

SJ 교수법

한눈에 알아보기

PBL편



PBL

(Problem-Based Learning)



" 학생중심 창의적 문제 해결을 위한 문제기반학습 "

학습자들에게 실제적인 문제를 제시하고, 그 제시된 문제를 해결하기 위해 학습자들이 개별학습과 협동학습을 통해 공동으로 문제 해결방안을 강구하고, 문제를 해결하는 일련의 과정에서 학습이 이루어지게 되는 교수-학습방법

PBL

수업 설계·운영 시 고려사항



문제로부터 학습 시작

학습을 요구하는 시나리오 형태의 문제 제시
문제 해결을 위해 다양한 대안과 방법 탐색



학습자 중심

학습자는 문제해결자로서
문제를 이해하고 해결하는 역할 수행



학습 진행자로서의 교수자

일방적 강의를 통해 지식을 전달하는 것이 아닌
효과적 학습을 촉진하는 질문 제시



협동학습

학습자들은 문제 해결을 위해 역할을
분담하고 토의를 통해 최종 해결안 모색

PBL 수업 단계



01. 수업 안내

학생들에게 생소할 수 있는 PBL 수업에 대해 전통적인 수업과 비교하여 소개
PBL 학습자 가이드라인 제시



02. 문제 제시

문제 상황 제시와 함께 마지막에 제출해야 할 과제물에 대해 설명
팀 안에서 학습자 각자의 역할을 분담하도록 시간 제공



03. 문제 후속 단계

활용된 학습자료를 종합하고 팀원들끼리 그에 대한 의견교환을 할 수 있도록 독려



04. 결과물 제시 및 발표

전공, 문제 상황의 특성에 따라 동영상, 퍼포먼스, 작품 전시 등
실제성을 높일 수 있는 형태로 결과물 발표



05. 학습결과 정리 및 평가

결과물 수정 및 상호피드백 제공
평가(개인, 집단, 동료평가) 진행

PBL

수업의 효과성



**지식 전달 중심
교육의 한계 극복**



**비구조적 문제
해결 역량 강화**



**융합적 사고력 및
협업 능력 배양**