



서정대학교 혁신지원사업단

교수학습 지원센터 우수사례집

Seojeong University

20
24

SEOJEONG UNIVERSITY 2024 Contents

01

03 page

교수학습지원센터 소개 및 안내

02

07 page

2024학년도 교수학습지원센터 우수사례 소개

1) 2024 전공역량강화 프로그램

2) 2024 학업동행 프로젝트

3) 2024 성과공유확산 프로젝트

- "당포리" 공모전
- "SJ NEWS" 공모전
- "다꾸 글꾸" 공모전
- "좋수다" 공모전
- "학노팁" 공모전
- "캠퍼스 캔버스" 공모전
- "교만시" 공모전
- "인구톡톡" 공모전

4) 2024 핵심역량강화 프로그램

2024학년도
교수학습지원센터
우수 사례집

PART 01

교수학습지원센터
소개 및 안내

SEOJEONG UNIVERSITY 2024

SJUI서정대학교 혁신지원사업단

> 교수학습지원센터 소개

교수학습지원센터는 학생맞춤형 교육체계 구축을 위하여 교수와 학생의 교육역량강화에 필요한 지원을 다양한 측면에서 수행하고 있습니다.

□ 주요 사업	□ 비전과 목표
학습자의 학습역량강화를 위한 학생지원 프로그램, 교수자의 교육역량강화를 위한 교수지원 프로그램을 운영하고 있습니다.	교수-학습역량강화를 통한 학생중심 교육혁신 지원
□ 교수 지원 프로그램	□ 학습 지원 프로그램
교원의 교수 및 수업역량 강화와 학습자의 수업만족도를 높이기 위한 최적의 교수법 관련 교육과 연수, 소그룹의 연구회 등을 운영하고 있습니다.	학생들의 전공학업 수행능력과 학습능력 향상을 위해 학습과 관련된 기초자료 조사 및 다양한 비교과 분야의 학습역량강화 프로그램을 운영하고 있습니다. 또한, 멘토링과 튜터링을 비롯한 학업공동체 활동은 학생들의 자기주도 학습능력 향상을 지원하며, 전공역량향상 프로그램을 통해 전공관련 심화교과를 운영하고 전공과 관련된 다양한 국가 자격증 취득을 지원하고 있습니다.

□ 교수지원프로그램 안내

프로그램명	내용	일정
SJ교수법 (혁신적교수법)	PBL, FL, 서비스러닝 등의 혁신적 교수법 적용 교과목 운영 지원	3월 ~ 2월
교수법 교외연수	교원의 교수법 향상과 전공별 최신 내용 학습을 위한 전임교원 대상 교외연수 참여 지원	3월 ~ 1월
교수법 콜로키움	다양한 교수 상황, 교수-학습법을 주제로 교원의 전공과 생애주기, 학습자 특성을 고려한 교수법 적용을 지원	4월 ~ 12월
교원핵심역량진단	교원에게 필요한 핵심역량을 진단하고 분석하여 교원역량강화 프로그램의 체계적 운영에 활용	4월 ~ 10월
수업연구회	자율적으로 선정한 교수법 주제 연구를 위한 교원의 학업공동체 프로그램	7월 ~ 8월 12월 ~ 1월
티칭 포트폴리오	교육에 대한 질적 관찰 및 교수활동 성장과 효과성에 대한 산물들을 성찰 할 수 있는 기회를 제공하며, 이를 통해 교수자의 경험과 전문성을 확립할 수 있도록 지원	3월 ~ 6월 9월 ~ 12월
티칭컨설팅	교원의 수업 분석 및 컨설팅을 통한 강의 질 개선 지원	7월 ~ 8월 12월 ~ 1월
티칭팁스	우수한 성과를 공유하여 효과적인 교수법 및 수업의 노하우를 확산 할 수 있도록 지원	7월 ~ 8월 12월 ~ 1월

□ 학습지원프로그램 안내

프로그램명	내용	일정
글로벌역량강화 프로그램	재학생 어학능력향상을 위한 프로그램	5월 ~ 11월
기초학습능력진단 및 향상교육	신입생 대상 국어, 영어, 수학, IT영역의 기초학습 진단 및 기초학습 능력 향상교육 프로그램	3월 ~ 9월
성과공유확산 프로그램	글쓰기, 포스터, 포트폴리오 등 학습법 및 창의성 분야 공모전	4월 ~ 6월 10월 ~ 12월
전공역량강화 프로그램	특강, 체험, 학술제 등을 통한 학과별 전공역량 향상과 전공 관련 국가 자격증 취득 준비를 지원하는 프로그램	3월 ~ 12월
직무능력 성취도 향상, 심화교육	직무능력 성취도 향상을 위한 향상교육, 심화교육을 통하여 교과목 전반에 대한 이해도 향상 및 학생 개인의 실무역량 향상 프로그램	5월 ~ 7월 10월 ~ 12월
학습컨설팅	신입생 대상 학습전략진단검사를 통한 본인의 학습전략진단 및 활용, 학습법 지원 프로그램	3월 ~ 11월
학업동행 프로그램	맞춤형 학습지원 및 자기주도 학습능력 향상을 위해 학UP!멘토링, 학UP!튜터링, 학업공동체 운영	3월 ~ 6월 9월 ~ 12월
핵심역량강화 프로그램	자기주도 학습 능력, 현장실무 능력, 협업 능력, 직업윤리를 강화하기 위한 창의융합교육 프로그램	6월 ~ 10월

2024학년도
교수학습지원센터
우수 사례집

PART02

2024학년도 교수학습지원센터
우수사례 소개

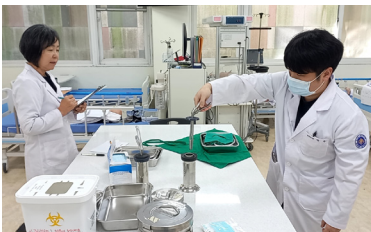
SEOJEONG UNIVERSITY 2024

SJUI서정대학교 혁신지원사업단

1

2024 전공역량강화 프로그램

- 전공과 연계된 심화교과를 운영함으로써 학생들의 전공이해능력을 강화
- 전공별로 요구되는 실무능력과 분야별 전문지식 습득
- 전공 관련 직무능력 및 핵심역량 강화를 위한 학과별 비교과 프로그램 운영



간호학과



게임영상컨텐츠과



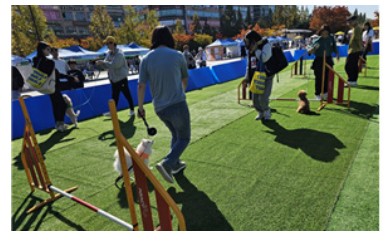
그린식품가공과



글로벌산업공학과



글로벌융합복지학부



반려동물과



반려동물보건과



뷰티아트과



사회복지과



사회복지상담과



소방안전관리과



스마트자동차과



스마트팩토리공학과



유아교육과



응급구조과



의료코디네이션과



자동차과



창업경영과



호텔관광과



호텔외식조리과



휴먼케어서비스과



2024 학업동행 프로젝트

- 지도교수와 멘토링을 통한 대학생활적응 및 상호교류 지원 프로그램 운영
- 선·후배 및 동기간 1:1 스터디그룹 프로그램 운영
- 공동의 학습목표 달성을 위한 협력학습 프로그램 운영
- 상담, 전공학습, 자격증 준비, 독서 토론 등 다양한 영역에서의 활동이 이루어짐

1학기

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

2024학년도 1학기

“학업동행 프로젝트”

2024.04.08 ~ 2024.05.18

교수님과 함께 하는 학up! 멘토링	동기나 선배와 1:1 학up! 튜터링	공동의 목표로 스터디 그룹 학업공동체
학과 교수(멘토) - 학생(멘티) 팀이 되어 학생들의 전공능력 향상에 필요한 제반 분야에 대하여 상담 및 상호교류 활동	튜터가 튜티와 팀을 구성하여 함께 공부하는 소규모 스터디 그룹 활동 (튜터 1명 + 튜티 1명)	대표와 멤버들이 팀을 꾸려서 다양한 영역에서의 공동된 학습목표 달성을 목적으로 하는 협력 학습 활동 (대표 1명 + 팀원 3명)
신청 방법 : 지도교수님에게 문의 후 교수님이 직접 신청	신청 방법 : 신청서 작성 후 교수학습지원센터 제출	신청 방법 : 신청서 작성 후 교수학습지원센터 제출

신청기간 2024.03.15 ~ 2024.03.23

활동기간 2024.04.08 ~ 2024.05.18

위 치 본관4층 교수학습지원센터
문 의 031)860-5061

2학기

서정대학교
SEOJEONG UNIVERSITY

2024학년도 2학기

학업동행 프로젝트

본관4층 교수학습지원센터 / 031)860-5061

교수님과 함께 하는 학UP! 멘토링	동기나 선배와 1:1 학UP! 튜터링	공동의 목표로 스터디 그룹 학업공동체
학과 교수(멘토) - 학생(멘티) 팀이 되어 학생들의 전공능력 향상에 필요한 제반 분야에 대하여 상담 및 상호교류 활동	튜터가 튜티와 팀을 구성하여 함께 공부하는 소규모 스터디 그룹 활동 (튜터 1명 + 튜티 1명)	대표와 멤버들이 팀을 꾸려서 다양한 영역에서의 공동된 학습목표 달성을 목적으로 하는 협력 학습 활동 (대표 1명 + 팀원 3명)
신청 방법 : 지도교수님에게 문의 후 교수님이 직접 신청	신청 방법 : 신청서 작성 후 교수학습지원센터 제출	신청 방법 : 신청서 작성 후 교수학습지원센터 제출
신청기간 2024.09.02 ~ 2024.09.11		
활동기간 2024.09.30 ~ 2024.11.17		
※ 신청을 조만간 필수 있습니다.		



학up! 멘토링



학up! 튜터링



학업공동체





2024

성과 공유 확산

프로젝트

- 전공 및 직무관련 학습결과, 창의성 등에 대한 성과공유
- 교과과정의 교수학습 우수사례 공유
- 학습자의 특성에 적합한 주제의 공모전 진행을 통해, 학습자의 자기주도 학습 능력 증진 및 수업에 대한 흥미유발과 적극적인 참여 유도

1학기 성과공유확산 프로젝트 1차
"당포리" 공모전

2024학년도 1학기 성과공유확산 프로젝트

당신의 포트폴리오를 리뷰합니다

■ 공모부문 : 당포리 공모전
■ 참가자격 : 본교 재학생
■ 신청기간 : 24.04.08 ~ 24.04.15
■ 신청서류 : 신청서, 개인정보동의서, 저작물활동동의서
■ 작품제출 : 24.04.16 ~ 24.05.01
■ 결과발표 : 24.05.07 이후

■ 상 금 : 심사결과에 따라 항목별 시상 인원은 없거나 조정 될 수 있습니다.
대상 1명 50만원 / 최우수상 2명 각 30만원 / 우수상 4명 각 20만원 / 장려상 6명 각 10만원
■ 홈페이지 : <https://www.seojeong.ac.kr/cti/index.do>
■ 문 의 : 031.860.5062

서정대학교 교수학습지원센터
SJUI

1학기 성과공유확산 프로젝트 2차
"SJ NEWS" 공모전

서정대학교 2024학년도 1학기 성과공유확산 프로젝트

SeoJeong NEWS 공모전

신청서를 제출해주시면 종이를 나눠드립니다.

■ 공모부문 : 성인학습자가 경험한 캠퍼스 생활 및 학습법 신문 만들기
■ 참가자격 : 본교 재학생 30세 이상(95년생 이하)
■ 내 용 : 입학행기, 캠퍼스 생활, 학습법, 졸업 후 진로계획
■ 신청기간 : 24.04.08 ~ 24.04.15
■ 신청서류 : 신청서, 개인정보동의서, 저작물활동 동의서
■ 작품제출 : 24.04.16 ~ 24.05.01
■ 결과발표 : 24.05.07 이후

■ 상 금 : 대상 1명 50만원 / 최우수상 2명 각 30만원 / 우수상 4명 각 20만원 / 장려상 6명 각 10명
*심사결과에 따라 항목별 시상 인원은 없거나 조정될 수 있습니다.
■ 문 의 : 031.860.5062

서정대학교 교수학습지원센터

1학기 성과공유확산 프로젝트 3차
"다꾸 글꾸" 공모전

서정대학교 2024학년도 1학기 성과공유확산 프로젝트

나는 다꾸해?! 나는 글꾸해!

■ 공모부문 : 4글자 꾸미기 (신청서를 제출하면 종이를 나눠드립니다.)
■ 참가자격 : 국제학생
■ 신청기간 : 24.04.08 ~ 24.04.15
■ 신청서류 : 신청서, 개인정보동의서, 저작물활동동의서
■ 작품제출 : 24.04.16 ~ 24.05.01
■ 결과발표 : 24.05.07 이후

■ 상 금 : 심사결과에 따라 항목별 시상 인원은 없거나 조정 될 수 있습니다.
대상 1명 50만원 / 최우수상 2명 각 30만원 / 우수상 4명 각 20만원 / 장려상 6명 각 10만원
■ 홈페이지 : <https://www.seojeong.ac.kr/cti/index.do>
■ 문 의 : 031.860.5062

서정대학교 교수학습지원센터

2학기 성과공유확산 프로젝트 1차
"종수다" 공모전

서정대학교 2학기 성과공유확산 프로젝트

종수다 공모전

좋은 수업을 소개합니다

■ 공모부문 : 좋은 수업을 소개합니다 에세이 공모전
■ 참가자격 : 본교 재학생
■ 신청기간 : 2024.09.23 ~ 2024.09.30
■ 신청서류 : 신청서, 저작물활동동의서
■ 작품제출 : 2024.10.01 ~ 2024.10.28
■ 결과발표 : 2024.10.29 이후

■ 상 금 : 대상 1명 50만원 / 최우수상 2명 각 30만원 / 우수상 5명 각 20만원 / 장려상 7명 각 10만원
*심사결과에 따라 조정될 수 있음
■ 문 의 : 031-860-5062

서정대학교 교수학습지원센터

2학기 성과공유확산 프로젝트 2차
"학노팁" 공모전

서정대학교 2학기 성과공유확산프로젝트 **SJUI**

학노팁

학습노트 팁

참가자격 본교 재학생 30세 이상(95년생 이하)

신청기간 2024.09.23 ~ 2024.09.30

신청서류 신청서, 저작물활동동의서

제출할 것 자기만의 노트필기 노하우를 동영상, 카드뉴스, 웹툰, 파워포인트, 한글, 포스터 중 선택
*심사결과에 따라 1~2장 합제 제출

작품제출 2024.10.01 ~ 2024.10.28

결과발표 2024.10.29 이후

상 금 대상 1명 50만원 / 최우수상 2명 각 30만원 / 우수상 5명 각 20만원 / 장려상 7명 각 10만원
*심사결과에 따라 조정될 수 있음

문의 031-860-5062

서정대학교 교수학습지원센터

2학기 성과공유확산 프로젝트 3차
"캠퍼스 캔버스" 공모전

서정대학교 2학기 성과공유확산프로젝트 **SJUI**

캠퍼스 캔버스

서정대학 캠퍼스를 그리고 소개해주세요!

공모분야 서정대학교 캠퍼스를 그리고 소개하는 공모전(신청서 제출 시 종이 드립니다)

참가자격 본교 국제학생

신청기간 2024.09.23 ~ 2024.09.30

신청서류 신청서, 저작물활동동의서

작품제출 2024.10.01 ~ 2024.10.28

결과발표 2024.10.29 이후

상 금 대상 1명 50만원 / 최우수상 2명 각 30만원 / 우수상 5명 각 20만원 / 장려상 8명 각 10만원
*심사결과에 따라 조정될 수 있음

문의 031-860-5062

서정대학교 교수학습지원센터

2학기 성과공유확산 프로젝트 4차
"교만시" 공모전

서정대학교 2학기 성과공유확산프로젝트 **SJUI**

교만시

교수학습지원센터를 만나는 시간

공모부문 교수학습지원센터 소개 및 참여 프로그램 후기 포스터 공모전

참가자격 본교 재학생

신청기간 2024.09.23 ~ 2024.09.30

신청서류 신청서, 저작물활동동의서

작품제출 2024.10.01 ~ 2024.10.28

결과발표 2024.10.29 이후

상 금 대상 1명 50만원 / 최우수상 2명 각 30만원 / 우수상 5명 각 20만원 / 장려상 7명 각 10만원
*심사결과에 따라 조정될 수 있음

문의 031-860-5062

서정대학교 교수학습지원센터

2학기 성과공유확산 프로젝트 5차
"인구 토크" 공모전

서정대학교 2학기 성과공유확산프로젝트 **SJUI**

대학생 인구 토크

인구정책이야기

공모부문 경기도 저출생/고령화 등 인구정책을 연계하여 대학생의 삶에 인구정책이 미치는 영향 또는 노인계산 병행 에세이 공모전

참가자격 본교 재학생

신청기간 2024.10.28 ~ 2024.11.04

신청서류 신청서, 저작물활동동의서

작품제출 2024.11.05 ~ 2024.11.25

결과발표 2024.11.26 이후

상 금 대상 1명 50만원 / 최우수상 2명 각 30만원 / 우수상 3명 각 20만원 / 장려상 5명 각 10만원
*심사결과에 따라 조정될 수 있음

문의 031-860-5062

협력부서 [다문화복지지원센터]

서정대학교 교수학습지원센터

"당포리" 공모전

간호학과 202327154 권현진



간호학과 202327011 김서윤

ABOUT ME

PORTFOLIO

NAME: 김서윤

NAME: 김서윤

INTRODUCE

Education
서정대학교 간호학과
2023.03 ~ 현재

Volunteer
2023.03 ~ 2023.07 서정대학교 자원봉사단
2023.08 ~ 2023.12 서정대학교 자원봉사단

International activity
2023.03 ~ 2023.07 서정대학교 국제문화체험
2023.08 ~ 2023.12 서정대학교 국제문화체험

Major / Electives Study

School Club

1. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

2. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

School Club

1. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

2. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

International activity

1. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

2. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

International activity

1. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

2. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

Non-comparative activities

1. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

2. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

Non-comparative activities

1. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

2. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

Volunteer

1. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

2. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

Self-examination

1. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

2. 동아리
서정대학교 간호학과 학생회
2023.03 ~ 현재

THANK YOU

NAME: 김서윤

NAME: 김서윤

간호학과 202327160 김서연

당신의 포트폴리오를 리뷰합니다

02 학습활동

03 성찰활동

05 대외활동

06. 대외활동 - 고려대학교 산업병설 호스피스 자원봉사서 교육

목차

01 Profile

02. 학습활동 - 전공역력

03. 학습활동 - 봉사활동

04. 교내활동

05. 대외활동 - 고려대학교 산업병설 호스피스 자원봉사서 교육

06. 수상경력

01 Profile

김서연 2004.04.02.

02. 학습활동 - 전공역력

03. 학습활동 - 봉사활동

04. 교내활동 - 봉사활동에 참여한 모습

05. 대외활동 - 고려대학교 산업병설 호스피스 자원봉사서 교육

06. 수상경력

"SJ NEWS" 공모전

사회복지학과 202492039 박미경

SJUI MK LIFE 서경대학교

사회복지학과 2학년 '아마존들린스' 대상 장엄 의지 공개..

2024년 9월 20일, 사회복지학과 2학년 학생들은 '아마존들린스'에 대한 장엄 의지를 공개했다. 이 행사에는 사회복지학과 2학년 학생들과 교수진들이 참석했다. 학생들은 '아마존들린스'의 중요성과 필요성을 강조하며, 사회복지를 위한 노력을 다짐했다. 행사에는 '아마존들린스'의 의미를 설명하는 영상과 함께, 학생들이 직접 작성한 의지들이 공개되었다. 이 의지들은 '아마존들린스'를 통해 사회복지를 실현하고자 하는 학생들의 열정과 의지를 담고 있다.

2024년 사회복지학과 2학년 '아마존들린스' 대상 장엄 의지 공개..

2024년 9월 20일, 사회복지학과 2학년 학생들은 '아마존들린스'에 대한 장엄 의지를 공개했다. 이 행사에는 사회복지학과 2학년 학생들과 교수진들이 참석했다. 학생들은 '아마존들린스'의 중요성과 필요성을 강조하며, 사회복지를 위한 노력을 다짐했다. 행사에는 '아마존들린스'의 의미를 설명하는 영상과 함께, 학생들이 직접 작성한 의지들이 공개되었다. 이 의지들은 '아마존들린스'를 통해 사회복지를 실현하고자 하는 학생들의 열정과 의지를 담고 있다.

2024년 사회복지학과 2학년 '아마존들린스' 대상 장엄 의지 공개..

2024년 9월 20일, 사회복지학과 2학년 학생들은 '아마존들린스'에 대한 장엄 의지를 공개했다. 이 행사에는 사회복지학과 2학년 학생들과 교수진들이 참석했다. 학생들은 '아마존들린스'의 중요성과 필요성을 강조하며, 사회복지를 위한 노력을 다짐했다. 행사에는 '아마존들린스'의 의미를 설명하는 영상과 함께, 학생들이 직접 작성한 의지들이 공개되었다. 이 의지들은 '아마존들린스'를 통해 사회복지를 실현하고자 하는 학생들의 열정과 의지를 담고 있다.

말레이시아에 취업의 열 문 열린다.
2024년 '사회복지학과 성헌학술사 글로벌 취업 캠프' 참가
Rajya University의 대학원생 Rajya University의 대학원생

위장취업, 1+1=11
사익보다는 공익

21세기 다양성 사회, 가족다양성 인식개선
다양한 가족 구성
서로다름, 아름다움!

2024년 사회복지학과 2학년 '아마존들린스' 대상 장엄 의지 공개..

2024년 9월 20일, 사회복지학과 2학년 학생들은 '아마존들린스'에 대한 장엄 의지를 공개했다. 이 행사에는 사회복지학과 2학년 학생들과 교수진들이 참석했다. 학생들은 '아마존들린스'의 중요성과 필요성을 강조하며, 사회복지를 위한 노력을 다짐했다. 행사에는 '아마존들린스'의 의미를 설명하는 영상과 함께, 학생들이 직접 작성한 의지들이 공개되었다. 이 의지들은 '아마존들린스'를 통해 사회복지를 실현하고자 하는 학생들의 열정과 의지를 담고 있다.

넬사백 '아마존들린스' 최우수상
박미경이 'The Never-Ending Journey' 사회복지를 위한 여정

2024년 사회복지학과 2학년 '아마존들린스' 대상 장엄 의지 공개..

2024년 9월 20일, 사회복지학과 2학년 학생들은 '아마존들린스'에 대한 장엄 의지를 공개했다. 이 행사에는 사회복지학과 2학년 학생들과 교수진들이 참석했다. 학생들은 '아마존들린스'의 중요성과 필요성을 강조하며, 사회복지를 위한 노력을 다짐했다. 행사에는 '아마존들린스'의 의미를 설명하는 영상과 함께, 학생들이 직접 작성한 의지들이 공개되었다. 이 의지들은 '아마존들린스'를 통해 사회복지를 실현하고자 하는 학생들의 열정과 의지를 담고 있다.

21세기 다양성 사회, 가족다양성 인식개선
다양한 가족 구성
서로다름, 아름다움!

2024년 사회복지학과 2학년 '아마존들린스' 대상 장엄 의지 공개..

2024년 9월 20일, 사회복지학과 2학년 학생들은 '아마존들린스'에 대한 장엄 의지를 공개했다. 이 행사에는 사회복지학과 2학년 학생들과 교수진들이 참석했다. 학생들은 '아마존들린스'의 중요성과 필요성을 강조하며, 사회복지를 위한 노력을 다짐했다. 행사에는 '아마존들린스'의 의미를 설명하는 영상과 함께, 학생들이 직접 작성한 의지들이 공개되었다. 이 의지들은 '아마존들린스'를 통해 사회복지를 실현하고자 하는 학생들의 열정과 의지를 담고 있다.

"SJ NEWS" 공모전

사회복지학과 202492053 이광훈

반려동물학과 202429014 안민주



"실습생" 고민 엮을 수 있어

실습생들은 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다. 실습생들은 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다. 실습생들은 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다.

Good & Bye 작별일머

Good & Bye 작별일머는 실습생들이 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다. 실습생들은 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다.

"사회복지사" 행정교육사 현장실습 노하우 전할 '화제'

"사회복지사" 행정교육사 현장실습 노하우 전할 '화제'는 실습생들이 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다. 실습생들은 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다.

영양교육사 현장실습 노하우 전할 '화제'

영양교육사 현장실습 노하우 전할 '화제'는 실습생들이 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다. 실습생들은 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다.

실습생들의 고민을 엮을 수 있어

실습생들의 고민을 엮을 수 있어는 실습생들이 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다. 실습생들은 실습을 하면서 겪는 다양한 고민과 어려움을 털어놓을 수 있는 기회를 마련했다.

"아마존 플러스" 장애인 기업 창업의지 밝혀

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.

한편을 맡아줄 뿐 아니라 유망한 인재도 발굴할 수 있는 기회를 마련했다.



SJ NEWS

(성민학습자의 즐거운 서정생활)

서정대학교를 선택한 이유



순위	학과	입학생 수	졸업생 수	비고
1	행정학과	120	115	
2	경영학과	110	105	
3	법학부	100	95	
4	경제학과	90	85	
5	사회복지학과	80	75	
6	교육학과	70	65	
7	보건학과	60	55	
8	스포츠학과	50	45	
9	환경학과	40	35	
10	문화체육학과	30	25	

(출처: 행정부 개관 열람자료(2023년 12월 기준))

(출처: 농림축산식품부 홈페이지)

반려동물 분야의 최초 국가자격증인 '동물보건사(동물병행) 내에서 수의사의 지도 아래 동물들의 진료 또는 진료 보조 업무를 수행하는 사람) 자격증을 취득하기 위해서는 반드시 농림축산식품부의 동물보건사 양성기관 평가인증을 받은 대학을 나와야 자격시험 응시가 가능합니다. **우리 서정대학교는 농림축산식품부로부터 완전인증을 받은 최고의 시설을 갖춘 대학교로** 알려져 있어 한치의 고민 없이 저는 서정대학교를 선택하게 되었습니다. 또한 전국의 전문대 중 재학생 수 1위에 빛나는 서정대에 입학 후 학교생활을 하다보니 저의 선택은 옳았다고 느낍니다.

성민학습자가 느낀 캠퍼스 생활

"열정과 낭만을 다시 느끼게 해주는 곳"

서정대학교는 벼슬의 열정과 의지만 있는 학생이라면 나이불론, 성별불론, 국적불론! 누구나 꿈을 이룰 수 있는 곳이라는 것을 느끼고 있습니다. 또한 많은 이벤트로 서정인으로서의 소속감을 마음껏 발휘할 수 있는 기회가 주어지다니 서정대학교는 자신이 원하는 분야의 공부 뿐만 아니라 다양한 재능을 펼칠 수 있는 곳의 실현장이라고 생각합니다. 언제 직장생활과 학업을 병행하고 있는 저는 교수님들과 학과 동기들의 배려로 정말 행복한 대학생활을 보내고 있는데요, 가끔은 수업을 듣다가 컵자르는 감정을 느끼기도 합니다. 제가 원하던 분야의 수업을 어떻게 좋은 환경에서 듣고 있는 생각에 실수나면 있고 자넌 저의 열정이 다시 되살아나는 것 같아 생동감 있는 하루하루를 보내고 있습니다.

유튜브 채널 '열정대학에서 반려동물보건사 프리워크를 학업해보고요!'

성민학습자의 학습은?

1. 출·퇴근 시간 활용하기

아무 중 적지 않은 시간을 보내는 출·퇴근길 대중교통 이용시간을 수업 시간에 배운 내용을 복습하고 읽기하는 데 사용됩니다.

2. 어려운 내용은 그림을 그려보기

학과 특성상 해부학, 생리학 등 난생 처음 접해오는 과목에 당황하기도 했지만 직접 그림을 그려보니 이해와 암기가 쉬워졌습니다.

3. 학교 내 시설 이용해보기

우리 학교에는 집중력을 높여주는 학습관과 고급 장비를 갖춘 체육관시설, 멋진 용도가 가득한 컴퓨터카페까지 다양한 시설을 갖추고 있는데요, 가끔 기분전환이 필요할 때는 이런 학교 내 시설을 이용하여 한가 시켜준 후 공부하는 방법도 추천합니다!

졸업 후 진로는 어떻게?

○ 동물보건사 자격증 취득

반려동물보건사를 졸업한 후, 동물보건사 자격증을 취득하고, 훈련 교육 등 반려동물 관련 전문적인 지식을 습득하는 것이 제 목표입니다.

○ 과목상 채취중요인 활동

현재 저는 경찰공무원으로 재직하고 있는데, 서정대학교에서 학습한 동물보건 지식을 업무에 활용하여 과목상 채취중요인 활동을 운영하는 한들러로 활동하며 이를 전문화 시키는 것이 목표이고, 동물보건사 자격보유자로서 함께 근무하는 특수목장인들의 복지 개선에도 앞장서고자 하는 것이 저의 최종 목표입니다.



“다꾸 글꾸” 공모전

의료코디네이션과 202361027 NGUYEN MINH SON



호텔항공관광학과 202393123 VO KIEU MY HOA



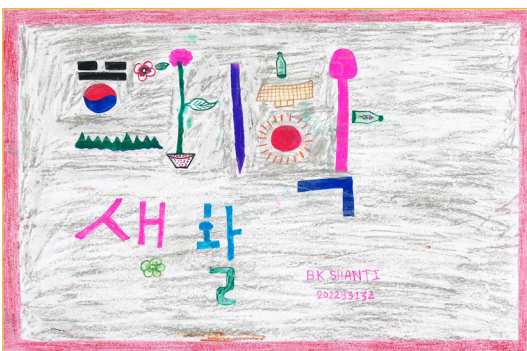
호텔항공관광학과 202393108 LE THI NGUYET HANG



호텔항공관광학과 202393134 MAI THI LOAN



호텔항공관광학과 202293132 B K SHANTI



호텔항공관광학과 202393144 TRAN THI HOAI



“다꾸 글꾸” 공모전

호텔항공관광학과 202393117 PHAM THI PHUONG THAO



호텔항공관광학과 202393146 TRINH THI THU HUYEN



호텔항공관광학과 202393143 TO THU UYEN



호텔항공관광학과 202393113 NGUYEN THI THAO



호텔항공관광학과 202393114 NGUYEN THUY CHI



호텔항공관광학과 202393137 NGUYEN THI THUY NGAN



사회복지과
202432029
설재우
<가족복지론>

"회복과 존경: 김호인 교수님과의 만남"

가족복지론 수업과 김호인 교수님

나는 은사님 또는 스승님이란 단어가 낯설다. 나는 검정고시로 고등학교를 졸업했고 중학교 때는 거의 학교를 나가지 않았다. 기억에 남은 선생님도 나에게 가르침을 준 인생의 스승님도 없었다. 그런 내가 서정대학에 입학하여 스스로 존경해 마지않은 교수님들을 스승님이라 부를 수 있게 된 것은 정말 내 인생의 커다란 행운일 것이다. 그중에서도 지난 학기에 수강한 가족복지론 수업과 김호인 교수님은 내 생애 처음으로 느껴본 학업에 대한 열정 그리고 내가 서정인이 된 계기이며, 내 삶의 가장 중요한 가치관인 가족에 대해 많은 생각을 하게 만들어준 수업이었다. '가족복지'란 단순히 경제적 또는 물리적인 지원을 넘어서 가족 구성원들의 심리적, 정서적 안정에 이르기까지 포괄적으로 다루어져야 한다는 점을 다시 한번 깨달을 수 있었고 수업과 발표를 통해 가족이 사회적 단위로서 갖는 중요성, 그리고 각 가족이 처한 환경에 따른 차별화된 복지의 필요성을 깊이 있게 배웠던 소중한 시간이었다.

가족을 위해 또는 가족 때문에?

2023년 여름, 나는 20년 동안 운영하던 가게를 폐업하고 알코올에 의지하며 지냈다. 코로나로 사업은 힘들어졌고, 술에 빠져 살던 나는 뇌경색으로 쓰러져 희귀 난치병 판정을 받았다. 가족을 지키려던 내가 오히려 가족에게 의지해야 하는 상황이 된 것이다. 다시 일어서기 위해 '정신건강복지센터'를 찾았고, 정신건강 사회복지사님의 도움으로 회복하면서 사회복지사가 되기로 결심했다. 그렇게 서정대학교에 입학했다. 입학 후, 나는 학생 인권상담센터에서 심리 상담을 받으며 가족의 심리적 안정이 얼마나 중요한지 깨달았다. 그제야 나 자신뿐 아니라 배우자와 아이의 마음에도 관심을 두어야 한다는 것을 알게 되었다.

내 인생의 첫 대학강의

비록 LMS 온라인 강의였지만, 나의 첫 대학 수업은 '가족복지론'이었다. 김호인 교수님의 열정적인 수업은 매우 인상적이었다. 교수님의 목소리는 사람을 끌어당기는 힘이 있었고, 처음 대면 수업을 기다리는 내 마음은 마치 연예인을 기다리는 팬과 같았다. 교수님은 가족복지 이론을 현실 사례와 함께 설명해 주셨다. 한부모 가정, 조손 가정, 다문화 가정 등 다양한 가족 형태가 겪는 복지 문제와 그에 따른 정책적 지원의 필요성을 학문적으로 이해할 수 있었다. 다른 나라의 가족복지 정책과 구체적인 사례도 쉽게 설명해 주셨고, 그 지식에 매번 놀라곤 했다. 50분이란 시간이 금방 지나가 버리는 수업이었다.

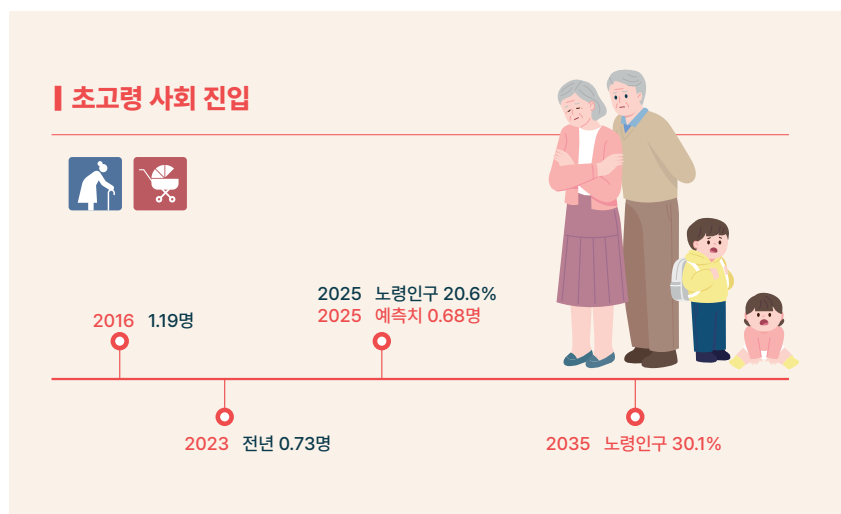
현대 사회에서의 가족복지의 의미

가족복지론 수업은 변화하는 사회 속에서 가족의 형태와 기능이 어떻게 변화하고 있는지를 중점적으로 다루었다. 과거 전통적인 핵가족 중심에서 다변화된 가족 형태로 변화하는 과정에서 발생하는 복지 요구를 파악하고, 이를 해결하기 위한 정책적, 제도적 방안들이 필요하다는 것을 학습했다. 이 수업을 통해 현대 사회의 복지 시스템이 얼마나 중요한지를 다시금 인식하게 되었다.

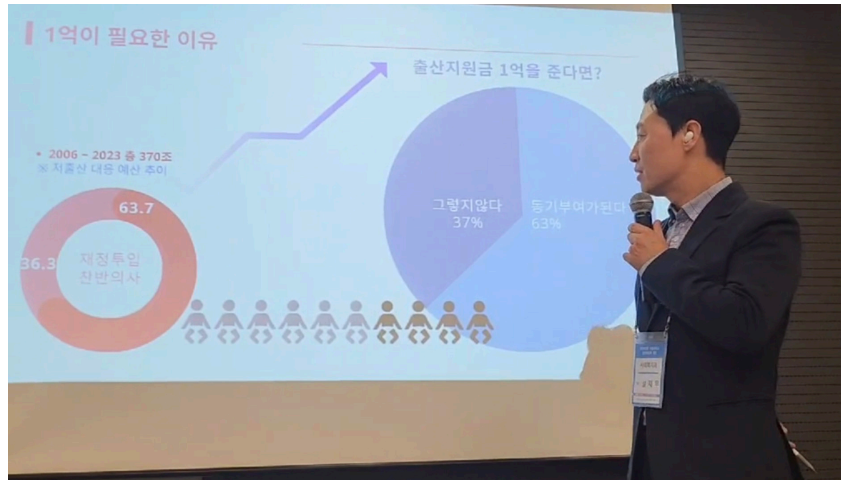
특히 교수님이 강조하신 점 중 하나는 복지의 맞춤형 접근이었다. 각 가족이 처한 상황이 다르고 그들의 필요 또한 다양하므로, 획일적인 복지 정책이 아니라 개별 가족의 상황에 맞는 맞춤형 지원이 이루어져야 한다는 점이 인상 깊었다. 이를 통해 나는 가족복지에서 중요한 것은 단순한 자원 배분이 아니라, 심리적 지원과 자아존중감 회복, 그리고 사회적 연대감 강화임을 깨달았다.

참여형 수업 방식의 장점 (발표과제 : 내가 가족복지 정책을 만든다면?)

김호인 교수님 수업의 가장 큰 장점 중 하나는 학생들이 적극적으로 참여할 수 있는 토론과 발표였다. 1학기 과제는 개인 발표로, 가족복지 정책을 만들어 PPT로 발표하는 것이었다. 성인 학습자이다 보니



발표했던 과제 중(中)



외부 캠프에서 과제를 수행했던 모습

PPT 작성과 발표에 대한 두려움이 있었지만, 모두 발표를 성공적으로 마쳤고, 기발한 아이디어도 나왔다. 발표 마감일이 다가올 즈음, 나는 수업과 캠프 활동이 겹쳐 외부에서 많은 사람 앞에서 발표하고 녹화해 제출하는 도전적인 상황이 발생했다. 떨리면서도 그 경험이 희열감으로 다가왔고, 교수님께 제출한 동영상으로 좋은 성적을 받을 수 있었다.

맺음말

가족복지론 수업은 이론적 지식뿐만 아니라 실제 사회 문제에 대한 분석력과 실천력을 길러준 귀중한 경험이었다. 가족 구성원 각각의 복지와 그들이 속한 공동체의 안녕을 함께 고려하는 포괄적 시각을 배우게 되어, 앞으로 사회복지 현장에서 큰 도움이 될 것이라 확신한다. 가족이 안정될 때 사회도 더욱 건강하게 발전할 수 있다는 사실을 다시금 깨닫게 해 준 매우 유익한 강의였다. 또한 김호인 교수님의 흡입력 강하고 추진력 강한 수업방식은 학생들에게 힘들었지만, 학기가 종료된 후 강의에 대한 좋은 평가가 뒤따랐다. 모두다 입을 모아 "좋은 수업을 소개합니다."라고 말하네니까.

가족복지론 / 사회복지과 / 김호인 교수님

학생들의 학문에 대한 열정과 강한 호기심은 좋은 수업을, 좋은 교수를 만듭니다. 성인반임에도 불구하고 수강하는 학생들의 끊임없는 학구열과 열정에 지난 학기 가족복지론을 강의하면서 한 학기 동안 즐거웠고, 오랜만에 가슴이 뛰며 한순간도 긴장의 끈을 놓지 않고 수업을 준비했던 것 같습니다. 특히 설재우 학생은 과대 이면서 누구보다 열심히 매 시간마다 열정을 가지고 수업에 임했고, 수업에 관한 질문은 깊이 있고 진지했으며 교수로서 생각을 다시 한번 할 수 있을 만큼 예리하게 토론에 임해 덕분에 알차고 깊이 있는 가족복지론 수업이 될 수 있었는데 이렇게 제 수업을 종수다에 소개해 주셔서 너무 감사드리고 대상 수상을 진심으로 축하드립니다.

간호학과
202327178
오현주
<성인간호학1>

자세히 보아야 예쁘다. 오래보아야 사랑스럽다. 너도 그렇다. 나태주 시인의 시 '풀꽃'을 읽었을 때는, 사랑스럽고 아름다운 로맨스 시라고 생각했다. 이 시가 나의 성인간호학 과목에 사용될 줄이야! 이토록 사랑스러운 시가 성인간호학이라는 과목을 설명하기에 딱이다.

이제 상상력이 필요한 순간이다. 나는 학생간호사이고, 오늘은 간호사 국가고시를 치르는 날이다. 아무래도 가장 떨리는 순간은 첫 시험을 보기 바로 직전일 것이다. '내가 아는 문제로만 나와야 할텐데, 제발 아는 문제만 나와라. 어쩔 수 없다. 모르는 문제는 조삼모사(조금 모르면 3번, 많이 모르면 4번으로 찍자)'다.'드디어 시험을 본다. 두근두근 거리는 마음으로 시험지를 펼쳤다. 이토록 중요한 간호사 국가고시의 첫 시험과목은 무엇일까. 바로 '성인간호학'이다. 손이 떨리며 문제를 풀기 시작한다. 대부분의 시험이 그렇듯, 처음 보는 과목이 전체 시험에 많은 영향을 미친다.

나에게도 그렇다. 첫 국가고시 과목이며, 어려운 전공과목인 성인간호학은 막막했다. 두렵고 떨리고 어려운 과목이다. 흡사 무기로 사용될 수 있을 것 같다며 친구들과 농담으로 이야기 할 만큼 먼저 책의 두께에 압도당했다. 이걸 언제 다 공부할지 막막하고, 시험은 어떻게 대비하며, 어떻게 공부해야할지 답도 없었다. 어떻게 이토록 나를 공포스럽게 만든 과목이 풀꽃이 되었을까.

이 과목이 풀꽃이 된 이유는 교수님의 강의 덕분이다. 이 강의의 가장 큰 특징은 알면 알수록 신기하고 간호사가 될 나에게 자부심을 가지게 한다. 성인간호학은 그렇다. 자세히 보아야 하고, 오래보아야 한다. 그래야 사랑에 빠질 기회를 얻을 수 있다. 얼핏 보거나, 소홀히 대하면 사랑에 빠질 수 없는 과목이다.

이 강의의 가장 큰 추천 이유는 교수님의 PPT이다. 교수님께서 깔끔하게 정리하신 PPT를 보면, 요약정리가 완벽하다는 걸 느끼게 된다. 책을 읽고 PPT를 보면, 복습을 하는 호

과도 얻을 수 있고 깔끔하게 정리된 PPT로 시험대비를 하는 것도 시간절약에 도움이 되었다.

강의를 추천하는 두 번째 이유로는 교수님의 흡입력 있는 강의력 때문이다. 이지연 교수님께서서는 긴장감을 주시는 강의를 해주신다. 학생들이 강의에 집중력이 흐려졌을 때 긴장감을 주시며 열심히 공부해야 한다는 격정어린 눈빛을 보내시기도 하고, 마음에서 우러나오는 조언을 해주시며 간호사가 될 우리에게 책임감을 불어넣어 주신다. 먼저 간호사의 길을 걸으셨던 교수님께서 하시는 말씀을 들을 때면 내가 어떻게 살아야 하는가 생각하게 된다.

이 강의를 통해 나는 간호사로서 많은 공부가 필요하다는 것을 깨달았고, 소홀히 공부해서는 안된다고 생각했다. 간호사로서의 사명감을 느끼게 해준 과목이다. 미래의 간호사로 대상자를 어떻게 간호해야 하는지 자세하게 배우면서, 임상에서의 나를 그려볼 수 있게 하는 강의이다.

이 강의를 활용하는 팁은 정리가 잘 된 PPT를 보고, 성인간호학 국가고시 문제를 풀며 적용해보는 것이다. 이론의 내용과 국가고시 시험을 비교해보며, 나에게 부족한 부분이 어느 부분인지를 확인해 볼 수 있다. 강의를 듣고 난 뒤, 많은 양에 압도당하게 될 것이다. 그럴 때는 이론을 반복적으로 읽기보다 문제집을 풀어보는 것을 추천한다. 문제집을 풀어보며 자주 나오는 개념을 학습하고, 중요하게 여기는 부분을 알게 되어 성인간호학 학습에 많은 도움이 된다. 또한, PPT를 반복하며 자주 읽으며 익숙하게 만드는 것이 중요하다. 폴꽃이 그러하듯 자세히 보아야하고, 오래보아야한다. 강의 속 교수님의 말씀을 놓치지 않으며 수업시간에 열심히 필기해야한다. 완벽한 PPT를 자주 보는 것이 이 강의를 활용하며 공부하는 데 가장 도움이 된다.

나의 폴꽃, 성인간호학을 배우면서 내가 가야할 길에 대해 사명감을 가지게 되었다. 많은 양의 공부를 하면서 누구보다 책임감이 강해야하고 다른 사람을 돕는 마음도 가져야한다. 또, 성인간호학 과목은 머리가 터질만큼 공부량이 많다. 머리가 터질만큼 내 심장이 터지도록 '간호사'로서의 삶을 꿈꾸게 하는 이 과목을 추천한다.

성인간호학1 / 간호학과 / 이지연 교수님

성인간호학을 처음 접하는 2학년 2학기 학생들을 지도하는 것을 교수에게 큰 부담이고 도전이다. 임상실습을 하지 않은 학생들이 성인간호학 총론과 질환, 환자의 사례를 이해하기는 참으로 쉽지 않기 때문이다. 에세이를 작성한 오현주 학생이 성인간호학의 방대한 학습량에 굴하지 않고 자신의 방식으로 열심히 공부하고 있더니 교수로서 큰 보람과 감사를 느낀다. 학생들이 어려운 성인간호학에 흥미를 가지고 공부하여 한명도 낙오되지 않기를 희망하면서 오늘도 열심히 강의를 준비한다.

간호학과

202327030

윤가는

<건강사정>

재미와 핵심을 한 방에! 건강사정 “별표” 강의의 매력

2학년 1학기로 돌아가서 한 과목만 수강할 수 있다고 한다면, 난 건강사정 수업을 택할 것이다. 그 이유들을 나열하자면 여러한 이유들이 있겠지만, 솔직하게 말하자면 이성문 제 의 아픔으로 인하여 2학년 1학기 성적을 만족하지 못하고 있었다. 하지만 나에게도 아예 망하라는 법은 없었던 것이다. 즉, 내 기준 제일 성적을 잘 받은 과목이기 때문이다. 이진 교수님의 강의력과 수업 내용은 알짜배기로만 구성되어있으며, 극단적으로 말해보 자면 이 성문제로 헤어졌다 하더라도 하루 전 날에 별표친 것만 봐도 좋은 성적을 기대 할 수 있다는 것이다, 다만, 수업시간에 수업을 잘 듣는다는 전제하에 성립되는 말들이 다. 당연히 노력 없이는 좋은 성적을 받기 힘들다.

“강의의 특징”- 별표강의, 한국인들이 좋아하는 속도

그리하여 지금부터는 이진 교수님에게 은혜로운 마음을 담아, 건강사정 강의 특징에 대 해 말해보려고 한다. 간단하게 2가지만 말해보려고 한다. 첫째, 별표 강의! 건강사정의 과목 특성상 대상자의 건강력을 수집하고, 신체 사정 기술인 시진, 청진, 타진 및 촉진을 이용 한 체계적인 신체검진 기술의 습득을 공부한다. 조사한 사정 자료를 기록하여 대상 자의 건 강을 사정할 수 있는 기본 능력을 함양하는 연습을 하는 것이다, 이 과목은 방대 한 수업 분량을 가지고 있기에, 2학년이 되어서 많이 스트레스를 받을 수도 있다. 하지 만 우리 이 진 교수님께서서는 학생들이 그나마 쉽게 공부하라고 별표를 쳐주시고, 임상에 나가서도 꼭 알아야하는 정보, 내용을 알려주신다. 둘째, 시원시원한 강의 진행 및 알짜 배기 수업. 수 업을 들어보면 알겠지만, 다른 교수님들과 차별화되는 특징을 가지고 계 신다. 먼저 인격 자체가 워낙 시원털털하셔서 강의의 진행이 한국인들이 좋아하는 속도 이며, 어려운 내용을 하나하나 다 쉬운 말로 번역해서 우리가 알아듣기 쉽게 설명해주신 다. 그래서 강의 시간이 재미있고 주관적인 기준으로 제일 슴통이 트이는 과목이었다.

“이 강의를 추천하는 이유” - 실질적인 임상의 경험을 간접체험 제공

이진 교수님의 강의는 시원시원한 강의 진행속도와 수업 내용의 퀄리티 뿐만 아니라 실

질적인 임상 경험의 간접체험 할 수 있게 해주시고, 미래에 내가 직접 간호를 시행함에 있어서 도움이 되는 말씀들을 직관적으로 표현해주시는 게 정말 큰 추천 사유인 것 같다. 다양한 이론수업들을 들어봐도 내용을 들어보면 실제로 현장에서 어떻게 적용될지 막막하게 느껴질 때가 많다. 내용 자체가 어렵기도 하고, 교수님들이 어려운 내용을 풀어서 이야기를 안 해주시는 경우가 다반수이기 때문이다. 하지만 교수님은 항상 이론적인 내용을 설명 하신 후, 임상에서 어떤 상황에서 이 지식이 어떻게 사용 되는지 구체적인 예시를 들어 설명해 주셨다. 이런 방식 덕분에 이론을 배우는 동시에 실제로 내가 나중에 현장에서 어떤 식으로 활용할 수 있을지에 대한 감을 잡을 수 있었다. 그래서 단순히 학문적인 지식을 배우는 것에서 그치지 않고, 실질적으로 내가 현장에서 필요로 할 지식을 쌓는 느낌을 받았다. 교수님의 수업을 듣는 것은 나에게 있어서 정말 즐거운 경험이었다. 강의 중간에 재미있는 에피소드나 일화를 곁들여 주셔서 분위기도 밝고, 어려운 내용도 쉽게 이해할 수 있었기 때문이다. 더불어 교수님의 유쾌한 성격 덕분에 학생들이 수업에 더욱 몰입할 수 있었던 것도 한 몫 하는 것 같다.

“ 강의를 통해 얻은 나의 성과 ”- 학점 이상의 의미가 있는 간접 임상체험의 기회

나는 이 강의를 통해, 나쁘지 않은 성적을 받았으며 누군가 나에게 “너 2학년 1학기 교과목 배운 내용 중에 기억나는 거 말해봐”라고 물어본다면 이진 교수님이 말씀해주셨던 개인적 에피소드를 기반으로 하여 머리와 목 파트 내용을 아주 조금 설명은 할 수 있을 것 같다. 별 거 아니라고 생각할지 몰라도, 기억할 수 있는 내용이 있다는 건 정말 대단한 거다.

“ 강의를 활용하는 TIP ” - 빨간 별표를 집중해라

만약 이 강의를 듣게 된다면, 교수님이 수업 중간에 별표를 치거나 빨간줄로 표시한 부분은 반드시 주의 깊게 공부하길 권한다. 그 부분이 시험에도 자주 나오고, 무엇보다 실제 임상에서 큰 도움이 되는 내용이기 때문이다. 결론적으로, 나는 이 건강사정 강의를 누구에게나 추천하고 싶다. 교수님의 재밌고 시원시원한 성격 덕분에 수업 시간이 즐겁게 흘러가고, 동시에 이론과 임상을 효과적으로 연결해 주시는 강의 내용 덕분에 실질적인 도움을 받을 수 있었다. 나에게 이 강의는 단순한 학점 이상의 의미가 있었고, 앞으로의 진로를 준비하는 데 있어서도 많은 영감을 준 수업이었다.

“ 소감 ” - 마치며

현재로서도 이진 교수님의 강의를 듣고있지만, 이진 교수님은 날 모를지라도, 난 나이 먹어서도 이진 교수님을 기억할 것 같다. 왜냐하면 학생들을 위한 마음이 은연 중에 나타 나시기 때문이다. 이 글을 읽는 사람이 있다면, 이진 교수님 수업을 들으면서 좋은 추억을 쌓길 바란다.

건강사정 / 간호학과 / 이진 교수님

수업을 통해 실제 임상 현장에 어떻게 적용될 수 있는지에 대한 통찰을 얻은 점이 매우 인상적입니다. 또한, 이론과 실습의 연결 고리를 잘 설명해 주셨고, 별표 강의와 빨간줄로 강조된 핵심 내용을 중점적으로 공부하라는 조언은 이 글을 읽는 학생들에게 매우 유익하게 적용될 것입니다. 강의를 통해 얻은 경험을 바탕으로 환자 중심의 간호를 실천하는 훌륭한 간호사가 되길 응원하겠습니다!

“학노팁” 공모전

반려동물보건과 202429014 안민주

슬기로운 서장생활

나야, 4.5만점~
만(점)학도의
학습노트팁

S.J.U♡

합격자만들기 노트

1

발행일자	발행금수
4.30	99,330

1학기 대학 입학

4.5만원, 잔액이까?

4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데
4.5만원의 잔액이 남아있는데

2

한정자의 딸기밭?

저는 딸기를 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는
딸기. 딸기야 유정애 선생님이 하는

SEOJEONG UNIVERSITY

[illegible]

두번씩 암기내용 확인



필기 모습

Thyroid gland

Thyroid gland is an endocrine gland in the neck that produces thyroid hormones. It is located in the front of the neck, below the larynx.

The thyroid gland is composed of two lobes, each of which is connected to the other by a narrow isthmus. The gland is surrounded by a thin layer of connective tissue.

The thyroid gland is responsible for the production and secretion of thyroid hormones, which are essential for the regulation of metabolism and growth.

The thyroid gland is also responsible for the storage of thyroid hormones, which are released into the bloodstream as needed.

The thyroid gland is a vital organ, and any dysfunction can lead to a variety of health problems, including hypothyroidism and hyperthyroidism.

Thyroid gland

Thyroid gland is an endocrine gland in the neck that produces thyroid hormones. It is located in the front of the neck, below the larynx.

The thyroid gland is composed of two lobes, each of which is connected to the other by a narrow isthmus. The gland is surrounded by a thin layer of connective tissue.

The thyroid gland is responsible for the production and secretion of thyroid hormones, which are essential for the regulation of metabolism and growth.

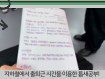
The thyroid gland is also responsible for the storage of thyroid hormones, which are released into the bloodstream as needed.

The thyroid gland is a vital organ, and any dysfunction can lead to a variety of health problems, including hypothyroidism and hyperthyroidism.

필기 방법

① 필기하는 내용의 다른 필기자를
초대하여 1번, 2번 필기 내용을 비교한다.
② 1번과 2번 필기 내용과 비교한다.

이제, 순서대로 주제를 나누어 필기하여
이후 필기하는 동안 1번이 **필기내용**
확인하여 볼 수 있도록 합니다.

사진에서 붉은색 선이 표시된 필기내용을 확인하여

SEOJEONG UNIVERSITY

세번째, 핵심내용 표시

필기 모습

필기 방법

- 필기 내용을 한눈에 알아보기 위해 주제를
필기 카드는 **키워드**로 적어 한 눈에
볼 수 있도록 해야 합니다. 즉, 요약해서
내려서 **명령형**으로 표현합니다.
- 아래와 예시를 보아 필기 방법을 배울
순서입니다. 필기 내용은 필기 카드에
적고, 잘 이해하지 않을 부분은 필기
카드가 적힌 책을 보면서
다시 한 번 읽어볼 수 있습니다.
- 필기 카드에 적힌 내용을 다시 읽어볼 수
있습니다.

1. 1997년 12월 15일	2. 1998년 1월 15일
3. 1998년 2월 15일	4. 1998년 3월 15일
5. 1998년 4월 15일	6. 1998년 5월 15일
7. 1998년 6월 15일	8. 1998년 7월 15일
9. 1998년 8월 15일	10. 1998년 9월 15일
11. 1998년 10월 15일	12. 1998년 11월 15일
13. 1998년 12월 15일	14. 1999년 1월 15일
15. 1999년 2월 15일	16. 1999년 3월 15일
17. 1999년 4월 15일	18. 1999년 5월 15일
19. 1999년 6월 15일	20. 1999년 7월 15일
21. 1999년 8월 15일	22. 1999년 9월 15일
23. 1999년 10월 15일	24. 1999년 11월 15일
25. 1999년 12월 15일	26. 2000년 1월 15일
27. 2000년 2월 15일	28. 2000년 3월 15일
29. 2000년 4월 15일	30. 2000년 5월 15일
31. 2000년 6월 15일	32. 2000년 7월 15일
33. 2000년 8월 15일	34. 2000년 9월 15일
35. 2000년 10월 15일	36. 2000년 11월 15일
37. 2000년 12월 15일	38. 2001년 1월 15일
39. 2001년 2월 15일	40. 2001년 3월 15일
41. 2001년 4월 15일	42. 2001년 5월 15일
43. 2001년 6월 15일	44. 2001년 7월 15일
45. 2001년 8월 15일	46. 2001년 9월 15일
47. 2001년 10월 15일	48. 2001년 11월 15일
49. 2001년 12월 15일	50. 2002년 1월 15일
51. 2002년 2월 15일	52. 2002년 3월 15일
53. 2002년 4월 15일	54. 2002년 5월 15일
55. 2002년 6월 15일	56. 2002년 7월 15일
57. 2002년 8월 15일	58. 2002년 9월 15일
59. 2002년 10월 15일	60. 2002년 11월 15일
61. 2002년 12월 15일	62. 2003년 1월 15일
63. 2003년 2월 15일	64. 2003년 3월 15일
65. 2003년 4월 15일	66. 2003년 5월 15일
67. 2003년 6월 15일	68. 2003년 7월 15일
69. 2003년 8월 15일	70. 2003년 9월 15일
71. 2003년 10월 15일	72. 2003년 11월 15일
73. 2003년 12월 15일	74. 2004년 1월 15일
75. 2004년 2월 15일	76. 2004년 3월 15일
77. 2004년 4월 15일	78. 2004년 5월 15일
79. 2004년 6월 15일	80. 2004년 7월 15일
81. 2004년 8월 15일	82. 2004년 9월 15일
83. 2004년 10월 15일	84. 2004년 11월 15일
85. 2004년 12월 15일	86. 2005년 1월 15일
87. 2005년 2월 15일	88. 2005년 3월 15일
89. 2005년 4월 15일	90. 2005년 5월 15일
91. 2005년 6월 15일	92. 2005년 7월 15일
93. 2005년 8월 15일	94. 2005년 9월 15일
95. 2005년 10월 15일	96. 2005년 11월 15일
97. 2005년 12월 15일	98. 2006년 1월 15일
99. 2006년 2월 15일	100. 2006년 3월 15일

SEOJEONG UNIVERSITY

[illegible][illegible][illegible]

“학노팁” 공모전

간호학과 202327178 오현주

한 걸음 더 앞으로 성장시킬
학습노트 팁

2024년 서정대학교
성과공유확산프로젝트

1 첫번째 걸음 : 학습노트 구경하기

의학용어 오답노트



1 두번째 걸음 : 노하우 살피보기

① 큰 나무 보기 - 목차 활용법

학습 노트를 만들기 전 목차도 적는다. 목차를 살펴보면 전체의 큰 흐름을 파악할 수 있다. 막대한 양의 공부를 하다보면 길을 잃을 때가 많다. 그럴 때마다 목차를 살펴보면, 길을 잃지 않아야 한다.

② 사고 확장하기 - 마인드맵 활용법

악기와 학습노트를 만들어 활용했던 방법이다. 악물의 기전, 악물의 부작용, 악물의 효과를 살펴보면 이 악물이 자율신경계악물인지 뇌혈관계 악물인지, 위장관계 악물인지 햇갈릴 때가 많다. 마인드맵을 그리며 체계를 확립해가면 사고가 확장되어 햇갈리지 않고 악물을 구별할 수 있다.

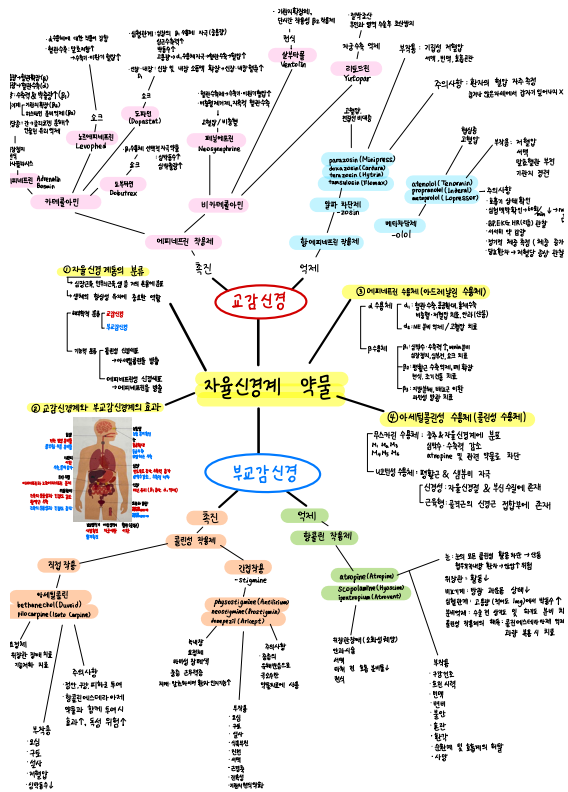
1 세번째 걸음 : 함께 만들어보기

오답노트 만들기.

2호화한 작가고시 문제집을 풀면서 많이 도움이 되었던 것 같습니다. 먼저, 문제를 풀다. 문제를 풀면서 헛갈리거나 개념정리가 덜 된 선지를 세로표시를 해준다. 채점을 하고 오답노트 만들기를 시작한다. 세로표시했던 선지의 근거를 찾고, 어려웠던 개념을 재정리한다. 틀린 문제를 반복해서 푼다. 반복해 문제를 풀어도 어려운 개념이 있거나, 암기가 잘 되지않는 개념은 따로 미니노트를 적어 자주 보는 방법을 선택했다. 반복학습을 하다보면 암기에 대한 큰 부담없이 문제를 풀 수 있다.

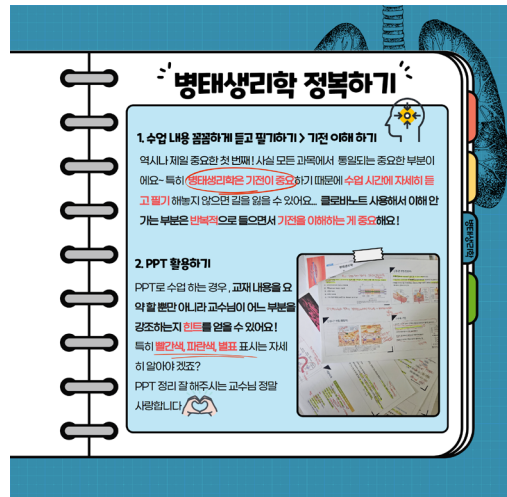
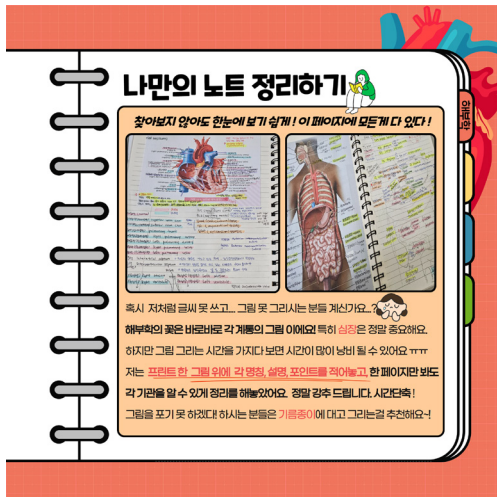
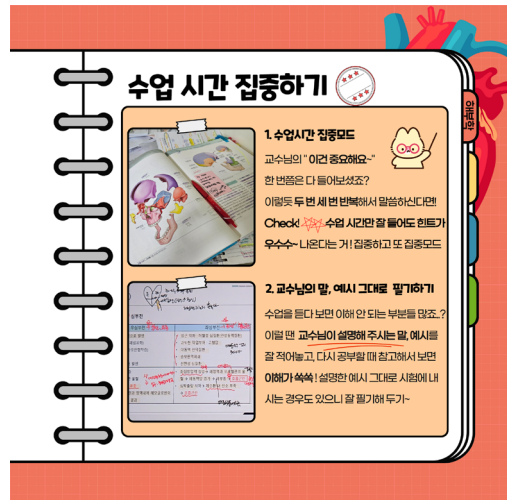
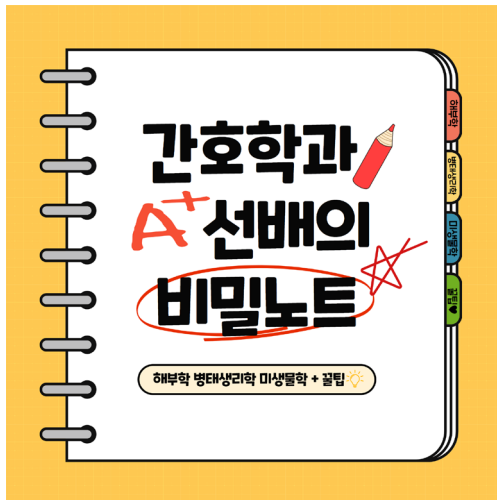


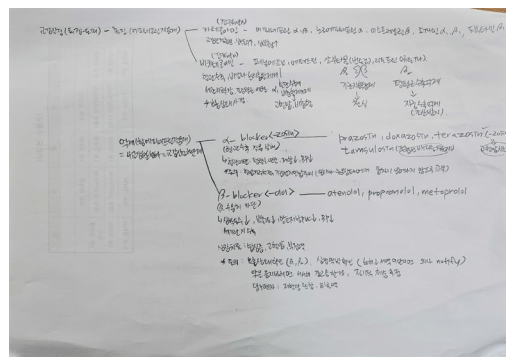
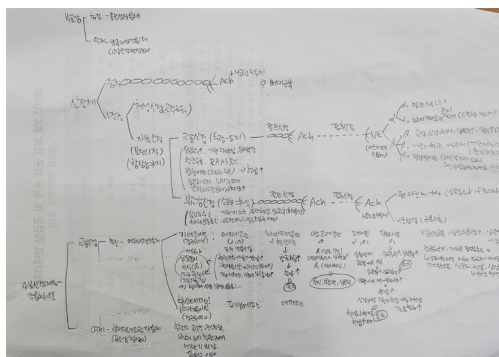
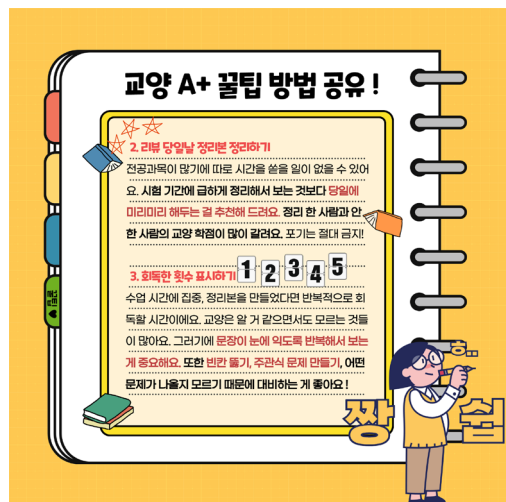
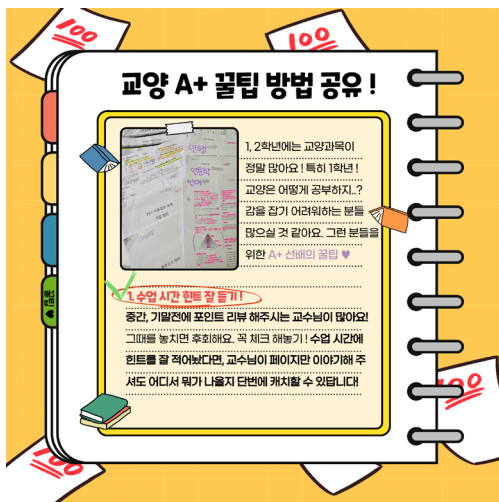
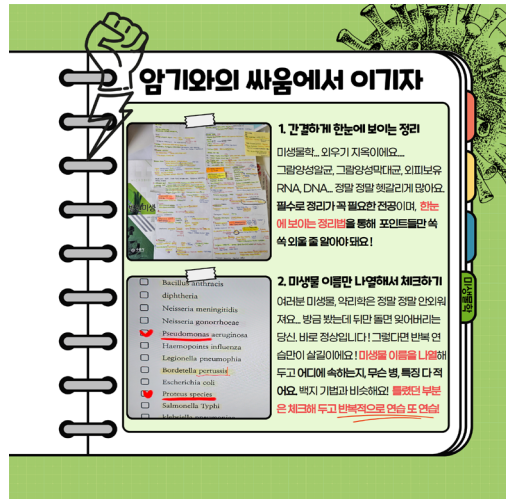
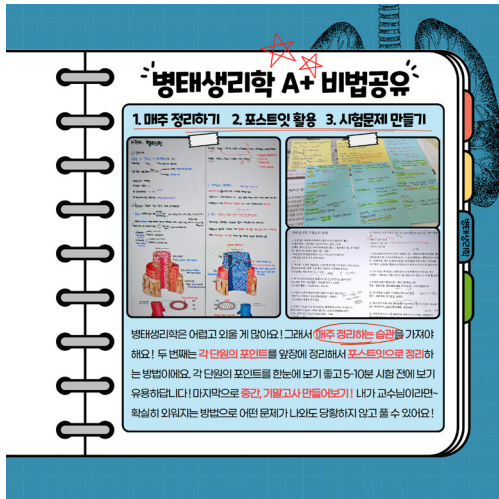
서정대학교 교수학습지원센터



“학노팁” 공모전

간호학과 202327001 강나겸





“캠퍼스 캔버스” 공모전

호텔항공관광학과 202393123 VO KIEU MY HOA



호텔항공관광학과 202393108 LE THI NGUYET HANG



호텔항공관광학과 202393127 DINH THI LY



호텔관광학과 202493082 MUNKHJARGAL OLZ ERDENE



호텔관광학과 202493068 DASHNYAMBUU SARANJARGAL

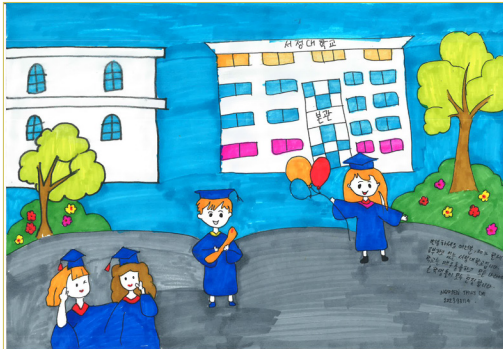


호텔항공관광학과 202393134 MAI THI LOAN



“캠퍼스 캔버스” 공모전

호텔항공관광학과 202393114 NGUYEN THUY CHI



호텔항공관광학과 202393117 PHAN THI PHUONG THAO



호텔항공관광학과 202393113 NGUYEN THI THAO



호텔관광학과 202493079 LE YEN PHI



호텔관광학과 202493066 BUI THI THU UYEN



호텔관광학과 202493069 DO THI NHONG



“교만시” 공모전

간호학과 202327045 최수화

2024-2 교수학습지원센터를만나는시간

내 자신감의 근원, 교수학습지원센터!

교수학습지원센터?

다양한 측면에서 교수와 학생의 교육역량 강화를 위해 다양한 프로그램을 운영
교수 - 최적의 교수법 관련 교육, 자율 연구 공동체, 교수법 교외연수 등
학생 - 자기주도학습 역량강화 프로그램, 전공능력심화 프로그램 등

① 학업공동체 참여



부족한 PPT 실력 보완 위해
학업공동체 프로그램 참여,
MOS Powerpoint 취득



이전 PPT(포스터) 장려상
->**최우수상(1등) 실력 향상**

② 학up튜터링 참여



1학년, 튜터로 참여
간호학개론 & 해부학 A+



2학년, 튜터로 참여
튜터의 **간호학개론 A+**
해부학 A+를 향해

③ 종수다 참여



최우수상 수상,
글쓰기 자신감 고양



대외활동_기자
청년일보 서포터즈
미디어유스 기자단

👍 이런 점이 좋아요

교수학습지원센터 프로그램을 통해 **친구들과 함께 공부**하고
선배와의 교류를 통해 **학업에 대한 열정**을 키울 수 있었어요.
교내 공모전을 통해 **자신감**을 얻어 대외활동에도 **도전**하면서
성과를 내기도 하며 스스로 **성장하는 기회**가 되었어요.

서정대학교 교수학습지원센터

“교만시” 공모전

간호학과 202327188 임서희



교.만.시



“ 꿈을 향한 힘찬 발걸음, 서정대학교 교수학습지원센터를 만나는 시간 ”

교수학습지원센터는 ?

교수-학습 역량강화를 통한 학생중심 교육체계 구축을 위한 목적으로, 교수와 학생의 교육역량강화에 필요한 지원을 다양한 측면(ex. 학습지원 프로그램, 교수지원 프로그램 등)으로 수행하고 있습니다.

학습지원 프로그램

글로벌역량강화 프로그램, 기초학습능력진단 및 향상교육, 성과공유확산 프로그램, 전공역량강화 프로그램, 학습컨설팅, **학업동행프로그램**, 핵심역량강화 프로그램 등

교수지원 프로그램

SJ 교수법(혁신적 교수법), 교수법 교외연수, 교수법 콜로키움, 교원핵심역량진단, 수업연구회, 티칭포트폴리오, 티칭 컨설팅, 티칭 팁스 등

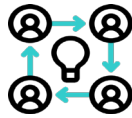
다양한 학습지원 프로그램 중 하나 인 " 학업동행 프로그램(학업 공동체) 소개 및 참여 후기"

학업 공동체 소개



팀원 구성

학업 공동체의 첫 단계!
마음이 잘 맞는 친구들과
4인 1조로 팀 구성하기!



협동 학습

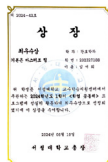
팀원들과 협동 학습으로
학습 동기 및 이해도 향상!



성적 향상

규칙적인 학습을 통해
학업 성취도 및 성적 향상!

참여 후기



항상 꾸준히 공부하는 것이 어렵고 마음처럼 쉽지 않았는데,
공동체 활동을 통해 규칙적으로 학습 할 수 있어서 좋았다.
또한, 혼자 공부 할 때, 모르는 점이나 어려운 부분이 있으면,
스스로 해결하기 난감할때가 있었는데, 공동체에서의 협동 학습을
통해 이러한 점이 많이 보완 된것 같아서 좋았다.
이렇게 열심히 공부한 만큼 성적도 올랐고, 상금도 받아서
학습에 많은 동기 부여가 되었다.
그래서 나와 같은 고민을 하고 있는 학생들에게
"학업 공동체"를 꼭 한번쯤은 해보는 것을 추천하고 싶다.

서정대학교
교수학습지원센터

경기도 양주시 은연면 서정로27 본관 4층



031 - 860 - 5060 - 2

“교만시” 공모전

간호학과 202327064 김유나

교만시
-교수학습지원센터를 만나는 시간-
 서정대학교 교수학습지원센터에서 만날 수 있는 성과공유환상프로젝트

서정대학교 교수학습지원센터에서 만날 수 있는 성과공유허산프로젝트

교수학습지원센터?

- 학생맞춤형 교육재계 구축을 위하여 교수와 학생의 교육역량강화에 필요한 지원을 다양한 측면에서 수행하는 곳
- 학생 지원분야: 학습법 세미나, 스터디 그룹 운영, 포트폴리오 등 학생들이 학업 성취도를 높일 수 있도록 다양한 프로그램을 제공

- 학생맞춤형 교육체계 구축을 위하여 교수와 학생의 교육역량강화에 필요한 지원을
다양한 측면에서 수행하는 곳
- 학생 지원특징: 학습법 세미나, 스터디 그룹 운영, 포토폴리오 등 학생들이 학업 성취도를 높일 수 있도록
다양한 프로그램을 제공

포토폴리오 준비도 OK, 내가 좋아하는 강의&학교자랑도 OK, 친구들과 스터디도
교수학습지원센터에서 마음껏 뽐낼수 있어!!



“인구 특목” 공모전

사회복지과
202432029
설재우

**1억을
드립니다.**

출근 전쟁이 지나간 뒤 7호선을 탔다. 그 시간대는 현재'시니어'라 불리며, 과거에는 누구보다 열정적으로 7,80년대를 살아온 우리들의 아버지 또는 어머니들만이 텅 빈 지하철에 이끌려 간다. 마치, 시간이 지나가는 길을 따라 천천히 걸어가는 듯하다...

초고령 사회로의 진입: 2025년 5명 중 1명은 노인

2024년(출생률 0.68명)과 2025년(노령인구 20.6%)은 심각한 사회적 도전의 해이다. 인구 감소와 고령화는 경제 구조, 일자리, 교육 환경, 가족 형성 등 모든 것에 영향을 준다. 저출산과 고령화는 서로 밀접한 관계를 가지며, 두 현상이 발생시키는 문제 또한 유사하다. **첫째**, 저출산은 미래 노동력의 고갈을 의미하며, 고령화는 노동력의 노후화로 이어져 생산성에 영향을 미친다. **둘째**, 이러한 노동력의 감소는 경제 성장의 둔화로 연결되며, 미래산업인 AI, 인공지능 등 기술의 발전이 이를 어느 정도 보완할 수 있지만, 인구의 절대적 숫자가 줄어든다는 것은 마치, 준비되지 않은 채 AI의 자리를 받아들이어야만 할 것 같은 느낌이다. **셋째**, 복지 시스템의 부담이 증가한다. 미래의 사회복지사로서 거시적 관점으로 본다면, 일할 사람은 줄어들고 복지의 도움이 필요한 수요자는 늘어나면서 '사회복지시스템'에 대한 부담은 증가할 것이다.

1997년 내가 스무 살 때 대한민국은 IMF 구제금융을 요청하며 국가부도 사태를 맞았다. 당시 우리 가정은 두 형제와 아버지가 일하지 못해 어머니 혼자 생계를 책임졌고 얼마 후가계는 파산하였다. 이처럼 버는 사람은 적고 쓰는 사람만 있다면 국가든 가계든 파산을 맞는다. 심각성을 인지할 때는 늦을 수 있다. 경기도는 높은 인구 밀도를 자랑하지만, 출산율은 낮다. 다행히 양주시는 2018년 1304명에서 2023년 1421명으로 출생아 수가 증가하며, 전국에서 세 번째로 높은 출산율을 기록했다. 양주시의 인구 증가는 옥정·회천 신도시 개발과 GTX-C, 7호선 연장 등 교통의 발달로 수도권과 접근성이 쉬워진 이유다. 앞으로 양주시는 50만 인구를 목표로 발전할 예정이며, 대학생들이 가정을 이루고 아이를 낳을 수 있는 도시로 성장해야 한다.

사랑과 결혼: 가족의 탄생

많은 청년들이 결혼과 출산을 미루거나 포기하는 이유는 주거비, 일자리 불안정, 양육비 지원 부족 등이다. 경기도는 이를 해결하기 위해 몇 가지 정책을 시행하고 있다. **첫째**, 경기도형 기본소득 제도와'청년노동자 지원사업'학자금대출 이자지원'군복무 상해보험' 등이 청년들의 삶의 질 향상에 이바지한다. **둘째**, 경기도형 출산장려 정책은'산후조리비 지원'다자녀 가정 지원'출산장려금'0세아 전용 어린이집 운영'등을 포함한다. **셋째**, 신혼부부의 주택지원 정책은'행복주택'전세임대'전세자금대출'등을 제공한다. 그러나 물가 상승과 임대료 상승으로 청년들이 결혼과 자녀 계획을 쉽게 결정하기 어려운 상황이다. 청년들이 결혼과 가족을 이룰 수 있도록 체계적이고 현실적인 정책 지원이 필요하다.

가족 친화적인 가치관 성립: 인식의 변화

경기도는 일·가정 양립을 위한 돌봄지원 정책을 추진하고 있다.'아이돌봄 본인부담금 지

원'사각지대 없는 전방위 목표로'360돌봄정책'등을 추진하고 있다. 양육에 대한 사회적 지원의 중요한 핵심은 아이를 마음 놓고 맡길 수 있는 돌봄정책과 더 나아가 이 사회의 인식변화라고 생각한다. 아프리카 나이지리아의 속담 중 '아이 하나를 키우기 위해 마을 전체가 필요하다'라는 말이 있듯 사회 전체의 전폭적인 도움과 상호작용이 필요하다. 내가 어릴 적엔 길을 잃어버린 아이들은 언제나 쌀집 아저씨 혹은 동네 구멍가게 김 씨 아저씨가 발견하고는 집에 바래다주었다. 이처럼'돌봄'이라는 것은 꼭 국가에서 지자체에서 정책적 시행을 거쳐야만 이루어지는 것이 아닌, **지역사회에서부터 '다 함께 관심'이라는 인식의 변화**가 중요하다고 나는 생각한다.

진로의 선택과 개발

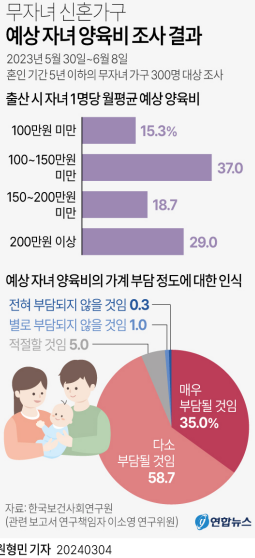
저출산과 고령화는 일자리 구조의 변화를 초래하며, 특히 노동 인구 감소는 청년층의 진로 선택에 큰 영향을 미친다. 경기도는 청년 일자리 창출을 위해 대학과 연계한 다양한 프로그램을 운영 중이다. 첫째, 서정대의 취·창업지원 센터는 진로지도와 지역 청년 고용을 지원하는 사업이다. 둘째, '경기도형 대학생 취업브리지'는 학점과 현장 실습을 연계한 프로그램으로, 참여 학생에게 취업 성공 지원금 50만 원을 지급한다. 셋째, '경기청년 사다리 프로그램'은 경제적 이유로 해외 연수를 어려워하는 청년들에게 해외 대학 연수 기회를 제공한다. 이러한 프로그램들은 졸업 후 안정적인 직업을 갖기 위한 교육과 일자리 연계 정책으로 확대될 필요가 있다.

제안: 1억을 드립니다.

인구정책이 효과를 보려면 청년층의 **경제적 부담**을 줄이는 것이 핵심일 것이다. 불과 20년 전, 이런 사회(출생율0.68)가 올 것이라고는 누구도 예상하지 못했을 것이다.'1억을 드립니다.'정책은 다소 황당무계한 소리로 들릴 수 있겠지만, 최근 인천에서'1억플러스 아이드림'이란 정책을 발표했다. 현재 인천시에서 지원 중인 출산장려정책(부모급여, 아동수당, 첫만남이용권, 초종교 교육비 등)총7200만원에'천사지원금'이라는 이름으로 2800만원을 추가해 만18세까지 총 1억을 지원하는 정책이다. 이런 말장난 같은 정책은 매우 실망스럽기까지 하다. 우리 아이는 만6세 미취학 아동이다. 초등학교를 들어가는 내년까지 이 아이 하나를 잘 키우기 위해 우리가 지출한 비용은 총 1억이다.(월평균 120만원)

책정, 7년간) 또한 최근 국민권익위의 조사에 따르면 정부에서 출산지원금으로 1억을 줄 경우 출산을 고려해볼 동기부여가 된다고 100명 중 63명이 대답했다고 한다. 이 경우 국가는 연간 23조를 부담할 것으로 예상된다. 이것이 어마어마한 사회적 비용인가? 정부는 2006년~2023년까지 380조라는 천문학적인 예산을 쓰고도 현재의 출산율은 0.7이다. 그리고 **최근에는 한 건설사에서 사내복지 정책으로 출산 시 1억 원을 지급하고 있다.** 이처럼 사회 전반적으로 저출산 고령화 문제를 심각하게 인지하고 있다는 것이다.

이제는 직접적이고 즉각적인 경제지원을 통해서 출산율을 높이는 것이 효과적이라고 생각한다. 나의 제안은 자녀 한 명당 1억을 지원하자는 것이다. 무슨 허경영이 공중부양하는 소리로 들릴 수 있겠지만, 과거 2007년 출산율은 1.7%였다. 당시 허경영 씨가 출산 시 5천만원을 준다고 했을 때 사람들은 비웃었다. 그 후로 불과 20년도 안 돼서 이런 사태가 벌어질 것이라고 과연 허경영 씨만 알고 있었던 것일까? 나의 구체적 제안은 다음과 같다. 출생신고 시 4천만원을 먼저 지원하고, 어린이집 입소 시 3천만원, 그리고 초등학교 입학 시 3천만원. 이 금액을 한 번에 주거나 현금으로 지급 하게 되면, 투자하거나 빚을 갚거나, 다른 용도로 사용할 것이다. 이 돈은 **우리 미래에 대한 절박한 투자**라고 생각해야 한



‘제안: 1억을 드립니다.’ 보도자료 및 제안PPT

시작했고, 여자는 곧 임신하게 된다. 남자는 누구보다 성실히 일하겠다고 아이의 출산을 반겼지만, 여자는 문득 불안한 느낌이 스쳐 지나간다. 남자는 전문대학을 졸업했지만, 아직 취업이 되지 않아 아르바이트를 하는 중이다. 여자는 생각한다. 이 반지하 단칸방에서 아이를 출산하고 어렵고 힘들게 자신들과 똑같은 제2의 흠수저를 만들 것인가? 아니면, 이런 사회에 태어나 자신들처럼 고난의 유년 시절을 겪지 않게 미리 막아줄 것인가? 결국, 그녀는 극단적인 '자기합리화'로 혼자 아이를 지우려 간다. 만약, 내가 제안한 정책이 있는 사회라면 남녀는 아이를 낳아 출생신고를 하고 4천만원을 지원받아 보증금으로 좀 더 나은 환경에서 아이를 키울 것이고, 얼마 지나 그 아이가 어린이집에 입소해서 두 사람이 벌어도 빠듯한 삶에 3천만원을 씨앗으로 아빠만 일터에 나가고 엄마는 적극적으로 아이를 등·하원 하며, 병원을 데려가고 엄마 있는 아이로 키울 것이고, 또 세월이 지나 아이가 초등학교 입학 시 4천만원을 지원받아 기존의 보증금과 4천만원을 더해서 아이의 공부방을 만들어주고 좀 더 큰집으로 이사를 할 수만 있다면, 남녀는 조금 부족하더라도 자신들이 지나온 어린시절 보다는 풍족하고 여유로운 환경에 사랑으로 아이를 키울 것이다. 부모는 아이를 키우면서 가정이 성장해가는 과정에 뿌듯함과 더 열심히 살고픈 동기부여가 된다. 이 예시는 나의 유년시절 그리고 지난날과도 닮아 있어서 더욱 서글프다.

마치며

앞으로 저출산 고령화 문제는 우리 사회와 국가에 심각한 변화를 줄 것이다. 이는 단순히 한 세대의 문제가 아니라, 미래의 여러 세대에 걸쳐 영향을 미칠 당면한 과제다. 이러한 변화에 대응하기 위해서는 경제적 부담을 줄여주고, 청년과 가족이 안심하고 아이를 낳아 기를 수 있는 환경을 조성하는 실질적인 지원이 필요하다. 나아가 국가와 사회가 함께 협력하여 청년들이 결혼과 출산을 긍정적으로 받아들이고, 가족을 형성해 나갈 수 있는 가치를 재확립할 수 있도록 돕는 것이 절실하다. 또한, 지역사회부터 '온 마을이 아이를 키우는' 공동체적인 인식과 사회적 지원이 결합하여야 할 때다. 내가 제안한 '출산 시 1억 지원' 정책과 같은 실질적인 지원이 논의되고 실행된다면, 많은 청년이 부모로서의 삶을 더 적극적으로 선택하게 될 것이다. 결국, 이 문제는 경제적 지원뿐만 아니라, 우리 사회가 청년과 아이들을 얼마나 소중히 여기는지, 미래를 어떻게 준비할 것인지에 대한 진지한 고민이 담긴 결정이어야 한다. 지속 가능하고 건강한 사회로 나아가기 위해, 이제는 우리 모두 다 함께 머리를 맞대고 해결책을 모색할 시간이다.

“인구 특색” 공모전

간호학과

202327104

권혁

경기 북부에서 살아가는 대학생의 시간들

덕정에 위치한 서정대학교 간호학과에 재학 중인 나는, 도봉구에서 차를 몰고 통학한다. 대중교통으로 통학했던 초반에는 매일 아침과 저녁을 지하철과 버스에서 보냈다. 1호선의 혼잡, 환승의 번거로움, 예측할 수 없는 지연은 하루를 시작하기도 전에 나를 지치게 했다.

결국 자가용을 마련했다. 차를 몰면서 통학은 한결 수월해졌지만, 매달 주유비와 차량 유지비는 새로운 부담으로 다가왔다. 통학 문제는 단순한 이동의 불편함이 아니라, 대학 생활의 전반적인 경험을 좌우하는 중요한 요소임을 깨닫게 됐다. 내가 경기 북부에서 살아가며 매일 느끼는 이 문제는, 사실 나 혼자만의 이야기가 아니다.

▶경기 북부, 대학생의 일상과 한계

경기 북부는 수도권에 속하지만, 서울과는 전혀 다른 리듬으로 움직이는 지역이다. 이곳은 상대적으로 저렴한 주거비와 조용한 환경이 장점으로 꼽히지만, 생활의 편리함이나 정주성 측면에서는 여전히 부족하다.

가장 먼저 느껴지는 것은 교통이다. 대중교통으로는 시간이 너무 오래 걸리고, 자가용을 이용하면 경제적 부담이 뒤따른다. 청년들이 일상에서 끊임없이 효율성을 고민해야 하는 이 환경은, 자연스레 지역에 대한 애착을 약화시킨다.

또 다른 문제는 공간이다. 대학생으로서의 일상은 공부와 여가의 균형을 요구하지만, 경기 북부에서는 이를 충족하기 어렵다. 지역 내에는 스터디룸이나 문화 공간이 부족해 친구들과 시간을 보내거나 공부를 하기 위해 의정부나 서울로 나가야 한다. 결국, 경기 북부는 청년들에게 단순히 '사는 곳'일 뿐, 삶의 무대가 되기에는 한계가 명확하다. 졸업 후 많은 친구들이 이 지역을 떠나려 하는 이유도 여기에 있다.

저출생 문제와 청년의 삶: 연결된 이야기

저출생 문제는 흔히 결혼과 출산, 양육이라는 키워드로 논의된다. 하지만 그 시작은 훨씬 더 앞선 단계에서 찾아야 한다. 청년들이 안정적으로 살아갈 수 있는 환경이 없으면, 결혼과 출산은 자연스럽게 미뤄질 수밖에 없다.

내가 경기 북부에서 느끼는 문제들은 이 지역이 청년들에게 안정적인 기반을 제공하지 못한다는 점에서 저출생 문제와 직접적으로 연결된다. 교통의 불편함, 공간의 부족, 그리고 장기적인 계획을 세우기 어려운 지역적 특성은 청년들에게 결혼과 출산을 고민할 기회를 주지 않는다.

경기 북부에서 살아가는 대학생으로서, 나는 작은 변화들이 쌓여 지역의 매력을 크게 바꿀 수 있다고 믿는다. 실질적이고 체감할 수 있는 변화들이 더 많은 청년들에게 이곳에 머물고 싶은 이유를 제공할 수 있을 것이다.

① 교통 부담 줄이기: 이동의 효율성을 높인다.

교통은 경기 북부 청년들에게 가장 큰 현실적 문제다. 길고 복잡한 대중교통, 그리고 기름값 부담이 동반된 자가용. 이 두 가지 선택 모두 완벽하지 않다.

정액 교통 패스 도입:경기 북부에서 서울로 통학하는 학생들에게 대중교통 정액 패스를 제공하면, 통학비 부담이 크게 줄어든 것이다.

자가용 이용자 지원:자가용을 이용하는 학생들에게는 주유비 보조 같은 실질적인 지원

이 필요하다.

㉔ 지역 청년 공간의 확충: 여가와 학습의 공존

양주와 같은 경기 북부 지역에서 공부와 여가를 동시에 충족할 공간을 찾는 일은 쉽지 않다. 자취를 하는 친구들도, 통학하는 친구들도 지역에서 시간을 보낼 공간이 부족하다고 말한다.

공공시설의 청년화: 기존 공공시설을 활용해 청년 친화적 공간으로 재구성한다면, 스터디룸과 코워킹 스페이스 같은 공간을 손쉽게 제공할 수 있다.

소규모 커뮤니티 활성화: 독서 모임, 영화 상영회 같은 소규모 프로그램을 통해 청년들이 지역 내에서 여가를 즐기며 관계를 형성할 기회를 늘릴 수 있다.

㉕ 돌봄 활동을 통한 지역과의 연결

간호학을 공부하며 돌봄이 단순히 개인의 문제가 아니라는 점을 자주 느낀다. 지역이 함께 돌봄을 책임질 때, 지역 사회는 더 강해지고 청년들도 그 일부로 연결된다.

대학생 돌봄 서포터즈: 대학생들이 지역 어린이집이나 노인 돌봄 프로그램에 참여할 수 있는 제도를 만들고, 이에 대해 장학금이나 생활비 지원을 제공할 수 있다.

멘토링 프로그램 운영: 지역 청소년과 대학생을 연결해 학습과 진로 상담을 제공하는 멘토링 프로그램은 지역 커뮤니티를 강화하고, 청년들이 지역에 기여할 기회를 늘릴 것이다.

청년이 떠나지 않는 경기 북부를 위해 경기 북부는 내가 대학생으로서 경험하고 있는 현실이자, 동시에 이 지역이 지닌 가능성을 보여주는 무대다. 하지만 지금의 경기 북부는 청년들에게 매력적이지 않다. 안정적인 삶의 기반이 부족하고, 졸업 후 지역에 남아야 할 이유를 제공하지 못하고 있다. 저출생 문제를 해결하려면 청년들이 떠나지 않을 이유를 만들어야 한다. 더 나아가, 지역에서의 삶이 단순히 '버티는 것'이 아니라, '꿈꿀 수 있는 것'이 되도록 해야 한다. 작은 변화들이 쌓이면 경기 북부는 단순히 지나가는 곳이 아니라, 머물고 싶은 지역으로 바뀔 것이다. 머물고 싶은 이유를 만들어주는 지역, 청년들에게 선택권을 제공하는 지역. 그것이 내가 바라보는 경기 북부의 미래다.

4

2024 핵심역량강화 프로그램

- 서정대학의 4대 역량에 대한 올바른 이해와 교육을 통한 역량 강화 기대
- 서정대학의 인재상인 올바른 인재, 선도적 실천 인재, 현장전문 인재, 나눔 인재가 되기 위해 핵심역량인 직업윤리, 자기주도 능력, 현장실무 능력, 협업 능력을 강화하기 위한 창의인성캠프





2024학년도 교수학습지원센터 우수 사례집

초 판 발 행 2024년 12월

퍼 낸 곳 서정대학교 교수학습지원센터

주 소 경기도 양주시 은현면 서정로 27 서정대학교 본관 4층

전 화 031-860-5061~2

디 자 인 델타애드

※ 본 사례집은 전문대학혁신지원사업 사업비를 지원받아 제작된 것입니다.

