

SJ 교수법

한눈에 알아보기

서비스러닝편



서비스러닝

(Service Learning)



**" 수업에서 배운 전문 지식을 활용하여
지역사회를 위한 봉사활동을 진행하는 교수법 "**

강의실에서의 교육과 지역사회봉사를 접목한 교수법으로 학생들이 교실과
현장 연계의 체험을 통해 배운 전문지식을 심화하고 이를 적용한 봉사활동을 경험하도록
봉사(service)와 학습(learning)을 통합시킨 교수-학습 방법

서비스러닝

수업 설계·운영 시 고려사항



교수-학생-서비스러닝기관 파트너십

교수자, 학습자, 서비스러닝기관(지역사회)이
함께 학습을 설계하고 실행하는 협력적 교육 모델



교실 학습과 실천 활동의 유기적 연계

학습자가 강의실에서 배운 개념을
현장에서 적용하고 검증



학습 성찰 과정 포함

활동 경험을 분석하고 학문적 성찰과 연결하도록
성찰 저널, 팀 토론, 피드백 세션 운영



평가 기준의 다차원적 구성

단순 지식 습득이 아닌 사회적 기여도,
문제 해결력, 협업 과정 등을 종합적으로 평가

서비스러닝 수업 단계



01. 사전 준비 및 계획

교과목 성격과 연계된 서비스러닝 활동 주제 선정
서비스러닝 활동 협력 기관 및 지역사회 파트너십 구축



02. 이론 강의 진행 및 문제 인식

관련 이론, 지식, 기술 교육 진행
서비스러닝 활동 대상자에 대한 정보 조사



03. 활동 계획서 작성

봉사 장소, 시간, 내용 선정 후 팀 또는 개인 단위 활동 프로젝트 기획



04. 현장 방문 실습

학생들은 실제 현장에서 서비스 활동 수행, 교수자는 학습 촉진자로 역할 수행



05. 성찰 및 피드백

활동 중간 및 종료 후, 학생들의 경험을 학문적 성찰로 연결
개인 및 팀 단위 성찰 저널 작성

서비스러닝

수업의 효과성



사회적 책임감 및
시민의식 함양



실무 경험을 통해
직무 역량 강화



다양한 이해관계자와의
협업 경험 제공