

교육 모델

한눈에 알아보기

HyFlex편



HyFlex

(Hybrid+Flexible)



" 학습자에게 수업 참여 형태의 선택권을 부여하는 수업 "

하이브리드(Hybrid) 러닝과 Flexible의 합성어
 대면/비대면 수업을 동시에 제공함으로써 학습자에게 학습 방식의 선택권(오프라인교육,
 실시간 온라인교육, 비실시간 온라인교육)을 주며, 학습자들이 온라인 환경을 통해
 능동적으로 학습할 기회를 제공하는 학습방식

HyFlex

(Hybrid+Flexible)

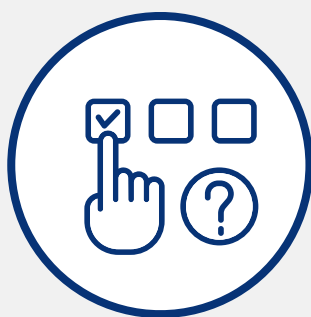
전통적인 대면학습의 디지털 전환에 따른
교수 방식의 흐름



HyFlex

수업 설계·운영 시

고려사항



온·오프라인 선택 옵션 제공

수업 시작 전 학습자의 참여 유형을 조사하여 수업 운영에 반영



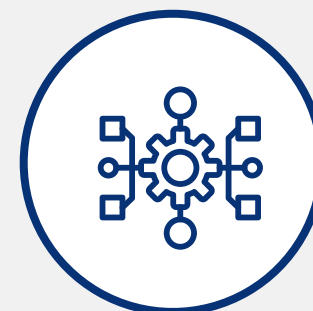
평등한 학습경험 제공

학습자가 동일한 학습결과를 얻을 수 있도록 학습활동, 토론, 과제, 평가 제공



실시간 도구 활용

협업과 결과물 공유를 위해 온라인 교육 도구를 적극적으로 활용



안정된 기술 인프라 확보

카메라, 마이크, 스트리밍 장비 등 원활한 수업 운영을 위한 환경 구축

HyFlex수업의 ADDIE모형



A 학습자·환경·내용 분석

[학습자 분석] HyFlex 인식조사, 참석 형태 및 활용 기기, 학생 유형, 입학 배경
[환경 분석] 수업 환경(HyFlex 강의실) 기술 및 기기, 교수매체, 교육도구
[내용 분석] 주제 분석



D 수업 내용·활동 설계

수업 주제는 교육 목표 달성뿐만 아니라 학습 동기를 유발할 수 있는 주제로 선정
학습목표를 달성할 수 있는 팀 프로젝트 기반의 학습활동 설계



D 교수·학습자료 개발

실제 팀 활동에서 활용할 자료와 학습 공간을 온라인 형태로 제작
시스템 및 인프라, 접속기기(PC, 노트북, 태블릿, 스마트폰) 등 파일럿 테스트 시행



I HyFlex 수업 실행

온·오프라인 학습자의 상호작용을 위한 실시간 교육도구(잼보드, 페들렛 등) 활용
외부 교수자 강의 후, 오프라인 학습자 Q&A 실시



E 평가 및 지속적인 질 관리

장·단점 및 향후 수업설계 시 유의·개선해야할 점 확인 위한 인식조사 실시
HyFlex 수업과 관련한 자기성찰일지 작성 후 결과 분석 및 피드백 실시

HyFlex

수업의 기대효과



참여 방식 자율 선택으로
학습 만족도 향상

공간·신체 제약 없이
동등한 학습 환경 보장

온·오프라인 동시 활용을 통한
실시간 소통과 협업 증진