤형 컨설팅 등을 통한 농업경영체·조직체 자립역량 강화 및 소득향상
		20년 실적	• 청년농업인 경영진단분석 컨설팅사업, 3농가, 2백만원
		21년 실적	• 청년농업인 경영진단분석 컨설팅사업, 5농가, 3백만원

□ 기초자치단체의 청년인구 정주여건 개선을 위한 계획

• 정주여건 개선 등 제도기반 구축 노력

대 상	구 분	주 체	지원계획
특화분야 학습자	학생 주택 임차	양주시 연천군	• 지역특화분야 학습자 대상으로 월세, 전세금 대출 등 주거비 지원 방안 수립 등
특화분야 학습자, 평생직업교육 학습자	지역 커뮤니티 구성 및 지원	양주시	• '남다른 인생계획 공간! 양주시청년센터 운영'과 연계하여 또래, 취미, 공감 등 다양한 모임 운영비 지원 등을 통한 지역 내 커뮤니티 활성화 지원 등
		연천군	• '지역일자리 창출 및 취업 지원'과 연계하여 또래, 취미, 공감 등 다양한 모임 운영비 지원 등을 통한 지역 내 커뮤니티 활성화 지원 등
특화분야 학습자, 평생직업교육학습자, 지역 산업체 재직자	교통편의 제공	양주시 연천군	• 서정대학교 셔틀버스를 활용한 학습자 대상 교통편의 지원 등
평생직업교육 학습자	평생직업교육 지원 체계 마련	양주시	• 'MZ세대 수요를 반영한 취업역량 강화 프로그램 운영'과 연계하여 홍보 방안 마련 및 정주를 위한 평생직업교육 연계 취창업 지원 프로그램 제도 마련 등
특화분야 교육과정 이수자	고용 활성화 지원	양주시	• '도전! 양주 청년미래로 일자리 사업'과 연계하여 본 사업 교육과정 이수자를 산업체에서 고용할 경우 고용 지원금 지급 및 취업자 대상 취업 성공수당 지급 등
	지역 청년 창업 성공패키지 사업	연천군	• '청년센터 운영' 및 '지역일자리 창출 및 취업 지원'과 연계하여 본 사업 교육과정 이수자를 산업체에서 고용할 경우 고용 지원금 지급 및 취업자 대상 취업 성공수당 지급 등
			• '청년 창업 성공패키지 사업' 연계 지역사회 창업 임대료 및 인테리어 비용 지급 등

고등직업교육거점지구사업

—

III. 사업 추진내용

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

<사업추진내용 총괄표>

연번	영 역		프로그램(과제)		시행년도		
			프로그램(과제)명	주요내용	'22	'23	'24
1	지역특화 분야 연계 교육 과정	지역특화 분야 학과 교육과정 운영	반려동물과	• 반려동물과 개편(학사 개편, 운영전략, 인프라 구축)	➡	➡	➡
				• 지역 반려동물분야 수요기반 교육과정 개발·개편	➡	➡	➡
				• 지역사회 대상 홍보 및 모집	➡	➡	➡
				• 교육-취업 연계 교육 운영		➡	➡
				• 학생지원(비교과프로그램, 장학제도, 성인학습자 지원)		➡	➡
			휴먼케어서비스과	• 휴먼케어서비스과 개설(학사 개편, 운영전략, 인프라 구축)	➡	➡	➡
				• 지역 휴먼케어분야 수요기반 교육과정 개발·개편	➡	➡	➡
				• 지역사회 대상 홍보 및 모집	➡	➡	➡
				• 교육-취업 연계 교육 운영		➡	➡
				• 학생지원(비교과프로그램, 장학제도, 성인학습자 지원)		➡	➡
			그린식품가공과	• 그린식품가공과 개설(학사 개편, 운영전략, 인프라 구축)	➡	➡	➡
				• 지역 그린식품가공분야 수요기반 교육과정 개발·개편	➡	➡	➡
				• 지역사회 대상 홍보 및 모집	➡	➡	➡
				• 교육-취업 연계 교육 운영		➡	➡
				• 학생지원(비교과프로그램, 장학제도, 성인학습자 지원)		➡	➡
2	평생 직업교육 고도화	지역 특화분야 연계 직업교육 프로그램 개발·운영	반려동물 전문가 육성	• 반려동물 복지, 뷰티 역량강화 및 자격증 취득 프로그램 운영 • 지역사회 반려동물분야 재교육, 전직, 재취업, 창업 지원	➡	➡	➡
			휴먼케어서비스 전문가 육성	• 대상별 케어, 생활·여가 케어, 상담 케어, 4차산업혁명 기술 활용 케어 역량강화 및 자격증 취득 프로그램 운영 • 지역사회 휴먼케어분야 재교육, 전직, 재취업 지원	➡	➡	➡
			그린식품 가공 전문가 육성	• 식품가공, 전통발효식품가공 역량강화 및 자격증 취득 프로그램 운영 • 지역사회 그린식품가공분야 재교육, 전직, 재취업 지원	➡	➡	➡
		일반분야 직업교육 프로그램 개발·운영	공통분야 직업교육	• 빅데이터, 유통관리, 쇼핑몰운영 관련 역량강화 및 자격증 취득 프로그램 운영 • 지역사회 내 관련 산업 분야 재교육, 전직, 재취업 및 창업 지원	➡	➡	➡
			음료제조 직업교육	• 커피(바리스타, 커피로스팅), 소믈리에, 조주 관련 역량강화 및 자격증 취득 프로그램 운영 • 지역사회 내 관련 산업 분야 재교육, 전직, 재취업 및 창업 지원	➡	➡	➡
3	지역사회 공헌 자율과제	자율과제1	동물복지지원활동	• 실외에서 사육견의 관리방식 개선	➡	➡	➡
				• 길고양이 중성화 및 임시 보호 및 사회화 교육	➡	➡	➡
		자율과제2	양주연천 복지 향상 프로젝트	• PBL 프로그램을 통한 지역 복지 문제 해결		➡	➡
				• 이주민-원주민의 갈등 해소 및 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영		➡	➡
		자율과제3	중장년 인생 2모작 꾸러미	• 행복캠퍼스 연계 상담, 생애교육, 일자리 연계 교육, 커뮤니티 활동 지원	➡	➡	➡
				• 중장년 생애전환 교육을 위한 시설 개방	➡	➡	➡
		자율과제4	양주·연천 청년 일자리 일파만파	• 지역 청년 대상 창업 아카데미 운영		➡	➡
				• 청년 창업 및 직업역량 강화 프로그램 제공		➡	➡
		자율과제5	ICT심리치유상담 복지서비스	• 취약계층 대상 지역 내 자원 및 복지서비스 제공		➡	➡
				• ICT기술을 접목한 심리 및 건강서비스 운영		➡	➡

SEOJEONG UNIVERSITY

1 지역특화분야 연계 학과 운영체제 구축 [증빙 10, p. 59]

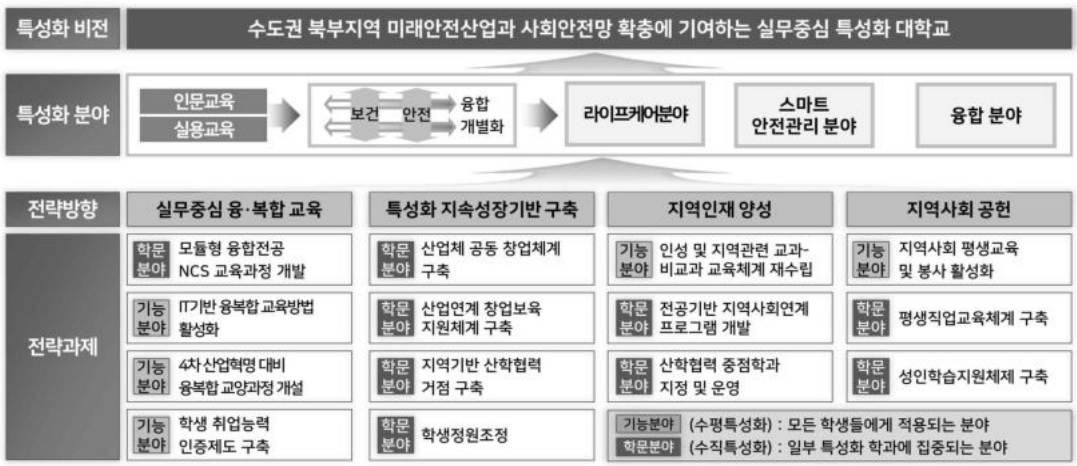
<지역특화분야 연계 학과 개편/신설 방안 총괄표>

<table>
<tr><th rowspan="2">연계 지역특화 분야</th><th colspan="2">(신설)개편학과</th><th rowspan="2">개편/신설 방향</th></tr>
<tr><th>기존 (정원:명)</th><th>개편/신설 (정원:명)</th></tr>
<tr><td>반려동물 분야</td><td></td><td>반려동물과 (정원: 100명)</td><td>• <학사구조 개편방향> 기존 반려동물과를 반려동물과(지역특화분야 맞춤형 학과)와 동물보건과로 분리 운영
<table><tr><th>기존</th><th colspan="2">학과개편</th><th>비고</th></tr><tr><td>반려동물과(165명)</td><td>반려동물과(100명)</td><td>동물보건과(60명)</td><td>정원 5명 감축</td></tr></table>• <인재양성 방향> 기존 반려동물과는 현재 행동교정, 미용, 동물보건(의생명)으로 세부전공을 구분하여 운영하고 있었으나, 지역사회 수요가 높은 애견미용, 훈련사육 분야를 동물보건 분야와 분리해 별도 운영하여 미용과 훈련사육 능력을 함께 갖춘 동물 관리분야의 전문가 양성
• <교육과정 운영 방향> 액티브러닝, 캡스톤디자인, 서비스러닝, 현장실습 등 지역 동물병원 및 협회, 산업체와 연계한 교수학습방법을 활용해 지역특화 인재 양성</td></tr>
<tr><td>휴먼케어 분야</td><td></td><td>휴먼케어 서비스과 (정원: 50명)</td><td>• <학사구조 개편방안> 기존 상담아동청소년과를 휴먼케어서비스과(지역특화분야 맞춤형 학과)로 개편하여 운영
<table><tr><th>기존</th><th>학과개편</th><th>비고</th></tr><tr><td>상담아동 청소년과(45명)</td><td>휴먼케어 서비스과(50명)</td><td>호텔외식조리과 정원 5명 이관</td></tr></table>• <인재양성 방안> 지역사회 수요를 반영하고 4차산업혁명시대 대응을 위한 메타버스 활용 및 상담, 돌봄 역량을 갖춘 휴먼케어 전문 인력 양성
• <교육과정 운영 방향> 액티브러닝, 캡스톤디자인, 서비스러닝, 현장실습 등 지역사회 종합/요양 병원 및 사회복지센터 등과 연계한 교수학습방법을 활용해 지역특화 인재 양성</td></tr>
<tr><td>식품가공 분야</td><td></td><td>그린식품 가공과 (정원: 30명)</td><td>• <학사구조 개편방안> 기존 식품영양과를 그린식품가공과(지역특화분야 맞춤형 학과)로 개편하여 운영
<table><tr><th>기존</th><th>학과개편</th><th>비고</th></tr><tr><td>식품영양과(30명)</td><td>그린식품가공과(30명)</td><td></td></tr></table>• <인재양성 방안> 푸드플랜의 지향가치와 목적 실현을 비전으로 지역의 유관기업 및 산업체와 공동으로 교육과정 개발 및 운영을 통해 사회 수요에 대응하는 인재 양성, 각 지역 특성에 맞는 교육과정 운영(양주 축산, 연천 식품가공)
• <교육과정 운영 방향> 액티브러닝, 캡스톤디자인, 서비스러닝, 현장실습 등 지역사회 협동조합 및 식품생산업체 등과 연계한 교수학습방법을 활용해 지역특화 인재 양성</td></tr>
</table>

1-1 지역특화분야 연계 학과 선정 배경 및 타당성 [증빙 11, pp. 60-74]

1 내·외부 환경분석 및 특화분야 선정 결과

<table>
<tr><th colspan="2">구 분</th><th>양주시</th><th>연천군</th></tr>
<tr><td>외부 환경 분석</td><td>기초자치단체 정책</td><td>• 양주시는 2035 중장기 종합발전계획에 반려동물 및 케어서비스, 치즈산업 클러스터 조성 관련 추진 전략 제시
<table><tr><th>분야</th><th>주요 추진 계획</th></tr><tr><td>산업경제 일자리:</td><td>• 반려견, 반려묘, 유기동물 관리
• 반려동물 관련 산업 개발 등을 중</td></tr></table></td><td>• 연천군은 지역발전 전략으로 반려동물 및 식품산업 관련 과제를 포함했으며, 발전계획에 보건복지 전략 제시
<table><tr><th>분야</th><th>주요 추진 계획</th></tr><tr><td>미래성장 산업:</td><td>• 반려동물 거리 등 시장 개발
• 전시, 분양, 관리 등 창업공간 거리 조성</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">구 분</th><th>양주시</th><th>연천군</th></tr>
<tr><td rowspan="4">내부 환경 분석</td><td rowspan="3">지역 특성</td><td>
<table>
<tr><td>반려동물</td><td>심으로 한 동물복지센터 구축
• 반려놀이터 확대 조성</td></tr>
<tr><td>산업경제 일자리: 식품가공</td><td>• 양주 치즈클러스터 추진단 구성 및 운영
• 양주 치즈 복합단지 조성
• 치즈 체험 프로그램 개발</td></tr>
<tr><td>보건복지 교육: 케어 서비스</td><td>• 중장년 인생설계를 위한 복지서비스 강화
• 고령자 커뮤니티케어 시스템 구축
• ICT 기반 맞춤형 돌봄케어 서비스 제공</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>반려동물</td><td>• 훈련시설 유치 및 공원 개발
• 반려동물 관련 전시, 대회 유치</td></tr>
<tr><td>지역주요 산업연계: 식품가공</td><td>• 로컬푸드 기반 지역단위 푸드플랜 구축
• 연천BIX 식품가공 인재 양성
• 연천 농산물 활용 가공 식품 개발
• 먹거리 공공성 강화
• 푸드종합지원센터 설립</td></tr>
<tr><td>보건복지 계획</td><td>• 출산에 대한 사회적 책임 강화
• 수요자중심 맞춤형 돌봄 정착
• 고령화 대비 노후준비 서비스 강화
• 노인일자리 확대 및 장기요양서비스 질 향상</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>• <인구구조> 신도시 개발에 따라 인구가 증가하는 반면, 노인인구 증가 추세도 확산
• <보건복지교육> 동서 발전의 불균형에 따른 보건의료 및 사회복지서비스 격차 심화
• 종합의료시설이 부재하며, 요양시설이 증가하는 추세
• 지속적인 사회복지시설 확충을 위한 계획 수립 및 노력 지속</td><td>• <인구구조> 저출산 및 출산연령 증가로 인구 정체 및 인구구조 고령화 심화
• 개인화 증가로 가족형태 변화, 이민취업 및 외국인 체류자 등 다문화사회 전개 전망
• <보건복지교육> 의료기관 및 의료인력이 증가하고 있으나, 타 시·군 대비 열악
• 노령화 지수와 1인가구 비율이 동시에 높아 지역사회 돌봄 체계 더욱 필요</td></tr>
<tr><td>지역 산업</td><td>• <반려동물> 도시농업 기반의 체험·치유·힐링과 동물복지 및 승마에 대한 관심증가, 반려동물 산학연계 인프라 양호
• <식품가공> 아시아 최대 규모의 서울우유 공장이 위치해 있고, 낙농가 분포가 높아 치즈 가공시설 거점지역으로 유리</td><td>• <반려동물> 인구 유입 및 지역 내 인구 전출 방지 전략으로 젊은 층에게 특히 수요도가 높은 반려동물 관련 산업 활성화 추진
• <식품가공> 연천군 로컬푸드는 직매장, 학교급식, 단체급식, 직거래장터 등 각각 따로 수급 및 판매와 급식을 공급</td></tr>
<tr><td>인력 수급</td><td>• <고용구조> 양주시는 제조업 35.4% 비중을 차지하며, 정보통신업, 사업서비스업 등 부가가치 창출이 높은 산업의 비중이 작음
• <고용동향> 생산 가능 인구와 일자리가 모두 감소하고 있어 지역경제 활력 저하가 우려되는 상황</td><td>• <고용구조> 연천군의 사업체는 주로 숙박 및 음식점과 도·소매업인 3차 산업 분야에 많이 포진되어 있는 구조
• <고용동향> 고용률은 소폭 감소, 실업률은 증가하고 있으며, 특히 청년 고용률과 취업자 수가 급감하는 추세</td></tr>
<tr><td>대학 특성화 분야</td><td colspan="2">• <기능적 특성화> 인문학 중심 인성교육, 자격증 취득 지원 실용교육을 특성화로 추진
• <학문적 특성화> 라이프케어 및 스마트안전관리, 융합분야를 학문적 특성화로 추진
 
</td></tr>
</table>

구 분	양주시	연천군
학과 경쟁력	• 반려동물과: 산업 매력도와 학내 경쟁력이 고루 높게 나타나 실용교육 특성화에 적합 • 상담아동청소년과: 산업 매력도와 학내 경쟁력이 특히 높아 산업체 적응력 높은 인재 양성 요구 • 식품영양과: 산업매력도 및 경쟁력 다소 낮게 나타나 통합 운영 계획 하에 개편 실시 학과의 정체성과 전문성을 활용할 수 있는 방안 추진 필요	

외부환경 분석	내부환경 분석	지역특화분야 도출	관련학과 선정
• 지역주력산업 활성화 및 전문인력 양성 필요 • 지역성장을 견인할 수 있는 신산업 추진 필요 • 반려동물 및 식품에 대한 관심 증가는 신사업 발굴 기회로 작용 • 증가하는 복지수요에 대응 필요	• 특성화분야 인재양성에 정원과 자원 집중 • 산업매력도가 낮은 학과는 지역수요가 높은 산업으로 개편 • 대학/학과의 전문성을 활용할 수 있는 특화분야 선정	• 대학의 외부환경(지역사회) 및 내부환경 분석결과를 바탕으로 3개 지역특화분야를 도출 ① 반려동물 ② 휴먼케어서비스 ③ 그린식품가공	• 도출한 지역특화분야에 대한 전문성을 보유한 3개 학과를 선정하고 학과 개편여부를 검토 양주: ① 반려동물과 ② 상담아동청소년과 ③ 식품영양과 연천: ① 식품영양과 ② 반려동물과

2 관련 학과의 전문성 검토

□ 반려동물 분야 관련 학과: 반려동물과

학과 인재상 및 교육목표	• 현장실무능력을 갖춘 애견훈련 및 사육전문가, 애견미용 및 펫패션서비스 전문가 양성 추진	
	학과비전	• 4차산업혁명시대에 반려동물 분야에 기여하는 현장실무자 양성
	인재상	• 반려동물의 행동교정 및 상담, 사육·관리하는 애견훈련 및 사육 전문가 • 반려견의 피모 및 위생과 외형을 관리하는 애견미용 및 펫패션서비스 전문가
	교육목표	• 반려동물의 건강 및 사육관리를 위한 애견훈련 및 사육, 애견미용 및 펫패션서비스분야의 전문지식과 기술을 익히게 하는 실용교육을 통한 현장실무형 인재양성
학과 핵심역량	• 학과핵심역량은 유연성, 윤리의식, 전문성으로 도출하고 전공 교육과정 개발과 평가에 반영	
	핵심역량	역량정의
	유연성	• 다양한 관점에서 현상을 바라보며, 객관적으로 상황을 파악하고 수용하는 능력
	윤리의식	• 편법을 사용하지 않고, 절차와 규정에 맞게 처리하는 능력
	전문성	• 전문지식, 기술을 지속적으로 계발하고 이를 직무에 적용하는 능력
취득가능 자격증	• 반려동물 교육을 통해 반려견지도사, 애견미용사, 동물행동상담사, 핸들러, 반려동물장례지도사, 축산기능사, 반려동물관리상담사 등 자격증 취득 가능 • 2021학년도 재학생 기준 반려견지도사(23.58%), 반려동물관리상담사(21.51%), 핸들러(18.93%), 동물행동상담사(14.97%), 애견미용사(11.02%), 반려동물장례지도사(8.09%), 축산기능사(1.89%) 자격증 취득	

자격증명	취득 학생수(명)			자격증명	취득 학생수(명)		
	2019년	2020년	2021년		2019년	2020년	2021년
반려견지도사	220	212	137	반려동물장례지도사	30	-	47
애견미용사	165	47	64	축산기능사	11	-	11
동물행동상담사	75	65	87	반려동물관리상담사	131	189	125
핸들러	180	-	110				

충원율 및 취업률

- 신입생 충원율 최근 3년간 100% 유지
- 재학생 중도 탈락률 최근 3년간 2.8% 유지
- 졸업생 취업률 최근 3년간 61.2% 유지

구분	2019년	2020년	2021년	3년 평균
신입생 충원율(%)	100	100	100	100
재학생 중도탈락률(%)	1.8	2.3	4.3	2.8
졸업생 취업률(%)	57.1	63.4	63.1	61.2

교원현황

- 애견훈련, 애견미용, 수의학 및 동물보건, 펫코디, 축산학 등 전문성을 갖춘 교원 18명(전임교원 7명, 비전임교원 11명)을 확보

구분	성명	전공/경력 분야	산업체경력	주요 담담교과목
전임교원 (7명)	조○○	수의학/실험동물학	2년	• 실험동물학 및 실습
	김○○	수의학/동물간호	6년	• 동물병원실무 및 실습
	정○○	축산학/애견훈련	6년	• 반려견훈련기초 및 실습
	홍○○	교육학/애견미용	8년	• 쇼핸들링
	황○○	수의학/동물간호	15년	• 동물보건외과학 및 실습
	한○○	수의학/동물간호	10년	• 동물보건내과학 및 실습
	정○○	의류학/펫소재의상	2년	• 펫의상 및 실습
비전임 교원 (11명)	김○○	동물매개	5년	• 동물매개활동
	김○○	애견미용	12년	• 그루밍 및 트리밍
	이○○	아로마테라피	3년	• 아로마테라피
	김○○	애견미용	6년	• 그루밍 및 트리밍
	최○○	애견미용	5년	• 그루밍 및 트리밍
	석○○	애견훈련	8년	• 반려견훈련학 및 실습
	이○○	애견훈련	8년	• 반려견훈련학 및 실습
	이○○	수의학	7년	• 동물해부생리학 및 실습
	이○○	전시동물	8년	• 전시동물관리학 및 실습
	최○○	특수동물	9년	• 야생동물관리학 및 실습
	진○○	애견훈련	8년	• 독스포츠 및 실습

□ 휴먼케어서비스 분야 관련 학과: 상담아동청소년과

학과 인재상 및 교육목표

- 인성 및 현장밀착형 실무능력을 갖춘 유능한 보육교사, 청소년지도사, 사회복지사 양성 추진

학과비전	• 상담 능력을 겸비한 보육교사/청소년지도사/사회복지사 등 인간발달 전문가 양성
인재상	• 인간존중의 교육철학을 바탕으로 인성과 전문가적 자질, 그리고 사명감을 고루 갖추고, 산업체와 연계한 현장밀착형 직무기반의 교육과정 운영으로 실무능력을 갖춘 유능한 보육교사, 청소년지도사 그리고 사회복지사 양성
교육 목표	• 사람과 생명을 사랑할 줄 아는 품성을 기른다. • 클라이언트의 눈높이에서 사고하고 판단할 수 있는 공감력을 기른다. • 클라이언트의 신체적, 정서적, 사회적 발달에 대한 이해를 바탕으로 보육교사, 청소년지도사, 사회복지사의 전문성을 함양한다. • 인간의 문제와 사회적 욕구를 해결하기 위한 이론과 전문적 실천방침을 체계적으로 학습한다.

학과 핵심역량

• 학과핵심역량은 전문성, 자기조절능력, 지속적 실행능력으로 도출하고, 전공 교육과정 개발과 평가에 반영

핵심역량	역량정의
전문성	• 전문지식, 기술을 지속적으로 계발하고 이를 직무에 적용하는 능력
자기조절능력	• 모든 실현 가능성을 탐색하여 자신감 있게 지속적으로 수행하는 능력
지속적 실행능력	• 힘들고 어려운 점이 있더라도 본인이 맡은 직무를 회피하지 않고 끝까지 완수하는 능력

취득가능 자격증

• 상담아동청소년과 교육을 통해 보육교사 2급, 청소년지도사 3급, 사회복지사 2급 등 자격증 취득 가능

자격증명	취득 학생수(명)		
	2019년	2020년	2021년
보육교사 2급	48	39	16
청소년지도사 3급	2	23	2
사회복지사 2급	12	18	3

충원율 및 취업률

• 신입생 충원율 최근 3년간 100% 유지
• 재학생 중도탈락률 '21년 기준 3.1%이며, 최근 3년간 지속적으로 감소
• 졸업생 취업률 '21년 기준 63.6%이며, 최근 3년간 지속적으로 향상

구분	2019년	2020년	2021년	3년 평균
신입생 충원율	100%	100%	100%	100%
재학생 중도탈락률	11.8%	6.6%	3.1%	6.0%
졸업생 취업률	60.8%	54.5%	63.6%	59.6%

교원현황

• 사회복지, 상담심리, 보육, 평생교육 분야 등 전문성을 갖춘 교원 30명(전임 6명, 비전임 24명) 확보

구분	성명	전공/경력 분야	산업체 경력	주요 담담교과목
전임 교원 (6명)	정○○	전자, 경영학, 사회복지실천	32년	• 청소년지도방법론, 청소년복지
	김○○	사회복지학, 아동학	21년	• 상담심리학, 정신건강론, 인간행동과 사회환경
	기○○	가족자원관리, 소비자학	11년	• 청소년활동론, 건학정신과 대학생활, 세계시민의식
	조○○	청소년	2년	• 청소년지도방법론, 청소년문화
	하○○	경제학, 사회복지학, 국제다문화학	7년	• 청소년활동론, 인간행동과 사회환경
	손○○	사회복지, 보육	10년	• 사회복지정책론, 정신건강론, 자원봉사론
구분	성명	전공/경력 분야	산업체 경력	주요 담담교과목
비 전임 교원 (24명)	김○○	사회복지, 아동청소년보육	41년	• 사회복지정책론
	김○○	아동학, 사회복지학 등	12년	• 사회복지실천기술론, 회복지학개론
	유○○	행정학, 평생교육 등	12년	• 청소년활동론, 인성지도상담
	홍○○	사회체육, 체육교육 등	6년	• 청소년문화론, 청소년지도방법론
	강○○	사회복지	17년	• 사회복지실천기술론
	고○○	아동미술, 아동학, 보육경영	39년	• 아동과학지도, 보육학개론
	고○○	유아교육 상담 및 심리치료	4년	• 캡스톤디자인, 보육교사(인성)론
	김○○	교육학, 사회복지학 등	8년	• 사회복지조사론, 청소년문제와 보호
	김○○	사회복지, 통계	8년	• 평생교육론, 가족복지론
	남○○	가족복지, 사회복지학 등	10년	• 사회복지학개론, 심리학개론
	노○○	신학, 청소년학	6년	• 청소년지도방법론
	박○○	아동가족학, 예술학 등	3년	• 아동음악
	박○○	광고학, 행정학, 상담심리학	25년	• 발달심리학, 이상심리학

		박○○	행정학	9년	• 평생교육실습, 평생교육세미나
		오○○	사회복지학, 독문학 등	20년	• 노인복지론, 평생교육방법론
		유○○	산업예술전문학, 문학사 등	7년	• 아동안전관리, 영유아교수방법론
		윤○○	공업경영, 사회복지	14년	• 사회복지실천기술론
		이○○	교육학, 사회복지석사 등	15년	• 사회복지정책론
		조○○	사회복지	13년	• 사회복지학개론
		홍○○	농학, 교육학, 사회복지	23년	• 아동상담론, 사회복지실천기술론
		최○○	전산학, 정보경영 등	33년	• 청소년지도방법론, 청소년문제와 보호
		방○○	사회복지	-	• 직업진로설계, 가족복지론
		오○○	일본학, 효복지, 사회복지학	-	• 사회복지조사론
		조○○	청소년학, 고령화사회복지	-	• 의료사회복지론

□ 그린식품가공 분야 관련 학과: 식품영양과

학과 인재상 및 교육목표

• 인류 건강증진을 위한 전문지식과 기술을 바탕으로 현장실무형 영양전문가, 식품전문가, 식품가공전문가 양성 추진

학과비전	• 4차산업혁명시대를 주도할 식품영양분야 영양사와 위생사, 식품산업기사, 조리사를 동시에 취득하여 산업체에서 환영받는 식품영양 전문가 양성
인재상	• 임상·급식·보건 분야의 관리 및 상담을 위한 영양전문가 • 건강기능성식품 및 전통·퓨전식품 등을 개발하는 식품전문가 • 외식산업분야의 식품가공전문가
교육목표	• 인류의 건강증진을 위한 식품, 영양 및 조리 분야의 전문지식과 기술을 익히게 하는 실용교육을 통한 현장실무형 인재 양성

학과 핵심역량

• 학과핵심역량은 안전관리능력, 전문성, 유연성으로 도출하고 전공 교육과정 개발과 평가에 반영

핵심역량	역량정의
안전관리능력	• 직무관련 환경 및 안전에 영향을 미치는 제반여건들을 관리하는 능력
전문성	• 전문지식, 기술을 지속적으로 계발하고 이를 직무에 적용하는 능력
유연성	• 다양한 관점에서 현상을 바라보며, 객관적으로 상황을 파악하고 수용하는 능력

충원율 및 취업률

• 신입생 충원율 최근 3년간 100% 유지
• 재학생 중도 탈락률 최근 3년간 4% 이하 유지, 3년 평균 3.6%
• 졸업생 취업률 최근 3년간 40%대 유지 추세, 3년 평균 43.3%

구분	2019년	2020년	2021년	3년 평균
신입생 충원율	100%	100%	100%	100%
재학생 중도탈락률	4.0%	2.9%	3.8%	3.6%
졸업생 취업률	44.4%	42.3%	43.3%	43.3%

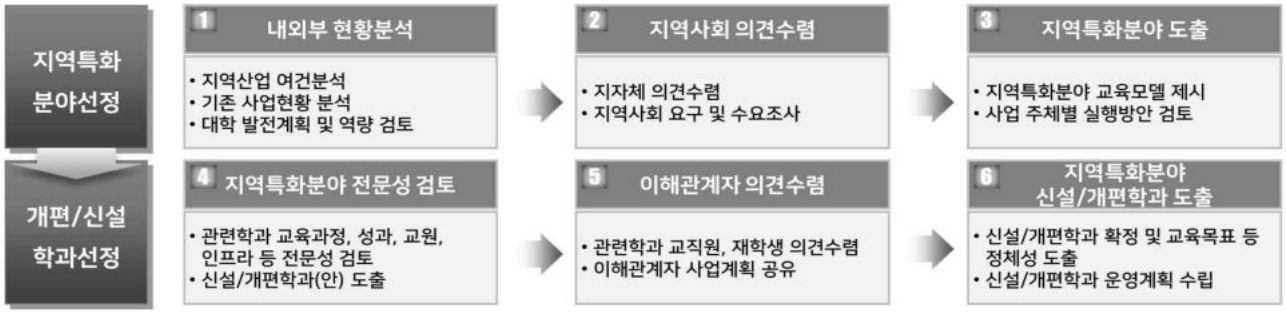
교원현황

• 식품 및 임상영양, 식품조리, 식품생명자원 등 전문성을 갖춘 교원 5명(전임 2명, 비전임 3명) 확보

구분	성명	전공/경력 분야	산업체 경력	주요 담담교과목
전임 교원 (2명)	김○○	식품조리	15년	• 한국조리실습, 진로설계와 자기이해, 다량조리
	김○○	임상영양, 식품영양	8년	• 식품위생학 및 실험, 생리학, 임상영양학 및 실습
비전임 교원 (3명)	곽○○	식품영양학	15년	• 공중보건학, 급식경영, 영양교육 및 상담실습
	이○○	화학, 식품생명자원, 영양학	26년	• 식품미생물학 및 실험, 식품분석 및 실험
	전○○	식품영양, 영양학	6년	• 영양학, 영양판정

3 개편학과 도출 프로세스

- 내·외부 현황분석 및 지역사회 의견수렴을 통해 지역특화분야를 반려동물, 휴먼케어서비스, 그린식품가공 분야로 도출
- 선정된 지역특화분야에 대한 대학/학과의 전문성 검토 및 이해관계자 의견수렴을 거쳐 최종적으로 지역특화분야 신설/개편학과 도출

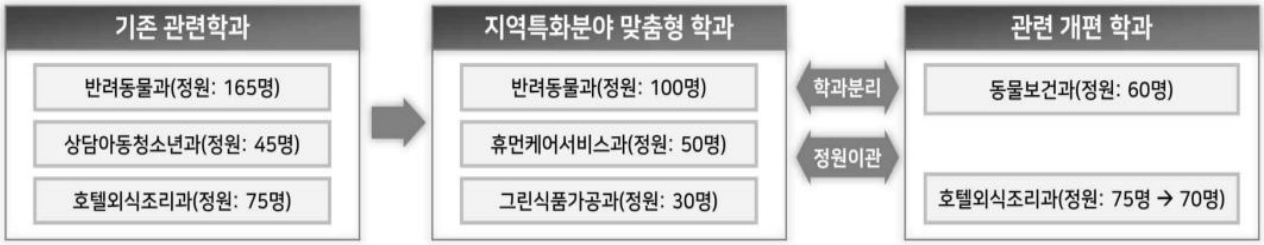


단 계	프로세스	주요 활동
① 내·외부 현황분석	지역산업 여건분석	• 지역경제 활성화 기여도와 지역 핵심산업의 파급성
	기존 사업분석	• 지자체 및 대학의 기존 사업 현황 분석
	대학의 핵심역량 분석	• 학과 연계성, 혁신성, 네트워크, 인프라 분석 및 평가
	대학 중장기발전계획	• 중장기 특성화 계획과 지역특화 산업 연계 여부
② 지역사회 의견수렴	이해관계자 의견수렴	• 지자체의 산업 육성 의지와 계획 확인 • 개방성, 참여성, 공유와 연계성, 성과와 지속 가능성 점검
	고등직업교육 수요조사	• 잠재적 교육대상자인 재직자, 지역사회 주민, 학생, 지자체 관계자 등을 대상으로 고등직업교육 수요조사 실시
③ 지역특화분야 도출	지역특화 교육모델 제시	• 지역특화분야 최종 선정 및 결과 공유 • 지역특화분야 및 분야별 요구 직무 도출
	사업 주체별 실행방안 검토	• 사업 수행을 위한 거버넌스 구축 및 역할 설정 • 시너지 창출방안 마련
④ 지역특화분야 전문성 검토	관련학과 전문성 검토	• 지역특화분야별 관련학과 선정 • 관련학과 경쟁력, 전문성, 인프라 등 검토
	신설/개편학과(안) 도출	• 신설/개편학과 운영 초안 도출 • 기존학과 및 신설/개편학과 정원 조정 방안 도출
⑤ 이해관계자 의견수렴	관련학과 의견수렴	• 관련학과 교직원 및 재학생 의견수렴
	이해관계자 사업계획 공유	• 지자체, 협약 산업체/지역협회 등 사업계획 공유
⑥ 지역특화분야 신설/개편학과 도출	학과 정체성 도출	• 교육목표 및 인재상, 인재양성 유형 도출 • 지역사회 수요기반 교육과정 개발
	학과 운영계획 수립	• 지자체, 지역사회/산업체, 대학 간 학과운영 협력체계 수립 • 교육과정 운영 계획, 학생지원 계획 수립

4 지역특화분야 연계 신설/개편학과 도출 결과

- 반려동물 관련 학과로 반려동물과, 휴먼케어서비스 관련 학과로 상담아동청소년과, 그린식품가공 관련 학과로 식품영양과를 선정하여 학과의 경쟁력, 전문성, 인프라 등 분석
- 반려동물과는 현재 행동교정, 미용, 동물보건(의생명)으로 세부전공을 구분하여 운영하고 있으며, 지역사회 수요가 높은 애견미용, 훈련사육 분야를 동물보건 분야와 분리해 별도 운영하여 미용과 훈련사육 능력을 함께 갖춘 동물관리 분야의 전문가 양성

- 상담아동청소년과는 휴먼케어서비스과로 학과를 개편하고, 지역사회 수요를 고려해 인력양성 유형을 사회복지사, 건강가정사, 스마트메타버스케어전문가로 선정
- 식품영양과는 그린식품가공과로 신설/개편하여 ’23학년도 학생모집을 재개하고자 하며, 식품가공, 발효 및 유제품 분야 전문가 양성 목표



5 지역특화분야와 학과 간 연계성

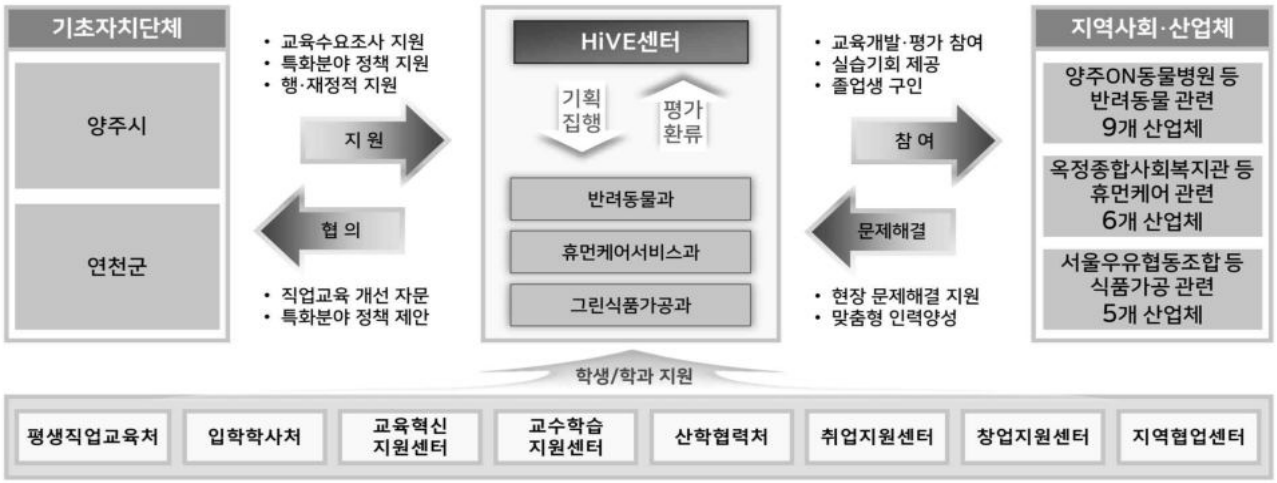
- 지역사회 분석 및 의견수렴 등을 통해 지역특화분야를 반려동물, 휴먼케어서비스, 그린식품가공 3개 분야로 선정하고 각 분야의 요구 직무 도출
- 지역사회 취업 희망직무 조사결과, 학과의 전문성과 인프라, 학위과정 인재양성의 수월성 등을 고려해 지역특화분야 요구직무 중 인력양성 유형 선정

1-2 지역특화분야 연계 학과 운영계획

1 지역특화분야 인력양성 협력체계

□ 인재양성 협력 체계도

- HiVE센터 및 반려동물과, 휴먼케어서비스과, 그린식품가공과가 지역특화분야 인력양성의 주체가 되며, 대학의 부서 및 센터는 학생지원, 학과지원의 역할 수행
- 기초자치단체인 양주시, 연천군은 수요조사 및 정책적, 행·재정적으로 지역특화분야 인재양성을 지원하며, 지역산업계는 지역특화분야 교육과정 개발·운영 과정에 직접 참여



□ 참여주체 및 역할

구 분	참여주체	역 할			
		교육과정개발 · 운영	학생모집, 정원관리	교육-취업연계	학생지원
개편 / 신설 학과	• 반려동물과 • 휴먼케어서비스과 • 그린식품가공과	• 지역 수요 및 요구 조사 • 교육과정 도출, 운영, 분석	• 정기적, 주기적 타깃홍보 실시 • 입학 포기자 분석	• 지역 취업처 발굴, 구직활동 지원	• 평생지도교수제 운영 • 지역사회 취업처 발굴 • 전공상담 및 프로그램 학생 참여 유도
사업단	• HiVE센터	• 학과 및 교육과정 개편 계획 수립	• 모집홍보 및 정원 관리 계획 수립 • 학과 타깃홍보 인적·물적 지원	• 운영시스템 및 프로그램 기획 및 개발 지원 • 대학-기초자치단체 -지역산업체 연계	• 학생지원 프로그램 평가 및 성과분석 지원
기초 자치 단체	• 양주시 • 연천군	• 지역사회 교육 요구 및 수요조사 지원 • 교육과정 개발 및 평가 참여	• 지역 산업체 및 주민 대상 모집 안내	• 지역특화분야 고용여건 개선을 위한 정책 지원 • 지역 취업자 정주여건 개선을 위한 정책 지원	• 지역사회 연계 학생지원 프로그램 운영 지원 • 지역특화분야 취업 정보 공유
지역 산업체	• 양주/연천상공회 • 양주ON동물병원 등 반려동물 관련 9개 산업체 • 옥정종합사회복지관 등 휴먼케어서비스 관련 6개 산업체 • 서울우유협동조합 등 그린식품가공 관련 5개 산업체	• 교육과정 개발 및 평가 참여 • 졸업생 직무능력 평가 참여	• 산업체 특성에 맞는 모집선발 지원 • 재직자 평생 교육 학위과정 참여 지원	• 산업체 요구 역량, 인재 요건, 취업 정보 등 인재양성 및 구인 관련 정보 제공	• 산업체 연계 학생지원 프로그램 운영 지원
대학 부서	• 평생직업교육처 • 입학학사처 • 교육혁신지원센터 • 교수학습지원센터 • 산학협력처 • 취업지원센터 • 창업지원센터 • 지역협업센터	• 핵심역량 및 직업기초능력 교육성과분석	• 온오프라인 상시 모집 홍보 실시 • 학과 타깃홍보 인적, 물적 지원	• 일자리 정보망 운영 • 지역사회 일자리 매칭 시스템 운영	• 학생 생애주기별 학생지원 프로그램 운영 • 진로·심리검사 및 해석상담 • 지역사회 및 재학생 창업 인큐베이팅 및 멘토링 지원

2 학과 운영 계획

개편/신설 학과 교육과정 개발·운영 계획	
운영목표	• 지역사회 및 지역 산업체 요구분석에 근거한 교육과정 개발 및 운영을 통해 지역 맞춤형 전문 인력 양성
운영체계	• 특화분야 개편/신설 학과 교육과정 개발·운영은 지역사회 수요 및 요구분석, 지역사회 요구 역량 설정, 지역사회 연계 교육과정 운영 및 평가 순으로 진행 • 개발 단계별 설문조사, 인터뷰, 통계 및 문헌분석 등을 통해 지역사회 및 지역 산업체의 요구를 충분히 조사하고 교육과정 개발에 반영 • 교육과정 성과분석 및 평가 단계에서도 지역사회 및 산업체 전문가를 참여시키고 연차별로 교육과정 고도화
운영조직	• 지역사회 및 지역산업체 수요기반의 특화분야 교육과정은 학과 및 HiVE센터를 중심으로 개발·운영 • 기초자치단체 및 지역산업체는 지역사회 요구를 반영하여 교육과정이 개발·운영되도록 개발 과정에 참여 및 자문

구분	조직	주요 역할 및 운영 계획
개발 주관	학과	• 지역사회 수요·요구조사 및 요구역량 도출 • 지역사회 SME 연계 교육과정개발위원회 운영 • 교육과정 도출 및 운영, 교육성과 분석
	HiVE센터	• 지역사회 수요·요구 기반 교육과정 개발 계획 수립 • 지역사회 및 산업체 연계 교육과정 개발, 운영 지원
지원 및 지문	기초자치단체	• 교육과정 개발 과정 참여 • 교육과정 개발 및 운영 결과의 적절성 평가 자문
	지역산업체	• 교육과정 개발 과정 참여 • 교육과정 개발 및 운영 결과의 적절성 평가 자문

기대효과	• 지역연계 교육과정 운영을 통해 학생들에게 지역사회에서의 삶에 대한 자긍심을 제고하고, 미래 핵심역량을 갖춘 지역인재 성장

□ 교육과정 개발·운영

• 학생모집 및 정원관리

개편/신설 학과 학생모집 및 정원관리 계획	
운영목표	• 지역사회와 세대별 특성에 따른 다양한 매체를 활용해 주기적으로 모집홍보를 실시하고 적정 정원 관리, 우수 신입생 유치
운영체계	• 모집 홍보는 타깃홍보와 일반홍보로 구분하여 주기적으로 실시

구분		모집 홍보 계획
타깃홍보	일반고 및 특성화고	• 시기: 연 2회 이상(상반기, 하반기) • 장소: 양주, 연천지역 고등학교 5개교 이상 • 방법: 홍보자료 및 입학전형 안내

<table>
<tr><th colspan="4">개편/신설 학과 학생모집 및 정원관리 계획</th></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td rowspan="2"></td><td>산업체</td><td>• 시기: 연 2회 이상(상반기, 하반기)
• 장소: 양주, 연천지역 소재 사업장
• 방법: 홍보자료 및 입학전형 안내 및 입학설명회 개최</td></tr>
<tr><td>지역사회
성인학습자</td><td>• 시기: 연 2회 이상(상반기, 하반기)
• 장소: 양주, 연천지역 소재 주민자치센터 평생교육 참여자
• 방법: 홍보자료 및 입학전형 안내 및 입학설명회 개최</td></tr>
<tr><td rowspan="2">일반홍보
(상시)</td><td>온라인</td><td>• SNS, 인터넷 검색 사이트 배너 광고 등</td></tr>
<tr><td>오프라인</td><td>• 지하철·버스 광고, 행정게시대 활용 등</td></tr>
<tr><td colspan="4">• 학과정원 3개 학과 총 180명 유지 계획
<table>
<tr><th rowspan="2">모집단위</th><th colspan="2">2023학년도</th><th colspan="2">2024학년도</th></tr>
<tr><th>정원 내</th><th>정원 외</th><th>정원 내</th><th>정원 외</th></tr>
<tr><td>반려동물과</td><td>100명</td><td>정원의 15%(15명)</td><td>100명</td><td>정원의 15%(15명)</td></tr>
<tr><td>휴먼케어서비스과</td><td>50명</td><td>정원의 14%(7명)</td><td>50명</td><td>정원의 14%(7명)</td></tr>
<tr><td>그린식품가공과</td><td>30명</td><td>정원의 3.3%(1명)</td><td>30명</td><td>정원의 3.3%(1명)</td></tr>
<tr><td>합계</td><td>180명</td><td>정원의 12.7%(23명)</td><td>180명</td><td>정원의 12.7%(23명)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="6">운영조직</td><td colspan="4">• 모집관리는 학과, HiVE센터 및 입학학사처 주관으로 실시
<table>
<tr><th>구분</th><th>조직</th><th>주요 역할 및 운영 계획</th></tr>
<tr><td rowspan="3">운영</td><td>학과</td><td>• 정기적, 주기적 타깃홍보 실시
• 입학포기자와 상담을 통한 원인 분석 및 대응책 마련</td></tr>
<tr><td>HiVE센터</td><td>• 모집홍보 및 정원관리 계획 수립
• 학과 타깃홍보 인적, 물적 지원</td></tr>
<tr><td>입학학사처</td><td>• 온오프라인 상시 모집 홍보 실시</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지원</td><td>기초자치단체</td><td>• 지역 산업체 및 주민 대상 모집 안내</td></tr>
<tr><td>지역산업체</td><td>• 지역산업 특성에 맞는 입학요건, 선발프로세스 설정 지원</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="4">• 지역사회와 대학의 특성에 맞는 효율적인 모집 홍보로 우수 신입생 확보
• 학과 인프라 및 수업운영을 위한 적정 정원을 유지하여 교육의 질 관리</td></tr>
<tr><td>기대효과</td></tr>
</table>

□ 교육-취업 연계 방안

<table>
<tr><th colspan="4">개편/신설 학과 교육-취업 연계 계획</th></tr>
<tr><td>운영목표</td><td colspan="3">• 지역 내 취업 네트워크 구축 및 산업체 연계 취업 역량 강화 등을 통해 졸업 후 지역사회 취업 및 지역 정주 생태계 조성</td></tr>
<tr><td rowspan="7">운영체계</td><td colspan="3">• 졸업생의 구직 활동 시기에 따라 지역사회 일자리 정보 제공, 고용 개선 활동, 일자리 매칭 시스템 운영, 지역사회 취업 솔루션 제공, 재직자 교육 혜택 제공, 성공사례 공유를 통해 학과의 교육이 지역 내 취업으로 연계될 수 있도록 지원
<table>
<tr><th colspan="2">구분</th><th>운영 계획</th></tr>
<tr><td rowspan="3">구직 전</td><td>지역 일자리 정보망 운영</td><td>• 지역 내 특화분야 구인·구직 정보, 일자리 정책정보 등 모든 일자리 정보를 상시 한 곳에서 제공</td></tr>
<tr><td>특화 분야 고용 개선 활동</td><td>• 특화 분야 고용 확대, 근로여건 개선 등을 위한 연구 및 정책 제안 실시</td></tr>
<tr><td>지역산업체
졸업 인증제 운영</td><td>• 졸업생의 졸업역량 인증에 지역 산업체 참여하여 산업체에서 필요로 하는 역량의 학습과 성취여부 인증</td></tr>
<tr><td rowspan="2">구직 중</td><td>일자리 매칭 시스템 운영</td><td>• 학생의 학습 포트폴리오와 지역산업체 직무DB 연계를 통한 구인 - 구직 매칭 시스템 운영</td></tr>
<tr><td>지역 내 취업 희망자
솔루션 제공</td><td>• 동행면접 및 취업알선, 맞춤형 취업역량 강화교육 등 지역 내 취업을 희망하는 학생에게 적극적인 취업 지원 제공</td></tr>
<tr><td>구직 후</td><td>재직자 교육 참여 지원</td><td>• 지역 내 취업한 졸업생의 경우, 재직자 교육 모집 시 가점 부여,</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">개편/신설 학과 교육-취업 연계 계획</th></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="2"></td><td>특별 장학금 지급 등 평생교육 참여 및 재직유지를 위한 혜택 제공</td></tr>
<tr><td colspan="2">지역 성공 취업 사례 공유</td><td>• 지역 내 취업 성공 사례 발굴을 통한 학생의 지역 정주 동기 부여, 타 지역/대학 우수 사례 공유를 통한 지역 내 취업 지원 사례 벤치마킹 실시</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>운영조직</td><td colspan="3">• 학과, HiVE센터, 지역산업체, 기초자치단체가 통합적 연계체계를 구축하여 교육-취업 생태계를 조성
<table>
<tr><th>구분</th><th>조직</th><th>주요 역할 및 운영 계획</th></tr>
<tr><td rowspan="2">운영</td><td>학과</td><td>• 지역 취업처 발굴, 구직활동 지원
• 지역사회 및 산업체 수요 중심의 교육 운영</td></tr>
<tr><td>HiVE센터</td><td>• 운영시스템 및 프로그램 기획 및 개발 지원
• 대학-기초자치단체-지역산업체 연계</td></tr>
<tr><td rowspan="2">지원</td><td>지역산업체</td><td>• 산업체 요구 역량, 인재 요건, 취업 정보 등 인재양성 및 구인 관련 정보 제공</td></tr>
<tr><td>기초자치단체</td><td>• 지역특화분야 고용여건 개선을 위한 정책 지원</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td colspan="3">• 지역사회 취업 생태계 조성을 통해 지역 내 양질의 일자리와 정주여건을 마련하고 졸업생들을 지역의 경제 주체로 육성</td></tr>
</table>

3 개편/신설학과 학생지원 계획

□ 상담 체계

<table>
<tr><th colspan="2">개편/신설 학과 상담 운영 계획</th></tr>
<tr><td>운영목표</td><td>• 정기적인 학생상담을 통해 학령기학생, 성인학습자, 다문화 학습자 등이 학습에 적응하고 학교생활을 유지하도록 지원</td></tr>
<tr><td>운영체계</td><td>• 학생상담인권센터에서는 검사 및 해석, 개인상담, 집단상담을 운영하며, 전문상담기관(고위험군 학생)이나 취업·창업지원센터(졸업준비학생) 상담으로 연계 지원
• 학과에서는 평생지도교수제 운영을 통해 상시 상담을 진행하며, 학생상담인권센터 상담프로그램 참여 지원
• 학령기학생, 성인학습자, 다문화 학습자 등의 특성을 고려하여 정기적인 학생상담을 실시하며, 상담 결과 보고서를 작성하여 관리하고 통합정보시스템에 상담 내용 등록

</td></tr>
<tr><td>운영조직</td><td>• 진로심리상담은 학생상담인권센터 및 학과에서 주관
• 진로상담 후 취창업상담은 취업지원센터 및 창업지원센터에서 전문상담 제공
<table>
<tr><th>구분</th><th>조직</th><th>주요 역할 및 운영 계획</th></tr>
<tr><td rowspan="2">진로심리 상담</td><td>학생상담 인권센터</td><td>• 참여 학생 중도탈락방지 지도
• 진로·심리검사 및 해석상담</td></tr>
<tr><td>학과</td><td>• 평생지도교수제 운영
• 진로취업지도 및 상담에 대한 교수의 역할과 책임 강화</td></tr>
<tr><td rowspan="2">취창업 상담</td><td>취업지원센터</td><td>• 취업 및 직업상담(담당직원 직업상담사 교육 지원)</td></tr>
<tr><td>창업지원센터</td><td>• 원스톱창업상담실 운영
• 다양한 창업상담채널 운영(SNS/온라인플랫폼)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

개편/신설 학과 상담 운영 계획	
기대효과	• 자기이해 및 자아계발, 대인관계 및 의사소통, 진로 및 적성탐색 등을 통해 재학생들의 정서적 안정 및 학업적응 진로역량 제고 • 학생 개인이 일상생활에서 겪는 다양한 심리적 갈등과 현실적인 문제를 전문상담자와 만나 주도적으로 극복해 나갈 수 있도록 조력

□ 장학 체계

개편/신설 학과 장학 운영 계획	
운영목표	• 학령기 학생, 성인학습자, 다문화 학습자의 원활한 대학생활 유지 및 학업 동기부여를 위해 대상별, 목적별 장학금 지급
운영체계	• 신입생장학금, 면학장학금, 성적장학금, 국가장학금, 기타장학금으로 구분하여 운영 • 성인학습자의 경우, 성인학습자 면학장학금뿐만 아니라 등록금 분할분납제도, 학점당 등록금제 등을 통해 학비부담을 줄이기 위한 방안 마련

구분	장학금명	선발기준	지급계획
신입생 장학금	입학성적 우수장학금	• 학과 모집 전형별 입학성적 상위 10% 이내인 자	• 수업료 100만원 감면
면학 장학금	성인학습자 장학금	• 30세 이상 지역특화분야 맞춤형 학과 재학생	• 학기당 수업료 30% 감면
성적 장학금	성적우수 장학금	• 매 학기 학과별 재학인원수로 장학생 배정 기준에 의거하여 장학생 선발 • 직전학기 성적순으로 선발	• 수업료 10-60% 감면
국가 장학금	전문기술 인재장학금	• 재학생 중 종합적 취업역량개발 노력과 성취가 우수한 학생	• 등록금 일부 지원
	고졸 후 학습자 장학금	• 산업체 재직 경력이 2년 이상이며, 선발학기에 기업 재직 중인 학생	• 등록금 일부 지원
기타	지역사회 장학금	• 양주시, 연천군에 주소지를 두고 거주하고 있는 학생	• 성적 및 기준 분야별 차등적용

운영조직	
	• 장학운영은 학생복지처에서 총괄하며, 학과 및 학생상담인권센터에서 상담을 통해 장학생을 추천

구분	조직	주요 역할 및 운영 계획
총괄	학생복지처	• 장학생 선발과 지급에 관한 규정 수립 • 장학위원회, 장학사정관제 운영
지원	학과	• 평생지도교수 상담을 통한 장학생 추천
	학생상담 인권센터	• 개인문제 상담 및 문제해결, 학업유지를 위한 장학제도 안내 및 추천

기대효과	• 경제적인 이유로 학업에 어려움을 겪는 학생 없이 모든 학생에게 교육의 기회를 균등히 보장

□ 취 · 창업지원 체계

개편/신설 학과 취창업지원 계획	
운영목표	• 전공분야에 취창업 경쟁력을 갖춘 인재로 자기개발을 할 수 있도록 지원하며, 지역사회 및 산업체 연계 운영을 통해 졸업 후 지역에 정주할 수 있도록 유도
운영체계	• 취업지원센터에서는 경력설계, 취업역량강화, 성공취업 프로그램을 운영하며, 지역 산업체와 연계한 프로그램 운영으로 지역사회 취업 기회 제공 • 창업지원센터에서는 창업교육, 창업아이디어 발굴, 모의/실전 창업 프로그램을 운영하며, 지역사회와 연계한 프로그램 운영으로 지역사회 창업 지원

개편/신설 학과 취창업지원 계획

운영조직	• 취업지원은 취업지원센터에서 프로그램 운영을 주관, 학과는 지역사회 및 지역산업체 취업처를 지속적으로 발굴 • 창업지원은 창업지원센터에서 프로그램 운영을 주관하며, 입학학사처는 창업역량 개발을 위한 교과목 운영

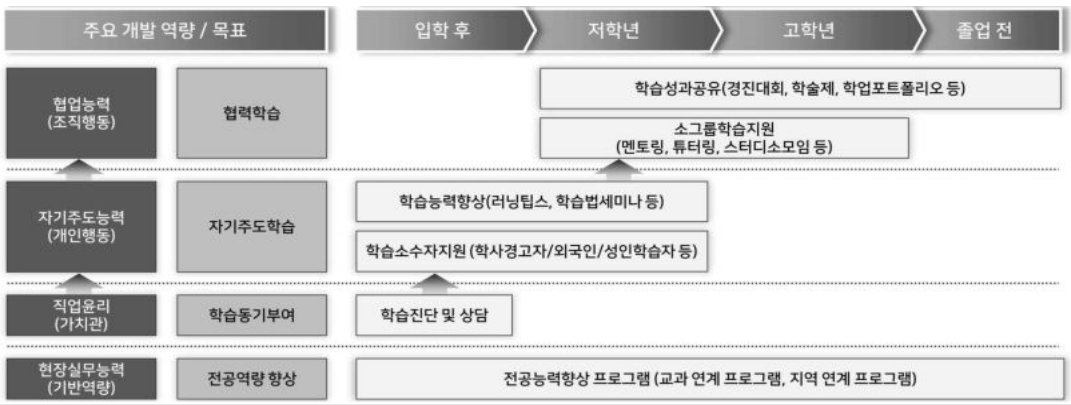
구분	조직	주요 역할 및 운영 계획
취업지원	취업지원센터	• 지역사회 취업을 위한 지역 취업정보 제공 및 맞춤형 취업역량 개발 지원
	학과	• 지역사회 산업체 취업처 발굴
창업지원	창업지원센터	• 지역사회 창업을 위한 창업아이디어 발굴 및 창업역량 개발 프로그램 운영 • 지역사회 및 재학생 창업 인큐베이팅 및 멘토링 지원
	입학학사처	• 지역사회, 산업체 연계 캡스톤디자인 운영 • 창업교과목 운영

기대효과	• 지역사회 및 산업체 현업 전문가로 강사진을 구성하여, 현업에서 실제 활용하고 있는 직무 중심의 교육 진행으로 지역사회 밀착형 인재 양성 • 예비창업자에게 지역사회와 연계한 종합적이고 체계적인 창업 프로그램을 지원함으로써 지역사회 창업 성공률 제고

□ 학습지원 체계

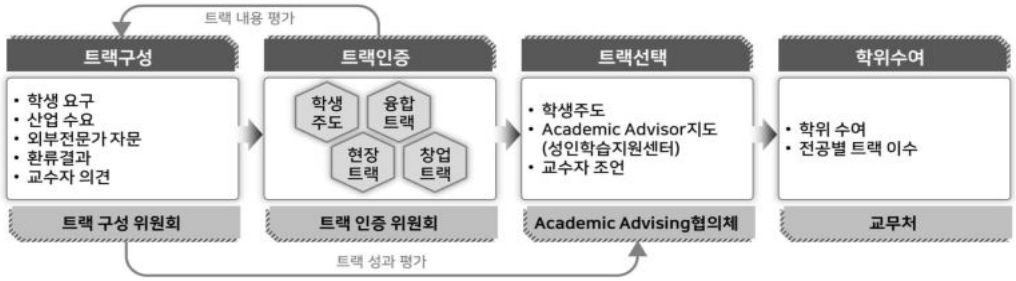
개편/신설 학과 학습지원 계획

운영목표	• 학령기학생, 성인학습자, 학습소수자 맞춤형 학습지원체계 구축을 통해 대학핵심 역량과 자기주도학습 역량을 강화하고, 지역사회에 필요한 전문역량을 갖추도록 지원
운영체계	• 교수학습지원센터는 재학생의 학습생애주기에 따른 학습동기부여, 자기주도학습, 협력학습 프로그램 운영 • 지역사회 및 산업체 연계 프로그램을 통해 지역사회에서 요구하는 전공역량을 갖추도록 지원 • 성인학습지원센터는 성인학습자 학업공백 극복을 위한 기초학습 프로그램 및 직무능력 향상을 위한 맞춤형 학습지원 프로그램 운영

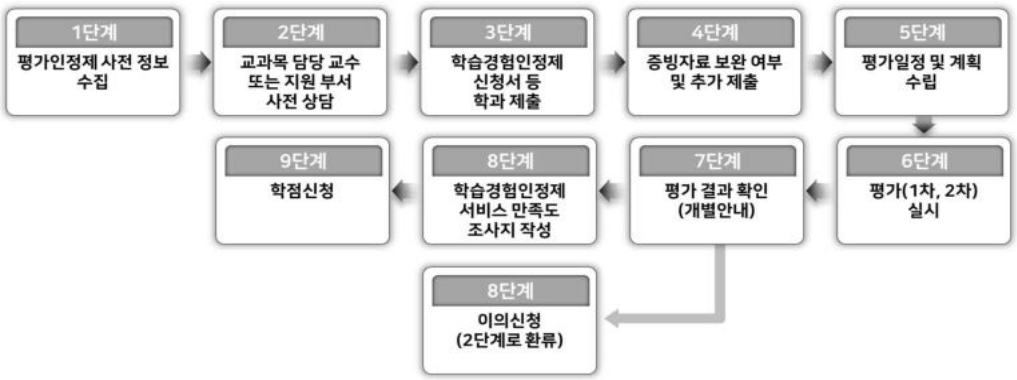


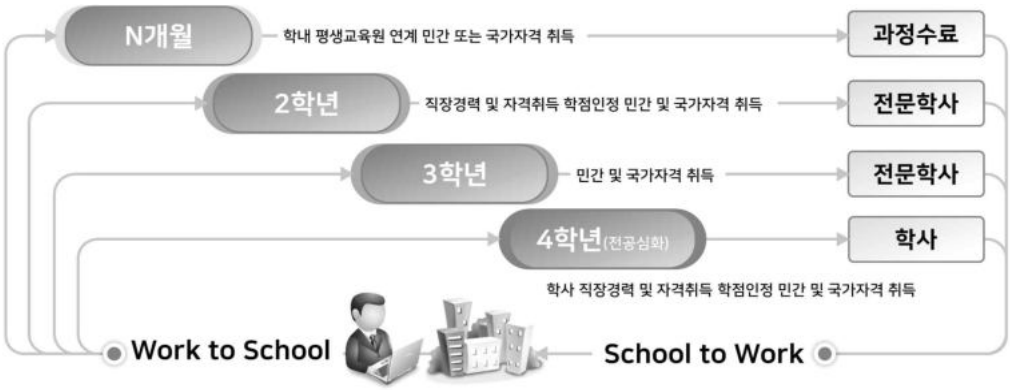
<table>
<tr><th colspan="2">개편/신설 학과 학습지원 계획</th></tr>
<tr><td>운영조직</td><td>• 교수학습지원센터 및 성인학습지원센터에서 학습자 유형별 학습지원 프로그램 운영 주관
• 학과는 학생의 학습지원 프로그램 참여 및 전공학습을 지원하며, 교육혁신지원센터는 핵심역량 및 직업기초능력의 개발 지원
<table>
<tr><th>구분</th><th>조직</th><th>주요 역할 및 운영 계획</th></tr>
<tr><td rowspan="2">운영주관</td><td>교수학습
지원센터</td><td>• 학령기학생, 학습소수자 학습진단 및 학습상담
• 학습자 생애주기별 학습지원 프로그램 운영</td></tr>
<tr><td>성인학습
지원센터</td><td>• 성인학습자 학업공백기 극복을 위한 기초학습 지원
• 학업유지를 위한 성인학습자 맞춤형 전공학습 지원</td></tr>
<tr><td rowspan="2">운영지원</td><td>학과</td><td>• 전공학습 상담
• 학습지원 프로그램 학생 참여 유도</td></tr>
<tr><td>교육혁신
지원센터</td><td>• 학생 핵심역량, 직업기초능력 평가 이력 관리
• 핵심역량, 직업기초능력 진단 및 향상 과정 지원</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>• 선진화된 학습지원 체계를 갖추고 다양하고 체계화된 학습지원 프로그램을 개발, 운영하여 학생들에게 요구되는 핵심역량 강화
• 대학생에게 요구되는 자기주도 학습역량을 개발함으로써 학령기학생, 성인학습자 등 다양한 유형의 학생들에게 실제적인 학습전략 및 기술 제공</td></tr>
</table>

□ 성인학습자 친화적 학사제도

<table>
<tr><th>학사제도</th><th>현 황</th><th>도입 · 운영 현황 및 계획</th></tr>
<tr><td>트랙제</td><td>'20년
도입</td><td>(도입 및 운영 현황)
• 전공 내 세부화된 전공으로 운영하거나 다른 학문분야와 융합을 통해 특화된 인재 양성을 위해 트랙제 운영 중
• 전공 내 트랙 이수자의 경우, 졸업장에 트랙 이수명 표기
 

(개선 및 고도화 방안)
• 지역사회 수요에 기반한 전공 내 세부전공 트랙 및 특화분야 간 융합트랙 추가 편성</td></tr>
<tr><td>성인학습
친화형
학점인정제도</td><td>'20년
도입</td><td>(도입 및 운영 현황)
• 성인학습 친화형 학점인정제도 운영을 통해 학점 인정의 다양성 확보
• 성인학습자가 K-MOOC를 이수할 수 있도록 학기당 최대 수강 신청 학점에는 포함되지 않으면서 졸업학점에 포함될 수 있도록 운영(최대 3학점까지 졸업학점으로 인정)
• 교수자들에게 플립러닝 강의 수업에 K-MOOC을 활용할 수 있도록 안내
• 타 대학 학점 교류시 취득한 학점 인정 확대(협의체 합의)
(개선 및 고도화 방안)
• 타 기관 전공 및 어학 연수, 사회봉사, 학교기업 현장실습 등 학점인정제 범위 확대 검토</td></tr>
<tr><td>몰입학기제</td><td>'20년
도입</td><td>(도입 및 운영 현황)
• 정규학기 이전에 집중적인 기초교과목의 학습능력 향상을 위한 기초교과목(기초글쓰기, 기초영어, 기초수학) 중심의 몰입학기 도입
• 정규학기 전후 몰입학기 운영을 통해 사전학습-적용학습-심화학습을 체계적으로 연계
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>학사제도</th><th>현 황</th><th>도입 · 운영 현황 및 계획</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(개선 및 고도화 방안)
• 여름, 겨울 방학을 활용하여 ‘성인친화형 전공 중심역량 강화 프로그램’을 몰입학기에 운영</td></tr>
<tr><td>마이크로 디그리제도 (학점당 학위제)</td><td>‘20년 도입</td><td>(도입 및 운영 현황)
• 특정 교양과목 수강, 학점 취득시에 마이크로디그리 이수증 발급
• 아래의 표에 제시된 과목 중에서 5학점 이상 학점 취득 시 총장 명의의 교양 마이크로디그리 수여
<table>
<tr><th>교양교과목</th><th>학점</th><th>방식</th></tr>
<tr><td>성장과 발달</td><td>1</td><td>K-MOOC(협의체 공동 개발)</td></tr>
<tr><td>Life 3.0 시대와 노화혁명</td><td>1</td><td>K-MOOC</td></tr>
<tr><td>스크래치와 스마트 코딩</td><td>1</td><td>K-MOOC, 플립러닝 수업</td></tr>
<tr><td>4차 산업혁명시대를 대비한 컴퓨터 정보활용</td><td>1</td><td>온라인 수업</td></tr>
<tr><td>건학정신과 대학생활</td><td>1</td><td>PBL 수업 진행</td></tr>
<tr><td>세계시민의식</td><td>1</td><td>PBL 수업 진행</td></tr>
<tr><td>창업교육</td><td>1</td><td>온라인 수업</td></tr>
<tr><td>의사소통론</td><td>1</td><td>블렌디드 수업</td></tr>
</table>
(개선 및 고도화 방안)
• 지역사회 수요 기반 마이크로디그리 교육과정 개발 공모
• 특화분야 간 융합 또는 특화분야와 타 분야 융합 마이크로디그리 개발</td></tr>
<tr><td>학습경험 인정제 (RPL)</td><td>‘20년 도입</td><td>(도입 및 운영 현황)
• 서정대학교 학생들의 학교 밖 학습경험을 심의하여 그에 해당하는 교과목을 이수하는 것으로 인정
• 타 대학과 협업을 통하여 학습경험인정제 절차 등의 계획 수립하고 성인학습자의 학습경험이 학점으로 인정될 수 있도록 지속 안내


(개선 및 고도화 방안)
• 성인학습자 개인의 다양한 학습경험(학력, 경력, 자격 사항, 평생학습 이력 등)을 온라인 학습관리시스템에 누적·관리</td></tr>
<tr><td>편입학제도</td><td>‘20년 도입</td><td>(도입 및 운영 현황)
• 편입학 제도 통해 학년별 진학·학사 경로를 확보하고, 성인학습자의 평생학습 참여 독려


(개선 및 고도화 방안)
• 성인학습자의 여건을 고려한 다양한 진학·학사 경로 확보</td></tr>
</table>

SEOJEONG UNIVERSITY

2 지역특화분야 연계 학과 교육과정 운영계획

<지역특화분야 연계 학과 교육과정 총괄표>

연번	학과명	모집정원	인재상과 필요역량	교과목 구성	편성학점	대상학년	주요내용	비 고 (교육방법, 운영방안 등)
1	반려동물과	100명	[인재상] • 반려동물 생명 산업분야 현장실무형 인재 • 반려견의 피모 및 위생과 외형을 관리하는 애견미용 및 펫패션 서비스 전문가 [대학핵심역량] • 직업윤리 • 자기주도 능력 • 현장실무 능력 • 협업능력 [학과핵심역량] • 유연성 • 윤리의식 • 전문성 [전공역량] • 행동교정 관리역량 • 반려동물 사육관리 역량 • 애견미용 역량 • 펫패션 서비스 역량	건학정신과 대학생활	1	1-1	• 학생들의 대학생활 적응과 함께 모교의 건학이념에 대한 이해를 도모하며 인성교육 함양	온라인
				세계시민의식	1	1-2	• 세계화 시대 글로벌 인재양성과 신문화의 창의 인재 양성을 위한 세계시민의식 교육	온라인
				자기개발능력	1	1-2	• 취·창업 관련 향후 진로에 대한 자기개발능력 함양	온라인
				창업준비와 전략	1	2-1	• 취업과 창업 시 유의할 점과 향후 진로에 대한 자기개발능력 함양	온라인
				반려동물과 휴먼케어	2	1-2	• 반려동물 전반적인 휴먼케어에 대한 이해와 사양관리 및 훈련, 영양, 질병 등 이해	토론/토의
				사회적경제 이해	2	1-2	• 따뜻한 사회, 나눔경제, 공유경제를 지향하는 사회적경제를 이해하고 지역사회 실천 방안 모색	토론/토의
				반려동물학 개론	2	1-1	• 반려동물학개론에 다양한 종류의 반려동물에 대해 학습 및 전반적인 반려동물산업을 이해하고 훈련, 매개활동, 영양학, 법제 등 이해	토론/토의
				동물복지 및 법규	2	1-1	• 지역사회 동물복지를 통하여 생명존중과 사양관리 시설 등에 대한 이해 • 지역사회 동물 법규를 통한 반려인과 비반려인들에게 상호작용을 하여 규율에 대한 이해	토론/토의
				견훈련기초 및 실습	3	1-1	• 견 훈련의 입문 과정 및 개를 다루는 요령을 습득하고 훈련하기 위한 기본 지식 습득	시연/실습
				동물공중 보건학	3	1-1	• 동물의 위생적 관리와 동물의 질병 예방 및 전염병 전파의 방제, 나아가 식품의 위생에 대한 기초적 지식을 제공	토론/토의
				동물해부 생리학 및 실습 (액티브러닝)	3	1-1	• 반려동물의 골격 구조와 각 기관의 해부학적 기초	시연/실습
				동물자원학 개론	2	1-1	• 가축, 동물의 생산과 작업관리 • 축산 관련 업무수행에 따른 축산개론, 사료작물, 축산경영 등의 기초적인 지식 습득	토론/토의
				동물보건 영양학	3	1-2	• 동물의 영양은 건강과 질병에 대한 식품과 영양소가 포함된 물질들의 상호작용과 균형을 이해	토론/토의
				반려동물 관리학	3	1-2	• 반려동물의 개체의 특성과 반려견, 반려묘 등 사양관리 이해	토론/토의
				반려동물 행동심리학	3	1-2	• 반려동물 행동의 심리를 이해하고 심리적인 사항을 고려하여 습득	시연/실습
				동물행동 교정학 및 실습	3	1-2	• 동물행동의 이해와 행동 분석을 통하여 동물행동교정을 이해 및 실습을 통하여 습득	시연/실습
				펫아로마테라피 (캡스톤디자인)	3	1-2	• 반려동물 펫아로마테라피를 통한 심리적 특성 및 아로마에 대한 지식과 제품 레시피에 대한 이해	시연/실습
				펫패션 제품분석	2	1-2	• 패션 산업 현황에 맞춘 펫패션 제품 분석 이해	시연/실습

연번	학과명	모집정원	인재상과 필요역량	교과목 구성	편성학점	대상학년	주요내용	비 고 (교육방법, 운영방안 등)
				펫산업유통 관리학	2	2-1	• 펫산업유통관리에 대한 개념 정립 및 이해	토론/토의
				동물질병학	3	2-1	• 동물의 생명과 건강을 위협하는 요인 제거 • 동물의 질병 및 장애를 미연에 예방	토론/토의
				양서파충류학	3	2-1	• 양서파충류에 관한 이론 및 독성의 종류와 특성 이해	토론/토의
				야생동물관리학 및 실습	3	2-1	• 다양한 야생동물 사육 시설의 종류, 특성, 사양관리, 특이점 등을 이해하고 습득	시연/실습
				그루밍 및 트리밍 2	3	2-1	• 애견의 모발의 구조 및 생리 이해 • 품종별 올바른 관리법과 미용제품 사용법	시연/실습
				반려동물 장례학	3	2-2	• 반려동물의 장례절차를 보호자와 상담으로 장례절차를 전반적으로 이해하고 실무능력 배양	시연/실습
				펫미용	3	2-2	• 펫미용에 대한 예술적인 창작미용, 염색 등 응용 펫미용을 다양하게 이해하고 습득	시연/실습
				쇼핸들링	2	1-1	• 쇼독으로 만드는 과정에서 훈련건강관리, 외모의 아름다움을 유지하고 표현하는 미용관리 습득	시연/실습
				애견미용기초 및 실습	3	1-1	• 애견의 견체 및 기초 미용(베이싱/그루밍) 미용도구관리 기술적인 면을 습득	시연/실습
				펫패션소재	2	1-1	• 펫패션 소재 및 제품을 이해하고 소재의 특성을 구분하여 제작	토론/토의
				특수동물 사육학 및 실습	3	1-2	• 다양한 특수동물 사육 시설의 종류, 특성, 사양관리, 특이점 학습 • 특수동물 사육시설 제작 습득	시연/실습
				그루밍 및 트리밍 1	3	1-2	• 애견의 모발의 구조 및 생리 이해 • 품종별 올바른 관리법과 미용제품 사용법	시연/실습
				동물교감활동 (서비스러닝)	3	1-2 2-1	• 동물매개치료에 대한 기본적인 지식과 효과적인 동물매개치료를 위한 방법 이해 • 동물매개활동 프로그램을 기획할 수 있는 능력 습득	시연/실습
				독스포츠 훈련	3	2-1	• 사회 적응력을 키우는 독스포츠는 순발력, 교감 등을 통하여 어질리티 활동을 수행하기 위한 견의 교육 및 훈련방법 습득	시연/실습
				고객관리 및 응대실무	2	2-1	• 고객응대업무 주로 고객을 대면하거나 정보 통신망 등을 통하여 상대하면서 서비스를 제공	토론/토의
				펫맛사지	2	2-1	• 펫맛사지를 통한 유대관계, 스트레스 해소, 혈액순환, 면역력 개선, 심리적 안정 등 이해	시연/실습
				고급 미용기술 1 (캡스톤디자인)	3	2-1	• 고급 미용에 대한 이해와 실무에 적용하는 전문 펫미용을 실무에 적용하고 습득	시연/실습
				펫패션 제품제작	2	2-1	• 지패션 산업 현황에 맞춘 펫패션 제품 제작	시연/실습
				특수목적견 훈련	3	2-2	• 특수 목적 견의 사육 및 관리 탐지, 채취, 정찰, 수색, 인명구조 등 훈련에 대해 이해하고 습득	시연/실습
				관상어관리학	2	2-2	• 지역사회 내 다양한 양서파충류 사육 시설의 종류, 특성, 사양관리, 특이점 학습	시연/실습
				동물사육 및 실습	3	2-2	• 지역사회 내 다양한 양서파충류 사육 시설의 종류, 특성, 사양관리, 특이점 학습	시연/실습

연번	학과명	모집정원	인재상과 필요역량	교과목 구성	편성학점	대상학년	주요내용	비 고 (교육방법, 운영방안 등)
				반려견 재활스포츠	3	2-2	• 반려동물 발목 등 접질리거나 삐끗했을 때 물리치료 및 재활치료에 대한 학습 배양	시연/실습
				판매 및 매장관리실무	2	2-2	• 반려동물관련 유통, 생산, 판매 등 이익 관리에 대한 매장관리 실무능력배양	토론/토의
				고급미용 기술 2	3	2-2	• 고급 미용에 대한 이해와 실무에 적용하는 전문 펫미용을 실무에 적용하고 습득	시연/실습
				펫패션코디	3	2-2	• 반려동물산업시장의 현황을 파악 • 참신한 아이디어를 바탕으로 펫패션 제품 제작	시연/실습
				애완동물센터 실무	2	2-2	• 애완동물센터에서 현장 실무능력 배양	현장실습
				현장실습 1	3	2-2	• 현장실무를 익힘으로써 졸업 후 취업에 대한 자신감고취	현장실습
2	휴먼케어서비스과	50	[인재상] • 지역사회 휴먼케어 요구에 대응하는 전문인재 [대학핵심역량] • 직업윤리 • 자기주도 능력 • 현장실무 능력 • 협업능력 [학과핵심역량] • 전문성 • 유연성 • 자기조절 능력 • 협동능력 [전공역량] • 휴먼케어 사회복지 역량 • 대상별 휴먼케어 역량 • 생활·여가 휴먼케어 역량 • 정신 휴먼케어 역량 • 4차 산업 기술활용	세계시민의식	1	1-1	• 세계화 시대 글로벌 인재양성과 신문화의 창의 인재 양성을 위한 세계시민의식 교육	온라인
				건학정신과 대학생활	1	1-1	• 학생들의 대학생활 적응과 함께 모교의 건학이념에 대한 이해를 도모하며 인성교육 함양	온라인
				양주·연천학	2	1-2	• 양주·연천의 정체성과 지역 특성 이해로 연천지역 문제 해결 능력 함양	토론/토의
				문제해결능력 (창의성)	1	1-2	• NCS 직업기초능력에 기반하여 창의성을 기반으로 문제해결 능력 함양	온라인
				사회적경제 이해	2	1-1	• 따뜻한 사회, 나눔경제, 공유경제를 지향하는 사회적경제를 이해하고 지역사회 실천 방안 모색	토론/토의
				직업상담	2	2-1	• 진로발달과 직업상담 이론을 파악하고, 직업상담 기술을 습득하여 직업상담 역량 배양	토론/토의
				휴먼케어론 (액티브러닝)	2	1-1	• 휴먼케어서비스를 위한 인간에 대한 이해 및 생애발달단계별/영역별 휴먼케어 등 학습	시연/실습
				사회복지학 개론	3	1-1	• 사회복지의 학문적 연구와 실천에 관한 지식을 개괄 학습	토론/토의
				가족복지론	3	1-1	• 가족복지 실천방법론, 가족사정, 가족정책, 건강가족, 가족 내 폭력, 아동성학대가족, 가정폭력가족, 노인학대가족, 이혼가족, 재혼가족, 장애인가족 등 학습	토론/토의
				건강가정론 (액티브러닝)	3	1-1	• 건강가정 및 건강가정을 위한 과제를 이해하고 가족 건강성 증진 방법 학습	시연/실습
				인간행동과 사회환경	3	1-1	• 제반 이론학습과 인간의 성장·발달과정에 대한 필요한 기초 지식 학습	토론/토의 K-MOOC* 연계(영유아 발달)
				사회복지 실천론	3	1-2	• 사회복지 실천의 내용과 사회복지사 역할 연습	토론/토의
				사회복지 행정론 (액티브러닝)	3	1-2	• 사회복지 조직의 관리운영에 필요한 기획, 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리 등 학습	시연/실습
				지역사회 복지론	3	1-2	• 지역사회복지의 다양한 실천분야를 이해함으로써 지역사회복지 실천을 위한 전문 사회복지사로서의 능력 배양	토론/토의
				노인복지론	3	1-2	• 노인복지에 대한 선진국의 이론과 사례를 소개하고 한국사회의 노인문제 해결에 필요한 구체적인 복지사업 탐구	토론/토의 K-MOOC* 연계(Life 3.0 시대와 노화혁명)

연번	학과명	모집정원	인재상과 필요역량	교과목 구성	편성학점	대상학년	주요내용	비 고 (교육방법, 운영방안 등)
			휴먼케어 역량	가족상담 및 가족치료 (액티브러닝)	3	1-2	• 가족과 가족관계의 다양성을 이해, 발생한 문제를 해결하기 위한 접근방법 및 상담기술 습득	시연/실습
				여가문화케어 서비스 (액티브러닝)	3	1-2	• 지역사회 여가/관광/문화 자원을 활용한 여가케어 서비스 실천 능력 함양	시연/실습 K-MOOC* 연계(문화관광콘텐츠의 이해)
				사회복지실천 기술론	3	2-1	• 개인, 가족, 집단, 지역사회의 특성과 욕구를 이해하고, 사례연구를 통해 실천기술과 기법, 상담, 관찰, 기록, 지침 등을 실천대상에게 적용·평가하는 방법 학습	토론/토의
				사회복지 정책론	3	2-1	• 사회복지 정책의 개념과 특성, 역사와 과정을 이해하고 사회복지 정책의 개요에 대하여 학습	토론/토의
				사회복지 조사론 (액티브러닝)	3	2-2	• 사회복지조사의 기본적인 개념들과 기초이론을 학습하는데 중점	시연/실습
				장애인복지론	3	2-1	• 장애인과 장애를 둘러싼 이슈 및 정책과 서비스에 대해 학습하여 장애인에 대한 올바른 시각을 갖고, 장애인복지 분야의 사회복지사로서 전문적 실천능력 함양	토론/토의 K-MOOC* 연계 (발달과 발달장애의 이해)
				정신건강론 (액티브러닝)	3	2-1	• 정신건강의 개괄을 이해하고 정신건강 실천의 이론과 실제 학습	시연/실습
				사회복지 법제와 실천	3	2-2	• 사회복지관련법을 학습함으로써, 효과적인 사회복지실천을 하고 한국의 사회복지를 법적 차원에서 고찰하며 앞으로의 발전방향 탐색	토론/토의
				사회복지 현장실습	3	2-2	• 사회복지방법과 기술을 실제 사회복지현장에서 실무에 적용시켜 이론과 실제를 결합시키며 사회복지 전문가의 자질 함양	토론/토의 현장실습
				아동복지론	3	2-2	• 사회복지사가 관여하는 아동복지 관련영역을 고찰하고 현실 적용 가능	토론/토의
				가정생활교육 (액티브러닝)	3	2-2	• 가족생활교육에 적용되는 가족주기/내용적 차원에 대한 지식을 익힌 후 각 차원별 특성에 따른 교육프로그램 분석 및 설계 실행 역량 함양	시연/실습
				사례관리론	3	2-1	• 사회복지 실천현장에서 적용되는 사례관리의 개념, 다양한 관점들과 접근법, 실천모형, 실천기법 등 사례 관리 능력 함양	토론/토의
				상담이론	3	1-2	• 상담학의 기초로서 상담개론 및 상담심리이론들을 이해하고 실제적으로 상담기법 등을 학습	토론/토의
				반려동물과 휴먼케어	2	1-1	• 반려동물과 휴먼케어를 이해하고 이를 융합하여 서비스할 수 있는 역량 함양	토론/토의
				지역 여가문화케어 서비스 개발 (서비스러닝)	3	2-1	• 지역사회 여가/관광/문화 자원을 활용한 여가케어 서비스 실천 능력 함양	시연/실습
				생활휴먼케어 서비스 실천 (서비스러닝)	3	2-2	• 지역사회 휴먼케어 실태와 문제점을 파악하고 지역사회 휴먼케어서비스 실천 능력 함양	시연/실습

연번	학과명	모집정원	인재상과 필요역량	교과목 구성	편성학점	대상학년	주요내용	비 고 (교육방법, 운영방안 등)
				스마트·메타버스휴먼케어 콘텐츠 제작 (캡스톤디자인)	2	1-2	• 스마트·메타버스 콘텐츠 제작 기법을 익히고, 휴먼케어서비스 차원에서 스마트·메타버스 콘텐츠 제작 업무 능력 함양	시연/실습
				스마트·메타버스 커뮤니케이션과 휴먼케어 마케팅 (서비스러닝)	3	1-2	• 스마트·메타버스 SNS를 이용하여 휴먼케어서비스 대상자 및 가족과의 커뮤니케이션 방법 학습	시연/실습
				스마트·메타버스 활용 휴먼케어 서비스 (서비스러닝)	3	2-1	• 휴먼케어서비스 현장에서 스마트·메타버스를 활용한 휴먼케어 능력을 실습을 통해 함양	시연/실습
				스마트·메타버스 활용 비영리 기관 운영 (액티브러닝)	3	2-2	• 4차산업혁명 시대의 스마트 메타버스 기술을 활용한 취창업 전략과 실제를 지역현장전문가 및 스마트·메타버스 전문가의 현장 경험과 연계 학습	시연/실습
3	그린식품가공과	30	[인재상] • 지역사회를 선도하는 그린식품 가공 전문가 [대학핵심역량] • 직업윤리 • 자기주도 능력 • 현장실무 능력 • 협업능력 [학과핵심역량] • 전문성 • 산업분석 능력 • 협동능력 [전공역량] • 유제품 가공처리 역량 • 식품품질 관리 역량 • 농산물	건학정신과 대학생활	1	1-1	• 학생들의 대학생활 적응과 함께 모교의 건학이념에 대한 이해를 도모하며 인성교육 함양	온라인
				세계시민의식	1	1-1	• 세계화 시대 글로벌 인재양성과 신문화의 창의인재 양성을 위한 세계시민의식 교육	온라인
				양주·연천학	1	1-2	• 양주·연천의 정체성과 지역 특성 이해로 연천지역 문제 해결 능력 함양	토론/토의
				사회적경제 이해	2	2-1	• 따뜻한 사회, 나눔경제, 공유경제를 지향하는 사회적경제를 이해하고 지역사회 실천 방안 모색	토론/토의
				의사소통능력	1	1-2	• 업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	온라인 강의
				유가공개론	3	1-1	• 대표적인 유가공품인 치즈의 제조과정 및 종류에 대하여 학습	토론/토의
				식품위생학	3	1-1	• 식품에서 중요한 안전성과 안전한 식품의 섭취를 위한 방법, 그리고 위생적인 식품의 관리방법 등을 학습	토론/토의
				식품조리원리	3	1-1	• 식품에 대한 지식, 선택, 이용법과 조리 시 식품의 형태적, 물리적, 화학적 변화 등에 관한 원리를 충분히 이해하도록 학습	토론/토의
				식품학	3	1-1	• 식품의 합리적 이용을 위하여 식품에 관한 기초적 지식을 명확히 하고, 화학적 성분 및 영양학적 가치를 이해하며 생산, 가공, 유통, 저장 중 일어나는 물리, 화학적 변화를 과학적으로 이해	토론/토의
				식품미생물학	3	1-1	• 식품과 관련 있는 미생물의 생리, 유전, 분류 등 제반 특성을 이해하고 미생물 식품의 산업화와 식품 매개 질병의 기본 개념을 다루며 생산, 가공 및 저장에 관한 제반문제를 파악하여 실험을 통해 익힘	토론/토의

연번	학과명	모집정원	인재상과 필요역량	교과목 구성	편성학점	대상학년	주요내용	비 고 (교육방법, 운영방안 등)
			가공 역량	발효문화 및 산업	3	1-1	• 다양한 종류의 발효식품과 발효의 역사 및 산업현장에 대해 학습	토론/토의
				낙농미생물학	3	1-2	• 치즈, 요거트 등 유가공품과 관련된 미생물의 종류와 유가공품과 관련된 지식을 다룸	토론/토의
				유가공실무	3	1-2	• 품질이 좋은 우유와 다양한 유제품을 생산하는 기술을 연구하는 것으로 기본적으로 원료유인 우유의 성분에 대해 연구	시연/실습
				식품재료학	3	1-2	• 식품으로의 이용을 극대화하기 위하여 식품원료로써의 생물학적 특성을 밝히는 동시에 원료의 분포 및 생산을 구체적으로 학습	토론/토의
				발효식품학	3	1-2	• 곡물에서 얻은 녹말을 물에 담근 뒤, 효모로 발효시켜 술을 만드는 과정에 대해 학습	토론/토의
				김치발효제조 실습 (서비스러닝)	3	1-2	• 한국의 전통 발효식품인 김치에 대해 재료, 조리방법에 대해 학습	시연/실습
				일반화학 및 실험	3	1-2	• 화학의 기초원리를 이해하고 실험을 통하여 학습	시연/실습
				일반유제품 실무 (액티브러닝)	3	2-1	• 우유를 원료로 하여 가공처리되는 유제품으로 액상유제품, 농축유제품, 건조유제품 등을 학습	시연/실습
				식품안전성 관리	3	2-1	• 식품, 식품첨가물, 기구 또는 용기, 포장을 대상으로 하는 음식에 관한 위생에 대해 학습	토론/토의
				비건베이커리 (캡스톤디자인)	3	2-1	• 제과, 제빵의 원리를 이해하며 직접 제과 제빵을 만드는 실습과정을 통하여 실무경험을 쌓도록 함	시연/실습
				식품저장실무	3	2-1	• 식품의 기호적 가치를 좌우하는 화학적 성분, 물리적 상태 및 식품조직의 성질 등 최고의 품질을 보존시키기 위한 저장방법을 학습	시연/실습
				바이오 헬스케어	3	2-1	• 제품개발의 원리, 제품개발에 많이 사용되는 방법 등을 체계적으로 제시하여 전문적인 지식을 습득하고 산업에 응용하는 방안에 대해 학습	토론/토의
				발효유제품 실무 (액티브러닝)	3	2-2	• 발효유 또는 발효유제품은 젖산균으로 발효된 유제품으로 발효유제품 제조방법 및 이론적 지식을 학습	시연/실습
				농산식품가공 실무	3	2-2	• 농축수산물의 원료 특성과 가공에 따른 기본원리를 이해토록 하며 각 관련 학문과 연계, 종합함으로써 가공제품 생산에 따른 총체적 지식 함양	시연/실습
				농산물 품질관리실무	3	2-2	• 농산물 국내 시장 판매를 위한 소비자 이해, 물류관리, 상품 판매 전략, 점포 관리 기술 습득	시연/실습
				발효식품실무	3	2-2	• 미생물과 발효식품에 대한 기초지식을 익히고 발효식품에 관한 다양한 지식 습득	시연/실습
				전통장류 제조실습 (서비스러닝)	3	2-2	• 전통 발효식품의 장류에 대해 제조방법과 이론적 지식 습득	시연/실습
				현장실습 1	3	2-2	• 학교에서 배운 이론과 실험실습에 관한 지식을 바탕으로 산업현장에 참여하여 영양상 업무, 조리사업무, 단체급식 식품구매, 식품위생 등에 관해 소정의 현장기술 습득	현장실습

※ *K-MOOC 연계 과목은 K-MOOC 연계 과목 담당 교수자 안내를 통해 학생에게 관련 과목 수강 독려 및 이수 시 학점 부여(과목당 1학점) 예정

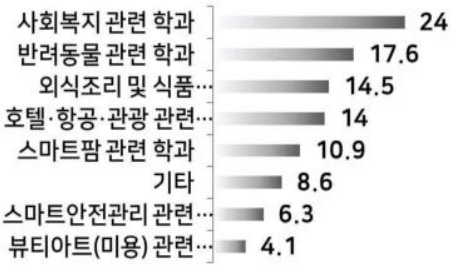
2-1 학과명 : 반려동물과

2-1-1. 추진 배경 및 목표

1 학과 교육과정 개발 및 운영 배경

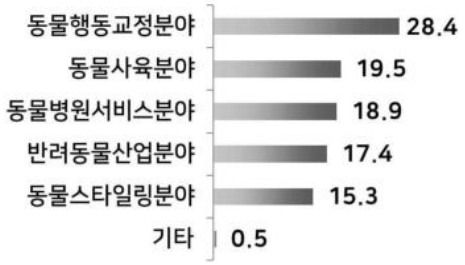
- 양주·연천 지역주민 226명을 대상으로 설문조사를 실시해 지역특화분야 희망 학과를 확인하고, 반려동물 분야 지역사회 요구 직무 도출

Q. 지역특화 학과 개설 시 희망하는 학과는?



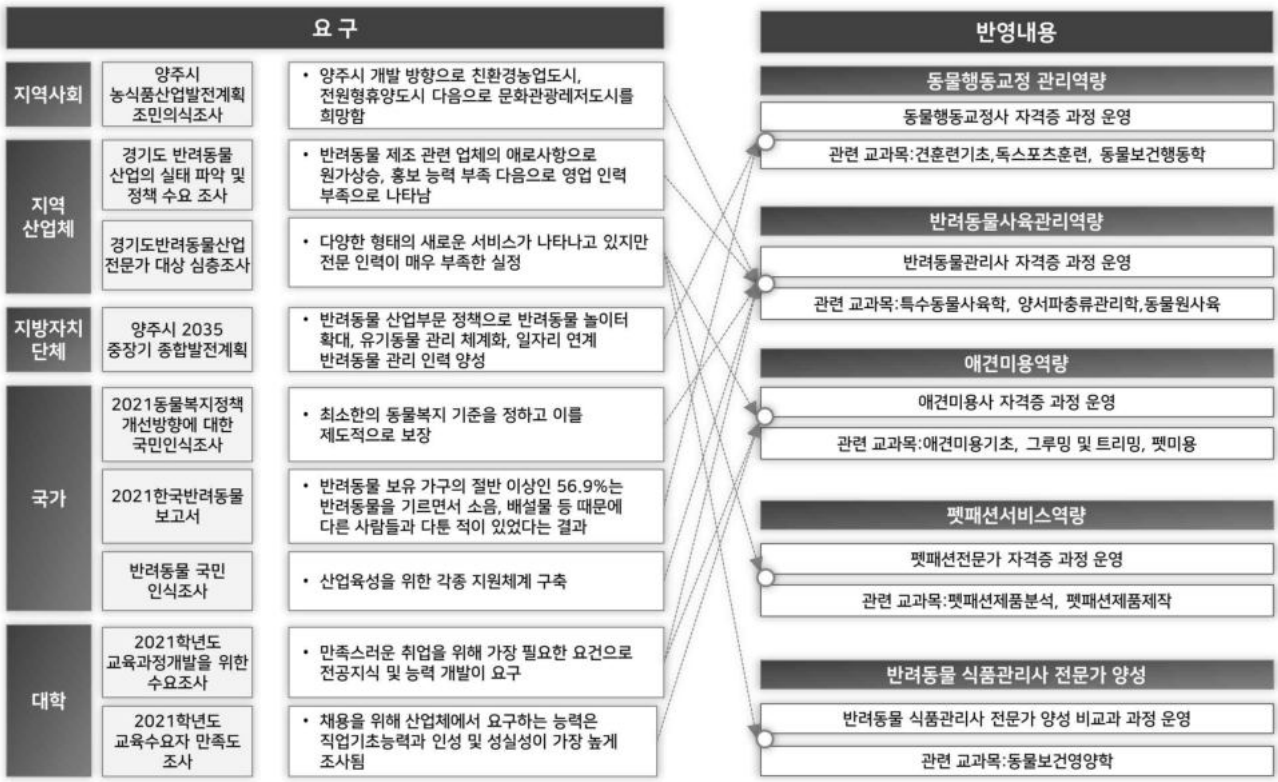
- 응답자의 17.6%가 반려동물 관련 학과를 희망
- 조사한 8개 분야 중 2순위

Q. 반려동물 관련 직무 중 희망 직무는?



- 동물행동교정분야 28.4%, 동물사육분야 19.5%, 동물병원서비스분야 18.9% 순으로 응답

- 본 사업을 위한 지역사회 설문조사 외 기존 대학자체 수요분석결과, 지역사회 선행연구결과를 바탕으로 반려동물과 교육과정 개발 및 운영 방향성 도출



2 인재상 및 교육목표

- 지역사회의 반려동물 산업 분야에서 요구하는 애견훈련 및 사육전문가 양성과 애견미용 및 펫패션서비스전문가 양성을 목표로 설정, 학과핵심역량 및 전공역량 도출
- 지역사회 및 산업체 요구조사에 따라 학과 인재양성 유형은 동물행동상담사, 동물사육사, 애견미용사, 펫패션서비스전문가로 설정

학과 교육 목표 체계	학과교육목표	지역사회를 선도하는 동물생명 산업 전문가 양성			
	학과인재상	반려동물 생명 산업분야 현장실무형 인재			
	학과핵심역량	유연성	윤리의식	전문성	
	전공역량	동물행동교정 관리역량	반려동물 사육관리역량	애견미용역량	펫패션서비스역량
교육 운영 방향	인재양성유형	동물행동 상담전문가	생명존중 동물사육사	전문직 애견미용사	펫패션 서비스전문가
	교육방침	• 지역사회 산업현장에 부합하는 동물 및 생명과학분야 전문가를 양성한다. • 심화학습을 통해 전문적인 기술을 습득한다. • 산업체와의 협약을 통해 현장실무교육을 강화한다. • 생명과학에 필요한 지식과 기술을 습득하여 미래지향적인 전문가를 양성한다.			

2-1-2. 교과목 개발 및 운영계획

1 교과목 도출 과정

□ 교과목 도출 프로세스

- 지역사회 수요 및 요구 분석, 필요역량 도출, 역량기반 교과목 도출, 교육과정 개발·운영방안 수립, 교육성과평가·환류방안 수립 순으로 진행
- 지역사회 및 산업체 요구반영을 위해 교과목 도출 단계별 지역사회 SME(Subject Matter Expert)를 참여시키거나 산출물에 대한 검증을 받을 계획

지역사회·산업체 수요 및 요구 분석	지역사회·산업체 요구역량 도출	요구역량 기반 교과목 도출	교육과정 개발·운영 방안수립	교육성과평가·환류 방안수립
• 특화분야 지역 산업, 정책, 트렌드 등 분석 • 지역요구인력 도출	• 교육목표 수립 • 필요역량 도출 • 지역사회 SME 검증	• 역량별 학습내용 및 개발방안 도출 • 역량과 교과목 연계	• 학습 로드맵 도출 • 교수학습 및 평가 계획 수립	• 지역사회 참여 교육성과분석 방안 • 개선사항 도출 방안

□ 지역특화분야 필요역량

- 대학핵심역량, 학과핵심역량, 전공역량으로 구분하여 반려동물과 졸업생이 갖추어야 할 필요역량을 도출하고, 개발방안(교과목 연계 및 교수학습방법 활용) 검토

구 분	역량명	역량정의	주요 개발방안
대학 핵심 역량	직업윤리	• 절차와 규정에 따라 업무를 처리하며, 직무수행을 위한 제반여건 등을 관리하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 인문학 및 직업현장 연계 교육 활용
	자기주도 능력	• 실현 가능한 모든 방법을 활용하여 맡은 직무를 끝까지 완수하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 캡스톤디자인 등 자기주도적 교수학습방법 활용
	현장실무 능력	• 산업동향을 분석하고, 전문기술을 습득하여 이를 직무에 적용하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 액티브러닝, 현장실습, 융합교육 등 현장중심 교수학습법 활용
	협업능력	• 다양한 관점을 바탕으로 상황을 인식하며 공동체의 이익을 위해 적극적으로 행동하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 팀구성 캡스톤디자인, 액티브러닝 등 협력적 교수학습방법 활용
학과 핵심 역량	유연성	• 다양한 관점에서 현상을 바라보며, 객관적으로 상황을 파악하고 수용하는 능력	• 팀티칭, 토론형, 과제해결형 학습 활용
	윤리의식	• 편법을 사용하지 않고 절차와 규정에 맞게 처리하는 능력	• 마인드맵 학습, 토론형, 역할극, 사례학습, 문헌조사 학습 등 활용
	전문성	• 전문지식, 기술을 지속적으로 계발하고 이를 직무에 적용하는 능력	• 융합형 인재양성을 위한 프로젝트 기반 학습 활용

구 분	역량명	역량정의	주요 개발방안
전공 역량	행동교정 관리역량	• 다양한 관점에서 동물을 바라보는 반려동물 행동교정 및 상담 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 문제중심 학습, 이론강의, 실습, 사례학습, 현장실습 등 활용
	반려동물 사육관리 역량	• 생명 존중의 윤리의식을 가지고 반려동물 사육 및 위생 관리하는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 조사 학습법, 이론강의, 실습, 액티브러닝, 서비스러닝 등 활용 • 모듈별 협동학습 활용
	애견미용 역량	• 생명 존중의 윤리의식을 가지고 반려견의 피모 및 위생을 관리하는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 프로젝트 교수법 활용 • 이론강의, 실습, 액티브러닝 등 활용
	펫패션 서비스역량	• 반려동물 산업 전반의 구조를 이해하며 반려동물의 외형 관리에 도움을 주는 펫패션서비스 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계된 목표기반 시나리오 수업 모형 • 이론강의, 실습, 캡스톤디자인 등 활용

2 학년, 학기별 교과목 구성계획

□ 교육과정 편성표

이수 구분	No.	교과목명	학년 -학기	이론 /실습	학점	지역 연계	지역사회 및 산업체 연계성
교양 필수	A1	건학정신과 대학생활	1-1	1/0	1		
	A2	세계시민의식	1-2	1/0	1		
	A3	자기개발능력	1-2	1/0	1		
	A4	창업준비와 전략	2-1	1/0	1		
교양 선택	B1	반려동물과 휴먼케어	1-2	2/0	2	○	• 지역사회 특화분야 융합교양 교과
	B2	사회적경제 이해	1-2	2/0	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
전공 필수	C1	반려동물학개론	1-1	2/0	2		
	C2	동물복지 및 법규	1-1	2/0	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C3	견훈련기초 및 실습	1-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C4	동물공중보건학	1-1	3/0	3		
	C5	동물해부 생리학 및 실습 (액티브러닝)	1-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C6	동물자원 학개론	1-1	2/0	2		
	C7	동물보건영양학	1-2	3/0	3		
	C8	반려동물관리학	1-2	1/2	3		• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C9	반려동물행동심리학	1-2	1/2	3		
	C10	동물행동교정학 및 실습	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C11	펫아로마테라피 (캡스톤디자인)	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 캡스톤디자인 적용 교과
	C12	펫패션제품분석	1-2	2/0	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C13	펫산업유통관리학	2-1	2/0	2		
	C14	동물질병학	2-1	3/0	3		
	C15	양서파충류학	2-1	1/2	3		
	C16	야생동물관리학 및 실습	2-1	1/2	3		
	C17	그루밍 및 트리밍 2	2-1	1/2	3		
	C18	반려동물장례학	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C19	펫미용	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
전공 선택	D1	쇼핸들링	1-1	1/1	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D2	애견미용기초 및 실습	1-1	1/2	3		
	D3	펫패션소재	1-1	2/0	2		
	D4	특수동물 사육학 및 실습	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D5	그루밍 및 트리밍 1	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D6	동물교감활동(서비스러닝)	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 서비스러닝 적용 교과

이수 구분	No.	교과목명	학년 -학기	이론 /실습	학점	지역 연계	지역사회 및 산업체 연계성
	D7	독스포츠 훈련	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D8	고객관리 및 응대실무	2-1	2/0	2	○	
	D9	펫맛사지	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D10	고급미용기술1 (캡스톤디자인)	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 캡스톤디자인 적용 교과
	D11	펫패션제품제작	2-1	0/2	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D12	특수목적견훈련	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D13	관상어관리학	2-2	1/2	3		
	D14	동물사육 및 실습	2-2	1/2	3		
	D15	반려견재활스포츠	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D16	판매 및 매장관리 실무	2-2	2/0	2		
	D17	고급미용기술 2	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D18	펫패션코디	2-2	1/2	3		
	D19	애완동물센터실무	2-2	0/2	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	D20	현장실습 1	2-2	0/3	3		

□ 교육과정 로드맵

3 교과목과 역량의 연계성

□ 교과목과 역량 연계 방안

- 역량별 특성과 개발목표를 고려하여 대학핵심역량은 교양교과목과 학과핵심역량 및 전공역량은 전공교과목과 연계
- 역량기반 비교과 프로그램 체계를 구축하고, 역량의 개발방향을 고려하여 교과와 비교과 프로그램 연계(사전-사후 교육과정으로 추천)

역량체계	연계 방안	편성비율	비교과 연계
대학핵심역량	• 대학공통 교양교과목 연계	6개 과목(13.3%)	• 교양심화 프로그램 연계
학과핵심역량	• 전공기초 교과목 연계	21개 과목(46.7%)	• 전공적응 프로그램 연계
전공역량	• 전공일반, 심화 교과목 연계 • 전공하위역량 단위에서 연계 • 캡스톤디자인, 액티브러닝, 현장실습, 융합교육 교과목 연계	18개 과목(40.0%)	• 전공능력 향상프로그램 연계 • 지역사회, 취창업 프로그램 연계

□ 교과목-역량 연계 총괄표

No.	교과목명	대학핵심역량				학과핵심역량				전공역량				비교과 연계성
		직업윤리	자기주도능력	현장실무능력	협업능력	전문성	유연성	자기조절능력	협동능력	행동교정관리역량	사육관리역량	애견미용역량	펫패션서비스역량	
A1	건학정신과 대학생활	○			○									
A2	세계시민의식		○		○									
A3	자기개발능력	○		○										
A4	창업준비와 전략		○		○									
B1	반려동물과 휴먼케어			○	○									
B2	사회적경제 이해	○		○										
C1	반려동물학개론						○	○						
C2	동물복지 및 법규					○		○						
C3	견훈련기초 및 실습									○	○			(직업교육 프로그램) 반려동물 행동교정사 양성
C4	동물공중보건학						○	○						
C5	동물해부생리학 및 실습(액티브러닝)					○			○					
C6	동물자원학개론					○	○							
C7	동물보건영양학					○	○							(직업교육 프로그램) 반려동물 식품관리사 양성
C8	반려동물관리학					○			○					(직업교육 프로그램) 반려동물 관리상담사 양성
C9	반려동물행동 심리학									○	○			(직업교육 프로그램) 반려동물 행동교정사 양성
C10	동물행동교정학 및 실습									○	○			(직업교육 프로그램) 반려동물 행동교정사 양성
C11	펫아로마테라피 (캡스톤디자인)					○	○							(직업교육 프로그램) 반려동물 아로마상담사 양성
C12	펫패션제품분석											○	○	
C13	펫산업유통관리학						○		○					
C14	동물질병학					○			○					
C15	양서파충류학						○		○					
C16	야생동물관리학 및 실습						○	○						
C17	그루밍 및 트리밍 2										○	○		
C18	반려동물장례학					○			○					
C19	펫미용										○	○		
D1	쇼핸들링					○	○							
D2	애견미용기초 및 실습										○	○		
D3	펫패션소재											○	○	
D4	특수동물 사육학 및 실습					○		○						

No.	교과목명	대학핵심역량				학과핵심역량				전공역량				비교과 연계성
		직업윤리	자기주도능력	현장실무능력	협업능력	전문성	유연성	자기조절능력	협동능력	행동교정관리역량	사육관리역량	애견미용역량	펫패션서비스역량	
D5	그루밍 및 트리밍1										○	○		
D6	동물교감활동 (서비스러닝)									○	○			
D7	독스포츠 훈련									○	○			
D8	고객관리 및 응대실무					○			○					
D9	펫맛사지					○			○					
D10	고급미용기술1 (캡스톤디자인)										○	○		
D11	펫패션제품제작											○	○	
D12	특수목적견훈련									○	○			
D13	관상어관리학					○	○							
D14	동물사육 및 실습									○	○			
D15	반려견재활스포츠									○	○			
D16	판매 및 매장관리 실무					○			○					
D17	고급미용기술2										○	○		
D18	펫패션코디											○	○	
D19	애완동물센터실무						○		○					
D20	현장실습 1						○	○						

※ A 교양필수 B 교양선택 C 전공필수 D 전공선택

4 지역사회 및 산업체 연계 교수학습방법

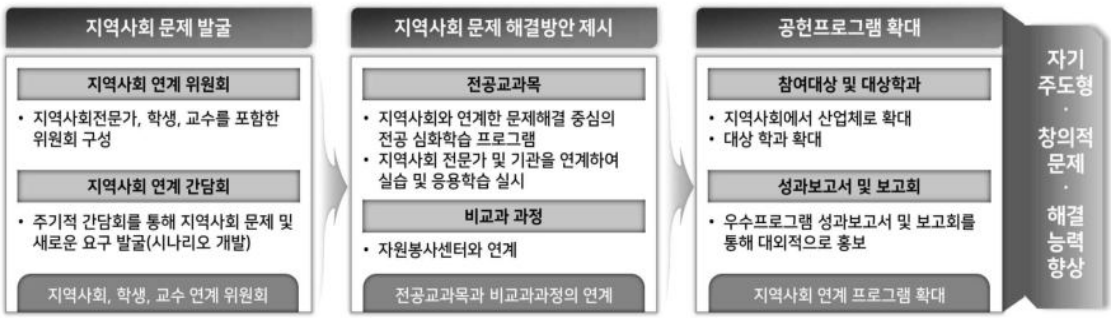
□ 지역사회 반려동물 및 유기동물 관련 문제해결형 캡스톤디자인

문제해결형 캡스톤디자인(Capstone Design) 운영 계획	
운영개요	• 동물 사육 및 펫패션과 관련된 반려동물 산업현장에서 필요로 하는 인력을 양성하기 위한 것으로, 반려동물 관련 산업체 중 특히 특수동물 관련 현장에서 직면하는 전문적인 기술문제를 해결하기 위해 학생들이 스스로 산업 전반에 필요한 과제를 설계하고, 기획·제작함으로써 문제해결의 전 과정을 경험하는 실무형 인재양성 프로그램
운영방안	• 지도교수는 팀별 과제수행을 지도하고, 매주 단위로 프로젝트 진도를 점검하고 반려동물 산업에서 활용될 수 있는 결과물을 작품전시회를 통해 발표하도록 유도 • 아이디어 도출, 기획, 연구, 작품제작, 발표 등까지 실질적인 문제해결과정 수행 • 반려동물 관련 산업체 연계 캡스톤 수행을 통해 기업의 애로기술을 해결할 수 있도록 하고, 이를 통해 취업으로 연결
기대효과	• 혁신교수방법론(디자인씽킹, SDL 등)을 활용해 문제해결과정을 지원하는 캡스톤디자인 모델 운영을 통해 참여 학생들의 현장감 있는 문제해결 역량 강화

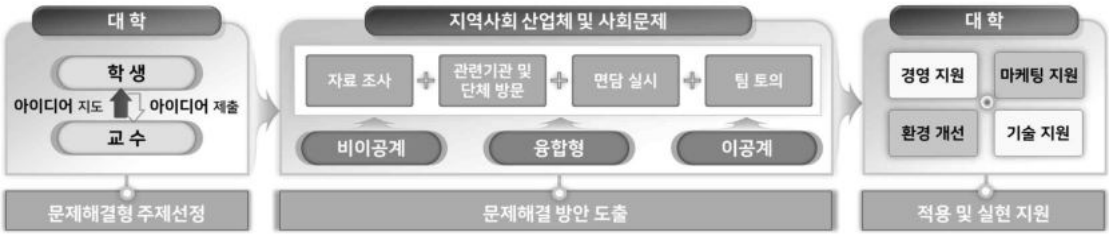
□ 지역 반려동물 협회 및 동물병원 등의 현장전문가 참여 액티브러닝

액티브러닝(Active Learning) 운영 계획	
운영개요	• 동물해부생리학 및 독스포츠 과목의 학습과정에서 학생의 참여를 통해 학생들이 지식을 구축하고 스스로 사고하도록 유도하는 교수방법 사전교육, 강의실 수업, 현장수업으로 연계하는 교육 모델
운영방안	• 액티브러닝 교수모델을 기반으로 온라인, 강의실 수업, 현장수업 등 각 교육방법에 따라 현장전문가-학생-전임교수가 주도 • 반려동물 산업 현장에서 발생할 수 있는 문제 및 사례를 활용하여 사례 분석·학습을 통해 문제해결능력을 배양할 수 있으며, 역할 수행에 대한 상호작용 및 피드백을 통해 실제 반려동물 관련 산업 현장에서의 역할을 종합적으로 이해 가능
기대효과	• 교수학습 상호작용을 활성화하여 학습성취도를 높이고 자기주도능력 및 문제해결능력 배양

□ 반려동물 분야 전공역량을 활용한 지역사회 서비스러닝

서비스러닝(Service Learning) 운영 계획	
운영개요	• 동물 보호 인식개선 및 반려동물 산업의 지역 활성화를 위한 대학 및 학과의 사회적 책임 및 역할에 관심과 요구가 증가함에 따라 지역사회와 학교와의 연계를 통해 학습자가 현장에서 발생하는 실제적인 문제를 해결하는 창의 융합형 인재 양성을 위한 전공기반 지역사회 연계 프로그램
운영방안	• 동물원 사육 및 실습, 동물교감활동, 애완동물센터 실무와 같은 수업에서 전공지식을 지역공헌활동에 적용해 지식의 현장 적용능력을 높이며 전문성 높은 공헌활동 수행 • 동물원 사육 및 실습 교과목을 지역사회 반려동물 업체들과 연계하여 지역사회 공헌 통합 
기대효과	• 대학교육의 장을 지역으로 확대하여 지역사회와의 공동체의식 형성 및 대학의 사회적 기여 강화

□ 지역특화분야 융합형 캡스톤디자인

융합형 캡스톤디자인(Capstone Design) 운영 계획	
운영개요	• 동물해부생리학 등과 같은 이론-실기 융합형 디자인 교과 운영을 통한 창의융합적 아이디어를 도출하고 다양한 과제를 지원하는 프로그램
운영방안	• 이론-실기 융합형 교과 과정을 통하여 탐구성 및 융합형 과제 발굴 • 이공계열 위주의 캡스톤디자인 교과목을 인문사회 분야로의 지속적인 확산으로 캡스톤디자인 교과목의 대학 전체 정착 및 이수학생 수 증대 • 융합형 캡스톤디자인 운영을 통해 이론 교과의 학생 참여율 제고 
기대효과	• 융합지식 적용 기회 확대를 통한 전공지식 완성도 제고 • 캡스톤디자인 아이디어를 활용한 참여 학생의 창업/창직 기회 발굴

5 교육성과평가 및 개선계획

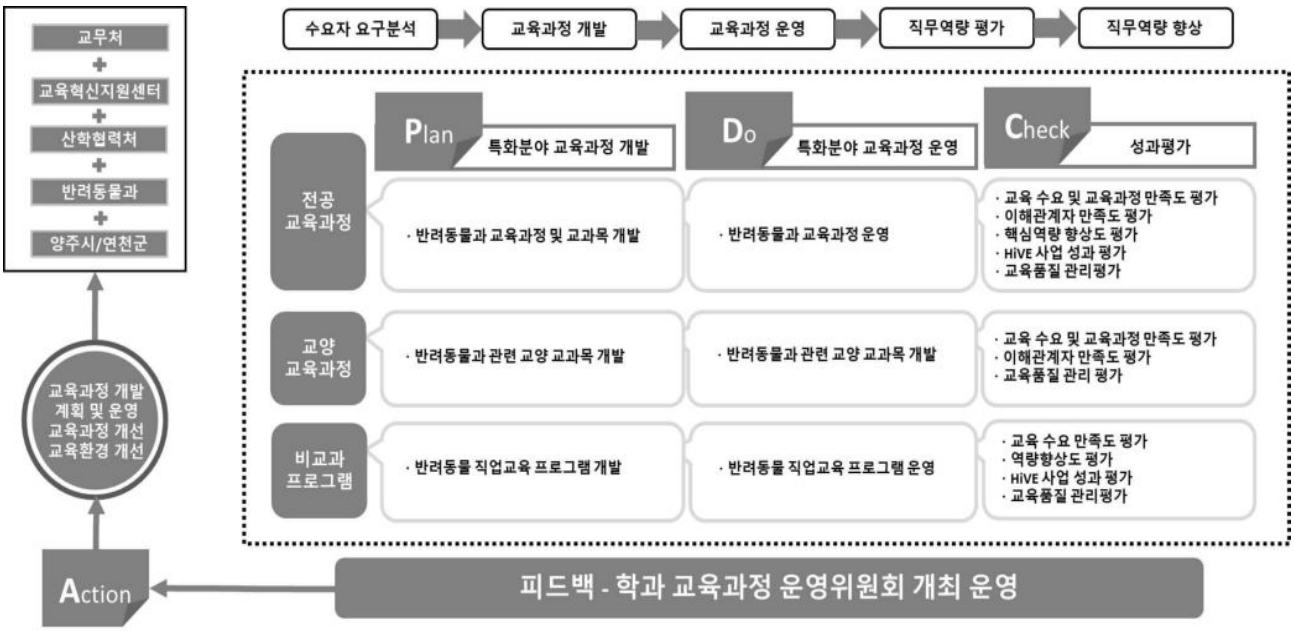
□ 교육성취도 평가방안

No.	교과목명	평가방법								
		서술형 시험	논술형 시험	포트폴리오	작업장 평가	구두 발표	체크리스트 평가	문제해결 시나리오	동료 평가	기타
A1	건학정신과 대학생활	○								
A2	세계시민의식	○								
A3	자기개발능력	○								
A4	창업준비와 전략	○								
B1	반려동물과 휴먼케어	○								
B2	사회적경제 이해	○								
C1	반려동물학개론	○								
C2	동물복지 및 법규	○				○				
C3	견훈련기초 및 실습	○			○					
C4	동물공중보건학	○						○		
C5	동물해부생리학 및 실습 (액티브러닝)	○					○			
C6	동물자원학개론	○								
C7	동물보건영양학	○						○		
C8	반려동물관리학	○						○		
C9	반려동물 행동심리학	○			○					
C10	동물행동교정학 및 실습	○			○					
C11	펫아로마테라피(캡스톤디자인)	○			○					
C12	펫패션제품분석	○			○					
C13	펫산업유통관리학	○						○		
C14	동물질병학	○						○		
C15	양서파충류학	○						○		
C16	야생동물관리학 및 실습	○						○		
C17	그루밍 및 트리밍 2	○			○					

No.	교과목명	평가방법								
		서술형 시험	논술형 시험	포트폴리오	작업장 평가	구두 발표	체크 리스트 평가	문제해결 시나리오	동료 평가	기타
C18	반려동물장례학	○						○		
C19	펫미용	○			○					
D1	쇼핸들링	○			○					
D2	애견미용기초 및 실습	○			○					
D3	펫패션소재	○						○		
D4	특수동물사육학 및 실습	○						○		
D5	그루밍 및 트리밍1	○			○					
D6	동물교감 활동(서비스러닝)	○						○		
D7	독스포츠 훈련	○			○					
D8	고객관리 및 응대실무	○						○		
D9	펫맛사지	○			○					
D10	고급미용기술 1 (캡스톤디자인)	○			○					
D11	펫패션제품제작	○			○					
D12	특수목적견훈련	○			○					
D13	관상어관리학	○						○		
D14	동물사육 및 실습	○						○		
D15	반려견재활스포츠	○			○					
D16	판매 및 매장관리 실무	○						○		
D17	펫패션코디	○			○					
D18	고급미용기술 2	○			○					
D19	애완동물센터실무	○			○			○		
D20	현장실습 1	○			○					

□ 교육과정 환류방안

- 교과 및 비교과, 교육환경 및 여건 등 대학 전반에 관한 교육성과 조사 및 분석실시
- 지역사회 산업체의 요구 및 수요에 기반한 교육과정 개발(Plan)과 운영(Do) 방안을 수립하고, 평가(Check)단계에서 지역사회 산업체가 필요로 하는 교육이 적절하게 운영되었는지 점검하여 환류(Action) 진행



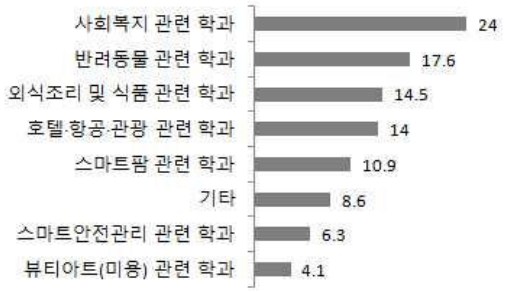
2-2 학과명 : 휴먼케어서비스과

2-2-1. 추진 배경 및 목표

1 학과 교육과정 개발 및 운영 배경

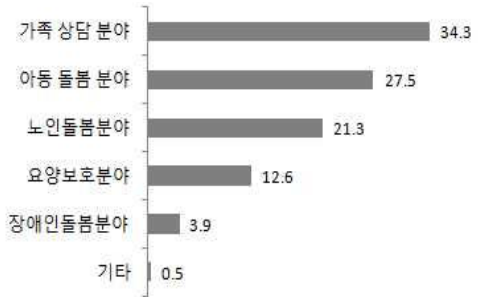
- 양주·연천 지역주민 226명을 대상으로 설문조사를 실시해 지역특화분야 희망 학과를 확인하고, 휴먼케어서비스 분야 지역사회 요구 직무 도출

Q. 지역특화 학과 개설 시 희망하는 학과는?



- 응답자의 24.0%가 사회복지 관련 학과를 희망 조사한 8개 분야 중 1순위

Q. 휴먼케어 관련 직무 중 희망 직무는?



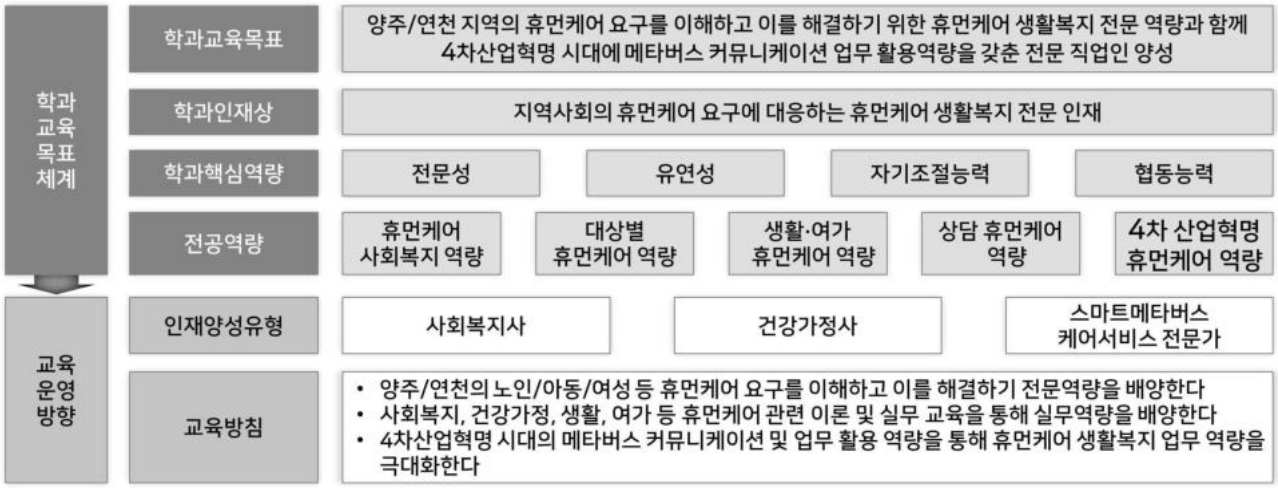
- 가족상담분야 34.3%, 아동돌봄분야 27.5%, 노인돌봄분야 21.3% 순으로 응답

- 본 사업을 위한 지역사회 설문조사 외 기존 대학자체 수요분석결과, 지역사회 선행연구결과를 바탕으로 휴먼케어서비스과 교육과정 개발 및 운영 방향성 도출
- 컨설팅 결과를 토대로 휴먼케어서비스과 교육과정개발위원회를 통하여 교육과정 전반에 대한 검토 및 환류를 진행하여 교과과정 및 비교과과정 수정

요구			반영내용
지역사회	제5기 지역사회복지계획 수립 위한 양주시민 사회보장욕구 조사	• 타 시군구 대비 불균형 인식이 사회복지서비스 43.7%, 문화·여가시설 49.2%로 나타남	휴먼케어 사회복지 역량 • 사회복지사 2급 취득 기본 과목
		• 사회보장욕구 중 어려움 측면의 욕구가 아동 돌봄, 노인 돌봄, 장애인 돌봄, 고용, 문화·여가 순으로 높음	대상별 휴먼케어 역량 • 대상별 돌봄 역량 향상을 위한 관련 과목을 개설 • 아동돌봄 관련 과목 : 아동복지론 • 노인돌봄 관련 과목 : 노인복지론 • 장애인돌봄 관련 과목 : 장애인복지론 • 가족돌봄 관련 과목 : 건강가정론, 가정생활교육
		• 양육관련 정보, 양육기술부족, 노인 돌봄에서 재난 관련 대처 어려움의 요구	
	양주시 중년 자격증 프로그램 수요 조사	• 취득 희망 자격증이 청소년 상담 및 진로상담 40.5%, 진로상담사 27%, 노후설계지도사 27% 순으로 높음	
	제4회 연천군 사회 조사	• 사회복지 우선분야로 출산, 보육지원, 노인복지사업확대, 순으로 나타남	정신 휴먼케어 역량 • 상담관련 과목 : 가족치료 및 상담, 정신건강론, 상담이론, 사례관리, 인간행동과 사회환경
	`19년 연천군 평생학습도시 수요자 조사	• 일자리가 생기길 바라는 분야 중 돌봄복지는 24.0%로 제일 높으며, 관광도 18.5%로 나타남	
지역 산업체	평생교육체계 설문조사(경기북부 재직자대상)	• 희망하는 학위과정 1순위 사회복지분야, 비학위과정 1순위 컴퓨터 분야로 나타남	생활여가 휴먼케어 역량 • 여가 관련 관련 과목 개설: 여가문화케어 서비스, 지역 여가문화케어 서비스 실천 • 지역 산업 및 생활 밀착형 과목 개설 : 반려동물과 휴먼케어, 지역휴먼케어서비스 개발
	경기도 사업체 조사	• 양주시 사업체 종사자 중 2015년 대비 가장 크게 증가한 분야 2위로 보건업 및 사회복지서비스업으로 나타남(종사자 59.4% 증가), 증가 1위는 출판·영상·방송통신 및 정보서비스업	4차산업 기술활용 휴먼케어 • 4차산업 스마트·메타버스를 휴먼케어에 접목하여 활용할 수 있는 전문가 양성을 위한 교과목 개설 • 스마트 메타버스 휴먼케어 서비스 콘텐츠 제작, 스마트 메타버스 커뮤니케이션과 휴먼케어 서비스 마케팅, 스마트 메타버스 활용 휴먼케어 서비스, 스마트 메타버스 활용 비영리 기관 운영
국가	2021 평생학습 개인실태 조사	• 향후 참여하기를 희망하는 프로그램에서 4차산업혁명 강좌 희망 프로그램이 3.4%, 컴퓨터자격증 강좌 3.7%, 컴퓨터 강좌 4.3%로 4차산업 관련 요구가 높게 나타남	
	2019 사망원인 통계	• 10만명당 사망률 : 2019년 경기 25.4명, 양주 34.9명, 연천 45.8명	

2 인재상 및 교육목표

- 지역사회의 휴먼케어서비스 요구에 대응하는 전문 인재 양성을 목표로 설정하고 학과핵심역량 및 전공역량 도출



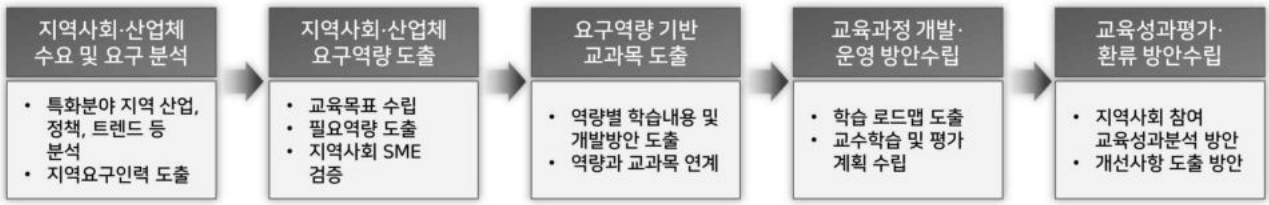
- 지역사회 및 산업체 요구조사에 따라 학과 인재양성유형은 사회복지사 및 건강가정사, 스마트·메타버스 케어서비스 전문가로 설정

2-2-2. 교과목 개발 및 운영계획

1 교과목 도출 과정

□ 교과목 도출 프로세스

- 지역사회 수요 및 요구 분석, 필요역량 도출, 역량기반 교과목 도출, 교육과정 개발・운영방안 수립, 교육성과평가・환류방안 수립 순으로 진행
- 지역사회 및 산업체 요구반영을 위해 교과목 도출 단계별 지역사회 SME(Subject Matter Expert)를 참여시키거나 산출물에 대한 검증을 받을 계획



□ 지역특화분야 필요역량

- 대학핵심역량, 학과핵심역량, 전공역량으로 구분하여 휴먼케어서비스과 졸업생이 갖추어야 할 필요역량을 도출하고, 개발방안(교과목 연계 및 교수학습방법 활용) 검토

구 분	역량명	역량정의	주요 개발방안
대학핵심역량	직업윤리	• 절차와 규정에 따라 업무를 처리하며, 직무수행을 위한 제반여건 등을 관리하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 인문학 및 직업현장 연계 교육 활용
	자기주도능력	• 실현 가능한 모든 방법을 활용하여 맡은 직무를 끝까지 완수하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 캡스톤디자인 등 자기주도적 교수학습방법 활용
	현장실무능력	• 산업동향을 분석하고, 전문기술을 습득하여 이를 직무에 적용하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 액티브러닝, 현장실습, 융합교육 등 현장중심 교수학습법 활용

구 분	역량명	역량정의	주요 개발방안
	협업능력	• 다양한 관점을 바탕으로 상황을 인식하며 공동체의 이익을 위해 적극적으로 행동하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 팀구성 캡스톤디자인, 액티브러닝 등 협력적 교수학습방법 활용
학과 핵심 역량	전문성	• 전문지식, 기술을 지속적으로 계발하고 이를 직무에 적용하는 능력	• 학과교양교과목 및 전공기초교과목 연계 • 이론강의, 실습, 시연 등 활용
	유연성	• 다양한 관점에서 현상을 바라보며, 객관적으로 상황을 파악하고 수용하는 능력	• 학과교양교과목 및 전공기초교과목 연계 • 소그룹 학습, 토론, 역할극 등 활용
	자기조절 능력	• 모든 실현 가능성을 탐색하여 자신감 있게 지속적으로 수행하는 능력	• 학과교양교과목 및 전공기초교과목 연계 • 플립러닝, 자기주도학습 등 활용
	협동능력	• 공동체의 구성원으로서 공동체의 이익을 위해 적극 참여하고 행동하는 능력	• 학과 교양교과목 및 전공 기초교과목 연계 • 협동학습, 소그룹활동 등 활용
전공 역량	휴먼케어 사회복지 역량	• 사회복지를 이해하고 현장에서 실천할 수 있는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 이론강의, 실습, 서비스러닝, 현장실습 등 활용
	대상별 휴먼케어 역량	• 가족/아동/노인별 복지요구를 파악하고 이를 충족시켜줄 수 있는 수단을 찾아 대상별 욕구 충족을 실행하는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 이론강의, 실습, 캡스톤디자인, 서비스러닝 등 활용
	생활·여가 휴먼케어 역량	• 가정의 건강성을 높이기 위하여 가족 대상 프로그램을 수행하는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 이론강의, 실습, 액티브러닝 등 활용
	상담 휴먼케어 역량	• 내담자를 이해하고 상담기법을 활용하여 내담자의 문제해결을 수행하는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 이론강의, 실습, 사례학습 등 활용
	4차산업 휴먼케어 역량	• 스마트·메타버스 등 4차산업혁명에 기반한 기술을 활용하여 휴먼케어 서비스를 수행할 수 있는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 이론강의, 실습, 서비스러닝, 실습 등 활용

2 학년, 학기별 교과목 구성계획

□ 교육과정 편성표

이수 구분	No.	교과목명	학년-학기	이론/실습	학점	지역 연계	지역사회 및 산업체 연계성
교양 필수	A1	세계시민의식	1-1	1/0	1		
	A2	건학정신과 대학생활	1-1	1/0	1		
	A3	양주·연천학	1-2	1/1	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	A4	문제해결능력(창의성)	1-2	1/0	1		
교양 선택	B1	사회적경제 이해	1-1	2/0	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	B2	직업상담	2-1	0/2	2		
전공 필수	C1	휴먼케어론(액티브러닝)	1-1	1/2	2	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C2	사회복지학개론	1-1	1/2	3		
	C3	가족복지론	1-1	1/2	3		
	C4	건강가정론(액티브러닝)	1-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C5	인간행동과사회환경	1-1	1/2	3		
	C6	사회복지실천론	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C7	사회복지행정론 (액티브러닝)	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C8	지역사회복지론	1-2	1/2	3		
	C9	노인복지론	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과

이수 구분	No.	교과목명	학년 -학기	이론 /실습	학점	지역 연계	지역사회 및 산업체 연계성
	C10	가족상담 및 가족치료 (액티브러닝)	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C11	여가문화케어서비스 (액티브러닝)	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C12	사회복지실천기술론	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C13	사회복지정책론	2-1	1/2	3		
	C14	사회복지조사론(액티브러닝)	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C15	장애인복지론	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C16	정신건강론(액티브러닝)	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C17	사회복지법제와 실천	2-2	1/2	3		
	C18	사회복지현장실습	2-2	2/6	3		
	C19	아동복지론	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C20	가정생활교육(액티브러닝)	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C21	사례관리론	2-1	1/2	3		
전공 선택	D1	상담이론	1-2	2/1	3		
	D2	반려동물과 휴먼케어	1-1	1/1	2	○	• 지역사회 특화분야 융합교양 교과
	D3	지역 여가문화케어 서비스 개발(서비스러닝)	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 서비스러닝 적용 교과
	D4	생활휴먼케어서비스 실천 (서비스러닝)	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 서비스러닝 적용 교과
	D5	스마트·메타버스 휴먼케어 콘텐츠 제작(캡스톤디자인)	1-1	1/1	2	○	• 지역사회 및 산업체 캡스톤디자인 적용 교과
	D6	스마트·메타버스 커뮤니케이션과 휴먼케어 마케팅(서비스러닝)	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 서비스러닝 적용 교과
	D7	스마트·메타버스 활용 휴먼케어서비스(서비스러닝)	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 서비스러닝 적용 교과
	D8	스마트·메타버스 활용 비영리 기관 운영(액티브러닝)	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과

□ 교육과정 로드맵

교육과정 로드맵	1-1	1-2	2-1	2-2
생활·여가 휴먼케어 역량	반려동물과 휴먼케어*	여가문화케어 서비스*	지역 여가문화 서비스 개발*	생활 휴먼케어 서비스 실천*
4차산업 휴먼케어 역량	스마트·메타버스 휴먼케어 콘텐츠 제작*	스마트·메타버스커뮤니케이션과 휴먼케어 마케팅*	스마트·메타버스 활용 휴먼케어 서비스*	스마트·메타버스 활용 비영리 기관 운영*
대상별 휴먼케어 역량	가족복지론	노인복지론	장애인복지론**	아동복지론
상담 휴먼케어 역량	인간행동과 사회환경	상담이론**	정신건강론 사례관리론**	가족상담 및 가족치료 가정생활교육**
휴먼케어 사회복지 역량	휴먼케어론* 사회복지학개론 건강가정론**	사회복지실천론 사회복지행정론 지역사회복지론	사회복지실천기술론 사회복지정책론	사회복지법제와 실천 사회복지조사론 사회복지현장실습

* 고등직업교육 거점사업 특화 신규 개발 교과목
** 기존 교육과정 대비 신규 편성 과목(■상담아동청소년과 (사회복지+청소년) 트랙 대비)

3 교과목과 역량의 연계성

□ 교과목과 역량 연계 방안

- 역량별 특성과 개발목표를 고려하여 대학핵심역량은 교양교과목과 학과핵심역량 및 전공역량은 전공교과목과 연계
- 역량기반 비교과 프로그램 체계를 구축하고, 역량의 개발방향을 고려하여 교과와 비교과 프로그램 연계(사전-사후 교육과정으로 추천)

역량체계	연계 방안	편성비율	비교과 연계
대학핵심역량	• 대학공통 교양교과목 연계	5개 과목(14.3%)	• 교양심화프로그램 연계
학과핵심역량	• 전공기초 교과목 연계	7개 과목(20%)	• 전공적응 프로그램 연계
전공역량	• 전공일반, 심화 교과목 연계 • 전공하위역량 단위에서 연계 • 캡스톤디자인, 액티브러닝, 현장실습, 융합교육 교과목 연계	23개 과목(65.7%)	• 전공능력 향상프로그램 연계 • 지역사회, 취창업 프로그램 연계

□ 교과목-역량 연계 총괄표

No.	교과목명	대학핵심역량				학과핵심역량				전공역량					비교과 연계
		직업윤리	자기주도능력	현장실무능력	협업능력	전문성	유연성	자기조절능력	협동능력	휴먼케어 사회복지역량	대상별 휴먼케어역량	생활·여가 휴먼케어역량	상담 휴먼케어역량	4차산업 휴먼케어역량	
A1	세계시민의식	○			○										
A2	건학정신과 대학생활		○		○										
A3	양주·연천학			○	○										
A4	문제해결능력(창의성)		○		○										
B1	사회적경제 이해	○		○											
B2	직업상담					○									
C1	휴먼케어론(액티브러닝)					○			○						
C2	사회복지학개론					○			○						
C3	가족복지론						○	○							(직업교육 프로그램) 아동 케어/실버케어 전문가 양성
C4	건강가정론 (액티브러닝)					○			○						
C5	인간행동과 사회환경						○	○							
C6	사회복지실천론					○			○						
C7	사회복지행정론 (액티브러닝)									○					
C8	지역사회복지론									○					

No.	교과목명	대학핵심역량				학과핵심역량				전공역량					비교과 연계
		직업윤리	자기주도능력	현장실무능력	협업능력	전문성	유연성	자기조절능력	협동능력	휴먼케어 사회복지 역량	대상별 휴먼케어 역량	생활·여가 휴먼케어 역량	상담 휴먼케어 역량	4차 산업 휴먼케어 역량	
C9	노인복지론										○				(직업교육 프로그램) 실버케어 전문가 양성
C10	가족상담 및 가족치료 (액티브러닝)									○		○	○		(직업교육 프로그램) 직업상담 전문가 양성
C11	여가문화케어서비스 (액티브러닝)											○			(직업교육 프로그램) 실버케어 전문가 양성
C12	사회복지실천기술론									○					
C13	사회복지정책론									○					
C14	사회복지조사론 (액티브러닝)									○					
C15	장애인복지론									○	○				(직업교육 프로그램) 실버케어 전문가 양성
C16	정신건강론(액티브러닝)									○	○		○		
C17	사회복지법제와 실천									○					
C18	사회복지현장실습									○					
C19	아동복지론										○				(직업교육 프로그램) 아동케어 전문가 양성
C20	가정생활교육 (액티브러닝)										○	○	○		
C21	사례관리론									○			○		
D1	상담이론										○		○		(직업교육 프로그램) 직업상담 전문가 양성
D2	반려동물과 휴먼케어											○	○		(직업교육 프로그램) 직업상담 전문가 양성
D3	지역 여가문화케어 서비스 개발 (서비스러닝)											○			(직업교육 프로그램) 아동케어 전문가 양성
D4	생활 휴먼케어서비스 실천(서비스러닝)									○	○	○			(직업교육 프로그램)아동케어 / 실버케어 전문가 양성
D5	스마트·메타버스 휴먼케어 콘텐츠 제작(캡스톤디자인)									○	○	○		○	(직업교육 프로그램) 스마트·메타버스 활용 전문가 양성
D6	스마트·메타버스 커뮤니케이션과 휴먼케어 마케팅 (서비스러닝)									○	○			○	
D7	스마트·메타버스 활용 휴먼케어서비스 (서비스러닝)									○	○	○		○	(직업교육 프로그램) 스마트·메타버스 활용 전문가 양성

No.	교과목명	대학핵심역량				학과핵심역량				전공역량					비교과 연계
		직업윤리	자기주도능력	현장실무능력	협업능력	전문성	유연성	자기조절능력	협동능력	휴먼케어 사회복지 역량	대상별 휴먼케어 역량	생활·여가 휴먼케어 역량	상담 휴먼케어 역량	4차 산업 휴먼케어 역량	
D8	스마트·메타버스 활용 비영리 기관 운영 (액티브러닝)									○	○			○	

※ A 교양필수 B 교양선택 C 전공필수 D 전공선택

4 지역사회 및 산업체 연계 교수학습방법

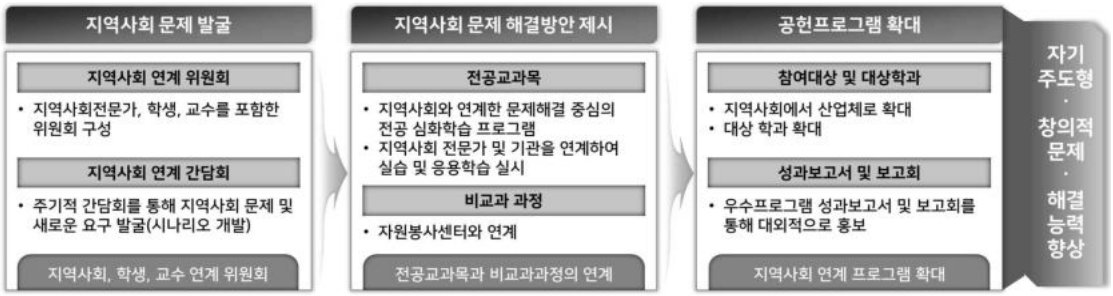
□ 지역사회 및 산업체 문제해결형 캡스톤디자인

문제해결형 캡스톤디자인(Capstone Design) 운영 계획	
운영개요	• 산업현장에서 필요로 하는 인력을 양성하기 위한 것으로, 산업체 또는 지역사회의 문제를 해결하는 작품을 학생들이 스스로 설계하고, 기획·제작함으로써 문제해결의 전 과정을 경험하는 실무형 인재양성 프로그램
운영방안	• 지도교수는 팀별 과제수행을 지도하고, 매주 단위로 프로젝트 진도를 점검하고 결과물은 작품전시회를 통해 발표하도록 유도 • 아이디어 도출, 기획, 연구, 작품제작, 발표 등까지 실질적인 문제해결과정 수행 • 기업연계 캡스톤 수행을 통해 기업의 애로기술을 해결할 수 있도록 하고, 이를 통해 취업으로 연결
기대효과	• 혁신교수방법론(디자인씽킹, SDL 등)을 활용해 문제해결과정을 지원하는 캡스톤디자인 모델 운영을 통해 참여 학생들의 현장감 있는 문제해결역량 강화

□ 지역사회 현장전문가 참여 액티브

액티브러닝(Active Learning) 운영 계획	
운영개요	• 학습과정에서 학생의 참여를 통해 학생들이 지식을 구축하고 스스로 사고하도록 유도하는 교수방법 사전교육, 강의실 수업, 현장수업으로 연계하는 교육 모델
운영방안	• 액티브러닝 교수모델을 기반으로 온라인, 강의실 수업, 현장수업 등 각 교육방법에 따라 현장전문가-학생-전임교수가 주도 • 사례학습(Case Study) 모델의 상황 및 사례 분석·학습을 통해 문제해결능력을 배양할 수 있으며, 역할극(Role Play) 모델의 역할 수행에 대한 상호작용 및 피드백을 통해 실제 업무현장에서의 역할을 종합적으로 이해 가능
기대효과	• 교수학습 상호작용을 활성화하여 학습성취도를 높이고 자기주도능력 및 문제해결능력 배양

□ 지역사회 서비스러닝

서비스러닝(Service Learning) 운영 계획	
운영개요	• 지역 활성화를 위한 대학의 사회적 책임 및 역할에 관심과 요구가 증가함에 따라 지역사회와 학교와의 연계를 통해 학습자가 현장에서 발생하는 실제적인 문제를 해결하는 창의 융합형 인재 양성을 위한 전공기반 지역사회 연계 프로그램
운영방안	• 수업에서 배운 전공지식을 공헌활동에 적용하고 지식의 현장 적용능력을 높이며 전문성 높은 공헌활동 수행 • 학과별 전공/교양 교과목에 지역사회공헌 통합 
기대효과	• 대학교육의 장을 지역으로 확대하여 지역사회와의 공동체의식 형성 및 대학의 사회적 기여 강화

□ 지역특화분야 융합형 캡스톤디자인

융합형 캡스톤디자인(Capstone Design) 운영 계획	
운영개요	• 비이공-이공계간 융합형 캡스톤디자인 교과 운영을 통한 창의융합적 아이디어를 도출하고 다양한 과제를 지원하는 프로그램
운영방안	• 비이공-이공계간 융합성 팀구성 및 융합형 과제 발굴 • 이공계열 위주의 캡스톤디자인 교과목을 인문사회 분야로의 지속적인 확산으로 캡스톤디자인 교과목의 대학 전체 정착 및 이수학생 수 증대 • 비이공계-이공계간 융합형 캡스톤디자인 운영을 통해 학생 참여율 제고
기대효과	• 융합지식 적용 기회 확대를 통한 전공지식 완성도 제고 • 캡스톤디자인 아이디어를 활용한 참여학생의 창업/창작 기회 발굴

5 교육성과평가 및 개선계획

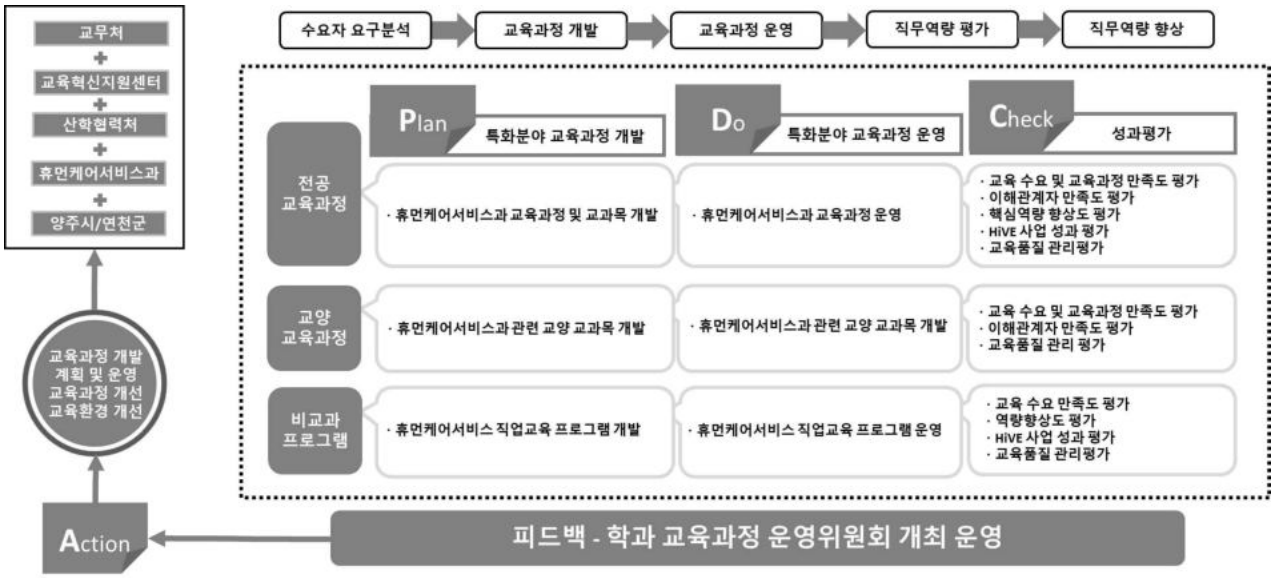
□ 교육성취도 평가방안

No.	교과목	평가방법								
		서술형 시험	논술형 시험	포트폴리오	작업장 평가	구두 발표	체크리스트 평가	문제해결 시나리오	동료 평가	기타
A1	세계시민의식	○								
A2	건학정신과 대학생활	○								
A3	양주·연천학	○								
A4	문제해결능력(창의성)	○								
B1	사회적경제 이해	○								

No.	교과목	평가방법								
		서술형 시험	논술형 시험	포트폴리오	작업장 평가	구두 발표	체크 리스트 평가	문제해결 시나리오	동료 평가	기타
B2	직업상담	○								
C1	휴먼케어론	○				○				
C2	사회복지학개론	○				○				
C3	가족복지론	○				○		○		
C4	건강가정론	○				○				
C5	인간행동과 사회환경	○				○				
C6	사회복지실천론	○				○				
C7	사회복지행정론	○				○				
C8	지역사회복지론	○				○				
C9	노인복지론	○				○				
C10	가족상담 및 가족치료	○		○				○		
C11	여가문화케어서비스	○		○				○		
C12	사회복지실천기술론	○				○				
C13	사회복지정책론	○				○				
C14	사회복지조사론	○				○				
C15	장애인복지론	○						○		
C16	정신건강론	○				○		○		
C17	사회복지법제와 실천	○								
C18	사회복지현장실습			○	○					
C19	아동복지론	○				○		○		
C20	가정생활교육	○					○	○		
C21	사례관리론	○			○			○		
D1	상담이론	○								
D2	반려동물과 휴먼케어	○		○				○		
D3	지역여가문화케어서비스 개발	○		○				○		
D4	생활휴먼케어서비스 실천	○		○				○		
D5	스마트·메타버스 휴먼케어서비스 콘텐츠 제작	○		○				○		
D6	스마트·메타버스커뮤니케이션과 휴먼케어 마케팅	○		○				○		
D7	스마트·메타버스 활용 휴먼케어서비스	○		○				○		
D8	스마트·메타버스 활용 비영리 기관 운영	○		○		○				

□ 교육과정 환류방안

- 교과 및 비교과, 교육환경 및 여건 등 대학 전반에 관한 교육성과 조사 및 분석실시
- 지역사회 산업체의 요구 및 수요에 기반한 교육과정 개발(Plan)과 운영(Do) 방안을 수립하고, 평가(Check)단계에서 지역사회 산업체가 필요로 하는 교육이 적절하게 운영되었는지 점검하여 환류(Action) 진행



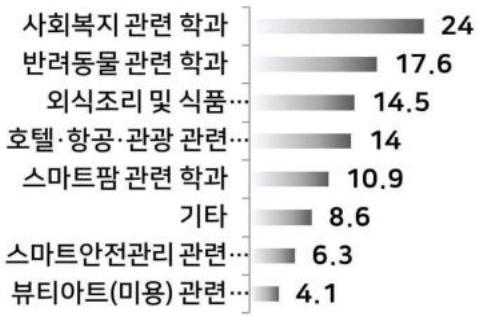
2-3 학과명 : 그린식품가공과

2-3-1. 추진 배경 및 목표

1 학과 교육과정 개발 및 운영 배경

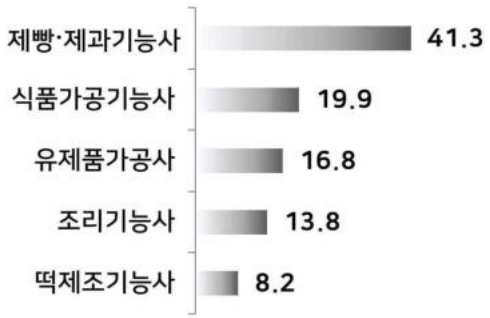
- 양주·연천 지역주민 226명을 대상으로 설문조사를 실시해 지역특화분야 희망 학과를 확인하고, 그린식품가공 분야 지역사회 요구 직무 도출

Q. 지역특화 학과 개설 시 희망하는 학과는?



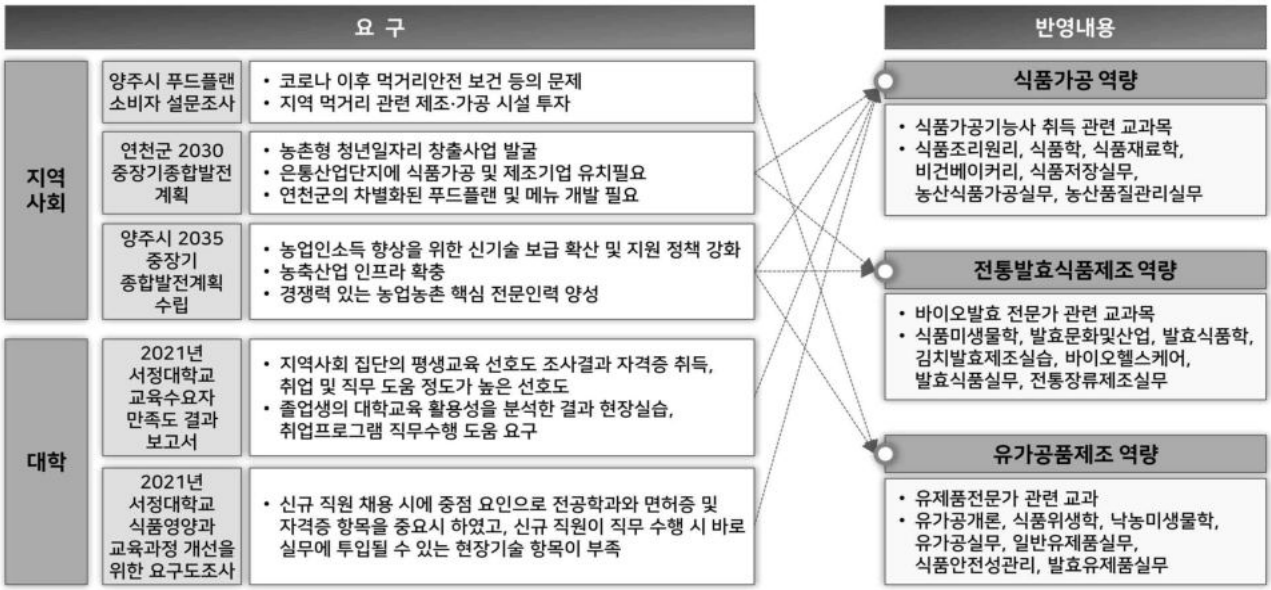
- 응답자의 14.5%가 외식조리 및 식품 관련 학과를 희망, 조사한 8개 분야 중 3순위

Q. 그린식품가공 관련 직무 중 희망 직무는?



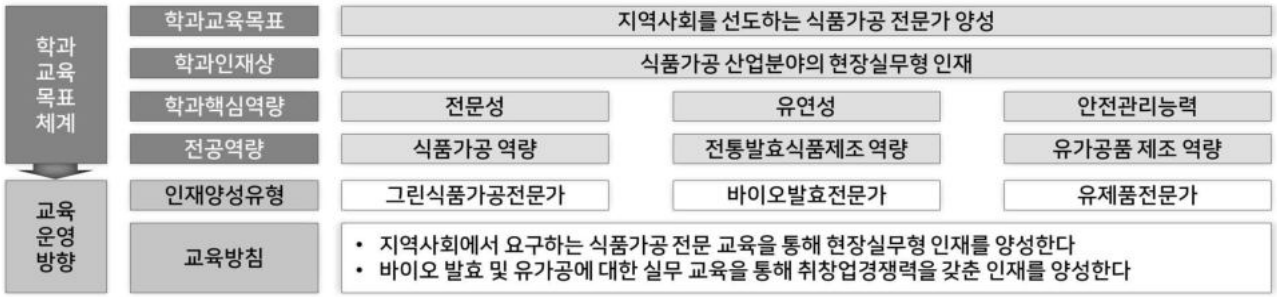
- 제빵·제과기능사 41.3%, 식품가공기능사 19.9%, 유제품가공사 16.8% 순으로 응답

- 본 사업을 위한 지역사회 설문조사 외 기존 대학자체 수요분석결과, 지역사회 선행연구결과를 바탕으로 그린식품가공과 교육과정 개발 및 운영 방향성 도출



2 인재상 및 교육목표

- 지역사회의 그린식품가공 산업분야에서 요구하는 유가공, 식품가공, 발효 전문 인재 양성을 목표로 설정하고 학과핵심역량 및 전공역량 도출
- 지역사회 및 산업체 요구조사에 따라 학과 인재양성 유형은 그린식품가공전문가, 바이오발효전문가, 유제품전문가로 설정

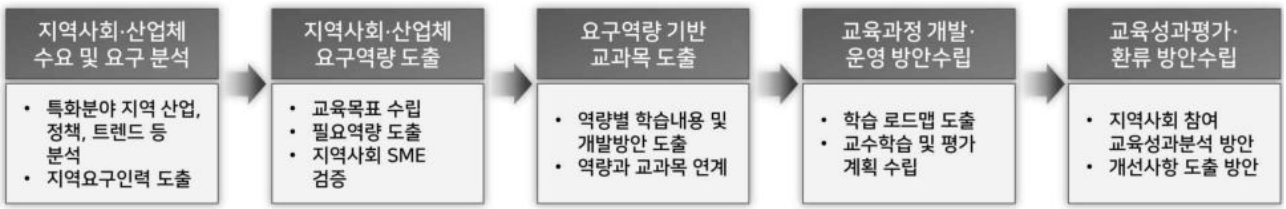


2-3-2. 교과목 개발 및 운영계획

1 교과목 도출 과정

□ 교과목 도출 프로세스

- 지역사회 수요 및 요구 분석, 필요역량 도출, 역량기반 교과목 도출, 교육과정 개발・운영방안 수립, 교육성과평가・환류방안 수립 순으로 진행
- 지역사회 및 산업체 요구반영을 위해 교과목 도출 단계별 지역사회 SME(Subject Matter Expert)를 참여시키거나 산출물에 대한 검증을 받을 계획



□ 지역특화분야 필요역량

- 대학핵심역량, 학과핵심역량, 전공역량으로 구분하여 그린식품가공과 졸업생이 갖추어야 할 필요역량을 도출하고, 개발방안(교과목 연계 및 교수학습방법 활용) 검토

구 분	역량명	역량정의	주요 개발방안
대학 핵심 역량	직업윤리	• 절차와 규정에 따라 업무를 처리하며, 직무수행을 위한 제반여건 등을 관리하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 인문학 및 직업현장 연계 교육 활용
	자기주도 능력	• 실현 가능한 모든 방법을 활용하여 맡은 직무를 끝까지 완수하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 캡스톤디자인 등 자기주도적 교수학습방법 활용
	현장실무 능력	• 산업동향을 분석하고, 전문기술을 습득하여 이를 직무에 적용하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 액티브러닝, 현장실습, 융합교육 등 현장중심 교수학습법 활용
	협업능력	• 다양한 관점을 바탕으로 상황을 인식하며 공동체의 이익을 위해 적극적으로 행동하는 능력	• 대학공통 교양교과목 연계 • 팀구성 캡스톤디자인, 액티브러닝 등 협력적 교수학습방법 활용
학과 핵심 역량	전문성	• 전문지식, 기술을 지속적으로 계발하고 이를 직무에 적용하는 능력	• 학과교양교과목 및 전공기초교과목 연계 • 이론강의, 실습, 캡스톤디자인, 현장실습 등 활용
	유연성	• 다양한 관점에서 현상을 바라보며, 객관적으로 상황을 파악하고 수용하는 능력	• 학과교양교과목 및 전공기초교과목 연계 • 이론강의, 실습, 액티브러닝 등 활용
	안전관리 능력	• 직무관련 환경 및 안전에 영향을 미치는 제반여건들을 관리하는 능력	• 학과교양교과목 및 전공기초교과목 연계 • 이론강의, 실습, 액티브러닝 등 활용
전공 역량	식품가공 역량	• 농축수산물의 품질관리 및 식품가공에 대해 이해하고 현장에서 실천할 수 있는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 이론강의, 실습, 캡스톤디자인, 현장실습 등 활용
	전통발효 식품제조 역량	• 다양한 발효산업에 대한 이해와 전통 발효식품의 제조방법에 대한 이해	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 이론강의, 실습, 서비스러닝 등 활용
	유가공품 제조 역량	• 식품 안전성을 확보하며 유가공품의 제조원리 및 생산과정을 이해하는 능력	• 전공일반 및 전공심화 교과목 연계 • 이론강의, 실습, 액티브러닝 등 활용

2 학년, 학기별 교과목 구성계획

□ 교육과정 편성표

이수 구분	No.	교과목명	학년-학기	이론/실습	학점	지역 연계	지역사회 및 산업체 연계성
교양 필수	A1	건학정신과 대학생활	1-1	1/0	1		
	A2	세계시민의식	1-2	1/0	1		
	A3	양주·연천학	1-2	1/0	1	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
교양 선택	B1	사회적경제 이해	2-1	2/0	2	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	B2	의사소통능력	1-2	1/0	1		
전공 필수	C1	유가공개론	1-1	3/0	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C2	식품위생학	1-1	3/0	3		
	C3	식품조리원리	1-1	3/0	3		
	C4	식품학	1-1	3/0	3		
	C5	식품미생물학	1-1	3/0	3		
	C6	발효문화 및 산업	1-1	3/0	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과

이수 구분	No.	교과목명	학년 -학기	이론 /실습	학점	지역 연계	지역사회 및 산업체 연계성
	C7	낙농미생물학	1-2	3/0	3		
	C8	유가공실무	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C9	식품재료학	1-2	3/0	3		
	C10	발효식품학	1-2	3/0	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C11	김치발효제조실습 (서비스러닝)	1-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 서비스러닝 적용 교과
	C12	일반화학 및 실험	1-2	2/1	3		
	C13	일반유제품실무(액티브러닝)	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C14	식품안전성관리	2-1	3/0	3		
	C15	비건베이커리(캡스톤디자인)	2-1	0/3	3	○	• 지역사회 및 산업체 캡스톤디자인 적용 교과
	C16	식품저장실무	2-1	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C17	바이오헬스케어	2-1	3/0	3		
	C18	발효유제품실무(액티브러닝)	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 액티브러닝 적용 교과
	C19	농산식품가공실무	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C20	농산물품질관리실무	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C21	발효식품실무	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과
	C22	전통장류제조실습 (서비스러닝)	2-2	1/2	3	○	• 지역사회 및 산업체 서비스러닝 적용 교과
전공 선택	D1	현장실습1	2-2	0/3	3	○	• 지역사회 및 산업체 연계 교과

□ 교육과정 로드맵

3 교과목과 역량의 연계성

□ 교과목과 역량 연계 방안

- 역량별 특성과 개발목표를 고려하여 대학핵심역량은 교양교과목과 학과핵심역량 및 전공역량은 전공교과목과 연계
- 역량기반 비교과 프로그램 체계를 구축하고, 역량의 개발방향을 고려하여 교과와 비교과 프로그램 연계(사전-사후 교육과정으로 추천)

역량체계	연계 방안	편성비율	비교과 연계
대학핵심역량	• 대학공통 교양교과목 연계	5개 과목(18%)	• 교양심화프로그램 연계
학과핵심역량	• 전공기초 교과목 연계	12개 과목(43%)	• 전공적응 프로그램 연계
전공역량	• 전공심화 교과목 연계 • 캡스톤디자인, 액티브러닝, 현장실습, 교과목 연계	11개 과목(39%)	• 전공능력 향상프로그램 연계 • 지역사회, 취창업 프로그램 연계

□ 교과목-역량 연계 총괄표

No.	교과목명	대학핵심역량				학과핵심역량			전공역량			비교과 연계
		직업윤리	자기주도능력	현장실무능력	협업능력	전문성	유연성	안전관리능력	식품가공역량	전통발효식품제조역량	유가공품제조역량	
A1	건학정신과 대학생활	○			○							
A2	세계시민의식		○		○							
A3	양주·연천학			○	○							
B1	사회적경제 이해	○		○								
B2	의사소통능력			○	○							
C1	유가공개론					○	○					
C2	식품위생학					○		○				(직업교육 프로그램)식품가공 역량강화 프로그램
C3	식품조리원리					○		○				(직업교육 프로그램) 식품가공 역량강화 프로그램
C4	식품학					○	○					(직업교육 프로그램) 식품가공 역량강화 프로그램
C5	식품미생물학					○		○				(직업교육 프로그램)식품가 공 역량강화 프로그램
C6	발효문화 및 산업					○	○					
C7	낙농미생물학					○	○					
C8	유가공실무					○						
C9	식품재료학					○		○				
C10	발효식품학					○						(직업교육 프로그램)전통 발효식품 역량강화 프로그램
C11	김치발효제조실습 (서비스러닝)									○		(직업교육 프로그램)전통 발효식품 역량강화 프로그램
C12	일반화학 및 실험					○		○				
C13	일반유제품실무 (액티브러닝)										○	
C14	식품안전성관리										○	
C15	비건베이커리 (캡스톤디자인)								○			(직업교육 프로그램)식품가공 역량강화 프로그램
C16	식품저장실무								○			(직업교육프로그램)식품가공 역량강화 프로그램
C17	바이오헬스케어									○		

No.	교과목명	대학핵심역량				학과핵심역량			전공역량			비교과 연계
		직업윤리	자기주도능력	현장실무능력	협업능력	전문성	유연성	안전관리능력	식품가공역량	전통발효식품제조역량	유가공품제조역량	
C18	발효유제품실무 (액티브러닝)										○	
C19	농산식품가공실무								○			(직업교육 프로그램) 식품가공 역량강화 프로그램
C20	농산물품질관리실무								○			(직업교육 프로그램)식품가 공 역량강화 프로그램
C21	발효식품실무									○		(직업교육 프로그램)전통 발효식품 역량강화 프로그램
C22	전통장류제조실습 (서비스러닝)									○		(직업교육 프로그램)전통 발효식품 역량강화 프로그램
D1	현장실습1					○	○	○				

※ A 교양필수 B 교양선택 C 전공필수 D 전공선택

4 지역사회 및 산업체 연계 교수학습방법

□ 지역사회 그린식품가공 관련 산업체 문제해결형 캡스톤디자인

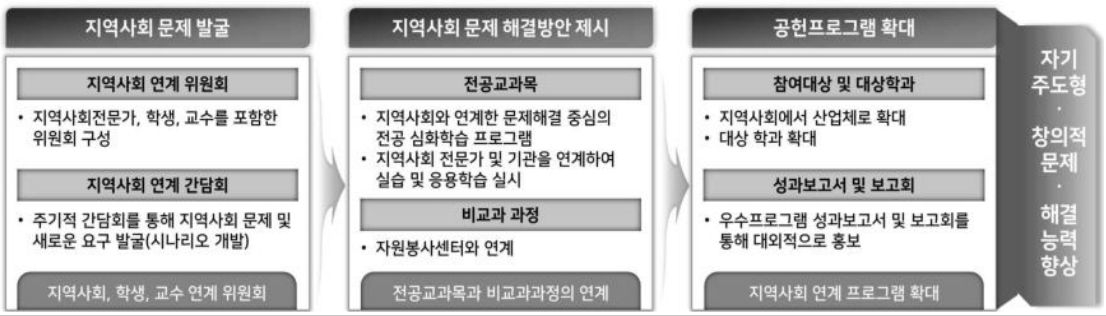
문제해결형 캡스톤디자인(Capstone Design) 운영 계획	
운영개요	• 그린식품가공 산업현장에서 필요로 하는 인력을 양성하기 위한 것으로, 산업체 또는 지역사회의 문제를 해결하는 작품을 학생들이 스스로 설계하고, 기획·제작함으로써 문제해결의 전 과정을 경험하는 실무형 인재양성 프로그램
운영방안	• 비건베이커리(캡스톤디자인) 교과를 통해 지도교수는 팀별 과제수행을 지도하고, 매주 단위로 프로젝트 진도를 점검하고 결과물은 작품전시회를 통해 발표하도록 유도 • 아이디어 도출, 기획, 연구, 작품제작, 발표 등까지 실질적인 문제해결과정 수행 • 그린식품가공 관련 산업체 연계 캡스톤 수행을 통해 기업의 애로기술을 해결할 수 있도록 하고, 이를 통해 취업으로 연결
기대효과	• 혁신교수방법론(디자인씽킹, SDL 등)을 활용해 문제해결과정을 지원하는 캡스톤디자인 모델 운영을 통해 참여 학생들의 현장감 있는 문제해결역량 강화

□ 지역사회 유가공 전문가 참여 액티브러닝

액티브러닝(Active Learning) 운영 계획	
운영개요	• 일반유제품 및 발효유제품 등 유가공 학습과정에서 학생의 참여를 통해 학생들이 지식을 구축하고 스스로 사고하도록 유도하는 교수방법 사전교육, 강의실 수업, 현장수업으로 연계하는 교육 모델
운영방안	• 액티브러닝 교수모델을 기반으로 온라인, 강의실 수업, 현장수업 등 각 교육방법에 따라 현장전문가-학생 - 전임교수가 주도 • 그린식품가공 산업현장에서 발생할 수 있는 사례 분석·학습을 통해 문제해결능력을 배양할 수 있으며, 역

액티브러닝(Active Learning) 운영 계획	
	할극(Role Play) 모델의 역할 수행에 대한 상호작용 및 피드백을 통해 실제 업무현장에서의 역할을 종합적으로 이해 가능
기대효과	• 교수학습 상호작용을 활성화하여 학습성취도를 높이고 자기주도능력 및 문제해결능력 배양

□ 그린식품가공 분야 전공역량을 활용한 지역사회 서비스러닝

서비스러닝(Service Learning) 운영 계획	
운영개요	• 그린식품가공 활성화를 위한 대학의 사회적 책임 및 역할에 관심과 요구 증가함에 따라 지역사회와 학교와의 연계를 통해 학습자가 현장에서 발생하는 실제적인 문제를 해결하는 창의 융합형 인재 양성을 위한 전공기반 지역사회 연계 프로그램
운영방안	• 김치발효제조실습 및 전통장류제조실습 교과에서 배운 전공지식을 공헌활동에 적용하고 지식의 현장 적용능력을 높이며 전문성 높은 공헌활동 수행 • 학과별 전공/교양 교과목에 지역사회공헌 통합 
기대효과	• 대학교육의 장을 지역으로 확대하여 지역사회와의 공동체의식 형성 및 대학의 사회적 기여 강화

5 교육성과평가 및 개선계획

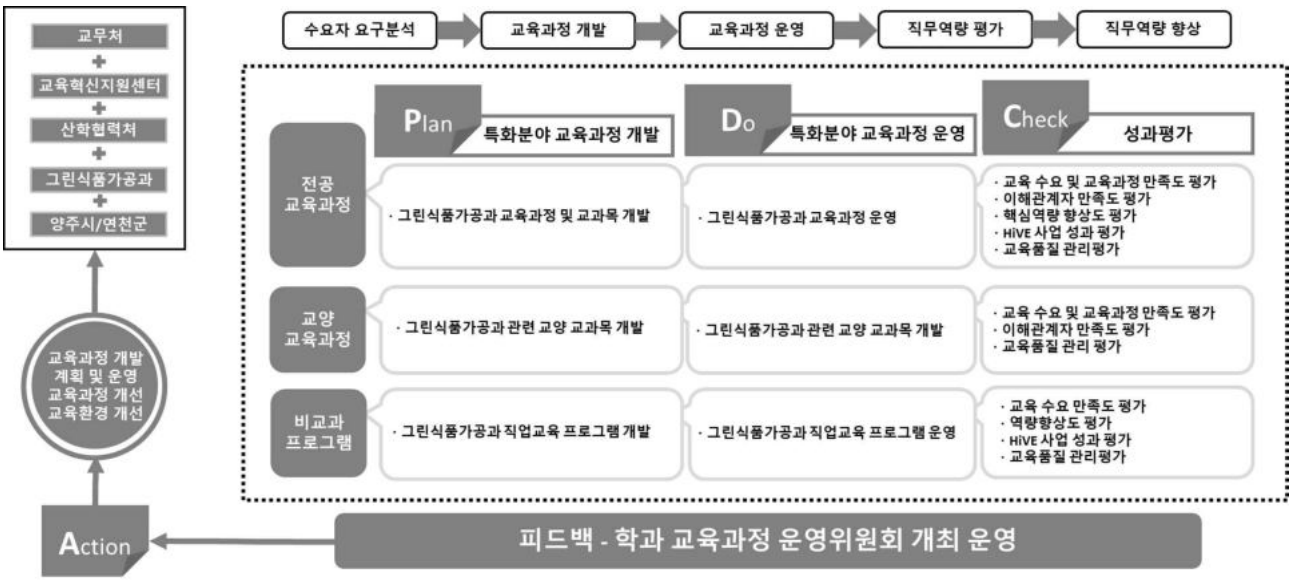
□ 교육성취도 평가방안

No.	교과목	평가방법								
		서술형 시험	논술형 시험	포트폴리오	작업장 평가	구두 발표	체크 리스트 평가	문제해결 시나리오	동료 평가	기타
A1	건학정신과대학생활	○								
A2	세계시민의식	○								
A3	양주·연천학	○								
B1	사회적경제 이해	○								
B2	의사소통능력	○								

No.	교과목	평가방법								
		서술형 시험	논술형 시험	포트폴리오	작업장 평가	구두 발표	체크 리스트 평가	문제해결 시나리오	동료 평가	기타
C1	유가공개론	○				○				
C2	식품위생학	○								
C3	식품조리원리	○								
C4	식품학	○								
C5	식품미생물학	○								
C6	발효문화 및 산업	○				○				
C7	낙농미생물학	○								
C8	유가공실무	○								
C9	식품재료학	○								
C10	발효식품학	○				○				
C11	김치발효제조실습(서비스러닝)	○			○		○			
C12	일반화학 및 실험	○			○					
C13	일반유제품실무(액티브러닝)	○								
C14	식품안전성관리	○								
C15	비건베이커리(캡스톤디자인)	○			○		○			
C16	식품저장실무	○								
C17	바이오헬스케어	○				○				
C18	발효유제품실무(액티브러닝)	○								
C19	농산식품가공실무	○								
C20	농산물품질관리실무	○								
C21	발효식품실무	○								
C22	전통장류제조실습(서비스러닝)	○			○		○			
D1	현장실습1	○			○		○			

□ 교육과정 환류방안

- 교과 및 비교과, 교육환경 및 여건 등 대학 전반에 관한 교육성과 조사 및 분석실시
- 지역사회 산업체의 요구 및 수요에 기반한 교육과정 개발(Plan)과 운영(Do) 방안을 수립하고, 평가(Check)단계에서 지역사회 산업체가 필요로 하는 교육이 적절하게 운영되었는지 점검하여 환류(Action) 진행



SEOJEONG UNIVERSITY

3 지역특화분야 연계 직업교육 계획

<지역특화분야 연계 직업교육 총괄표>

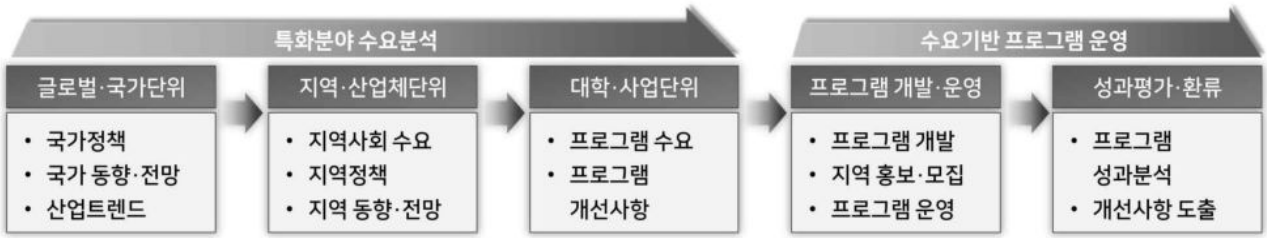
연번	프로그램명	세부 프로그램명	지역 특화분야 연계 직업교육 과정명	모집 인원	주요내용	대상자	비고 (교육방법, 운영방안 등)
1	반려동물 전문가 육성 프로그램	반려동물 복지관리 역량강화	반려동물 행동교정사 양성	10명	• 반려동물 행동분석, 평가, 훈련 등에 필요한 전문 지식과 기술 사양관리 학습 • 동물보호법 개정에 따라 동물의 기질 평가를 할 수 있는 전문가 양성	청년층, 전역군인, 퇴직자, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
			반려동물 관리상담사 양성	10명	• 동물사육관리 학습 • 동물수입업, 판매업, 장묘업, 전시업, 위탁관리업, 운송업 등 다양한 직업군에 필요한 반려동물 사육관리 방법 학습	청년층, 전역군인, 퇴직자, 취약계층 등	대면/비대면강의, 실습 45시간
		반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화	반려동물 아로마상담사 양성	10명	• 동물 전문 아로마 제품 관리 및 제조 및 자격증 취득	청년층, 전역군인, 퇴직자, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
			반려동물 식품관리사 양성	10명	• 반려동물 관련 시장의 확대에 따라 보양식, 천연재료 음식 등 고급화, 차별화에 부응하는 전문 펫푸드 전문가 양성	경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 등	대면, 실습 45시간 (연천 별도반 운영)
2	휴먼케어 서비스 전문가 육성 프로그램	대상별 휴먼케어 역량강화	아동케어전문가 양성	10명	• 놀이심리상담 및 동화구연 등 아동케어에 대한 전문지식 및 실무 능력을 통하여 현장에서 활동 가능한 전문가 양성	경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
			실버케어전문가 양성	10명	• 실버케어를 위한 인지행동지도 및 레크리에이션, 심폐소생 등을 현장에서 수행할 수 있는 전문가 양성	경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
		상담 휴먼케어 역량 강화	직업상담전문가 양성	10명	• 구인·구직·취업알선상담·진학상담·직업적응상담을 위한 직업상담사 2급 자격증 대비 과정(1차 직업상담학, 직업심리학; 2차 노동시장론, 노동관계법규)	경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
		4차 산업혁명시대 휴먼케어 역량 강화	스마트·메타버스 활용 전문가 양성	10명	• 스마트·메타버스를 활영하여, 기관의 홍보나 이벤트, 클라이언트 관리를 할 수 있는 전문가 양성	경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간

연번	프로그램명	세부 프로그램명	지역 특화분야 연계 직업교육 과정명	모집 인원	주요내용	대상자	비고 (교육방법, 운영방안 등)
3	그린식품 가공 전문가 육성 프로그램	식품가공 역량강화	제과기능사 양성	10명	• 제과에 관한 숙련기능을 가지고 제과 제조와 관련되는 업무를 수행할 능력을 가진 전문 인력 양성 • 제과기능사 취득 과정	퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
			제빵기능사 양성	10명	• 제빵에 관한 숙련기능을 가지고 제빵 제조와 관련되는 업무를 수행할 수 있는 능력을 가진 전문 인력 양성 • 제빵기능사 취득 과정	퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
		전통발효식품 역량강화	김치제조전문가 양성	10명	• 김치 만들기 실습 중심의 교육으로 지역별김치 등 다양한 김치 제조기법 함양	퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
			막걸리제조전문가 양성	10명	• 막걸리 양조과정, 재료와 제조방법에 따른 막걸리의 종류 및 그 특성 등 막걸리에 대한 전문 지식 함양	퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간

3-1 지역사회 수요·요구 분석 [증빙 12, pp. 75-85]

1 수요분석 프로세스

- 양주·연천 지역주민대상 설문조사를 통해 본 사업 참여의사 및 특화분야별 희망 직무를 직접 확인
- 국가 및 지역 단위 정책자료와 선행연구결과, 기존 대학 자체조사결과 등을 분석해 교육과정운영 방향성 도출



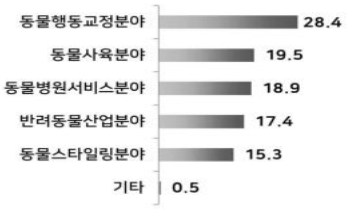
2 지역사회 및 산업체 수요조사 결과

설문조사

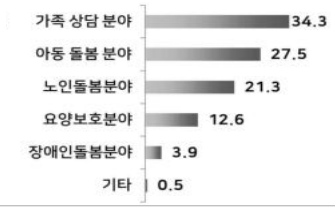
- 의뢰기관 : 서정대학교
- 조사기간 : 2022년 4월 18일(월) ~ 4월 25일(월)
- 조사대상 : 양주시 및 연천군민 만20세 이상 226명(남성 64명, 여성 162명)
- 조사결과 : 전체 문항 중 직업특화분야 교육 관련 부분 분석 결과
  - 반려동물 분야에서 취업을 희망하는 분야는 동물행동교정분야 28.4%, 동물사육분야 19.5%, 동물병원서비스분야 18.9%, 반려동물산업분야 17.4% 순으로 응답
  - 휴먼케어 분야에서 취업을 희망하는 분야는 가족상담분야 34.3%, 아동돌봄분야 27.5%, 노인돌봄분야 21.3%, 요양보호분야 12.6% 순으로 응답

- 외식조리 및 식품 분야에서 취업을 희망하는 분야는 제빵·제과기능사 41.3%, 식품가공기능사 19.9%, 유제품가공사 16.8% 순으로 응답

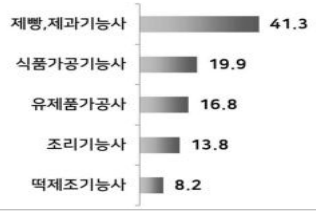
Q. 반려동물 관련 직무 중 희망 직무는?



Q. 휴먼케어 관련 직무 중 희망 직무는?



Q. 외식조리 및 식품관련 관련 직무 중 희망 직무는?



문헌분석		
문헌명	조사결과	반영내용
양주시 2035 중장기종합발전 계획 수립 (양주시, 2022.03.)	• 반려동물 산업부문 정책으로 반려동물 놀이터 확대, 유기동물 관리 체계화, 일자리 연계 반려동물 관리 인력 양성 추진 • 식품가공 관련 정책으로 양주 치즈클러스터 추진단 구성 및 운영, 양주 치즈 복합단지 조성 등 유제품 관련 일자리 정책 추진 • 보건·복지·교육 정책으로 중장년 인생설계를 위한 복지서비스 강화, 대규모 평생교육센터 건립 등 추진	• 반려동물 관리사, 애견미용사 등 반려동물 돌봄서비스 관련 인력 수요 증가에 대응 • 유제품 가공, 식품가공 등 관련 인력 수요 증가에 대응 • 중장년 재취업을 위한 직업교육 프로그램 개설 및 지역사회 평생교육센터와 평생교육 협력, 연계 체계 구축
연천군 인구감소 대응 지역발전 전략수립 연구용역(연천군의회, 2021.12)	• 연천군 인구감소에 대응하여 지역발전 전략수립 • 미래 성장산업 및 지역 경쟁우위 개발 전략으로 반려동물 산업 및 시장 개발 • 연천군 사료 및 케어 용품 판매점, 훈련센터 등 유치	• 반려동물 관련 시장 개발에 필요한 전문 인력 양성 • 관련 산업체 수요에 대응하는 평생교육 협력 체계 구축 및 관련 인력 전문화
제4회 연천군 사회조사 (연천군, 2019.08)	• 사회복지 우선 분야로 출산, 보육 지원, 노인복지사업 확대, 요구호 보호사업 순으로 나타남	• 가족복지 및 노인복지 등 대상별 케어 프로그램 개발 및 운영
2021 장애인 평생교육 현황조사 (교육부, 2021.11)	• 경기도 지역에서 장애인 평생교육 활성화를 위한 필요영역은 △장애인에게 특화된 다양한 프로그램, △장애인이 이용할 수 있는 평생교육기관, △프로그램 개설에 대한 홍보 순으로 높음	• 장애인 특화 프로그램 개설 및 장애인 편의시설 강화 • 장애인이 접근할 수 있는 다양한 루트로 특화 프로그램 홍보 확대
코로나19 이후 평생교육 인식 변화 조사 (국가평생교육진흥원, 2021.12)	• 블랜디드 형태의 온오프라인 교육병행이 향후 주도적 교육방식으로 자리잡게 될 것으로 예상 • 자격이나 학력취득 목적일 경우 비대면교육 참여도 높음	• 온·오프라인 병행 블랜디드 러닝 활성화 및 직업교육 목적 달성을 위한 온라인 콘텐츠의 질 관리 강화
2019 평생교육백서 (국가평생교육진흥원. 2020.06)	• 성인의 평생학습 참여율은 41.7%이며, 이 중 비형식교육 참여율은 40.9%임 • 비형식교육 참여시간은 △문화예술스포츠교육, △성인기초 및 문자해독교육, △직업능력향상교육 순으로 높음	• 성인학습자 평생학습 참여 유도를 위해 직업교육 뿐만 아니라 다양한 여가 및 취미, 기초소양 프로그램 병행 운영

3 수요·요구 분석을 통해 도출한 추진 전략

구분	운영 현황	추진 전략
프로그램 개발	• 평생교육을 여가 선용, 노후 생활 및 복지 관점에서 접근 • 교육과정은 주제별로 구분하며, 교육대상별 특화된 교육과정 운영 부족	• 기초자치단체 정책 방향에 부합하는 지역특화분야 자격 취득 및 역량강화 지원 • 중장년층의 제2의 인생 설계를 위한 상담사·지도사 등 양성과정 활성화 • 온오프라인 연계 블렌디드 러닝 등 성인학습자 친화적 교육학습방법 활용
프로그램 운영	• 학위과정 중심의 산업체 위탁 교육과정 운영 • 자발적 동기 부족으로 일회성 학습 다수, 참여의 지속성 부족	• 지역사회 기관과 유기적 협력을 통해 학습자의 수요에 대응 • 관심 있는 분야에서 내적 동기를 가지고 스스로 학습계획을 수립하여 장기간에 체계적 학습 실시 • 재직자 등 성인의 자발적 평생학습 지원 • 지역특화분야 신설/개편학과의 교원·인프라를 활용하여 지역기관과 연계한 멘토링, 신기술 습득 등 취·창업 프로그램 제공

3-2 프로그램 추진 배경

1 직업교육 프로그램 추진 배경 및 목표

직업교육목표	지역인재양성을 통한 지역경쟁력 강화 및 주민 정주 향상
특화분야 직업교육목표	지역 특화학과 연계 직업교육심화과정 운영을 통한 양주·연천 맞춤형 평생교육 제공
추진방향	• 직업교육 체계화 : 전직 및 재취업, 창업, 전문 자격증 취득 교육 • 교육대상 확대 : 청년, 중장년, 퇴직군인, 일반퇴직자, 외국인 등 전 주민 • 주문식교육 확대 : 지역 특화분야 산업체, 단체 등과의 협업을 통한 현장맞춤 교육
추진배경	• 기초자치단체 정책 방향에 부합하는 지역 특화분야 자격 취득 및 역량강화 지원 • 지역사회 기관과 유기적 협력을 통해 학습자의 수요에 대응 • 지역 특화분야 신설/개편학과의 교원·인프라를 활용하여 지역기관과 연계한 취·창업 프로그램 지원
기대효과	• 지역 내 산업체 재직자 재교육, 중장년 재취업 교육 등 지역상황에 필요한 인재양성 기능 수행 • 지역 특화분야 맞춤형 프로그램 실시로 교육훈련 중도 탈락 최소화 및 취업, 전직을 통한 지역 정주 제고 • 지역 내 사회단체 및 주민자치 조직, 지역 특화분야 산업체와 연계방안 지속 모색을 통해 산업체 협력 및 주거 지원, 교통편의 등 정주 인프라 제고

2 프로그램 체계

- 프로그램 대상 및 목적에 따라 입직과정, 실무과정, 응용과정으로 계열화하여 직업교육 프로그램 도출

직업교육 프로그램 목표	지역인재양성을 통한 지역경쟁력 강화 및 주민 정주 향상		
특화분야 직업교육 프로그램 목표	지역특화학과 연계 직업교육심화과정 운영을 통한 양주·연천 맞춤형 평생교육 제공	양주·연천 지역발전 전략에 부흥하는 맞춤형 평생교육 제공	일반분야 직업교육 프로그램 목표
	반려동물 / 휴먼케어서비스 / 그린식품가공	공통분야 직업교육 / 음료제조 직업교육	
응용과정	• 창업교육 • 융합교육(특화분야융합, 타분야융합, ICT융합)	• 창업교육 • 융합교육(분야융합, ICT융합)	응용과정
실무과정	• 지역산업체 재직자 위탁교육(인턴십, 재교육, 보수교육) • 자격증 취득 교육	• 직무역량 향상 교육 • 자격증 취득 교육	실무과정
입직과정	• 중장년/경력단절여성 재취업 교육	• 지역주민 전직 및 재취업 교육 • 소외계층 직업훈련교육 • 직업공통능력 향상 교육	입직과정

3 과정별 목표 및 3개년 추진계획

프로그램명	세부 프로그램명	과정명		프로그램 목표	운영계획		
					'22	'23	'24
1 반려동물 전문가 육성 프로그램	반려동물 복지관리 역량강화	실무과정	반려동물 행동교정사 양성	• 청년층, 전역군인, 퇴직자, 취약계층 등을 위한 반려동물 행동교정사 자격증 취득 지원	➡	➡	➡
		입직과정	반려동물 관리상담사 양성	• 청년층, 전역군인, 퇴직자, 취약계층 등을 위한 반려동물 관리 상담사 자격증 취득 지원	➡	➡	➡
	반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화	응용과정	반려동물 아로마상담사 양성	• 반려동물테라피 관련 지역사회 창업을 위한 반려동물 아로마상담사 자격 취득 및 창업정보 제공 프로그램	➡	➡	➡
		입직과정	반려동물 식품관리사 양성	• 경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 등을 위한 반려동물 식품관리사 자격증 취득 지원	➡	➡	➡
2 휴먼케어 서비스 전문가 육성 프로그램	4차 산업혁명 역량강화	응용과정	스마트·메타버스 활용 전문가 양성	• 스마트·메타버스를 활용한 콘텐츠 제작 및 이벤트 등을 실무에 활용할 수 있는 역량 지원 및 취창업 정보 제공	➡	➡	➡
	대상별 휴먼케어 역량강화	실무과정	아동케어전문가 양성	• 놀이심리상담 및 동화구연 등 아동케어 실무에 필요한 역량 강화 및 자격증 취득 지원	➡	➡	➡
			실버케어전문가 양성	• 인지행동 및 레크리에이션 등 실버케어 실무에 필요한 역량 강화 및 자격증 취득 지원	➡	➡	➡
	상담 휴먼케어 역량강화	입직과정	직업상담전문가 양성	• 경력단절여성 및 전직 희망자를 위한 직업상담사 2급 취득 지원	➡	➡	➡
3 그린식품 가공 전문가 육성 프로그램	식품가공 역량강화	응용실무 입직과정	제과기능사 양성	• 직업역량을 갖춘 전역군인 및 예비창업자 등을 위한 제과기능사 자격증 취득 지원	➡	➡	➡
			제빵기능사 양성	• 직업역량을 갖춘 전역군인 및 예비창업자 등을 위한 제빵기능사 자격증 취득 지원	➡	➡	➡
	전통발효 식품 역량강화	응용실무 입직과정	김치제조전문가 양성	• 전직, 취업 및 재취업을 위한 김치제조 역량 개발 과정 • 퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 등 지역주민 정주율 제고	➡	➡	➡
			막걸리제조전문가 양성	• 전직, 취업 및 재취업을 위한 막걸리 제조 역량 개발 과정 • 퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 등 지역주민 정주율 제고	➡	➡	➡

3-3 프로그램 세부 추진계획

1 3개년 추진계획

추진목표	추진계획	추진일정		
		2022	2023	2024
[1단계] 직업교육심화과정 기반조성	• 지역특화분야 직업교육 전담 조직구성	➡[완료]		
	• 지역특화분야 직업교육 인프라 구성	➡[완료]		
	• 수요기반 프로그램 개발	➡	➡	➡
	• 지역사회, 산업체 연계 홍보 및 모집	➡	➡	➡
	• 지역사회 참여 프로그램 운영	➡	➡	➡
	• 지역사회 참여 프로그램 성과평가	➡	➡	➡
	• 직업교육 질관리 체계 구축 및 종합평가	➡	➡	➡
[2단계] 직업교육심화과정 운영고도화	• 학위과정-비학위과정 연계 로드맵 수립		➡[완료]	
	• 지역협력네트워크 확장		➡	➡
	• 직업교육 참여자 온라인 이력관리시스템 제공		➡	➡
	• 평생학습자(학위과정) 인프라 공유	➡	➡	➡
	• 직업교육 참여자 소그룹학습 지원(학습동아리 등)		➡	➡
	• 창업과정 참여자 창업 지원(컨설팅 및 인큐베이팅)		➡	➡
[3단계] 직업교육심화과정 성과창출	• 성과확산 홍보체계 구축		➡	➡
	• 지역특화분야 직업교육 우수사례 발굴	➡	➡	➡
	• 직업교육 성과공유회 실시		➡	➡
	• 직업교육 운영 자립화 계획 수립			➡

2 과정별 세부 추진계획

□ 반려동물 전문가 육성 프로그램 1

세부 프로그램명	반려동물 복지관리 역량강화		교육과정명	반려동물 행동교정사 양성	
운영목표	· 반려동물 행동교정사 자격증 취득을 통한 행동교정사 양성 · 행동교정사 프로그램 운영을 통한 행동분석, 훈련, 평가 등 실무 역량강화 및 지역특화분야 창업 및 취업기회 확대				
추진체계	소속학과(부서)		담당교수	지원부서	
	반려동물과		정 ○ ○	HiVE센터	
추진방법	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(청년층, 전역군인, 퇴직자, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간		3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용		· 반려견심리훈련 분석 및 평가 및 리드워크 훈련(각측보행) · 공격성 훈련/헛짖음 교정훈련/배변훈련 및 교정훈련 · 반려견 심리 및 행동분석/교정훈련/기질 테스트		
	재원 활용 계획	내부	· 애견훈련장 및 견사장활용 · 어질리티장비 활용(장애물)		소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 금강애견훈련학교 실습 · 애견훈련소 및 애견카페 견학		10,750
	운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
			1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	과정 기획 및 구성	→	→																				→		
	교육생 모집·홍보		→	→	→	→																	→	→	→

□ 반려동물 전문가 육성 프로그램 1

	교육 운영					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→					
	자격 응시 지원																			→	→	→			
	평가 및 환류																					→			

	활용계획	기대효과	성과지표
기대성과	· 이수생: - 경기도일자리재단 연계 (1주,15주차) 연계 교육 - 취업·창업 상담 및 연계 · 미이수생: - 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 교육생 관리	· 반려견 행동교정사 자격증취득 성과 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 90% · 취·창업연계 5건 · 만족도 조사 70점

□ 반려동물전문가 육성 프로그램 2

세부 프로그램명	반려동물 복지관리 역량강화	교육과정명	반려동물 관리상담사 양성
운영목표	· 반려견 관리상담사 취득을 통한 관리상담사 전문가 양성 · 관리상담사 프로그램 운영을 통한 반려견 전반적인 관리 및 사양관리에 대한 실무 역량강화 및 지역 특화분야 창업 및 취업 기회 확대		

추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서
	반려동물과	김 ○ ○	HiVE센터

추진방법				
	교육기간	2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상	지역주민(청년층, 전역군인, 퇴직자, 취약계층 우선)	교육방법	이론
	교육시간	3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용	· 반려동물 관련 법규 및 규정이해 사육관리 및 애견용품 판매 · 반려동물 사양관리 및 애견용품판매 / 분양 산업 등 다양한 학습 진행 · 반려견산업 동향에 대한 다양한 이해와 학습을 통한 직업군형성		
	재원 활용 계획 내부	· 반려동물과 교·강사 활용		소요예산 (단위: 천원)
	재원 활용 계획 외부	· 펫인쥬 현장실습 및 견학 · 바니버니 애견훈련학교 견학 및 실습		10,800

운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
	1회	1회	3시간	대면/비대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	과정 기획 및 구성	→	→																				→		
	교육생 모집·홍보		→	→	→	→																	→	→	→
	교육 운영					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→					
	자격 응시 지원																			→	→	→			
	평가 및 환류																					→			

	활용계획	기대효과	성과지표
기대성과	· 이수생: - 경기도일자리재단 연계 (1주,15주차) 연계교육 - 취업·창업 상담 및 연계 · 미이수생: - 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 교육생 관리	· 반려견 관리 상담사 자격증취득 성과 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 90% · 취·창업연계 3건 · 만족도 조사 70점

□ 반려동물 전문가 육성 프로그램 3

세부 프로그램명	반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화			교육과정명	반려동물 아로마상담사 양성
운영목표	· 아로마상담사 자격증 취득을 통한 펫아로마상담사 양성 · 반려견 아로마상담사 프로그램 운영을 통한 실무 역량강화 및 지역특화분야 창업 및 취업 기회 확대하고 취창업 및 교강사 배출 관련하여 펫아로마 역량강화				
추진체계	소속학과(부서)		담당교수		지원부서
	반려동물과		김 ○ ○		HiVE센터
추진방법	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(청년층, 전역군인, 퇴직자, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간		3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용		· 동물관련 펫 아로마 상담사 관련 이론 교육 · 반려동물 아로마 테라피 생산과정 · 동물 전문 아로마 제품 관리 및 제조 과정 역량		
	재원 활용 계획	내부	· 반려동물과 교·강사 적극활용		소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 한국 아로마테라피 협회방문 · 한국 기업협회 교육과정협조		10,800
	운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
			1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	과정 기획 및 구성	→	→																				→		
	교육생 모집·홍보		→	→	→	→																	→	→	→
	교육 운영					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→					
	자격 응시 지원																			→	→	→			
	평가 및 환류																					→			

기대성과	활용계획	기대효과	성과지표
	· 이수생: - 경기도일자리재단 연계 (1주,15주차) 연계교육 - 취업·창업 상담 및 연계 · 미이수생: - 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 교육생 관리	· 동물 아로마 상담사 자격증취득 성과 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 90% · 취·창업연계 3건 · 만족도 조사 70점

□ 반려동물 전문가 육성 프로그램 4

세부 프로그램명	반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화			교육과정명	반려동물 식품관리사 양성
운영목표	· 반려동물 식품관리사 자격증 취득을 통한 반려견 식품관리사 양성 · 반려동물 식품관리사 프로그램 운영을 통한 실무 역량강화 및 지역특화분야 창업 및 취업 기회 확대 및 전문가 양성				
추진체계	소속학과(부서)		담당교수		지원부서
	반려동물과		김 ○ ○		HiVE센터
추진방법	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간		3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용		· 반려동물 식품관리사 관련 이론 교육 및 간식제조과정교육 · 반려동물 쿠키 / 건식푸드 / 습식푸드 제조과정 · 반려동물 펫푸드 및 간식/ 동결건조 등 이해와 제조과정 숙달		
	재원 활용 계획	내부	· 반려동물과 교·강사 적극활용		소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 한국반려동물식품협회 현장방문		10,750

	운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
		1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	과정 기획 및 구성	→	→																				→		
	교육생 모집·홍보		→	→	→	→																	→	→	→
	교육 운영					→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→					
	자격 응시 지원																			→	→	→			
	평가 및 환류																					→			

기대성과	활용계획	기대효과	성과지표
	· 이수생: - 경기도일자리재단 연계 (1주,15주차) 연계교육 - 취업·창업 상담 및 연계 · 미이수생: - 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 교육생 관리	· 반려동물 식품관리사 자격증취득 성과 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 80% · 취·창업연계 3건 · 만족도 조사 70점

□ 휴먼케어서비스 전문가 육성 프로그램 1

세부 프로그램명	대상별 휴먼케어 역량강화	교육과정명	아동케어전문가 양성
운영목표	· 경력단절여성의 재취업 및 퇴직자, 전역군인 전직을 위한 아동케어 전문가 양성 · 아동케어 관련 자격증 취득		
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서
	휴먼케어서비스과	기 ○ ○	HiVE센터

추진방법					
	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간		3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용		· 아동케어 관련 놀이심리상담 및 동화구연 등 아동케어 관련 전문지식 및 실행 역량 확보		
	재원활용 계획	내부	· 휴먼케어서비스과 교수진 활용	소요예산 (단위: 천원)	
		외부	· 지역아동센터 경기북부지원단 등 양주·연천 지역 내 아동케어 관련 기관 방문 및 현장실무 연계	10,800	

운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
	1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	프로그램 기획	→	→	→	→																				
	홍보 및 모집			→	→	→	→																		
	프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	평가 및 환류																					→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 이수생: - 취업·창업 상담 및 연계 - 경기도일자리재단 연계교육 · 미이수생: - 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 교육생 관리	· 지역사회 내 아동 케어 전문 인력 양성을 통한 지역특화분야 실무 역량 강화 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 40% · 만족도 조사 70점

□ 휴먼케어서비스 전문가 육성 프로그램 2

세부 프로그램명	대상별 휴먼케어 역량강화	교육과정명	실버케어전문가 양성
운영목표	· 경력단절여성의 재취업 및 퇴직자, 전역군인 전직을 위한 실버케어 전문가 양성 · 실버케어 관련 자격증 취득		
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서
	휴먼케어서비스과	기 ○ ○	HiVE센터

추진방법					
교육기간		2022. 09.~2023. 02.		교육장소	서정대학교
교육대상		지역주민(경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 우선)		교육방법	이론/실습
교육시간		3시간×15회=45시간		교육인원	10명
교육내용		· 인지행동 및 레크리에이션 등 실버케어에 필요한 전문 역량 확보 · 노인케어 관련 자격증 획득			
재원 활용 계획	내부	· 휴먼케어서비스과 교수진 활용			소요예산 (단위: 천원)
	외부	· 옥정종합사회복지관 및 회천노인복지관, 연천군 노인복지관 등 실버케어 관련 기관 방문 및 현장실무 연계			10,800
운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
		1회	1회	3시간	대면

추진일정

추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
프로그램 기획	→	→	→	→																				
홍보 및 모집			→	→	→	→																		
프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
평가 및 환류																					→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 이수생: - 취업·창업 상담 및 연계 - 경기도일자리재단 연계교육 · 미이수생: - 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 교육생 관리	· 지역사회 내 실버케어 전문인력 양성을 통한 지역특화분야 실무 역량 강화 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 40% · 만족도 조사 70점

□ 휴먼케어서비스 전문가 육성 프로그램 3

세부 프로그램명	상담 휴먼케어 역량강화	교육과정명	직업상담전문가 양성
운영목표	· 경력단절여성의 재취업 및 퇴직자, 전역군인 전직을 위한 직업상담 전문가 양성 · 직업상담사 2급 자격증 취득 목표		
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서
	휴먼케어서비스과	기 ○ ○	HiVE센터

추진방법					
교육기간		2022. 09.~2023. 02.		교육장소	서정대학교
교육대상		지역주민(경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 우선)		교육방법	이론/실습
교육시간		3시간×15회=45시간		교육인원	10명
교육내용		· 직업상담학, 직업심리학, 노동시장론, 노동관계법규 집업상담 역량확보			
재원 활용 계획	내부	· 휴먼케어서비스과 교수진 활용		소요예산 (단위: 천원)	
	외부	· 양주여성새로일하기센터 및 연천일자리센터 기관 방문 및 연계를 통한 현장 실무 경험제공		10,800	

	운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
		1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	프로그램 기획	→	→	→	→																				
	홍보 및 모집			→	→	→	→																		
	프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	자격증 응시													→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	평가 및 환류																					→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	·이수생: - 취업·창업 상담 및 연계 - 경기도일자리재단 연계교육 ·미이수생: - 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 교육생 관리	· 지역사회 내 직업상담 전문인력 양성을 통한 지역특화분야 실무 역량 강화 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 만족도 조사 70점

□ 휴먼케어서비스 전문가 육성 프로그램 4

세부 프로그램명	4차산업혁명시대 휴먼케어 역량강화	교육과정명	스마트·메타버스 활용 전문가 양성
운영목표	· 전직, 취업 및 재취업을 위한 스마트 메타버스 활용 전문가 양성 · 퇴직자, 퇴직군인 등 지역주민 정주율 제고		
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서
	휴먼케어서비스과	기 ○ ○	HiVE센터

추진방법	교육기간	2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상	지역주민(경력단절여성, 퇴직자, 전역군인, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간	3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용	· 스마트 메타버스 콘텐츠 및 이벤트 관련 실습 · 스마트 메타버스 실무활용 역량 강화		
	재원 활용 계획 내부	· 휴먼케어서비스과 교수진 활용		소요예산 (단위: 천원)
	재원 활용 계획 외부	· 양주 도시공사 및 연천군 마을공동체지원센터 방문 및 연계를 통한 메타버스 네트워크 역량강화 지원		10,800

	운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
		1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	프로그램 기획	→	→	→	→																				
	홍보 및 모집			→	→	→	→																		
	프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	평가 및 환류																					→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 이수생: - 취업·창업 상담 및 연계 - 경기도일자리재단 연계교육 · 미이수생: - 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 교육생 관리	· 지역사회 내 스마트 메타버스 활용 전문가 양성을 통한 지역특화분야 실무 역량 강화 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 만족도 조사 70점

□ 그린식품가공 전문가 육성 프로그램 1

세부 프로그램명	식품가공 역량강화		교육과정명	제과기능사 양성
운영목표	· 직업역량을 갖춘 전역군인 및 예비창업자 등을 위한 제과기능사 양성 · 제과기능사 자격증 취득			
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서	
	그린식품가공과	안 ○ ○	HiVE센터	

추진방법	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간		3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용		· 과자류제품의 재료 혼합, 반죽정형, 반죽 익힘에 대한 교육 · 제품별 배합표에 따라 재료를 계량, 제품종류에 맞는 반죽법 이해		
	재원 활용 계획	내부	· 호텔외식조리과 인프라 공유		소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 한국산업인력공단 경기북부지사		10,500
	운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
			1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	프로그램 기획	→	→	→	→																				
	홍보 및 모집			→	→	→	→																		
	프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	자격증 응시 지원													→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	평가 및 환류																					→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 경기도 일자리센터 연계교육 · 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 지역사회 내 그린식품가공 전문가 양성을 통한 지역특화분야 실무 역량 강화 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득율 40% · 만족도 조사 70점

□ 그린식품가공 전문가 육성 프로그램 2

세부 프로그램명	식품가공 역량강화		교육과정명	제빵기능사 양성
운영목표	· 직업역량을 갖춘 전역군인 및 예비 창업자 등을 위한 제빵기능사 양성 · 제빵기능사 자격증 취득			
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서	
	그린식품가공과	안 ○ ○	HiVE센터	

추진방법	교육기간	2022.09.~2023.02.	교육장소	서정대학교
	교육대상	지역주민(퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간	3시간×15회=45시간	교육인원	10명

	교육내용		· 빵류제품의 재료혼합, 반죽발효, 반죽정형, 반죽익힘에 대한 교육 · 제품별 배합표에 따라 재료를 계량, 제품종류에 맞는 반죽법 이해			
	재원 활용 계획	내부	· 호텔외식조리과 인프라 공유			소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 한국산업인력공단 경기북부지사			10,500
	운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
			1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	프로그램 기획	→	→	→	→																				
	홍보 및 모집			→	→	→	→																		
	프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	자격증 응시 지원													→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	평가 및 환류																					→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 경기도 일자리센터 연계교육 · 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 지역사회 내 그린식품가공 전문가 양성을 통한 지역특화분야 실무 역량 강화 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 40% · 만족도 조사 70점

□ 그린식품가공 전문가 육성 프로그램 3

세부 프로그램명	전통발효식품 역량강화		교육과정명	김치제조전문가 양성
운영목표	· 전직, 취업 및 재취업을 위한 김치제조전문가 양성 · 퇴직자, 퇴직군인 등 지역주민 정주율 제고			
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서	
	그린식품가공과	안 ○ ○	HiVE센터	

추진방법	교육기간	2022. 09.~2023. 02.		교육장소	서정대학교
	교육대상	지역주민(퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 우선)		교육방법	이론/실습
	교육시간	3시간×15회=45시간		교육인원	10명
	교육내용	· 다양한 종류의 김치 제조 관련 실습 · 전통발효식품 역량 강화			
	재원 활용 계획	내부	· 호텔외식조리과 인프라 공유		소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 양주, 연천지역 발효식품 전문가 협업		10,500
	운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
		1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	프로그램 기획	→	→	→	→																				
	홍보 및 모집			→	→	→	→																		
	프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	평가 및 환류																					→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 경기도 일자리센터 연계교육 · 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 지역사회 내 그린식품가공 전문가 양성을 통한 지역특화분야 실무 역량 강화 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 40% · 만족도 조사 70점

□ 그린식품가공 전문가 육성 프로그램 4

세부 프로그램명	전통발효식품 역량강화		교육과정명	막걸리제조전문가 양성	
운영목표	· 전직, 취업 및 재취업을 위한 막걸리제조전문가 양성 · 퇴직자, 퇴직군인 등 지역주민 정주율 제고				
추진체계	소속학과(부서)		담당교수	지원부서	
	그린식품가공과		안 ○ ○	HiVE센터	
추진방법	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(퇴직자, 전역군인, 예비창업자, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간		3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용		· 다양한 종류의 막걸리 제조 관련 실습 · 전통발효식품 역량 강화		
	재원 활용 계획	내부	· 호텔외식조리과 협업		소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 양주·연천지역 발효식품 전문가		10,500
	운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
			1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	프로그램 기획	→	→	→	→																				
	홍보 및 모집			→	→	→	→																		
	프로그램 운영						→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	평가 및 환류																					→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 경기도 일자리센터 연계교육 · 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 지역사회 내 그린식품가공 전문가 양성을 통한 지역특화분야 실무 역량 강화 · 지역사회 내 지역특화영역 취업·창업 연계를 통한 정주여건 개선	· 이수율: 80% · 자격증 취득률 40% · 만족도 조사 70점

3 2022년 재원 활용계획

프로그램	세부프로그램	과정수	예산(천원)		예상실적	
					운영차수	이수자수
반려동물 전문가 육성 프로그램	① 반려동물 복지관리 역량강화	2	• 강사비: 4,500 • 교재비: 550 • 기자재: 12,500	• 학자보조금: 4,000 • **합계: 21,550**	과정 당 1회	20명
	② 반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화	2	• 강사비: 4,500 • 교재비: 550 • 기자재: 12,500	• 학자보조금: 4,000 • **합계: 21,550**	과정 당 1회	20명
휴먼케어 서비스 전문가 육성 프로그램	① 대상별 휴먼케어 역량강화	2	• 강사비: 4,500 • 교재비: 600 • 기자재: 12,500	• 학자보조금: 4,000 • **합계: 21,600**	과정 당 1회	20명
	② 상담 휴먼케어 역량강화	1	• 강사비: 2,250 • 교재비: 300 • 기자재: 6,250	• 학자보조금: 2,000 • **합계: 10,800**	1회	10명
	③ 4차산업혁명시대 휴먼케어역량강화	1	• 강사비: 2,250 • 교재비: 300 • 기자재: 6,250	• 학자보조금: 2,000 • **합계: 10,800**	1회	10명
그린식품 가공 전문가 육성 프로그램	① 식품가공 역량강화	2	• 강사비: 4,500 • 기자재: 12,500	• 학자보조금: 4,000 • **합계: 21,000**	과정 당 1회	20명
	② 전통발효식품 역량강화	2	• 강사비: 4,500 • 기자재: 12,500	• 학자보조금: 4,000 • **합계: 21,000**	과정 당 1회	20명
합계		**12**	**128,300천원**		**12회**	**120명**

SEOJEONG UNIVERSITY

4 일반분야 직업교육 계획

<일반분야 직업교육 총괄표>

연번	프로그램명	세부 프로그램명	일반분야 직업교육 과정명	모집 인원 (회당)	주요내용	대상자	비고 (교육방법, 운영방안 등)
1	공통분야 직업교육 프로그램	공통분야 역량강화	빅데이터 전문가 양성	10	• 데이터 수집, 복원, 저장, 분석 등 빅데이터의 전반적인 처리 및 활용 전문가 양성 • 빅데이터전문가 자격증 취득 지원	청년층, 재직자, 경력단절자, 취약계층 등	대면강의, 실기, 실습 60시간
			유통관리사 양성	10	• 유통상식, 판매 및 고객관리, 유통정도 등 유통 분야 전문가 양성 • 유통관리사 자격증 취득 지원	청년층, 재직자, 경력단절자, 취약계층 등	대면강의, 실습 45시간
			쇼핑몰 운영전문가 양성	10	• 지역특산물 판매영역을 기반으로 한 창업 실무교육을 통한 쇼핑몰운영전문가 양성 • 쇼핑몰운영전문가 자격증 취득 및 창업 지원	청년층, 예비창업자, 경력단절자, 취약계층 등	대면강의, 실기, 실습 60시간
2	음료 직업교육 프로그램	음료제조 역량강화	바리스타 (커피로스팅) 양성	10	• 커피 및 카페음료 추출, 제조, 판매, 위생관련 등 교육을 통한 바리스타(커피로스팅) 전문가 양성 • 바리스타(커피로스팅) 자격증 취득 및 창업 지원	중장년층, 예비창업자, 전역군인, 퇴직자 등	대면강의, 실습, 60시간
			소믈리에 양성	10	• 와인 관련 지식, 서비스인으로서의 자세, 기획, 경영 능력을 갖춘 소믈리에 전문가 양성 • 와인소믈리에 자격증 취득 지원	중장년층, 예비창업자, 전역군인, 퇴직자 등	대면강의, 실습, 60시간 (연천별도반 운영)
			조주기능사 양성	10	• 조주 관련 숙련기능 교육을 기반으로 조주작업과 관련되는 업무를 수행할 수 있는 조주 전문가 양성 • 조주기능사 자격증 취득 지원	중장년층, 예비창업자, 전역군인, 퇴직자 등	대면강의, 실습, 60시간 (연천별도반 운영)

4-1 지역사회 수요·요구 분석 [증빙 13, pp. 86-89]

1 수요분석 프로세스

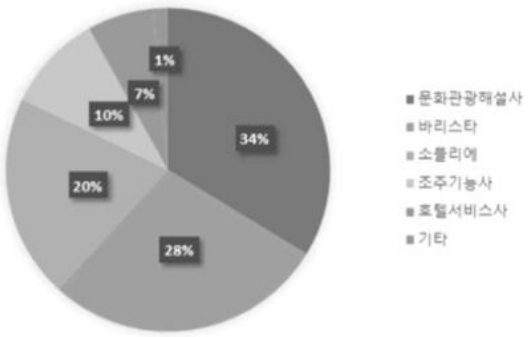
- 수요분석 및 문헌분석에 의거하여 지역특화분야(반려동물, 휴먼케어, 그린식품가공) 외의 과정으로 지역특성에 맞는 비교과과정 일반분야 직업교육 프로그램 선정
- 양주와 연천의 지역적 특성과 양주시의 스마트팩토리 및 빅데이터 기반 물류단지 확대

조성(안), 연천BIX(은통일반산업단지) 조성 계획(안) 등 산업적 특성을 분석하여 추후 필요한 인력공급 및 정주율 향상을 위한 직업역량 강화 지원 교육 프로그램 선정

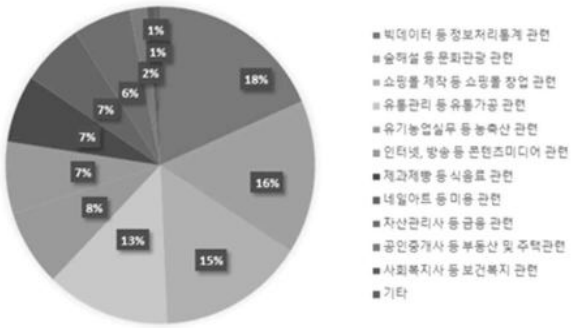
2 지역사회 수요조사 결과 및 문헌분석

설문조사		
조사방법	조사결과	반영내용
• 의뢰기관 : 서정대학교 • 조사기간 : 2022년 4월 18일(월)~4월 25일(월) • 조사대상 : 양주시민 및 연천군민 226명 (남성 64명, 여성 162명)	• 지역 내 산업체 재직자 재교육 등 평생직업교육을 실시할 경우 어떤 유형의 프로그램이 개설되어야하는지에 대한 문항에는 빅데이터 등 정보처리·통계 관련, 숲해설·문화관광해설사 등 문화 관련, 쇼핑몰 제작 등 쇼핑몰 창업 관련, 유통관리 관련 순으로 응답 • 지역사회에서 수요가 높거나 취업을 희망하는 직무로는 문화관광해설사, 바리스타, 소믈리에, 조주기능사 순으로 응답	• 지역경제활성화 및 지역특화산업 조성(안)을 기반으로 취·창업률 향상 및 정주율 제고 • 공통분야 직업교육 프로그램으로 빅데이터, 쇼핑몰 창업, 유통관리 관련 반영 • 음료제조 역량강화 프로그램으로 바리스타, 소믈리에, 조주기능사 반영

Q. 지역사회 수요 혹은 취업 희망 직무



Q. 평생직업교육 유형 희망 프로그램



문헌분석		
문헌명	분석결과	반영내용
양주시 2035 중장기 종합발전계획 (양주시, 2022.03.)	• 양주시의 중점 추진 방향은 지역일자리 창출이 36.9%로 가장 높음 • 양주시 발전을 위한 일자리 확보 우선 추진 사업으로는 △산업단지 및 물류단지 추가 조성 △기존 기업 활성화 및 경쟁력 강화 순으로 나타남	• 지역 내 특성을 고려한 물류 관련 교육 프로그램 병행 운영 • 정주 조건 기반 조성을 위해 질 높은 노동력 유입으로 사회적 안정성 제고 프로그램 병행 운영
연천군 2030 중장기 종합발전계획 (연천군, 2022.03.)	• 연천군 발전의 원동력으로는 청정한 자연환경 및 생태환경이 42.3%로 가장 높음 • 연천군 우선추진 과제로는 △기업하기 좋은 여건조성, 일자리 창출 △관광 및 문화 자원의 개발 순으로 높음	• 연천군 천연의 문화자원 홍보를 통한 지역경제발전활성화에 기여할 수 있는 프로그램 병행 운영 • 자족도시 실현을 위한 일자리 창출 프로그램 병행 운영
양주시 중장년 행복캠퍼스 운영 관련 중장년 욕구 조사 (양주시, 서정대학교 2021.01.)	• 중장년이 희망하는 프로그램으로는 재사회화 및 생애전환 교육 41.3%, 취창업 및 일자리 연계지원 26.9%로 높게 나타남 • 희망하는 교육프로그램은 △심리, 건강교육 △노후 재무설계, 재테크 △ 문화관련 순으로 높음	• 중장년 스스로가 지역사회 문제에 관심을 가지고 참여할 수 있는 프로그램 확대 • 중장년 대상 취·창업형 지역사회 맞춤형 프로그램 병행 운영
연천군 인구감소 대응 지역발전 전략수립 (연천군 2021.12.)	• 2020년 기준 연천군민 중 60대가 17.3%로 가장 큰 비중, 다음으로 50대가 16.4%로 나타남 • 인구감소에 따른 지역사회 위기에 대한 인식을 바탕으로 인구 감소 대응 지원 방안 마련	• 5060 중장년, 퇴직자 교육 프로그램 제고 • 재취업희망자, 청년층 정주를 위한 일자리 프로그램 병행 운영

연천군 통일평생교육 중장기 발전계획 (연천군 2021.01.)	• 연천군의 평생교육 활동에 참여한 경험이 있다는 응답 49.0%, 응답자 중 1년 이상 참여자는 48.0%로 나타남 • 학력보완교육의 강화, 경제소득증진을 위한 일자리 교육 및 직업교육, 5060세대의 사회참여를 위한 교육 등이 향후 추진 과제	• 연천군민의 교육기회확대와 교육의 연속적인 참여율 제고 • 청년층의 경제소득증진을 위한 일자리 교육을 비롯하여 전직, 재취업자, 중년층 이상자를 위한 역량강화 프로그램 병행 운영
2021학년도 서정대학교 교육수요자 만족도 조사 결과보고서 (서정대학교 2021.01.)	• 평생교육 인지도 42.9%, 평생교육 필요성 57.1%, 평생학습교육기관 선정 시 중요한 기준은 자격증취득, 취업 및 직무 도움 정도가 가장 높음 • 평생교육 참여 이유 △자기개발 31.6% △지식과 기술 습득 26.5% 순으로 나타남	• 서정대학교의 우수 인프라 활용 및 평생직업교육체계 확립 제고 • 산업체를 비롯한 성인대상 재취업, 자격증 취득 프로그램 및 지역주민 역량 강화 프로그램 병행 운영

3 수요·요구 분석을 통해 도출한 추진 전략

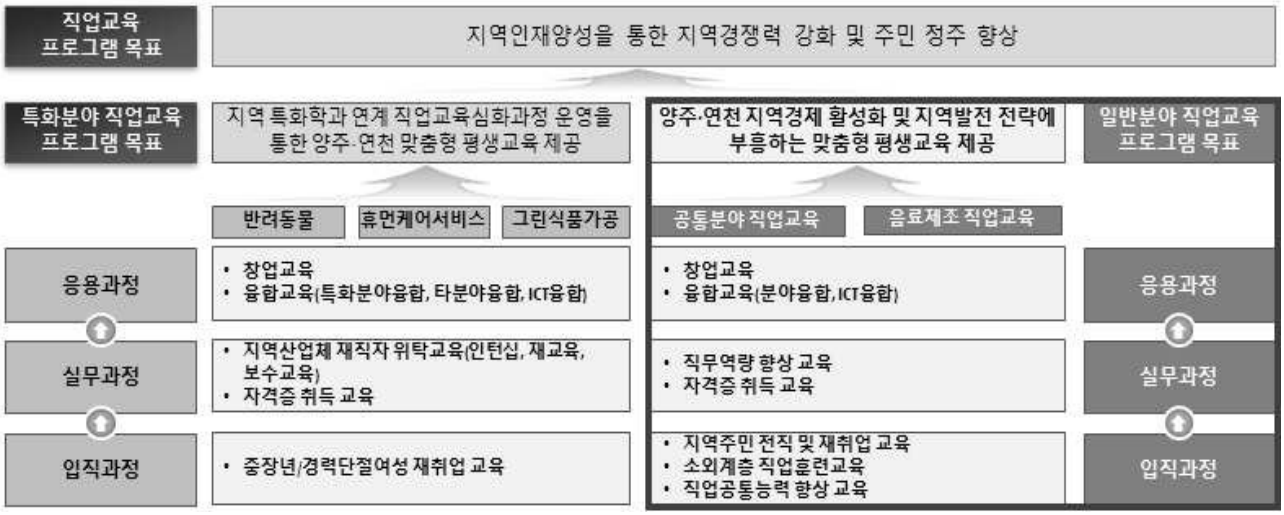
구분	운영 현황	추진 전략
프로그램 개발	• 자격증 취득, 재취업 등에 요구되는 직무역량 강화 프로그램 제고 • 퇴역군인 및 은퇴자, 전직희망자 등 취업역량 강화프로그램 부족	• 지역적 소외, 기타 사유 등으로 캠퍼스 내방 수강을 할 수 없는 교육생을 위한 파견학습 프로그램 마련으로 실질적 평생학습 기회 확대 • 양질의 인적자원 축적 및 전문성 역량강화 교육의 연속성을 제고하는 전 생애주기적 경험학습 구축 • 중장년, 퇴역군인, 일반퇴직자 등 제2의 인생 설계를 위한 인력 양성과정 활성화 및 인구감소에 따른 산업과 소비 침체지역 기반산업 향상을 위한 프로그램 구축으로 지속가능한 평생학습의 성장 토대 마련
프로그램 운영	• 평생교육기관별 독립적 프로그램 운영 • 자발적 동기 부족으로 일회성 학습 다수, 참여의 지속성 부족	• 지역사회 기관과 유기적 협력을 통해 학습자의 수요에 대응한 자발적 평생학습 지원 및 유연한 학사운영을 통한 성인친화적 과정 운영 • 서정대학교의 교원·인프라 활용, 지역기관과 연계한 취업 멘토링, 신기술 습득 등 취·창업 프로그램 제공 • 과정별 특성에 맞추어 청년, 중장년, 재직자, 퇴직자, 전역군인, 경력단절자, 소외계층 등 교육 대상별 체계적 운영

4-2 프로그램 추진 배경

1 프로그램 추진 배경 및 목표

직업교육목표	지역인재양성을 통한 지역경쟁력 강화 및 주민 정주 향상
일반분야 직업교육목표	양주•연천 지역경제활성화 및 지역발전 전략에 부흥하는 맞춤형 직업교육 제공
추진방향	• 교육대상 확대 : 청년, 중장년, 퇴직군인, 일반퇴직자, 경력단절자, 재직자, 취약계층 등 전 주민 • 직업교육 체계화 : 전직 및 재취업, 창업, 전문 자격증 취득 교육 • 주문식교육 확대 : 지역의 산업체, 단체 등과의 협업을 통한 현장맞춤 교육
추진배경	• 인구감소에 따른 산업 및 소비 침체지역 기반산업 극복 지원 • 부존자원을 활용한 인구 유입 유도 사업 발굴 및 인력 양성 지원 • 미래산업 육성으로 지역 기반 정주 주민 자립 방안 지원
기대효과	• 지역 주민 정주를 위해 취·창업을 희망하는 양주시, 연천군 주민을 대상으로 지역 ·산업 맞춤형 이론·실기 실습 및 현장교육을 실시함으로써 지역 정주 여건에 맞는 전문인력 및 취업 역량 강화 제고 • 취업 취약계층 등 미취업자, 전직희망자에 대한 지역·산업 맞춤형 프로그램 실시로 교육훈련 중도 탈락 최소화 및 취업, 전직을 통한 지역 정주율 제고 • 지역내 사회단체 및 주민자치 조직과 연계하여 인구감소 대응을 위해 지역 사회 전반 사회자원의 적극적 활용으로 지역 산업 활력 상승효과 제고

2 프로그램 체계



3 과정별 목표 및 3개년 추진계획

프로그램명	세부 프로그램명	과정명		프로그램 목표	운영계획		
					'22	'23	'24
공통분야 직업교육 프로그램	공통분야 역량강화	실무 응용 과정	빅데이터 전문가 양성	• 취업을 위한 빅데이터 처리, 활용 역량개발 및 빅데이터전문가 자격증 취득 • 지역내 특화산업단지 및 물류센터 조성 등과 관련한 취업률 향상 및 정주율 제고	➡	➡	➡
		입직 과정	유통관리사 양성	• 재직 및 구직자를 위한 역량 강화 및 유통관리사 자격증 취득 • 지역대규모물류단지 조성에 따른 인재 양성 교육을 통한 취업률 향상 및 정주율 제고	➡	➡	➡
		응용 과정	쇼핑몰 운영전문가 양성	• 쇼핑몰 취·창업을 위한 역량개발 및 쇼핑몰운영전문가 자격증 취득 • 지역특산물 등의 효율적인 판매 방안 마련을 통한 지역경제활성화 및 정주율 제고	➡	➡	➡
음료제조 직업교육 프로그램	음료제조 역량강화	응용 과정	바리스타 (커피로스팅) 양성	• 카페 및 프렌차이즈 취·창업을 위한 바리스타/커피로스팅 자격증 취득 • 지역특화인력양성에 따른 취·창업 확대 및 정주율 제고	➡	➡	➡
		실무 입직 과정	소믈리에 양성	• 전직, 취업 및 재취업을 위한 소믈리에 자격증 취득 • 지역특화인력양성에 따른 취·창업 확대 및 정주율 제고	➡	➡	➡
			조주기능사 양성	• 전직, 취업 및 재취업을 위한 조주기능사 자격증 취득 • 지역특화인력양성에 따른 취·창업 확대 및 정주율 제고	➡	➡	➡

4-3 프로그램 세부 추진계획

1 연차별 추진 계획

추진목표	추진계획	추진일정		
		2022	2023	2024
[1단계] 직업교육심화과정 기반조성	• 일반분야 직업교육 전담 조직구성	➡[완료]		
	• 일반분야 직업교육 인프라 구성	➡[완료]		
	• 수요기반 프로그램 개발	➡	➡	➡
	• 지역사회와 산업체 연계 홍보 및 모집	➡	➡	➡
	• 지역사회 참여 프로그램 운영	➡	➡	➡

추진목표	추진계획	추진일정		
		2022	2023	2024
	• 지역사회 참여 프로그램 성과관리 및 평가	➡	➡	➡
	• 직업교육 질관리 체계 구축 및 종합평가	➡	➡	➡
[2단계] 직업교육심화과정 운영고도화	• 학위과정-비학위과정 연계 로드맵 수립		➡[완료]	
	• 지역협력네트워크 확장		➡	➡
	• 직업교육 참여자 온라인 이력관리시스템 제공		➡	➡
	• 평생학습자(학위과정) 인프라 공유	➡	➡	➡
	• 직업교육 참여자 소그룹학습 지원(학습동아리 등)		➡	➡
	• 창업과정 참여자 창업 지원(컨설팅 및 인큐베이팅)		➡	➡
[3단계] 직업교육심화과정 성과창출	• 성과확산 홍보체계 구축		➡	➡
	• 일반분야 직업교육 우수사례 발굴	➡	➡	➡
	• 직업교육 성과 공유회 실시		➡	➡
	• 직업교육 운영 자립화 계획 수립			➡

2 과정별 세부 추진계획

□ 공통분야 직업교육 프로그램 1

세부 프로그램명	공통분야 직업교육		교육과정명	빅데이터전문가 양성
운영목표	· 데이터 수집, 복원, 저장, 분석 등 빅데이터의 전반적인 처리 및 활용 전문가 양성 · 빅데이터전문가 자격증 취득			
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서	
	평생교육원	정 ○ ○	HiVE센터	
추진방법	교육기간	2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상	지역주민(청년층, 재직자, 경력단절자, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실기/실습
	교육시간	3시간×20회=60시간	교육인원	10명
	교육내용	· 빅데이터의 수집, 저장소, 분석도구 및 분석, 데이터 마이닝 등 · 빅데이터 프로젝트 기획과 관리, 적용사례, 실기 및 실습		
	재원 활용 계획 내부	· 게임영상컨텐츠과: 기자재 및 인프라 공유, 산학협력 활용		소요예산 (단위: 천원)
	재원 활용 계획 외부	· 컴서당: 프로그램 개발 및 교육운영 참여		10,000
	운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
		1회	2회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	홍보 및 모집	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→														
	교육 운영									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	상담 및 관리									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	자격증 응시 지원																				→	→	→	→	→
	평가 및 환류																				→	→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 지역특화분야(산업단지 및 대규모 물류센터 등) 및 제조업, 기관으로의 취업률 향상 및 정주율 제고	· 이수율: 80% · 자격증 취득률: 40% · 취업 연계: 2건 · 만족도: 75점

□ 공통분야 직업교육 프로그램 2

세부 프로그램명	공통분야 직업교육			교육과정명	유통관리사 양성
운영목표	· 유통상식, 판매 및 고객관리, 유통정도 등 유통 분야 전문가 양성 · 유통관리사 자격증(2급 기준) 취득				
추진체계	소속학과(부서)		담당교수		지원부서
	평생교육원		정 ○ ○		HiVE센터
추진방법	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(청년층, 재직자, 경력단절자, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실습
	교육시간		3시간×15회=45시간	교육인원	10명
	교육내용		· 유통상식, 판매 및 고객관리, 유통정보, 유통물류일반관리 등 · 유통관리 적용사례, 모의실습을 통한 실전		
	재원 활용 계획	내부	· 경영과: 기자재 및 인프라 공유		소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 지역 내 물류센터: 프로그램 개발, 현장견학 등 참여		8,750
	운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
			1회	1회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	홍보 및 모집	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→														
	교육 운영									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	상담 및 관리									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	자격증 응시 지원																				→	→	→	→	→
	평가 및 환류																				→	→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대효과	성과지표
	· 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 지역특화분야(산업단지 및 대규모 물류센터 등) 및 제조업, 기관으로의 취업률 향상 및 정주율 제고	· 이수율: 80% · 자격증 취득률: 40% · 취업 연계: 2건 · 만족도: 75점

□ 공통분야 직업교육 프로그램 3

세부 프로그램명	공통분야 직업교육			교육과정명	쇼핑몰 운영전문가 양성
운영목표	· 온라인 분야 취 · 창업을 위한 역량 개발 및 쇼핑몰운영 전문가 양성 · 쇼핑몰운영전문가 자격증 취득				
추진체계	소속학과(부서)		담당교수		지원부서
	평생교육원		정 ○ ○		HiVE센터
추진방법	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(청년층, 예비창업자, 경력단절자, 취약계층 우선)	교육방법	이론/실기/실습
	교육시간		3시간×20회=60시간	교육인원	10명
	교육내용		· 포토샵 활용법, 기본 홈페이지 제작, 도메인 등록 방법 등 · 쇼핑몰 기획, 도메인 등록, 구축, 로그 분석 등 실습		
	재원 활용 계획	내부	· 게임영상컨텐츠과: 기자재 및 인프라 공유, 산학협력 활용		소요예산 (단위: 천원)
		외부	· 우리인재개발원, 컴서당: 프로그램 개발 및 교육운영 참여		9,500

	운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
		1회	2회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	홍보 및 모집	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→														
	교육 운영									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	상담 및 관리									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	자격증 응시 지원																				→	→	→	→	→
	평가 및 환류																				→	→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대이익	성과지표
	· 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 지역특산물 등의 효율적인 판매, 관리 방안 마련, 지역경제 활성화 및 정주율 제고 · 지역 내 취·창업 수요 확대	· 이수율: 80% · 자격증 취득률: 40% · 취·창업 연계: 3건 · 만족도: 75점

□ 음료제조 직업교육 프로그램 1

세부 프로그램명	음료제조 직업교육	교육과정명	바리스타(커피로스팅) 양성
운영목표	· 카페 및 프렌차이즈 분야 취·창업을 위한 역량 개발 및 커피바리스타(커피로스팅) 전문가 양성 · 바리스타(커피로스팅) 자격증 취득		
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서
	평생교육원	정 ○ ○	HiVE센터

추진방법					
	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(중장년층, 예비창업자, 전역군인, 퇴직자 우선)	교육방법	이론/실기/실습
	교육시간		3시간×20회=60시간	교육인원	10명
	교육내용		· 커피생두, 가공방식, 블렌딩 디자인, 로스터기 이해 등 · 생두 판별, 로스터기 작동 스킬, 프로파일 작성 및 시연 실습		
	재원 활용 계획	내부	· 호텔항공관광과: 기자재 및 인프라 공유, 산학협력 활용	소요예산 (단위: 천원)	
		외부	· 베버리지마스터협회: 프로그램 개발 및 교육운영 참여	10,000	

추진일정	운영방법	연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
		1회	2회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	홍보 및 모집	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→														
	교육 운영									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	상담 및 관리									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	자격증 응시 지원																				→	→	→	→	→
	평가 및 환류																				→	→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대이익	성과지표
	· 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 현장직무역량 향상교육 연계를 통한 취·창업 수요 확대 · 지역사회특화인력 양성, 지역경제 활성화 및 정주율 제고	· 이수율: 80% · 자격증 취득률: 50% · 취·창업 연계: 3건 · 만족도: 80점

□ 음료제조 직업교육 프로그램 2

세부 프로그램명	음료제조 직업교육		교육과정명	소믈리에 양성
운영목표	· 와인 관련 지식, 서비스인으로서의 자세, 기획, 경영 능력을 갖춘 소믈리에 전문가 양성 · 소믈리에 자격증 취득			
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서	
	평생교육원	정 ○ ○	HiVE센터	

추진방법	교육기간		2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교
	교육대상		지역주민(중장년층, 예비창업자, 전역군인, 퇴직자 우선)	교육방법	이론/실기/실습
	교육시간		3시간×20회=60시간	교육인원	10명
	교육내용		· 와인의 종류와 스타일, 품질 및 상품 지식, 재배와 양조, 서비스 등 · 와인 판별, 매너, 프로파일 작성 및 시연 실습		
	재원 활용 계획	내부	· 호텔항공관광과: 기자재 및 인프라 공유, 산학협력 활용	소요예산 (단위: 천원)	
		외부	· 베버리지마스터협회: 프로그램 개발 및 교육운영 참여	11,300	
	운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
			1회	2회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	홍보 및 모집	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→														
	교육 운영									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	상담 및 관리									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	자격증 응시 지원																				→	→	→	→	→
	평가 및 환류																				→	→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대이익	성과지표
	· 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 현장직무역량 향상교육 연계를 통한 취·창업 수요 확대 · 지역사회특화인력 양성, 지역경제 활성화 및 정주율 제고	· 이수율: 80% · 자격증 취득률: 60% · 취 · 창업 연계: 2건 · 만족도: 80점

□ 음료제조 직업교육 프로그램 3

세부 프로그램명	음료제조 직업교육		교육과정명	조주기능사 양성
운영목표	· 조주작업과 관련되는 업무를 수행할 수 있는 조주기능 전문가 양성 · 조주기능사 자격증 취득			
추진체계	소속학과(부서)	담당교수	지원부서	
	평생교육원	정 ○ ○	HiVE센터	
추진방법	교육기간	2022. 09.~2023. 02.	교육장소	서정대학교

	교육대상		지역주민(중장년층, 예비창업자, 전역군인, 퇴직자 우선)	교육방법	이론/실기/실습
	교육시간		3시간×20회=60시간	교육인원	10명
	교육내용		· 음료특성분석, 위생관리, 식음료영업준비, 장비비품관리 등 · 칵테일 기법 및 조주 실무, 바텐더 시연 및 실습		
	재원 활용 계획	내부	· 호텔항공관광과: 기자재 및 인프라 공유, 산학협력 활용	소요예산 (단위: 천원)	
		외부	· 베버리지마스터협회: 프로그램 개발 및 교육운영 참여	11,300	
	운영방법		연간교육	주당교육	회당 시수	교육형태
			1회	2회	3시간	대면

추진일정	추진내용	8월				9월				10월				11월				12월				2023.1월			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	홍보 및 모집	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→														
	교육 운영									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→				
	상담 및 관리									→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	자격증 응시 지원																				→	→	→	→	→
	평가 및 환류																				→	→	→	→	→

기대성과	사후관리	기대이익	성과지표
	· 이수생: 취업상담 및 연계 · 미이수생: 상담 및 모니터링을 통한 지속적인 관리	· 현장직무역량 향상교육 연계를 통한 취·창업 수요 확대 · 지역사회특화인력 양성, 지역경제활성화 및 정주율 제고	· 이수율: 80% · 자격증 취득률: 60% · 취 · 창업 연계: 2건 · 만족도: 80점

2 2022년 재원 활용계획

프로그램	세부 프로그램	과정수	예산(백만원)		예상실적	
					운영차수	이수자수
공통분야 직업교육 프로그램	공통분야 역량강화	3	• 강사비: 8.25 • 교재비: 1.5 • 기자재: 12.5	• 학자보조금: 6 • **합계: 28.25**	과정 당 1회	30명
음료제조 직업교육 프로그램	음료제조 역량강화	3	• 강사비: 12.6 • 교재비: 1.5 • 기자재: 12.5	• 학자보조금: 6 • **합계: 32.6**	과정 당 1회	30명
합계		6	60.85백만원		6회	60명

SEOJEONG UNIVERSITY

5 지역사회 공헌 자율과제 설정 및 운영계획

<지역사회 공헌 자율과제 총괄표>

자율 과제명	참여기관	추진목표	주요내용	수혜대상	추진일정	기대효과
동물복지 지원활동	**(주체)** • 서정대학교 반려동물과 **(참여기관)** • 양주시 동물보호팀 • 연천군 동물방역팀 • 양주시 길고양이 보호연대	• 유실·유기 감소 및 동물보호센터 생존율 향상 • 길고양이와 주민의 평화로운 공존	• 실외에서 사육견의 관리방식 개선 • 길고양이 중성화 • 어린 길고양이 임시 보호 및 사회화교육	• 양주·연천 주민(피해주민, 길집사)	• '22) 실외견 및 길고양이 실태조사, 교육프로그램 마련 • '23) 중성화 사업, 입양 프로그램 수립 • '24) 유기동물 관리 및 돌봄활동 프로그램 확립	• 동물보호센터 믹스견 입소 개체수 감소 • 동물보호센터 생존율 향상 • 중성화를 통한 마당개 및 고양이 개체수 조절 • 마당개·고양이 보호 및 입양을 통한 동물 복지 증대 • 반려동물 관리 인력 양성을 통한 일자리 창출
양주·연천 복지 향상 프로젝트	**(주체)** • 서정대학교 휴먼케어 서비스과 **(참여기관)** • 양주시 사회복지과 • 연천군 사회복지과/복지정책과	• PBL 프로그램을 통한 양주·연천 지역 복지 현안 해결 • 이주민-원주민의 갈등 해소 및 공동체 함양	• 지자체 복지 담당자, 지역 주민 및 사회복지사, 평생교육 교수 및 학습자가 참여하여 PBL 프로그램을 통한 지역 복지 문제 해결 및 이주민-원주민의 갈등 해소 및 공동체 의식 함양을 위한 프로그램 운영	• 양주·연천 복지 취약계층, 이주민과 원주민	• '22) 지역 복지 문제 해결을 위한 PBL 프로그램 운영 계획 수립, 이주민-원주민 통합 교육 프로그램 운영 방안 수립 • '23) 양주·연천 지역 복지 문제 해결 방안 체제 수립, 교육 프로그램 개발 및 운영 • '24) 문제 해결, 교육 프로그램 개선 및 고도화	• 지역사회 복지 문제 해결안 제시 및 지역 이해 제고 • 이주민의 지역 정주 유도 및 복지 서비스 개선 • 이주민-원주민 공동체 확립 및 복지 지원 체계마련
중장년 인생 2모작 꾸러미	**(주체)** • 서정대학교 평생교육원 **(참여기관)** • 양주시 중장년 행복캠퍼스	• 중장년 은퇴자의 은퇴 설계 지원	• 행복캠퍼스 연계 상담, 생애교육, 일자리 연계 교육, 커뮤니티 활동 지원 • 중장년 생애전환교육을 위한 대학 시설 개방	• 양주시 중장년 • 연천군 중장년	• '22) 중장년 대상 생애전환교육 및 활동 프로그램 개발 • '23) 중장년 대상 생애전환교육 및 활동 프로그램 개선 • '24) 중장년 대상 생애전환교육 및 활동 프로그램 우수사례 확산	• 중장년의 인생 2모작 설계 지원 • 생활밀착형 은퇴설계를 위한 교육과정 지원 • 중장년 대상 시설 개방을 통한 양질의 교육환경 제공

자율 과제명	참여기관	추진목표	주요내용	수혜대상	추진일정	기대효과
양주·연천 청년 일자리 일파만파	**(주체)** • 서정대학교 지역협업 센터 **(참여기관)** • 양주시 사회적경제 지원센터 발굴육성팀	• 지역 청년 대상 취창업 역량 제고	• 지역 청년 대상 창업 아카데미 운영 • 청년 창업 및 직업역량 강화 프로그램 제공	• 양주시 청년 • 연천군 청년	• '22) 창업 아카데미 운영 방안 수립, 청년 대상 취창업 프로그램 운영 수립 • '23) 청년 대상 취창업 프로그램 운영, 인턴 및 창업 활동 지원 • '24) 청년 인턴 및 창업 활동 우수사례 확산	• 재취업 및 창업을 통한 지역경제 활성화 • 사회적경제기업 활성화를 통한 일자리 인식 개선 • 청년 역량 강화 및 지역 사회에 양질의 인력 공급
ICT심리치유상담 복지서비스	**(주체)** • 서정대학교 휴먼케어 서비스과 **(참여기관)** • 양주시 옥정종합 사회복지관 • 연천군 노인복지관	• 주민들의 협력적 관계 향상 및 지역사회 안착	• 복합적인 어려움을 겪는 주민 발굴 및 상담 프로그램 및 생활 지원 프로그램 제공 • 지역 내 자원 및 복지서비스 제공 • ICT기술을 접목한 심리 및 건강서비스 운영	• 양주시 및 연천군 지역 주민	• '22) 취약계층 지원방안 수립, ICT기술교육 프로그램 운영 방안 수립 • '23) ICT기술교육 프로그램 운영 및 상담서비스 프로그램 운영 • '24) ICT심리상담서비스 활동 사례 성과 공유	• 취약계층 대상 복지서비스 제공 • 취약계층 대상 ICT심리상담서비스 제공을 통한 심리적 안정 유도

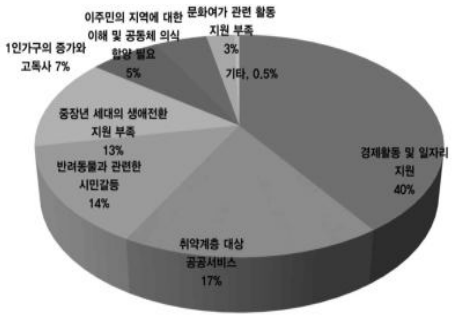
□ 지역사회 공헌 자율과제 선정

○ 지역사회 및 산업체 수요조사 결과

설문조사

- 의뢰기관 : 서정대학교
- 조사기간 : 2022년 4월 18일(월) ~ 4월 25일(월)
- 조사대상 : 양주시 및 연천군민 226명(남성 64명, 여성 162명)
- 조사결과 : 전체 문항 중 지역현안 및 공헌활동 서비스에 대한 인식
  - 우리 지역의 가장 시급한 현안 과제로 응답자의 40.4%가 경제활동 및 일자리 지원, 17.3%가 취약계층 대상 공공서비스, 14.2%가 반려동물과 관련한 시민갈등, 13.3%가 중장년 세대의 생애전환 지원 부족 순으로 응답

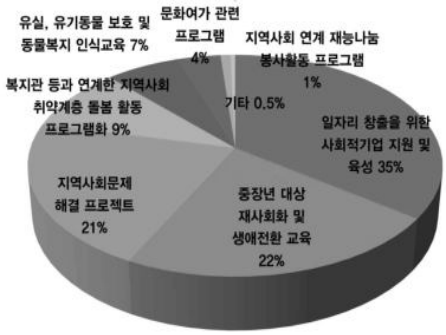
Q. 우리 지역의 가장 시급한 현안 과제는?



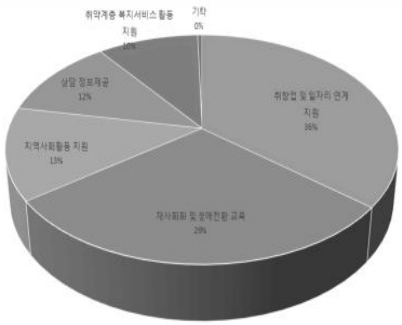
구분	비중(%)
경제활동 및 일자리 지원	40.4
취약계층 대상 공공서비스	17.3
반려동물과 관련한 시민갈등	14.2
중장년 세대의 생애전환 지원 부족	13.3
1인가구의 증가와 고독사	6.7
이주민의 지역에 대한 이해 및 공동체 의식 함양 필요	4.9
문화여가 관련 활동 지원 부족	2.7
기타	0.5
전체	100

설문조사

- 가장 필요한 대학의 지역사회공헌활동 프로그램으로는 35.1%가 일자리 창출을 위한 사회적기업 지원 및 육성, 22.2%가 중장년 대상 재사회화 및 생애전환 교육, 21.3%가 지역사회문제 해결 프로젝트 순으로 응답

Q. 가장 필요한 대학의 지역사회공헌 활동 프로그램은?	구분	비중(%)
	일자리 창출을 위한 사회적기업 지원 및 육성	35.1
	중장년 대상 재사회화 및 생애전환 교육	22.2
	지역사회문제 해결 프로젝트	21.3
	복지관 등과 연계한 지역사회 취약계층 돌봄 활동 프로그램화	9.3
	유실, 유기동물 보호 및 동물복지 인식교육	6.7
	문화여가 관련 프로그램	4
	지역사회 연계 재능나눔 봉사활동 프로그램	0.9
	기타	0.5
	전체	100

- 우선적으로 고등직업교육거점지구 사업을 통해 제공받고싶은 프로그램으로 응답자의 35.9%가 취·창업 및 일자리 연계 지원 프로그램, 29.1%가 재사회화 및 생애전환 교육 순으로 응답

Q. 우선적으로 제공받고 싶은 고등직업교육거점지구 프로그램은?	구분	비중(%)
	취창업 및 일자리 연계 지원	35.9
	재사회화 및 생애전환 교육	29.1
	지역사회활동 지원	13
	상담 정보제공	11.7
	취약계층 복지서비스 활동 지원	9.9
	기타	0.4
	전체	100

5-1 지역사회 공헌 자율과제 추진 타당성 분석

□ 지역사회 공헌 자율과제 도출

분류	과제명	현황 분석	필요성 및 우선순위 도출	지자체 발전계획 연계성
지역 현안 해결 과제	동물복지지원활동	• 양주시와 연천군은 전체 경기도에 비해 동물보호센터에 입소하는 믹스견의 비율이 높은 편임 (경기도 68.2%, 양주시 90.2%, 연천군 88.6%) • 믹스견의 과도한 분포는 실외 사육견(마당개)의 비율이 높음을 의미하며, 이들 품종의 개는 입양율이 낮아 대부분 폐사하거나 안락사되고 있음 • 도심 및 주택가에 길고양이 개체수의 증가로 이웃 간 갈등 심화 • 반려묘 증가 및 유기동물 중	• 실외에서 사육견의 관리방식 개선을 통해 동물보호센터에 입소하는 믹스견를 감소시킬 필요 • 번식기 고양이 울음소리와 개체수 조절을 위한 중성화사업에서 탈피하여 인간과 길고양이의 평화로운 공존에 대한 시민 요구 증대 • 캣맘, 캣대디의 협조를 통해 수요지역을 일괄 중성화하여 동물복지 차원으로 접근 필요 • 인수공통 전염병 차단 시급 • 동물보호센터 내 동물의 체계	• 양주시 2035 중장기 종합발전계획 산업경제·일자리 '반려동물 복지체계 구축' • 지역발전 전략 '미래성장 산업 반려동물': 반려동물 거리 등 시장 개발, 훈련시설 유치 및 공원 개발, 반려동물 관련 전시 및 대회 유치

분류	과제명	현황 분석	필요성 및 우선순위 도출	지자체 발전계획 연계성
		고양이가 차지하는 비중 증가('20년 26.9%) • 동물보호센터 운영을 넘어서는 적극적인 대처 필요	적 관리를 통한 시민 위생·안전 확보 및 동물 복지 실현을 위해 과제로 선정	
	양주 연천 복지 향상 프로젝트	• 양주시 신도시 개발로 인구 유입이 증가하고 있으나 지역별 편차(동부생활권과 그 외 권역 간) 가속 • 거주 외국인주민의 수가 지속적으로 증가('15 11,599명→'20 12,411) • 양주시와 연천군의 이주민과 외국인주민이 늘면서 갈등 증가 • 양주시와 연천군의 이주민 정주의식 함양으로 유출 최소화 노력 필요	• 지역 사회 현안에 따른 복지 관련 서비스의 개선 필요 • 주민 및 이주민이 함께하는 복지 체계 지원 및 운영 필요 • 지역 복지 플랫폼 개선을 통한 복지 실현	• 양주시 2035 중장기 종합발전계획 보건·복지·교육 '다양한 교육프로그램을 갖춘 평생교육센터 건립', '고령자 커뮤니케이션 시스템 구축', '아동·청소년 복합문화센터 구축 및 프로그램 제공' 등 • 연천군 2030 발전계획 보건복지 계획 '수요자중심 맞춤형 돌봄 정착'
타 사업 연계 과제	중장년 인생 2모작 꾸러미	• 50대부터 60대까지의 중년세대의 경제적 어려움 증가 • 중장년의 인생설계를 위한 복지 인프라 필요 • 은퇴 혹은 재취업을 희망하는 중장년층 대상 교육 지원 필요	• 생활밀착형 은퇴설계를 위한 교육과정 지원 필요 • 경력과 전문성을 활용한 사회공헌활동 지원 • 서정대학교 내에 중장년 생애전환교육을 위한 시설 개방 • 장년층의 일, 건강, 여가 등 생애전환기 활동 교육 제공	• 양주시 2035 중장기 종합발전계획 보건·복지·교육 '중장년 인생설계를 위한 복지서비스 강화 및 전용 복지시설 구축' • 연천군 2030 발전계획 보건복지 계획 '노인일자리 확대 및 장기요양서비스 질 향상'
	양주·연천 청년 일자리 일파만파	• 양주시의 초고령사회 진입 및 동서지역 간 격차와 불균형 성장 • 코로나19로 인한 양질의 청년, 중장년 일자리 요구 증대	• 사회적경제 활성화를 통한 일자리 인식 개선 필요 • 사회적경제 조직 운영과 연계한 질적 양적·양적 성장 • 지역 내 청년 및 중장년 선발 및 취창업 지원	• 양주시 사회적경제지원센터 사회적경제 지역매니저 및 청년 활동가 육성 • 연천군 2030 발전계획 보건복지 계획 '연천형 일자리창출 사회적경제조직 발굴 육성'
	ICT심리치유상담 복지서비스	• 저소득 조부모 가정의 증가 및 복합적 욕구와 문제점 발생 • 가정별 맞춤형 서비스를 제공을 통한 지역 문제 해결 및 협력 필요	• 지역 내 복합적인 어려움을 겪고 있는 주민의 심리적·경제적 지원 필요 • 심리안정, 생활지원, 가족관계 등 다양한 프로그램 지원 • ICT기술을 접목한 심리 및 건강서비스 지원	• 양주시 옥정종합사회복지관 및 연천군 노인복지관 사례관리 사업 • 연천군 2030 발전계획 보건복지 계획 '수요자중심 맞춤형 돌봄 정착', '고령화 대비 노후준비 서비스 강화'

□ 지역사회 공헌 자율과제 추진 방향 및 역할

분류	과제명	추진방향	추진 전략 및 역할		
			양주시/연천군	대학	산업체
지역 현안 해결 과제	동물복지지원활동	• 쉼터 조성, 중성화 등을 통한 시민 위생 및 안전 확보 • 구조동물의 적정 보호 및 체계적 관리로 동물복지 실현 • 동물보호센터 내 고양이 임시보호를 위한 교육프로그램 마련 • 관련 프로그램 수행을 위한 전담인력 확보	• 동물보호센터, 입양센터 및 유기동물 중성화 센터 설립	• 유기동물 개체관리 • 동물보호센터 관리 인력양성 • 반려동물보호자의 맞춤형 교육프로그램 개발	• 구조보호동물의 수의학적 관리지원 • 입양대상 동물의 행동지도 실무

분류	과제명	추진방향	추진 전략 및 역할		
			양주시/연천군	대학	산업체
	양주·연천 복지 향상 프로젝트	• 서정대 휴먼케어서비스과를 중심으로 평생직업교육 학습자, 지역 주민, 산업체 등 PBL 운영, 양주·연천의 이주민, 외국인 관련 공동체 함양을 위한 프로그램 운영	• 지역 내 복지 문제 관련 현황 파악 • PBL 프로그램 운영 지원	• PBL 프로그램 운영 • 지역문제 해결안 제시	• PBL 프로그램 참여를 통한 지역 복지 현안 발굴 및 해결안 탐구
타 사업 연계 과제	중장년 인생 2모작 꾸러미	• (연계사업명) 양주시 중장년 행복캠퍼스사업 • 중장년 진로개척 및 역량개발 프로그램 제공 • 양주시 중장년 참여 독려 • 서정대 내에 중장년 생애전환교육을 위한 시설 개방 및 지원	• 중장년 대상 홍보 강화 • 인생후반 진로개척 및 역량개발 프로그램, 생애전환교육 지원	• 중장년 창업 프로그램 지원 • 커뮤니티 활동 지원 • 커뮤니티 및 교육 공간 개방 및 공유	• 행복 캠퍼스 프로그램 개발 참여 및 교육 지도 실무
	양주·연천 청년 일자리 일파만파	• (연계사업명) 사회적경제기업 발굴·육성 • 지역 주민 대상 창업 아카데미 운영 • 사회적경제지원센터의 창업프로그램 제공	• 지역주민 대상 홍보 강화 • 사회적경제 기업 모집 • 창업 아카데미 운영	• 맞춤형 취창업 프로그램 개발 및 운영 • 취창업 컨설팅 운영	• 취·창업 교육 및 컨설팅 지원
	ICT심리 치유상담 복지 서비스	• (연계사업명) 양주시 옥정종합사회복지관 서비스제공사업 • 복합적인 어려움을 겪는 주민 발굴 및 상담 프로그램 및 생활 지원 프로그램 제공 • 지역 내 자원 및 복지서비스 제공	• 취약계층 대상자 선정 • 심리상담서비스 지원 • 지역 내 자원 및 복지서비스 제공	• 심리치유 ICT 기술교육 실시 • 심리상담서비스 운영 및 우수사례 홍보	• ICT기술교육 프로그램 개발 참여

5-2 (지역현안 해결과제) : 동물복지 지원활동

5-2-1. 추진배경 및 목표

	환경분석	대학여건
추진 배경	• 양주시와 연천군은 경기도 전체 평균에 비해 믹스견이 동물보호센터에 많이 입소함 • 실외에서 사육하는 개의 무분별한 번식을 막기 위해 “마당개 중성화 사업”이 시행되고 있음 • 길고양이에 대한 인식에 따라 사회적 갈등 발생 • 양주 연천의 재개발지역 등 위험지역에 방치되어있는 길고양이에 대한 보호활동 필요 • 양주시의 동물보호센터 입소 고양이 생존율은 20%로 경기도 전체 생존율 41.5%에 비해 크게 낮아 입소 고양이들의 생존율을 높이기 위한 다양한 지원 필요	• 보호동물의 임시보호 및 행동지도 등을 통해 입양 확률을 높일 수 있는 인프라 마련 (해당 분야 전문 인력 확보, 행동지도를 위한 시설 구축) • 반려동물과에서 서울시, 경기도 등의 길고양이 서식현황 조사 연구를 주도적으로 수행 • 길고양이 돌봄관리를 위한 다수 연구 수행
추진 목표	**1. 실외 사육견의 올바른 양육관리 교육** - 동물보호센터 내에 믹스견 입소비율이 높은 지역을 대상으로 실외견 사육 비율 확인, 지역주민 대상 교육 **2. 동물보호센터 내 입양율 향상을 위한 프로그램 마련** - 임시보호자 교육, 보호동물의 행동평가, 자원봉사자 교육 사업 **3. 길고양이 TNR 사업확대** - 양주시 내 길고양이 밀집지역, 도시정비구역을 선정하여 길고양이 보호를 위한 TNR사업 확대	

	4. 길고양이 돌봄교육 확대 - 길고양이로 인한 사회적인 갈등을 완화하기 위해 지역 내 길고양이를 돌보는 시민을 위한 교육 사업 5. 전문적인 고양이 돌봄산업 - 길고양이의 관리뿐만 아니라 반려동물로서 고양이에 대한 친화도를 향상할 수 있는 산업 확대		
추진 전략	• (양주시 동물보호팀 / 연천군 동물방역팀) 동물보호센터, 입양센터 및 길고양이 중성화 센터 설립 • (서정대학교 반려동물과) 길고양이 개체관리, 동물보호센터 관리 인력양성, 반려동물보호자의 맞춤형 교육프로그램 개발		
연도별 추진 계획	2022년	2023년	2024년
	• 실외견 사육비율 및 실태 조사 / 양주·연천 내 길고양이 관리 현황 조사 / 양주·연천 내 길고양이 돌봄활동을 주도하는 단체와 전략 모색 • 자원봉사 활동가 교육프로그램 마련 / 관련 프로그램 수행을 위한 전담인력 확보	• 양주·연천 중성화 사업 활성화를 위한 방안 추진 (길고양이 TNR, 마당개 중성화) • 양주·연천 길고양이 돌봄교육 수행 / 동물보호센터 내 임시보호를 위한 교육프로그램 마련 / 실외 고양이 입양 프로그램 수립	• 실외견의 행동평가 및 행동지도 프로그램 • 서정대학교, 양주·연천, 시민간의 유기적인 활동을 통해 길고양이 개체수 조절을 위한 프로그램 확립 / 임시보호, TNR, 돌봄활동의 성과 공유

5-2-2. 세부 추진 계획

추진목표	실외 사육견(마당개)의 올바른 양육문화 정착 및 길고양이 관리 프로그램 구축	
추진부서 및 기관	주관부서	• 서정대학교 반려동물과
	참여부서	• 양주시 길고양이보호연대 • 양주시 동물보호팀, 연천군 동물방역팀
추진개요	**사업1: 실외 사육견(마당개)의 올바른 양육문화 정착** • 기간 및 일시: 2022년 10-12월 2회 개최, 2023년 이후 연 4회 이상 개최 • 장소: 서정대학교 반려동물과 훈련장 또는 양주, 연천 일대 반려동물 시설 • 참여대상: 실외견, 대형 믹스견 및 보호자 • 참여인원: 10개 가구(가구당 4명 이하) • 주요내용: 실외견 사육방식 개선을 위한 홍보활동, 믹스견의 양육문화 개선 홍보활동, 반려견 행동지도를 위한 시민 교육 **사업2: 길고양이 관리 프로그램 구축** • 기간 및 일시: 2022년 10-12월 2회 개최, 2023년 이후 연 4회 이상 개최 • 장소: 서정대학교 반려동물과 실습실 또는 양주, 연천 일대 교육장 • 참여대상: 길고양이를 돌보는 시민 • 참여인원: 10명 • 주요내용: 계획수립 및 실외 반려묘 적응 프로그램 개발, 길고양이 돌봄활동에 대한 캣맘 대상 강의 (연 4회 이상), 입양대상자 및 자원봉사자 교육프로그램 개발 및 강연	
참여 주체별 역할	서정대학교 반려동물과	• 동물보호센터 관리 인력양성 • 반려동물보호자의 맞춤형 교육프로그램 개발 • 교육주체 및 교육보조자 인력 확보
	양주시 동물보호팀, 연천군 동물방역팀	• 교육사업 확보 및 사업홍보 • 마당개 사육가구 확보
	동물병원 및 반려동물행동교육기관	• 구조·보호동물의 수의학적 관리지원 • 입양대상 동물의 행동지도 실무
자원 활용계획	내부(대학)	• 교육강사, 반려동물과 재학생(전공자) 인력 활용 • 반려견 교육장 및 실습 소모품 제공
	외부(지자체/산업체/지역사회)	• 마당개 사육가구 확보 및 길고양이 관리 시민 홍보 • 마당개 중성화 사업 신청자 대상 홍보

		• 길고양이 TNR 사업 홍보 시 교육에 대한 홍보 병행									
연도별 세부 추진계획	세부 추진사항	2022년도		2023년도				2024년도			
		3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
	수요조사	→									
	사업계획 수립		→	→							
	사업 운영			→	→	→	→	→	→	→	→
	사업성과 분석·평가		→		→		→		→		→

연도별 예산 계획	예산 및 산출기초	2022년도	2023년도	2024년도
	연도별 집행예산	27,500천원	30,000천원	90,000천원
성과관리	성과지표	2022년	2023년	2024년
	프로그램 운영 (횟수)	4회	8회	8회
	참여인원 (명)	40명	80명	80명
	만족도 조사 (점)	80점 이상	80점 이상	80점 이상
추진과정 점검	• 주관 대학 HiVE센터 내 자체 사업(상시·정기) 성과 점검 실시 - 상시: 프로그램 종료 시 / 정기: 반기별 1회(7월, 1월) • 프로그램 종료 후 사업성과 세미나 개최 및 만족도 조사 진행, 참여기관 내 우수사항 · 개선사항 의견 수렴 • 차기년도 프로그램 계획수립 시 우수사항 · 개선사항 반영			
기대성과	• 유실·유기동물의 개체 수 감소를 통한 민원 감소 • 유실·유기동물 체계적 관리를 통한 시민 위생·안전 확보 및 동물 복지 실현 • 유기동물 복지실현을 통한 정주 여건 개선 • 유실·유기동물 입소율 감소: '22) 5% → '23) 10% → '24) 15% • 고양이 임시보호 계획: '22) 20마리 → '23) 30마리 → '24) 40마리 • 길고양이 실외 입양 프로젝트: '22) 10마리 → '23) 20마리 → '24) 30마리			

5-3 (지역현안 해결과제) : 양주 · 연천 복지 향상 프로젝트

5-3-1. 추진 배경 및 목표

□ 추진 배경 및 목표

	환경분석	대학여건
추진 배경	• 양주시 신도시 개발로 인구 유입이 증가하고 있으나 지역별 편차(동부생활권과 그 외 권역 간) 가속 • 거주 외국인주민의 수가 지속적으로 증가 ('15 11,599명→'20 12,411명) • 양주시와 연천군의 이주민과 외국인주민이 늘면서 갈등 증가 • 양주시와 연천군의 이주민 정주의식 함양으로 유출 최소화 노력 필요	• 복지 관련 역량 있는 교수진 및 사회 연계 복지 프로그램 운영을 통한 경험 보유 • 학생들에게 교양과목으로 양주·연천학 강의 개설 및 운영 경험 축적 및 평생교육원과 연계하여 양주·연천학 강의 운영
추진 목표	**1. 양주시 및 연천군 지역 내 복지 문제 해결을 위한 현안 과제 도출** - 양주시 및 연천군의 대학, 지자체, 주민이 복지 문제 현안 과제 도출 **2. 양주시 및 연천군 지역 내 복지 문제 해결을 위한 PBL 프로그램 개발** - 도출된 현안을 해결하기 위한 양주시 및 연천군의 대학, 지자체, 주민이 공동으로 PBL 프로그램 개발 **3. 지역 내 협업 네트워크를 통한 PBL 프로그램 수행 통한 복지 향상 및 공동체 의식 함양** - 서정대학교 휴먼케어서비스과의 지역 내 복지 문제 해결을 위한 PBL 프로그램 운영	

추진 전략	• (양주시 사회복지과 / 연천군 사회복지과 및 복지정책과) 지역 복지 현안 해결 방안 모색 및 지원, 이주민 의견수렴 체제 마련 • (서정대학교 휴먼케어서비스과) 복지 문제 해결 PBL 프로그램 운영, 이주민-원주민의 공동체 의식 함양을 위한 맞춤형 프로그램 강의 개설 및 운영		
연도별 추진 계획	2022년	2023년	2024년
	• 양주·연천 복지 문제 해결 탐색 및 도출 • PBL 프로그램 운영을 위한 계획 수립 • 이주민-원주민 대상 지역 역사 문화 이해 및 주의식 및 소속감 설문 및 복지 현안 도출, PBL 프로젝트 개발을 위한 교육 프로그램 운영 방안 수립	• 양주·연천 지역 복지 문제 해결 방안 체제 수립 / 정주의식 및 소속감 설문결과 확인 • PBL 프로그램 및 이주민-원주민과의 교육 프로그램 통합과정 개발 및 운영	• 양주·연천 지역 복지 문제 해결 체제 고도화 및 정주의식 및 소속감 설문결과 확인 • 교육 프로그램 개편 및 문제해결정도 등 성과분석

5-3-2. 세부 추진 계획

추진목표	양주시 및 연천군 지역 내 복지 문제 해결을 위한 PBL 프로그램 수행	
추진부서 및 기관	주관부서	• 서정대학교 휴먼케어서비스과
	참여부서	• 양주시 사회복지과 / 연천군 사회복지과 및 복지정책과
추진개요	**사업1. 지역 복지 문제 해결을 위한 슬기로운 양주·연천 PBL 프로그램 개발 및 실행** • 기간 및 일시: 3월 ~ 익년 1월 • 장소: 서정대학교 휴먼케어서비스과 강의실 및 실습실 • 참여대상: 지역주민, 지역 문화 및 지역 복지관련 전문가, 휴먼케어서비스과 교수 및 학생 • 참여인원: 12명 • 주요내용: 지역현안 발굴 및 PBL 프로그램 개발, 지역현안 문제 해결 PBL 프로젝트 실시. 맞춤형 교육 프로그램 실시, 성과공유회 등 지역 사회 홍보 **사업2. 지역 공동체 의식 함양을 위한 PBL 프로그램 개발 및 실행** • 기간 및 일시: 1월, 2월, 9월, 10월 • 장소: 서정대학교 휴먼케어서비스과 강의실 및 실습실 • 참여대상: 지역주민, 지역 문화 및 지역 복지관련 전문가, 휴먼케어서비스과 교수 및 학생 • 참여인원: 12명 • 주요내용: 지역현안 발굴 및 공동체 의식 함양 PBL 프로그램 개발, 공동체 의식 함양 PBL 프로젝트 실시. 맞춤형 교육프로그램 실시, 성과공유회 등 지역 사회 홍보	
참여 주체별 역할	서정대학교 휴먼케어서비스과	• 지역 복지 향상 및 공동체 함양을 위한 교육프로그램 개발 • 맞춤형 시나리오 플래닝 등 워크샵 기획 및 진행 • 복지 개선 등 문제 해결안을 위한 PBL 강의 개설
	양주시 사회복지과연천군 사회복지과 / 복지정책과	• 프로그램 참여홍보 및 참여대상 선정 • 지역 복지 문제 및 이주민 문제 현황 조사 및 맞춤형 서비스 기획
	지역주민	• 지역 현안 및 공동체 관련 이슈 조사 • 문제 해결 아이디어 제시 및 해결 과정 참여
자원 활용계획	내부(대학)	• 교육강사, 교육장 및 실습 소모품 제공
	외부(지자체/산업체/지역사회)	• 슬기로운 양주·연천 생활 및 공동체 의식 함양 워크샵 • 지역복지 및 공동체 의식 함양을 위한 PBL 프로그램 홍보

연도별 세부 추진계획	세부 추진사항	2022년도		2023년도				2024년도			
		3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
	수요조사	→									
	사업계획 수립		→	→							

	사업 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→
	사업성과분석·평가		→		→		→		→		→

연도별 예산 계획	예산 및 산출기초	2022년도	2023년도	2024년도
	연도별 집행예산	9,200천원	13,700천원	43,000천원
성과관리	성과지표	2022년	2023년	2024년
	프로그램 운영 (회수)	0회	2회	3회
	참여인원(명)	0명	10명	20명
추진과정 점검	• 주관 대학 HiVE센터 내 자체 사업(상시·정기) 성과 점검 실시 - 상시: 프로그램 종료 시 - 정기: 반기별 1회(7월, 1월) • 프로그램 종료 시 만족도 조사 진행, 참여기관 내 우수사항 · 개선사항 의견 수렴 • 차기년도 프로그램 계획수립 시 우수사항 · 개선사항 반영			
기대성과	• 양주시 및 연천군 복지서비스 개선 • 양주시 및 연천군 공동체 의식 함양 • 이주민의 지역 정주 관련 문제 발굴 및 해결 지원 • 이주민-원주민 대상 통합 교육프로그램을 통한 지역 공동체 의식 강화 및 정주 의식 고취			

5-4 (타 사업 연계 과제) : 중장년 인생 2모작 꾸러미

5-4-1. 추진 배경 및 목표

□ 사업 추진 개요

본 사 업	구 분	□ 거버넌스 구축	□ 지역특화분야 교육과정
		□ 평생직업교육 고도화	■ 지역사회 공헌과제
	프로그램명	• 중장년 인생 2모작 꾸러미	
	주관기관	• 서정대학교 평생교육원	
	추진내용	• 중장년 행복캠퍼스의 인생 후반 설계를 위해 상담, 생애교육, 일자리 연계 교육, 커뮤니티(동아리) 활동 지원 • 대학 내에 중장년을 위한 시설 개방 및 지원	
연계사업	소관 부처/자치단체	• 사회복지과 / 경기도 양주시	
	사업명	• 양주시 중장년 행복캠퍼스	
	수행기관	• 서정대학교 산학협력단	
	추진내용	• 중장년 대상 재사회화, 생애전환 교육 및 일자리 연계 지원 • 중장년의 일, 학습, 사회공헌 등 커뮤니티 활성화 지원 • 창업·창직을 위한 공유사무실 지원 중장년의 활동·참여·소통의 거점 공간으로 중장년 활동공간 활성화 지원	
연계방안		■ 인적·물적 자원공동 활용	□ 지원의 사각지대 보완
		□ 사업 간 상호조정	□ 기타
기대효과		• 양주시 내 중장년의 인생 2모작 설계 지원	

□ 사업 현황 및 필요성

추진 배경	• 2020년 기준 양주시의 중장년 인구 비율은 25.5%로 경기도 평균(23.5%)보다 높음. 2045년에는 35.6%에 이를 것으로 예측되어 2021년 대비 증가율이 파주시에 이어 경기 북부지역에서 두 번째로 높은 것으로 전망 • 양주시의 중장년 수급자 비율은 3.61%로 경기도 평균(3.12%)보다 높음. 2015년 대비 2019년 양주시의 중장년 고용률은 4.2% 상승했으나 농업 등 1차산업종사자 증가에 기인하고 급격히 증가하는 중장년의 일자리 창출에 관심 필요 • 양주시 중장년 욕구분석 결과 현재 관심있는 것으로는 소득(17.6%), 일자리(16.2%), 취미와 문화여가활동(13.1%) 등이 나타남. 노후의 삶에 대한 조사에서는 여가·취미(42.6%), 소득활동(17.9%), 자원봉사 및 사회활동(11.7%)에 대한 관심 확인
추진 목표	• 50대 이후 중장년층의 인생후반기 통합적으로 점점·설계→ 노후 준비 및 활력있는 삶 영위 유도 • 중장년의 인생재설계를 위한 종합상담, 교육, 일자리, 창업 커뮤니티 및 사회공헌 등 정보 제공 • 5060세대의 일자리 문제 해결과 기업의 성장을 통한 사회적 가치 실현 • 인생2막의 꿈을 펼치는 플랫폼 안에서 중장년 세대들이 만나고 배우고 참여하는 활동 공간 마련
사업 현황	• '22년 종합상담서비스 제공: 일반 및 종합상담 320건 / 찾아가는 상담 10건 • '22년 재사회화 및 생애전환교육: 1개 기본과정 및 4개 심화과정 운영 예정 • '22년 취창업 및 일자리 연계 지원: 취업특강 50건 및 창업 교육 25건, 취업박람회 지원 예정 • '22년 전용공간 제공: 커뮤니티실, 공유사무실, 멀티휴게실 등 전용공간 359.55㎡ 제공 • '22년 커뮤니티 및 사회공헌 지원: 커뮤니티 지원 10명, 사회공원 활동 지원 20명

연계 필요성	• 생애전환교육 및 중장년 커뮤니티 활성화 및 취창업 지원 프로그램 확대를 위한 지원 필요 • 은퇴 후 고용과 소득이 불안정한 중장년의 커뮤니티 활동을 통한 교류 활성화 및 유대감 형성 지원

5-4-2. 세부 추진 계획

추진목표	• 지역 내 은퇴한 중장년을 대상으로 커뮤니티 공간을 제공하여 인생 2모작을 위한 상담, 생애교육, 일자리 연계 교육, 커뮤니티(동아리) 활동을 위한 시설 개방 지원 • 중장년 대상 재사회화, 생애전환 교육 및 일자리 연계 지원 • 대학의 특화된 창업(창직) 교육 프로그램지원과 공간 제공으로 취업·창업·창직 토대 마련 • 중장년의 활동·참여·소통의 거점 공간으로 중장년 활동공간 활성화 지원	
추진부서 및 기관	주관부서	• 서정대학교 평생교육원
	참여부서	• 양주시 중장년 행복캠퍼스
추진개요	• 기간 및 일시: 2022년 9월 5일(월) ~ 2023년 2월 24일(금) • 장소: 서정대학교 • 참여대상: 양주·연천 내 거주중인 지역주민(은퇴, 퇴직 중장년 우선 선발) • 참여인원: 강좌별 15명 • 주요내용: - 은퇴한 중장년을 위한 창업 프로그램 제공 - 중장년의 다양한 모임과 활동을 지원하는 커뮤니티 활성화 지원을 위한 공간 지원 - 경력과 전문성을 활용한 경력 관련 산업체 연계 컨설팅 등 지원 - 전문성과 노하우를 보유한 중장년이 사회적 기업 및 스타트업으로 취업할 수 있도록 지원 - 서정대학교 내에 중장년 생애전환교육을 위한 시설 개방 및 공유사무실 등 전용공간 제공 (행복캠퍼스 조성, 창작 및 창업, 커뮤니티 활동 공간 마련) - 중장년층의 일, 건강, 여가 등 생애전환기 활동 교육 제공	
참여 주체별 역할	서정대학교 평생교육원	• 창업 프로그램 지원, 커뮤니티 활동 지원 및 개방 등 행정적 지원
	양주시 중장년 행복캠퍼스	• 인생 후반 진로개척 및 역량개발 프로그램, 생애전환교육 관련 행정적 · 인적 자원 지원 • 양주 및 연천 내 은퇴(예정) 중장년 대상 사업 홍보 지원

자원활용 (연계)방안	내부(대학)	• 프로그램 개발 및 활동 지원, 시설 개방 등 물적·인적 자원 연계									
	외부(지자체/산업체)	• 프로그램 개발 및 운영, 교육 지원 등 행정적·인적 자원 연계									
연도별 추진 계획	세부 추진사항	2022년도		2023년도				2024년도			
		3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
	수요조사	→				→				→	
	사업계획 수립		→	→			→	→			→
	교육 사업 운영		→	→	→	→	→	→	→	→	→
	공간 지원 사업 운영			→	→	→	→	→	→	→	→
	사업성과 분석·평가		→				→				→

연도별 예산 계획	예산 및 산출기초	2022년도	2023년도	2024년도
	연도별 집행예산	55,000천원	15,000천원	85,000천원
성과관리	성과지표	2022년	2023년	2024년
	교육시설 개방 및 운영 (개)	공유 사무실 및 휴게공간 구성	스튜디오 1개	창작실 1개
	프로그램 개발 및 운영(개)	1개 프로그램	2개 프로그램	2개 프로그램
추진과정 점검	• 양주·연천 내 은퇴한 중장년 대상 홍보 실시 • 경력별 상담, 생애교육, 일자리 연계 교육 활동 지원 및 중장년 커뮤니티(동아리) 활동 지원을 위한 시설 개방 • 상담, 생애교육, 일자리 연계 교육, 커뮤니티(동아리) 활동 수행 현황 점검 및 평가 • 중장년 커뮤니티 활동 우수사례 발굴 • 국책사업관리위원회를 통해 사업 중복성 평가 및 조정			
기대성과	• 생애전환교육 시설 구축, 개방 및 운영을 통한 중장년 생애전환교육 간 양질의 교육환경 제공 • 생활밀착형 은퇴 설계 교육과정 지원 및 생애전환 활동 교육 지원을 통한 양주·연천 내 중장년의 인생 2모작 설계 지원			

5-5 (타 사업 연계 과제) : 양주 · 연천 청년 일자리 일파만파

5-5-1. 추진 배경 및 목표

□ 사업 추진 개요

본 사 업	구 분	□ 거버넌스 구축	□ 지역특화분야 교육과정
		□ 평생직업교육 고도화	■ 지역사회 공헌과제
	프로그램명	• 양주·연천 청년 일자리 일파만파	
	주관기관	• 서정대학교 지역협업센터	
	추진내용	• 사회적경제 일파만파_사회적경제 일자리 백서발간, 청년 실업해결을 위한 맞춤 취·창업 멘토링, 사회적경제 매칭데이 등	
연계사업	소관 부처/자치단체	• 일자리정책과 / 경기도 양주시	
	사업명	• 사회적경제기업 발굴 육성	
	수행기관	• 서정대학교 산학협력단	
	추진내용	• 사회적경제기업 설립 및 운영상담, 창업교육아카데미, Start-up 컨설팅, 프로보노 경영자문서비스를 통한 사회적경제기업 발굴 및 지원	

연계방안	■ 인적·물적 자원공동 활용	□ 지원의 사각지대 보완
	□ 사업 간 상호조정	□ 기타
기대효과	• 양주시, 연천군 내 사회적경제기업 연계 청년 멘토링, 컨설팅을 통한 청년들의 취창업 역량 강화	

□ 사업 현황 및 필요성

추진 배경	• 양주시 및 연천군의 초고령사회 진입 및 동서지역 간 격차와 불균형 성장 • 코로나 19로 인한 양질의 청년, 중장년층의 일자리에 대한 요구 증대 • 양주시는 고령사회에 진입했음. 백석읍 등 6개 읍면동이 초고령사회, 양주2동 등 3개 동이 고령사회, 회천3동 등 2개 동이 고령화 사회임 • 양주시 내 사회적경제기업은 2018년말 대비 2021년 11월 기준 233% 증가. 그러나 햇수가 지날수록 증가율은 감소하고 있고 공공사회서비스 부분에 확충 요구가 있음 • 양주시의 고용률은 57.5%로 경기도 평균(62.6%)보다 낮으며 청년 고용률 역시 36.7%(19년)로 경기도 평균(43.4%)보다 낮으며 2015년 대비 7.4%p 하락
추진 목표	• 지역 내 사회적경제 기업발굴 및 육성, 지속적 상담체계 마련 • 사회적경제기업의 창업부터 안착까지 필요한 종합적 지원 제공 • 사회적경제기업 확대 및 발전을 위한 인재 발굴 및 역량 • 사회적경제기업 경영에 필요한 제반 자문서비스 제공
사업 현황	• 사회적경제기업 설립 및 운영상담 : 사회적경제기업 창업을 위한 상담제공 • Start up 컨설팅 : 창업을 준비하는 개인 또는 단체 대상 창업아카데미 수료 후 혜택 부여 • 사회적경제기업 창업교육아카데미 : 기본과정, 심화과정, 특성화과정, 청소년협동조합 과정, 창업실무 전문가 코칭 운영 • 프로보노 경영자문서비스 : 법률, 경영, 노무회계 등 전문가 활용 맞춤형 자문서비스 제공

연계 필요성	• 전문성을 갖춘 프로그램 운영 필요/ 사회적기업 연계 맞춤형 창업 프로그램 개발 필요 등

5-5-2. 세부 추진 계획

추진목표	• 지역 청년 대상 취·창업 역량 제고 • 지역 내 사회적경제 기업에 대한 인식제고 및 취·창업 연계 지원	
추진부서 및 기관	주관부서	• 서정대학교 지역협업센터
	참여부서	• 서정대학교 산학협력단 • 양주시 사회적경제지원센터
추진개요	• 기간 및 일시 : 2022.09. - 2023.02. • 장소 : 서정대학교 • 참여대상 : 양주시, 연천군 청년 • 참여인원 : 15명 • 주요내용 : 사회적경제 일자리 백서(사회적경제 일파만파) 발간	
참여 주체별 역할	• 서정대학교 지역협업센터	• 지역 내 홍보활동 지원 • 프로그램 관리운영 및 지원
	• 양주시 사회적경제지원센터	• 청년모집 및 공동 프로그램 운영

자원활용 (연계)방안	내부(대학)	• 서정대학교 지역협업센터 • 지역특화과(반려동물과, 휴먼케어서비스과, 그린식품가공과)									
	외부(지자체/산업체)	• 양주시 일자리정책과 • 연천군 지역경제과 • 양주시·연천군 사회적경제협의회									
연도별 추진 계획	세부 추진사항	2022년도		2023년도				2024년도			
		3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
	사회적경제 일자리백서 발간		→				→				→
	취창업 맞춤멘토링				→	→			→	→	
	사회적경제매칭데이					→				→	
	미니인턴 실습					→				→	
	사업성과분석·평가		→				→				→
연도별 예산 계획	예산 및 산출기초	2022년도			2023년도			2024년도			
	연도별 집행예산	10,000천원			26,500천원			66,000천원			
성과관리	성과지표	2022년			2023년			2024년			
	사업 운영(회) / 참여자(명)	백서 발간 - 2회/250부			교육프로그램 - 2회/30명 박람회 - 1회/100명			교육프로그램 - 2회/30명 박람회 - 1회/100명			
	만족도 점수(점)	70점			75점			80점			
추진과정 점검	• 서정대학교 지역협업센터와 양주시 사회적경제지원센터와의 정기적인 업무공유 체계마련 • 프로그램 종료 시 만족도 조사 진행, 참여기관 내 우수사항, 개선사항 의견 수렴										
기대성과	• 청년들의 취/창업 역량 제고 • 지역 내 사회적경제와 청년들의 지속가능한 일자리모델 발굴										

5-6 (타 사업 연계 과제) : ICT심리치유상담 복지서비스

5-6-1. 추진 배경 및 목표

□ 사업 추진 개요

본 사 업	구 분	□ 거버넌스 구축	□ 지역특화분야 교육과정
		□ 평생직업교육 고도화	■ 지역사회 공헌과제
	프로그램명	• ICT 심리치유상담 복지서비스	
	주관기관	• 서정대학교 휴먼케어서비스과	
	추진내용	• 노인 대상 복합 문제(심리, 정서) 해결을 위한 ICT 복지 서비스지원	
연계사업	소관 부처/자치단체	• 사회복지과 / 경기도 양주시	
	사업명	• 양주시옥정종합사회복지관 서비스제공	

	수행기관	• 서정대학교 산학협력단	
	추진내용	• 가족기능강화사업, 평생교육사업, 지역사회보호사업, 자활사업	
연계방안		□ 인적·물적 자원공동 활용	■ 지원의 사각지대 보완
		□ 사업 간 상호조정	□ 기타
기대효과		• 코로나19로 단절된 생활을 하는 지역 내 어르신 대상 우울증/치매예방 서비스 제공	

□ 사업 현황 및 필요성

추진 배경	• 경기연구원(2020)의 실태조사 결과 국민의 절반 가량이 코로나로 인한 우울을 경험했고 고령일수록 불안/우울 경험이 높게 나타남 • 자체 조사 결과 외부활동의 제한, 관계의 단절이 개인의 삶 전반에 부정적인 영향을 미치고 있음을 확인 • 양주시의 노년인구비율은 15.7%로 경기도 평균(13.2%)보다 높은 것으로 나타남 • 이는 전년대비 2,833명(8.5%) 증가한 것으로 양주시 노인인구 비율이 빠르게 증가하고 있음 • 노인들이 고립으로 인해 일상에서 나타나는 심리적 불안감을 해소시켜 생의 의미와 희망을 찾고 창조적 의욕을 갖도록 하고자 함
추진 목표	• 고립된 어르신을 발굴하여 찾아감으로써 주민 간의 사회적 관계 형성 • 어르신들의 우울감 감소로 정신건강 증진
사업 현황	• 창창한 마을대학 - 대상 : 지역사회 내 어르신 - 사업내용 : 한글교실, 생활체조, 햇살정원, 노년기 교육 - 사업현황 : 실인원 45명(한글교실 15명, 생활체조 20명, 햇살정원 15명) • 지역사회보호사업 - 대상 : 지역사회 내 어르신 - 사업내용 : 경로식당 - 사업현황 : 실인원 250명 • 지역사회보호사업 대상자 중 스트레스 및 우울척도 검사 후 검사결과에 따라 본 사업 연계 • 코로나19 취약계층 및 지역내 독거 어르신 심리정서회복을 위한 복지·문화 향유 지원 공동체 조직화 프로젝트 '마을튜터즈' 추진 예정

연계 필요성	• 양주시 및 연천군 복지서비스 제공기관 및 인력 부족 • 찾아가는 프로그램 수 부족으로 지역 내 어르신 대상 방문 복지 서비스 진행 필요 • 활용가능한 기자재(AI) 부족하여 게임영상컨텐츠과의 컨텐츠 개발 및 활용 교육 지원 연계

5-6-2. 세부 추진 계획

추진목표	• 고립된 어르신을 발굴하여 찾아감으로써 주민 간의 사회적 관계 형성 • 어르신들의 우울감 감소로 정신건강 증진	
추진부서 및 기관	주관부서	• 서정대학교 휴먼케어서비스과
	참여부서	• 양주시 옥정종합사회복지관

추진개요	• 기간 및 일시: 2022년 9월 ~ 12월 • 장소: 양주시옥정종합사회복지관 • 참여대상: 양주시 내 거주하고 있는 자 • 참여인원: 총 20명(주민 활동가 10명, 참여 어르신 10명) • 주요내용: - 지역 내 홀로 거주하는 어르신을 대상으로 찾아가는 효돌이 지원 AI 프로그램 제공 - 양주시 옥정종합사회복지관 복지 대상자 선정 및 운영 지원 - 우수 활동사례 발굴 및 확산

참여 주체별 역할	서정대학교 휴먼케어서비스과	• 효돌이 AI로봇 구매, 중장년 모니터링단 교육, 활동사례 홍보
	양주시 옥정종합사회복지관	• 지역 내 어르신 중 프로그램 참여 대상자 선정 및 참여 안내

자원활용 (연계)방안	내부(대학)	• 대학 전문인력을 활용한 외부교육 진행 및 홍보활동 지원 등 인적·물적 지원
	외부(지자체/산업체)	• 지역사회 내 프로그램 참여 대상자 모집, 교육 장소 제공 등 행정적·물적 지원

	세부 추진사항	2022년도		2023년도				2024년도			
		3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4	1/4	2/4	3/4	4/4
연도별 추진계획	사업계획 수립	→		→				→			→
	대상자 탐색·모집			→	→			→	→		
	사업 운영			→	→	→	→	→	→	→	→
	사업 분석 및 평가		→				→				→

	예산 및 산출기초	2022년도	2023년도	2024년도
연도별 예산계획	연도별 집행예산	15,000천원	20,500천원	61,000천원

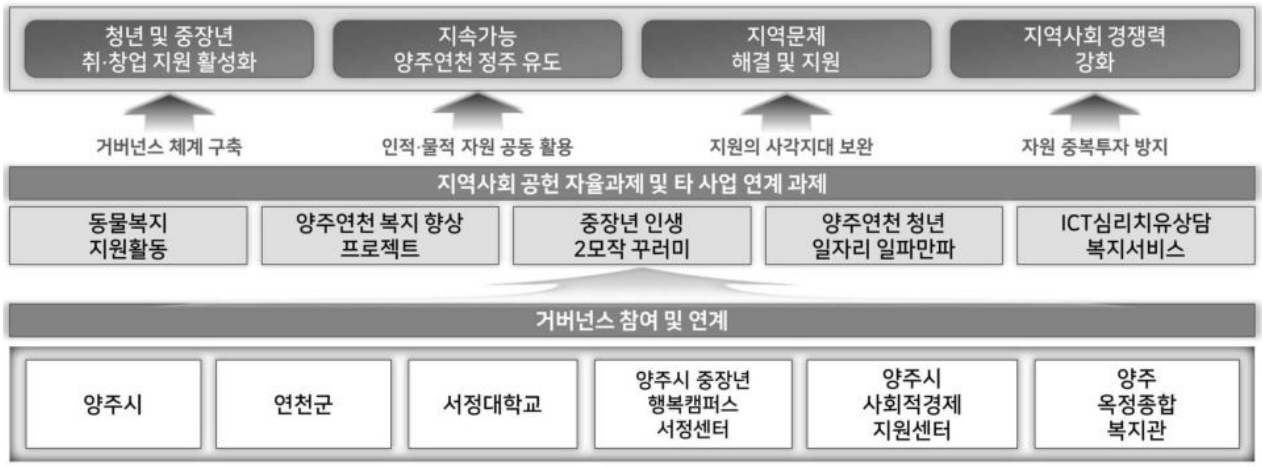
	성과지표	2022년	2023년	2024년
성과관리	사업 운영(회) / 참여자(명)	1회 / 10명	1회 / 30명	2회 / 60명
	만족도 점수(점)	70점	80점	90점

추진과정 점검	• 양주·연천지역 사회복지 서비스 확대를 위한 양주시 연계 지역 내 어르신 모집 방안 협의 및 발굴 • 연차별 참여기관이 이행 계획 수립 및 협의를 통하여 추진 • 지역 내 어르신 우울증 감소 및 치매예방 관련 수행 정도 및 참여 현황 점검 및 평가 • 효돌이 AI로봇 프로그램 고도화 지원 및 우수 활동사례 전파 • 국책사업관리위원회를 통해 사업 중복성 평가 및 조정
기대성과	• 고립된 어르신을 발굴하여 찾아감으로써 주민 간의 사회적 관계 형성 • 어르신들의 우울감 감소로 정신건강 증진 • 지역 내 찾아가는 주민 조직 형성 • 2022년 10명의 참여 인원을 시작으로 2023년 30명, 2024년 60명으로 확대하여 프로그램 운영

5-7 기대효과

□ 지역사회 공헌 과제 목표

- 양주시, 연천군, 서정대학교, 지역사회 및 산업체와의 공동협력체제를 구축하여 청년 및 중장년 역량 강화, 양주·연천 정주 유도, 지역사회 복지 문제 해결, 지역사회 경쟁력 강화를 통해 지역사회 활성화 실현



□ 지역 맞춤형 과제 정성적·정량적 기대효과

분류	과제명	기대효과	
		정성적	정량적
지역 현안 해결 과제	동물복지 지원활동	• 유기동물의 개체 수 감소를 통한 민원 감소 • 유기동물 체계적 관리를 통한 시민 위생·안전 확보 및 동물 복지 실현 • 유기동물 복지실현을 통한 정주 여건 개선	• 유실·유기동물 입소율 감소: '22) 5% → '23) 10% → '24) 15% • 고양이 임시보호 계획: '22) 20마리 → '23) 30마리 → '24) 40마리 • 길고양이 실외 입양 프로젝트: '22) 10마리 → '23) 20마리 → '24) 30마리
	양주·연천 복지 향상 프로젝트	• 지역 내 복지 서비스 개선 • 이주민과 원주민의 지역공동체 의식 강화 및 정주의식 향상 • 복지 서비스 개선 제안을 통한 복지 실현	• PBL 프로그램 운영 수: '22) 0개 → '23) 2개 → '24) 3개 • 복지 서비스 개선 제안 수: '22) 0개 → '23) 2개 → '24) 4개
타 사업 연계 과제	중장년 인생 2모작 꾸러미	• 생활밀착형 은퇴설계를 위한 교육과정 지원 및 장년층 생애전환기 활동 교육 제공 • 서정대학교 내에 중장년 생애 전환교육 시설 개방을 통한 양질의 교육 환경 제공	• 생애전환 교육시설 개방 및 운영: '22) 공유사무실 및 휴게공간 구성→ '23) 스튜디오 1개 운영→ '24) 창작실 1개 운영 • 생애전환 프로그램 개발 및 운영: '22) 1개 → '23) 2개 → '24) 2개
	양주·연천 청년 일자리 일파만파	• 사회적경제기업 활성화를 통한 일자리 인식 개선 • 청년의 역량 강화 및 전문성 향상을 통한 취·창업 지원 및 지역 사회 인력 공급	• 취창업 프로그램 운영: '22) 0개 → '23) 1개 → '24) 2개 • 재취업 및 창업: '22) 0개 → '23) 1개 → '24) 2개
	ICT심리치유상담 복지서비스	• 거동이 불편한 노인 등 취약계층을 대상으로 찾아가는 ICT심리상담서비스 제공을 통한 심리적 안정 유도 • 지역사회거주 노인의 활기찬 노년 지원 • 지역 내 주민의 심리적·경제적 지원 및 프로그램 지원을 통한 복지 제공	• ICT기술교육 참여자 수: '22) 0명 → '23) 30명 → '24) 60명 • ICT복지서비스 프로그램 운영: '22) 0개 → '23) 1개 → '24) 2개

고등직업교육거점지구사업

—

Ⅳ. 재정투자계획

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

SEOJEONG UNIVERSITY

1 재정투자 계획

1-1 재정투자 전략 [증빙 14, p. 90]

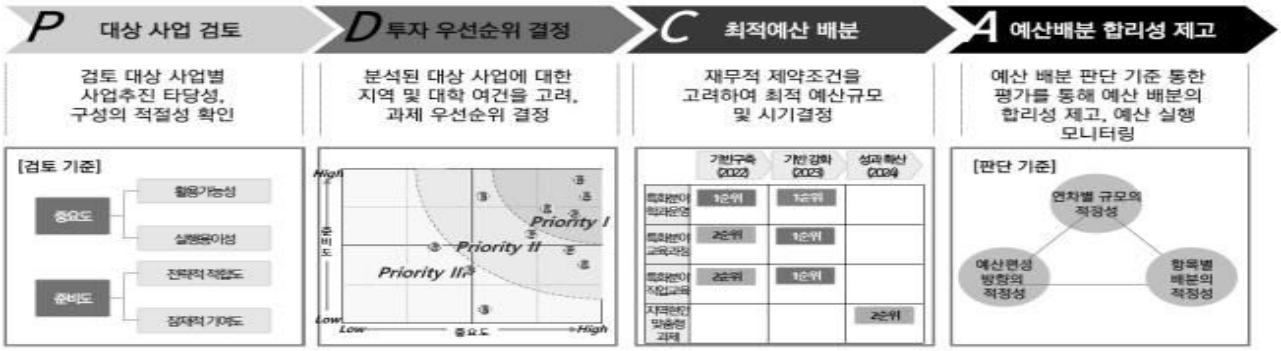
□ 재정투자 기본방향

- 사업 재정투자 기본원칙은 지역의 주요 경제·산업 육성 계획, 대학 중장기 발전계획과 연계하는 것을 주 내용으로 하되 향후 재정 변화를 대비하고 구성원 참여를 활성화하며, PDCA 프로세스 구축을 통해 재정투자의 성과를 극대화하는 방향으로 설정

NO.	구 분	내 용
1	지역 주요 경제·산업 육성계획, 대학 중장기 발전계획과의 연계	• 본 사업과 지역(양주시, 연천군)·대학의 발전계획의 정합성과 연계성을 유지하여 투자 우선순위 결정, 사업의 예산 수립 및 재정 투자가 이루어질 수 있도록 함
2	재정 상황 변화에 대비	• 대학 및 지자체의 재정상황 변화에 대비하여 자체적인 중장기 재정계획을 수립하고, 재원 확충 및 다양화를 위한 대책 마련
3	구성원 참여 활성화	• 예산 수립, 재정 투자, 예산 집행 및 성과평가 등 재정 투자 전반적인 과정에 구성원 참여를 유도·활성화하고, 구성원의 다양한 의견 반영
4	PDCA 프로세스 구축	• 재정 투자 및 예산 집행에 대해 성과 평가 시스템을 도입, Plan(계획)-Do(실행)-Check(평가)-Action(환류)의 프로세스 구축

□ 중점 투자 계획

- PDCA 프로세스 기반 대상사업 검토→투자 우선순위 결정→최적예산 배분→예산배분 합리성 제고의 중점 투자 계획 수립



○ (STEP 1) 대상사업 검토

- 중요도, 준비도의 기준으로 대상사업을 평가·분석

구분		내용
중요도	활용가능성	• 과제 추진 시 기보유 체계화된 역량, 인프라 활용 가능 여부
	실행용이성	• 과제 추진을 위한 장애요인 극복 및 과제 달성/실행의 용이성 여부
준비도	전략적 적합도	• 지역 혁신 관련 정책, 트렌드와의 부합성과 사업계획과의 연관성 여부
	잠재적 기여도	• 과제 추진을 통한 지역혁신의 잠재적 성과/효과창출 가능 여부

○ (STEP 2) 투자 우선순위 결정

- 대상 사업 검토 결과, 대학-지자체-지역사회(산업체)와의 협의, 외부 전문가 의견수렴 등을 통해 사업별 우선순위 선정, 예산 배분
- 사업별 우선순위는 추진과제(1순위), 육성과제(2순위), 유지/변경과제(3순위)로 구분

○ (STEP 3) 최적 예산 배분

- 최적 예산 배분을 위하여 사업별 투입 요소와 산출요소 평가, 예산집행의 예상 성과와 파급성 등을 고려하여 최적 예산규모 및 시기 결정

○ (STEP 4) 예산배분 합리성 제고

- 연차별 규모의 적정성, 예산편성 방향의 적정성, 항목별 배분의 적정 등의 판단 기준을 통해 예산배분의 합리성을 제고하고 예산집행 모니터링

구 분	내 용
연차별 예산 규모의 적정성	• 요구 예산 규모와 목표 및 사업 목표, 사업내용과의 적합성 • 예산집행의 적정성 및 부합성 • 예산 변경 시 해당 사유의 합리성 및 명확성
예산편성 방향의 적정성	• HiVE 사업 예산 편성지침 및 방향의 정합성 • 타 재정지원 사업과의 중복성 및 연계성
항목별 배분의 적정성	• 예산 항목과 사업 주요 추진분야와의 직접적 연관성 • 과제내용과 소요예산 근거의 구체성 및 타당성 • 유사 사업/과제와 비교한 예산 배분의 적정성

□ 기초자치단체의 대응자금 지원 계획

- 양주시-연천군-서정대학교는 3자간 "고등교육거점지구 사업 대응자금 투자 협약서"를 통해 사업에 필요한 대응자금을 사업기간 동안 22년 2억원, 23년 2억3천만원, 24년 2억3천만원으로 투자 협약 체결

주체	투자내용(기간 및 규모 등)	향후 대응자금(백만원)		
		2022년	2023년	2024년
양주시	• 목적: 2022년 고등직업교육거점지구 사업의 성공적인 운영을 위해 대응자금 투자 지원 • 사무내용: 고등직업교육거점지구 사업 운영을 위한 전반 업무	120	150	150
연천군		30	30	30
서정대학교		50	50	50

□ 영역별 재정투자 계획 및 절차

구분	주요내용					
	구분	거버넌스 구축운영	지역특화분야		평생직업 교육고도화	지역사회 공헌
			학위과정	비학위과정		
영역별 재정 투자 계획	주요내용	고등직업교육 거점지구사업 거버넌스 구축 및 운영	지역특화분야 연계 교육과정 개편·신설을 통한 인력양성	지역특화분야 연계 직업교육 과정 고도화 운영	일반직업 교육과정 개발 운영	동물복지지원활동, 양주·연천 복지향상 프로젝트, 중장년 인생 2모작 꾸러미, 양주·연천 일자리 일파만파, ICT심리치유상담 복지서비스
	재정 배분절차	• 운영위원회 정기회의 논의 후 고등직업교육혁신위원회의 심의 및 의결 • 항목 간 변경은 고등직업교육혁신위원회, 항목 내 변경은 운영위원회를 거쳐 변경이 가능하며, 재적위원 과반 수 이상 찬성 시 변경 가능				

□ 타 거버넌스 및 사업 연계 중복투자 점검표

분야	추진 프로그램명	연계사업				중복 투자 검토
		사업명	소관부처	연계내용 및 분담사항	투입예산 (1차년도)	
지역 특화 분야 교육	2022년도 경기 꿈의 대학	경기 꿈의 대학	경기도교육청	• 고등학생 대상 사업 및 지역특화학과 홍보	359.6 백만원	중복無
일반 분야 직업 교육	전문대 연계 일반고 3학년 직업교육 위탁과정	전문대 연계 일반고 직업교육 위탁과정	경기도교육청	• 고등학생 대상 사업 및 지역특화학과 홍보	165.3 백만원	중복無
지역 현안 해결 과제	이민자 사회통합 프로그램 운영	이민자 사회통합 프로그램	법무부	• 지역 복지문제 해결을 위한 PBL교과목 지원	216.2 백만원	중복無
	2022년 양주시옥정 종합사회복지관	옥정종합 사회복지관	양주시	• 지역 내 노인 대상 ICT 복지 서비스 지원	543 백만원	중복無
	민간동물 보호시설 운영 실태조사	민간동물보호시설 운영 실태조사	농림수산식품 교육문화정보원	• 유기견 및 길고양이 복지 지원활동 연계	34.6 백만원	중복無
	2022년 길고양이 중성화 사업 효과성 분석 및 서식 현황 조사	길고양이 중성화사업 효과성분석 및 서식현황 조사	농림수산식품 교육문화정보원	• 유기견 및 길고양이 복지 지원활동 연계	21.6 백만원	중복無

1-2 1차년도 추진내용별 투자 계획

영역	프로그램	세부 프로그램	투자계획(백만원)			
			국고	지방비	기타	비율(%)
1 거버넌스	거버넌스	① 고등직업교육혁신위원회	4	-	-	0.26
		② HiVE센터	367	60	30	29.48
2 지역 특화 분야 교육 과정	반려동물과	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	-	-	0.65
		② 교육환경 및 지원체계	200	-	-	12.90
	휴먼케어서비스과	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	-	-	0.65
		② 교육환경 및 지원체계	250	-	-	16.13
	그린식품가공과	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	-	-	0.65
		② 교육환경 및 지원체계	200	-	-	12.90
3 평생 직업 교육 고도화	반려동물 전문가 육성	① 반려동물 복지관리 역량강화	21.55	-	-	1.39
		② 반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화	21.55	-	-	1.39
	휴먼케어서비스 전문가 육성	① 대상별 휴먼케어 역량강화	16.5	5.1	-	1.39
		② 상담 휴먼케어 역량강화	8.25	2.55	-	0.70
		③ 4차산업혁명시대 휴먼케어 역량강화	10.8	-	-	0.70

영역	프로그램	세부 프로그램	투자계획(백만원)			
			국고	지방비	기타	비율(%)
	그린식품가공 전문가 육성	① 식품가공 역량강화	18.5	2.5	-	1.35
		② 전통발효식품 역량강화	12.2	8.8	-	1.35
	공통분야 직업교육	① 공통분야 역량강화	18.5	9.75	-	1.82
	음료제조 직업교육	② 음료제조 역량강화	18.5	14.1	-	2.10
4 지역 공헌 자율 과제	동물복지지원활동	① 동물복지지원 활동	14.5	13	-	1.77
	양주·연천 복지 향상 프로젝트	① 양주·연천 PBL프로그램	-	9.2	-	0.59
	중장년 인생 2모작 꾸러미	① 중장년 인생 2모작 꾸러미	55	-	-	3.55
	양주·연천 청년 일자리 일파만파	① 양주 청년 일자리 일파만파	-	10	-	0.65
	ICT심리치유상담 복지서비스	① ICT심리치유상담 복지서비스	-	15	-	0.97
5 기타 사업관리	기타 사업관리	기타 사업관리	83.15	-	20	6.65

SEOJEONG UNIVERSITY

2 사업비 집행 계획

2-1 총 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램	세부 프로그램	1차년도 (선정~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계	
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율
1 거버넌스	1 거버넌스	① 고등직업교육혁신위원회	4	0.26	27	1.7	24	1.51	55	1.17
		② HiVE 센터	457	29.48	380	24.05	130	8.23	967	20.53
1 영역 소계			461	29.74	407	25.75	154	9.74	1,022	21.7
2 지역 특화 분야 교육 과정	1 반려 동물과	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	0.65	26	1.64	26	1.64	62	1.32
		② 교육환경 및 지원체계	200	12.9	124	7.84	129	8.16	453	9.62
		③ 지역특화학과 학생지원			100	6.32	100	6.32	200	4.25
	2 휴먼케어 서비스과	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	0.65	27	1.7	27	1.7	64	1.36
		② 교육환경 및 지원체계	250	16.13	75	4.74	85	5.37	410	8.7
		③ 지역특화학과 학생지원			50	3.16	50	3.16	100	2.12
	3 그린 식품 가공과	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	0.65	12	0.8	12	0.8	34	0.72
		② 교육환경 및 지원체계	200	12.9	39	2.5	40	2.53	279	5.92
		③ 지역특화학과 학생지원			30	1.9	30	1.9	60	1.27
2 영역 소계			680	43.88	483	30.6	499	31.58	1,662	35.28

(단위 : 백만원, %)

3 평생 직업 교육 고도화	1 반려동물 전문가 육성	① 반려동물 복지관리 역량강화	21.55	1.39	68.6	4.3	74.5	4.71	164.65	3.5
		② 반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화	21.55	1.39	37.6	2.4	42.5	2.7	101.65	2.16
	2 휴먼케어 서비스 전문가 육성	① 대상별 휴먼케어 역량강화	21.6	1.39	23.4	1.5	26.2	1.7	71.2	1.51
		② 상담 휴먼케어 역량강화	10.8	0.7	23.4	1.5	26.5	1.7	60.7	1.29
		③ 4차산업혁명시대 휴먼케어 역량강화	10.8	0.7	43.3	2.7	47.3	2.9	101.4	2.15
	3 그린식품 가공 전문가 육성	① 식품가공 역량강화	21	1.35	78	4.9	81	5.21	180	3.82
		② 전통발효식품 역량강화	21	1.35	55	3.5	57	3.6	133	2.82
	1 공통분야 직업교육	① 공통분야 역량강화	28.25	1.82	83	5.3	88	5.56	199.25	4.23
	2 음료제조 직업교육	① 음료제조 역량강화	32.6	2.1	87	5.5	92	5.8	211.6	4.5
3 영역 소계			189.15	12.20	499.3	31.6	535	33.88	1,223.45	25.98
4 지역 공헌 자율 과제	1 동물복지 지원활동	① 동물복지지원활동	27.5	1.77	30	1.89	90	5.69	147.5	3.13
	2 양주·연천 복지향상 프로젝트	① 양주·연천 PBL프로그램	9.2	0.59	13.7	0.86	43	2.7	65.9	1.4
	3 중장년 인생 2모작 꾸러미	① 중장년 인생 2모작 꾸러미	55	3.55	15	0.94	85	5.37	155	3.29
	4 양주·연천 청년 일자리 일파만파	① 양주 청년 일자리 일파만파	10	0.65	26.5	1.7	66	4.17	102.5	2.18
	5 ICT 심리치유 상담복지 서비스	① ICT심리치유상담 복지서비스	15	0.97	20.5	1.29	61	3.9	96.5	2.05
4 영역 소계			116.7	7.53	105.7	6.68	345	21.83	567.4	12.05
5 기타 사업관리 영역 소계			103.15	6.65	85	5.37	47	2.97	235.15	4.99
합 계			1,550	100	1,580	100	1,580	100	4,710	100

2-2 1차년도 항목별 집행계획

구 분	세부내역	금액				비율
		국고	지방비	기타	계	
1 인건비	거버넌스					
	[거버넌스] HiVE센터 · 전담인력 기본급 : 6명×8개월 = 118,600천원 · 보조인력 기본급 : 3명×6개월×2,000천원 = 36,000천원 · 4대보험료 = 23,400천원 · 보직수당 : 8개월×800천원 = 6,400천원 · 시간외수당 = 29,600천원 · 성과급 = 20,000천원(사업비의 2% 내)	204	-	30	234	15.1
	소계	204	0	30	234	15.1
2 장학금	평생직업교육 고도화					
	[반려동물 전문가 육성 프로그램] ① 반려동물 복지관리 역량강화 · 학자보조금: 200천원×20명 = 4,000천원 ② 반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화 · 학자보조금: 200천원×20명 = 4,000천원 [휴먼케어서비스 전문가 육성 프로그램] ① 대상별 휴먼케어 역량강화 · 학자보조금 : 200천원×20명 = 4,000천원 ② 상담 휴먼케어 역량강화 · 학자보조금 : 200천원×10명 = 2,000천원 ③ 4차산업혁명시대 휴먼케어 역량강화 · 학자보조금 : 200천원×10명 = 2,000천원 [그린식품가공 전문가 육성 프로그램] ① 식품가공 역량강화 · 학자보조금 : 200천원×20명 = 4,000천원 ② 전통발효식품 역량강화 · 학자보조금 : 200천원×20명 = 4,000천원 [공통분야 직업교육 프로그램] · 학자보조금 200천원×30명 = 6,000천원 [음료제조 직업교육 프로그램] · 학자보조금 200천원×30명 = 6,000천원	36	-	-	36	2.32
	소계	36	-	-	36	2.32
3 교육 · 연구 프로그램 개발 · 운영비	거버넌스					
	[거버넌스] HiVE센터 · 홈페이지 및 전산(LMS)시스템 기반 구축비 = 60,000천원	-	60	-	60	3.87
	지역특화분야 교육과정					
	[반려동물과] 지역특화 교육과정 및 교육방법 교과목 개발 및 운영비 = 10,000천원 [휴먼케어서비스과] 지역특화 교육과정 및 교육방법 교과목 개발 및 운영비 = 10,000천원 [그린식품가공과] 지역특화 교육과정 및 교육방법 교과목 개발 및 운영비 = 10,000천원	30	-	-	30	1.94

구 분	세부내역	금액				비율
		국고	지방비	기타	계	
	평생직업교육 고도화					
	[반려동물 전문가 육성 프로그램] ① 반려동물 복지관리 역량강화 · 강사비 : 50천원×45시간×2회 = 4,500천원 · 교재비 : 25천원×10명 = 250천원 30천원×10명 = 300천원 ② 반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화 · 강사비 : 50천원×45시간×2회 = 4,500천원 · 교재비 : 25천원×10명 = 250천원 30천원×10명 = 300천원 [휴먼케어서비스 전문가 육성 프로그램] ① 대상별 휴먼케어 역량강화 · 강사비 : 50천원×45시간×2회 = 4,500천원 · 교재비 : 30천원×20명 = 600천원 ② 상담 휴먼케어 역량강화 · 강사비 : 50천원×45시간 = 2,250천원 · 교재비 : 30천원×10명 = 300천원 ③ 4차산업혁명시대 휴먼케어 역량강화 · 강사비 : 50천원×45시간 = 2,250천원 · 교재비 : 30천원×10명 = 300천원 [그린식품가공 전문가 육성 프로그램] ① 식품가공 역량강화 · 강사비 : 50천원×45시간×2회 = 4,500천원 ② 전통발효식품 역량강화 · 강사비 : 50천원×45시간×2회 = 4,500천원 [공통분야 직업교육 프로그램] · 빅데이터 전문가 양성 강사비 : 50천원×60시간 = 3,000천원 · 유통관리사 양성 강사비 : 50천원×45시간 = 2,250천원 · 쇼핑몰 운영전문가 양성 강사비 : 50천원×60시간 = 3,000천원 · 교재비 : 50천원×30명 = 1,500천원 [음료제조 직업교육 프로그램] · 바리스타 양성 강사비 : 50천원×60시간 = 3,000천원 · 소믈리에 양성 강사비 : 80천원×60시간 = 4,800천원 · 조주기능사 양성 강사비 : 80천원×60시간 = 4,800천원 · 교재비 : 50천원×30명 = 1,500천원	14.65	38.5	-	53.15	3.43
	지역공헌 자율과제					
	[동물복지지원활동] · 강사비 : 50천원×3시간×20회 = 3,000천원 · 프로그램 운영비 = 5,000천원 · 교육 행사비(대관비) : 250천원×20회 = 5,000천원 [양주·연천 복지 향상 프로젝트] · 강사비 : 50천원×6시간 = 3,000천원 · 강사비 : 80천원×6시간 = 4,800천원 · 워크숍 = 1,400천원 [양주 청년 일자리 일파만파] · 일자리 백서 발간비 = 10,000천원 [ICT심리치유상담 복지 서비스] · 강사비 : 50천원×3시간×10회 = 1,500천원 · 프로그램 운영비 = 1,000천원	-	34.7	-	34.7	2.24
	소계	44.65	133.2	-	177.85	11.47

구 분	세부내역	금액				비율
		국고	지방비	기타	계	
4 교육 · 연구 환경 개선비	거버넌스					
	[거버넌스] HiVE센터 · HiVE센터 구축 = 40,000천원	40	-	-	40	2.58
	지역특화분야 교육과정					
	[반려동물과] 교육환경 및 지원체계 · 펫푸드실습실 구축: 50,000천원×1실 = 50,000천원 · 펫패션실습실 구축 : 50,000천원×1실 = 50,000천원 · 펫아로마실습실 구축 : 50,000천원×1실 = 50,000천원 [휴먼케어서비스과] 교육환경 및 지원체계 · 스마트콘텐츠공작실 구축 = 150,000천원 [그린식품가공과] 교육환경 및 지원체계 · 비건베이커리실습실 구축 = 80,000천원	380	-	-	380	24.52
	지역공헌 자율과제					
	[중장년 인생 2모작 꾸러미] · 공유 공간 구축 = 25,000천원	25	-	-	25	1.61
	소계	445	-	-	445	28.71
5 실험 · 실습장비 및 기자재 구입 · 운영비	거버넌스					
	[거버넌스] HiVE센터 · HiVE센터 기자재 및 소모품비 = 110,000천원	110	-	-	110	7.1
	지역특화분야 교육과정					
	[반려동물과] 교육환경 및 지원체계 · 펫푸드실습실 기자재비 : 20,000천원×1실 = 20,000천원 · 펫패션실습실 기자재비 : 15,000천원×1실 = 15,000천원 · 펫아로마실습실 기자재비 : 15,000천원×1실 = 15,000천원 [휴먼케어서비스과] 교육환경 및 지원체계 · 스마트콘텐츠공작실 기자재비 = 100,000천원 [그린식품가공과] 교육환경 및 지원체계 · 비건베이커리실습실 기자재비 = 120,000천원	270	-	-	270	17.42
	평생직업교육 고도화					
	[반려동물 전문가 육성 프로그램] ① 반려동물 복지관리 역량강화 · 기자재 및 소모품비 6,250천원×2회 = 12,500천원 ② 반려동물 뷰티관리 역량강화 · 기자재 및 소모품비 6,250천원×2회 = 12,500천원 [휴먼케어서비스 전문가 육성 프로그램] ① 대상별 휴먼케어 역량강화 · 기자재 및 소모품비 : 6,250천원×2회 = 12,500천원 ② 상담 휴먼케어 역량강화 · 기자재 및 소모품비 = 6,250천원 ③ 4차산업혁명시대 휴먼케어 역량강화 · 기자재 및 소모품비 = 6,250천원 [그린식품가공 전문가 육성 프로그램] ① 식품가공 역량강화	95.7	4.3	-	100	6.45

구 분	세부내역	금액				비율
		국고	지방비	기타	계	
	· 기자재 및 소모품비 : 6,250천원×2회 = 12,500천원 **② 전통발효식품 역량강화** · 기자재 및 소모품비 : 6,250천원×2회 = 12,500천원 **[공통분야 직업교육 프로그램]** · 기자재 및 소모품비 = 12,500천원 **[음료제조 직업교육 프로그램]** · 기자재 및 소모품비 = 12,500천원					
	지역공헌 자율과제					
	[동물복지지원활동] · 기자재 및 소모품비 = 12,500천원 **[중장년 인생 2모작 꾸러미]** · 공유 공간 기자재비 = 30,000천원 **[ICT심리치유상담 복지 서비스]** · 기자재 및 소모품비 = 12,500천원	42.5	12.5	-	55	3.55
	소계	**518.2**	**16.8**	**-**	**535**	34.52
6 기업 지원 • 협력 활동비						
	-	-	-	-	-	-
7 성과 활용 • 확산 지원비	**거버넌스**					
	[거버넌스] **HiVE센터** · 사업확산포럼 : 5,000천원×1식 = 5,000천원	5	-	-	5	0.32
	지역공헌 자율과제					
	[동물복지지원활동] · 성과공유세미나 : 1,000천원×2회 = 2,000천원	2	-	-	2	0.13
	소계	**7**	**-**	**-**	**7**	0.45
8 그 밖의 사업운영 경비	**거버넌스**					
	[거버넌스] **고등직업교육혁신위원회** · 고등직업교육혁신위원회회의비 : 2,000천원×2회 = 4,000천원 **HiVE센터** · HiVE운영위원회 운영비 : 2,000천원×3회 = 6,000천원 · HiVE자체평가위원회 및 성과관리위원회 운영비 : 1,000천원×2회 = 2,000천원	12	-	-	12	0.77
	기타 사업관리					
	[사업 관리 및 운영] · HiVE센터 워크숍 = 4,000천원 · HiVE센터 직무교육 = 3,500천원 · 출장비 = 5,000천원 · 업무추진비 = 20,000천원 · 홍보비 = 40,000천원 · 우수사례 배포 = 5,000천원 · 만족도 조사비 = 15,000천원 · 예비비 = 5,650천원 · 정규과정 학생 오리엔테이션 = 5,000천원	83.15	-	20	103.15	6.65
	소 계	**95.15**	**-**	**20**	**115.15**	7.43
합 계		**1,350**	**150**	**50**	**1,550**	**100**

2-3 1차년도 사업비 구성

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램					세부 프로그램					세부내역(비목별)					
	항목	예산				항목	예산				비목명	예산				산출내역
		국고	지방비	기타	계		국고	지방비	기타	계		국고	지방비	기타	계	
1 거버넌스	거버넌스	371	60	30	461	① 고등직업 교육혁신위원회	4	-	-	4	그 밖의 사업운영 경비	4	-	-	4	• 고등직업교육혁신위원회회의비 : 2,000천원×2회 = 4,000천원
						② HiVE센터	367	60	30	457	인건비	204		30	234	• 전담인력 기본급 : 6명×8개월 = 118,600천원 • 보조인력 기본급 : 3명×6개월×2,000천원 = 36,000천원 • 4대보험료 = 23,400천원 • 보직수당 : 8개월×800천원 = 6,400천원 • 시간외수당 = 29,600천원 • 성과급 = 20,000천원(사업비의 2% 내)
											교육·연구환경 개선비	40			40	• HiVE센터 구축 = 40,000천원
											교육·연구 프로그램 개발·운영비		60		60	• 홈페이지 및 전산(LMS)시스템 기반 구축비 = 60,000천원
											실험·실습장비 및기자재구입·운영비	110			110	• HiVE센터 기자재 및 소모품비 = 110,000천원
											성과활용·확산 지원비	5			5	• 사업확산포럼 : 5,000천원×1식 = 5,000천원
											그 밖의 사업운영 경비	8			8	• HiVE운영위원회 운영비: 2,000천원×3회 = 6,000천원 • HiVE자체평가위원회 및 성과관리위원회 운영비: 1,000천원×2회 = 2,000천원
1 거버넌스 소계												371	60	30	461	
2 지역특화분야교육과정	반려동물과	210	-	-	210	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	-	-	10	교육·연구 프로그램 개발·운영비	10	-	-	10	• 교과목 개발 및 운영비 = 10,000천원
						② 교육환경 및 지원체계	200	-	-	200	교육·연구환경 개선비	150	-	-	150	• 펫푸드실습실 구축 : 50,000천원×1실 = 50,000천원 • 펫패션실습실 구축 : 50,000천원×1실 = 50,000천원 • 펫아로마실습실 구축 : 50,000천원×1실 = 50,000천원

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램					세부 프로그램					세부내역(비목별)					
	항목	예산				항목	예산				비목명	예산				산출내역
		국고	지방비	기타	계		국고	지방비	기타	계		국고	지방비	기타	계	
											실험・실습장비 및 기자재구입・운영비	50	-	-	50	• 펫푸드실습실 기자재비 : 20,000천원×1실 = 20,000천원 • 펫패션실습실 기자재비 : 15,000천원×1실 = 15,000천원 • 펫아로마실습실 기자재비 : 15,000천원×1실 = 15,000천원
	휴먼케어 서비스과	260	-	-	260	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	-	-	10	교육・연구 프로그램 개발・운영비	10	-	-	10	• 교과목 개발 및 운영비 = 10,000천원
						② 교육환경 및 지원체계	250	-	-	250	교육・연구환경 개선비	150	-	-	150	• 스마트콘텐츠공작실 구축=150,000천원
											실험・실습장비 및 기자재구입・운영비	100	-	-	100	• 스마트콘텐츠 공작실 기자재비 = 100,000천원
	그린식품 가공과	210	-	-	210	① 지역특화 교육과정 및 교육방법	10	-	-	10	교육・연구 프로그램 개발・운영비	10	-	-	10	• 교과목 개발 및 운영비 = 10,000천원
						② 교육환경 및 지원체계	200	-	-	200	교육・연구환경 개선비	80	-	-	80	• 비건베이커리실습실 구축 = 80,000천원
											실험・실습장비 및 기자재구입・운영비	120	-	-	120	• 비건베이커리실습실 기자재비 = 120,000천원
	2 지역 특화분야 교육과정 소계											680	-	-	680	
3 평생직업교육고도화	반려동물 전문가 양성	43.10	-	-	43.10	① 반려동물 복지관리 역량강화	21.55	-	-	21.55	교육・연구 프로그램 개발・운영비	2.50	-	-	2.50	• 강사비 : 50천원×45시간 = 2,250천원 • 교재비 : 25천원×10명 = 250천원
											교육・연구 프로그램 개발・운영비	2.55	-	-	2.55	• 강사비 : 50천원×45시간 = 2,250천원 • 교재비 : 30천원×10명 = 300천원
											실험・실습장비 및 기자재구입・운영비	12.50	-	-	12.50	• 기자재 및 소모품비 6,250천원×2회 = 12,500천원

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램 항목	프로그램 예산 국고	프로그램 예산 지방비	프로그램 예산 기타	프로그램 예산 계	세부 프로그램 항목	세부 프로그램 예산 국고	세부 프로그램 예산 지방비	세부 프로그램 예산 기타	세부 프로그램 예산 계	세부내역(비목별) 비목명	세부내역(비목별) 예산 국고	세부내역(비목별) 예산 지방비	세부내역(비목별) 예산 기타	세부내역(비목별) 예산 계	세부내역(비목별) 산출내역
											장학금	4.00	-	-	4.00	• 학자보조금: 200천원×20명 = 4,000천원
						② 반려동물 뷰티 및 식품제조 역량강화	21.55	-	-	21.55	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2.55	-	-	2.55	• 강사비 : 50천원×45시간 = 2,250천원 • 교재비 : 30천원×10명 = 300천원
											교육·연구 프로그램 개발·운영비	2.50	-	-	2.50	• 강사비 : 50천원×45시간 = 2,250천원 • 교재비 : 25천원×10명 = 250천원
											실험·실습장비 및 기자재구입·운영비	12.50	-	-	12.50	• 기자재 및 소모품비 6,250천원×2회 = 12,500천원
											장학금	4.00	-	-	4.00	• 학자보조금: 200천원×20명 = 4,000천원
	휴먼케어 서비스 전문가 양성	35.55	7.65	-	43.20	① 대상별 휴먼케어 역량강화	16.50	5.10	-	21.60	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	5.10	-	5.10	• 강사비 : 50천원×45시간×2회 = 4,500천원 • 교재비 : 30천원×20명 = 600천원
											실험·실습장비 및 기자재구입·운영비	12.5	-	-	12.5	• 기자재 및 소모품비 6,250천원×2회 = 12,500천원
											장학금	4.00	-	-	4.00	• 학자보조금 : 200천원×20명 = 4,000천원
						② 상담 휴먼케어 역량강화	8.25	2.55	-	10.80	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	2.55	-	2.55	• 강사비 : 50천원×45시간×1회 = 2,250천원 • 교재비 : 30천원×10명 = 300천원
											실험·실습장비 및 기자재구입·운영비	6.25	-	-	6.25	• 기자재 및 소모품비 = 6,250천원
											장학금	2.00	-	-	2.00	• 학자보조금 : 200천원×10명 = 2,000천원
						③ 4차산업 혁명시대 휴먼케어 역량강화	10.80	-	-	10.80	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2.55	-	-	2.55	• 강사비 : 50천원×45시간×1회 = 2,250천원 • 교재비 : 30천원×10명 = 300천원
											실험·실습장비 및 기자재구입·운영비	6.25	-	-	6.25	• 기자재 및 소모품비 = 6,250천원
											장학금	2.00	-	-	2.00	• 학자보조금 : 200천원×10명 = 2,000천원
3 평생직업교	그린식품 가공 전문가 양성	30.70	11.30	-	42.00	① 식품가공 역량강화	18.50	2.50	-	21.00	교육·연구 프로그램 개발·운영비	2.00	2.50	-	4.50	• 강사비 : 50천원×45시간×2회 = 4,500천원

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램					세부 프로그램					세부내역(비목별)					
	항목	예산				항목	예산				비목명	예산				산출내역
		국고	지방비	기타	계		국고	지방비	기타	계		국고	지방비	기타	계	
육고도화											실험·실습장비 및 기자재구입·운영비	12.50	-	-	12.50	• 기자재 및 소모품비 : 6,250천원×2회 = 12,500천원
											장학금	4.00	-	-	4.00	• 학자보조금 : 200천원×20명 = 4,000천원
						② 전통발효 식품 역량강화	12.20	8.80	-	21.00	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	4.50	-	4.50	• 강사비 : 50천원×45시간×2회 = 4,500천원
											실험·실습장비 및 기자재구입·운영비	8.20	4.30	-	12.50	• 기자재 및 소모품비 : 6,250천원×2회 = 12,500천원
											장학금	4.00	-	-	4.00	• 학자보조금 : 200천원×20명 = 4,000천원
	공통분야 직업교육 프로그램	18.50	9.75	-	28.25	① 공통분야 역량강화	18.50	9.75	-	28.25	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	9.75	-	9.75	• 빅데이터 전문가 양성 강사비 : 50천원×60시간 = 3,000천원 • 유통관리사 양성 강사비 : 50천원×45시간 = 2,250천원 • 쇼핑몰 운영전문가 양성 강사비 : 50천원×60시간 = 3,000천원 • 교재비 : 50천원×30명 = 1,500천원
											실험·실습장비 및 기자재구입·운영비	12.50	-	-	12.50	• 기자재 및 소모품비 = 12,500천원
											장학금	6.00	-	-	6.00	• 학자보조금 200천원×30명 = 6,000천원
	음료제조 직업교육 프로그램	18.50	14.10	-	32.60	① 음료제조 역량강화	18.50	14.10	-	32.60	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	14.10	-	14.10	• 바리스타 양성 강사비 : 50천원×60시간 = 3,000천원 • 소믈리에 양성 강사비 : 80천원×60시간 = 4,800천원 • 조주기능사 양성 강사비 : 80천원×60시간 = 4,800천원 • 교재비 : 50천원×30명 = 1,500천원
											실험·실습장비 및 기자재구입·운영비	12.50	-	-	12.50	• 기자재 및 소모품비 = 12,500천원
											장학금	6.00	-	-	6.00	• 학자보조금 : 200천원×30명 = 6,000천원
3 평생직업교육 고도화 소계												146.35	42.80	-	189.15	
4 지역공	동물복지 지원활동	14.50	13.00	-	27.50	① 동물복지 지원활동	14.50	13.00	-	27.50	교육·연구 프로그램 개발·운영비	-	13.00	-	13.00	• 강사비 : 50천원×3시간×20회 = 3,000천원 • 프로그램 운영비 = 5,000천원 • 교육 행사비(대관비) : 250천원×20회 = 5,000천원

(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램					세부 프로그램					세부내역(비목별)					
	항목	예산				항목	예산				비목명	예산				산출내역
		국고	지방비	기타	계		국고	지방비	기타	계		국고	지방비	기타	계	
헌자율과제											실험・실습장비 및 기자재구입・운영비	12.50	-	-	12.50	• 기자재 및 소모품비 = 12,500천원
											성과활용・확산 지원비	2.00	-	-	2.00	• 성과공유세미나 : 1,000천원×2회 = 2,000천원
	양주·연천 복지 향상 프로젝트	-	9.20	-	9.20	① 양주·연천 PBL프로그램	-	9.20	-	9.20	교육・연구 프로그램 개발・운영비	-	9.20	-	9.20	• 강사비 : 50천원×6시간 = 3,000천원 • 강사비 : 80천원×6시간 = 4,800천원 • 워크숍 = 1,400천원
	중장년 인생 2모작 꾸러미	55.00	-	-	55.00	① 중장년 인생 2모작 꾸러미	55.00	-	-	55.00	교육・연구환경 개선비	25.00	-	-	25.00	• 공유 공간 구축비 = 25,000천원
											실험・실습장비 및 기자재구입・운영비	30.00	-	-	30.00	• 공유 공간 기자재비 = 30,000천원
	양주·연천 청년 일자리 일파만파	-	10.00	-	10.00	① 양주·청년 일자리 일파만파	-	10.00	-	10.00	교육・연구 프로그램 개발・운영비	-	10.00	-	10.00	• 일자리 백서 발간비 = 10,000천원
	ICT심리치유 상담 복지서비스	-	15.00	-	15.00	① ICT 심리치유 상담 복지서비스	-	15.00	-	15.00	교육・연구 프로그램 개발・운영비	-	2.50	-	2.50	• 강사비 : 50천원×3시간×10회 = 1,500천원 • 프로그램 운영비 = 1,000천원
											실험・실습장비 및 기자재구입・운영비	-	12.50	-	12.50	• 기자재 및 소모품비 = 12,500천원
4 지역공헌 자율과제 소계												69.50	47.20	-	116.70	
5 기타사업관리	사업관리 및 운영	83.15	-	20.00	103.15	사업 관리 및 운영	83.15	-	20.00	103.15	그 밖의 사업운영경비	83.15	-	20.00	103.15	• HiVE센터 워크숍 = 4,000천원 • HiVE센터 직무교육 = 3,500천원 • 출장비 = 5,000천원 • 업무추진비 = 20,000천원 • 홍보비 = 40,000천원 • 우수사례 배포 = 5,000천원 • 만족도 조사비 = 15,000천원 • 예비비 = 5,650천원 • 정규과정 학생 오리엔테이션 = 5,000천원
5기타 사업 관리 소계												83.15	-	20.00	103.15	
합 계												1,350	150	50	1,550	

고등직업교육거점지구사업

—

V. 성과관리 계획

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

SEOJEONG UNIVERSITY

1 성과지표 및 달성 계획

1-1 필수 성과지표 총괄표 [증빙 15, pp. 91-96]

필수 성과지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 목표값		
			1차년도	2차년도	3차년도
1 거버넌스 구축·운영 실적					
1-1. 거버넌스 구축·운영·협업 추진율	%	100	100	100	100
2 특화분야 연계 교육과정 개편 실적					
2-1. 교육과정 개발·운영 성과	%	5.7	8.3	28.7	29.6
2-2. 특화분야 연계 개편학과 충원율	%	100		100	100
3 평생직업교육 고도화 실적					
3-1. 직업교육심화과정 이수율	%	69.5	80	82	85
4 지역사회공헌 실적					
4-1. 고등직업거점지구사업 수혜자 만족도	%	72.6	75	77	79
5 지역 정주여건 개선 실적					
5-1. 청년 정주여건 향상률	%	7.4			10.3

1-2 필수 성과지표 설정 및 세부계획

1 거버넌스 구축・운영 실적

1-1. 거버넌스 구축・운영・협업 추진율

S 구체성 (Specific)

지표	단위	기준값 (22.5)	1차년도	2차년도	3차년도
거버넌스 구축·운영·협업 추진율(A)	%	100	100	100	100
거버넌스 제도화 실적(B)	건	11	14	5	3
거버넌스 운영 실적(C)	건	3	6	6	6
타 사업·거버넌스 연계추진 실적(D)	건	0	5	6	7
거버넌스 제도화 계획(E)	건	11	14	5	3
거버넌스 운영 계획(F)	건	3	6	6	6
타 사업·거버넌스 연계추진 계획(G)	건	0	5	6	7

M 측정가능성 (Measurable)

- 거버넌스 구축·운영·협업 추진율(A)(%)=(B+C+D)/(E+F+G)X100)

A 달성가능성 (Attainable)

- **기준값 설정근거:**
  - B항목/E항목: 계획대비 100% 달성 / 고등직업교육혁신위원회 운영규정 제정 1건, HiVE센터 운영규정 제정 1건, 참여기관 협약체결 9건
  - C항목/F항목: 계획대비 100% 달성 / 운영규정 관련 회의 3건
  - D항목/G항목: 0건 / 0건 (사업 수행 전)
- **목표값 설정근거:**
  - B항목/E항목: 사업초기(1차년도)는 계획 100% 달성 / 고등직업교육혁신위원회 운영규정 개정 1건, HiVE센터 운영규정 개정 1건, 지역발전을 위한 조례 제정 1건, 참여기관 협약체결 11건, 사업안정기(2~3차년도)는 계획 100% 달성 / (2차년도) 참여기관 협약체결 5건, (3차년도) 참여기관 협약체결 3건
  - C항목/F항목: 계획 100% 달성 / 고등직업교육혁신위원회 정기회의 2건, 운영위원회 정기회의 2건, HiVE센터 정기회의 2건

		• D항목/G항목: 사업초기(1차년도)는 계획 100% 달성 / 지역사회 공헌 프로그램 5건, 사업안정기(2~3차년도)는 계획 100% 달성 / 프로그램 운영 연 1건씩 상승
R	목적적합성 (Realistic)	• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 3년간 100% 목표 • 거버넌스 구축·운영·협업은 상생을 위한 공동협력체제 구축 및 유지 목적에 정합
T	시간제약 (Time-Bounded)	• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정 • 거버넌스 구축·운영·협업 추진율을 파악할 수 있도록 연도별 Milestone System을 적용
달성계획 및 달성전략		• 지역정주 여건 향상을 위한 거버넌스 규정·지침·조례의 제·개정 실시 • 지역사회 및 지역산업체 중심의 참여기관 협약체결 확대 • 고등직업교육혁신위원회, 운영위원회, HiVE센터의 정기회의 개최 • 타 재정지원사업과 연계하여 지역사회 공헌 프로그램 개발 확대
측정 및 평가		• B항목/E항목: 고등직업교육혁신위원회, 운영위원회, HiVE센터 제도화 실적 / 계획 • C항목/F항목: 고등직업교육혁신위원회, 운영위원회, HiVE센터 운영 실적 / 계획 • D항목/G항목: 타 대학재정지원사업, 타 부처사업 및 거버넌스와 연계 추진하는 과제 수 • 연간 종합평가→성과관리위원회/자체평가위원회(개선환류 및 보완)→차년도 반영
기대성과 및 파급효과		• 지역인재양성 및 지역정주 여건 개선 등을 위한 행정적·제도적 지원 활성화 • 사업 참여 구성원 간 상호 소통 창구 마련 및 지역 네트워크 강화

2 특화분야 연계 교육과정 개편 실적

2-1. 교육과정 개발·운영 성과

S — 구체성 (Specific)

지표명	단위	기준값 (22.5.)	1차년도	2차년도	3차년도
교육과정 개발·운영 성과(A)	%	5.7	8.3	28.7	29.6
지역특화분야 교과목 개편·운영 건수(B)	건	6	9	31	32
지역특화분야 연계 학과 총 교과목 수(C)	건	145	108	108	108

M — 측정가능성 (Measurable)

• 교육과정 개발·운영 성과(A)(%)=(B/CX100)

A — 달성가능성 (Attainable)

- **기준값 설정근거:**
• B항목: 반려동물과 1건 / 상담아동청소년과 2건 / 식품영양과 3건
• C항목: 반려동물과 41건 / 상담아동청소년과 33건 / 식품영양과 31건
- **목표값 설정근거:**

항목		단위	현재	연차별 달성 목표값		
				1차년도	2차년도	3차년도
교과목 개편·운영 건수	반려동물과	건	1	4	9	9
	휴먼케어서비스과	건	2	4	17	18
	그린식품가공과	건	3	1	5	5
학과 교과목 수	반려동물과	건	41	45	45	45
	휴먼케어서비스과	건	33	35	35	35
	그린식품가공과	건	31	28	28	28

R	목적적합성 (Realistic)	• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 사업종료시 29.6% 달성 • 교육과정 개발·운영 성과는 지역특화분야 중심의 고등직업교육 실현 목적에 적합
T	시간제약 (Time-Bounded)	• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정 • 교육과정 개발·운영 성과를 파악할 수 있도록 연도별 Milestone System을 적용
달성계획 및 달성전략		• 지역사회 및 산업체 중심의 캡스톤디자인 및 액티브러닝 교과목 확대 • 지역사회 및 산업체 전문가 참여 및 초빙 확대 • 교육과정운영위원회를 통해 교과목 운영방안 모니터링 실시 • 지역사회 및 산업체 현장교육을 통해 지역사회 및 산업체에 즉시 투입될 수 있는 우수인력을 양성하여 지역정주까지 연계

측정 및 평가	• B항목: (1차년도) 신설·개편 교과목 수, (2~3차년도) 개편·운영 교과목 수 • C항목: 지역특화분야 연계 학과 총 교과목 수 • 연간 종합평가→교육과정운영위원회(개선환류 및 보완)→차년도 반영

2-2. 특화분야 연계 개편학과 충원율

S	구체성 (Specific)	지표명	단위	기준값 (22.5.)	연차별 달성 목표값		
					1차년도	2차년도	3차년도
		특화분야 정규교육과정 충원율(A)	%	100		100	100
		지역특화분야 연계 학과 재학생 수(B)	명	300		180	180
		지역특화분야 연계 학과 정원(C)	명	300		180	180
M	측정가능성 (Measurable)	• 특화분야 정규교육과정 충원율(A)(%)=(B/CX100)					
A	달성가능성 (Attainable)	• 반려동물과: 반려동물과 현재 신입생 충원율 100% 근거 • 휴먼케어서비스과: 상담아동청소년과 현재 신입생 충원율 100% 근거 • 그린식품가공과: 호텔외식조리과 현재 신입생 충원율 100% 근거					
R	목적적합성 (Realistic)	• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 사업종료시 100% 달성 목표 • 특화분야 연계 개편학과 충원율은 학생자원 확보 목적에 정합					
T	시간제약 (Time-Bounded)	• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정 • 충원율을 파악할 수 있도록 연도별 Milestone System을 적용					
달성계획 및 달성전략		• 입학설명회 개최, 지역사회 및 산업체 연계를 통한 학과 홍보 및 인지도 향상 • 학과홍보전략 다양화(입시홈페이지, 지역신문, 지역네트워크, 학과 SNS 계정 등) • 지역특화분야 관련 자격증 과정 및 지역사회 환원 가능한 비교과 프로그램 운영 확대 • 지역특화분야 관련 실습실 및 기자재 확충, 학생상담 및 지도 강화					
측정 및 평가		• B항목: 당해연도 대학정보공시자료(신입생 충원율) 기준 • C항목: 당해연도 대학정보공시자료(신입생 충원율) 기준 • 연간 종합평가 → 대학발전위원회(개선환류 및 보완) → 차년도 반영					

3 평생직업교육 고도화 실적

3-1. 직업교육심화과정 이수율

S	구체성 (Specific)	지표명	단위	기준값 (22.5)	연차별 달성 목표값		
					1차년도	2차년도	3차년도
		직업교육심화과정 이수율(A)	%	69.5	80	82	85
		지역특화분야 직업교육심화과정 이수자 수(B)	명	370	96	99	102
		일반분야 직업교육심화과정 이수자 수(C)	명	136	48	100	104
		직업교육심화과정 참여자 수(D)	명	729	180	240	240
M	측정가능성 (Measurable)	• 직업교육심화과정 이수율(A)(%)=(B+C)/DX100)					
A	달성가능성 (Attainable)	**- 기준값 설정 근거:** • B항목: 이수자 수 370명(21년 지역특화 취업역량강화 프로그램 8개 기준) • C항목: 이수자 수 136명(21년 일반분야 취업역량강화 프로그램 14개 기준) • D항목: 참여자 수 729명(21년 취업역량강화 프로그램 22개 기준) **- 목표값 설정 근거:**					

		항목		단위	현재	연차별 달성 목표값		
						1차년도	2차년도	3차년도
		지역특화분야 이수자 수	반려동물	명	370	32	33	34
			휴먼케어서비스			32	33	34
			그린식품가공			32	33	34
		일반분야 이수자 수	공통분야	명	136	24	50	52
			음료제조			24	50	52
		지역특화분야 참여자 수	반려동물	명	426	40	40	40
			휴먼케어서비스			40	40	40
			그린식품가공			40	40	40
		일반분야 참여자 수	공통분야	명	303	30	60	60
			음료제조			30	60	60
R	목적적합성 (Realistic)	• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 사업종료시 85% 달성 목표 • 직업교육심화과정 이수율은 지역특화분야 및 일반분야 고등직업교육 실현 목적에 정합						
T	시간제약 (Time-Bounded)	• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정 • 직업교육심화과정 이수율을 파악할 수 있도록 분기별 및 연도별 Milestone System을 적용						
달성계획 및 달성전략		• 중장년, 재취업자, 제대군인, 은퇴자 중심의 홍보 강화 • 지역소외 및 기타사유로 인해 학내에서 수강 불가한 교육생들을 위해 별도반 운영 • 학내 우수교원 참여 및 교육 인프라 적극 지원 • 참여자 수와 이수자 수를 대조하여 중도탈락 분석 및 차년도 개선						
측정 및 평가		• B항목: 지역특화분야 직업교육심화과정 이수자 수 • C항목: 일반분야 직업교육심화과정 이수자 수 • D항목: B항목과 C항목의 직업교육심화과정 참여자 수 • 1학기 종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 연간종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 차년도 반영						

4 지역사회 공헌 실적

4-1. 고등직업거점지구사업 수혜자 만족도

		지표명	단위	기준값 (22.5)	연차별 달성 목표값		
					1차년도	2차년도	3차년도
S	구체성 (Specific)	수혜자 만족도	%	72.6	75	77	79
M	측정가능성 (Measurable)	• 수혜자 만족도(%)=(∑지역특화분야 교육과정 수혜자 만족도+∑지역현안해결과제 수혜자 만족도 + ∑사업이해관계자 만족도)/만족도 조사 수					
A	달성가능성 (Attainable)	**- 기준값 설정 근거:** • 본 사업과 관련된 수혜자 만족도 데이터 부재로 기존의 대학교 만족도 조사 기준 • 지역특화분야 교육과정: 22년 지역특화학과 졸업생 만족도 평균 3.9점 • 지역사회 공헌 자율과제: 22년 교육프로그램 참여자 만족도 평균 3.4점 근거 • 사업이해관계자: 22년 대학이해관계자 만족도 평균 3.59점 근거 **- 목표값 설정 근거:**					
		항목	단위	현재	연차별 달성 목표값		
					1차년도	2차년도	3차년도
		지역특화분야 교육과정 수혜자 만족도	점	3.9	4.0	4.1	4.2
		지역현안해결과제 수혜자 만족도	점	3.4	3.5	3.6	3.7
		사업이해관계자 만족도	점	3.59	3.8	3.9	4.0
R	목적적합성 (Realistic)	• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 사업종료시 79% 달성 목표 • 사업 수혜자 만족도는 고등직업거점지구사업의 지속가능성 확보 목적에 정합					
T	시간제약 (Time-Bounded)	• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정 • 사업 수혜자 만족도를 파악할 수 있도록 분기별 및 연도별 Milestone System을 적용					

달성계획 및 달성전략	• 사전 수요조사 기반 지역특화분야 교육과정 및 지역현안해결과제 개발 • 지역특화분야 교육과정 및 지역사회 공헌 자율과제의 불만족 요인에 대한 지속적 모니터링 실시 • 사업이해관계자의 요구와 부합된 대학정책의 방향설정, 열린 민원실 운영 • 고등직업교육혁신위원회, 운영위원회, HiVE센터, 대학 간 신속한 민원해결 및 갈등처리
측정 및 평가	• 사업 수혜자 만족도: 지역특화분야 교육과정(학위/비학위) 수혜자, 지역사회 공헌 자율과제 수혜자, 사업운영이해관계자(위원회/HiVE센터/산업체) 만족도 • 만족도 조사는 30% 이상 표본을 추출하여 공신력 있는 기관에서 진행 • 1학기 종합평가 → 자체평가위원회(개선환류 및 보완) → 연간 종합평가 → 자체평가위원회(개선환류 및 보완) → 차년도 반영

5 지역 정주여건 개선 실적

5-1. 청년 정주여건 향상률

S — 구체성 (Specific)

지표명	단위	기준값 (22.5.)	연차별 달성 목표값		
			1차년도	2차년도	3차년도
학위과정 졸업생 취업자 중 기초자치단체 내 취업자 비율(A)	%	7.4			10.3
학위과정 졸업자 기초자치단체 내 취업자 수(B)	명	87			120
참여대학 전체 취업자 수(C)	명	1,164			1,164

M — 측정가능성 (Measurable)

• 학위과정 졸업생 취업자 중 기초자치단체 내 취업자 비율(A)(%)=(B/CX100)

A — 달성가능성 (Attainable)

- **기준값 설정 근거:**
• B항목: 22년 양주시 및 연천군 내 취업자 수 87명
• C항목: 22년 대학 전체 취업자 수 1,164명
- **목표값 설정 근거:**

항목	단위	현재	연차별 달성 목표값		
			1차년도	2차년도	3차년도
반려동물과 지역산업체 취업약정(1명) 건수	건	0	4	6	8
휴먼케어서비스과 지역산업체 취업약정(1명) 건수	건	0	2	3	4
그린식품가공과 지역산업체 취업약정(1명) 건수	건	0	1	2	3

R — 목적적합성 (Realistic)

• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 사업종료시 10.3% 달성 목표
• 청년 정주여건 향상률은 지역소멸문제 및 지역 내 산업체 인력난 해소 목적에 적합

T — 시간제약 (Time-Bounded)

• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정
• 청년 정주여건 향상률을 파악할 수 있도록 분기별 및 연도별 Milestone System 적용

달성계획 및 달성전략	• 지역사회 연계 취업 교과목 및 프로그램 확대 • 지역사회 및 산업체 연계 현장실습 및 일자리 제공 • 취업관련 부서협력을 바탕으로 주기적 취업실적 점검 및 반영
측정 및 평가	• B항목: 기초자치단체 내 학위과정 졸업 후 취업자 수(당해연도 대학정보공시자료 기준) • C항목: 참여대학 학위과정 졸업 후 취업자 수(당해연도 대학정보공시자료 기준) • 연간 종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 차년도 반영 • 정보공시 기준(건강보험 직장가입자, 농림어업 종사자, 개인 창작활동 종사자, 프리랜서

1-3 자율 성과지표 [증빙 16, pp. 97-100]

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표			비고
				1차년도	2차년도	3차년도	
자율 성과 지표	① 성과확산지수	%	0	80	85	90	
	② 청년 지역정주 창업지수	%	5			10	
	③ 지역산업체 협업지수	%	95	100	100	100	

1 자율 성과지표1: 성과확산지수

지표선정이유	• 사업에 대한 성과확산지수 점검을 통해 기초자치단체 내 사업참여 활성화 및 지속성 향상에 기여
프로그램과의 연관성	• 성과확산지수 관리는 성과관리의 일환이며, 사업의 효과성을 지역사회로 적극 공유하고 홍보하여 사업참여 분위기 조성을 위해 필수적으로 요구됨

S 구체성 (Specific)

지표명	단위	기준값 (22.5)	연차별 달성 목표값		
			1차년도	2차년도	3차년도
성과확산지수(A)	%	0	80	85	90

M 측정가능성 (Measurable)

• 성과확산지수(A)(%)=(B×0.4+C×0.3+D×0.3)

항목	기준값
사업관련 행사 개최율(B)	(사업관련 행사 개최건수/목표건수)×100
우수사례 배포율(C)	(우수사례 공유 배포건수/목표건수)×100
홈페이지 활용률(D)	(센터 홈페이지 활용건수/목표건수)×100

A 달성가능성 (Attainable)

- **기준값 설정근거:**
• B항목: 0건 / 0건 (사업수행 전)
• C항목: 0건 / 0건 (사업수행 전)
• D항목: 0건 / 0건 (사업수행 전)
- **목표값 설정근거:**

항목	단위	현재	연차별 달성 목표값		
			1차년도	2차년도	3차년도
사업관련 행사 개최건수	%	0	2	2	2
우수사례 공유 배포건수	%	0	3	3	3
센터 홈페이지 활용건수	%	0	10	10	10

R 목적적합성 (Realistic)

• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 사업종료시 90% 달성 목표
• 성과확산지수는 사업의 대·내외적 참여유도 및 홍보 목적에 적합

T 시간제약 (Time-Bounded)

• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정
• 성과확산지수를 파악할 수 있도록 분기별 및 연도별 Milestone System 적용

달성계획 및 달성전략

• 매년 워크숍 및 사업확산포럼 개최
• 매년 책자, 브로슈어, 기초자치단체 홈페이지 등을 활용하여 우수사례 확산
• 매년 센터 홈페이지 내 수강신청, 설문조사, 우수사례 동영상 업로드 등을 통해 활용

측정 및 평가	• B항목: 사업관련 행사 개최건수 • C항목: 우수사례 공유 배포건수 • D항목: 센터 홈페이지 활용건수 • 1학기 종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 연간 종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 차년도 반영
기대성과 및 파급효과	• 성과 안내 및 홍보를 통해 지역사회 대상 사업참여 유도 및 인지도 향상 • 성과 확산 및 공유를 통해 교육-취업-정주 선도모델 제시

2 자율 성과지표 2 : 청년 지역정주 창업지수

	지표선정이유	• 청년 지역정주 창업지수 점검을 통해 창업교육 및 프로그램 품질 향상, 창업중심의 지역정주 환경 개선
	프로그램과의 연관성	• 청년 지역정주 창업지수 관리는 창업을 통한 지역 내 정착 및 창업 친화적 대학 교육체제 구축을 위해 필수적으로 요구됨
S	구체성 (Specific)	지표명: 청년 지역정주 창업지수(A) 단위: % 기준값(22.5): 5 연차별 달성 목표값 1차년도: × 연차별 달성 목표값 2차년도: × 연차별 달성 목표값 3차년도: 10
M	측정가능성 (Measurable)	• 청년 지역정주 창업지수(A)(%)=(지역 내 창업자 수 / 대학 전체 창업자 수)×100
A	달성가능성 (Attainable)	- **기준값 설정근거:** • 지역 내 창업자 수: 2명 • 대학 전체 창업자 수: 40명 - **목표값 설정근거:** 항목: 지역 내 창업자 수 단위: 건 현재: 2 연차별 달성 목표값 1차년도: × 연차별 달성 목표값 2차년도: × 연차별 달성 목표값 3차년도: 4 항목: 대학 전체 창업자 수 단위: 건 현재: 40 연차별 달성 목표값 1차년도: × 연차별 달성 목표값 2차년도: × 연차별 달성 목표값 3차년도: 40
R	목적적합성 (Realistic)	• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 사업종료시 10% 달성 목표 • 청년 지역정주 창업지수는 창업을 통한 지역 내 정착 목적에 적합
T	시간제약 (Time-Bounded)	• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정 • 청년 지역정주 창업지수를 파악할 수 있도록 분기별 및 연도별 Milestone System 적용
	달성계획 및 달성전략	• 지역사회 연계 창업 교과목 및 프로그램 다양화 • 창업관련 부서 협력을 바탕으로 주기적 창업실적 점검 및 반영 • 창업관련 지역 커뮤니티 활성화 및 창업 우수사례 확산 • 이수자 수와 참여자 수를 대조하여 중도탈락을 분석하여 차년도 개선
	측정 및 평가	• 측정: 지역 내 창업자 수 / 대학 전체 창업자 수 • 1학기 종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 연간 종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 차년도 반영
	기대성과 및 파급효과	• 창업 교과목 및 프로그램 다양화를 통해 창업교육 및 프로그램 품질 향상 • 적극적인 지역 내 창업 유도를 통해 창업중심의 지역정주 환경 개선

3 자율 성과지표 3 : 지역산업체 협업지수

<table>
<tr><td colspan="2">지표선정이유</td><td>• 지역특화학과의 지역산업체 협업지수 점검을 통해 참여학생의 다양한 현장실습 및 취업 기회 확대</td></tr>
<tr><td colspan="2">프로그램과의 연관성</td><td>• 지역산업체 협업지수는 참여학생의 안정적 취업보장 및 고등직업교육 품질 제고를 위해 필수적으로 요구됨</td></tr>
<tr><td>S</td><td>구체성
(Specific)</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">지표명</th><th rowspan="2">단위</th><th rowspan="2">기준값
(22.5)</th><th colspan="3">연차별 달성 목표값</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td>지역산업체 협업지수(A)</td><td>%</td><td>95</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>M</td><td>측정가능성
(Measurable)</td><td>• 지역산업체 협업지수(A)(%)= 지역산업체 협약체결 신규건수 / 지역산업체 협약체결 목표건수×100</td></tr>
<tr><td>A</td><td>달성가능성
(Attainable)</td><td>- 기준값 설정근거:
• 지역산업체 협약체결 신규건수: 19건
• 지역산업체 협약체결 목표건수: 20건
- 목표값 설정근거:
<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">항목</th><th rowspan="2">단위</th><th rowspan="2">현재</th><th colspan="3">연차별 달성 목표값</th></tr>
<tr><th>1차년도</th><th>2차년도</th><th>3차년도</th></tr>
<tr><td rowspan="3">협약체결 신규건수</td><td>반려동물과</td><td>건</td><td>9</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr>
<tr><td>휴먼케어서비스과</td><td>건</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>그린식품가공과</td><td>건</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>R</td><td>목적적합성
(Realistic)</td><td>• 목표값은 다양한 달성계획 및 달성전략을 수행하여 사업종료시 100% 달성 목표
• 지역산업체 발굴 및 관리는 안정적 취업보장 및 고등직업교육 품질 제고 목적에 정합</td></tr>
<tr><td>T</td><td>시간제약
(Time-Bounded)</td><td>• 종합평가 시점 기준 직전 사업연도의 실적으로 선정
• 지역산업체 발굴 및 관리지수를 파악할 수 있도록 연도별 Milestone System을 적용</td></tr>
<tr><td colspan="2">달성계획 및 달성전략</td><td>• 신규 지역산업체 대상으로 간담회 개최 및 협약관련 주요 혜택 홍보
• 참여교원 교원업적평가 및 인사제도에 협약 산업체 발굴 건수 반영
• 기존 지역산업체 인사의 겸임·초빙교원 채용으로 교육참여 적극 유도</td></tr>
<tr><td colspan="2">측정 및 평가</td><td>• 측정: 지역산업체 협약체결 신규건수 / 지역산업체 협약체결 목표건수
• 1학기 종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 연간 종합평가 → 성과관리위원회(개선환류 및 보완) → 차년도 반영</td></tr>
<tr><td colspan="2">기대성과 및 파급효과</td><td>• 지역산업체 신규발굴을 통해 참여학생의 다양한 현장실습 및 취업기관 확대
• 지역산업체 전문가 인사의 적극적인 교육참여를 통해 고등직업교육 품질 제고</td></tr>
</table>

1-4 성과관리 방안 및 환류체계

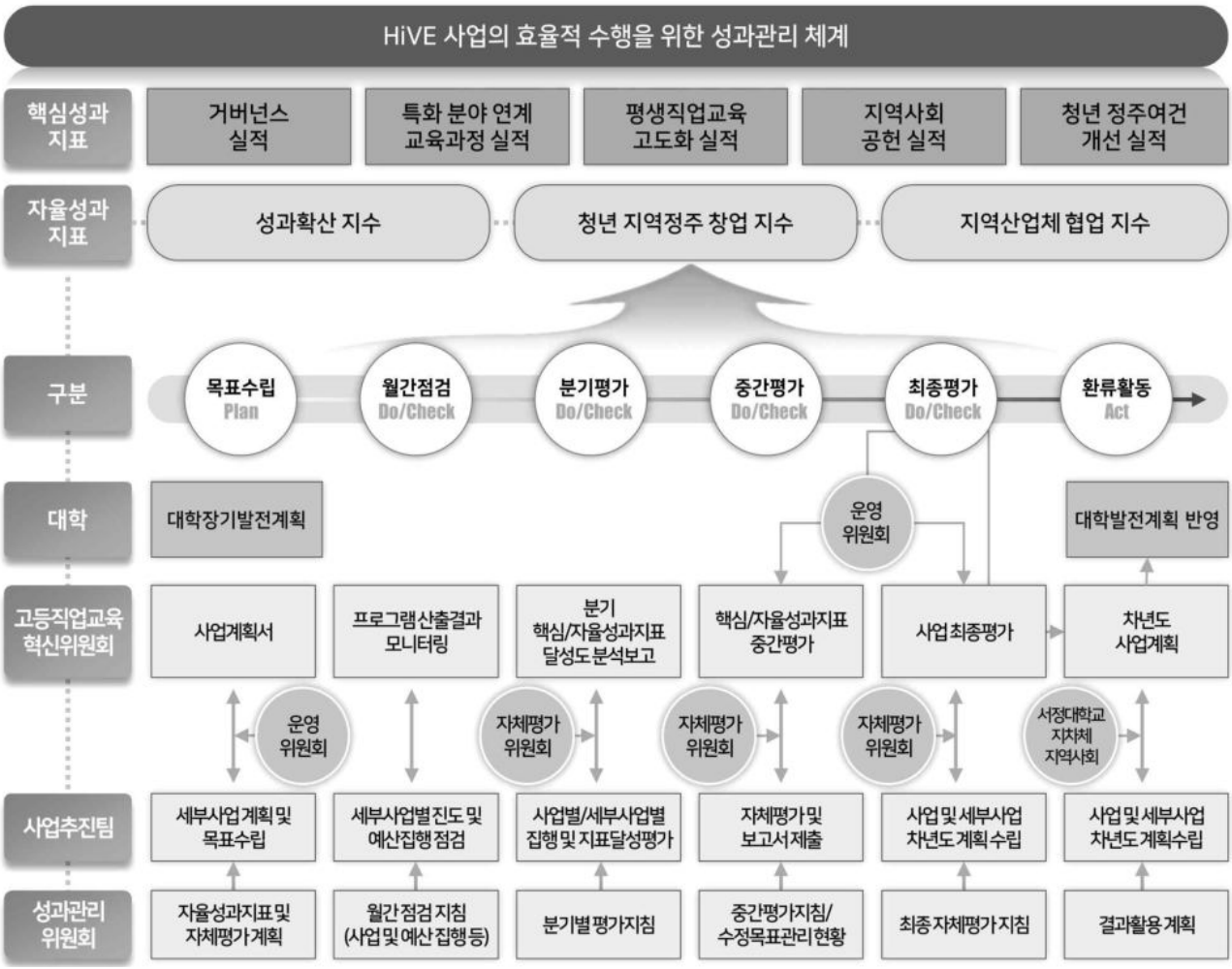
□ 성과관리·환류 방안

○ 성과관리 및 환류 목표

- ‘대학-지자체-지역사회(산업체) 연계를 통한 HiVE 사업성과 제고’를 위해 P-D-C-A 기반 성과관리, 데이터 기반 성과분석 및 결과의 체계적 활용, 사업 지속가능성 제고 방향으로 성과관리 및 환류 추진
- 양주시·연천군 전략산업 및 지역산업 주요 대내외 환경 변화 분석과 연계하여 사업의 성과가 지역사회 성장의 기반을 위한 성과관리 기본 방향 도출

목표	대학-지자체-지역사회(산업체) 연계를 통한 HiVE 사업 성과 제고		
추진방향	P-D-C-A 기반 성과관리	데이터 기반 성과분석 및 결과의 체계적 활용	사업 지속가능성 제고
추진방안	• 연간사업목표 재설정(P) • 분야별 과제 수행(D) • 이행 및 성과 점검 회의(월간, 주간, 수시), 성과 측정 (C) • 사업 평가 및 성과분석, 차년도 사업계획 반영(A)	• 데이터 기반 사업 성과 분석 • 데이터 활용사업 효과성, 효율성 분석	• 사업 주체의 참여도 관리 • 신규 참여 산업체 발굴 • 우수성과/사업정보 홍보

○ 성과관리・환류 계획



- 고등직업교육혁신위원회와 대학발전계획기획위원회는 대학의 중장기 발전계획과의 정합성을 고려하여 사업의 기획→모니터링→평가→성과관리 및 확산→결과환류의 성과관리 환류 시스템 구축
- 사업의 성과관리를 객관적으로 검증하고 점검할 수 있는 자체평가위원회와 성과관리위원회(교내・외 인사 포함) 구성
- 사업 성과에 대한 점검 및 심의 실시, 대내외 참여주체 및 지역 유관기관과 연계, 사업공유를 통한 지역-대학 간 고등직업교육 문화 확산

SEOJEONG UNIVERSITY

2 성과확산 및 환류 방안

□ 수혜자별 성과확산 방안

성과 확산조직	대학	기초자치단체	산업체
성과 실행방안	• 산학관 거버넌스 구축 및 운영을 통한 • 성과 공유 및 사업 공동 추진 • 산학협력 지원 시스템 프로세스 확립 • 사업 추진현황 성과 관리 · 보고	• 지역산업발전 기여를 통한 확산 • 산학관 협의체와의 유기적 관계 • 유지를 통한 사업성과 확산 • 지속적 성과 확산을 위한 • 지역 정주여건 개선	• 우수 인재 채용 • 취업설명회를 통해 우수사례 공유 · 확산
	성과 확산을 위한 조직 운영	성과 확산을 위한 조직 운영	우수 교육 · 취업 · 정주 선도모델 확산
	• 체계적인 성과관리 조직 운영 • 홈페이지를 통한 지속적 성과 공유 및 확산 노력 • 홈페이지 활용 및 우수사례 책자 배포	• 거버넌스 지자체와의 인적, 물적 자원 공유 • 지역 특화분야 요구사항 반영 및 현장형 인재 양성, 보급	• 워크숍, 사업성과교류회 추진 • 뉴스기사 및 SNS활용을 통한 성과 홍보

□ 대내 · 외적 공유 확산 방안

	추진계획	확산방안
대내적 노력	성과발표 정례화	• 교육과정별 성과 발표를 통한 내부 공유 강화 • 주요 사업성과에 대한 우수사례 책자 제작 및 배포 • 교무회의 및 각종 회의 진행 간 추진현황 및 성과 보고
	교육 및 연수	• 교직원 교육, 연수와 파견을 통한 사업 공유 및 확산 • 사업목적 및 책임감 고취를 통한 사업 추진
대외적 노력	• 방송, 신문 등 언론을 통한 사업성과 홍보 • SNS를 통해 교수진, 입학생, 프로그램 참여 학생 대상 커뮤니케이션 채널 마련으로 대외 홍보 • 타 대학과의 네트워크 형성으로 당해연도 사업성과 확산	

□ 성과 환류방안

성과환류	활용방안	성과창출 기대효과
성과평가 결과 공유	워크숍, 사업성과교류회 활용	지역사회 내 HiVE사업 공감대 형성
차년도 사업계획 수립에 반영	성과지표 향상을 위한 계획수립	PDCA기반 선순환 체계 구축
성과평가 연계형 평가체제 운영	교원업적평가 및 학과평가 연계	업적평가 연계 지속적 성과 창출
성공사례 발굴 및 홍보	고등직업교육 우수프로그램 발굴	고등직업교육 거점대학 구축